



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«15» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Направление подготовки _____ **39.03.02 Социальная работа** _____

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения _____ **очная, заочная** _____

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы:

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Председатель, проф.
_____ Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой, доцент
_____ Решетникова Е.В.

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	13
б) дополнительная литература	13
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека;
- формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

Задачи:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории социального благополучия для успешной деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной деятельности;
- углубление базовых знаний по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
- способность анализировать опыт социальной работы и ее традиций в сфере социального благополучия, формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социального благополучия;
- анализ особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- формирование умений использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем в сфере социального благополучия, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения для достижения социального благополучия в обществе

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.01 Современные теории социального благополучия относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.10 Социология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В1.26 Занятость населения и ее регулирование;

Б1.В.27 Количественные и качественные методы исследований в социальной работе;

Б1.ДВ.В.04.02 Проблемы социальной работы с молодежью

В курсе значительное внимание уделяется вопросам, связанным с теоретическими особенностями выбора и применения методов сбора информации в социально-культурной деятельности, анализа результатов и их интерпретации для последующего формирования проектов и программ для осуществления социально-значимой деятельности в учреждениях культуры.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1; ПК-2 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 39.03.02

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ПК-1:</i> Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p><i>ПК-1.1;</i> <i>ПК-1.2;</i> <i>ПК-1.3</i></p>	<p>Знать: основные приемы работы с населением и социальной диагностики; практики социальной работы по регуляции взаимодействия личности и социальной среды. Уметь: применять свои знания для выявления образа благополучия и критериев его определения в обществе, семье и для личности; измерять и оценивать эффективность деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия. Владеть: теоретическими основаниями оценки уровня социального благополучия в соотношения трудной жизненной ситуацией; представлениями о решении проблемы социального благополучия в обществе, семье и для индивида, оказавшегося в трудной жизненной ситуации; навыками принятия самостоятельных профессиональных действий, направленных на нивелирование ТЖС</p>
<p><i>ПК-2:</i> Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;</p>	<p><i>ПК-2.1:</i> <i>ПК-2.2:</i> <i>ПК-2.3:</i></p>	<p>Знать: действующие программы социального сопровождения и обеспечения социального благополучия; Уметь: оценивать имеющиеся формы социальной работы и ее технологии по обеспечению социальной поддержки для лиц в ТЖС; разрабатывать технологии по обеспечению социального благополучия в современных условиях и участвовать в разработке и реализации региональных и</p>

		<p>муниципальных программ социальной поддержки, социального сопровождения и социальной защиты населения. Владеть: навыками принятия самостоятельных профессиональных действий по оказанию помощи в достижении социального благополучия клиентам социальной работы; методиками оценки взаимодействия лиц в ТЖС и органов соцзащиты населения, социальных служб в области обеспечения социального благополучия.</p>
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий часов

Из них 36 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: _____ экзамен _____

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.1.1 Очная форма:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Контроль		
1.	Тема 1. Социальное благополучие как научная категория.	2	20	4	2	4	4	9	Устный опрос; экзамен
2.	Тема 2. История развития теорий и	2	20	4	2	4	4	9	Выступление с докладом;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	представлений о благополучии.								экзамен
3.	Тема 3. Развитие теорий о благополучии в эпоху развития индустриального общества.	2	20	4	2	4	4	10	Выступление с докладом; экзамен
4.	Тема 4. Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России.	2	20	4	2	4	4	10	Выступление с докладом; экзамен
5.	Тема 5. Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии. Основные модели решения проблем социального благополучия	2	20	4	2	4	4	10	Выступление с докладом; экзамен
6.	Тема 6. Модели формирования образа благополучия в государственной политике.	2	20	4	2	4	4	9	Выступление с докладом; экзамен
7.	Тема 7. Кризис государства всеобщего благосостояния и критические подходы к перспективам социального государства.	2	20	4	2	4	4	9	Выступление с докладом; экзамен
8.	Тема 8. Основные детерминанты социального благополучия личности,	2	20	4	2	4	4	10	Выступление с докладом;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя тельная работа	
	семьи, социальных групп и общества.								
9.	Тема 9. Новейшие теории исследования социального благополучия и их применение в России	2	20	4	2	4	4	10	Выступление с докладом; экзамен
Итого часов			180	36	18	36	36	86	

4.1.2 Заочная форма:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические	Контр		

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
						/лабораторные занятия			
1.	Тема 1. Социальное благополучие как научная категория.	4	8	0,6	2	1	1	17	Устный опрос; экзамен
2.	Тема 2. История развития теорий и представлений о благополучии.	4	8	0,6	2	1	1	17	Выступление с докладом; экзамен
3.	Тема 3. Развитие теорий о благополучии в эпоху развития индустриального общества.	4	8	0,7	2	1	1	18	Выступление с докладом; экзамен
4.	Тема 4. Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России.	4	8	0,6	2	1	1	17	Выступление с докладом; экзамен
5.	Тема 5. Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии. Основные модели решения проблем социального благополучия	4	8	0,6	2	1	1	17	Выступление с докладом; экзамен
6.	Тема 6. Модели формирования образа	4	8	0,6	2	1	1	17	Выступление с докладом;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	благополучия в государственной политике.								экзамен
7.	Тема 7. Кризис государства всеобщего благосостояния и критические подходы к перспективам социального государства.	4	8	0,6	2	1	1	17	Выступление с докладом; экзамен
8.	Тема 8. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества.	4	8	0,6	2	1	1	17	Выступление с докладом; экзамен
9.	Тема 9. Новейшие теории исследования социального благополучия и их применение в России	4	8	0,6	2	2	1	18	Выступление с докладом; экзамен
Итого часов			180	36	6	6	9	159	

4.3.1 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1-2. Подбор материалов для обоснования проблемы исследования	Работа с текстами	февраль	6 час.	Устный опрос	Билалова Л. М. и др. Современные теории социального благополучия
2	Тема 3. Работа с результатами исследования, представленными в статьях и монографиях	Работа с текстами	февраль-март	6 час	Устный опрос	Билалова Л. М. и др. Современные теории социального благополучия
2	Тема 4. Применение методов наблюдения	Чтение литературы	Март-апрель	6 час	Устный опрос	Билалова Л. М. и др. Современные теории социального благополучия
2	Тема 6. Контент-анализ по теме исследования	Чтение литературы	Апрель	6 час	Устный опрос	Билалова Л. М. и др. Современные теории социального благополучия

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 7. Проведение фокусированного интервью	Чтение литературы	Май	6 час	Устный опрос	Билалова Л. М. и др. Современные теории социального благополучия
2	Тема 9. Подготовка аналитической справки	Чтение литературы	Июнь	6 час	Тестирование	Билалова Л. М. и др. Современные теории социального благополучия
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				36		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				36		

4.3 Содержание учебного материала:

Тема 1. Социальное благополучие как научная категория.

Объект и предмет учебной дисциплины «Теория социального благополучия». Развитие идей о социальном благополучии в общественно-политической мысли античной Греции и Нового времени. Типы теорий социального благополучия личности, общества и среды. Физическое, социальной, психологическое благополучие.

Тема 2. История развития теорий и представлений о благополучии.

Формирование социального государства и подходы к реализации социального благополучия в конце 19-го – первой половине 20-го вв.

Теории идеального государства и утопия как социальный проект. Формирование социальной парадигмы. Теория общественного договора и эгалитаризм Ж.-Ж. Руссо. Классический либерализм и идея невмешательства в экономику и социальную сферу. Идеал социального благополучия в утилитаризме И. Бентама. Марксизм и идеал социально однородного общества.

Тема 3. Развитие теорий о благополучии в эпоху развития индустриального общества.

Л. Фон Штейн о социальном государстве. Бисмарковская модель социальной политики. Подходы к реализации социального благополучия в бевериджской модели социальной политики.

Тема 4. Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России.

Идеология и практика социального благополучия в СССР. Марксистская теория о различиях в реализации социального благополучия в двух фазах коммунистического общества.

Советская социальная политика на этапах строительства социализма. Проблемы социального благополучия в теориях «развитого социализма» и «социалистического образа жизни».

Тема 5. Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии. Основные модели решения проблем социального благополучия

Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Т.Х. Маршалла. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Р.М. Титмасса.

Проблемы социального благополучия в теории социального рыночного хозяйства. Развитие теории государства всеобщего благосостояния во второй половине XX – первом десятилетии XXI в.

Тема 6. Модели формирования образа благополучия в государственной политике.

«Шведская модель» социального государства: основные подходы к проблеме социального благополучия. Подходы к реализации социального благополучия в неолиберальной модели социальной политики в США.

Консервативная модель государства благосостояния в Германии и Франции.

Католическая модель постановки и решения проблем социального благополучия.

Тема 7. Кризис государства всеобщего благосостояния и критические подходы к перспективам социального государства.

Консервативный поворот 80-х гг. XX в. Неолиберальная критика государства благосостояния.

Теории стратификации и теория бедности в свете кризиса идей государства всеобщего благосостояния.

Проблема социального иждивенчества как последствия социальной политики государства.

Глобализация и кризис как вызовы современному социальному государству.

Тема 8. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества.

Социальные детерминанты социального и психологического благополучия в контексте качества жизни. Российские стандарты качества и уровня жизни. Производственно-материальные основы благосостояния различных категорий населения. Благополучная среда. Регуляторы включения человека в социальную среду. Согласование интересов человека и государства, человека и общества, удовлетворение потребностей человека в достижение желаемого социального статуса.

Формирование российского социального государства и создание конституционно-правовых основ реализации социального благополучия.

Тема 9. Новейшие теории исследования социального благополучия и их применение в России

Теоретический подход к различным аспектам достижения общественного и индивидуального благополучия. Теории социального здоровья. Теории социальной экологии и жизнестойкости поселений. Теория качества жизни.

Реализация идей социального благополучия в основных направлениях социальной политики российского государства. Повышение экономического благосостояния как основа социального благополучия. Социальная работа в России и ее роль в обеспечении социального благополучия.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 2.	Социальное благополучие как научная категория.	6	6	Доклад	ПК-1
2.	Тема 3.	История развития теорий и представлений о благополучии	6	6	Доклад	ПК-1
3.	Тема 4.	Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России.	6	6	Доклад	ПК-1

4.	Тема 5.	Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии. Основные модели решения проблем социального благополучия	6	6	Доклад	ПК-2
5.	Тема 7.	Кризис государства всеобщего благосостояния и критические подходы к перспективам социального государства.	6	6	Доклад	ПК-2
6.	Тема 8.	Формирование программы опроса населения о критериях социального благополучия	6	6	Результаты пилотного опроса «Образ социального благополучия»	ПК-1, ПК-2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 3.	Доклад о развитии представлений о понятии благо	ПК-1	ПК-1.2
2.	Тема 7.	Доклад о представлениях научного сообщества об иждивенчестве	ПК-1	ПК-1.1
3.	Тема 9.	Презентация результатов исследования	ПК-1; ПК-2	ПК-1.1; ПК-1.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

_____ не предусмотрены _____

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература:

1. Билалова Л. М. Современные теории социального благополучия: учебное пособие / Л.М. Билалова, З.К. Гареева, О.М. Иванова, Т.А. Черникова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 128 с.
2. Костина Е. Ю. Социальное благополучие и социальная безопасность в условиях глобализации современного общества [Электронный ресурс] // Universum: общественные науки. 2015. №6 (16). - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-blagopoluchie-i-sotsialnaya-bezopasnost-v-usloviyah-globalizatsii-sovremennogo-obschestva> (дата обращения: 4.12.2017).
3. Мерзлякова И. В. Социальные регуляторы благополучия человека и общества [Электронный ресурс] // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. 2010. №. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-regulyatory-blagopoluchiya-cheloveka-i-obschestva> (дата обращения: 6.12.2017).
4. Сидорина Т., Тимченко О. Социальное иждивенчество – обратная сторона благоденствия [Электронный ресурс] // Отечественные записки 2012, 5(50) - URL: <http://magazines.russ.ru/oz/2012/5/8s.html> (дата обращения: 10.12.2017).

б) дополнительная литература:

1. Крючкова О. М., Гузенко А. Д. Социально ориентированный бизнес: тенденции и пути развития [Электронный ресурс] // Концепт. 2015. №3. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-orientirovannyyu-biznes-tendentsii-i-puti-razvitiya> (дата обращения: 4.12.2017).
2. Щитова Н. Г. Благотворительность и меценатство как составляющие предпринимательского имиджа [Электронный ресурс] // Вестник МГУКИ. 2012. №2 (46). - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/blagotvoritelnost-i-metsenatstvo-kak-sostavlyayushchie-predprinimatelskogo-imidzha> (дата обращения: 10.12.2017).

б) периодические издания (при необходимости)

в) список авторских методических разработок:

1. Журнал Российской социологической ассоциации «Социология» [Электронный ресурс]. URL: <http://journal.socio.msu.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
2. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 01.09.2015).
3. Журнал «Социология: методология, методы, математические модели» (Социология 4М) [Электронный ресурс]. URL: http://www.isras.ru/4M_nomera.html (дата обращения: 01.09.2015).
4. Институт демографических исследований [Офиц. сайт]. URL: <http://www.demographia.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
5. Институт социологии Российской академии наук [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
6. Информационный демографический сайт «Демоскоп Weekly» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.demoscore.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
7. Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства:

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - тестирование на знание количественных и качественных методов.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамен).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Входной опрос	Тема 1	ПК-1
2.	Промежуточное тестирование	Тема 3-9	ПК-1, ПК-2

Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:

1. Дайте определение социального государства.
2. Какие программные средства позволяют нивелировать трудную жизненную ситуацию?
3. Раскройте понятие «социальная дифференциация».
4. Какие процессы развития общественных процессов объясняют снижение актуальности патернализма?
5. Как Вы можете охарактеризовать особенности протекания социальных процессов в XXI веке?

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Объект и предмет учебной дисциплины «Теория социального благополучия»;
2. Содержание понятий «социальное благополучие», «социальное благосостояние»;
3. Социологические и психологические подходы к уяснению сущности социального благополучия населения.
4. Понятия «социальное здоровье», «социальные девиации»;

5. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества;
6. Развитие идей о социальном назначении государства и социальном благополучии в истории социально-политической мысли;
7. Основные черты утопических моделей социального благополучия;
8. Идеал социального благополучия в утилитаризме И. Бентама.
9. Марксистская теория о различиях в реализации социального благополучия в двух фазах коммунистического общества;
10. Л. Фон Штейн о социальном государстве;
11. Бисмарковская модель социальной политики;
12. Подходы к реализации социального благополучия в бевериджской модели социальной политики;
13. Основные черты социальной государственности советского типа;
14. Советские подходы к решению проблем социального благополучия: теория «социалистического образа жизни»;
15. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Т.Х. Маршалла;
16. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Р.М. Титмасса;
17. Проблемы социального благополучия в теории социального рыночного хозяйства;
18. «Шведская модель» социального государства: основные подходы к проблеме социального благополучия;
19. Подходы к реализации социального благополучия в неолиберальной модели социальной политики в США;
20. Консервативная модель государства благосостояния в Германии и Франции;
21. Католическая модель постановки и решения проблем социального благополучия;
22. Проблема социального иждивенчества как последствия социальной политики государства;
23. Глобализация и кризис как вызовы современному социальному государству.
24. Международное законодательство о правах человека в социальной сфере.
25. Конституция Российской Федерации о социальном государстве и социальных правах.
26. Теория модернизации; кризис распределения и угрозы социальному благополучию в ходе модернизации;
27. Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие
28. факторы обеспечения социального здоровья и благополучия населения страны;
29. Развитие идей социального благополучия как основы социальной безопасности в Концепциях национальной безопасности РФ;
30. Институты гражданского общества и защита социально-экономических прав граждан
31. Основные положения Концепции повышения уровня жизни.
32. Проблема бедности в российском обществе. Мировой опыт борьбы с бедностью. Программы поддержки доходов и практическая социальная работа.
33. Государственная семейная политика: основные принципы.
34. Основные направления социальной молодежной политики в области образования, решения жилищных проблем и т.д.
35. Развитие целевых федеральных и региональных социальных молодежных программ.

36. Основные федеральные и региональные программы формирования социального благополучия различных категорий неблагополучного населения.
37. Теории социального здоровья;
38. Теории социальной экологии и жизнестойкости поселений;
39. Теории социального вовлечения, доверия и социального капитала;
40. Теория качества жизни;
41. Место и роль социального обслуживания в формировании социального здоровья.
42. Разработка международных критериев уровня социального благополучия. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП);
43. Международные структуры, связанные с содействием достижению социального благополучия в бедных странах;
44. Становление социального благополучия как социального института

Разработчик:

 ст. преподаватель кафедры социальной работы Л. А. Гуринович

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.