



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Решетников В.А.

«15» 04 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «15» 04 2020г.

Председатель, проф.

Гребельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8

От «15» 04 2020г.

Зав. кафедрой

Решетников В.А.

Иркутск 2020г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	11
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	11
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	13
6.1. План самостоятельной работы студентов	17
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	20
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	23
а) основная литература.....	23
б) дополнительная литература.....	23
в) программное обеспечение	24
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
10. Образовательные технологии.....	26
11. Оценочные средства (ОС).....	26

1. Цели задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о международных отношениях и мировой политике, о социальном содержании международных политических процессов, о месте и роли России в современной глобальной политике;

- сформировать систематизированные знания о социальных основах международных явлений и процессов;
- ввести в круг социальных проблем международно-политического развития, связанного с взаимодействием государств и негосударственных субъектов, институтов и процессов;
- подготовить обучающихся научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной, коммуникативной и педагогической деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- Знание содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений;
- Знание об имеющихся в мировой науке теоретических направлениях и школах в социологии международных отношений
- Устойчивые представления о достижениях истории и современной мировой и отечественной мысли в области международных отношений и мировой политики, взглядах видных теоретиков и практиков;
- Понимание специфики «международного», эвристические возможности и пределы социологии международных отношений в анализе современных политических процессов;
- Понимание социологических подходов и классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли и в современных национальных школах социологии международных отношений;
- Умение пользоваться методами, необходимыми для систематического анализа международных процессов;
- Владение методологией и методами исследований международных реалий, подготовки, принятия и реализации внешней политики, необходимых для самостоятельного анализа и навыков консультирования в данной области.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Социология международных отношений» предусмотрена учебным планом по направлению 39.03.01 Социология для студентов третьего года обучения в 6 семестре. Предшествующие дисциплины, на которые опирается данная дисциплина: Б1.О.16 Основы социологии, Б1.О.17 История социологии, Б1.О.18 Современные социологические теории XX и XXI веков, Б1.О.07 Философия.

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.22 Политическая социология, Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование, Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и муниципальное управление, Б1.В.23 Социология управления, Б2.О.02 (П) Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- *способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классические и современные социологические теории международных отношений; теоретические модели и методы исследования международных систем; новейшие тенденции в развитии социологии международных отношений.

Уметь:

- использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных проблем международных отношений;

- анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью определения и анализа социально значимых проблем, связанных с вопросами развития и трансформации международных отношений в современном мире;

- критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции.

Владеть:

- способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	36/1	36/1			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5			
Семинары (С)	18/0,5	18/0,5			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/0,1	2/0,1			
Самостоятельная работа (всего)	34/0,9	34/0,9			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	16/0,4	16/0,4			
Другие виды самостоятельной работы: Творческие работы (ТР): эссе, доклады	18/0,5	18/0,5			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	38/1,1	38/1,1			
Общая трудоемкость зачетные единицы	72	72			
	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	16/0,4	16/0,4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8/0,2	8/0,2			
Семинары (С)	8/0,2	8/0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/0,1	2/0,1			

Самостоятельная работа (всего)	50/1,4	50/1,4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	28/0,8	28/0,8			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> Творческие работы (ТР): эссе, доклады	22/0,6	22/0,6			
Контроль	4/0,1	4/0,1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	18/0,5	18/0,5			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений

Цели и задачи курса «Социология международных отношений» (СМО). Предмет СМО. Структура курса. Значение дисциплины СМО в подготовке современных специалистов и экспертов. Проблема разграничения МО и внутриобщественных. Соотношение социологии, политической социологии, политологии и СМО. Возрастающее значение «социального» в МО. Полидисциплинарность и междисциплинарность СМО. Исторический контекст развития МО и науки о МО. Основные методы исследования, используемые в СМО. Уровневый анализ и его разновидности. Политико-психологическая и поведенческая сторона международных отношений. Ситуационный анализ в МО. Модель рационального выбора и теория игр как способы анализа международных отношений. Моделирование и прикладной анализ в МО.

Тема 2. Реализм и неореализм в изучении международных отношений

Традиции и парадигмы в исследовании международных отношений. Истоки, содержание и теоретическое значение "больших споров" в науке о МО. Первый большой спор в МО. Основные положения и представители классической реалистической парадигмы. История развития реализма (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо). Современный реализм в работах Э. Карра и Г. Моргентау. Реализм в работах Р. Арона. Неоклассический реализм и неореализм. Структурный реализм (К. Уолц, Дж. Миршаймер), неоклассический реализм (Ф. Закария). Проблема относительного распределения власти (силы) в реализме. Критика реализма.

Тема 3. Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений

Причины появления либеральной теории МО. Основные этапы развития либеральной школы МО. Влияние И. Канта на развитие либерализма. Роль В. Вильсона в возвышении либерализма межвоенный период (1919-1939). Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы. Идеиная неоднородность неолиберального течения. Неолиберализм и его отличия от классического идеализма. Неолиберальный институционализм. Парадигма демократического мира в либерализме. Нормы и институты в либерализме и неолиберализме. Проблема наследия либерального империализма. Взаимозависимость и коллективная безопасность как определяющие признаки системы МО в либерализме. Критика взаимозависимости К. Уолтцем. Расколы и кризис либеральной школы в XXI в.

Тема 4. Социальный конструктивизм в изучении международных отношений

Конструктивизм в СМО. Конец холодной войны как вызов для классических теорий реализма и либерализма. Основные концепции конструктивизма (холизм, идеализм, проблема агента структуры, нормативная структура, идентичность, практики, ноормы). Проблема соотношения конструктивизма и Вестфальского мира. Социальная теория международных отношений А. Вендта. Соотношение интересов и идентичности в теории социального конструктивизма. Понятие нормативного порядка. Легитимность действий акторов международных отношений. Влияние конструктивизма на реализм и либерализм. Постструктурализм. Деконструкция суверенитета.

Тема 5. Международные системы

Понятие и структура международной системы. Разграничение понятий международной системы и международного (мирового) порядка. Основные подходы к изучению международных систем. Вопрос об эволюции и эрозии Вестфальской системы. Проблема изменения (сохранения) содержания национального суверенитета. Множественность акторов в современном мире. Классификация международных систем по М. Каплану. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений после распада биполярной системы: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира. Проблема унилатерализма. Вызовы современного мира в связи с изменением старой и формированием новой политической системой мира. Формирование новой повестки дня в области безопасности. Полицентрализация международных отношений и мировой политики.

Тема 6. Место и роль государств в международных системах

Основные признаки государства. Историческая эволюция государства. Довестфальское и послевестфальское государство. «Нация», «национальное государство» и «национально государственный суверенитет». Три концепции нации. Формальное равенство и фактическое неравенство государств в системе международных отношений. Понятия великой державы, среднего, малого и микрогосударства. Влияние внутренней политики государства на внешнюю. Несостоявшиеся государства. Государства-изгои. Поствестфальские государства.

Тема 7. Международные институты

Понятие «международные институты». Международные институты как инструменты межгосударственного сотрудничества. Различия между институтами и в способах взаимодействия с ними. Международные институты и межправительственные организации. Цели создания межправительственных организаций и их функции. Виды межправительственных организаций (универсальные, региональные, военные, экономические и т.п.). Причины резкого увеличения количества межправительственных организаций после окончания Второй мировой войны. Роль межправительственных организаций в современном мире. ООН, ее институты и роль в мировой политике. Дискуссии о реформировании ООН. Возможные пути реформирования ООН. Дискуссии относительно необходимости реформирования других межправительственных организаций. Политическое содержание и историческая эволюция Бреттон-Вудских институтов.

Тема 8. Международные нормы, идентичности и роли

Нормы как социально разделяемые ожидания приемлемого поведения для данной идентичности. Типология норм. Международные нормы. Соответствие нормам и продвижение норм в международных отношениях. Роль как отношение положения (географического, политического, социального) и поведения международного субъекта. Роль как гид внешней политики (К.Холсти). Понятие идентичности, ее внутренние и

внешние компоненты. Содержание идентичности коллективного субъекта. Идентичность как междисциплинарный процесс. Образ другого как референтный фон для самоутверждения. Отличие и враждебность. Внешняя политика как утверждение идентичности. Государственная идентичность и ее основные измерения. Кризис национальной идентичности в условиях глобализации. Виды государственной идентичности: влияние на содержание национального интереса. Корпоративная, ролевая, типовая и коллективная идентичность. Политическая идентичность и политика идентичности.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Б1.В.22 Политическая социология, Б1.В.11	+	+		+	+	+	+	+
2.	Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование,		+		+	+	+	+	+
3.	Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и муниципальное управление		+	+	+	+	+	+	+
4.	Б1.В.23 Социология управления,		+		+	+	+	+	+
5.	Б2.О.02 (П) Преддипломная практика.		+			+		+	+

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений	4		4		4	12
2.	Реализм и неореализм в изучении международных отношений	2		2		4	8
3.	Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений	2		2		4	8
4.	Социальный конструктивизм в изучении международных отношений	2		2		4	8
5.	Международные системы	2		2		4	8
6.	Место и роль государств в международных системах	2		2		4	8
7.	Международные институты	2		2		5	9
8.	Международные нормы, идентичности и роли	2		2		5	9
	Итого:	18		18		34	70

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений	1		1		6	8
2.	Реализм и неореализм в изучении международных отношений	1		1		6	8
3.	Либерализм и неолиберализм в изучении	1		1		6	8

	международных отношений						
4.	Социальный конструктивизм в изучении международных отношений	1		1		6	8
5.	Международные системы	1		1		6	8
6.	Место и роль государств в международных системах	1		1		6	8
7.	Международные институты	1		1		7	9
8.	Международные нормы, идентичности и роли	1		1		7	9
	Итого:	8		8		50	66

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы) очно/заочно	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1	Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений	4/1	Тест (Т)	ПК-1
2.	Тема 2	Реализм и неореализм в изучении международных отношений	2/1	Эссе (ТР)	ПК-1
3.	Тема 3	Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений	2/1	Тест (Т)	ПК-1
4	Тема 4	Социальный конструктивизм в изучении международных отношений	2/1	Коллоквиум (Кл) контрольная работа (Кр)	ПК-1
5	Тема 5	Международные системы	2/1	Деловая игра (ТР)	ПК-1
6	Тема 6	Место и роль государств в международных системах	2/1	Тест (Т)	ПК-1
7	Тема 7	Международные институты	2/1	Деловая игра (ТР)	ПК-1
8	Тема 8	Международные нормы, идентичности и роли	2/1	Деловая игра (ТР)	ПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очно/заочно
24-27	Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: создание структурно-логической схемы «Социологические парадигмы МО» (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/6
28-29	Реализм и неореализм в изучении международных отношений	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка эссе по теме (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных,	4/6

				информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
30-31	Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка доклада по теме (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/6
32-33	Социальный конструктивизм в изучении международных отношений	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к коллоквиуму (Кл)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/6
34-35	Международные системы	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к контрольной работе (Кр)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/6
36-37	Место и роль государств в международных системах	Подготовка к семинарскому занятию в форме деловой игры, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к деловой игре (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/6
38-39	Международные институты	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Решение тестов по теме (Т)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	5/7
40-41	Международные нормы,	Подготовка к семинарскому занятию,	Домашнее задание:	Основная (1) и дополнительная (1-6)	5/7

	идентичности и роли	занятию, изучение литературы	подготовка доклада по теме (ТР)	литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
--	---------------------	------------------------------	---------------------------------	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к семинарским занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий; - в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и стендовых докладов

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1.Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 28.02.2021).

2. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303> (дата обращения: 28.02.2021).

б) дополнительная литература

1.Арефьев, А. Л. Социология международных отношений. Ведущие представители [Текст] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; ред. Г. В. Осипов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 340 с. (1 экз.).

2.Гибридизация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений [Текст] : науч. изд. / А. В. Багаева [и др.] ; ред. П. А. Цыганков. - М. : Горячая линия-Телеком, 2017. – 351с. (1 экз.).

3.Каримова А. Б. Социология международных отношений [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для вузов по гуманит. напр. и спец. / А. Б. Каримова ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 335 с. (1 экз.).

4.Международные отношения:социологические подходы [Текст] / Ин-т"Открытое о-во" ; Под ред.П.А.Цыганкова. - М. : Гардарика, 1998. - 352 с. (5 экз.).

5. Цыганков А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: Учеб. пособие для студ. вузов / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 238 с. (20 экз.).

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.
2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.
5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.
6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.
7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г.
8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.
9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России". Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. Международные процессы. Вызовы всемирности. – 2016. – Т. 14. – № 4 (47) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.intertrends.ru>
2. Россия в глобальной политике – журнал о мировой политике и международных отношениях [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.globalaffairs.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социология глобальных процессов»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социология глобальных процессов», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Социология международных отношений» должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссии, круглые столы; демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением их содержания;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения деловых игр и учебных исследований в целях подготовки аналитических материалов по проблемам глобализации.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине «Социология международных отношений» заключается в оценке степени владения обучающимися терминологией социологической науки и знания основных социологических парадигм. Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, тестирование проводится в течение первой недели.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Система контроля и оценки знаний разработана для курса «Социология глобальных процессов», адресованного студентам, обучающимся по специальности: «Социология». Система включает формы текущего и итогового контроля:

Работа в семинарской группе (устно) – форма текущего контроля, цель которой – оценить степень участия студента в обсуждении основных вопросов и проблем учебного курса, предлагаемых для обсуждения в ходе семинарского занятия;

Промежуточное тестирование – предполагает усвоение студентом пройденной части учебного курса, концепций и подходов в социологии глобальных процессов, а также степень знаний этих подходов.

Написание реферативной работы по предложенной проблематике – форма итогового контроля. Цель – выявить умение студента собирать и систематизировать материал по одной из тем курса, а также уровень и глубину её усвоения.

По итогам курса студенты сдают зачет.

На основе совокупности оценок различных форм контроля, а также результатов ответа на зачете определяется оценка за курс: сумма баллов в пределах 60-75 соответствует оценке «удовлетворительно» (сумма менее 60 баллов – оценке «неудовлетворительно», 75-90 баллов – оценке «хорошо», 91-100 баллов – оценке «отлично».

№	Вид контроля	Количество баллов	Форма проведения
Промежуточный контроль			
1.	Работа в семинарской группе	0-25	аудиторная
2.	Тестирование	0-10	аудиторная
3.	Эссе	0-10	самостоятельная
Итого:		0-45	
4.	Реферат	0-45	самостоятельная
5.	зачет	0-10	
Итого:		0-100	

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестовые задания (Т)	Предметное поле и методы исследования социологии международных отношений	ПК-1
2	Эссе (ТР)	Реализм и неореализм в изучении международных отношений	ПК-1
3	Тестовые задания (Т)	Либерализм и неолиберализм в изучении международных отношений	ПК-1
4	Контрольная работа (Кр)	Социальный конструктивизм в изучении международных отношений	ПК-1
5	Доклад (ТР)	Международные системы	ПК-1
6	Тестовые задания (Т)	Место и роль государств в международных системах	ПК-1
7	Доклад, эссе, сообщение (ТР)	Международные институты	ПК-1
8	Доклад, эссе, сообщение (ТР)	Международные нормы, идентичности и роли	ПК-1

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля:

Примерные тесты по курсу:

1. Основными элементами международных систем являются:

- а) государства;
- б) международные акторы;
- в) географические регионы;
- г) сферы общественных отношений.

2. Структура международной системы определяется:

- а) характером межгосударственных взаимодействий;
- б) международной иерархией;
- в) совокупностью международных акторов;
- г) уровнем международного сотрудничества;
- д) конфигурацией соотношения сил;
- е) распределением власти в международных отношениях;
- ж) уровнем однородности политических режимов государств;
- з) другим (указать, чем именно)_____

3. С позиций политического реализма выделяют следующие типы международных систем:

- а) биполярная;
- б) гомогенная;
- в) мультиполярная;
- г) равновесная;
- д) иерархическая;
- е) стабильная (или нестабильная);
- ж) имперская;
- з) универсальная (и региональные).

4. В структурном отношении современная система международных отношений характеризуется:
- а) биполярностью;
 - б) многополярностью;
 - в) однополюсностью;
 - г) универсальностью;
 - д) равновесностью.
5. С точки зрения эволюции система международных отношений характеризуется:
- а) увеличением числа акторов;
 - б) ростом количества подсистем;
 - в) большей степенью организованности;
 - г) возросшим числом обменов и контактов между акторами.
6. Система международных отношений с точки зрения среды характеризуется:
- а) отсутствием внешней среды для глобальной международной системы;
 - б) существованием глобальной международной системы лишь в качестве внешней среды для международных подсистем;
 - в) многообразием природного окружения в качестве внешней среды глобальной международной системы.
7. Геополитика представляет собой:
- а) «экстрасоциетальную» среду МО;
 - б) взаимосвязь между державной политикой государства и той географической средой, в рамках которой она осуществляется;
 - в) псевдонаучный неологизм, служащий для попыток оправдания стремлений к изменению европейского порядка, как орудие в борьбе за власть, пропагандистский инструмент;
 - г) аргумент в спорах между государствами по поводу территории, в которых каждая из сторон апеллирует к истории;
 - д) совокупность материальных и духовных ресурсов государства, его потенциал, позволяющий ему добиваться своих целей на международной арене.
8. Основными признаками международных акторов являются (отметить верное):
- а) важное и длительное влияние на МО;
 - б) участие в международных организациях;
 - в) самостоятельность в принятии политических решений;
 - г) наличие внешнеполитического ведомства;
 - д) признание со стороны других международных акторов.
9. В современных условиях роль государства как международного актора
- а) возрастает;
 - б) снижается;
 - в) остается неизменной.
10. Три основных подхода к анализу влияния цивилизации на МО рассматривают ее как явление или процесс, связанный:
- а) с теми изменениями в жизни общества, которые вытекают из взаимодействия международных акторов;
 - б) с движением общества к универсальным культурным ценностям;
 - в) с заимствованием со стороны одних культур ценностей и норм других, более рациональных;
 - г) с переходом общества к высшей стадии его развития;

д) с дихотомией единства и многообразия культур, составляющих социальную («интрасоциетальную») среду МО.

Критерии оценки результатов тестирования: 5-6 – удовлетворительно 7-8 – хорошо 9-10 – отлично При форме отчетности «зачет» необходимо набрать 7 правильных ответов.

Тематика контрольных заданий

1. Государство в эпоху глобальных трансформаций.
2. Региональные группировки современных государств: принципы и проблемы объединения.
3. Фактор места в международной среде.
4. Международные акторы без суверенитета: социальный аспект.
5. Интеграционные объединения современного мира (одно из объединений по выбору).
6. Неформальные группировки государств и их влияние на систему международных отношений.
7. Транснациональные участники международных отношений.
8. Социальные факторы международных групп давления.
9. Национальный интерес: понятие, структура, базовые и ситуационные элементы.
10. Компоненты внешнеполитического могущества международного актора.
11. Стратегическая оценка ресурсной базы - новая область социологии международных отношений.
12. Конфликт с точки зрения социологии международных отношений.
13. Современный мировой порядок и его институты.
14. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве.
15. Общее и особенное в интеграционных моделях международного сотрудничества (ООН, СНГ, Европейский Союз, MERCOSUR, Черноморское экономическое сотрудничество, НАФТА, БРИК и др.).
16. Международное сообщество и мировое общество: анализ существующих научных подходов.
17. Роль региональных отношений в современных международных процессах.
18. Социология системы индексов человеческого развития.

Примерная тематика рефератов, эссе, докладов:

- Ситуационный анализ в МО
- Теория игр в изучении МО
- Неореализм и неолиберализм: первый большой спор в МО
- Неограмшизм в понимании современного этапа развития международных отношений
- Отечественная наука о международных отношениях: традиции и современное состояние
- Однополярный или многополярный мир: в какой международной системе мы находимся сегодня?
- Понятие "государство-нация". Основные признаки государства и их эволюция
- Роль секьюритизации в развитии международных отношений в XXI в.
- ООН – гарант мира и развития или дисфункциональная организация?
- Концепция справедливой войны
- Взаимовлияния норм и идентичностей в МО
- Влияние миграции на международную напряженность
- Ценности и интересы в мировой политике

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Перечень вопросов к зачету:

1. Специфика международных отношений: характеристика различных точек зрения
2. Международные отношения в истории социально-политической мысли
3. Социология и международные отношения
4. Особенности теоретического статуса социологии международных отношений, ее место в системе наук о МО
5. Метод уровневого анализа и его разновидности
6. Моделирование и прикладной анализ
7. Ситуационный анализ
8. Содержание и теоретическое значение "трех больших споров" в науке о МО
9. Основные положения и представители классической парадигмы
10. Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы
11. Неореализм, неолиберализм: их отличия от канонических парадигм
12. Социальный конструктивизм
13. Марксизм и критические теории СМО
14. Английская школа и ее эволюция.
16. Международное общество и мировое общество
17. Две ветви французской школы СМО. Р. Арон школа Бади-Смута
18. Копенгагенская школа СМО
19. Содержание понятий "субъект", "агент", "актор", "участник" МО
20. Соотношение и взаимосвязь основных участников МО
21. Государство как основной международный актор
22. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО
23. Особенности международной роли транснациональных акторов МО
24. Интересы и ценности международных акторов
25. Терроризм в контексте социологических парадигм
26. Идеи и социальные истоки современного терроризма

- 27.Противодействие терроризму в современном мире и России
- 28 Проблемы международной координации антитеррористической борьбы
- 29.Место и роль России в современной международной системе
- 30.Международные институты и организации.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных

Разработчик:

Бобков А.И. - доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат философских наук, доцент.

Бобков

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой государственного и муниципального управления ИСН ИГУ (протокол № 8 от «15» 04 2020 г.)

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Решетников

В.А. Решетников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.