



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра журналистики и медиаменеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

«15» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01. РОССИЯ/СССР И МИР В XX ВЕКЕ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФЯМ ИГУ

Протокол №_10_от «15»_июня_2021 г.
Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 10
От «10» июня 2021 г.

Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2021 г.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)*
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания *(указать при необходимости)*
 - в) список авторских методических разработок *(указать при наличии)*
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе в XX веке, сформировать устойчивое представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в европейской и мировой цивилизации в XX веке.

Задачи:

овладеть знаниями об основных проблемах экономических и социо-профессиональных взаимоотношений России с ведущими регионами и странами мира;

получить представление о геополитических проблемах отношений России с Западом и восточными цивилизациями;

выяснить роль России и ведущих держав мира в возникновении, ходе и результатах Первой и Второй мировых войн;

показать решающее значение Великой Отечественной войны в общей Победе антифашистской коалиции во Второй мировой войне;

исследовать место и роль России в глубокой трансформации социо-экономических и геополитических структур планеты;

определить причины, смысл и результаты участия России в холодной войне;

показать основные этапы и значение научно-технических и культурных связей России с ведущими странами мира;

показать смысл и значение духовно-нравственных отношений России с крупнейшими цивилизациями мира.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Россия/СССР и мир в XX веке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена учебным планом для студентов 2 курса факультета филологии и журналистики ИГУ направления подготовки 42.03.02 «Журналистика» для расширения общегуманитарных и социально-экономических и политических знаний, в русле задачи понимания целостности общей картины мира в XX веке.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История (История России. Всеобщая история)»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История русской литературы XX -XXI века», «История зарубежной литературы XIX-XX в.», «История русской журналистики», «Политология».

Общая трудоемкость – 2 ЗЕ (72 часов).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика: УК-1, УК-5.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p align="center"><i>УК-1</i></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p align="center"><i>ИДК УК1.1</i></p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - особенности системного и критического мышления <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с литературой и другими информационными источниками; - интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности; - использовать знания современной науки при решении исследовательских задач; - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение. - имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
	<p align="center"><i>ИДК УК 1.2</i></p> <p>Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы поиска, систематизации и анализа необходимой информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других

		<p>участников деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источник информации; - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - анализировать социальные, политические и экономические, процессы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой системного подхода для решения поставленных задач для применения в профессиональной деятельности. - навыками выделять суть явлений и событий, профессионально отражать их в своих журналистских материалах.
<p><i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p><i>ИДК УК5.1</i> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
	<p><i>ИДК УК 5.2</i> Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствуясь принципами научной объективности и историзма извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования

		<p>исторических знаний для характеристики развития современной цивилизации.</p>
	<p><i>ИДК_{УК5.3}</i> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает: - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Умеет: - понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания.</p> <p>Владеет: - опытом оценки исторических явлений и персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа,
в том числе 0,25 зачетных единиц, 9 часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Россия и мировой цивилизационный процесс на рубеже XIX-XX вв.	2			1			7	тест
2	Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война.	2			1			7	тест
3	Мир и СССР между двумя мировыми войнами.	2			1			7	тест
4	СССР и мир в период и после Второй мировой войны	2			1			7	Презентация
5	Становление и реализация Ялтинско-Потсдамской системы миропорядка	2			1			7	тест

6	СССР и мир в 1970–1991 гг.	2			1			7	тест
7	Приход к власти М. Горбачева, начало реформирования экономики и политической системы СССР	2				1		7	Устный опрос, тест
8	Россия и мир в 1990-е гг.	2				1		6	Устный опрос, тест
Итого часов					6	2		55	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Россия и мировой цивилизационный процесс на рубеже XIX-XX вв.	Повторение лекционного материала, чтение литературы по теме. Подготовка к тесту		7	тест	Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Отеч. история" для студ. вузов неисторич. спец. / М. Б. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0176-4. - ISBN 978-5-9692-0557-4 Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-510-7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война и её последствия	Повторение лекционного материала, чтение литературы по теме. Подготовка к тесту		7	тест	Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. «Отеч. История» для студ. Вузов неисторич. Спец. / М. Б. Некрасова. – 2-е изд., перераб. И доп. – ЭВК. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-9916-0176-4. – ISBN 978-5-9692-0557-4 Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – Москва : Логос, 2012. – 408 с. ; нет. – Режим доступа: ЭБС «Рукопт». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-98704-510-7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Мир и СССР между двумя мировыми войнами.	Повторение лекционного материала, чтение литературы по теме. Подготовка к тесту		7	тест	Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. «Отеч. История» для студ. Вузов неисторич. Спец. / М. Б. Некрасова. – 2-е изд., перераб. И доп. – ЭВК. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-9916-0176-4. – ISBN 978-5-9692-0557-4 Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – Москва : Логос, 2012. – 408 с. ; нет. – Режим доступа: ЭБС «Рукопт». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-98704-510-7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	СССР и мир в период и после Второй мировой войны	Повторение лекционного материала, чтение литературы по теме. Подготовка презентации		7	презентация	Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. «Отеч. История» для студ. Вузов неисторич. Спец. / М. Б. Некрасова. – 2-е изд., перераб. И доп. – ЭВК. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-9916-0176-4. – ISBN 978-5-9692-0557-4 Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – Москва : Логос, 2012. – 408 с. ; нет. – Режим доступа: ЭБС «Рукопт». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-98704-510-7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Становление и реализация Ялтинско-Потсдамской системы миропорядка	Повторение лекционного материала, чтение литературы по теме. Подготовка к тесту		7	тест	Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. «Отеч. История» для студ. Вузов неисторич. Спец. / М. Б. Некрасова. – 2-е изд., перераб. И доп. – ЭВК. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-9916-0176-4. – ISBN 978-5-9692-0557-4 Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – Москва : Логос, 2012. – 408 с. ; нет. – Режим доступа: ЭБС «Рукопт». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-98704-510-7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	СССР и мир в 1970–1985 гг.	Повторение лекционного материала, чтение литературы по теме. Подготовка к тесту		7	тест	Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. «Отеч. История» для студ. Вузов неисторич. Спец. / М. Б. Некрасова. – 2-е изд., перераб. И доп. – ЭВК. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-9916-0176-4. – ISBN 978-5-9692-0557-4 Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – Москва : Логос, 2012. – 408 с. ; нет. – Режим доступа: ЭБС «Рукопт». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-98704-510-7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Приход к власти М. Горбачева, начало реформирования экономики и политической системы СССР	Повторение лекционного материала, чтение литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тесту		7	Устный опрос, тест	Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. «Отеч. История» для студ. Вузов неисторич. Спец. / М. Б. Некрасова. – 2-е изд., перераб. И доп. – ЭВК. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-9916-0176-4. – ISBN 978-5-9692-0557-4 Ольштынский, Ленно́р Ива́нович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – Москва : Логос, 2012. – 408 с. ; нет. – Режим доступа: ЭБС «Руко́нт». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-98704-510-7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Россия и мир в 1990-е гг.	Повторение лекционного материала, чтение литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тесту		6	Устный опрос, тест	Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. «Отеч. История» для студ. Вузов неисторич. Спец. / М. Б. Некрасова. – 2-е изд., перераб. И доп. – ЭВК. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-9916-0176-4. – ISBN 978-5-9692-0557-4 Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – Москва : Логос, 2012. – 408 с. ; нет. – Режим доступа: ЭБС «Рукопт». – Неогранич. Доступ. – ISBN 978-5-98704-510-7
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				13		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				5		

4.3. Содержание учебного материала

1. Россия и мировой цивилизационный процесс на рубеже XIX-XX вв.

Россия и мировые цивилизации на рубеже XIX – XX вв. Переход к индустриальному обществу государств Европы. Империалистическая стадия капитализма. Экономика и социальные структуры в мире в начале XX в. Системный кризис в России и революционное движение в 1905–1907 гг. Реформы П. Столыпина. «Пробуждение Азии».

2. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война и её последствия.

Подготовка и причины Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Февраль и Октябрь 1917 г. Россия и Версальско-Вашингтонская система миропорядка. Гражданская война и интервенция в России. Основные итоги протестного революционного движения в мире 1918–1923 гг. Стабилизация Версаль-Вашингтона и социально-экономическая динамика мира капитализма. Россия, Запад и Восток в 1920-е гг. Международное рабочее движение, социал-демократия и Коминтерн.

3. Мир и СССР между двумя мировыми войнами.

Мир и СССР в 1930-е гг. Великая депрессия 1929–1933 гг. и ее последствия в мире. Великий перелом в России и динамика ее отношений с Западом и Востоком. Противоборство демократии, фашизма и коммунизма. Кризис Версаль-Вашингтона. Формирование блока агрессоров и позиция Запада и СССР. Историческая судьба концепции «коллективная безопасность». Геополитический треугольник Лондон-Берлин-Москва. Мюнхенское соглашение и пакт Молотов-Риббентроп. Нападение Германии на Польшу и начало войны в Европе.

4. СССР и мир в период и после Второй мировой войны

Мировой военно-политический кризис сентября 1939 – июня 1941 г. Начало Великой Отечественной войны и позиция Запада. Завершение формирования союза США и Британии и создание антифашистской коалиции. Война на востоке Европы и общественность Запада. Антиколониальные движения в Азии. Движение сопротивления в Европе. Коренной перелом в войне и динамика отношений Сталина, Рузвельта и Черчилля. Конференции Большой тройки (Москва – Тегеран – Ялта). Разгром фашистского блока и капитуляция Германии. Потсдамская конференция – сохранение наследия Рузвельта в отношениях СССР, США, Британии. Ведущая роль СССР в великой Победе 1945 г. Основные итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны.

5. Становление и реализация Ялтинско-Потсдамской системы миропорядка.

Оформление Ялтинско-Потсдамской системы миропорядка. Социо-экономические и политико-идеологические перемены в СССР, на Западе и Востоке в кон. 1940-х – сер. 1950-х гг. «Холодная война»: причины, движущие факторы, периодизация, особенности ее проявления в СССР и США. Этапы формирования двух военно-политических блоков. Стратегия и тактика СССР в отношении Запада. Деколонизация и образование Движения неприсоединения. Женевская разрядка и расширение связей двух систем. Эскалация «холодной войны» кон. 1950-х – нач. 1960-х гг. Концепция «социалистической ориентации» и обострение борьбы ОВД и НАТО в странах третьего мира. Участие СССР и США в региональных конфликтах 1960-х гг. Раскол мирового социализма и его последствия. Обострение внутренних противоречий в обеих военно-политических системах. «Революция 1968г.» и движение диссидентов в «социалистическом содружестве».

6. СССР и мир в 1970–1985 гг.

Мировая динамика и СССР (1970–1985). Причины глубоких перемен в мире в нач. 1970-х гг. СССР, Запад и Восток в условиях Большой разрядки. Результаты диалога Москвы и

Вашингтона. Европейские договоренности ОВД и НАТО. Хельсинки-75. Две интеграции в Европе. Внутренние процессы на Западе и в СССР в 1970-90-х гг. Новая эскалация «холодной войны»: вызов Москвы и ответ Запада. Противостояние в Европе и на периферии. Крушение концепции «социалистической ориентации». Кризис «социалистического содружества» и его последствия.

7. Приход к власти М. Горбачева, начало реформирования экономики и политической системы СССР.

Предпосылки, причины, ход перестройки в СССР. «Новое политическое мышление» Москвы и ответ Запада: разрядка конца 1980-х гг. Нормализация отношений СССР и Китая. Перемены политики СССР в странах Латинской Америки. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Объединение Германии. Роспуск Организации Варшавского договора. Август 1991г. и крушение советской модели.

8. Россия и мир в 1990-е гг.

Мирная революция в России и внутренняя ситуация 1990-х гг. «Шоковая терапия» и ее последствия. Конфликт двух ветвей власти и ликвидация системы советов. Основные направления внешней политики России. Ведущая роль России в СНГ. Напряженные отношения с НАТО. Сближение с Китаем, Индией. Образование Европейского Союза и Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела, темы, дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час)		Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы*
			Всего	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
7	Приход к власти М. Горбачева, начало реформирования экономики и политической системы СССР	СССР в годы перестройки	1		Устный опрос тест	УК-1 ИДК УК1.1 ИДК УК 1.2 УК-5 ИДКУК5.1 ИДКУК5.2 ИДКУК5.3
8	Россия и мир в 1990-е гг.	Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 1990-е гг.	1		Устный опрос, тест	УК-1 ИДК УК1.1 ИДК УК 1.2 УК-5 ИДКУК5.1 ИДКУК5.2 ИДКУК5.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5

Россия и мировой цивилизационный процесс на рубеже XIX-XX вв.	Чтение учебной литературы по теме. Подготовка к тесту	УК-1	<i>ИДК УК1.1</i> <i>ИДК УК 1.2</i>
Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война и её последствия	Чтение учебной литературы по теме. Подготовка к тесту	УК-1	<i>ИДК УК1.1</i> <i>ИДК УК 1.2</i>
Мир и СССР между двумя мировыми войнами.	Чтение учебной литературы по теме. Подготовка к тесту	УК-1	<i>ИДК УК1.1</i> <i>ИДК УК 1.2</i>
СССР и мир в период и после Второй мировой войны	Чтение учебной литературы по теме. Подготовка к тесту	УК-1 УК-5	<i>ИДК УК1.1</i> <i>ИДК УК5.1</i>
Становление и реализация Ялтинско-Потсдамской системы миропорядка	Чтение учебной литературы по теме. Подготовка к тесту	УК-1 УК-5	<i>ИДК УК1.1</i> <i>ИДК УК 5.2</i>
СССР и мир в 1970–1985 гг.	Чтение учебной литературы по теме. Подготовка к тесту	УК-1 УК-5	<i>ИДК УК1.1</i> <i>ИДК УК5.3</i>
Приход к власти М. Горбачева, начало реформирования экономики и политической системы СССР	Чтение учебной литературы по теме. Подготовка к тесту	УК-1 УК-5	<i>ИДК УК1.1</i> <i>ИДК УК 5.2</i>
Россия и мир в 1990-е гг.	Чтение учебной литературы по теме. Подготовка к тесту		

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом предусмотрено 55 часов, отведенных на самостоятельную работу по дисциплине.

1. Предусмотрено выполнение студентами тестов на Образовательном портале «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-LearningCampus»), курс «Россия/СССР и мир в XX веке».

2. Подготовка к экзамену.

Перечень экзаменационных вопросов отражает тематику лекционных и практических занятий. В ходе экзамена выявляется уровень умений, знаний и навыков обучающегося. Образец экзаменационного билета представлен в фонде оценочных средств.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены учебным

планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Отеч. история" для студ. вузов неисторич. спец. / М. Б. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0176-4. - ISBN 978-5-9692-0557-4
2. Ольштынский, Леннор Иванович. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-510-7
3. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-00097-0

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.hrono.ru> – сайт всемирной истории;

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета Московского государственного университета, раздел электронной библиотеки исторической литературы и первоисточников;

Поисковые системы Google, Yandex.

Электронные ресурсы: Информационно-справочные и поисковые системы, доступные по логину и паролю, предоставляемые Научной библиотекой ИГУ:

Электронный читальный зал «БиблиоТех», адрес: <https://isu.bibliotech.ru>

ЭБС «Издательство «Лань», адрес: <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Рукопт», адрес: <http://rucont.ru>

ЭБС «Айбукс», адрес: <http://ibooks.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Освоение дисциплины «Регионоведение Сибири» предполагает использование учебно-лабораторного оборудования в зависимости от вида занятий: 1. Стандартная лекционная аудитория для потока студентов (2-3 группы) со стандартным набором мебели, аудиторного и мультимедийного оборудования. 2. Мультимедийная аудитория для практических занятий группы бакалавров с проекционным оборудованием – при необходимости сопровождать доклады и выступления презентациями. Компьютерный класс и средства телекоммуникации (выход в Интернет, электронная почта, социальные сети и пр.) – для проведения практических занятий, на которых предусмотрено в реальном режиме анализировать электронные версии СМИ и работать с электронными системами и базами.

Используются дополнительные материалы: статьи, номера газет и журналов изучаемого периода для конкретизации тематики занятий.

6.2. Программное обеспечение:

Используется набор компьютерных программ и выход в интернет.

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г.

Лиц.№1В08161103014721370444.

2. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Google Hangouts** Браузер – Условия правообладателя/ Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Hangouts Срок действия: бессрочно.
7. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
8. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
9. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
10. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания дисциплины «Регионоведение Сибири» предусмотрено включение в лекционный материал и в студенческих работах на практических занятиях сопроводительных тематических презентаций. Предполагается использование следующих технических и электронных средств. 1. В мультимедийной аудитории: системный блок Альфа-775, Монитор Samsung Sync Master 943N, проектор Optoma X 312. 2. Компьютерный класс и средства телекоммуникации (выход в Интернет, электронная почта, социальные сети и пр.).

Также предусмотрено использование Электронной образовательной среды университета. Организация электронной информационно-образовательной среды включает в себя:

1. Официальный сайт ИГУ: <http://isu.ru/ru/index.html>
2. Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning CAmpus») функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.
3. Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/>

(информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации). ПО: Drupal 7.5.4 - CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/.

Необходимые учебные материалы курса, задания, методические рекомендации по организации самостоятельной работы по курсу «Регионоведение Сибири» имеются в свободном доступе для каждого обучающегося, в ЭЛИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning Campus»).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме. Большое внимание уделяется вопросам организации самостоятельной работы студентов.

Освоение обучающимися дисциплины «Россия/СССР и мир в XX в.» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их сочетания. Базой изучения дисциплины является практический оценочно-аналитический подход к восприятию исторических процессов.

Среди оценочных средств курса – устный опрос, тесты.

В конце изучения курса предусмотрен экзамен.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Россия/СССР и мир в XX в.» представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - не предусмотрены.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

В ходе изучения дисциплины «Россия/СССР и мир в XX в.» предусмотрено выполнение тестов

Примерные тесты по теме «Особенности Российского империализма»

1. Установите соответствие:

А. Дж. Гобсон – «Империализм»

Б. Р. Гильфердинг – «Финансовый капитал»

В. В.И. Ленин – «Империализм как высшая стадия капитализма»

2. Для империалистической стадии капитализма характерно

А. Монопольные объединения в промышленности

Б. Слияния банковского капитала с промышленным

В. Вывоз капитала превышает вывоз товаров

Г. Равномерное развитие индустриальных стран

Д. Разрешение межгосударственных противоречий мирным способом

3. Характерными чертами развития России на рубеже XIX-XX вв. были

А. Большая роль государства во всех сферах

- Б. Преобладание государственной собственности над частной
- В. Разрешительная система законодательства
- Г. Интенсивное экономическое развитие
- Д. Бурное развитие товарно-денежных отношений

4. Вместе с Россией к странам второго эшелона развития капитализма относились

- А. Германия
- Б. Япония
- В. Англия
- Г. Франция
- Д. США

5. Установите соответствие типов монополистических объединений:

Картель –

объединение, в котором каждое предприятие сохраняет и производственную, и финансовую самостоятельность, договариваясь об уровне цен, объеме производства и географическом разделе рынка сбыта;

Синдикат –

участники сохраняют юридическую самостоятельность, но распределение заказов осуществляется централизованно;

Концерн –

создаётся объединением разных отраслей промышленности, торговли и транспорта. Основная компания контролирует финансы других участников;

Трест –

полное слияние компаний с созданием единого управляющего органа

Критерии оценки тестового задания.

% выполнения тестовых заданий	Уровень	Оценка по пятибалльной шкале
85-100%	Высокий	5 (отлично)
70-84 %	Повышенный	4 (хорошо)
50-69%	Базовый	3 (удовлетворительно)
Менее 50%	Пониженный	2 (неудовлетворительно)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Примерные вопросы для экзамена

1. Империалистическая стадия капитализма. Основные признаки империализма.
2. Первая буржуазно-демократическая революция (1905-1907г.г.). Опыт парламентаризма в России.
3. Особенности становления партийной системы России в начале XX в.
4. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
5. Роль Коминтерна в развитии международного рабочего движения.
6. Советское государство в 1920-х гг. Общенациональный кризис. НЭП.
7. Великая депрессия 1929-1933 г. и способы её преодоления в странах Европы.
8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (причины, этапы, итоги).
9. Десятилетие Н.С. Хрущева. От «холодной войны» к «оттепели».

10. Хельсинки-1975 и СССР.
11. Россия в период перехода к капитализму: социально- экономическое и политическое развитие и формирование новой российской государственности (1992- 2000 гг.).
12. Место России в мировом сообществе на рубеже XIX-XX вв. Эшелонная теория развития капитализма.
13. Реформы П.А. Столыпина.
14. Первая мировая война и Россия.
15. Национально-государственное строительство в 20-е годы. Образование СССР.
16. «Холодная война»: причины, составляющие, периодизация, итоги.
17. Советская экономика в годы застоя (1965-1985гг.).
18. Движение диссидентов в СССР и «социалистическом содружестве»
19. Причины кризиса КПСС и распад СССР.
20. «Бархатные революции» в Восточной Европе.
21. Переход России к рыночной экономике.
22. Особенности Российского империализма.
23. Лига наций и 14 пунктов Вудро Вильсона.
24. Гражданская война и военная интервенция 1918-1920гг. Этапы гражданской войны.
25. Политика «Военного коммунизма».
26. Сталинская модернизация (индустриализация, коллективизация, культурная революция).
27. Политическое развитие в 1930-е годы. Формирование культа личности Сталина.
28. СССР накануне II- ой мировой войны. Военно-политическое противостояние СССР и Германии.
29. СССР в первые послевоенные годы (1945-1952гг.).
30. Советское общество в годы «застоя»
31. Политическое развитие СССР в период перестройки (1985-1991гг.).
32. Социально-экономическое и политическое развитие России в период президентства В.В. Путина (2000-2008гг.).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Россия/СССР и мир в XX в.»

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

1. Империалистическая стадия капитализма. Основные признаки империализма.
2. СССР накануне II- ой мировой войны. Военно-политическое противостояние СССР и Германии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала (фактический исторический материал: даты, периоды событий, карты, ФИО персон и пр.), а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса (знание терминов); знание монографической литературы по курсу, что свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

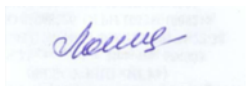
Оценка «удовлетворительно»

Ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:



доцент

Г.В. Логунова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа».

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения «25» июня 2021 г.

Протокол № 10

Зав. кафедрой Ю.А. Зуляр



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.




АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Россия/СССР и мир в XX в.»

Направление 42.03.02 Журналистика

Направленность Журналистика и новые медиа

Форма обучения очная

<p>Согласовано с УМК факультета (института) _____</p> <p>Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель _____</p>	<p>Рекомендовано кафедрой: политологии, истории и регионоведения</p> <p>Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.</p> <p>Зав. кафедрой Зуляр Ю.А. </p>

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цели: определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе в XX веке, сформировать устойчивое представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в европейской и мировой цивилизации в XX веке.

Задачи:

овладеть знаниями об основных проблемах экономических и социо-профессиональных взаимоотношений России с ведущими регионами и странами мира;

получить представление о геополитических проблемах отношений России с Западом и восточными цивилизациями;

выяснить роль России и ведущих держав мира в возникновении, ходе и результатах Первой и Второй мировых войн;

показать решающее значение Великой Отечественной войны в общей Победе антифашистской коалиции во Второй мировой войне;

исследовать место и роль России в глубокой трансформации социо-экономических и геополитических структур планеты;

определить причины, смысл и результаты участия России в холодной войне;

показать основные этапы и значение научно-технических и культурных связей России с ведущими странами мира;

показать смысл и значение духовно-нравственных отношений России с крупнейшими цивилизациями мира.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Россия/СССР и мир в XX в.» направлен на развитие следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИДК УК1.1</i> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - особенности системного и критического мышления Умеет: - работать с литературой и другими информационными источниками; - интерпретировать информацию в соответствии с поставленными

		<p>задачами научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания современной науки при решении исследовательских задач; - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение. - имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
	<p><i>ИДК УК 1.2</i></p> <p>Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы поиска, систематизации и анализа необходимой информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); - анализировать источник информации; - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - анализировать социальные, политические и экономические процессы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой системного подхода для решения поставленных задач для применения в профессиональной деятельности. - навыками выделять суть явлений и событий, профессионально отражать их в своих журналистских материалах.
<p><i>УК-5</i> Способен</p>	<p><i>ИДК УК5.1</i> Анализирует современное</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место России в мировом

<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>состояние общества на основе знания истории.</p>	<p>сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития; Умеет: - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; Владеет: - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</p>
	<p><i>ИДК УК 5.2</i> Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p>	<p>Знает: - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; Умеет: - руководствуясь принципами научной объективности и историзма извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; Владеет: - навыками использования исторических знаний для характеристики развития современной цивилизации.</p>
	<p><i>ИДК УК 5.3</i> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает: - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Умеет: - понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания. Владеет: - опытом оценки исторических явлений и персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения</p>

Содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	72
Наименование основных разделов (модулей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия и мировой цивилизационный процесс на рубеже XIX-XX вв. 2. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война и её последствия. 3. Мир и СССР между двумя мировыми войнами. 4. СССР и мир в период и после Второй мировой войны 5. Становление и реализация Ялтинско-Потсдамской системы миропорядка. 6. СССР и мир в 1970–1985 гг. 7. Приход к власти М. Горбачева, начало реформирования экономики и политической системы СССР. 8. Россия и мир в 1990-е гг.
Формы текущего контроля	Устный опрос, тесты, эссе, доклады, презентация
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Образовательные технологии:

При реализации компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме. Предусмотрены следующие виды образовательных технологий: подготовка докладов для выступления в аудитории, освоение навыков отбора и анализа данных по обозначенной тематике, взаимное оценивание обучающимися уровня подготовленных докладов для формирования умения публичных выступлений и навыков оформления научных работ. Большое внимание уделяется вопросам организации самостоятельной работы студентов.

Освоение обучающимися дисциплины «Россия/СССР и мир в XX в.» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их сочетания. Базой изучения дисциплины является практический оценочно-аналитический подход к восприятию исторических процессов.

Среди оценочных средств курса – устный опрос, тесты, доклады, презентации, эссе. На занятиях обсуждается заявленная тематика в виде доклада кого-либо из студентов и дискуссий на основе анализа изученных источников и литературы.

В конце изучения курса предусмотрен экзамен.

Разработчик: доцент Логунова Г.В.