



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.07 ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки **История-Право**

Квалификация выпускника - **бакалавр**


Форма обучения **очная**

*программа реализуется с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий (частично)*

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой истории России:
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.


Зав. кафедрой _____ Л.М. Дамешек
(ФИО)

Иркутск 2021 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

б) дополнительная литература

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины:

Цели: изучение письменных исторических источников по отечественной истории и теории и методики их исследования.

Задачи: дать систематизированные базовые знания о теории и методике выявления, изучения и использования исторических источников в исследованиях по истории России, в результате чего получить необходимый фундамент теоретических и практических навыков историка-исследователя, позволяющих проводить научно-исследовательскую работу в различных областях общественной жизни.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.01.07 «Источниковедение» относится к дисциплинам предметно-содержательного блока «История» части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.01.02 Архивоведение

Б1.В.01.03 Вспомогательные исторические дисциплины

Б1.В.01.04 Палеография

Б1.О.02.03 Основы документоведения и делопроизводства

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.01.06 История исторической науки

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

В зависимости от выбранной тематики исследования и места проведения практики знания настоящей дисциплины могут стать опорой для проведения научно-исследовательской работы, педагогической или преддипломной практик.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: теоретические основы отбора, анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации Уметь: выбрать, критически проанализировать и интерпретировать исторические источники, исторические факты, историческую информацию Владеть: Теоретическими знаниями (теорией и методикой источниковедческого исследования) для отбора, анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИДК_{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать: как на практике правильно осуществить отбор исторических источников при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: критически проанализировать и правильно интерпретировать используемые задач в сфере своей профессиональной деятельности исторические источники, исторические факты, историческую информацию Владеть: Теоретическими знаниями для отбора, анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДК_{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p>	<p>Знать: основные типы, виды, разновидности исторических источников по истории России. деятельности Уметь: критически проанализировать и правильно интерпретировать используемые задач в сфере своей профессиональной деятельности исторические источники, исторические факты, историческую информацию Владеть: методами отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов,</p>

		исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<i>ИДК пк1.2</i> Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Уметь: правильно осуществлять отбор исторических источников при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 4 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Консультации		
			Лекции	Семинарские /практические/ занятия				
1.	Предмет источниковедение истории России	6	2	2	-		Опрос, дискуссия	
2.	Древнерусское летописание	6	2	2			Опрос, дискуссия	
3.	Законодательные источники	6	2	2		1	Опрос, дискуссия	
4.	Акты	6	2	2			Опрос, дискуссия	
5.	Делопроизводственная документация	6	2	2			Опрос, дискуссия	
6.	Источники личного происхождения	6	2	2		1	Опрос, дискуссия	
7.	Периодическая печать	6	2	2		1	Опрос, дискуссия, коллоквиум,	
8.	Законодательные акты (второй половины XIX.- начала XXI вв.)	6	2	2			Опрос, дискуссия	
9.	Делопроизводственная документация (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	6	2	2			Опрос, дискуссия, коллоквиум,	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские /практические/ занятия	Консультации			
10.	Статистические источники (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	6	2	2		1	Опрос, дискуссия	
11.	Источники личного происхождения (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	6	2	2		1	Опрос, дискуссия	
12.	Периодическая печать (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	6	2	2		1	Опрос, дискуссия, тест	
Итого часов		6	24	24	2	6	экзамен	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Затраты времени (час.)		
6	Предмет источниковедение истории России 1. Источниковедение –наука об исторических источниках, приемах их выявления, изучения и использования в работе историка 2. Основные типы, виды, разновидности исторических источников	Подготовка к опросу и дискуссии	1 неделя		Опрос, дискуссия	а) 1-11

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Древнерусское летописание 1. Летописание периода Киевской Руси. 2. Летописание периода XII-XVII вв.	Подготовка к опросу и дискуссии	2 неделя		Опрос, дискуссия	а) 1-11
6	Законодательные 1. Законодательные источники Киевской Руси 2. Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения	Подготовка к опросу и дискуссии	3 неделя	1	Опрос, дискуссия	а) 1-11
6	Акты 1. Эволюция актов X-XII вв., их основные разновидности 2. Приемы изучения актов	Подготовка к опросу и дискуссии	4 неделя		Опрос, дискуссия	а) 1-11
6	Делопроизводственная документация 1. Эволюция делопроизводственной документации государственных учреждений XV- первой половины XIX вв. 2. Приемы работы с делопроизводственной документацией	Подготовка к опросу и дискуссии.	5 неделя		Опрос, дискуссия	а) 1-11
6	Источники личного происхождения 1. Эволюция частной переписки XI-первой половины XIX вв., эволюция личных дневников XVIII - первой половины XIX вв.. 2. Приемы изучения источников личного происхождения	Подготовка к опросу, дискуссии, тесту	6 неделя	1	Опрос, дискуссия, коллоквиум, тест	а) 1-11
6	Периодическая печать 1. Эволюция периодической печати XVIII – первой половины XIX вв.. 2. Приемы изучения периодической печати	Подготовка к опросу и дискуссии.	7 неделя	1	Опрос, дискуссия, коллоквиум,	а) 1-11

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Законодательные акты (второй половины XIX.-начала XXI вв.) 1. Эволюция законодательных актов второй половины XIX.-начала XXI вв. 2. Приемы изучения законодательных актов	Подготовка к опросу и дискуссии.	8 неделя		Опрос, дискуссия	а) 1-11
6	Делопроизводственная документация (второй половины XIX.-начала XXI вв.) 1. Эволюция делопроизводственной документации второй половины XIX.-начала XXI вв. 2. Приемы изучения делопроизводственной документации	Подготовка к опросу и дискуссии.	9-10 неделя		Опрос, дискуссия, коллоквиум,	а) 1-11
6	Статистические источники (второй половины XIX.-начала XXI вв.) 1. Эволюция статистических источников второй половины XIX.-начала XXI вв. 2. Приемы изучения статистических источников	Подготовка к опросу и дискуссии.	11 неделя	1	Опрос, дискуссия	а) 1-11
6	Источники личного происхождения (второй половины XIX.-начала XXI вв.) 1. Эволюция источников личного происхождения второй половины XIX.-начала XXI вв. 2. Приемы изучения источников личного происхождения	Подготовка к опросу и дискуссии.	12-13 неделя	1	Опрос, дискуссия	а) 1-11

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Периодическая печать (второй половины XIX.-начала XXI вв.) 1. Эволюция периодической печати второй половины XIX.- начала XXI вв. 2. Приемы изучения периодической печати	Подготовка к опросу и дискуссии.	14-15 неделя	1	Опрос, дискуссия, тест	а) 1-11
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				6		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				4		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.	Предмет источниковедение истории России 1. Источниковедение – наука об исторических источниках, приемах их выявления, изучения и использования в работе историка 2. Основные типы, виды, разновидности исторических источников	2	-	Опрос, дискуссия	
2	2.	Древнерусское летописание 1. Летописание периода Киевской Руси. 2. Летописание периода XII-XVII вв.	2		Опрос, дискуссия	
3	3.	Законодательные источники 1. Законодательные источники Киевской Руси 2. Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения	2	-	Опрос, дискуссия	
4	4.	Акты 1. Эволюция актов X-XII вв., их основные разновидности 2. Приемы изучения актов	2		Опрос, дискуссия	
5	5.	Делопроизводственная документация 1. Эволюция делопроизводственной документации государственных учреждений XV-первой половины XIX вв. 2. Приемы работы с делопроизводственной документацией	2	-	Опрос, дискуссия	
6	6.	Источники личного происхождения 1. Эволюция частной переписки XI- первой половины XIX вв., эволюция личных дневников XVIII -	2	-	Опрос, дискуссия	

		<p>первой половины XIX вв..</p> <p>2. Приемы изучения источников личного происхождения</p>				
7	7.	<p>Периодическая печать</p> <p>1. Эволюция периодической печати XVIII – первой половины XIX вв..</p> <p>2. Приемы изучения периодической печати</p>	2		Опрос, дискуссия, коллоквиум	
8	8	<p>Законодательные акты (второй половины XIX.-начала XXI вв.)</p> <p>1. Эволюция законодательных актов второй половины XIX.-начала XXI вв.</p> <p>2. Приемы изучения законодательных актов</p>	2		Опрос, дискуссия	
9	9	<p>Делопроизводственная документация (второй половины XIX.-начала XXI вв.)</p> <p>1. Эволюция делопроизводственной документации второй половины XIX.-начала XXI вв.</p> <p>2. Приемы изучения делопроизводственной документации</p>	2		Опрос, дискуссия, коллоквиум	
10	10	<p>Статистические источники (второй половины XIX.-начала XXI вв.)</p> <p>1. Эволюция статистических источников второй половины XIX.-начала XXI вв.</p> <p>2. Приемы изучения статистических источников</p>	2		Опрос, дискуссия	
11	11	<p>Источники личного происхождения (второй половины XIX.-начала XXI вв.)</p> <p>1. Эволюция источников личного происхождения второй половины XIX.-начала XXI вв.</p> <p>2. Приемы изучения источников личного происхождения</p>	2		Опрос, дискуссия	

		происхождения				
12	12.	Периодическая печать (второй половины XIX.-начала XXI вв.) 1. Эволюция периодической печати второй половины XIX.- начала XXI вв. 2. Приемы изучения периодической печати	2		Опрос, дискуссия, тест	

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.3.3.

п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
7	Периодическая печать	Самостоятельно изучить следующее Эволюция периодической печати XVIII – первой половины XIX вв..	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	<i>ИДК_{УК1.2}</i> <i>ИДК_{УК2.2}</i> <i>ИДК_{УК5.1}</i> <i>ИДК_{УК5.2}</i> <i>ИДК_{ПК1.2}</i>
9	Делопроизводственная документация (второй половины XIX.-начала XXI вв.)	Самостоятельно изучить следующее Эволюция делопроизводственной документации второй половины XIX.-начала XXI вв.	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	<i>ИДК_{УК1.2}</i> <i>ИДК_{УК2.2}</i> <i>ИДК_{УК5.1}</i> <i>ИДК_{УК5.2}</i> <i>ИДК_{ПК1.2}</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам.

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и практические занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для рассмотрения основных моментов изучаемого материала или его обобщения. Основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете, разъяснение ключевых его положений. Студенты должны максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса.

Формами контроля являются устные и фронтальные опросы, тестирование.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе практических занятий рассмотренных на лекциях вопросов, а также самостоятельно подготовленных студентами презентаций.

Работа на лекции, конспектирование

При конспекте лекций следует записать подробно: название лекции; план; источники; понятия и определения; принципы; отличительные особенности, выводы. Важно при этом знать и технику конспектирования. Практика показывает, что большинство студентов конспектируют лекции полностью, записывая всю речь преподавателя. Это делать не рекомендуем, прежде всего, по тому, что всю речь лектора записать невозможно и не надо. Конспект – это не точная запись текста той или иной лекции или доклада, а запись главного, основного содержания, сути рассматриваемой проблемы, записка для себя, поскольку он облегчает подготовку к семинару и экзамену.

В идеале студент должен быть заранее подготовлен к прослушиванию лекции, а значит, и к конспектированию: вспомнить и просмотреть записи предыдущей лекции, заранее познакомиться с темой будущей лекции в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины, заранее приготовить тетрадь, сделать в тетради поля для записок и вопросов. Нельзя при этом забывать важность записи терминов и понятий, основных исторических дат, выделения отдельных слов, абзацев. При этом каждая запись исходит из знания студентом материала. Один из них старается записать больше материала, другому достаточно осветить главные направления читаемой лекции. Все зависит от уверенности студента в своих знаниях учебного материала. Важно использовать цветные ручки или карандаши, фломастеры. Выделенный разными цветами текст лекции не только лучше и интереснее читается, но и, что важно, лучше запоминается.

Рекомендуем доработать конспект, написанный в ходе лекции и что-то уточнить. При этом важно помнить информацию психологов о том, что 70 % услышанной человеком информации забывается уже в первые 10 часов. Отсюда понятна важность хорошего конспекта, доработанного в день прослушанной лекции.

Опрос, дискуссия

При СРС по подготовке к семинарским занятиям рекомендуем помнить, во-первых, то, что названные занятия проводятся по наиболее важным и сложным темам, во-вторых, они имеют цель закрепления знаний, полученных в ходе лекций и самостоятельной работы; расширения и углубления знаний студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим вопросам; развития практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Начать подготовку к семинару следует с изучения плана занятия, содержания основных учебных вопросов его, списка рекомендованной литературы, а также записи лекции по теме семинарского занятия. При этом не рекомендуем готовиться к семинару в последний день перед ним, а заранее, подобрав в библиотеке необходимую литературу для изучения. Сначала следует внимательно ознакомиться с литературой, сделать необходимые заметки в той части, которая наиболее полно раскрывает содержание вопросов семинара. Их поиск осуществляется в библиографических справочниках или в систематическом каталоге библиотеки вуза. Далее студенту следует приступить к более углубленному изучению материала темы семинарского занятия. Ошибка некоторых студентов состоит в том, что они готовят к обсуждению в группе не все вопросы семинарского занятия, а лишь один, иногда два. Практика показывает ошибочность такой работы.

Студент должен быть готовым к обсуждению всех рекомендованных к занятию вопросов. При этом надо иметь обязательно конспект, тезисы своих выступлений, которые в дальнейшем значительно облегчат подготовку к зачету или текущей аттестации. При этом важно делать конспект по каждому вопросу, выделяя главные проблемы, требующие дополнительного изучения и осмысления. Желательно по каждому вопросу семинара иметь собственную точку зрения, при необходимости отстаивая ее на семинарском занятии.

Важно свободно владеть материалом, не быть привязанным к тексту, доступно излагать материал, поддерживать контакт с аудиторией, обращая внимание на главные моменты, темп речи, ударения, продолжительность выступления. Все это требует большой индивидуальной самостоятельной творческой работы, консультации с преподавателем и товарищами.

В зависимости от сложности темы, активности аудитории преподаватель проводит занятие в виде простого опроса или дискуссии. Под опрос обычно попадают вопросы, требующие эмпирических знаний. На дискуссию преподаватель выносит более сложные вопросы, требующие знаний научных гипотез, теорий, концепций и различных авторских подходов, обычно представляемых на лекционных занятиях.

Регулярное активное участие студента в работе семинарского занятия, в обсуждении рассматриваемых вопросов – важный фактор не только успешного прохождения межсессионного контроля знаний, но и сдачи экзамена по всему курсу.

Коллоквиум

Подготовка к практическому занятию в форме коллоквиума предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Подготовка к тесту

Данной рабочей программой предусмотрен тест. Он проходит ближе к его завершению семестра. Тест содержит несколько типов вопросов: на выбор правильного ответа. Для успешного завершения теста нужно ответить правильно на не менее 60% вопросов.

Методика подготовки аналогична подготовки к опросу на семинарские занятия. При регулярной подготовке к последним достаточно еще раз возобновить материалы в памяти.

Подготовка к экзамену

Подготовка к экзамену включает чтение конспекта лекций и материалов учебника. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала. Систематическое участие на семинарских занятиях, коллоквиуме и успешное прохождение теста позволяет получить зачет без процедуры его сдачи.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы:

1. **Русина, Юлия Анатольевна.** **Источниковедение** новейшей истории России [Текст] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Ю. А. Русина ; Уральский Фед. ун-т. - М. : Юрайт, 2018. - 234 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-00431-1 ; ББК ТЗ(2)7,01я73
Экземпляры всего: 1
1. **Бушмаков, А. В., Глушаев, А. Л.** **Источниковедение** в исследованиях культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Бушмаков / А. Л. Глушаев; Перм. гос. ин-т культуры. – Пермь, 2017. – 100 с. ISBN 978-5-91201-267-9
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32542515>
2. **Голиков, Андрей Георгиевич.** **Методика работы с историческими источниками**[Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 030600 "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова. - М. : Академия, 2014. - 224 с. : ил. ; 22см. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4468-0233-3.Экз-ры: 12.
3. **История России** [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2019. - 680 с. : ил., цв. ил., табл. ; 22 см. - ISBN 978-5-392-29152-6
Экземпляры всего: 1
4. **История России** [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 528 с. : схемы ; 21 см. - ISBN 978-5-392-26718-7
Экземпляры всего: 3
5. **История России** [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 680 с. : ил., цв. ил. ; 22 см. - ISBN 978-5-392-22003-8
Экземпляры всего: 3
6. **Сиренов, Алексей Владимирович.** **Источниковедение** [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филлюшкин ; ред. А. В. Сиренов ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 395 с. ; 24 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4126-5. Экз-ры:

- 1.
7. **История России** [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 680 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-392-09125-6.
Экземпляры всего: 30.
8. **Григорьева, Ирина Владимировна.**
Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие / И. В. Григорьева. - М. : Инфра-М, 2017. - 287 с. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 284-287. - ISBN 978-5-16-005133-8 :
Экземпляры всего: 1
9. **Пономарев, Михаил Викторович.**
Источниковедение новой и новейшей истории [Текст] : учеб. пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Прометей, 2012. - 148 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 141-148. - ISBN 978-5-4263-0127-6.
Экземпляры всего: 1.
10. **Голиков, Андрей Георгиевич.**
Источниковедение отечественной истории [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; ред. А. Г. Голиков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 461 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: История). - ISBN 978-5-7695-6491-8
Экземпляры всего: 4.

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>

	<p>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 102 от 11.11.19 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 102 от 11.11.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3.Цена контракта: 121 880,60 руб.</p> <p>4. Акт № Э 390 от 11.11.2019 г. Коллекция). Цена коллекции 121 880,60 руб.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (170 назв.), Политематическая – 26 электронных книг издательств: Генезис, Дашков и К и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 91 от 25.10.2019 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № 6К-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 277 111,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.</p>

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 96 от 31.10.2019г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 241 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 178 назв.</p>
<p>Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 80 от 02.10.2019г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019г.; Срок действия по 17.10. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019 4.Цена контракта: 606 100,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.</p>
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 10 от 15.03.2019 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 10 от 05.03.2019 г.; Акт приема-сдачи оказанных услуг от 15.04.19 Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – более 945 000 назв.</p>
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	

<p>Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 642 351,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p>

<p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	

<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;</p> <p>БД редких книг и рукописей;</p> <p>БД «Коллекция Н. С. Романова»;</p> <p>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;</p> <p>БД «Иностранная литература»;</p> <p>БД «Американистика»;</p> <p>БД «Электронные издания»;</p> <p>БД «Авторефераты диссертаций»;</p> <p>ЭК периодических изданий;</p> <p>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p> <p>«Статьи. Точные и естественные науки»;</p> <p>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);</p> <p>«Научные журналы JDP»</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и
--------------------------	--------------------------------------

помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
<p><i>Специальное помещение:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской работы</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>

6.2. Программное обеспечение:

1. AdobeAcrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (НомерЛицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security длябизне–а - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. MozillaFirefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level НомерЛицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных проблем, представления, анализ текстов, мозговой штурм, дискуссия. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Теория и методология истории» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиуме, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) коллоквиум – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос, дискуссия	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11,12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
2	Устный экзамен	1, 2, 3, 4, 5,6, 7,8,9,10,11,12	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
3	Коллоквиум	7,9	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена ($S_{сес}$) максимально предусматривается 40 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Ответ при опросе	1 -5	25
2	Участие в дискуссии	1-5	40
3	Участие в коллоквиуме	1-15	35
			100

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:
<ol style="list-style-type: none"> Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Демонстрационный вариант теста

Вариант 1

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

№ 1

Источниковедение...:

- 1) наука об исторических источниках
- 2) наука об общих законах общественного развития
- 3) наука, изучающая историю вселенной
- 4) наука, изучающая методы исторического исследования

№2

Летописный свод ...

- 1) летопись
- 2) выдержки из «Русской правды»
- 3) Слово о полку Игореве
- 4) переписка

№3

«Русская правда»...

- 1) источник законодательный
- 2) летопись
- 3) памятник древнерусской литературы
- 4) исторический источник личного происхождения

№4

Письменными историческими источниками являются...:

- 1) летописи
- 2) телепередачи
- 3) радиопередачи
- 4) фотодокументы

№5

Предметом исследования палеографии являются.....

- 1) украшения рукописей
- 2) древние акты
- 3) история и закономерности развития письма
- 4) формат рукописей

№6

К типам исторических источников относятся.....

- 1) вещественные памятники
- 2) мемуары
- 3) летописи

4) источники личного происхождения

№7

К видам письменных источников не относятся.....

- 1) летописи
- 2). акты
- 3). частная переписка
- 4) фонодокументы

Задания с множественным выбором. Выберите два правильных ответа

№8

«Повесть временных лет» это.....

- 1) летопись
- 2) летописный свод
- 3) источник юридического характера
- 4) статистический источник

№ 9

Какие источники входят в состав летописей.....

- 1) фольклор
- 2) вещественные памятники
- 3) договоры
- 4) документы политических партий

№ 10

К источникам личного происхождения относятся.....

- 1) мемуары
- 2) акты
- 3) дневники
- 4) летописи

№ 11

К периодической печати относятся.....

- 1) письма
- 2) журналы
- 3) газеты
- 4) акты

№ 12

Судебники это.....

- 1) источники личного происхождения
- 2) публицистика
- 3) источники юридического характера
- 4) законодательный источник

№ 13

К документам политических организаций относятся...

- 1) мемуары
- 2) программные документы
- 3) протоколы съездов

4) перепись населения

№ 14

К законодательным актам XI-XVII вв. относятся.....

- 1) соборное уложение
- 2) «Русская правда»
- 3) мемуары
- 4) личная переписка

№ 15

«Хождения «являются.....

- 1) законодательными источниками
- 2) литературными источниками
- 3) повествовательными источниками
- 4) актами

№ 16

Недошедший до нас оригинал произведения это....

- 1) прообраз
- 2) протограф
- 3) устный источник
- 4) «Велесова книга»

№ 17

Основные принципы источниковедческого исследования.....

- 1) осторожность
- 2) комплексность
- 3) историзм
- 4) аккуратность

№ 18

Основными методами источниковедческого исследования являются.....

- 1) наблюдение
- 2) анализ
- 3) описание
- 4) синтез

№ 19

Вспомогательные исторические дисциплины, изучающие отдельные комплексы источников это....

- 1) нумизматика
- 2) геральдика
- 3) этнография
- 4) литературоведение

№ 20

К фоноисточникам относятся.....

- 1) аудиозаписи
- 2) видеозаписи
- 3) фольклор
- 4) пресса

№ 21

Этапами в структуре источниковедческого исследования являются.....

- 1) интерпретация источника
- 2) решение проблемы авторства
- 3) написание источника
- 4) копирование источника

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

№ 22

Исследования В.О.Ключевского были специально посвящены характеристике таких видов исторических источников как.....

- 1) мемуары
- 2) пресса
- 3) жития святых
- 4) воинские повести

№ 23

Исторический источник есть «реализованный продукт человеческой психики». Кто является автором этого определения?

- 1) В.О. Ключевский
- 2) А.С. Лаппо-Данилевский
- 3) Р.Дж.Коллингвуд
- 4) А.Л. Шапиро

№ 24

Впервые классификация исторических источников на «остатки» и «предания» была предложена в работах.....

- 1) Ш.-В.Ланглуа и Ш.Сеньбоса
- 2) И.Г.Дройзена
- 3) В.О.Ключевского
- 4) Э.Гуссерля

№ 25

Кто предложил классифицировать источники по их происхождению.....

- 1) А. Медушевская
- 2) С.Каштанов и А. Курносов
- 3) А.А. Зимин
- 4) С.О.Шмидт

№ 26

Что изучает «дипломатика»?

- 1) историю дипломатических отношений
- 2) внешние признаки источников, их формуляр
- 3) географические термины
- 4) лингвистические термины

№ 27

Самым большим общерусским сводом конца XVI в. являлись:.....

- 1) «Летописец начала царства»
- 2) «Никоновская летопись»

- 3) «Пискаревский летописец»
- 4) Повесть временных лет

№ 28

Кто из русских историков впервые пытался объяснить сущность исторических событий с точки зрения «разумности», «здорового смысла»?

- 1) В.Н. Татищев
- 2) Н.М. Карамзин
- 3) С.Н. Валк
- 4) С.М. Соловьев

№ 29

Самой популярной темой мемуарной литературы первой половины XIX в. Стали.....

- 1) великая французская революция
- 2) отечественная война 1812г.
- 3) личная жизнь царских особ
- 4) история отечественного летописания

№ 30

Повесть временных лет является источником.....

- 1) актовым
- 2) нарративным
- 3) вещественным
- 4) фоновым документом

№ 31

Газета «Ведомости» начала издаваться в

- 1) 1778 г.
- 2) 1755 г.
- 3) 1702 г.
- 4) 1682 г.

№ 32

«Сибирская летопись»-.....

- 1) Вологодско-Пермская
- 2) Галицко-Валынская
- 3) Повесть временных лет
- 4) Ремезовская

№33

Летописью называется.....

- 1) запись договоров между князьями
- 2) житийная запись
- 3) запись летописных сводов
- 4) клировая ведомость

№ 34

Центральным памятником древнего русского летописания является.....

- 1) Задонщина
- 2) Повесть временных лет

- 3) Хождение митрополита Пимена
- 4) Хождение за три моря А.Никитина

№ 35

Героем «Сказания о Мамаевом побоище» был.....

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Суворов
- 3) Кутузов
- 4) Белобородов

№ 36

«Сказани о Мамаевом побоище» повествует.....

- 1) о Куликовской битве
- 2) о битве на Курской дуге
- 3) о восстании крестьян
- 4) о бунте Степана Разина

№ 37

Крупнейший специалист по применению математических методов в источниковедении советской эпохи.....

- 1) И.Д. Ковальченко
- 2) С.А. Морозов
- 3) В.О. Ключевский
- 4) С.О.Шмидт

№ 38

Процесс источниковедческого исследования является.....

- 1) целенаправленным
- 2) стихийным
- 3) централизованным
- 4) децентрализованным

Задания с множественным выбором. Выберите два правильных ответа

№ 39

Советские исследователи – источниковеды –.....

- 1) М.Н. Тихомиров
- 2) Б.П. Козьмин
- 3) С.П. Трапезников
- 4) С.О. Шмидт

№ 40

К делопроизводственным документам относятся.....

- 1) личные письма
- 2) приказы
- 3) отчёты
- 4) воспоминания

№ 41.

Источники личного происхождения.....

- 1) письма
- 2) приказы

- 3) отчёты
- 4) воспоминания

№ 42

Машинописный документ можно создать при помощи.....

- 1) компьютера
- 2) печатной машинки
- 3) автоматической ручки
- 4) пера

№ 43

Типы источника.....

- 1) вещественный
- 2) письменный
- 3) сертифицированный
- 4) унифицированный

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

№ 44

Кто является составителем второй редакции «Повести временных лет»?

- 1) Сильвестр
- 2) монах Нестор
- 3) митрополит Даниил
- 4) патриарх Никон

№ 45

Установление места возникновения источника называется.....

- 1) локализация
- 2) паспортизация
- 3) приватизация
- 4) инновация

№ 46

Документ, содержащий изобразительную и звуковую информацию, является.....

- 1) графическим
- 2) фотографическим
- 3) кинодокументом
- 4) вещественным

№ 47

Кто из летописцев участвовал в работе над «Повестью временных лет»?

- 1) Нестор
- 2) пономарь Тимофей
- 3) диакон Кирик
- 4) игумен Моисей

№ 48

Установления авторства источника называется....

- 1) атрибуция
- 2) датировка
- 3) достоверность

4) подлинность

№ 49

Завершающий этап изучения произведения называется.....

- 1) источниковедческий синтез
- 2) анализ
- 3) индукция
- 4) дедукция

№ 50

Автором книги по классификации письменных источников русской истории был.....

- 1) Л.Н. Пушкарев
- 2) В.О. Ключевский
- 3) М.А. Антонович
- 4) Н.Я. Данилевский

Вариант 2

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

№ 1

Источниковедение.....

- 1) история исторической науки
- 2) наука об исторических источниках
- 3) наука о подготовке рукописей к печати
- 4) наука о вещественных памятниках

№ 2

Летописью называется.....

- 1) запись договоров между князьями
- 2) житие
- 3) погодная запись
- 4) свод законов

№ 3

Центральным памятником древнего русского летописания является.....

- 1) Задонщина
- 2) Повесть временных лет
- 3) Слово о полку Игореве
- 4) Хождение митрополита Пимена

№ 4

Первую редакцию «Повести временных лет» осуществил.....

- 1) Сильвестр
- 2) Нестор
- 3) Макарий
- 4) Кирик

№ 5

Лихачев Д.С.-.....

- 1) историк древнерусской литературы
- 2) историк школы анналов

- 3) историк – позитивист
- 4) историк декабризма

№ 6

Расписанные миниатюрами рукописи именовались.....

- 1) лицевыми
- 2) подлинными
- 3) копиями
- 4) оригиналами

№ 7

Установление времени возникновения текста называется.....

- 1) датировка
- 2) привязка
- 3) копирование
- 4) переписка

№ 8

Кто из летописцев участвовал в работе над «Повестью временных лет»?

- 1) Нестор
- 2) пономарь Тимофей
- 3) диакон Кирик
- 4) игумен Моисей

№ 9

Кто является составителем второй редакции «Повести временных лет»?

- 1) Сильвестр
- 2) монах Нестор
- 3) митрополит Даниил
- 4) патриарх Никон

№ 10

Летописание характерно для.....

- 1) XI-XVII вв.
- 2) рубеж XVII-XVIII вв.
- 3) XIX - нач. XX вв.
- 4) IX-XVIII вв.

№ 11

Бокль, Конт, Спенсер-.....

- 1) теоретики позитивизма
- 2) исследователи русского летописания
- 3) специалисты по истории «смутного времени»
- 4) последователи Френсиса Фукуямы

№ 12

Провиденциализм –.....

- 1) мировоззрение средневекового историка
- 2) разновидность рационализма
- 3) основа концепции Макса Вебера
- 4) астрологическое учение

№ 13

Н.И. Новиков –.....

- 1) русский просветитель, издатель ХУШ в.
- 2) исследователь устных народных преданий
- 3) историк , автор «Истории Армении» (У в.)
- 4) исследователь «Слова о законе и благодати» Иллариона

№ 14

Кто недооценивал значение отечественного летописания ?

- 1) М.Т. Каченовский
- 2) А.С. Лаппо-Данилевский
- 3) Н.И. Костомаров
- 4) П.Б. Струве

№ 15

Схоластика –.....

- 1) метод исследования клерикальной историографии XIX в.
- 2) метод исследования марксистской историографии
- 3) метод исследования просветителей ХУШ в.
- 4) метод исследования неокантианцев

№ 16

Первым, кто разработал и читал университетские курсы источниковедения истории России, был.....

- 1) В.Г. Плеханов
- 2) В.О. Ключевский
- 3) М.А. Антонович
- 4) Д.И. Писарев

№ 17

Автор «Методологии истории» в двух томах

- 1) А.С. Лаппо-Данилевский
- 2) Б.Б. Пиотровский
- 3) Л.Н. Гумилев
- 4) В.Л. Янин

№ 18

Научный руководитель новгородской археологической экспедиции –.....

- 1) В.Л. Янин
- 2) Б.А. Рыбаков
- 3) А.А. Зимин
- 4) Б.Г. Литвак

№ 19

И.Д. Ковальченко -.....

- 1) историк, источниковед советской эпохи
- 2) начинающий марксист
- 3) скептик
- 4) волюнтарист

№ 20

Автор книги «Поэтика древнерусской литературы»-.....

- 1) В.Г. Плеханов
- 2) В.О. Ключевский
- 3) М.А. Антонович
- 4) Д.С. Лихачев

№ 21

Автор книги «Очерки источниковедения массовой документации» -.....

- 1) В.Г. Плеханов
- 2) В.О. Ключевский
- 3) М.А. Антонович
- 4) Б.Г. Литвак

№ 22

«Слово о полку Игореве»

- 1) источник по истории России
- 2) источник по истории Германии
- 3) источник по истории Франции
- 4) источник по истории Англии

№ 23

«Слово о полку Игореве»

- 1) поэзия
- 2) проза
- 3) закон
- 4) личная переписка

№ 24

В.О. Ключевский читал курс лекций по источниковедению в.....

- 1) Московском университете
- 2) Киевском университете
- 3) Казанском университете
- 4) Казанской духовной академии

№ 25

Автором 29-ти томной истории России, основанной на новых источниках, был

- 1) С.М. Соловьев
- 2) Леклерк
- 3) Освальд Шпенглер
- 4) Карл Ясперс

№ 26

Установление места возникновения источника называется.....

- 1) локализация
- 2) паспортизация
- 3) приватизация
- 4) инновация

№ 27

Установления авторства источника называется.....

- 1) атрибуция
- 2) датировка
- 3) достоверность

4) подлинность

№ 28

Идея провиденциализма в изучении источников лежала в основании доктрины....

- 1) С.М. Соловьева
- 2) Нестора
- 3) Н.М. Карамзина
- 4) А.С. Пушкина

№ 29

Завершающий этап изучения произведения называется

- 1) источниковедческий синтез
- 2) анализ
- 3) индукция
- 4) дедукция

№ 30

Автором книги по классификации письменных источников русской истории был.....

- 1) Л.Н. Пушкарев
- 2) В.О. Ключевский
- 3) М.А. Антонович
- 4) Н.Я. Данилевский

№ 31

Марксистскую теорию в источниковедении в России развивали.....

- 1) Г.М. Иванов
- 2) В.О. Ключевский
- 3) М.А. Антонович
- 4) Н.Я. Данилевский

№ 32

Автором книги «Жития святых как исторический источник» был.....

- 1) М.П. Погодин
- 2) В.О. Ключевский
- 3) М.А. Антонович
- 4) Н.Я. Данилевский

№ 33

За что М.В. Нечкина критиковала В.О. Ключевского?

- 1) за непонимание марксизма
- 2) за методику источниковедения
- 3) за ошибочную методологию
- 4) за художественное изложение

№ 34

Автором монографии «Боярская дума» был.....

- 1) В.О. Ключевский
- 2) Нестор
- 3) Н.М. Карамзин
- 4) М.Ю. Лермонтов

№ 35

Автор «Истории государства Российского», и источниковедческих примечаний к ней был.....

- 1) М.В. Нечкина
- 2) В.О. Ключевский
- 3) Н.М. Карамзин
- 4) А.Н. Радищев

№ 36

Нравственно-психологическим подходом к источнику отличалось творчество.....

- 1) Н.М. Карамзина
- 2) Леклерка
- 3) Освальда Шпенглера
- 4) Карла Ясперса

№ 37

Автор цивилизационной концепции истории, источниковедения был.....

- 1) О Шпенглер
- 2) В.О. Ключевский
- 3) М.А. Антонович
- 4) А.П. Щапов

№ 38

Автор формационного подхода к истории, источниковедению был.....

- 1) М.П. Погодин
- 2) К. Маркс
- 3) М.А. Антонович
- 4) Н.Я. Данилевский

№ 39

Документы юридического характера, фиксирующие отношения между двумя сторонами, предоставляющие какие-либо права, служащие доказательством прав (для периода Средневековья - деловые, служебные записи) называются.....

- 1) дневники
- 2) акты
- 3) мемуары
- 4) летописи

№ 40

Документ, содержащий изобразительную и звуковую информацию, является.....

- 1) графическим
- 2) фотографическим
- 3) кинодокументом
- 4) вещественным

№ 41

К публицистике XVIII в. относятся сочинения.....

- 1) Ф. Посошкова
- 2) Аввакума
- 3) Салтыкова-Щедрина
- 4) Н.Г.Чернышевского

№ 42

Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, называется.....

- 1) документом
- 2) летописью
- 3) письменностью
- 4) петроглифом

№ 43

Законодательный акт —.....

- 1) конституция
- 2) отчёты
- 3) воспоминания
- 4) переписка

№ 44

Любое явление человеческой культуры, которое может быть использовано для реконструкции прошлого называется.....

- 1) источником
- 2) запиской
- 3) нуклеусом
- 4) папирусом

№ 45

Документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, называется.....

- 1) копией
- 2) редакцией
- 3) списком
- 4) автографом

№ 46

Повторный экземпляр подлинника документа, имеющий юридическую силу, называется...

- 1) дубликатом
- 2) черновиком
- 3) подготовительным материалом
- 4) протографом

№ 47

Литературный памятник.....

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) клировая ведомость
- 3) губернаторский отчет
- 4) легенда

№ 48

В средневековую эпоху процесс накопления письменных свидетельств был.....

- 1) целенаправленным
- 2) стихийным
- 3) централизованным
- 4) произвольным

№ 49

Древнейший тип древнерусского письма.....

- 1) устав
- 2) полуустав
- 3) скоропись
- 4) гражданское письмо

№ 50

Специальные исторические дисциплины относятся к.....

- 1) математике
- 2) археологии
- 3) философии
- 4) истории

Ключи к тесту по дисциплине «Источниковедение»

Вариант 1

№1	1	№2	1	№3	1	№4	1	№5	3
№6	1	№7	4	№8	1,2	№9	1,3	№10	1,3
№11	2,3	№12	3,4	№13	2,3	№14	1,2	№15	2,3
№16	1,2	№17	2,3	№18	2,4	№19	1,2	№20	1,2
№21	1,2	№22	3	№23	2	№24	1	№25	2
№26	2	№27	2	№28	1	№29	1	№30	2
№31	3	№32	4	№33	3	№34	2	№35	1
№36	1	№37	1	№38	1	№39	1,4	№40	2,3
№41	1,4	№42	1,2	№43	1,2	№44	1	№45	1
№46	3	№47	1	№48	1	№49	1	№50	1

Вариант 2

№1	2	№2	3	№3	2	№4	2	№5	1
№6	1	№7	1	№8	1	№9	1	№10	1
№11	1	№12	1	№13	1	№14	1	№15	1
№16	2	№17	1	№18	1	№19	1	№20	4
№21	4	№22	1	№23	1	№24	1	№25	1
№26	1	№27	1	№28	2	№29	1	№30	1
№31	1	№32	2	№33	1	№34	1	№35	3
№36	1	№37	1	№38	2	№39	2	№40	3
№41	1	№42	1	№43	1	№44	1	№45	1
№46	1	№47	1	№48	2	№49	1	№50	4

Вопросы для коллоквиума

1. Эволюция периодической печати XVIII – первой половины XIX вв..
2. Эволюция делопроизводственной документации второй половины XIX. -начала XXI вв.

Примерный перечень вопросов и заданий для собеседования , опроса, экзамена

1. Источниковедение – наука об исторических источниках, приемах их выявления, изучения и использования в работе историка
2. Основные типы, виды, разновидности исторических источников

3. Летописание периода Киевской Руси.
4. Летописание периода XII-XVII вв.
5. Законодательные источники Киевской Руси
6. Законодательные источники XII-первой половины XIX вв. и приемы их изучения
7. Эволюция актов X-XII вв., их основные разновидности
8. Приемы изучения актов
9. Эволюция делопроизводственной документации государственных учреждений XV- первой половины XIX вв.
10. Приемы работы с делопроизводственной документацией
11. Эволюция частной переписки XI- первой половины XIX вв., эволюция личных дневников XVIII - первой половины XIX вв..
12. Приемы изучения источников личного происхождения
13. Эволюция периодической печати XVIII - первой половины XIX вв..
14. Приемы изучения периодической печати
15. Эволюция законодательных актов второй половины XIX.-начала XXI вв.
16. Приемы изучения законодательных актов
17. Эволюция делопроизводственной документации второй половины XIX.-начала XXI вв.
18. Приемы изучения делопроизводственной документации
19. Эволюция статистических источников второй половины XIX.-начала XXI вв.
20. Приемы изучения статистических источников
21. Эволюция источников личного происхождения второй половины XIX.-начала XXI вв.
22. Приемы изучения источников личного происхождения
23. Эволюция периодической печати второй половины XIX.-начала XXI вв.
24. Приемы изучения периодической печати

Разработчик:



(подпись)

Профессор кафедры истории России А. С. Маджаров

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История-Право.

Программа рассмотрена на заседании кафедры

истории России
(наименование)

«25» 06 2021 г.

Протокол № 9



Зав. Кафедрой _____ Л.М. Дамешек

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.