



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет филологии и журналистики
Кафедра бурятской филологии**



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.01.06 Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**


Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики

Протокол № 10 от 15.06.2021 г.

Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии

Протокол № 9 от 18.05.2021 г.

Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2021 г.

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	
IV.		Содержание и структура дисциплины	
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
	4.3.	Содержание учебного материала	
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка» – создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного бурятского языка, обо всех его уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними.

Задачи дисциплины:

- изучение современного бурятского языка с точки зрения его происхождения и места в современном мире;
- рассмотрение синтаксической системы бурятского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте;
- изучение современной бурятской грамматики в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах;
- углубление знаний студента в области современной синтагматики и пунктуации;
- овладение навыками анализа синтаксических единиц в контексте;
- обучение методике использования словарей, справочных и нормативных изданий.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.01.06 «Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.02 «Практикум по бурятскому языку»

Б1.В.01.01 «Фонетика современного бурятского языка»

Б1.В.01.02 «Лексика современного бурятского языка»

Б1.В.01.03 «Словообразование современного бурятского языка»

Б1.В.01.04 «Морфология современного бурятского языка»

Б1.В.01.04 «Синтаксис простого предложения современного бурятского языка»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.04 «История бурятского языка»

Б2.О.01(Н) «Производственная практика (Научно-исследовательская работа-1)»

Б2.О.02(Н) «Производственная практика (Научно-исследовательская работа-2)»

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о происхождении и функционировании системы современного бурятского языка.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка» знания, умения и навыки составляют основу для изучения современной синтагматики и пунктуации; понимания бурятской грамматики в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах; развития навыков анализа синтаксических единиц в контексте.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 – способен (совместно с обучающимися) использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»);

- ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.

**Перечень планируемых результатов обучения,
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен (совместно с обучающимися) использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»).	ПК-4.1. Организует научные публичные выступления обучающихся, поощряет их участие в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.	Знать: • научные методы изучения языка; Уметь: • выбрать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач; Владеть: • навыками организации научных публичных выступлений обучающихся в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.
	ПК-4.2. Формирует культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.	Знать: • особенности письменной и устной речи; Уметь: • формировать культуру диалога; Владеть: навыками принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.
	ПК-4.3. Формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.	Знать: • правила и законы коммуникации; Уметь: • формировать установку обучающихся на коммуникацию; Владеть: навыками обучения обучающихся коммуникации в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.
ПК-5 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.	ПК-5.1. Формирует у обучающихся представление о содержании, сущности, закономерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов, базовых теориях в области изучения русского языка и литературы.	Знать: • содержание, сущность, закономерности и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области изучения языка и литературы Уметь: • применять теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения на практике;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками постановки научных и образовательных задач.
	<p>ПК-5.2. Учитывает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения научных и образовательных задач.
	<p>ПК-5.3. Критически анализирует учебные материалы по русскому языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и суть учебных материалов по языку и литературе с точки зрения их научности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять учебные материалы по языку и литературе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа учебных материалов по языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.
	<p>ПК-5.4. Разрабатывает специальные языковые программы (в том числе программы русского языка как неродного), программы развития навыков поликультурного общения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • существующие программы по языку и литературе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать специальные языковые программы (в том числе программы русского языка как неродного); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поликультурного общения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации: - экзамен, контрольная работа.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
		6	108		16	32	10	20	27
1.	Сложное предложение. Состав сложного предложения. Типы сложного предложения.				2	4	1	2	Устный опрос
2.	Сложносочинённое предложение. Союзные сложносочинённые предложения. Сочинительные союзы. Типы сложносочинённых предложений. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.				2	4	1	3	Самостоятельная работа
3.	Сложноподчинённое предложение. Союзные сложноподчинённые предложения. Подчинительные союзы. Типы сложноподчинённых предложений.				2	4	2	3	Самостоятельная работа
4.	Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.				2	4	2	3	Контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа			
5.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.				2	4	1	3	Самостоятельная работа
6.	Предложения с прямой и косвенной речью.				2	4	1	2	Самостоятельная работа
7.	Сложное синтаксическое целое. Абзац, текст.				2	4	1	2	Самостоятельная работа
8.	Пунктуация бурятского языка.				2	4	1	2	Тестирование

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо- емкость (в часах)		
6	Сложное предложение. Со- став сложного предложе- ния. Типы сложного пред- ложения.	Изучение научной лите- ратуры и источников.	1-2 неделя семестра	2	Устный опрос	См. литературу и презентации на портале Belca
6	Сложносочинённое пред- ложение. Союзные сложно- сочинённые предложения. Сочинительные союзы. Ти- пы сложносочинённых предложений. Знаки препи- нания в сложносочинённых предложениях.	Изучение научной лите- ратуры и источников. Подготовка к самостоя- тельной работе.	3-4 неделя семестра	3	Самостоятельная работа	См. литературу и презентации на портале Belca
6	Сложноподчинённое пред- ложение. Союзные сложно- подчинённые предложения. Подчинительные союзы. Типы сложноподчинённых предложений.	Изучение научной лите- ратуры и источников. Подготовка к самостоя- тельной работе.	5-6 неделя семестра	3	Самостоятельная работа	См. литературу и презентации на портале Belca
6	Типы придаточных пред- ложений. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	Изучение научной лите- ратуры и источников. Подготовка к контроль- ной работе.	7-8 неделя семестра	3	Контрольная ра- бота	См. литературу и презентации на портале Belca
6	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	Изучение научной лите- ратуры и источников. Подготовка к самостоя- тельной работе.	9-10 неделя семе- стра	3	Самостоятельная работа	См. литературу и презентации на портале Belca
6	Предложения с прямой и	Изучение научной лите-	11-12 неделя семе-	2	Самостоятельная	См. литературу и

	косвенной речью.	ратуры и источников. Подготовка к самостоятельной работе.	стра		работа	презентации на портале Belca
6	Сложное синтаксическое целое. Абзац, текст.	Изучение научной литературы и источников. Подготовка к самостоятельной работе.	13-14 неделя семестра	2	Самостоятельная работа	См. литературу и презентации на портале Belca
6	Пунктуация бурятского языка.	Подготовка к тестированию	15-16 неделя семестра	2	Тестирование	См. литературу и презентации на портале Belca
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 108						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						
- 5						

4.3. Содержание учебного материала

1. Тема: Сложное предложение. Состав сложного предложения. Типы сложного предложения.

2. Тема: Сложносочинённое предложение. Союзные сложносочинённые предложения. Сочинительные союзы. Типы сложносочинённых предложений. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

3. Тема: Сложноподчинённое предложение. Союзные сложноподчинённые предложения. Подчинительные союзы. Типы сложноподчинённых предложений.

4. Тема: Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

5. Тема: Союзные и бессоюзные сложные предложения.

6. Тема: Предложения с прямой и косвенной речью.

7. Тема: Сложное синтаксическое целое. Абзац, текст.

8. Тема: Пунктуация бурятского языка.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Сложное предложение. Состав сложного предложения. Типы сложного предложения.	4		Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
2	2	Сложносочинённое предложение. Союзные сложносочинённые предложения. Сочинительные союзы. Типы сложносочинённых предложений. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	4		Самостоятельная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
3	3	Сложноподчинённое предложение. Союзные сложноподчинённые предложения. Подчинительные союзы. Типы сложноподчинённых предложений.	4		Самостоятельная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
4	4	Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	4		Контрольная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.

5	5	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	4		Самостоятельная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
6	6	Предложения с прямой и косвенной речью.	4		Самостоятельная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
7	7	Сложное синтаксическое целое. Абзац, текст.	4		Самостоятельная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
8	8	Пунктуация бурятского языка.	4		Тестирование	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	Изучить вопрос о типах придаточных предложений. Выполнить контрольную работу на портале Velca.	ПК-4, ПК-5	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
2.	Пунктуация бурятского языка.	Изучить вопрос о знаках препинания в сложных предложениях бурятского языка. Выполнить тест на портале Velca.	ПК-4, ПК-5	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, написание реферата и др.).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

основная литература:

1. Доржиев Д.-Н.Д. Мүнөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис [Текст] / Д.Д. Доржиев.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2005. - 184 с. - ISBN 5-85693-116-5. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ ФИЛ /10 /.
2. Современный бурятский язык. Таблицы (Мүнөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).
3. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис [Текст] / Ц.Ц. Цыдыпов. - Улан-Удэ: Буряад номой хэблэл, 1985.- 176 с. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ /5 /.

дополнительная литература:

1. Аналитические средства связи в полипредикативных конструкциях [Текст] : (сб. науч. тр.) / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. М. И. Черемисина. - Новосибирск : [б. и.], 1980. - 156 с. Экземпляры всего: нф (2).
2. Бертагаев Т. А. Грамматика бурятского языка. Синтаксис [Текст] : научное издание / Т. А. Бертагаев, Ц. Б. Цыдендамбаев ; Акад. наук СССР, Ин-т языкозн., Ин-т народов Азии, Бурят. компл. науч.-исслед. ин-т. - М. : Изд-во вост. лит., 1962. - 317 с. Экземпляры всего: 2.
3. Подчинение в полипредикативных конструкциях [Текст] : сб. ст. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. М. И. Черемисина. - Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1980. - 279 с. Экземпляры всего: 2.
4. Практикум по бурятскому языку [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 21: нф (1), истфил (20).
5. Пюрбеев Г.Ц. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков [Текст]: синтаксис словосочетания / Г.Ц. Пюрбеев; РАН, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1993. - 303 с. - ISBN5020110469. Экземпляры всего: нф (2).

б) периодические издания

Вопросы языкознания
Филологические науки

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу «Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка» размещены на образовательном портале belca.isu.ru.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда \(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)
7. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
8. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
9. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
10. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики

Другие сайты

1. <http://www.gramota.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
2. <http://www.gramma.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
3. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

4. <http://www.umk.utmn.ru>;
5. <http://corpora.imbrarchive.ru>;
6. <http://ellib.library.isu.ru>
7. <http://buriat-mongolia.info/ugsaatan>
8. http://www.nbrb.ru/baza/baikal_new/baikal_v_bur_folklore.htm
9. <http://www.mifinarodov.com/b/buryatskaya-mifologiya.html>
10. <http://www.bur-culture.ru/>
11. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<p>Специальные помещения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p>Специальные помещения</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven.

	Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office
--	--

Специализированное учебное оборудование не используется.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:

<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Для обеспечения входного контроля используется самостоятельная работа, ориентированная на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения в 5-м семестре.

Самостоятельная работа для входного контроля

Задание:

- 1. Расставьте знаки препинания; сделайте синтаксический разбор;*
- 2. Выпишите словосочетания; укажите тип синтаксической связи между словами.*

Нохойн хусаха абьян намдаба. Хаанашьеб хүнэй дуугарха дуулдана. Зарим залуушуул эхэ эсэгынгээ нэрэ түрые бузарлажа, муугаар бээе абажа ябадаг болонхой. Тиимэһээ тэдэнэй нүгэлынъ диилэжэ, хэрэгынъ урагшагүйдэнэ. Ехэл найшаалтай дурадхал орожо байна. Уһанай шубуудай доогуур ниидэжэ бусабал, хүйтэн ута үбэл болодог. Үдэрынъ яһала халуун болодогшье, хүниндөө хүйтэн хоножо, гол горхоной уһан захаараа хайнагтана. Сэсэгэй хэлэһэн үгэнүүдые һанаад, досоомни ужам гоё болошоно.

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

Контрольная работа по теме «Типы придаточных предложений» Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях» (демонстрационный вариант)

Задание: Расставьте знаки препинания; сделайте синтаксический разбор.

1. Уужам харгыда ороһон улаан шара наран үүлэнэй саана ороходоо шад улаан элшээ һуларуулан бууба. 2. Цыремпил эхынгээ иигэжэ байжа дуугархада, туруушээр һанаагаа зобоно. 3. Эсэгэ хүн үхибүүгээ ямараар хүмүүжүүлнэб – тэрээнһээ ерээдүйнъ хуби заяан сэхэ дулдыдадаг гээшэ. 4. Табан хушуу тарган малнууднай талын дунда таран бэлшэнэ. 5. Хуһанда ехэшэг гэрэл хэрэгтэй, зүгөөр тэрэ хүйтэнһөө муу хүрһэнһөө ядардаггүй. 6. Аха дүүнэрэй эбтэй байбал абдаршье алтан хэрэггүй. 6. Үбгэ һамган хоёр гэнтэ байтараа юун хүмнай манайхиие асуунаб гэхэндэл нюур нюураа бүтүү харалсан шагнаархана. 7. һанаа амар ябаха аргагүйб юундэб гэхэдэ иимэ зоболондо ороһон нүхэрөө абарха ёһотой болоноб. 8. Ехэл найшаалтай дурадхал орожо байна зүгөөр модо тарихадаа нэгэ гэбэл эртэ хабар апрель һара соо үгы гэбэл алтан намарай һүүлээр орой намар тарйдаг байна. 9. Нэгэ һаа ши манайда ерэжэ даабарияа дүүргэ үгы һаа бидэ хоюулаа хургуулидаа ошожо түрэлхи хэлэнэйнгээ кабинет соо номоо үзэе. 10. Тэрэнэй байһан газарынъ мэдыш тиигээ һаа табигдахаш. 11. Бимбаев үдэшэ унтаха дээрээ хүлһөөмнишье татаа һаатнай бодохогүйб гэхэн аад үглөөгүүр хамаһаа түрүүн бодоод гуталаа үмдэжэ һуугаа. 12. Урданһаа хойшо буряад зоной дунда бууралһаа үгэ дуулаха бусалһанһаа ама хүрэхэ гэхэн сэсэн үгэ бии юм. 13. Заабол амжалта туйлахаш юундэб гэхэдэ ажалшни урагшатай байна

ха юм. 14. Хүн хэды наһатайб тэды хоног соо хухархан яһаниинь эдэгэдэг. 15. Цыренов шууялдажа үймэлдэжэ эхилһэн хүнүүдые хараад үшөө юун болохо юм ааб гэхэндэл абяа аниргүй президиумэй саана һууна.

Тест по теме «Пунктуация бурятского языка» (демонстрационный вариант)

1. Запятойгоор илгагдаха үгэнүүдтэй жэшиээ тэмдэглэгты:

- 1) Хоер дабхар шулуун байшан харагдана.
- 2) Улаан торгон самсатай хүбүүн хурдан боро мори унаба.
- 3) Бамба ноен галда сонгоожо шараһан тарган хониной үбсүүнэй хэрһэ эдинэ.
- 4) Саяанһаа зүүн тээшээ Байгалай урда эрьээр Хамар-Дабаанай шэлэнүүд үргэлжэлнэ.
- 5) Гурба хахадта арбан хоердохи кабинет соо суглаан болохо.

2. Мэдүүлэлэй гэшүүн болоогүүй үгэ холбуулал заагты:

- 1) Тиигээд бариха шадаха юм гэхэдэнь харамтай хайратай юм байна даа.
- 2) Гар хүдэлөө һаа, аман хүдэлхэ.
- 3) Бидэнэй хэлые манай хүршэнэр ородууд һайса мэдэхэ.
- 4) Минии һанахада, танай хэрэг урагшатай бүтэжэ байна.

3. Хаана запятой табигдахаб:

- 1) һубай малнуудаа оройхон саһанай хайлаһан хойно хагданда адуулха гэлсэбэ.
- 2) Малай тэжээл түл абалга хоёр тухай хэлсээн болоо.
- 3) Тэрэш манай хүбүүндэ ороходоо наһатайхан байха ёһтой.
- 4) Шубуу шонхор хуй һалхинһаа хурдан ниидэнэ.

4. Нишлэлдэһэн орёо мэдүүлэл тэмдэглэгты:

- 1) Эхэнэрнүүд үе үе сэдхэлэй хүльбэрмэ уйтай хүндэ дуунуудые, басага хүргэлгэнэй, дучаряа барилганай, худа, худагын дуунуудые ханхинаса татабад.
- 2) Намарай ольбоной унахада,
Набша ногоон хагдардаг,
Алаг сэсэгэй намаа дор
Алтан зүгы хосордог.
- 3) Циркын хашаагай буруу үүдэндэ Түлгэн Юрка хоёр ерэжэ, орохо хорюултай гэхэн гаршагта хаагдан зогсобод.
- 4) Тиигээд Баарахай юуншье дуугарангүй, тамхья гаһандаа удхаха гэхэдэнь үнөөхи, мархигар гарынь бүтүү һалганажа, оносолдохоёо болишоод байба.

5. Элирхэйлһэн нүхэсэл мэдүүлэлтэй жэшиээ тэмдэглэгты:

- 1) Гэртээ бусаха гэжэ шиидэбэб.
- 2) Хүбүүгээ сэрэгтэ мордохуулаабди гээд үдэр, һүнигүй һанаанда хатажа һууха гэшэ юуб.
- 3) Нэгэтэ тайтариин сагаан хээрын об тоб ойдо ехэ аба хайдаг болохонь гэжэ холын сууда зар тунхаг тараба ха.
- 4) Хэмнай хабтагай шулууе уһа гараса дэбһэнэб, тэрэмнай шагнал абуужан.

6. Тире табихаар жэшиээ тэмдэглэгты:

- 1) Энэнэр булта краеведууд, юннадууд.
- 2) Астрахань Волго шадарай загаһа үйлэдбэрийн центр.
- 3) Бидэ хоер түрэнһэн аха дүүнэдбди.
- 4) Өөхэн соохи бөөрэ, үндэгэн соохи уураг.
- 5) Уула үзөөгүйдөө хормойгоо шууха, уһа үзөөгүйдөө гуталаа тайлаха.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Список вопросов к экзамену:

1. Синтаксис тухай ойлгосо. Синтаксисэй үзэдэг юумэн.
2. Орёо мэдүүлэл.
3. Союзтай орёо мэдүүлэл.
4. Союзгүй орёо мэдүүлэл.
5. Ниилэлдэһэн орёо мэдүүлэл.
6. Дахалдаһан орёо мэдүүлэл.
7. Нүхэсэл мэдүүлэлнүүд.
8. Нэрлүүлэгшэ нүхэсэл мэдүүлэл.
9. Хэлэгшэ нүхэсэл мэдүүлэл.
10. Элирхэйлэгшэ нүхэсэл мэдүүлэл.
11. Нэмэлтэ нүхэсэл мэдүүлэлтэй орёо мэдүүлэл.
12. Ушарлагша нүхэсэл мэдүүлэл.
13. Холилдоһон орёо мэдүүлэл.
14. Сэхэ ба өөршэлэн хэлэлгэ.
15. Хэдэн нүхэсэл мэдүүлэлтэй орёо мэдүүлэл.
16. Үгүүлэл.
17. Сэглэлтэ. Орёо мэдүүлэлэй сэглэлтын тэмдэгүүд.

Разработчик:

В. Семенова

ДОЦЕНТ

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «18» мая 2021 г.
Протокол № 9

Зав. кафедрой Шаракшинова / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.