



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет теоретической и прикладной филологии
Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Маша М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.01.05 Синтаксис простого предложения современного бурятского языка**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
теоретической и прикладной филологии
Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.
Председатель *О.Л. Михалёва* О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии
Протокол № 7 от «10» марта 2022 г.
Зав. кафедрой *Е.К. Шаракшинова* Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2022

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	
IV.		Содержание и структура дисциплины	
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
	4.3.	Содержание учебного материала	
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Синтаксис простого предложения современного бурятского языка» – создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного бурятского языка, обо всех его уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними.

Задачи дисциплины:

- изучение современного бурятского языка с точки зрения его происхождения и места в современном мире;
- рассмотрение синтаксической системы бурятского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте;
- изучение современной бурятской грамматики в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах;
- углубление знаний студента в области современной синтагматики и пунктуации;
- овладение навыками анализа синтаксических единиц в контексте;
- обучение методике использования словарей, справочных и нормативных изданий.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.01.05 «Синтаксис простого предложения современного бурятского языка» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.02 «Практикум по бурятскому языку»

Б1.В.01.01 «Фонетика современного бурятского языка»

Б1.В.01.02 «Лексика современного бурятского языка»

Б1.В.01.03 «Словообразование современного бурятского языка»

Б1.В.01.04 «Морфология современного бурятского языка»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.01.06 «Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка»

Б1.В.ДВ.08.01 «Основы культуры бурятской речи и стилистики»

Б2.О.01(Н) «Производственная практика (Научно-исследовательская работа-1)»

Б2.О.02(Н) «Производственная практика (Научно-исследовательская работа-2)»

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о происхождении и функционировании системы современного бурятского языка.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Синтаксис простого предложения современного бурятского языка» знания, умения и навыки составляют основу для изучения современной синтагматики и пунктуации; понимания бурятской грамматики в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах; развития навыков анализа синтаксических единиц в контексте.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• ПК-4 – способен (совместно с обучающимися) использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»);

• ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.

**Перечень планируемых результатов обучения,
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен (совместно с обучающимися) использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»).	ПК-4.1. Организует научные публичные выступления обучающихся, поощряет их участие в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.	<p>Знать: научные методы изучения языка;</p> <p>Уметь: выбрать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач;</p> <p>Владеть: навыками организации научных публичных выступлений обучающихся в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.</p>
	ПК-4.2. Формирует культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.	<p>Знать: особенности письменной и устной речи;</p> <p>Уметь: формировать культуру диалога;</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.</p>
	ПК-4.3. Формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.	<p>Знать: правила и законы коммуникации;</p> <p>Уметь: формировать установку обучающимся на коммуникацию;</p> <p>Владеть: навыками обучения обучающихся коммуникации в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.</p>
ПК-5. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.	ПК-5.1. Формирует у обучающихся представление о содержании, сущности, закономерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов, базовых теориях в области изучения русского языка и литературы.	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области изучения языка и литературы</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения на практике;</p> <p>Владеть: навыками постановки научных и образовательных задач.</p>
	ПК-5.2. Учитывает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.	<p>Знать: закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;</p> <p>Уметь: применять закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;</p> <p>Владеть: навыками решения научных и образовательных задач.</p>

	<p>ПК-5.3. Критически анализирует учебные материалы по русскому языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.</p>	<p>Знать: содержание и суть учебных материалов по языку и литературе с точки зрения их научности; Уметь: применять учебные материалы по языку и литературе; Владеть: навыками анализа учебных материалов по языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.</p>
	<p>ПК-5.4. Разрабатывает специальные языковые программы (в том числе программы русского языка как неродного), программы развития навыков поликультурного общения.</p>	<p>Знать: существующие программы по языку и литературе; Уметь: разрабатывать специальные языковые программы (в том числе программы русского языка как неродного); Владеть: навыками поликультурного общения.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации: - экзамен, контрольная работа.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
		5	108		18	36	3	21	30
1.	Синтаксис. Синтагматика. Типы синтагм, синтаксических единиц.				3	6		1	Устный опрос
2.	Слово и словосочетание. Состав словосочетаний. Лексическое значение и структура словосочетаний. Типы грамматической связи слов.				3	6	1	4	Тест
3.	Предложение. Актуально членение предложения. Предикативность. Простое предложение. Состав простого предложения. Типы простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения.				3	6		4	Самостоятельная работа
4.	Главные члены предложения. Способы выражения главных членов предложения. Второстепенные члены предложения и способы их выражения. Обособленные члены предложения.				3	6	1	4	Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	из них – практиче- ская подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоя- тельная работа		
	Обороты.							
5.	Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений.				3	6	4	Самостоятельная работа
6.	Функции послелогов, союзов и частиц в предложении. Роль обращения, вводных слов и предложений, междометий, союзных слов в предложении.				3	6	1 4	Контрольная работа

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо- емкость (в часах)		
5	Синтаксис. Синтагматика. Типы синтагм, синтаксиче- ских единиц.	Изучение научной лите- ратуры и источников	1-2 неделя семестра	1	Устный опрос	См. литературу и презентации на портале Belca
5	Слово и словосочетание. Состав словосочетаний. Лексическое значение и структура словосочетаний. Типы грамматической связи слов.	Подготовка к тестирова- нию	3-5 неделя семестра	4	Тест	См. литературу и презентации на портале Belca
5	Предложение. Актуально членение предложения. Предикативность. Простое предложение. Состав про- стого предложения. Типы простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	Изучение научной лите- ратуры, подготовка к са- мостоятельной работе	6-8 неделя семестра	4	Самостоятельная работа	См. литературу и презентации на портале Belca
5	Главные члены предложе- ния. Способы выражения главных членов предложе- ния. Второстепенные члены предложения и способы их выражения. Обособленные члены предложения. Обо- роты.	Подготовка к контроль- ной работе	9-12 неделя семе- стра	4	Контрольная ра- бота	См. литературу и презентации на портале Belca
5	Двусоставные и односо- ставные предложения. Ти-	Изучение научной лите- ратуры, подготовка к са-	13-15 неделя семе- стра	4	Самостоятельная работа	См. литературу и презентации на

	пы односоставных предложений.	мостоятельной работе				портале Belca
5	Функции послелогов, союзов и частиц в предложении. Роль обращения, вводных слов и предложений, междометий, союзных слов в предложении.	Изучение научной литературы, подготовка к самостоятельной работе	16-18 неделя семестра	4	Самостоятельная работа	См. литературу и презентации на портале Belca
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 108						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - 8						

4.3. Содержание учебного материала

1. Тема: Синтаксис. Синтагматика. Типы синтагм, синтаксических единиц.

2. Тема: Слово и словосочетание. Состав словосочетаний. Лексическое значение и структура словосочетаний. Типы грамматической связи слов.

3. Тема: Предложение. Актуально членение предложения. Предикативность. Простое предложение. Состав простого предложения. Типы простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения.

4. Тема: Главные члены предложения. Способы выражения главных членов предложения. Второстепенные члены предложения и способы их выражения. Обособленные члены предложения. Обороты.

5. Тема: Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений.

6. Тема: Функции послелогов, союзов и частиц в предложении. Роль обращения, вводных слов и предложений, междометий, союзных слов в предложении.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Синтаксис. Синтагматика. Типы синтагм, синтаксических единиц.	6		Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
2	2	Слово и словосочетание. Состав словосочетаний. Лексическое значение и структура словосочетаний. Типы грамматической связи слов.	6		Тест	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
3	3	Предложение. Актуально членение предложения. Предикативность. Простое предложение. Состав простого предложения. Типы простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	6		Самостоятельная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
4	4	Главные члены предложения. Способы выражения главных членов предложения. Второстепенные члены предложения и способы их выражения. Обособленные члены предложения. Обороты.	6		Контрольная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.

5	5	Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений.	6		Самостоятельная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
6	6	Функции послелогов, союзов и частиц в предложении. Роль обращения, вводных слов и предложений, междометий, союзных слов в предложении.	6		Самостоятельная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Слово и словосочетание. Состав словосочетаний. Лексическое значение и структура словосочетаний. Типы грамматической связи слов.	Изучить вопрос о типах грамматической связи слов. Выполнить тест на портале Velca.	ПК-4, ПК-5	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
2.	Главные члены предложения. Способы выражения главных членов предложения. Второстепенные члены предложения и способы их выражения. Обособленные члены предложения. Обороты.	Изучить вопрос об обособленных членах предложения. Выполнить контрольную работу на портале Velca.	ПК-4, ПК-5	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;

- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;

- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;

- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, написание реферата и др.).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

основная литература:

1. Доржиев Д.-Н.Д. Мүнөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис [Текст] / Д.Д. Доржиев.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2005. - 184 с. - ISBN 5-85693-116-5. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ ФИЛ /10 /.

2. Современный бурятский язык. Таблицы (Мүнөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).

3. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис [Текст] / Ц.Ц. Цыдыпов. - Улан-Удэ: Буряад номой хэблэл, 1985.- 176 с. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ /5 /.

дополнительная литература:

1. Аналитические средства связи в полипредикативных конструкциях [Текст] : (сб. науч. тр.) / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. М. И. Черемисина. - Новосибирск : [б. и.], 1980. - 156 с. Экземпляры всего: нф (2).

2. Бертагаев Т. А. Грамматика бурятского языка. Синтаксис [Текст] : научное издание / Т. А. Бертагаев, Ц. Б. Цыдендамбаев ; Акад. наук СССР, Ин-т языкозн., Ин-т народов Азии, Бурят. компл. науч.-исслед. ин-т. - М. : Изд-во вост. лит., 1962. - 317 с. Экземпляры всего: 2.

3. Подчинение в полипредикативных конструкциях [Текст] : сб. ст. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. М. И. Черемисина. - Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1980. - 279 с. Экземпляры всего: 2.

4. Практикум по бурятскому языку [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 21: нф (1), истфил (20).

5. Пюрбеев Г.Ц. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков [Текст]: синтаксис словосочетания / Г.Ц. Пюрбеев; РАН, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1993. - 303 с. - ISBN5020110469. Экземпляры всего: нф (2).

б) периодические издания

Вопросы языкознания

Филологические науки

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу «Синтаксис простого предложения современного бурятского языка» размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
7. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
8. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
9. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики

Другие сайты

1. <http://www.gramota.ru>
Словари и справочники, представленные на портале

2. <http://www.gramma.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
 3. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
 4. <http://www.umk.utmn.ru>;
 5. <http://corpora.imbrarchive.ru>;
 6. <http://ellib.library.isu.ru>
 7. <http://buriyat-mongolia.info/ugsaatan>
 8. http://www.nbrb.ru/baza/baikal_new/baikal_v_bur_folklore.htm
 9. <http://www.mifinarodov.com/b/buryatskaya-mifologiya.html>
 10. <http://www.bur-culture.ru/>
 11. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru
- Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<p>Специальные помещения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p>Специальные помещения</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1;

	<ul style="list-style-type: none"> • сканер – 1; • колонки Sven. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office</p>
--	---

Специализированное учебное оборудование не используется.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:

<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Для обеспечения входного контроля используется самостоятельная работа, ориентированная на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения на 1-2 курсах.

Самостоятельная работа для входного контроля (демонстрационный вариант)

Задание: *Хэрэгтэ газарта сэглэлтын тэмдэгүүдые табигты; синтаксическа шүүлбэри хэгты:*

Нэгэниинь Ашата хүбүүхэй, нүгөөдэхинь ветеринар Валя абгай гэжэ нэрэтэй – хоюулаа хөөрэлдэнэ уринаар. Эрын муу энеэдэг, эмээлэй муу хахинадаг. Тэрэнэй нюурын ехээр тураһандаа горо гонзогор боложо, зүдэрүү янзын болошоо һэн. Тэргэн дээрэһээн сагаан хубсаһан дээрэ хүрин нэмэргэ хэдэрһэн, гуша гарамгай наһанай, нюдэндөө шэлтэй, харабтар шарайтай ород хүн бууба. Ойн модон утатай, богонитой, олон зон һайнтай, муутай. Нэгэ үбгэн гурбан хүбүүтэй байба: хоерынь ухаатай сэсэн, гурбадахинь шал тэнэг. Энэ гүбээ үндэр бэшэ, далайн нюрууһаа оройдол хоер зуугаад метр. Тэрэ хурьганиинь гэртэ байдаг һайн. Данилинай дивизии сентябриин арбан дүрбэндэ бүхы частнуудтаяа бууба. Арсалан малгайгаа хажуудаа табижархёод, магнайнгаа хүлһэ нэгэ удаа гарайнгаа араар аршажа, иишэ тишээ харасагаан нууха зуураа һанана. Угаа хүйтэн жабартай үбэл нэгэтэ ойн захата гараад, ябажа ябабаб.

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

Тест по теме

«Словосочетание. Типы грамматической связи слов» (демонстрационный вариант)

1. Хүтэлбэрийн ёһоор холбоһон жэшээ заагты:

- 1) Таанар мэдэнэт;
- 2) Гараараа зураба;
- 3) Сагаан эдеэн;
- 4) Хурдан ябаба;
- 5) Набша намаа.

2. Шадарлалай ёһоор холбоһон жэшээ заагты:

- 1) Багшадаа хэлэбэ;
- 2) Гарыень бариха;
- 3) Үндэр гэр;
- 4) Хүрзөөр малтаха;
- 5) Эхэ эсэгэ.

3. Сүлөө холбуулал ологты:

- 1) Нюдэ бүглэхэ;
- 2) Хүйтэн үбэл;
- 3) Сэдьхэл хүбилха;
- 4) Нүхэ бүглэхэ;
- 5) Хутага үзүүрлэхэ;

4. Лексикализованно холбуулал ологты:

- 1) Малаар баян;
- 2) Хэлэжэ үгөөрэй;
- 3) Долоо мүшэн;
- 4) Модотой хада;
- 5) Үхэр нюдэн.

5. Ниилэлдэһэн холбуулал ологты:

- 1) Ажалһаа ерэбэ;
- 2) Набтартайнь барилдаха;
- 3) Унтаха хэбтэхэ;
- 4) Багшанарые ба шабинарые;
- 5) Гурбан ном.

Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения» (демонстрационный вариант)

Задание: Тусгаарлагдаһан гэшүүдые ологты. Хэрэгтэй газартань сэглэлтын тэмдэгүүдые табигты.

1. Нима ямаан самсынгаа хормойе шуужархёод Бальжинын үйлсөөрхойшоо алхалжа ябатараа гэнтэ Пунсогые халта хаража тэрээн худар даб гэбэ. 2. Үглөөгүүр тэрэнэй арай шамай аяга сай уужа үрдеэд байхадань агнуурида гараһан Семен орожо ерэбэ. 3. Даяа эмээлдээ бүгтэрүүлээд абажа ябадаг буугаа эмээлэйнгээ бүүргэдэ үлгөөд Дугар мориндоо мордожо хүбшын үбэрэй халхигүй нэмэриде моридоо тууба. 4. Удангүй хабарай илдам улаан наран доро буужа тэрэнэй наагуур муухай зузаан хара үүлэн халхалаад газар дэлхэйн шэг шарайнь хара бараан болошоно. 5. Нэгэтэ үдэшэ оройхон хүдэлмэриһөө гансаараа бусажа ябатарни гэнтэ хүн хойноһоомни тоб-тоб гүйжэ ерэхэдээ Баатар байба. 6. Дары үүдэн нээгдэжэ газараа хуушан хара бүд дэгэлтэй сагаан хахалтай набтархан үбгэн орожо харабшалаад гэр соогуур хараашална. 7. Урдын буряад ёһо заншалаар барилдашад бүһэнүүдые бүһэлэмсөөрөө бүргэдэй хатар хатараад бэе бэетээ золголсоод үбдэгөөрөө тохоногоороо толгойгоороо газар дайража унахадаа диилдэхэндэ тоологдохо байгаа. 8. Энэ үедэ газар хазаарай сахаригай ханхинаха соностожо уданшьегүй үүдэн хоорондо моринойгоо жолоо бүһэдөө хабшуулһан Ута Нэрэтын һүүзэгэр дүрсэ бии болобо.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Список вопросов к экзамену:

1. Синтаксис тухай ойлгосо. Синтаксисэй үзэдэг юмэн.
2. Холбуулал. Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй грамматическа холбоон.
3. Холбуулалнудай байгуулга.
4. Мэдүүлэл тухай ойлгосо. Предикативность. Мэдүүлэлэй байгуулгын хэрэгсэлнүүд.
5. Мэдүүлэлэй янзанууд.
6. Юрын мэдүүлэл.
7. Нэрлүүлэгшэ, тэрэнэй гарадаг аргууд ба заагшад.
8. Тодо бэшэ нюуртай мэдүүлэл.
9. Хэлэгшэ, тэрэнэй тусхайта шэнжэнүүд.
10. Юрын ба бүридэлтэ хэлэгшэ.
11. Онсодхоһон нюуртай мэдүүлэл.
12. Элирхэйлэгшэ, тэрэнэй гарадаг аргууд.
13. Хабсаргалта.
14. Сэглэлтэ. Юрын мэдүүлэлэй сэглэлтын тэмдэгүүд.
15. Нэмэлтэ, тэрэнэй гарадаг аргууд.
16. Ушарлагша, тэрэнэй янзанууд.
17. Мэдүүлэлэй тусгаарлагдаһан гэшүүд.

18. Нэгэ түрэл гэшүүд.
19. Мэдүүлэлэй гэшүүд бололсодог үгэнүүд.
20. Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд.
21. Юрын мэдүүлэлэй байгуулга.
22. Нэгэ бүридэлтэ мэдүүлэлнүүдэй илгарал.

Разработчик:

В. Семенова

доцент

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «10» марта 2022 г.
Протокол № 7

Зав. кафедрой

Шаракшинова

/ Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.