



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра бурятской филологии**



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.01.05 Синтаксис простого предложения современного бурятского языка**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)  
филологии и журналистики  
Протокол № 7 от 18.02.2020 г.  
Председатель *О. Л. Михалёва* О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой  
бурятской филологии  
Протокол № 6 от 11.02.2020 г.  
Зав. каф. *Е. К. Шаракшинова* Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 6.1. План самостоятельной работы студентов
  - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Курс «Синтаксис простого предложения современного бурятского языка» имеет целью создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании синтаксической системы современного бурятского языка; о структуре простого предложения; о членах предложения и способах их выражения.

Курс «Синтаксис простого предложения современного бурятского языка» предусматривает реализацию следующих задач:

- изучение синтаксиса простого предложения современного бурятского языка с точки зрения его происхождения и места в современном мире;
- рассмотрение синтаксической системы современного бурятского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте;
- изучение синтагматики современного бурятского языка в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах;
- углубление знаний студента в области современной пунктуации;
- овладение навыками анализа синтагматических единиц в контексте;
- обучение методике использования словарей, справочных и нормативных изданий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Курс современного бурятского языка входит в цикл Б1.В.ОД.1.

Курс «Синтаксис простого предложения современного бурятского языка» является одним из основополагающих в системе общепрофессиональных дисциплин; он входит в профильную филологию; в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения. Без усвоения этого курса, невозможно получить целостного представления о системе языка в целом.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин профиля «Отечественная филология» (Бурятский язык и литература, русский язык и литература): «Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка», «Методику преподавания бурятского языка», педагогическую практику. Курс современного бурятского языка необходим для усвоения курсов практической стилистики бурятского языка и литературного редактирования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

**ОПК-4** – владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

**ОПК-5** – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

**ПК-1** – способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**ПК-5** – способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

**ПК-6** – умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** о сложившейся системе синтаксических норм современного бурятского языка; осознавать семантические и коммуникативные возможности языковых единиц синтаксического уровня;

**Уметь:** применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; уметь анализировать синтаксические явления современного бурятского языка; ориентироваться в справочных и нормативных изданиях.

**Владеть:** навыками анализа синтаксических единиц: словосочетаний, простых предложений в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспекте.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

| Вид учебной работы   | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |   |   |   |            |   |
|--|-------------------------------|----------|---|---|---|------------|---|
|  |                               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5          | 6 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                              | 57                            |          |   |   |   | 57         |   |
| Лекции   | 18                            |          |   |   |   | 18         |   |
| Практические занятия   | 36                            |          |   |   |   | 36         |   |
| КСР  | 3                             |          |   |   |   | 3          |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          | 24                            |          |   |   |   | 24         |   |
| Курсовой проект (работа)                                       |                               |          |   |   |   |            |   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                      |                               |          |   |   |   |            |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Э, к<br>27                    |          |   |   |   | Э, к<br>27 |   |
| Общая трудоемкость   | часы                          | 108      |   |   |   | 108        |   |
|  | зачетные единицы              | 3        |   |   |   | 3          |   |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

| № | Название разделов (тем)                                       | Краткое содержание раздела (темы)   | Компетенции                                     |
|---|---|---|---|
| 1 | Синтаксис. Синтагматика. Типы синтагм, синтаксических единиц. | Основные единицы синтаксиса. Состав речи. Способы составления речи в бурятском языке. Понятие о синтагматике. | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6 |
| 2 | Слово и словосочетание.                                       | Состав словосочетаний. Лексическое значение и структура словосочетаний. Типы грамматической связи слов.       |   |
| 3 | Обороты.  | Структура, состав и значение оборотов.  |   |
| 4 | Предложение.  | Состав предложения. Главные и второстепенные  |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | члены предложения. Типы предложений.   |  |
| 5 | Простое предложение.   | Состав простого предложения. Типы простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения.            |  |
| 6 | Главные члены предложения.   | Главные члены предложения. Способы выражения главных членов предложения.                                       |  |
| 7 | Второстепенные члены предложения                                   | Второстепенные члены предложения. Способы выражения второстепенных членов предложения.                         |  |
| 8 | Однородные и обособленные члены предложения.                       | Однородные члены предложения. Обособление. Типы обособленных членов предложения.                               |  |
| 9 | Обращения, вводные слова и предложения, междометия, союзные слова. | Обращения, вводные слова и предложения, междометия, союзные слова. Их синтаксическая роль и способы выражения. |  |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин          | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) |   |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|---|---|
|       |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1     | Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка | +   | + | + | + | + |

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела  | Наименование темы   | Виды занятий в часах |             |        |           |           |            |
|-------|---|---|----------------------|-------------|--------|-----------|-----------|------------|
|       |   |   | Лекц.                | Практ. зан. | Семи н | Лаб. зан. | СРС       | Всего      |
|       |   |   | <b>18</b>            | <b>36</b>   |        |           | <b>24</b> | <b>108</b> |
| 1     | Синтаксис. Синтагматика. Типы синтагм, синтаксических единиц. | Основные единицы синтаксиса. Состав речи. Способы составления речи в бурятском языке. Понятие о синтагматике. | 2                    | 4           |        |           | 3         | 9          |
| 2     | Слово и словосочетание.                                       | Состав словосочетаний. Лексическое значение и структура   | 2                    | 4           |        |           | 3         | 9          |

|   |   |   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
|   |   | словосочетаний. Типы грамматической связи слов.   |   |   |  |  |   |   |
| 3 | Обороты.  | Структура, состав и значение оборотов.  | 2 | 4 |  |  | 2 | 8 |
| 4 | Предложение.  | Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Типы предложений.                   | 2 | 4 |  |  | 3 | 9 |
| 5 | Простое предложение.                                | Состав простого предложения. Типы простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения. | 2 | 4 |  |  | 2 | 8 |
| 6 | Главные члены предложения.                          | Главные члены предложения. Способы выражения главных членов предложения.                            | 2 | 4 |  |  | 3 | 9 |
| 7 | Второстепенные члены предложения                    | Второстепенные члены предложения. Способы выражения второстепенных членов предложения.              | 2 | 4 |  |  | 3 | 9 |
| 8 | Однородные и обособленные члены предложения.        | Однородные члены предложения. Обособление. Типы обособленных членов предложения.                    | 2 | 4 |  |  | 3 | 9 |
| 9 | Обращения, вводные слова и предложения, междометия, | Обращения, вводные слова и предложения, междометия, союзные слова;                                  | 2 | 4 |  |  | 2 | 8 |

|  |   |   |           |           |  |  |           |            |
|--|---|---|-----------|-----------|--|--|-----------|------------|
|  | союзные слова.                          | их синтаксическая роль и способы выражения. |           |           |  |  |           |            |
|  | <b>Всего (часов)</b><br><b>КСР 3+27</b> |   | <b>18</b> | <b>36</b> |  |  | <b>24</b> | <b>108</b> |

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля)                               | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ  | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции                              |
|-------|--|--|---------------------|--------------------|--|
| 1     | 2  | 3  | 4                   | 5                  | 6  |
|       |  |  | <b>36</b>           |                    |  |
| 1     | Синтаксис. Синтагматика. Типы синтагм, синтаксических единиц.      | Основные единицы синтаксиса. Состав речи. Способы составления речи в бурятском языке. Понятие о синтагматике.  | 4                   | УО                 | ОПК-2;<br>ОПК-4;<br>ОПК-5;<br>ПК-1;<br>ПК-5;<br>ПК-6 |
| 2     | Слово и словосочетание.  | Состав словосочетаний. Лексическое значение и структура словосочетаний. Типы грамматической связи слов.        | 4                   | Т                  |  |
| 3     | Обороты.   | Структура, состав и значение оборотов.   | 4                   | УО                 |  |
| 4     | Предложение.   | Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Типы предложений.                              | 4                   | УО                 |  |
| 5     | Простое предложение.   | Состав простого предложения. Типы простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения.            | 4                   | УО                 |  |
| 6     | Главные члены предложения.   | Главные члены предложения. Способы выражения главных членов предложения.                                       | 4                   | К                  |  |
| 7     | Второстепенные члены предложения                                   | Второстепенные члены предложения. Способы выражения второстепенных членов предложения.                         | 4                   | К                  |  |
| 8     | Однородные и обособленные члены предложения.                       | Однородные члены предложения. Обособление. Типы обособленных членов предложения.                               | 4                   | Т                  |  |
| 9     | Обращения, вводные слова и предложения, междометия, союзные слова. | Обращения, вводные слова и предложения, междометия, союзные слова. Их синтаксическая роль и способы выражения. | 4                   | УО                 |  |

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

| № | Тема | Вид | Задание | Рекомендуемая | Количество |
|---|------|-----|---------|---------------|------------|
|---|------|-----|---------|---------------|------------|

| нед. |   | самостоятельной работы |   | литература   | во часов |
|------|---|------------------------|---|--|----------|
| 1-2  | Синтаксис. Синтагматика. Типы синтагм, синтаксических единиц. | Внеаудиторная          | Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы | 1. Доржиев Д.Д. Мүнөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис. Улан-Удэ, 2005.<br>2. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис. - Улан-Удэ, 1985.<br>3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мүнөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд): учеб.-метод. пособие / сост. А. Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2016. | 3        |
| 3-4  | Слово и словосочетание.                                       | Внеаудиторная          | Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы | 1. Доржиев Д.Д. Мүнөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис. Улан-Удэ, 2005.<br>2. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис. - Улан-Удэ, 1985.<br>3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мүнөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд): учеб.-метод. пособие / сост. А. Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2016. | 3        |
| 5-6  | Обороты.  | Внеаудиторная          | Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы | 1. Доржиев Д.Д. Мүнөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис. Улан-Удэ, 2005.<br>2. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис. - Улан-Удэ, 1985.   | 2        |

|       |                            |               |   |  |   |
|-------|----------------------------|---------------|---|--|---|
|       |                            |               |   | 3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд): учеб.-метод. пособие / сост. А. Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2016.   |   |
| 7-8   | Предложение.               | Внеаудиторная | Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы | 1. Доржиев Д.Д. Мунөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис. Улан-Удэ, 2005.<br>2. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис. - Улан-Удэ, 1985.<br>3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд): учеб.-метод. пособие / сост. А. Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2016. | 3 |
| 9-10  | Простое предложение.       | Внеаудиторная | Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы | 1. Доржиев Д.Д. Мунөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис. Улан-Удэ, 2005.<br>2. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис. - Улан-Удэ, 1985.   | 2 |
| 11-12 | Главные члены предложения. | Внеаудиторная | Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы | 1. Доржиев Д.Д. Мунөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис. Улан-Удэ, 2005.<br>2. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис. - Улан-Удэ, 1985.<br>3. Современный бурятский язык.   | 3 |

|       |   |               |   |  |   |
|-------|---|---------------|---|--|---|
|       |   |               |   | Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд): учеб.-метод. пособие / сост. А. Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2016.  |   |
| 13-14 | Второстепенные члены предложения                            | Внеаудиторная | Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы | 1. Доржиев Д.Д. Мунөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис. Улан-Удэ, 2005.<br>2. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис. - Улан-Удэ, 1985.<br>3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд): учеб.-метод. пособие / сост. А. Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2016. | 3 |
| 15-16 | Однородные и обособленные члены предложения.                | Внеаудиторная | Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы | 1. Доржиев Д.Д. Мунөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис. Улан-Удэ, 2005.<br>2. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд): учеб.-метод. пособие / сост. А. Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2016.  | 3 |
| 17-18 | Обращения, вводные слова и предложения, междометия, союзные | Внеаудиторная | Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и                           | 1. Доржиев Д.Д. Мунөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис. Улан-Удэ, 2005.<br>2. Цыдыпов  | 2 |

|  |        |  |                           |   |  |
|--|--------|--|---------------------------|---|--|
|  | слова. |  | дополнительной литературы | Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис. - Улан-Удэ, 1985. 3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд): учеб.-метод. пособие / сост. А. Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2016. |  |
|--|--------|--|---------------------------|---|--|

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, контрольная работа).

Аудиторная самостоятельная работа студентов может предусматривать: выполнение самостоятельных работ, выполнение контрольных и лабораторных работ, работу со справочной, научной литературой, собеседование, тестирование и т.д.

Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов): -

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Доржиев Д.-Н.Д. Мунөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис [Текст] / Д.Д. Доржиев.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2005. - 184 с. - ISBN 5-85693-116-5. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ ФИЛ /10 /.
2. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).
3. Цыдыпов Ц.Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис [Текст] / Ц.Ц. Цыдыпов. - Улан-Удэ: Буряад номой хэблэл, 1985.- 176 с. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ /5 /.

б) дополнительная литература:

1. Аналитические средства связи в полипредикативных конструкциях [Текст] : (сб. науч. тр.) / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. М. И. Черемисина. - Новосибирск : [б. и.], 1980. - 156 с. Экземпляры всего: нф (2).
2. Бертагаев Т. А. Грамматика бурятского языка. Синтаксис [Текст] : научное издание / Т. А. Бертагаев, Ц. Б. Цыдендамбаев ; Акад. наук СССР, Ин-т языкозн., Ин-т народов Азии, Бурят. компл. науч.-исслед. ин-т. - М. : Изд-во вост. лит., 1962. - 317 с. Экземпляры всего: 2.
3. Подчинение в полипредикативных конструкциях [Текст] : сб. ст. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. М. И. Черемисина. - Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1980. - 279 с. Экземпляры всего: 2.
4. Практикум по бурятскому языку [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 21: нф (1), истфил (20).
5. Пюрбеев Г.Ц. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков [Текст]: синтаксис словосочетания / Г.Ц. Пюрбеев; РАН, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1993. - 303 с. - ISBN5020110469. Экземпляры всего: нф (2).

в) программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форус сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.
3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форус сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форус сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.
4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW

Журналы издательства Oxford University Press

Журналы издательства SAGE Publications

WebofScience (WOS)

Scopus

<http://www.philology.ru/>

<http://www.scribd.com/>

<http://ellib.library.isu.ru>

htth: [www.umk.utmn.ru](http://www.umk.utmn.ru);

htth: [corpora.imbrarchive.ru](http://corpora.imbrarchive.ru);

<http://buryat-mongolia.info/ugsaatan>

[http://www.nbrb.ru/baza/baikal\\_new/baikal\\_v\\_bur\\_folklore.htm](http://www.nbrb.ru/baza/baikal_new/baikal_v_bur_folklore.htm)

<http://www.mifinarodov.com/b/buryatskaya-mifologiya.html>

<http://www.bur-culture.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 17 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современный бурятский язык»: проектор Aser x1240DLP Projector, ноутбук HP 255 G5 Notebook PC, экран Star, колонки.

## 10. Образовательные технологии:

В ходе преподавания дисциплины проводятся лекционные и практические занятия, осуществляется самостоятельная работа студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, теста для проверки усвоения пройденного материала.

## 11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

### Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

| № п\п | Вид контроля       | Контролируемые темы (разделы)    | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------|----------------------------------|--|
| 1     | Тест               | Слово и словосочетание           | ОПК-2; ОПК-4;<br>ОПК-5; ПК-1; ПК-5;<br>ПК-6    |
| 2     | Контрольная работа | Главные члены предложения        | ОПК-2; ОПК-4;<br>ОПК-5; ПК-1; ПК-5;<br>ПК-6    |
| 3     | Контрольная работа | Второстепенные члены предложения | ОПК-2; ОПК-4;<br>ОПК-5; ПК-1; ПК-5;<br>ПК-6    |
| 4     | Тест               | Однородные члены предложения     | ОПК-2; ОПК-4;<br>ОПК-5; ПК-1; ПК-5;<br>ПК-6    |
| 5     | Тест               | Обособленные члены предложения   | ОПК-2; ОПК-4;<br>ОПК-5; ПК-1; ПК-5;<br>ПК-6    |

### Демонстрационные варианты:

#### Контрольная работа №1 по разделу «Главные члены предложения»

(ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6)

Тема: «Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд»

#### 1 вариант.

*Мэдүүлэлэй шухала гэшүүдые нь ологты. Юугээр гарахан бэ, заагты. Сэглэлтын тэмдэгүүдые табигты.*

1. Доогуурнь газар таряалан нуга сабшалан уна гол ба хада ууланууд үнгэрнэ.
2. Шагдар Аюшеевич Бабалаев олон жэлдэ мал адуулхан ажалша бэрхэ хүн.
3. Гурба хахадта арбан хоёрдохи кабинет соо суглаан болохо.
4. Эдэ бүгэдые хаража гайхалаа барахан малшан үндэр хадын хаяагаар саашалхан малайнгаа хойноһоо ябашахан байгаа.
5. Дундань саб сагаан хушалтатой стол дээрэ домбо соо нуулгагдахан баглаа сэсэг набшаһатана.

**Контрольная работа №2 по разделу «Второстепенные члены предложения»**  
(ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6)  
**Тема: «Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд»**

*1 вариант.*

*Мэдүүлэлэй юрын гэшүүдыень ологты. Юугээр гарахан бэ, заагты. Сэгнэлтын тэмдэгүүдые табигты.*

- 1) Үдэрэй наран үдэ шахажа уужам ехэ сабшалан дээрэ халуунай амин анхилна.
- 2) Хаанаһаашье һэбшээгүй бүгшэм халуун болобо.
- 3) Баруун хойгуурхи хадануудай саанаһаа аадарай ёрбогор сагаан үүлэнүүд бөөгнэрэн бултайна.
- 4) Зэрэлгээн дулаанай мүнгэн абяан шэдитэ утаһанай хүгжэм шэнхинээндэл шэхэнэй үзүүртэ ханхинан дуулдахал гэнэ.
- 5) Ёно батаганын дүүеэн улам шангадажа мухар шара хэдэгэнээнүүд бүхэтэр эреэн хорото шаранууд моридой бээдэ түрһээ хэхэ ханаатай хүлнүүдэйн хоорондуур гүзээн доогуурнь һииналдана.

**Критерии оценки контрольной работы:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое понимание центральных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует понимание основных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; содержание работы в основном соответствует теме; работа оформлена хорошо, традиционно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует понимание отдельных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; логика изложения нарушена; систематизация материала осуществлена не в полной мере; имеются методические и технические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует непонимание основных проблем, освещенных научных работах, посвященных описываемому факту; неумение систематизировать изученный материал; отсутствие навыков владения научным стилем; оценка «неудовлетворительно» выставляется также в случае плагиата.

**Критерии оценки контрольной работы в аспекте овладения компетенциями:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

**Тест № 1 для текущего контроля по разделу «Слово и словосочетание»**  
(ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

**Тема «Холбуулал»**

**1. Хүтэлбэрийн ёһоор холбоһон жэшээ заагты:**

- 1) Таанар мэдэнэт;

- 2) Гараараа зураба;
- 3) Сагаан эдээн;
- 4) Набша намаа.

**2. Шадарлалай ёһоор холбоһон жэшээ заагты:**

- 1) Уран зохёол;
- 2) Гараа аршаха;
- 3) Манай хургуули;
- 4) Машинаар ябаха.

**3. Ниилэлдэһэн холбоотой жэшээ заагты:**

- 1) Мунсаар сохихо;
- 2) Хүйтэн үбэл;
- 3) Хонгёо хоолойтой;
- 4) Хада уула.

**Тест № 2 для текущего контроля по разделу  
«Однородные и обособленные члены предложения»  
(ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6)  
Тема: «Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд»**

*1 вариант.*

*Нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдые заагты:*

- 1) Удабашьегүй, Янжама, Бата, Цыремпид гурбан үглөөнэйнгөө сайда ороһон байгаа.
- 2) Адуумни уһалжа садаад, мүльһэн дээгүүр бэлшэжэ эхилбэ.
- 3) Шанаһан обогор хартаабха, хилээмэн, баһа гахайн хэршэмэг саала табак соо табяатай байна.
- 4) Мүнөөшни бүри эмхитэйгээр, бүри шангаар, бүри шэрүүн хурсаар боложо байдаг болоо юм.
- 5) Харан гэхээн далияа хубиһан хала шубуун шэдүүлһэн шулуундал уһа руу унаба.

**Тест № 3 для текущего контроля по разделу  
«Обособленные члены предложения»  
(ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6)  
Тема: «Мэдүүлэлэй тусгаарлагдаһан гэшүүд»**

*2 вариант.*

*Тусгаарлагдаһан гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдые заагты:*

- 1) Чимит нарин нягта басаган – ходо хубсаһаяа щёткоор сэбэрлэжэ байдаг.
- 2) Малаадайн эхэ, Жаргал Танхын гэдэг, мүнөө таби наһатай болобошье, колхозойнгоо ажалда унаһан малгайгаа абангүй урагшаа жүдхэдэг, хүхюу наада хүгшэн юм.
- 3) Манай золдо Шагжа таабай амбаараа зөөжэ үрдингүй байжа, мүнөө энэ амбаарнай бороонһоошье, боргооһо батаганаанһаашье маанарые абардаг, аршалдаг «үндэр ехэ Ордомнай» боложо үгөө бэлэй.
- 4) Энэ үедэ Цыремпил газаагаа морёо эмээллэжэ, гэрэйнгээ муухан томогой хажууда эмээлэйнгээ урда бүүргэ дээгүүр хоёр гараа бүтэрүүлэн, бага доошоо шархаан татажа, бодолгото болон зогсожо байна.
- 5) Гүнсэн таабайн бага хүбүүн, Түдэб ахай, Эхэ оронойнгоо баруун хилэ шадар сэрэгэй алба хэжэ байна.

| оценка | описание  |
|--------|---|
|        | <b>текущий и промежуточный контроль</b><br>(количество правильно выполненных заданий в процентах) |

|          |  |
|----------|--|
| <b>5</b> | 100%   |
| <b>4</b> | 75% – 99%  |
| <b>3</b> | 60% – 74%  |
| <b>2</b> | 45% – 59%  |
| <b>1</b> | 0% – 44%   |
|          | <b>ИТӨГӨЙ КОНТРОЛЬ</b><br>(количество правильно выполненных заданий в процентах) |
| <b>5</b> | 90% – 100%   |
| <b>4</b> | 75% – 89%  |
| <b>3</b> | 60% – 74%  |
| <b>2</b> | 45% – 59%  |
| <b>1</b> | 0% – 44%   |

### **Критерии оценки теста в аспекте овладения компетенциями**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6 (от 90% до 100% правильных ответов);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6 (от 75% до 89% правильных ответов);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6 (от 60% до 74% правильных ответов);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне (от 0% до 44% правильных ответов).

#### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

##### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Синтаксис тухай ойлгосо. Синтаксисэй үзэдэг нюмэн.
2. Холбуулал. Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй грамматическа холбоон.
3. Холбуулалнудай байгуулга.
4. Мэдүүлэл тухай ойлгосо. Предикативность. Мэдүүлэлэй байгуулгын хэрэгсэлнүүд.
5. Мэдүүлэлэй янзанууд.
6. Юрын мэдүүлэл.
7. Нэрлүүлэгшэ, тэрэнэй гарадаг аргууд ба заагшад.
8. Тодо бэшэ нюуртай мэдүүлэл.
9. Хэлэгшэ, тэрэнэй тусхайта шэнжэнүүд.
10. Юрын ба бүридэлтэ хэлэгшэ.
11. Онсодхоһон нюуртай мэдүүлэл.
12. Элирхэйлэгшэ, тэрэнэй гарадаг аргууд.
13. Хабсаргалта.
14. Сэглэлтэ. Юрын мэдүүлэлэй сэглэлтын тэмдэгүүд.
15. Нэмэлтэ, тэрэнэй гарадаг аргууд.
16. Ушарлагша, тэрэнэй янзанууд.
17. Мэдүүлэлэй тусгаарлагдаһан гэшүүд.
18. Нэгэ түрэл гэшүүд.
19. Мэдүүлэлэй гэшүүд бололсодог үгэнүүд.
20. Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд.
21. Юрын мэдүүлэлэй байгуулга.
22. Нэгэ бүридэлтэ мэдүүлэлнүүдэй илгарал.

## Демонстрационный вариант экзаменационного билета

### 1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.

Синтаксис тухай ойлгосо. Синтаксисэй үзэдэг юумэн.

### 2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

Тодо бэшэ нюуртай мэдүүлэл. Тэдэнэй янзанууд ба шэнжэнүүд. Жэшээлэгты.

### 3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

Үгтээн мэдүүлэл соо сэглэлтын тэмдэгүүдые табигты. Синтаксическэ шүүлбэри хэгты.

#### Критерии оценки устного ответа на экзамене:

«5» (отлично) – студент показывает глубокие знания по освещаемому вопросу, осознанное владение основными понятиями, терминологией; демонстрирует умения и навыки по данной дисциплине, предусмотренные основной образовательной программой; даёт полный, доказательный, четкий, грамотный ответ, иллюстрируемый самостоятельно и корректно подобранным эмпирическим материалом;

«4» (хорошо) – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«3» (удовлетворительно) – студент понимает основное содержание учебной дисциплины, знает терминологический минимум, умеет применять полученные знания на практике; вместе с тем ответ содержит отдельные фактические ошибки и неточности; последовательность, логичность, доказательность, грамотность ответа недостаточны;

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет существенные пробелы в знаниях, ответ содержит грубые ошибки и неточности; ответ поверхностный, бездоказательный, нелогичный, в его речевом оформлении имеются ошибки.

#### Критерии оценки экзамена в аспекте овладения компетенциями:

• оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1; ПК-5, ПК-6.

• оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1; ПК-5, ПК-6.

• оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1; ПК-5, ПК-6.

• оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

Разработчик:

В. Семенова

доцент

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии  
«11» февраля 2020 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой

Шаракшинова

/ Е. К. Шаракшинова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.*