



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации  
Факультет филологии и журналистики  
Кафедра бурятской филологии**



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.01.04 Морфология современного бурятского языка**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)  
филологии и журналистики  
Протокол № 10 от 15.06.2021 г.  
Председатель  **О. Л. Михалёва**

Рекомендовано кафедрой  
бурятской филологии  
Протокол № 9 от 18.05.2021 г.  
Зав. каф.  **Е. К. Шаракшинова**

Иркутск 2021 г.

## Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	
IV.		Содержание и структура дисциплины	
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
	4.3.	Содержание учебного материала	
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины «Морфология современного бурятского языка» – создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного бурятского языка, о его морфологической системе, грамматических категориях, формах и единицах.

**Задачи** дисциплины:

- изучение современного бурятского языка с точки зрения его происхождения и места в современном мире;
- рассмотрение морфологической системы бурятского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте;
- изучение современной бурятской морфологии в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах;
- углубление знаний студента в области современной морфологии и грамматики;
- овладение навыками анализа морфологических единиц в контексте;
- обучение методике использования словарей, справочных и нормативных изданий.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**2.1.** Учебная дисциплина Б1.В.01.04 «Морфология современного бурятского языка» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.02 «Практикум по бурятскому языку»

Б1.В.01.01 «Фонетика современного бурятского языка»

Б1.В.01.02 «Лексика современного бурятского»

Б1.В.01.03 «Словообразование современного бурятского языка»

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.01.05 Синтаксис простого предложения современного бурятского языка

Б1.В.01.06 Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка

Б1.В.ДВ.06.01 Методика преподавания языка

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о происхождении и функционировании системы современного бурятского языка, о его морфологической системе, грамматических категориях, формах и единицах.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Морфология современного бурятского языка» знания, умения и навыки составляют основу для изучения целостного, основанного на современных научных концепциях, системы современного бурятского языка, понимания взаимосвязей в грамматической системе бурятского языка, его категориями, формами и единицами, развития навыков анализа морфологических единиц в контексте.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 – способен (совместно с обучающимися) использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»);

- ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.

**Перечень планируемых результатов обучения,  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>ПК-4 Способен (совместно с обучающимися) использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»).</p>	<p>ПК-4.1. Организует научные публичные выступления обучающихся, поощряет их участие в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научные методы изучения языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации научных публичных выступлений обучающихся в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.</li> </ul>
	<p>ПК-4.2. Формирует культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности письменной и устной речи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать культуру диалога;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.</p>
	<p>ПК-4.3. Формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила и законы коммуникации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать установку обучающихся на коммуникацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками обучения обучающихся коммуникации в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.</p>
<p>ПК-5 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образова-</p>	<p>ПК-5.1. Формирует у обучающихся представление о содержании, сущности, закономерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов, базовых теориях в области изучения русского языка и литературы.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание, сущность, закономерности и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области изучения языка и литературы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические и</li> </ul>

<p>тельных задач.</p>		<p>практические знания в области языкознания и литературоведения на практике;  <b>Владеть:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками постановки научных и образовательных задач.</li> </ul> </p>
	<p>ПК-5.2. Учитывает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.</p>	<p><b>Знать:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;</li> </ul> <b>Уметь:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;</li> </ul> <b>Владеть:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения научных и образовательных задач.</li> </ul> </p>
	<p>ПК-5.3. Критически анализирует учебные материалы по русскому языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.</p>	<p><b>Знать:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и суть учебных материалов по языку и литературе с точки зрения их научности;</li> </ul> <b>Уметь:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять учебные материалы по языку и литературе;</li> </ul> <b>Владеть:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа учебных материалов по языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.</li> </ul> </p>
	<p>ПК-5.4. Разрабатывает специальные языковые программы (в том числе программы русского языка как неродного), программы развития навыков поликультурного общения.</p>	<p><b>Знать:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• существующие программы по языку и литературе;</li> </ul> <b>Уметь:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать специальные языковые программы (в том числе программы русского языка как неродного);</li> </ul> <b>Владеть:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поликультурного общения.</li> </ul> </p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации: - экзамен, курсовая работа, контрольная работа.

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
		<b>5</b>	<b>108</b>		<b>32</b>	<b>32</b>		<b>3</b>	<b>27</b>
1.	Морфология как раздел языкознания. История изучения морфологического строя бурятского языка.				3	3			Устный опрос
2.	Грамматическое значение слов. Части речи. Знаменательные части речи.				3	3		1	Устный опрос
3.	Имя существительное.				3	3			Самостоятельная работа
4.	Имя прилагательное.				3	3			Тестирование
5.	Имя числительное.				3	3			Контрольная работа
6.	Местоименные слова				3	3		1	Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практиче- ская подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
					Контактная работа преподавателя с обу- чающимися	Самостоя- тельная работа			
7.	Глагол.				5	5		1	Контрольная рабо- та
8.	Наречие.				3	3			Самостоятельная работа
9.	Служебные части речи.				3	3			Самостоятельная работа
10.	Специальные части речи.				3	3			Самостоятельная работа

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо- емкость (в часах)		
5	Морфология как раздел языкознания. История изучения морфологического строя бурятского языка.	Подготовка к тестированию	1 неделя семестра		Устный опрос	См. литературу и презентации на портале Belca
5	Грамматическое значение слов. Части речи. Знаменательные части речи.	Написание эссе	2 неделя семестра	1	Устный опрос	См. литературу и презентации на портале Belca
5	Имя существительное.	Изучение научной литературы и источников	3-4 неделя семестра		Самостоятельная работа	См. литературу и презентации на портале Belca
5	Имя прилагательное.	Анализ кейсов	5-6 неделя семестра		Тестирование	См. литературу и презентации на портале Belca
5	Имя числительное.		7-8 неделя семестра		Контрольная работа	См. литературу и презентации на портале Belca
5	Местоименные слова.		9-10 неделя семестра	1	Самостоятельная работа	См. литературу и презентации на портале Belca
5	Глагол.		11-13 неделя семестра	1	Контрольная работа	См. литературу и презентации на портале Belca
5	Наречие.		14 неделя семестра		Самостоятельная работа	См. литературу и презентации на портале Belca
5	Служебные части речи.		15 неделя семестра		Самостоятельная	См. литературу и

					работа	презентации на портале Belca
5	Специальные части речи.		16 неделя семестра		Самостоятельная работа	См. литературу и презентации на портале Belca
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 108						
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>						
<b>- 11</b>						

### **4.3. Содержание учебного материала**

1. **Тема:** Морфология как раздел языкознания. История изучения морфологического строя бурятского языка.
2. **Тема:** Грамматическое значение слов. Части речи. Знаменательные части речи.
3. **Тема:** Имя существительное.
4. **Тема:** Имя прилагательное.
5. **Тема:** Имя числительное.
6. **Тема:** Местоименные слова.
7. **Тема:** Глагол.
8. **Тема:** Наречие.
9. **Тема:** Служебные части речи.
10. **Тема:** Специальные части речи.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Морфология как раздел языкознания. История изучения морфологического строя бурятского языка.	3		Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
2	2	Грамматическое значение слов. Части речи. Знаменательные части речи.	3		Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
3	3	Имя существительное.	3		Самостоятельная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
4	4	Имя прилагательное.	3		Тестирование	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1;

						ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
5	5	Имя числительное.	3		Контрольная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
6	6	Местоименные слова.	3		Самостоятельная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
7	7	Глагол.	5		Контрольная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
8	8	Наречие.	3		Самостоятельная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
9	9	Служебные части речи.	3		Самостоятельная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
10	10	Специальные части речи.	3		Самостоятельная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Имя прилагательное.	Тестирование	ПК-4, ПК-5	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
2.	Имя числительное.	Контрольная работа	ПК-4, ПК-5	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
3.	Глагол.	Контрольная работа	ПК-4, ПК-5	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, написание реферата и др.).

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

1. Вопросы отождествления, классификации и номинации в бурятской народной лексике флоры и фауны.
2. Временные значения и их показатели в бурятском языке (или в NN говоре).
3. Лексические и фразеологические единицы семантического поля «человек» в бурятском языке.
4. Микротопонимия NN населенного пункта.
5. Мужские личные имена в «Сокровенном сказании монголов».
6. Названия мясной пищи в бурятском языке.
7. Названия птиц в бурятском языке.
8. Названия рыб и морских животных в бурятском языке.
9. Номинация объектов природы.
10. Обращение: структура, семантика, функции.
11. Ономаσιологический аспект междиалектных различий в лексике природы (на материале наименований птиц).
12. Ономастическое пространство села NN.
13. Отождествление в народной биологической номенклатуре.
14. Предложно-падежные конструкции образа и способа действия в русском языке и способы их перевода на бурятский язык.
15. Прозвища села NN.
16. Семантика основ ЛИ (по родам).
17. Система личных имен NN рода.
18. Словообразовательный потенциал глаголов, обозначающих восприятие с помощью органов чувств.
19. Соматические термины бурятского языка.
20. Типология семантического развития слов в монгольском и бурятском литературных языках (на примере ...).
21. Эмоциональные концепты в бурятской лингвокультуре.
22. Способы выражения интенсификации в бурятском языке.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **а) перечень литературы**

### **основная литература:**

1. Доржиев Д.-Н.Д. Мүнөөнэй буряад хэлэн. Морфетикэ [Текст] / Д.Д. Доржиев.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2002. - 211 с. - ISBN 5-85693-116-5. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ ФИЛ /10/.
2. Практикум по бурятскому языку [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. А. Д. Дармаева; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (1), истфил (20).
3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мүнөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д. Дармаева; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).
4. Сопоставительная грамматика русского и бурятского языков [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. Т. Б. Тагарова ; рец.: Н. Г. Баканова, А. Д. Дармаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 191 с. - ISBN 978-5-9624-0779-1. Экземпляры: нф (1), истфил (11).

### **дополнительная литература:**

1. Бертагаев Т.А. О морфологическом строе бурятского языка [Текст] / Т. А. Бертагаев; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М. : [б. и.], 1961. - Экземпляры всего: нф (3).
2. Грамматическое своеобразие бурятского языка [Текст] : сборник научных трудов / Бур. фил. СО АН СССР, Ин-т обществ. наук ; отв. ред. В. И. Рассадин. - Улан-Удэ : [б. и.], 1987. - 192 с. Экземпляры всего: нф (2).
3. Дугарова Г.С. Глагольный вид в современном монгольском языке [Текст] : научное издание / Г. С. Дугарова ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук. - Новосибирск : Наука, 1991. - 117 с. - ISBN 5-020-29639-2. Экземпляры всего: нф (2).
4. Крылов С.А. Теоретическая грамматика современного монгольского языка и смежные проблемы общей лингвистики [Текст]: в 6 ч. / С. А. Крылов ; Рос. акад. наук; Ин-т востоковедения. - М.: Изд. фирма «Вост. лит.» РАН, 2004. - Ч. 1: Морфемика, морфонология, элементы фонологической трансформаторики (в аспекте общей теории морфологических и морфонологических моделей). - 2004. - 479 с. - ISBN 5-02-018397-0. Экземпляры всего: нф (2), истфил (2).
5. Цыдендамбаев Ц.Б. Грамматические категории бурятского языка в историко-сравнительном освещении [Текст] : научное издание / Ц. Б. Цыдендамбаев ; Акад. наук СССР, Бурятский фил., Ин-т обществ. наук. - М. : Наука, 1979. - 148 с. Экземпляры: нф (4).
6. Цыдыпов Ц.-Ж.Ц. Буряад хэлэнэй морфологи [Текст] / Ц.-Ж.Ц. Цыдыпов.- Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1988.- 192 с. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ /10/.

### **б) периодические издания**

Вопросы языкознания  
Филологические науки

### **в) список авторских методических разработок**

Методические материалы по курсу такому-то размещены на образовательном портале [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

#### **Корпуса русского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>  
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>  
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfrl.ru/>  
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

### **Электронные библиотеки**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда \(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)
7. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
8. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
9. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
10. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>  
Библиотека Центра экстремальной журналистики

### **Другие сайты**

1. <http://www.gramota.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
2. <http://www.grammar.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
3. <http://linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
4. <http://www.umk.utmn.ru>;
5. <http://corpora.imbrarchive.ru>;
6. <http://ellib.library.isu.ru>
7. <http://buryat-mongolia.info/ugsaatan>
8. [http://www.nbrb.ru/baza/baikal\\_new/baikal\\_v\\_bur\\_folklore.htm](http://www.nbrb.ru/baza/baikal_new/baikal_v_bur_folklore.htm)
9. <http://www.mifinarodov.com/b/buryatskaya-mifologiya.html>
10. <http://www.bur-culture.ru/>
11. <http://educa.isu.ru/>; [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)  
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт.</li> </ul> <p><b>Доска</b> настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК – 1 шт.;</li> <li>• проектор Epson EB-X10;</li> <li>• экран Digis;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b> офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно- исследовательской.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.;</li> <li>• принтер – 1;</li> <li>• сканер – 1;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b> офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

## 6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.

7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля**

Для обеспечения входного контроля используется тест, ориентированный на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения на 1 курсе.

### **Тестовое задание для входного контроля (демонстрационный вариант):**

#### **1. Олоной тоодо байһан үгэтэй жэшээ тэмдэглэгты:**

- 1) Ногоон ургаба;
- 2) Одод яларна;
- 3) Хадын саана;
- 4) Гэр дээрэ;
- 5) Загаһан баригдаба.

**2. Хамтын падеждэ байһан үгэтэй жэшээ тэмдэглэгты:**

- 1) Намтай сугтаа;
- 2) Айлнууд харагдана;
- 3) Хилын сана;
- 4) Газарай хүрьһэн;
- 5) Ньютагаа айлшала.

**3. Суг бэшэгдэдэг ушарнуудыень тэмдэглэгты:**

- 1) Байна(гү);
- 2) Эндэ(үгы);
- 3) Ерэхэ(аабза);
- 4) Хэдытэ(бэ);
- 5) Ямар(шье).

**4. Шанарта тэмдэгэй нэрэтэй жэшээ тэмдэглэгты:**

- 1) Шулуута;
- 2) Уһабхи;
- 3) Шабарлиг;
- 4) Гое;
- 5) Малтамал

**5. Өөртэ хамаадалда байһан юумэнэй нэрэтэй жэшээ тэмдэглэгты:**

- 1) Бэшэгээ эльгээгээ;
- 2) Албанда мордобо;
- 3) Шамда ерэбэ;
- 4) Бэешни һайн гү?
- 5) Бээмни һайжараа.

**6. Үнгэрһэн сагай глаголтой жэшээ тэмдэглэгты:**

- 1) Гэшхэлхэ;
- 2) Наадана;
- 3) Уншадаг;
- 4) Дуудаха;
- 5) Ологдоо.

**7. Деепричасти тэмдэглэгты:**

- 1) Гаранхаар;
- 2) Урдаһан;
- 3) Ябадаг;
- 4) Баригша;
- 5) Хүдэлхэ.

**8. Дугаарлаһан тоогой нэрэ тэмдэглэгты:**

- 1) Арбан долоогоор;
- 2) Зуугаад;
- 3) Табин найман;
- 4) Гурбанай нэгэн;
- 5) Нэгэдэхи

**9. Сагай наречи тэмдэглэгты:**

- 1) Үсэгэлдэр;
- 2) Саана;

- 3) Үбдэгсөө;
- 4) Муугаар;
- 5) Зорёон.

### Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

### Тест по теме «Имя прилагательное» (демонстрационный вариант):

#### 1. Шанарта тэмдэгэй нэрэтэй жэшээ тэмдэглэгты:

- 1) Шулуута;
- 2) Уһабхи;
- 3) Шабарлиг;
- 4) Гоё;
- 5) Малгамал
- 6) Далита;
- 7) Хүхэ;
- 8) Тоһолиг;
- 9) Алташа;
- 10) Хадамал.

#### 2. Харилсаата тэмдэгэй нэрэ тэмдэглэгты:

- 1) Халуун;
- 2) Удаан;
- 3) Буурал;
- 4) Баримал;
- 5) Эрээн.
- 6) Улаан;
- 7) Урихан;
- 8) һайн;
- 9) Шабарлиг;
- 10) Шэнэ.

#### 3. Шэлжэһэн удхатай тэмдэгэй нэрэ тэмдэглэгты:

- 1) Сагаан хүбэн;
- 2) Мохоо хэлэтэй хүн;
- 3) Хара һахал;
- 4) Нарин һудаһан;
- 5) Хурса нюдэн;
- 6) Гашуун үгэ;
- 7) Нойтон газар;
- 8) Хатуу модон;
- 9) Хатуу зүрхэн;
- 10) Зөөлэн унтари.

**Контрольная работа по теме  
«Имя числительное»  
(демонстрационный вариант)**

*1. Задание: Тоогой нэрэнүүдэй түхэлынь заагты:*

Хоюулан загаһа агнажа эхилээбди. Бидэ зургаалуулаа нэгэ хургуулида гаража, сугтаа багшалха зорилготойбди. Арбаад гаран залуушуул алхам алхам газартаа ахилсан, һубарилдан сабшана. Гурбанинь Хонгор булагай айлнууд шадар үхэдхэн унажа хосорһон байгаа. Табадахи «А» класста дүшөөд хурагшад байба. Хорие хоёрто хубаахадань арба арба болобо. Эдэ хонидһоо гушаадые таһалаад абааша. Би арба нэгэн хахадта ерэхэб. бригадир дүрбүүлэндэмнай шанга даабари үгэбэ.

*2. Задание: Доро үгтэһэн тоогой нэрэнүүдые зохилдуулангаа, нэгэдэхи үгыень 1-дэхи, 2-дохи ганса ба олон нюурнуудта, хоёрдохи үгыень 3-даху нюурта, мүн гурбадахи үгыень өөртэ хамаадуулан бэишэгты:*

Арбан, гурбан, нэгэн.

**Контрольная работа по теме  
«Глагол»  
(демонстрационный вариант)**

*1. Задание: Үгтэһэн зохёол уншаад, үйлэ үгэнүүдые буулгажа бэишээд, тэдэнэй түхэлнүүдые нь заагты:*

Хүлээгдээгүй айлшан

Үнгэрһэн январин 4-эй һүни һэн. Гэнтэ нохойнгоо ехээр хусахада, гэртээ үлэһэн малшад булта газашаа гараба. Газаа харанхы. Мэдэн гэхэнь, малай хорёо соо мантан томо баабгай оронхой, малай гэжээл эдижэ байба. Хэнээшье мэдэһээр, эшээндэ ороогүй хара гүрөөһэн үбэлэй үедэ юуншье айхые мэдэхгүй, нэтэрүү болодог гээшэ. Тиимэһээ хүлээгдээгүй айлшанинь малай хорёо соогуур эзэн мэтээр аашалжа эхилбэл ха. Тэрэ мүртөө гүүртые даагшань шахамалнуудаа тушаажа байха үедөө буу һомоёо гэртээ, колхозингоо туб, абаашажархиһан байгаа.

Һанаа амарханаар малай гэжээл садатараа эдиһэн бартахи хоёр мэшээг орооһо һугабшалаад ябашаба. Нэгэ мешээгынь соорхой байжа, орооһониинь гоожожо мэдэбэ. Тиихэдэнь суһалдаһан баахалдай хоёрдохи мешээгээ хаяжархёод, дахин гэдэргээ ерэбэл даа. Энэл һамбаанда залуу хүбүүн Баяр Очиров малаа адуулдаг мориндоо мордожо, хоёр модоной зайда байрлаһан Онёогой леспромхозой модошодто гүйлгэжэ ошобо. Тайгын эзэн малшадай байрын сонхо доогуур иишэ тиишээ ябажал байна. Малшад айһандаа гэр дээрэ гараад, нүхэрэйнгөө ерэхые хүлээбэ.

Уданшьегүй нүхэрынь модо бэлэдхэгшэдтэй ерэжэ, дура зоргондоо ороһон охор һүүлтые буудажа хорооһон байна.

Энэ ушар Баргажанай Яһы гэжэ газарта болоо.

*2. Задание: Үйлэ үгэнүүдэй морфологическа шүүлбэри хэгты:*

Нохойн хусаха абьян намдаба, харин хаанашьеб хүнэй дуугарха дуулдана. Зарим залуушуул эхэ эсэгынгээ нэрэ түрые бузарлажа, муугаар бэеэ абажа ябадаг болонхой, тиимэһээ тэдэнэй нүгэлынь диилэжэ, хэрэгынь урагшагүйдэнэ. Ехэл һайшаалтай дурадхал орожо байна, зүгөөр модо тарихадаа, нэгэ гэбэл, эртэ хабар, апрель һара соо, үгы гэбэл, алтан намарай һүүлээр, орой намар таридаг байна. Уһанай шубуудай доогуур нийдэжэ буһабал, хүйтэн ута үбэл болодог юм гэжэ урданай үбгэд хэлсэдэг. Адуу мал нэгэ үдэрөөр һалажа болохо, харин шинии бүхы наһан соогоо олоһон эрдэм толгой соошни үлэхэ. Үдэрынь яһала халуун болодог аад, һүниндөө хүйтэн хоножо, гол горхоной уһан захаараа

хайнагтана. Сэсэгэй хэлэһэн үгэнүүдые ханаад, досоомни ужам гоё болошоно. Үбгэ һамган хоёр гэнтэ байтараа юун хүмнай манайхиие асуунаб гэхэндэл нюур нюураа бүтүү харалсан шагнаархана. ханаа амар ябаха аргагүйб, юундэб гэхэдэ, иимэ зоболондо ороһон нүхэрөө абарха ёһотой болоноб.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)**

Список вопросов к экзамену:

1. Морфологи тухай ойлгосо. Морфологиин үзэдэг юумэн. Үгын грамматическа удха шанар, тэрэниие тэмдэглэдэг хэрэгсэлнүүд.
2. Үгын грамматическа түхэл. Парадигма. Үгэ-түхэл (словоформа). Грамматическа удха шанар тэмдэглэдэг аргууд.
3. Үгын морфологическа бүридэл. Үгын һуури ба үндэһэн.
4. Хэлэлгын хуби тухай ойлгосо. Бээ дааһан, туһалагша ба тусхай хэлэлгын хубинууд.
5. Грамматическа категори тухай ойлгосо. Буряад хэлэнэй грамматическа категори-нууд.
6. Юумэнэй нэрэ тухай ойлгосо. Юумэнэй нэрын лексическэ удхань, грамматическа шэнжэнь ба синтаксическа үүргэнь.
7. Юрын ба тусхайта юумэнэй нэрэнүүд. Хүнүүдые ба хүн бэшэ юумэнүүдые тэмдэглэһэн юумэнэй нэрэнүүд. Эрэгтэй ба эмэгтэйшүүлые тэмдэглэһэн юумэнэй нэрэнүүд.
8. Юумэнэй нэрын тоо.
9. Юумэнэй нэрын субъективнэ түхэлэй бии бололго.
10. Юумэнэй нэрын зохилдол. Зохилдолой типууд. Хоёролжон падежнууд.
11. Юумэнэй нэрын хамаадал. Нюурта ба өөртэ хамаадал.
12. Тэмдэгэй нэрэ тухай ойлгосо. Тэмдэгэй нэрын лексическэ удхань, грамматическа шэнжэнь ба синтаксическа үүргэнь. Тэмдэгэй нэрэ тухай арсалдаан.
13. Шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүд.
14. Тэмдэгэй нэрын зэргэнүүд.
15. Тоогой нэрэ тухай юрэнхы ойлгосо. Тоогой нэрын лексическэ удхань, грамматическа шэнжэнь, синтаксическа үүргэнь.
16. Тоогой нэрын илгарал. Тоогой нэрын зохилдол ба хамаадал.
17. Түлөөнэй нэрын лексическэ удхань, грамматическа шэнжэнь ба синтаксическа үүргэнь.
18. Түлөөнэй үгын янзанууд.
19. Түлөөнэй нэрын зохилдолой ба найралдалагүй түхэлнүүд. Түлөөнэй үгын зохилдолой онсо илгаань.
20. Глагол тухай юрэнхы ойлгосо. Лексическэ удхань, морфологическа шэнжэнь ба синтаксическа үүргэнь.
21. Залог тухай ойлгосо. Глаголой залогнуудай түхэлнүүд.
22. Наклонени тухай ойлгосо. Глаголой наклонениин түхэлнүүд.
23. Причасти, тэрэнэй янзанууд.
24. Деепричасти, тэрэнэй янзанууд.
25. Глаголой аспектуальна удха шанарнуудай илгарал.
26. Глаголой түлэб (вид) тухай ойлгосо. Түлэбэй илгарал.
27. Глаголой жэжэ түлэбүүд, тэдэнэй илгарал.
28. Глаголой һалбари түүлэб, тэрэнэй илгарал.
29. Туһалагша глаголнууд.
30. Түлэбэй суг глаголнууд.
31. Сагай суг глаголнууд.

32. Модальна суг глаголнууд.
33. Диатезальна суг глаголнууд.
34. Наречиин лексическэ удхань, морфологическа шэнжэнь, синтаксическа үүргэнь. Наречиин янзанууд.
35. Дахуул үгэ тухай ойлгосо. Дахуул үгын категориальна удхань, морфологическа шэнжэнь, синтаксическа үүргэнь. Дахуул үгэнүүдэй илгарал.
36. Түрүү үгэнүүд. Түрүү үгэнүүдэй частицануудһаа илгаралга. Категориальна удхань, морфологическа шэнжэнь. Түрүү үгэнүүдэй бүлэглэлгэ.
37. Союз тухай ойлгосо. Союзуудай категориальна удхань, морфологическа шэнжэнь. Союзуудай илгарал. Союзна үгэнүүд.
38. Частицанууд тухай ойлгосо. Частицануудай илгарал.
39. Междомети тухай ойлгосо. Междометинуудай илгарал.
40. Дууряаһан үгэ. Дууряаһан үгэнүүдэй илгарал. Дууряаһан үгэнүүдһээ шэнэ үгэнүүдэй гаралга.

**Разработчик:**

В. Семенова

ДОЦЕНТ

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «18» мая 2021 г.  
Протокол № 9

Зав. кафедрой Шаракшинова / Е. К. Шаракшинова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.*