



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет теоретической и прикладной филологии
Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ
М.Б. Ташлыкова
Декан (директор)
«27» февраля 2025 г.

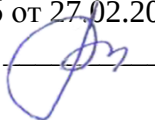
Рабочая программа дисциплины

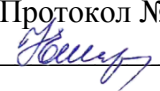
Б1.В.01.02 Лексика современного бурятского языка

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки
**«Отечественная филология (бурятский язык и литература,
русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от 27.02.2025 г.
Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой бурятской фило-
логии Протокол № 6 от 18.02.2025 г.
Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2025 г.

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.		Содержание и структура дисциплины	6
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
	4.3.	Содержание учебного материала	10
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
	а) б) в) г)	перечень литературы периодические издания список авторских методических разработок базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	6.1. 6.2. 6.3.	Учебно-лабораторное оборудование Программное обеспечение Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	17
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о современном состоянии бурятского языка на уровне лексикологии; понимание проблемы семантики слова, изучение способов семантического видоизменения слов бурятского языка; семантических отношений между единицами лексики; понимание взаимосвязей языковых явлений и закономерностей на всех уровнях языка; овладение студентами системой функциональных стилей речи бурятского языка и идиоматикой. Важной целью является формирование у студентов основных навыков владения лингвистическими методами исследования материала; умение производить лексический разбор.

Задачи дисциплины:

1. Изучение закономерностей развития семантики слов бурятского языка; способов образования прямых и переносных значений слов.
2. Изучение системообразующих отношений в лексике – синонимии, омонимии, антонимии в современном бурятском языке;
3. Изучение терминологии по разделу;
4. Развитие и укрепление навыков и умений лингвистического анализа;
5. Обогащение словарного запаса студентов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.01.02 «Лексика современного бурятского» языка относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.01.01 Фонетика современного бурятского языка

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.01.03 Словообразование современного бурятского языка

Б1.В.01.04 Морфология современного бурятского языка

Б1.В.01.05 Синтаксис простого предложения современного бурятского языка

Б1.В.01.06 Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка

Б1.В.ДВ.06.01 Методика преподавания языка

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о научных концепциях, о современном состоянии бурятского языка на уровне лексикологии; понимание проблемы семантики слова, изучение способов семантического видоизменения слов бурятского языка; семантических отношений между единицами лексики.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Лексика современного бурятского языка» знания, умения и навыки составляют основу для изучения проблем семантики слова, изучения способов семантического видоизменения слов бурятского языка; понимания взаимосвязей языковых явлений и закономерностей на всех уровнях языка; развития навыков лингвистических методов исследования материала и умения производить лексический разбор.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 – способен использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»);
- ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и

образовательных задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»)	ПК-4.1. Организует научные публичные выступления обучающихся, поощряет их участие в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.	Знать: научные методы изучения языка; Уметь: выбрать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач; Владеть: навыками организации научных публичных выступлений обучающихся в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.
	ПК-4.2. Формирует культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.	Знать: особенности письменной и устной речи; Уметь: формировать культуру диалога; Владеть: навыками принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.
	ПК-4.3. Формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.	Знать: правила и законы коммуникации; Уметь: формировать установку обучающимся на коммуникацию; Владеть: навыками обучения обучающихся коммуникации в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.
ПК-5. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.	ПК-5.1. Формирует у обучающихся представление о содержании, сущности, закономерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов, базовых теориях в области изучения бурятского языка и литературы.	Знать: содержание, сущность, закономерности и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области изучения бурятского языка и литературы Уметь: применять теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения на практике; Владеть: навыками постановки научных и образовательных задач.
	ПК-5.2. Учитывает закономерности, определяющие ме-	Знать: закономерности, определяющие место предмета

	сто предмета в общей картине мира.	в общей картине мира; Уметь: применять закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; Владеть: навыками решения научных и образовательных задач.
	ПК-5.3. Критически анализирует учебные материалы по бурятскому языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.	Знать: содержание и суть учебных материалов по бурятскому языку и литературе с точки зрения их научности; Уметь: применять учебные материалы по бурятскому языку и литературе; Владеть: навыками анализа учебных материалов по бурятскому языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.
	ПК-5.4. Разрабатывает специальные языковые программы, программы развития навыков поликультурного общения.	Знать: существующие программы по бурятскому языку и литературе; Уметь: разрабатывать специальные языковые программы; Владеть: навыками поликультурного общения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации: - экзамен, контрольная работа.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	КО		
1	Лексикология как составная часть науки о языке. Предмет и методы лексикологии. Слово какосновная единица языка. Отличие слова от остальных единиц языка.	2	4,5		2	2		0,5	Устный опрос
2	Значение слова. Типы значений слова. Полисемия. Способы образования новых значений слова.	2	6,5		2	2	2	0,5	Контрольная работа
3	Синонимы. Омонимы. Антонимы.	2	6,5		2	2	2	0,5	Устный опрос
4	Лексика современного бурятского языка с точки зрения происхождения. Причины и способызаимствования.	2	4,5		2	2		0,5	Устный опрос
5	Лексика современного бурятского языка с точки зрения ее использования.	2	4,5		2	2		0,5	Устный опрос
6	Фразеология современного бурятского языка. Типы фразеологизмов.	2	6,5		2	2	2	0,5	Устный опрос
7	Стилистика современного бурятского языка. Понятие о языковых стилях. Функциональныестили современного бурятского языка, их особенности.	2	8,5		3	3	2	0,5	Устный опрос
8	Лексикография современного бурятского языка.	2	8,5		3	3	2	0,5	Устный опрос

	Типы словарей.								
	Контроль		22					22	
	ИТОГО:		72		18	18	10	26	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо- емкость (в часах)		
2	Лексикология как состав- ная часть науки о языке. Предмет и методы лекси- кологии. Слово как ос- новная единица языка. Отличие слова от осталь- ных единиц языка.	Изучение научной ли- тературы и источников	1-2 неделя семестра	0,5	Устный опрос	См. литературу и источники на портале Belca
2	Значение слова. Типы значений слова. Полисе- мия. Способы образования новых значений слова.	Подготовка к тестиро- ванию	3-4 неделя семестра	0,5	Контрольная работа	См. литературу и источники на портале Belca
2	Синонимы. Омонимы. Антонимы.	Изучение научной ли- тературы и источников	5-6 неделя семестра	0,5	Устный опрос	См. литературу и источники на портале Belca
2	Лексика современного бу- рятского языка с точки зрения происхождения. Причины и способы заим- ствования.	Изучение научной ли- тературы и источников	7-8 неделя семестра	0,5	Устный опрос	См. литературу и источники на портале Belca
2	Лексика современного бу- рятского языка с точки зрения ее использования.	Изучение научной ли- тературы и источников	9-10 неделя семестра	0,5	Устный опрос	См. литературу и источники на портале Belca
2	Фразеология современно- го бурятского языка. Типы фразеологизмов.	Изучение научной ли- тературы и источников	11-12 неделя семестра	0,5	Устный опрос	См. литературу и источники на портале Belca
2	Стилистика современного бурятского языка. Поня- тие о языковых стилях. Функциональные стили современного бурятского	Изучение научной ли- тературы и источников	13-14 неделя семестра	0,5	Устный опрос	См. литературу и источники на портале Belca

	языка, их особенности.					
2	Лексикография современного бурятского языка. Типы словарей.	Изучение научной литературы и источников	15-16 неделя семестра	0,5	Устный опрос	См. литературу и источники на портале Belca
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 4 ч.						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - 4						

4.3. Содержание учебного материала

1. **Тема:** Лексикология как составная часть науки о языке. Предмет и методы лексикологии. Слово как основная единица языка. Отличие слова от остальных единиц языка.
2. **Тема:** Значение слова. Типы значений слова. Полисемия. Способы образования новых значений слова.
3. **Тема:** Синонимы. Омонимы. Антонимы.
4. **Тема:** Лексика современного бурятского языка с точки зрения происхождения. Причины и способы заимствования.
5. **Тема:** Лексика современного бурятского языка с точки зрения ее использования.
6. **Тема:** Фразеология современного бурятского языка. Типы фразеологизмов.
7. **Тема:** Стилистика современного бурятского языка. Понятие о языковых стилях. Функциональные стили современного бурятского языка, их особенности.
8. **Тема:** Лексикография современного бурятского языка. Типы словарей.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них практическая работа		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Лексикология как составная часть науки о языке. Предмет и методы лексикологии. Слово как основная единица языка. Отличие слова от остальных единиц языка.	2	2	Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
2	2	Значение слова. Типы значений слова. Полисемия. Способы образования новых значений слова.	2	2	Контрольная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
3	3	Синонимы. Омонимы. Антонимы.	2	2	Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
4	4	Лексика современного бурятского языка с точки зрения происхождения. Причины и способы заимствования.	2	2	Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
5	5	Лексика современного бурятского языка с точки зрения ее использования.	2	2	Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
6	6	Фразеология современного бурятского языка. Типы фразеологизмов.	2	2	Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
7	7	Стилистика современного бурятского языка. Понятие о языковых стилях. Функциональные стили современного бурятского языка, их особенности.	3	3	Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
8	8	Лексикография современного бурятского языка. Типы словарей.	3	3	Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Значение слова. Типы значений слова. Полисемия. Способы образования новых значений слова.	Выполнить контрольную работу.	ПК-4, ПК-5	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;ПК-5.4.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, написание реферата и др.).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

1. Бертагаев Т.А. Лексика современных монгольских литературных языков (на материале монгольского и бурятского языков) [Текст]: научное издание / Т. А. Бертагаев; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1974. - 383 с. Экземпляры всего: нф (3).+

2. Современный бурятский язык. Лексикология [Текст]: учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова ; рец.: Т. Б. Тагарова, Е. А. Ангархаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 77 с. – ISBN 978-5-9624-0644-2. Экземпляры всего: (42).+

3. Тагарова Т. Б. История развития лексики бурятского литературного языка [Текст]: учеб. пособие / Т.Б. Тагарова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2004. - 95 с. Всего экз.: 32.+

4. Тагарова, Татьяна Боровна. Введение в монгольскую лингвокультурологию [Текст] : учеб. пособие / Т. Б. Тагарова ; рец.: А. Д. Дармаева, Ж. Д. Маюрова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 121 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 113-121. - ISBN 978-5-9624-1287-0 : всего 11+

5. Тагарова, Татьяна Боровна. Введение в монгольскую лингвокультурологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Б. Тагарова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Есть

6. Тагарова, Татьяна Боровна. Фразеология бурятского языка (стилистический аспект) = Буряад хэлэнэй тогтоомол холбуулалнуудай найруулга : учеб. пособие / Т. Б. Тагарова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 103 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 94-102. - ISBN 978-5-9624-0310-6 : всего 31 Есть

б) периодические издания

Вопросы языкознания

Филологические науки

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу «Лексикология современного бурятского языка» размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm> Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html> Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfri.ru/>

Машинный фонд русского языка

5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. <http://www.philology.ru/>

Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

6. <http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы

7. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

8. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

9. <http://library.cjes.org>

Библиотека Центра экстремальной журналистики

Другие сайты

10. <http://www.gramota.ru>

Словари и справочники, представленные на портале

1. <http://www.grammar.ru>

Словари и справочники, представленные на портале

2. <http://www.umk.utmn.ru>;
3. <http://corpora.imbrarchive.ru>;
4. <http://ellib.library.isu.ru>
5. <http://buryat-mongolia.info/ugsaatan>
6. http://www.nbrb.ru/baza/baikal_new/baikal_v_bur_folklore.htm
7. <http://www.mifinarodov.com/b/buryatskaya-mifologiya.html>
8. <http://www.bur-culture.ru/>
9. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Специальные помещения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Оборудование аудитории Мебель: • специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.; Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. Учебно-наглядные пособия: • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).
Специальные помещения Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.	Оборудование аудитории Мебель: • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office

Специализированное учебное оборудование не используется.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox

9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Для обеспечения входного контроля используется тест, ориентированный на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения в средней школе.

Тестовое задание для входного контроля (демонстрационный вариант):

1. Омонимуудай жэшээ тэмдэглэгты:

- 1) Хара самса. Хара ханаан. Хара газар.
- 2) Хурса хутага. Хурса хэлэн. Хурса шарай.
- 3) Хадааха хада. Үндэр хада. Тарья хада.
- 4) Толгойтой хүбүүн. Арбаад толгой мал.
- 5) Гашуун аарсан. Гашуун зоболон.

2. Шэлжэһэн удхатай үгэтэй жэшээ тэмдэглэгты:

- 1) Алтан гартай дархан.
- 2) Сагаан хүбэн.
- 3) Хара хахал.
- 4) Тарган мяхан.
- 5) Зөөлэн хүбхэн.

3. Тогтомол холбуулалтай жэшээ тэмдэглэгты:

- 1) Шааяжа байһан бороо.
- 2) Хүхэ бүдөөр оё.
- 3) Харанхы болобо.
- 4) Шэхээрээ эдихэ.

5) Арба тарба тарааба.

4. Эхир үгэтэй жэшээ тэмдэглэгт:

1) Алтан гадахан.

2) Ялайжа байна.

3) Унажа дунажа ябана.

4) Хомор саг.

5) Нимгэн эльгэтэй.

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе инструкции текста;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

Контрольная работа по теме

«Значение слова. Типы значений слова. Полисемия.

Способы образования новых значений слова»

(демонстрационный вариант)

1. Илгажа хэблэгдэһэн үгэнүүд ямар удхатайб гэжэ хаалта соо тайлбарилан бэшэгты. Жэшээ: тарбага агнаха (ан). Тарбаган хүн (набтар).

а) Сэмгэ эдихэ. Буугай сэмгэн.

б) Барда нохой яһанда хахаа. Ногооной үдхэндэ косилка хахаа.

в) Хатуу модые хутага даанагүй. Журам өбдэдэг хүнүүдтэ хатуу хэмжээ абаха хэрэгтэй.

г) Байрадаа ошожо амарха. Хониной байра дулаалха. Яагаа байратай мал бэ.

д) Үхибүүн шулуу баряад байна. Шоно хони бариба. Хилээмэ бариха.

е) Толгойнь үбдэнэ. Гэр бүлын толгой. Хадын толгой.

2. Наадан, толгой, заһаха, зөөхэ, зааха, мүлжэхэ гэхэн үгэнүүдые доро заагдаһан удхануудтайгаар хэрэглэжэ, удха бүридэнь мэдүүлэлнүүдые зохёогты. Жэшэнь, наадан гэжэ үгын удхануудта шимэ мэдүүлэлнүүдые зохёожо болохо: а) Бишыхан Дондог наадандаа намааржа, уйлахаяа болибо. б) Урда сагта харанхы хүни газаа хүнүүдэй хатар наадан болодог байгаа. в) Уран найханай бүлгэмэйхид манай хотондо наада харуулхаяа мүнөөдэр ерээ. г) Нааданай ая даахагүй хүн бэлээр гомдодог.

1. а) Эмдэрһэн юумые бүтэн болгохо, б) унтаха хэбтэриэ бэлдэхэ, в) үндэгэлхэ байра дархалха, г) мориё удаан нойжо найжаруулха, д) буруу гү, али дутагдалтай юумые зүб гуримтай болгохо, ж) хоолойгоо сэбэрлэхэ;

2. а) Юумые нэгэ тээһэ ондоо тээшэнь абаашаха, б) гэр байдалаараа ондоо тээ ошохо, в) үүлэн нэгэ тээшэ хүдэлэн ябаха, г) элдэб худал үгэ тарааха;

3. а) Ямар нэгэ юумые хүндэ харуулжа, хэлэжэ үгэхэ, б) номдо хургааха, в) заабарилха;

4. а) Яһанһаа мяхыень һалгажа эдихэ, б) хүниие дарлаха.

3. Эдэ холбуулалнууд соо ямар үгэнүүд шэлжэһэн удхатайгаар хэрэглэгдэһэн байнаб? Эдэ холбуулалнуудые удхаараа дүтэрхы үгэнүүдээр хэлгэгты:

Халуун зүрхэн, харанхы хүн, зүрхэнэй баяр, булад баатар, ерээдүйн зам, гүнзэгыгөөр бодожо үзэхэ, шулуун зориг.

4. Буулгажа бэшэхэдээ, шэлжэһэн удхатайгаар хэрэглэгдэһэн үгэнүүдэй доогуур зураад, тэдэнэй орондо хэрэглэгдэмээр шэлжэһэн бэшэ удхатай гү, али холбоо үгэнүүдые хаалта соо бэшэгты. Жэшээ: Үргэн зоной яряанай хэлэндэ үлтиржэ (үни удаан хэрэглэгдэжэ), буряад шэнжэтэй болошогон абтаһан үгэнүүд яһала олон бии юм.

«Буряад үнэн» газетэдэ удаа дараа олохон статья толилогдобо. Зондо ехэл һонирхолтой, эһэһэн асуудал табигдаа, буряад хэлэнэй хүгжэлтын хүндүүлхэй асуудалнууд элирүүлэгдээ. Арад зоной хэлэн өөрынгөө шэмэ шүүһээр литературна хэлые ундалуулна. Буряад хэлэнэй баялигы уран зохёолшоднай уудалан гаргана. Хэмэл шанартай гү, али ходо хэрэглэгдэдэг

үгэнүүдые дахин дахин хэрэглэхэдэмнай, арадай хурдан хэлэн мохоо модохир болохоёо һанадаг бшуу. Юрын ажалша зондо өөрын унаган хэлэн дээрэ, зохидоор юумэ ойлгуулха гэжэ оролдохо хэрэгтэй. Буряад хэлэнэй багшанар уһан буряад хэлэтэй болохо ёһотой. Манай һургуулийн һурагшад үндэһэн хэлэнэйнгээ амта шэмые абажа, түрэл хэлээ багаһаа хойшо хүндэлдэг байха зэргэтэй.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Список вопросов к экзамену:

1. Лексикология как составная часть науки о языке. Предмет и методы лексикологии. Основные этапы развития лексикологии, фразеологии и стилистики бурятского языка.
2. Слово как основная единица языка. Отличие слова от остальных единиц языка. Лексическое и грамматическое значение слова.
3. Системность на уровне лексики. Лексическая система современного бурятского языка, ее основные свойства. Понятие о микросистемах.
4. Значение слова. Типы значений слова. Понятие о полисемии. Прямое и переносное значение слова.
5. Способы образования новых значений слова. Метафора, метонимия, синекдоха.
6. Понятие о синонимии. Способы образования синонимов. Структурно-семантические типы синонимов. Синонимический ряд.
7. Понятие об омонимии. Способы образования омонимов в бурятском языке. Омонимы (полные, неполные), омоформы, омофоны. Отличие омонимов от многозначности.
8. Понятие о лексической антонимии. Виды антонимов.
9. Исконно бурятская лексика. Причины и способы заимствования. Лексика, заимствованная из восточных языков. Характер заимствований из русского языка. Лексика, пришедшая через русский язык. Понятие о кальках.
10. Лексика современного бурятского языка с точки зрения ее использования. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления.
11. Архаизмы.
12. Историзмы.
13. Неологизмы.
14. Термины и профессионализмы.
15. Диалектизмы.
16. Жаргонизмы.
17. Предмет исследования фразеологии. Структурно-семантические типы бурятских фразеологизмов, их особенности.
18. Стилистика современного бурятского языка. Понятие о языковых стилях. Понятие о стилистически окрашенной лексике. Лексика высокого. Низкого стилей. Нейтральная лексика.
19. Функциональные стили современного бурятского языка. Разговорный стиль, научно-популярный стиль, публицистический стиль, художественный стиль, их особенности.
20. Лексикография. Типы словарей. Словари бурятского языка.

Разработчик:

В. Семенова

доцент

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «18» февраля 2025 г.
Протокол № 6

Зав. кафедрой *Шаракшинова* / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.