



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет теоретической и прикладной филологии
Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ

М.Б. Ташлыкова
М.Б. Ташлыкова
Декан (директор)
«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.01.01 Фонетика современного бурятского языка**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
теоретической и прикладной филологии
Протокол № 7 от «15» марта 2022г.
Председатель *О.Л. Михалёва*

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии
Протокол № 7 от «10» марта 2022 г.
Зав. кафедрой *Е. К. Шаракшинова*

Иркутск 2022

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.		Содержание и структура дисциплины	6
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
	4.3.	Содержание учебного материала	8
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
	а) б) в) г)	перечень литературы периодические издания список авторских методических разработок базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
	6.1. 6.2. 6.3.	Учебно-лабораторное оборудование Программное обеспечение Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	14
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Фонетика современного бурятского языка» – создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении, функционировании и закономерностях фонетической системы современного бурятского языка.

Задачи дисциплины:

- изучение современного бурятского языка с точки зрения его происхождения и места в современном мире;
- рассмотрение фонетической системы бурятского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте;
- рассмотрение системы вокализма и консонантизма фонетической системы бурятского языка;
- рассмотрение классификации звуков бурятского языка;
- изучение закономерностей фонетической системы современного бурятского языка;
- овладение навыками анализа фонетических единиц;
- развитие навыков правильного литературного произношения современного бурятского языка.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.01.01 «Фонетика современного бурятского языка» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.01.03 Словообразование современного бурятского языка

Б1.В.01.02 Лексика современного бурятского языка

Б1.В.01.04 Морфология современного бурятского языка

Б1.В.01.05 Синтаксис простого предложения современного бурятского языка

Б1.В.01.06 Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка

Б1.В.ДВ.06.01 Методика преподавания языка

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о фонетической системе бурятского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте. Полученные в ходе освоения дисциплины «Фонетика современного бурятского языка» знания, умения и навыки составляют основу для изучения системы современного бурятского языка с точки зрения его происхождения и места в современном мире; понимания связей между всеми уровнями языка, развития навыков анализа фонетических единиц; навыков правильного литературного произношения современного бурятского языка.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 – способен (совместно с обучающимися) использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»);
- ПК-5 – способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.

**Перечень планируемых результатов обучения,
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен (совместно с обучающимися) использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»).	ПК-4.1. Организует научные публичные выступления обучающихся, поощряет их участие в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.	Знать: научные методы изучения языка; Уметь: выбрать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач; Владеть: навыками организации научных публичных выступлений обучающихся в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.
	ПК-4.2. Формирует культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.	Знать: особенности письменной и устной речи; Уметь: формировать культуру диалога; Владеть: навыками принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.
	ПК-4.3. Формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.	Знать: правила и законы коммуникации; Уметь: формировать установку обучающихся на коммуникацию; Владеть: навыками обучения обучающихся коммуникации в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.
ПК-5. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач.	ПК-5.1. Формирует у обучающихся представление о содержании, сущности, закономерностях и особенностях изучаемых явлений и процессов, базовых теориях в области изучения русского языка и литературы.	Знать: содержание, сущность, закономерности и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области изучения языка и литературы Уметь: применять теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения на практике; Владеть: навыками постановки научных и образовательных задач.
	ПК-5.2. Учитывает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.	Знать: закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; Уметь: применять закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; Владеть: навыками решения научных и образовательных задач.
	ПК-5.3. Критически ана-	Знать: содержание и суть учебных

	лизирует учебные материалы по русскому языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.	материалов по языку и литературе с точки зрения их научности; Уметь: применять учебные материалы по языку и литературе; Владеть: навыками анализа учебных материалов по языку и литературе с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.
	ПК-5.4. Разрабатывает специальные языковые программы (в том числе программы русского языка как неродного), программы развития навыков поликультурного общения.	Знать: существующие программы по языку и литературе; Уметь: разрабатывать специальные языковые программы (в том числе программы русского языка как неродного); Владеть: навыками поликультурного общения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Форма промежуточной аттестации: - зачет с оценкой, контрольная работа.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
		1	72		18	18	3	33	
1.	Фонетика как раздел науки о языке.				3	3		5	Устный опрос
2.	Речевой аппарат.				3	3		5	Устный опрос
3.	Система звуков бурятского языка.				3	3	1	6	Контрольная работа
4.	Фонология. Предмет и задачи фонологии.				3	3		6	Устный опрос
5.	Фонетические закономерности бурятского языка.				3	3	1	6	Контрольная работа
6.	Сегментные и просодические единицы бурятского языка.				3	3	1	5	Контрольная работа

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо- емкость (в часах)		
1	Фонетика как раздел науки о языке.	Изучение научной лите- ратуры и источников	1-3 неделя семестра	5	Устный опрос	См. литературу и источники на портале Belca
1	Речевой аппарат.	Изучение научной лите- ратуры и источников	4-6 неделя семестра	5	Устный опрос	См. литературу и источники на портале Belca
1	Система звуков бурятского языка.	Подготовка к контроль- ной работе	7-9 неделя семестра	6	Контрольная ра- бота	См. литературу и источники на портале Belca
1	Фонология. Предмет и за- дачи фонологии.	Изучение научной лите- ратуры и источников	10-12 неделя семе- стра	6	Устный опрос	См. литературу и источники на портале Belca
1	Фонетические закономер- ности бурятского языка.	Подготовка к контроль- ной работе	13-15 неделя семе- стра	6	Контрольная ра- бота	См. литературу и источники на портале Belca
1	Сегментные и просодиче- ские единицы бурятского языка.	Подготовка к контроль- ной работе	16-18 неделя семе- стра	5	Контрольная ра- бота	См. литературу и источники на портале Belca
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 72						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) 17						

4.3. Содержание учебного материала

1. Тема: Фонетика как раздел науки о языке. Предмет и задачи фонетики. Понятие о звуке как лингвистической единице. История изучения звукового строя бурятского языка.

2. Тема: Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи, их функции.

3. Тема: Система гласных звуков. Характеристика гласных звуков. Система согласных звуков. Характеристика согласных звуков.

4. Тема: Предмет и задачи фонологии. Связь фонологии с фонетикой. Методы фонологии. Фонологическая система бурятского языка.

5. Тема: Основные фонетические закономерности. Сингармонизм. Ассимиляция. Сочетаемость звуков внутри слова. Чередование звуков бурятского языка.

6. Тема: Слог. Слоговоеделение бурятского языка. Ударение.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практиче- ская подго- товка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Фонетика как раздел науки о языке.	3		Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
2	2	Речевой аппарат.	3		Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
3	3	Система звуков бурятского языка.	3		Контрольная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
4	4	Фонология. Предмет и задачи фонологии.	3		Устный опрос	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
5	5	Фонетические закономерности бурятского языка.	3		Контрольная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
6	6	Сегментные и просодические единицы бурятского языка.	3		Контрольная работа	ПК -4. ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3. ПК-5. ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Система звуков бурятского языка.	Выполнить контрольную работу.	ПК-4, ПК-5	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
2.	Фонетические закономерности бурятского языка.	Выполнить контрольную работу.	ПК-4, ПК-5	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.
3.	Сегментные и просодические единицы бурятского языка.	Выполнить контрольную работу.	ПК-4, ПК-5	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, написание реферата и др.).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

основная литература:

1. Практикум по бурятскому языку [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. А. Д. Дармаева; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (1), истфил (20).
2. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ [Text] / Э.Р. Раднаев.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2007. - 147 с. - ISBN 5-85693-264-1. Экземпляры всего: истфил (30).
3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).

дополнительная литература:

1. Дарбеева А.А. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков. Фонетика [Текст]: научное издание / А. А. Дарбеева; отв. ред. Э. Р. Тенишев; АН СССР, Ин-т языков. - М.: Наука, 1996. - 191 с. Экземпляров всего: нф (3).
2. Золхоев В.И. Функционирование системы фонем бурятского языка [Текст] / В.И. Золхоев.- Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1999.- 245 с. Имеются экземпляры: нф (1), истфил (2).
3. Рассадин В.И. Очерки по исторической фонетике бурятского языка [Текст] / В.И. Рассадин.- М.: Наука, 1982.- 198 с. Экземпляры всего: нф (1), истфил (1).
4. Тагарова Т.Б., Дармаева А.Д. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т. Б. Тагарова, А. Д. Дармаева.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010.- с. 96. Экземпляры всего: нф (1), истфил (20).
5. Фонетические исследования языков и диалектов Бурятии [Текст]: сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. В. И. Рассадин. - Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 128 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (1), истфил (3).

б) периодические издания

Вопросы языкознания

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу такому-то размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfrl.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
7. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
8. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
9. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики

Другие сайты

11. <http://www.gramota.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://www.grammar.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
13. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

14. <http://www.umk.utmn.ru>;
15. <http://corpora.imbrarchive.ru>;
16. <http://ellib.library.isu.ru>
17. <http://buryat-mongolia.info/ugsaatan>
18. http://www.nbrb.ru/baza/baikal_new/baikal_v_bur_folklore.htm
19. <http://www.mifinarodov.com/b/buryatskaya-mifologiya.html>
20. <http://www.bur-culture.ru/>
21. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Специальные помещения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Оборудование аудитории Мебель: • специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.; Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. Учебно-наглядные пособия: • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).
Специальные помещения Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.	Оборудование аудитории Мебель: • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office

Специализированное учебное оборудование не используется.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:

<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Для обеспечения входного контроля используется тест, ориентированный на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения в средней школе.

Тестовое задание:

1. УУ:

- 1) Урдаа ор...лнагүй;
- 2) Намаар хэл...лбэ;
- 3) Ахаараа х...лбэ;
- 4) нэр...хэн намар;
- 5) Гэмтэй ябадалые хор...лба.

2. ЭЙ:

- 1) Зүүг...р... хадхаба;
- 2) Модон шэр...;
- 3) Мордоо бэл...;
- 4) Мал бэлш...бэ;
- 5) Аймхай туул... .

3. ӨӨ:

- 1) Врачта үзүүл...;
- 2) Мориной дүр...;
- 3) Аюул бол...;
- 4) Дол...ндо бусахаб;
- 5) Ног...н үнгэтэй.

4. АЙ:

- 1) ...дар адхарна;
- 2) ...маг айлаар алхалнаб;
- 3) Сахилг...н сахилна;
- 4) Орёо ...лгосо;
- 5) Дотор... үбэдэбэ

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

Контрольная работа по теме «Система звуков бурятского языка» (демонстрационный вариант)

1. Аялган фонемэнүүдэй классификаци.
2. Фонетическэ шүүлбэри хэхэ: *орьёл өөдэ жүдхэбэ.*
3. Хашалган фонемэнүүдэй характеристикэ үгэхэ:
а) *бисалха;*
б) *нэнэггүй;*
в) *уулзалга.*

Контрольная работа по теме «Фонетические закономерности бурятского языка» (демонстрационный вариант)

1. Ассимиляцийн янзанууд.

2. Фонетическэ шүүлбэри хэхэ: *эрьелдэһээр таргалба.*
3. Фонетическэ зүйлын тодорхойлогты:
 - а) *долгин – дол'д'он, - дол'юн,*
 - б) *хлам – хялам*
 - в) *альбан – жэльбэн*

**Контрольная работа по теме
«Сегментные и просодические единицы бурятского языка»
(демонстрационный вариант)**

1. Буряад хэлэнэй интонаци, сохилто.
2. Фонетическэ шүүлбэри хэхэ: *наашаа гүйлгэжэрхёоб.*
3. Үгтэһэн үгэнүүдые үе үеэрнь таһалагты:
Эрдэмтэн болохом гэбэл үдэр хүнигүй ажалла.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой)

Список вопросов к зачету:

1. Фонетика как раздел науки о языке. Предмет и задачи фонетики.
2. Понятие о звуке как лингвистической единице.
3. История изучения звукового строя бурятского языка.
4. Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи, их функции.
5. Система гласных звуков.
6. Характеристика гласных звуков.
7. Система согласных звуков.
8. Характеристика согласных звуков.
9. Предмет и задачи фонологии. Связь фонологии с фонетикой. Методы фонологии.
10. Фонологическая система бурятского языка.
11. Основные фонетические закономерности.
12. Явления выпадения, метатезы, протезы, гаплогии.
13. Сингармонизм.
14. Ассимиляция, ее типы.
15. Сочетаемость звуков внутри слова.
16. Чередование звуков бурятского языка.
17. Слог. Слоговое деление бурятского языка.
18. Интонация и ударение в бурятском языке.
19. Фонетическая транскрипция. Ее принципы.
20. Фонемный анализ слова. Его задачи.

Разработчик:

В. Семенова

доцент

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «10» марта 2022 г.
Протокол № 7

Зав. кафедрой Шаракшинова / Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.