



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра бурятской филологии



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.01.01 Фонетика современного бурятского языка**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **«Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета (института)
филологии и журналистики
Протокол № 7 от 18.02.2020 г.
Председатель *О. Л. Михалёва* О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
бурятской филологии
Протокол № 6 от 11.02.2020 г.
Зав. каф. *Е. К. Шаракшинова* Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины:

Курс «Фонетика современного бурятского языка» имеет целью создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о функционировании фонетической системы современного бурятского языка; о системе звуков бурятского языка; о фонетических закономерностях бурятского языка и фонетических процессах; о позиционных и комбинаторных изменениях звуков; а также о сегментных и просодических единицах бурятского языка.

Курс «Фонетика современного бурятского языка» предусматривает реализацию следующих задач:

- изучение фонетической системы современного бурятского языка в структурно-семантическом аспекте;
- изучение фонетической системы современного бурятского языка в коммуникативно-прагматическом аспекте;
- рассмотрение фонетической системы бурятского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте;
- углубление знаний студента в области современной орфоэпии и орфографии;
- овладение навыками анализа фонетических и просодических единиц бурятского языка;
- обучение методике использования словарей, справочных и нормативных изданий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Фонетика современного бурятского языка» входит в цикл Б1.В.ОД.1.

Курс «Фонетика современного бурятского языка» является одним из основополагающих в системе общепрофессиональных дисциплин; он входит в профильную филологию; в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения. Без усвоения этого курса, невозможно получить целостного представления о системе языка в целом.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина предворяет циклы дисциплин профиля «Отечественная филология» (Бурятский язык и литература, русский язык и литература): «Лексика современного бурятского языка», «Словообразование современного бурятского языка», «Морфология современного бурятского языка», «Синтаксис простого предложения современного бурятского языка», «Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка», «Методика преподавания языка», а также предшествует учебной диалектологической и педагогической практикам. Курс «Фонетика современного бурятского языка» необходим для усвоения курсов практической стилистики бурятского языка и литературного редактирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-4 – владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-1 – способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-5 – способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 – умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: о сложившейся системе фонетических и орфоэпических норм современного бурятского языка; осознавать смысловозначительные и коммуникативные возможности фонетических единиц;

Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; уметь анализировать фонетические явления современного бурятского языка; ориентироваться в справочных и нормативных изданиях.

Владеть: навыками фонетического и фонемного анализа языковых единиц, навыками практического использования орфоэпических норм современного бурятского языка.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры					
		1					
Аудиторные занятия (всего)	39	39					
Лекции	18	18					
Практические занятия	18	18					
КСР	3	3					
Самостоятельная работа (всего)	33	33					
Курсовой проект (работа)							
Другие виды самостоятельной работы							
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	30, к	30, к					
Общая трудоемкость	часы	72	72				
	зачетные единицы	2	2				

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

№	Название разделов (тем)	Краткое содержание раздела (темы)	Компетенции
1	Фонетика как раздел науки о языке.	Предмет и задачи фонетики. Понятие о звуке как лингвистической единице. История изучения звукового строя бурятского языка.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1;
2	Речевой аппарат.	Речевой аппарат. Активные и пассивные органы	ПК-5;

		речи, их функции.	ПК-6
3	Система звуков бурятского языка.	Система гласных звуков. Характеристика гласных звуков. Система согласных звуков. Характеристика согласных звуков.	
4	Фонология. Предмет и задачи фонологии.	Предмет и задачи фонологии. Связь фонологии с фонетикой. Методы фонологии. Фонологическая система бурятского языка.	
5	Фонетические закономерности бурятского языка.	Понятие о фонетических законах и фонетических процессах. Действие фонетических законов в синхронии. Позиционные изменения звуков. Комбинаторные изменения звуков. Основные фонетические закономерности. Сингармонизм. Ассимиляция. Сочетаемость звуков внутри слова. Чередование звуков бурятского языка. Метатеза. Протеза.	
6	Сегментные и просодические единицы бурятского языка.	Слог. Слоговое деление бурятского языка. Ударение.	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		1	2	3	4	5	6
1	Лексика современного бурятского языка	+	+	+	+	+	+
2	Словообразование современного бурятского языка	+	+	+	+	+	+
3	Морфология современного бурятского языка	+	+	+	+	+	+
4	Синтаксис простого предложения современного бурятского языка	+	+	+	+	+	+
5	Синтаксис сложного предложения современного бурятского языка	+	+	+	+	+	+
6	Методика преподавания языка	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
			18	18			33	72
1	Фонетика как раздел науки о языке	Предмет и задачи фонетики. Понятие о звуке как лингвистической единице. История изучения звукового строя бурятского языка.	2	2			5	9
2	Речевой аппарат	Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи, их функции.	2	2			5	9
3	Система звуков бурятского языка	Система гласных звуков. Характеристика гласных звуков. Система согласных звуков. Характеристика согласных звуков.	6	6			6	18
4	Фонология. Предмет и задачи фонологии	Предмет и задачи фонологии. Связь фонологии с фонетикой. Методы фонологии. Фонологическая система бурятского языка.	2	2			5	9
5	Фонетические закономерности бурятского языка	Понятие о фонетических законах и фонетических процессах. Действие фонетических законов в синхронии.	3	3			6	12

		Позиционные изменения звуков. Комбинаторные изменения звуков. Основные фонетические закономерности. Сингармонизм. Ассимиляция. Метатеза. Протеза. Сочетаемость звуков внутри слова. Чередование звуков бурятского языка.						
6	Сегментные и просодические единицы бурятского языка	Слог. Слогоделение бурятского языка. Ударение.	3	3			6	12
Всего (часов)			18	18			33	69

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Фонетика как раздел науки о языке	Предмет и задачи фонетики. Понятие о звуке как лингвистической единице. История изучения звукового строя бурятского языка.	2	УО	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6.
2	Речевой аппарат	Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи, их функции.	2	УО	
3	Система звуков бурятского языка	Система гласных звуков. Характеристика гласных звуков. Система согласных звуков. Характеристика согласных звуков.	6	ПК	
4	Фонология. Предмет и задачи фонологии	Предмет и задачи фонологии. Связь фонологии с фонетикой. Методы фонологии. Фонологическая система бурятского языка.	2	УО	

5	Фонетические закономерности бурятского языка	Понятие о фонетических законах и фонетических процессах. Действие фонетических законов в синхронии. Позиционные изменения звуков. Комбинаторные изменения звуков. Основные фонетические закономерности. Сингармонизм. Ассимиляция. Сочетаемость звуков внутри слова. Чередование звуков бурятского языка. Метатеза. Протеза.	3	ПР К	
6	Сегментные и просодические единицы бурятского языка	Слог. Слогоделение бурятского языка. Ударение.	3	УО ПР	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-3	Предмет и задачи фонетики. Понятие о звуке как лингвистической единице. История изучения звукового строя бурятского языка.	Внеаудиторная	1) Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы	1. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй первоисточников, фонетикэ.- Улан-Удэ, 2007. 2. Тагарова Т.Б., Дармаева А.Д. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тагарова, А.Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2010. 3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд): учеб.-метод. пособие / сост. А. Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2016.	5
4-6	Речевой аппарат.	Внеаудиторная	1) Изучение первоисточников	1.Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй	5

	Активные и пассивные органы речи, их функции.		ков, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы	фонетикэ.- Улан-Удэ, 2007. 2. Тагарова Т.Б., Дармаева А.Д. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков: учеб.-метод. пособие / Т. Б. Тагарова, А.Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2010. 3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд): учеб.-метод. пособие / сост. А.Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2016.	
	Система гласных звуков. Характеристика гласных звуков.	Внеадиторная	1) Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы. 2) Выполнение упражнений.	1.Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ.- Улан-Удэ, 2007. 2. Тагарова Т.Б., Дармаева А.Д. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тагарова, А.Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2010. 3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд): учеб.-метод. пособие / сост. А.Д. Дармаева.- Иркутск: ИГУ, 2016.	6

7-9	Система согласных звуков. Характеристика согласных звуков.	Внеадиторная	1) Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы. 2) Выполнение упражнений.	1. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ.- Улан-Удэ, 2007. 2. Тагарова Т.Б., Дармаева А.Д. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тагарова, А.Д. Дармаева.- Иркутск : ИГУ, 2010. 3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) : учеб.-метод. пособие / сост. А. Д. Дармаева.- Иркутск : ИГУ, 2016.	5
10-12	Предмет и задачи фонологии. Связь фонологии с фонетикой. Методы фонологии. Фонологическая система бурятского языка.	Внеадиторная	1) Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы.	1. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ.- Улан-Удэ, 2007. 2. Тагарова Т.Б., Дармаева А.Д. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тагарова, А.Д. Дармаева.- Иркутск : ИГУ, 2010. 3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) : учеб.-метод. пособие / сост. А.Д. Дармаева.-	6

				Иркутск : ИГУ, 2016.	
13-15	Основные фонетические закономерности. Сингармонизм Ассимиляция. Сочетаемость звуков внутри слова. Чередование звуков бурятского языка. Метатеза. Протеза.	Внеадиторная	1) Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы. 2) Выполнение упражнений.	1. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ.- Улан-Удэ, 2007. 2. Тагарова Т.Б., Дармаева А.Д. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков : учеб.-метод. пособие / Т. Б. Тагарова, А. Д. Дармаева.- Иркутск : ИГУ, 2010. 3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) : учеб.-метод. пособие / сост. А.Д. Дармаева.- Иркутск : ИГУ, 2016.	6
16-18	Слог. Слогоделение бурятского языка. Ударение.	Внеадиторная	1) Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы. 2) Выполнение упражнений.	1. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ.- Улан-Удэ, 2007. 2. Тагарова Т.Б., Дармаева А.Д. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тагарова, А.Д. Дармаева.- Иркутск : ИГУ, 2010. 3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн.	5

				Таблицанууд) : учеб.-метод. пособие / сост. А.Д. Дармаева.- Иркутск : ИГУ, 2016.	
--	--	--	--	---	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;

- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;

- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;

- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, контрольная работа).

Аудиторная самостоятельная работа студентов может предусматривать: выполнение самостоятельных работ, выполнение контрольных и практических работ, работу со справочной, научной литературой, собеседование, тестирование и т.д.

Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов): -

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Практикум по бурятскому языку [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. А. Д. Дармаева; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (1), истфил (20).
2. Раднаев Э.Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ [Text] / Э.Р. Раднаев.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2007. - 147 с. - ISBN 5-85693-264-1. Экземпляры всего: истфил (30).
3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).

б) дополнительная литература:

1. Дарбеева А.А. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков. Фонетика [Текст]: научное издание / А. А. Дарбеева; отв. ред. Э. Р. Тенишев; АН СССР, Ин-т языкозн. - М.: Наука, 1996. - 191 с. Экземпляров всего: нф (3).
2. Золхоев В.И. Функционирование системы фонем бурятского языка [Текст] / В.И. Золхоев.- Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1999.- 245 с. Имеются экземпляры: нф (1), истфил (2).

3. Рассадин В.И. Очерки по исторической фонетике бурятского языка [Текст] / В.И. Рассадин.- М.: Наука, 1982.- 198 с. Экземпляры всего: нф (1), истфил (1).
 4. Тагарова Т.Б., Дармаева А.Д. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т. Б. Тагарова, А. Д. Дармаева.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010.- с. 96. Экземпляры всего: нф (1), истфил (20).
 5. Фонетические исследования языков и диалектов Бурятии [Текст]: сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. В. И. Рассадин. - Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 128 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (1), истфил (3).
- в) программное обеспечение:
1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
 2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.
 3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + **4 шт.** Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.
 4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
 5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
 6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
 7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
 8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
 9. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
 10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
 11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
 12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для

платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW

Журналы издательства Oxford University Press

Журналы издательства SAGE Publications

WebofScience (WOS)

Scopus

<http://www.philology.ru/>

<http://www.scribd.com/>

<http://ellib.library.isu.ru>

htth: www.umk.utmn.ru;

htth: corpora.imbrarchive.ru;

<http://buryat-mongolia.info/ugsaatan>

http://www.nbrb.ru/baza/baikal_new/baikal_v_bur_folklore.htm

<http://www.mifinarodov.com/b/buryatskaya-mifologiya.html>

<http://www.bur-culture.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 17 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современный бурятский язык»: проектор Aser x1240DLP Projector, ноутбук HP 255 G5 Notebook PC, экран Star, колонки.

10. Образовательные технологии:

В ходе преподавания дисциплины проводятся лекционные и практические занятия, осуществляется самостоятельная работа студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, теста для проверки усвоения пройденного материала.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр,

диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	УО	Фонетика как раздел науки о языке	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6
2	УО	Речевой аппарат	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6
3	К	Система звуков бурятского языка	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6
4	УО	Фонология. Предмет и задачи фонологии	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6
5	К	Фонетические закономерности бурятского языка	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6
6	УО К	Сегментные и просодические единицы бурятского языка	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6

Демонстрационные варианты:

Контрольная работа по разделу «Система звуков бурятского языка»

Вариант №1

(ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

1. Аялган фонемэнүүдэй классификаци.
2. Фонетическэ шүүлбэри хэхэ: *орьёл өөдэ жүдхэбэ.*
3. Хашалган фонемэнүүдэй характеристикэ үгэхэ:
 - а) *бисалха;*
 - б) *һэнэггүй;*
 - в) *уулзалга.*

Контрольная работа по разделу «Фонетические закономерности бурятского языка»

Вариант №1

(ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

1. Ассимиляцийн янзанууд.
2. Фонетическэ шүүлбэри хэхэ: *эрьелдэһээр таргалба.*
3. Фонетическэ зүйлын тодорхойлогты:
 - а) *долгин – дол'д'он, - дол'jon,*
 - б) *хлам – хялам*
 - в) *альбан – жэльбэн*

**Контрольная работа по разделу
«Сегментные и просодические единицы бурятского языка»**

Вариант №1

(ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6)

Доро үгтэһэн үгэнүүдые үе үернь таһалаад бэшигты:

1. Оршон тойрон абяа шэмээгүй, харин ганса ой модон оёорһоо аалиханаар дүнгинэжэ, аяшарангии дүмүүхэнээр амилна. Орой намарай тооһотой хуурай харгы дээгүүр тэргэмни таһалгаряагүй дэншэнэ, харин би мориёо шамдуулха ханаатай бургааһаданаб. Оройшоғ боро хараан боложо байхада, эндэ тэндэ нохойн хусалдаха дуулдаба, тиигээд жэн балай болошоно. Үхибүүдые эхэһэнь түрхэлөөрнь уһанда тамаруулжа һургахада бэлэн гэһэн һанамжа эмшэ эрдэмтэд гаргаһан байна.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое понимание центральных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует понимание основных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; содержание работы в основном соответствует теме; работа оформлена хорошо, традиционно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует понимание отдельных проблем, освещенных в научных работах, посвященных исследуемой проблеме; логика изложения нарушена; систематизация материала осуществлена не в полной мере; имеются методические и технические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует непонимание основных проблем, освещенных научных работах, посвященных описываемому факту; неумение систематизировать изученный материал; отсутствие навыков владения научным стилем; оценка «неудовлетворительно» выставляется также в случае плагиата.

Критерии оценки контрольной работы в аспекте овладения компетенциями:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Фонетика как раздел науки о языке. Предмет и задачи фонетики.
2. Понятие о звуке как лингвистической единице.
3. История изучения звукового строя бурятского языка.
4. Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи, их функции.
5. Система гласных звуков.
6. Характеристика гласных звуков.
7. Система согласных звуков.
8. Характеристика согласных звуков.
9. Предмет и задачи фонологии. Связь фонологии с фонетикой. Методы фонологии.

10. Фонологическая система бурятского языка.
11. Основные фонетические закономерности.
12. Явления выпадения, метатезы, протезы, гаплогонии.
13. Сингармонизм.
14. Ассимиляция, ее типы.
15. Сочетаемость звуков внутри слова.
16. Чередование звуков бурятского языка.
17. Слог. Слоговое деление бурятского языка.
18. Интонация и ударение в бурятском языке.
19. Фонетическая транскрипция. Ее принципы.
20. Фонемный анализ слова. Его задачи.

Примечание: Ответ на каждый вопрос предполагает демонстрацию сформированности перечисленных выше компетенций в аспектах *знать – уметь – владеть*.

Критерии оценки устного ответа в рамках дифференцированного зачета:

«5» (отлично) – студент показывает глубокие знания по освещаемому вопросу, осознанное владение основными понятиями, терминологией; демонстрирует умения и навыки по данной дисциплине, предусмотренные основной образовательной программой; даёт полный, доказательный, четкий, грамотный ответ, иллюстрируемый самостоятельно и корректно подобранным эмпирическим материалом;

«4» (хорошо) – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«3» (удовлетворительно) – студент понимает основное содержание учебной дисциплины, знает терминологический минимум, умеет применять полученные знания на практике; вместе с тем ответ содержит отдельные фактические ошибки и неточности; последовательность, логичность, доказательность, грамотность ответа недостаточны;

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет существенные пробелы в знаниях, ответ содержит грубые ошибки и неточности; ответ поверхностный, бездоказательный, нелогичный, в его речевом оформлении имеются ошибки.

Критерии оценки дифференцированного зачета в аспекте овладения компетенциями:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если одна (или более) из указанных компетенций не сформирована на базовом уровне.

Разработчик:

В. Семенова

доцент

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии
«11» февраля 2020 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой

Шаракшинова

/ Е. К. Шаракшинова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.