



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ


В.В. Яковлев

“23” июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **дисциплины Б1.О.05**

Иностранный язык

Направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Согласовано с УМК Юридического института

Рекомендовано кафедрой



Протокол № 5 от «23» июня 2021г.

Зам. председателя В.В. Яковлев



Протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Д.В. Шорников

Иркутск 2021 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

7. Образовательные технологии

8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины(модуля):

Настоящая рабочая программа по иностранному языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40. 03. 01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») к дисциплине «Иностранный язык»

Исходя из общих целей основной образовательной программы высшего профессионального образования первой ступени, **цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в овладении студентами лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности. Данная цель предполагает освоение обучающимися коммуникативной и когнитивной компетенций на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования. При этом коммуникативная компетенция понимается как единство лингвистической, дискурсивной, социокультурной и компенсаторной компетенций.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям франкоязычных стран.

Воспитательной целью по направлению подготовки специалиста по дисциплине «Иностранный язык» является: подготовка специалистов, осуществляющих также социокультурную и межкультурную коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов, основанных на отказе от этноцентризма и базирующихся на принципах общественной и этнокультурной этики, предполагающих уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций.

Задачи курса

- научить читать и понимать несложные тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- совершенствовать навыки монолога, диалога, полилога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- совершенствовать основные речевые формы высказывания: повествование, описание и рассуждение;
- обучить основам публичной речи (устное сообщение, доклад);
- совершенствовать навыки *письменной речи*; обучить основным видам речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография;
- обучить аудированию с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, базовая часть (Б1). Вся система обучения иностранному языку опирается на представление о языке как неотъемлемой части общегуманитарной культуры. Именно поэтому предмет содержательно связан с другими дисциплинами цикла: способствует формированию ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; помогает формировать юридическое мышление; обучает основам речевого этикета и способам разрешения нравственных конфликтных ситуаций.

Учебный курс разрабатывался с учётом языковых знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в общеобразовательной школе. Предполагается, что студенты владеют базовыми знаниями в области языковой системы, а именно знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка. В области фонетики студенты должны

знать особенности формирования звуков, основные фонетические законы (долгота/краткость гласных звуков, неоглушение звонких согласных на конце слов) и др. В области лексики — владеть общеупотребительными лексическими единицами в объёме, предусмотренном программой общеобразовательной (полной) школы. В области грамматики — обладать знаниями морфологии и словообразования, частей речи и правил их изменения, основ синтаксиса.

Задачей курса также является обучение поисково-научной деятельности студентов при выполнении заданий, направленных на извлечение профессионально обусловленной информации по изучаемой проблематике, использование интернет-ресурсов, в том числе иноязычных, специальных словарей и пособий, а также аутентичных текстов, юридических кодексов и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 40. 03. 01 «Юриспруденция».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК-4 Понимает и способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: • основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; • лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера в пределах сферы применения лексики; (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; • основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; • основные особенности обиходно-литературного, официально-делового и научного стилей; • основные правовые положения в деловой сфере страны, изучаемого языка, правила речевого этикета Уметь:

		• вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише; • воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; • читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; • уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; • выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики,
--	--	--

		орфографии и пунктуации; Владеть: • лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности; • коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; • различными методами и формами организации самостоятельной работы.
--	--	---

4. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 66 (включая КО 18 ч.) часа на зачет и экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (очное)

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
2.	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
4.	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
5.	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
6.	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
7.	Тема 7. ООН и международные организации		8			6	-	2	Контрольная работа, устный опрос
8.	Тема 8. Франция в Европе и в мире		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
9.	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
10.	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
11.	Тема 11. Борьба за мир		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
12.	Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества					6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		66 (в т.ч. КО 18 ч.)						Зачет/Экзамен
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 5 ч.)			66	-	29	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 7. ООН и международные организации	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 8. Франция в Европе и в мире	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 11. Борьба за мир	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				29		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (очно-заочное)

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
13.	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
14.	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
15.	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
16.	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
17.	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
18.	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
19.	Тема 7. ООН и международные организации		8			6	-	2	Контрольная работа, устный опрос
20.	Тема 8. Франция в Европе и в мире		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
21.	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
22.	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
23.	Тема 11. Борьба за мир		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
24.	Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества					6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		61 (в т.ч. КО 18 ч.)						Зачет/Экзамен
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 5 ч.)			61	-	47	

4.3 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 7. ООН и международные организации	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 8. Франция в Европе и в мире	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 11. Борьба за мир	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 12. Франко-русские контакты и области сотрудничества	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				47		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (заочное)

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
25.	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
26.	Тема 2. Экономика Франции: сильные и		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	слабые стороны.								
27.	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
28.	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
29.	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
30.	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
31.	Тема 7. ООН и международные организации		8			6	-	2	Контрольная работа, устный опрос
32.	Тема 8. Франция в Европе и в мире		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
33.	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
34.	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
35.	Тема 11. Борьба за мир		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
36.	Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества					6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		20 (в т.ч.						Зачет/Экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			КО 18 ч.)						
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 5 ч.)			20	-	118	

4.4 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 7. ООН и международные организации	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 8. Франция в Европе и в мире	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 11. Борьба за мир	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				118		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.2 Содержание учебного материала

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»

3-

й семестр

Тема 1. Политическая география и административное деление Франции

Общение по телефону: как сделать заказ (гостиница, такси, ресторан). Место двух приглагольных местоимени –дополнений. Повелительное наклонение глаголов.

Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.

Общение по телефону: как изменить заказ (гостиница, такси, ресторан) Пассивные конструкции. Перевод на русский язык пассивных конструкций в Présent (понятие о предельных и неопредельных глаголах). La mise en relief.

Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты

.Общение по телефону: как передать сообщение .Инфинитив. Инфинитив прошедшего времени.

Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции

Общение по телефону: автоответчик. Инфинитивные конструкции (avoir+ à + inf.; accusativus cum infinitivo; каузативные конструкции с faire и laisser).

Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы

Устное общение: как высказать свое мнение. Указательные местоимения. Tout как местоимение, прилагательное и наречие.

Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции

Устное общение: как настоять на своем. Морфология: основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов. Образование наречий при помощи суффикса –ment. Притяжательные местоимения.

4-й семестр

Тема 7. ООН и международные организации

Устное общение: как назначить или отменить встречу. Косвенный вопрос. Замена повелительного наклонения в косвенной речи.

Тема 8. Франция в Европе и в мире

Устное общение: как пригласить и аннулировать приглашение. Participe présent. Adjectif verbal.

Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты

Устное общение: как дать инструкции Participe passé composé. Même как местоимение, прилагательное и наречие.

Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры
Устное общение: как пожаловаться. Абсолютные причастные конструкции.

Тема 11. Борьба за мир

Устное общение: как проверить, проконтролировать. Местоимение *don't*.

Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества

Устное общение: как дать разрешение и запретить. Сложные формы относительных местоимений.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
2.	2	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
3.	3	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
4.	4	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
5.	5	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
6.	6	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
7.	7	Тема 7. ООН и международные организации	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
8.	8	Тема 8. Франция в Европе и в мире	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
9.	9	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
10.	10	Тема 10. Основная дипломатическая	5	По разделу	УК-4

		деятельность: визиты, встречи, переговоры		8 рабочей программы	ИДК УК-4
11.	11	Тема 11. Борьба за мир	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
12.	12	Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
2.	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
3.	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
4.	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
5.	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
6.	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
7.	Тема 7. ООН и международные	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

	организации	по данной теме или представить готовый пересказ по теме.		
8.	Тема 8. Франция в Европе и в мире	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
9.	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
10.	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
11.	Тема 11. Борьба за мир	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
12.	Тема 12. Франко-русские контакты и области сотрудничества	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Иностранный язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением «Иностранный язык» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Методические указания по проведению практических занятий содержат теоретическую часть, которая представляет классификацию учебных занятий, цели и задачи практических учебных занятий. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Иноязычная коммуникация базируется на теории речевой деятельности. Коммуникативное обучение иностранному языку носит деятельностный характер, поскольку речевое общение осуществляется посредством «речевой деятельности», которая, в свою очередь, служит для решения задач продуктивной человеческой деятельности в условиях «социального взаимодействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности

при помощи иностранного языка. Овладение языком осуществляется, прежде всего, на учебном занятии, на котором решаются многоплановые задачи. Ведущей организационной формой учебной дисциплины «Иностранный язык» являются практические аудиторные занятия, предусмотренные на всех этапах обучения. На аудиторных практических занятиях ставятся и достигаются основные цели:

- практическая (развитие языковых умений и навыков с учетом профессиональной направленности обучения);
- образовательная (расширение профессионального кругозора);
- воспитательная (формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, развитие положительных личностных качеств студента);
- развивающая (развитие интеллектуальной активности, инициативы, творческих способностей личности студента).

Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических занятий

Подготовка к практическим занятиям:

- Для выполнения практических занятий обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:
- Внимательно ознакомиться с описанием соответствующего практического занятия и установить, в чем состоит основная цель и задача этого занятия;
- По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данному занятию.

Выполнение практических занятий:

Успешное выполнение практических занятий может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практического занятия, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Савина Т.Н. Французский язык за 16 уроков. Вводный курс [Текст] / С.Н. Савина . – Изд-во: М.: АСТ: Восток-Запад, 2010. - 268[4]с. (18 экз.)
2. Попова Н.А. Практическая грамматика французского языка [Текст] / Н.А. Попова. – М.: Нестор Академик, 2010. – 480 с. (10 экз.)

б) дополнительная литература

1. Иностранный язык (Французский язык): учеб.-метод. комплекс [Текст] / сост. В. Л. Латышева. – Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2008. – 57с. (30 экз)
2. Леблан Л. Французский язык. Самоучитель для начинающих [Текст] / Л. Леблан, В. А. Панин. – Изд-во: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 368 с. (1экз)
3. Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с. (1экз)
4. Лиштованная Т. В. Francais élémentaire.Французский язык: систематический курс для начинающих [Текст] / Т. В. Лиштованная // Учебник для средних учебных заведений гуманитарного профиля и неязыковых высших учебных заведений по дисциплине «иностранный язык». – Иркутск: Изд-во. «Оттиск», 2001г. – 211с.(21 экз)
5. Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский для юристов [Текст] / Т.В. Лиштованная // Учеб. пособие Ч.Г. – Иркутск: Иркут. Ун-т, 2004. - 170с. (40 экз)

6. Penfornis J.-L. . Le français du droit [Text] / J.-L. Penfornis. – Paris : CLE International, 1999 – 127 p. (3 экз)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.education.fr – www.loi.ecole.gouv.fr
2. www.phosphore.com – www.zetudiants.net
3. www.allocine.fr – www.cinemotions.com
4. www.lemonde.fr – www.liberation.fr
5. www.france.diplomatie.fr
6. <http://ru.rendezvousenfrance.com/ru/information/32097>
7. <http://www.legifrance.gouv.fr/>
8. <http://masters.donntu.edu.ua/2006/kita/byelikova/ind/index.htm>
9. <http://afrus.ru/irkoutsk/ru>

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

4.1.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема 1. 国体。君主制。共和制。联邦制。Государственный и политический строй. Монархия. Республика. Федерация.		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
2.	Тема 2. 中华人民共和国的行政区域划分 Административное деление КНР.		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
3.	Тема 3. 中华人民共和国的国家机构 Государственный строй КНР.		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
4.	Тема 4. 中国的立法体系 Законодательная система Китая.		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
5.	Тема 5. 中国执行机关 Органы исполнительной власти Китая.		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
6.	Тема 6. 地方自治国家机关 Государственные органы местного самоуправления.		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
7.	Тема 7. 中央军事委员会 Центральный военный комитет – верховный орган власти.		8			6	-	2	Контрольная работа, устный опрос
8.	Тема 8. 中国立法体制的特色 Особенности законодательной системы Китая.		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
9.	Тема 9. 中国法律体系 Правовая система Китая.		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
10.	Тема 10. 检察机关侦查的案件和公安机关侦查的案件有什么不同 Отличия полномочий расследований прокуратуры и органа общественной безопасности.		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
11.	Тема 11. 中华人民共和国国籍法 Закон о гражданстве КНР.		9			6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
12.	Тема 12. 中华人民共和国环境保护法 Закон об охране окружающей среды КНР.					6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		66 (в т.ч. КО 18 ч.)						Зачет/Экзамен
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 5 ч.)			66	-	29	

4.1.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1. 国体。君主制。共和制。联邦制。 Государственный и политический строй. Монархия. Республика. Федерация.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 2. 中华人民共和国的行政区域划分 Административное деление КНР.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 3. 中华人民共和国的国家机构 Государственный строй КНР.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 4. 中国的立法体系 Законодательная система Китая.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 5. 中国执行机关 Органы исполнительной власти Китая.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 6. 地方自治国家机关 Государственные органы местного самоуправления.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 7. 中央军事委员会 Центральный военный комитет – верховный орган власти.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 8. 中国立法体制的特色 Особенности законодательной системы Китая.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 9. 中国法律体系 Правовая система Китая.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 10. 检察机关侦查的案件和公安机关侦查的案件有什么不同 Отличия полномочий расследований прокуратуры и органа общественной безопасности.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 11. 中华人民共和国国籍法 Закон о гражданстве КНР.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 12. 中华人民共和国环境保护法 Закон об охране окружающей среды КНР.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				29		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.2. Содержание учебного материала

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)»

3-

й семестр

Тема 1. 国体。君主制。共和制。联邦制。

Государственный и политический строй. Монархия. Республика. Федерация. Служебное слово «所». Конструкция «不论。。。还是。。。都不。。。». Конструкция с предлогом «由» (由。。。产生/任命/组成/担任/选举). Конструкция «对。。。负责». Глагол «受». Лексический способ выражения пассивного залога. Рамочные конструкции «在。。。中», «在。。。下».

Тема 2. 中华人民共和国的行政区划划分

Административное деление Китайской Народной Республики. Провинции, автономные округа, города центрального подчинения. Специальные административные районы – Сянган и Аомынь.

Конструкция «根据…规定». Правила употребления, значения и перевода.

Основные понятия: провинция (省), автономный район (自治区), город центрального подчинения (直辖市), автономная область (自治州), уезд (县), волость (乡), поселок (镇), специальный административный район (特别行政区), суверенитет (主权).

Тема 3. 中华人民共和国的国家机构

Государственный строй Китайской Народной Республики. Органы государственной власти, административные органы, государственный орган военного управления, судебные органы, органы государственной прокуратуры. «Особенности государственного строя КНР». (Основные понятия: Председатель КНР (国家主席), Государственный Совет (国务院), Народное правительство (人民政府), Центральный военный комитет (中央军事委员会), Верховный народный суд (最高人民法院), Верховная народная прокуратура (最高人民检察院).

Тема 4. 中国的立法体系

Законодательная система Китая. Всекитайское собрание народных представителей, его структура и основные функции. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей, его структура и полномочия. Конструкция «由…组成». Правила употребления, значения и перевода. Конструкция «到…为止». Правила употребления, значения и перевода.

Основные понятия: государственная законодательная власть (国家立法权), Всекитайское собрание народных представителей (全国人民代表大会), национальное меньшинство (少数民族), Народно-освободительная армия Китая (中国人民解放军), законодательные функции и полномочия (立法职权), в период перерывов между сессиями (闭会期间), постоянный комитет (常务委员会), начальник комитета (委员长), зам. начальника комитета (副委员长), ответственный секретарь (秘书长), член комитета (委员), административное законоположение (行政法规), постановление (决议), распоряжение (命令).

Тема 5. 中国执行机关

Органы исполнительной власти Китая. Государственный совет Китайской народной республики, его структура и функции. Полномочия различных министерств и комитетов Госсовета КНР. Конструкция «在…领导下». Правила употребления, значения и перевода. Конструкция «由…领导». Правила употребления, значения и перевода.

Основные понятия: исполнительный орган (执行机关), Государственный совет КНР (中华人民共和国国务院), премьер-министр (总理), министр (部长), начальник комитета (委员会主任), ответственный ревизор (审计长), Канцелярия Госсовета (办公厅), местные административные органы различных уровней (地方各级行政机构).

Тема 6. 地方自治国家机关

Государственные органы местного самоуправления. Собрание народных представителей на

местах (в провинциях, в городах центрального подчинения, в автономных округах национальных меньшинств). Закон о самоуправлении в национальной автономии. Конструкция «在...前提下». Правила употребления, значения и перевода. Конструкция «报...备案».

Основные понятия: местное законоположение (地方性法规), орган самоуправления (自治机关), местный государственный орган (地方国家机关), право автономии (自治权), положение об автономии (自治条例).

4-

й семестр

Тема 7. 中央军事委员会

Центральный военный комитет. Центральный военный комитет – верховный орган власти. Центральный комитет Коммунистической Партии Китая. Структура Центрального военного комитета и его административные полномочия. Конструкция «...之一». Правила употребления, значения и перевода.

Основные понятия: закон об обороне (国防法), должностные полномочия (任职资格), штаб-квартира (总部), виды вооруженных сил (军兵种), военные нормативные акты (军事规章).

Тема 8. 中国立法体制的特色

Особенности законодательной системы Китая. Отличия законодательной системы Китая от распространенных в мире типов законодательных систем. Отличительная особенность китайской законодательной системы – единое руководство и определенное деление полномочий в системе совместного существования и соединения законодательной власти различных видов и уровней. Конструкция «同...相比». Правила употребления, значения и перевода. Конструкция «既...又...», «建立在...基础上».

Основные понятия: законодательная, исполнительная и судебная власти (立法, 行政, 司法权), премьер-министр правительства (政府总理), подчиненные отношения (从属关系), контролирующие отношения (监督关系), деление полномочий (权限划分).

Тема 9. 中国法律体系

Правовая система Китая. Конституция КНР и «Закон о законодательстве КНР». Эволюция конституции КНР с 1954 года. Основные принципиальные нормы правового строя Китая, которые установлены «Законом о законодательстве КНР». Конструкция «奠定...基础».

Основные понятия: законность (合法性), централизация власти (中央集权), единство законодательства (法制统一), основной государственный строй (国家基本制度), принципиальные нормы (原则规定), юридическая сила (效力), содержание и основная концепция законодательной системы (立法制度的内容和框架).

Тема 10. 检察机关侦查的案件和公安机关侦查的案件有什么不同

Отличия полномочий расследований прокуратуры и органа общественной безопасности. Пределы полномочий прокуратуры и органа общественной безопасности. Особый характер расследуемых прокуратурой дел. Отличия способов расследования уголовных дел.

Конструкция «依照...规定». Правила употребления, значения и перевода. Конструкция «除了...以外». Правила употребления, значения и перевода.

Основные понятия: расследование (侦查), преступление (犯罪行为), орган общественной безопасности (公安机关), орган государственной безопасности (国家安全机关), военный охранный орган (军队保卫部门), тюрьма (监狱), уголовно-процессуальный кодекс (刑事诉讼法), уголовное дело (刑事案件), хищение (贪污), конституционное право (民主权利), потерпевший (被害人), подозреваемый (犯罪嫌疑人), место происшествия (现场), преступник (犯罪人).

Тема 11. 中华人民共和国国籍法

Закон о гражданстве КНР. Регулирование получения, потери и восстановления гражданства. Двойное гражданство. Получение гражданства КНР детьми, родившимися в Китае и за пределами Китая. Органы, регулирующие получение, потерю и восстановление гражданства КНР, внутри и за пределами Китая. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Развитие монологической и диалогической речи.

Основные понятия: гражданство (国籍), вид на жительство (定居), министерство общественной безопасности (公安部), многонациональное государство (多民族的国家), консульство (领事机关).

Тема: 中华人民共和国国籍法(实用汉语法律术语教程 / 逯凤勤, с. 47-48).

Тема 12. 中华人民共和国环境保护法

Закон об охране окружающей среды КНР. Органы, ответственные за охрану окружающей среды. Природные объекты, подлежащие охране. Природоохранная деятельность в сельской местности, меры по предотвращению природных разрушительных процессов почвы.

Основные понятия: окружающая среда (环境), экологическая система (生态系统), геологическая структура (地质构造), дикие растения на грани вымирания (濒危的野生植物), опустынивание и заболачивание почвы (土地沙化和沼泽化).

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. 国体。君主制。共和制。联邦制。Государственный и политический строй. Монархия. Республика. Федерация.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
2.	2	Тема 2. 中华人民共和国的行政区域划分 Административное деление КНР.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
3.	3	Тема 3. 中华人民共和国的国家机构 Государственный строй КНР.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
4.	4	Тема 4. 中国的立法体系 Законодательная система Китая.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
5.	5	Тема 5. 中国执行机关 Органы исполнительной власти Китая.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
6.	6	Тема 6. 地方自治国家机关 Государственные органы местного самоуправления.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
7.	7	Тема 7. 中央军事委员会 Центральный военный комитет – верховный орган власти.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
8.	8	Тема 8. 中国立法体制的特色 Особенности законодательной системы Китая.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
9.	9	Тема 9. 中国法律体系 Правовая система Китая.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
10.	10	Тема 10. 检察机关侦查的案件和公安机关侦查的案件	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4

		有什么不同 Отличия полномочий расследований прокуратуры и органа общественной безопасности.		программы	ИДК УК-4
11.	11	Тема 11. 中华人民共和国国籍法 Закон о гражданстве КНР.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
12.	12	Тема 12. 中华人民共和国环境保护法 Закон об охране окружающей среды КНР.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 1. 国体。君主制。共和制。联邦制。Государственный и политический строй. Монархия. Республика. Федерация.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
2.	Тема 2. 中华人民共和国的行政区域 划分 Административное деление КНР.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
3.	Тема 3. 中华人民共和国的国家机构 Государственный строй КНР.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
4.	Тема 4. 中国的立法体系 Законодательная система Китая.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
5.	Тема 5. 中国执行机关 Органы исполнительной власти Китая.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
6.	Тема 6. 地方自治国家机关 Государственные органы местного самоуправления.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
7.	Тема 7. 中央军事委员会	выполнить упражнения по данной	УК-4	УК-4

	Центральный военный комитет – верховный орган власти.	теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.		ИДК УК-4
8.	Тема 8. 中国立法体制的特色 Особенности законодательной системы Китая.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
9.	Тема 9. 中国法律体系 Правовая система Китая.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
10.	Тема 10. 检察机关侦查的案件和公安机关侦查的案件有什么不同 Отличия полномочий расследований прокуратуры и органа общественной безопасности.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
11.	Тема 11. 中华人民共和国国籍法 Закон о гражданстве КНР.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
12.	Тема 12. 中华人民共和国环境保护法 Закон об охране окружающей среды КНР.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Иностранный язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением «Иностранный язык» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Методические указания по проведению практических занятий содержат теоретическую часть, которая представляет классификацию учебных занятий, цели и задачи практических учебных занятий. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Иноязычная коммуникация базируется на теории речевой деятельности. Коммуникативное обучение иностранному языку носит деятельностный характер, поскольку речевое общение осуществляется посредством «речевой деятельности», которая, в свою очередь, служит для решения задач продуктивной человеческой деятельности в условиях «социального взаимодействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности при помощи иностранного языка. Овладение языком осуществляется, прежде всего, на учебном

занятии, на котором решаются многоплановые задачи. Ведущей организационной формой учебной дисциплины «Иностранный язык» являются практические аудиторные занятия, предусмотренные на всех этапах обучения. На аудиторных практических занятиях ставятся и достигаются основные цели:

- практическая (развитие языковых умений и навыков с учетом профессиональной направленности обучения);
- образовательная (расширение профессионального кругозора);
- воспитательная (формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, развитие положительных личностных качеств студента);
- развивающая (развитие интеллектуальной активности, инициативы, творческих способностей личности студента).

Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических занятий

Подготовка к практическим занятиям:

- Для выполнения практических занятий обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:
- Внимательно ознакомиться с описанием соответствующего практического занятия и установить, в чем состоит основная цель и задача этого занятия;
- По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данному занятию.

Выполнение практических занятий:

Успешное выполнение практических занятий может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практического занятия, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная:

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / О. М. Готлиб. - 4-е изд. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 281 с. - ISBN 5-17-039254-0 (19 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 1. - 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7873-0577-7 (50 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для вузов. Т. 2 / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 9-е изд., испр. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 386 с. : ил. - ISBN 978-5-17-0131005-0 (37 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 2. - 2011. - 744 с. - ISBN 978-5-7873-0578-4 (50 экз.)

б) дополнительная:

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб ; ИГЛУ. - 5-е изд., испр. . - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-17-047625-1 (19 экз.)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
	Тема 1. «Das Grundgesetz: die Geschichte der Entstehung» I.		10			7	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 2. «Grundrechte»		8			6	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 3. «Grundrechte in früheren Verfassungen»		8			6	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 4. «Das Gesetzgebungsverfahren: der Weg eines Gesetzes bis zum Inkrafttreten»		12			8	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 5. «Das Gesetzgebungsverfahren: drei Lesungen»		11			7	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 6: «Rechtsgebiete: Privatrecht. Zivilrecht»		8			6	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 7. «Rechtsgebiete: Privatrecht und öffentliches Recht»		8			6	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 8. «Strafrecht und Recht der Ordnungswidrigkeiten»		10			7	-	3	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	Тема 9. «Strafgesetzbuch: Straftaten. Strafen und Maßregeln»		10			6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 10: «Der Ablauf des Strafverfahrens»		10			7	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		66 (в т.ч. КО 18 ч.)						Зачет/Экзамен
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 5 ч.)			66	-	29	

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1. «Das Grundgesetz: die Geschichte der Entstehung»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 2. «Grundrechte»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 3. «Grundrechte in früheren Verfassungen»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 4. «Das Gesetzgebungsverfahren: der Weg eines Gesetzes bis zum Inkrafttreten»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 5. «Das Gesetzgebungsverfahren: drei Lesungen».	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 6: «Rechtsgebiete: Privatrecht. Zivilrecht»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 7. «Rechtsgebiete: Privatrecht und öffentliches Recht»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 8. «Strafrecht und Recht der Ordnungswidrigkeiten»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 9. «Strafgesetzbuch: Straftaten. Strafen und Maßregeln»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 10: «Der Ablauf des Strafverfahrens»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				29		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.3. Содержание учебного материала

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

3-й семестр

Тема 1. «Das Grundgesetz: die Geschichte der Entstehung».

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Конституция штата Вирджиния 1776 г., конституции ряда европейских государств: Франции, Польши, Швеции и др. Конституции Франкфуртского национального собрания 1848/1949 гг. Имперская конституция 1871 г., Веймарская конституция. Созыв учредительного собрания в западной Германии по требованию трех оккупационных властей 1 июля 1948 г. Принятие основного закона ФРГ и его опубликование. Мирная революция в восточной Германии и ее вступление в ФРГ. Обучение монологической и диалогической речи. Просмотр видеосюжета (Hallo. Nachbarn! Band III). Обучение выражению своего мнения по теме “Was meine ich über die Vereinigung Deutschlands?”

Сослагательное наклонение (Konjunktiv): структура выражения нереального действия, невыполнимого желания, возможности, предположения, нереального условия и сравнения. Образование временных форм: различия в образовании в русском и немецком языках, особенности образования временных форм. Особая форма сослагательного наклонения – кондиционалис: особенности его образования.

Тема 2. «Grundrechte».

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Основные права как составная часть всех конституций: личные свободы, экономические свободы, политические свободы, судебные гарантии. Равенство всех граждан перед законом, равенство мужчины и женщины. Равенство каждого в доступе к публичным должностям. Обучение монологической и диалогической речи: подготовка монологического высказывания “Die Einhaltung der Menschengrundrechte in Russland“. Различие терминов «Menschenrechte (права человека)» и «Bürgerrechte (права гражданина)» Чтение и заучивание диалога №1 (Сущинский И.И. , с. 8-9)

Употребление временных форм конъюнктива: Präsens Konjunktiv в самостоятельных предложениях для выражения выполнимого желания, косвенного приказания, для выражения указаний, инструкций, рекомендаций. Перевод и употребление сочетания es sei + Partizip II основного глагола. Konjunktiv в косвенной речи косвенном вопросе . для передачи чужого высказывания. Оформление косвенной речи и употребление временных форм конъюнктива.

Тема 3. «Grundrechte in früheren Verfassungen»

Употребление временных форм конъюнктива в предложениях, выражающих нереальное желание.

Изучение лексики и речевых образцов по теме. Проект конституции Франкфуртского национального собрания 1848/1949 гг. Имперская конституция 1871 г. и ее особенность.

Веймарская конституция и предлагаемый ею перечень основных прав. Низвержение Веймарской республики и захват власти национал-социалистами. Обучение монологической и диалогической речи. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематической ситуации “Die Rolle der früheren Verfassungen bei der Entstehung der Grundrechte in Russland“

Употребление временных форм конъюнктива в самостоятельных и придаточных предложениях, выражающих нереальное желание. Структура такого рода предложений: употребление союза wenn, порядок слов

Тема 4. «Das Gesetzgebungsverfahren: der Weg eines Gesetzes bis zum Inkrafttreten»

Употребление временных форм конъюнктива в придаточных условных предложениях, выражающих нереальное условие.

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Законодательная инициатива и высшие органы власти. Законопроекты, их разработка, обсуждение. Внесение изменений в законопроект. Утверждение законопроектов. Законы, требующие согласия бундесрата (die zustimmungsbedürftige Gesetze). Законы, не требующие согласия или ратификации бундестага (die Einspruchsgesetze). Федеральный вестник законов. Обучение монологической и диалогической речи. Обучение выражению своего мнения в рамках тематической ситуации: “Die Gerichte sind die Garanten des Staates“. Употребление временных форм

конъюнктива в придаточных условных предложениях, выражающих нереальное условие. Употребление союза wenn.

Тема 5. «Das Gesetzgebungsverfahren: drei Lesungen»

Употребление временных форм конъюнктива в сравнительных придаточных предложениях, выражающих нереальное сравнение.

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Законодательная власть – одна из трех ветвей исполнительной власти. Законы, требующие согласования, законы, не требующие согласования. Согласительная комиссия. Отклонение закона, преодоление вето. Конституционность принятия закона. Обучение монологической и диалогической речи. Дискуссия. Монолог. Аудирование диалога «Entschuldigen Sie bitte» (Deutsch einfach 1. S. 75-84).

Употребление временных форм конъюнктива в сравнительных придаточных предложениях, выражающих нереальное сравнение: Präsens и Präteritum для выражения одновременности, Perfekt и Plusquamperfekt для выражения предшествования в прошлом. Употребление Futurum и Konditionalis I для выражения предшествования в будущем. Употребление союза wenn, als, als ob, als wenn. Порядок слов в придаточном предложении

4-й семестр

Тема 6. «Rechtsgebiete: Privatrecht. Zivilrecht»

Модальные глаголы со значением субъективной модальности: выражение предположения по отношению к настоящему (dürfen- Präteritum Konjunktiv, scheinen/mögen-Präteritum Indikativ, können/müssen-Präsens Indikativ und Präteritum Konjunktiv) и прошлому (dürfen, scheinen, mögen, können, müssen- Präteritum Indikativ)

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

Отрасли права, норма права, частное право, гражданское право, Гражданский кодекс, римское право античности, являться основой, регулировать отношения граждан, равноправие, самоопределение. Отрасли гражданского права: Обязательственное право, вещное право, семейное право, право наследования, международное частное право. Образовывать общие юридические рамки, правовые последствия, правоспособность, , совершеннолетие, заключение договора страхования материальных жизненных обстоятельств, дополнять рядом особых законов,

Обучение монологической и диалогической речи. Обучение выражению своего мнения по теме.

Тема 7. «Rechtsgebiete: Privatrecht und öffentliches Recht»

Модальные глаголы со значением субъективной модальности: выражение одновременности предполагаемого факта (glauben/scheinen +zu+Infinitiv I, Infinitiv II)

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Частное право, публичное право, регулировать способы функционирования государства, носители суверенной власти, муниципалитет, земельный округ, органы социального страхования, подпадать под нормы частного права, создание военных товаров для армии, использование федеральной железной дороги, продажа земельных участков, использование полиции против демонстрантов, призыв на воинскую службу, таможенный контроль на границе, предоставление социальной помощи. Составная часть публичного права – государственное право, административное право, уголовное право, налоговое право, процессуальное право.

Обучение монологической и диалогической речи: подготовка монологического высказывания по теме.

Тема 8. «Strafrecht und Recht der Ordnungswidrigkeiten»

Модальные глаголы со значением субъективной модальности: выражение утверждения (wollen+InfinitivII); выражение предположения (sollen+Infinitiv I, Infinitiv II)

Изучение лексики и речевых образцов по теме.

Обучение монологической и диалогической речи. Уголовное право, совокупность материальных и процессуальных норм, регулирующих административную ответственность за нарушение общественного порядка, закон о борьбе с нарушениями общественного порядка. Уголовный кодекс, основные уголовно-правовые законы: закон об отправлении правосудия по делам несовершеннолетних, закон об

ответственности за военные преступления, закон о дорожном движении. Грозить уголовным наказанием или денежным штрафом за преступления и проступки, осуждать, приговаривать к чему-либо, нарушение правил дорожного движения. Материальное уголовное право, устанавливать, определять наказание, уголовно-процессуальное право. Организация, состав и компетенция судов по уголовным делам, организация прокуратуры, положения о видах и способах совершения противоправных деяний. Нормы права, регулирующие назначение и исполнение наказания, уголовное принуждение, карательная власть, исполнительное производство, органы исполнения наказания.

Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематической ситуации.

Тема 9. «Strafgesetzbuch: Straftaten. Strafen und Maßregeln»

Выражение предположения относительно настоящего: Futur I, Futur II(с модальным словом и без него);

выражение предположения относительно прошлого: Futur II (с модальным словом и без него).

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Уголовный кодекс, общая часть, особенная часть, общие принципы уголовного права, положения о признаках уголовно-наказуемых деяниях, правовые последствия преступления. Измена Родине, угроза демократическому правовому государству, преступления против конституционных органов, против общественного порядка.

Преступления против жизни: умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах, убийство простого вида, убийство, совершенное по просьбе потерпевшего. Преступление против личной свободы, физические увечья, кража, вымогательство, разбой, присвоение чужого имущества, подлог документов. Проступок и преступление, состав преступления, беззаконие, заслужить обвинение, минимальный срок уголовного наказания.

Обучение монологической и диалогической речи. Обучение выражению своего мнения в рамках тематической ситуации: «Die Gerichte sind die Garanten des Staates».

Тема 10. «Der Ablauf des Strafverfahrens»

Выражение субъективной модальности (предположительности): модальные слова vermutlich, wahrscheinlich, vielleicht, bestimmt и т.д. Повторение пройденного грамматического материала.

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Уголовный процесс, процесс дознания, исполнительное производство, предварительное следствие, дознание, предварительное рассмотрение дела, рассмотрение уголовного дела судом; постановление, касающееся судебных издержек. Обвиняемый в преступлении, быть подозреваемым в совершении преступления, проводить дознание, следствие, прекратить следствие, ходатайство об открытии уголовного дела судом, установить наличие в совершении преступления, постановление о принятии судом дела к своему производству. Подавать иск, жалобу, отложить исполнение приговора, назначить условный срок вместо отбытия наказания, подавать приговор на обжалование. Издание приказа о наказании, замена денежного штрафа лишением свободы. Обучение монологической и диалогической речи. Дискуссия. Монолог.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. «Das Grundgesetz: die Geschichte der Entstehung»	7	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
2.	2	Тема 2. «Grundrechte»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
3.	3	Тема 3. «Grundrechte in früheren Verfassungen»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

				программы	
4.	4	Тема 4. «Das Gesetzgebungsverfahren: der Weg eines Gesetzes bis zum Inkrafttreten»	8	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
5.	5	Тема 5. «Das Gesetzgebungsverfahren: drei Lesungen»	7	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
6.	6	Тема 6: «Rechtsgebiete: Privatrecht. Zivilrecht»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
7.	7	Тема 7. «Rechtsgebiete: Privatrecht und öffentliches Recht»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
8.	8	Тема 8. «Strafrecht und Recht der Ordnungswidrigkeiten»	7	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
9.	9	Тема 9. «Strafgesetzbuch: Straftaten. Strafen und Maßregeln»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
10.	10	Тема 10: «Der Ablauf des Strafverfahrens»	7	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Тема 1. «Das Grundgesetz: die Geschichte der Entstehung»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 2. «Grundrechte»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 3. «Grundrechte in früheren Verfassungen»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 4. «Das Gesetzgebungsverfahren: der Weg eines Gesetzes bis zum Inkrafttreten».	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 5. «Das Gesetzgebungsverfahren: drei Lesungen»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 6: «Rechtsgebiete:	выполнить упражнения по данной	УК-4	УК-4

	Privatrecht. Zivilrecht»	теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.		ИДК УК-4
	Тема 7. «Rechtsgebiete: Privatrecht und öffentliches Recht»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 8. «Strafrecht und Recht der Ordnungswidrigkeiten»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 9. «Strafgesetzbuch: Straftaten. Strafen und Maßregeln»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 10: «Der Ablauf des Strafverfahrens»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Иностранный язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением «Иностранный язык» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Методические указания по проведению практических занятий содержат теоретическую часть, которая представляет классификацию учебных занятий, цели и задачи практических учебных занятий. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Иноязычная коммуникация базируется на теории речевой деятельности. Коммуникативное обучение иностранному языку носит деятельностный характер, поскольку речевое общение осуществляется посредством «речевой деятельности», которая, в свою очередь, служит для решения задач продуктивной человеческой деятельности в условиях «социального взаимодействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности при помощи иностранного языка. Овладение языком осуществляется, прежде всего, на учебном занятии, на котором решаются многоплановые задачи. Ведущей организационной формой учебной дисциплины «Иностранный язык» являются практические аудиторные занятия, предусмотренные на всех этапах обучения. На аудиторных практических занятиях ставятся и достигаются основные цели:

практическая (развитие языковых умений и навыков с учетом профессиональной направленности обучения);

образовательная (расширение профессионального кругозора);

воспитательная (формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, развитие положительных личностных качеств студента);

развивающая (развитие интеллектуальной активности, инициативы, творческих способностей личности студента).

Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических занятий

Подготовка к практическим занятиям:

Для выполнения практических занятий обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

Внимательно ознакомиться с описанием соответствующего практического занятия и установить, в чем состоит основная цель и задача этого занятия;

По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данному занятию.

Выполнение практических занятий:

Успешное выполнение практических занятий может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практического занятия, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

Алексеева Р.П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Н.П.Алексеева. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 184 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Фйбукс». – Неогранич доступ.

Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: Учеб. Пособие. – М.: Юрайт, 2011. – 288 с. (10 экземпляров)

Практикум по немецкому языку (для студентов-юристов)/ [составитель О.В.Козлова].- Иркутск.:ЮИ ИГУ, 2011. (30 экз.)

Сущинский И. И. Немецкий для юристов. Практический курс немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 4-е. – М.: Эксмо, 2007. – 288 с. (50 экз)

Обеспеченность основной литературой составляет 0,5 на 1 студента.

б) дополнительная литература

Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. В 2 т. Т. 1/ Н. Ф. Бориско. – Киев : Логос ; М. : Рольф, 2000. – 480 с.(22 экз.)

Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. В 2 т. Т. 2. – Киев :Логос ; М. : Рольф, 2000. – 512 с. (20 экз.)

Веселова Т. В. Немецкий язык : учеб.пособие для студентов юрид. вузов / Т. В. Веселова.– М. : МГИУ, 2002. – 325 с. (12 экз.)

Иностранный язык (Немецкий язык): учеб.-метод. комплекс [Текст] / сост. С.А. Александрова. – Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2008. – 57с. (30 экз)

Карапетян Г.К. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями {Электронный ресурс}: учеб. Пособие/ Г.К. Карапетян. – ЭВК. – М. : Университет, 2010. – 351 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотек». – Неогранич. Доступ.Кравченко А. П. Немецкий для юристов : учеб.пособие для студентов / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – 288 с. (20 экз.)

Кравченко А. П. Немецкий для юристов/ А. П. Кравченко. – Учебное пособие для студентов. Изд-во «Феникс»; Ростов-н/Д, 1997. – 288с.(20 экз.)

Köbler G. Rechtsrussisch. Deutsch-russisches und russisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann.[Текст]/ Köbler G.; unter Mitarbeit von I. Mechtscheriakov. – München: Verlag Franz Valen. 2001. - S.565. (10 экз.)

Медведева Т. П. Правовые основы немецкого государства. учеб. издание / Т. П. Медведева. – М. : ГИС, 2001. – 336 с. (35 экз.)

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М.: ГИС, 2001. (11 экз.)

Hallo, Nachbarn! Grundkurs Deutsch für Erwachsene. Band 1-3, Einheiten 1–10 / Lydia Antonova [u. a.]. – Eschborn : Goethe-Institut.GTZ GmbH, 1997. (1 часть – 15 экз., 2 часть – 17 экз., 3 часть – 20 экз.)

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Иностранный язык (немецкий язык)» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.grammade.ru>
<http://www.mein-deutschbuch.de>
[http:// www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
<http://www.themen-aktuell.de>
<http://www.hueber.de/delfin/>
<http://www.hueber.de/tangram/>
<http://www.hueber.de/em/>
<http://www.sueddeutschezeitung.de/>
<http://www.netzeitung.de/>
<http://www.ralf-kinas.de>
<http://www.schubert-verlag.de>
www.deutschland.de
www.bundesregierung.de
www.netzeitung.de
www.ard.de
www.zdf.de
www.juralotse.de

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Иностранный язык	Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 96 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-2120, 3300 mhz, экран Economy 153x203см SEM-4303, колонки с усилителем Sven SRS-820.)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке № 1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18B/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016;

			СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301- 055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год

уч.				
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.7- zip.org/license.txt	Условия правообладат еля	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com /ru/ru/acrobat/pdf- reader/volume- distribution.html	Условия правообладат еля	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware .com/products/pdf- reader/eula.html	Условия правообладат еля	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/ch rome/browser/privacy/eul a_text.html	Условия правообладат еля	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/r u/about/legal/terms/firefo x/	Условия правообладат еля	бессрочно
Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/ terms	Условия правообладат еля	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Иностранный язык» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

7. Образовательные технологии:

В теории и практике обучения иностранным языкам формирование у обучающихся коммуникативной компетенции — существующей в рамках компетентного подхода, принятого в современной дидактике в целом — является ведущей целью обучения. Коммуникативная компетенция интегрирует в себе в качестве элементов другие более узко ориентированные компетенции, такие как лингвистическая, дискурсивная, социокультурная, компенсаторная, которые формируют собственно коммуникативную сферу. Познавательная составляющая коммуникативной компетенции включает тематическую компетенцию и собственно когнитивную (**что** познаётся и **как**).

В методическом плане учебный курс опирается на данный подход, что практически выражается в **системе упражнений** (подготовительных и интерактивных), сопровождающих тексты. Задания упражнений выстроены таким образом, что преподаватель получает возможность организовать со студентами взаимодействие, формирующее коммуникативную компетенцию через последовательную реализацию составляющих её элементов.

Система упражнений каждой темы представляет собой алгоритм, позволяющий формировать лингвистическую и дискурсивную компетенции, причём реализация последней предполагает активное применение умений, составляющих основу компенсаторной компетенции. Насыщенность текстов курса социокультурной информацией даёт возможность совершенствовать социокультурную компетенцию.

Особое внимание в процессе обучения уделяется разным видам чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) и развитию умений письменной речи (написание делового письма, сочинения, изложения /essay/). Данные умения направлены на развитие у студентов познавательной (тематической, когнитивной) компетенции.

Все упражнения выполняются в интерактивном режиме, что выражается в таких видах работы как беседа преподавателя с группой, работа в парах, работа в малых группах, творческие задания, разрешение проблем, работа с наглядными материалами, работа с аудио- и видеоматериалами, драматизация и моделирование ситуаций, встречи с носителями языка и другие.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

Студенты находят необходимую информацию для подготовки тем, вынесенных на самостоятельное изучение по практическому курсу иностранного языка. Кроме того, используются сайты сети Интернет для совершенствования различных коммуникативных умений (аудирование, чтение, письмо, говорение), формирования лексических и грамматических навыков, для определения уровня владения языком по международным стандартам. Адреса сайтов даны в данном учебно-методическом комплексе.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

8. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства предназначены для проверки сформированности компетенции владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке по темам программы, а также знания грамматических явлений и лексического запаса. В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные работы и задания, тесты, в том числе и компьютерные.

Тематика заданий разрабатывается кафедрой на основе содержания дисциплины.

8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Иностранный язык (французский)» предусмотрено выполнение студентами на вводном практическом занятии лексико-грамматического теста по французскому языку.

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др.)

Оценочные средства текущего контроля предполагают проверку сформированности знаний по грамматике и лексике соответствующих тем раздела для использования их при профессиональном общении. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- письменные работы: перевод статьи по заданной теме, написание диктанта, докладов, рефератов, сочинений, тестирование;

8.3 Виды и формы промежуточной аттестации

Контроль усвоения учебного материала производится в устной и письменной формах. Студент должен уметь пересказывать учебный текст, отвечать на вопросы по содержанию текста, делать сообщения по изучаемым темам, выполнять соответствующие задания из учебников и пособий. Письменный контроль осуществляется в форме самостоятельных, тренировочных и контрольных переводов, диктантов, диктантов-переводов, тестов и т. д.

Структура и содержание итогового контроля

В конце 3го семестра студенты сдают зачёт и в конце 4го - экзамен, состоящий из письменной части (перевод или тест) и устной части (высказывания по тематике близкой к изученной).

Зачет. Проводится в устной форме по темам дисциплины.

ЭКЗАМЕН

Экзамен проводится в два этапа – в виде письменной лексико-грамматической работы (теста) и устной части экзамена, представляющей собой:

1. Чтение с целью ознакомления с основным содержанием впервые предъявляемого текста, связанного с будущей профессией и специальностью студента. Объём текста 1800-2000 печатных знаков.

2. Чтение вслух и перевод на русский язык выделенного отрывка. Объем текста для чтения и перевода до 300 печатных знаков.

3. Передача основного содержания текста и ответы на вопросы экзаменатора по содержанию прочитанного текста.

4. Беседа с экзаменатором по темам, близким к изученным.

Контрольные вопросы по темам курса:

Вопросы для подготовки к зачету 3-го семестр

Политическая география и административное деление Франции
Экономика Франции: сильные и слабые стороны.
Политическая система Франции. Государственные институты
Основные вехи новейшей истории Франции
Основные политические партии Франции. Политические ритуалы
Масс-медиа, популярные СМИ Франции

Вопросы для подготовки к экзамену 4-го семестра

Политическая география и административное деление Франции
Экономика Франции: сильные и слабые стороны.
Политическая система Франции. Государственные институты
Основные вехи новейшей истории Франции
Основные политические партии Франции. Политические ритуалы
Масс-медиа, популярные СМИ Франции
ООН и международные организации
Франция в Европе и в мире
«Горячие точки» на карте планеты
Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры
Борьба за мир
Франко-российские контакты и области сотрудничества

Тематика заданий для самостоятельной работы:

Вопросы и задания по теме 1: Представление. C.V. (Présentation)

1. Lisez le texte "Trouver un emploi" p.320 (Popova I.N.)
2. Répondez aux questions après le texte. Faites les exercices sur le vocabulaire qui suivent.
3. Composez votre C.V.

Литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Manuel de Français: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 576 с.

Вопросы и задания по теме 2. Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence

1. Lisez les textes "Une année scolaire en classe de 4-e" p.186, "De la maternelle à l'Université" p.196, "Une classe d'histoire dans un lycée de Paris" p.226. (Popova I.N.)

2. Répondez aux questions après les textes.
3. Composez votre texte sur le système éducatif en France en utilisant les sources complémentaires (Internet et autres).
4. Ecrivez une composition sur votre institut.

Литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Manuel de Français: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 576 с.

1. Вопросы и задания по теме 3. La journée de travail et le loisir de l'étudiant.

1. Lisez le texte “C’est bien d’être étudiant!” p.307 (Popova I.N.)
2. Répondez aux questions après le texte.
3. Apprenez par cœur le dialogue

Литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Manuel de Français: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 576 с.

Вопросы и задания по теме 4. La V-ème République.

1. Etudiez le texte “La V-ème République” p. 137-138 (Lychtovannaya T.V., Serebrennikova E.F.)
2. Etudiez le vocabulaire. Répondez aux questions p.138-139.
3. Apprenez le texte par cœur.

Литература

1. Лиштованная Т.В., Серебренникова Е.Ф. Французский язык для юристов: Учеб. пособие. – Иркутск: Иркут. ун-т, 2004. – 170 с.

Вопросы и задания по теме 5. Le Président de la V-ème république. (Президент V республики).

1. Etudiez le texte “Le Président de la V-ème République” p.3 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

1. Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 6. Les sources nationales et internationales du droit.

1. Lisez les deux textes sur les sources nationales et internationales du droit (Perfornis J., Tolstikova S.A.)
2. Etudiez les activités lexicales.
3. Apprenez le texte par cœur (Perfornis J.)

Литература

1. Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

2. Perfornis J.-L. Le français du droit [Text] / J.-L. Perfornis. – Paris : CLE International, 1999 – 127 p.

Вопросы и задания по теме 7. Les sources informelles du droit français.

1. Etudiez le texte „Les sources informelles du droit français” p. 133 (Tolstikova S.A.).
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 8. Les personnes juridiques.

1. Etudiez le texte „Les personnes juridiques“ p. 152 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 9. Les droits de la personne.

1. Etudiez le texte “Les droits de la personne” p. 164 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 10. Les institutions communautaires.

1. Etudiez le texte “Les institutions communautaires” p. 178 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 11. La Cour de justice des Communautés européennes.

1. Etudiez le texte “**La Cour de justice des Communautés européennes**” p. 194 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 12. Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.

1. Etudiez le texte “Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public” p. 211 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 13. La profession libéral d'avocat.

1. Etudiez le texte “La profession libéral d'avocat” p. 227 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 14. Le personnel auxiliaire en justice.

1. Etudiez le texte “Le personnel auxiliaire en justice” p. 247 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 15. Les ordres de juridictions.

1. Etudiez le texte “Les ordres de juridictions” p. 267 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 16. Le Tribunal de grande instance. (Texte supplémentaire)

1. Etudiez le texte “Le Tribunal de grande instance” p. 283 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Разработчики:

 _____ доцент
(подпись) (занимаемая должность)

Токарева О.С.
(инициалы, фамилия)

 _____ доцент
(подпись) (занимаемая должность)

Латышева В.Л.
(инициалы, фамилия)

 _____ доцент
(подпись) (занимаемая должность)

Александрова С.А.
(инициалы, фамилия)

_____ ст.преподаватель
(подпись) (занимаемая должность)

Воронина О.Ю.
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения

«16» июня 2021 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой

Шорников Д.В.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы