



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидробиологии и зоологии беспозвоночных

УТВЕРЖАЮ

Декан биолого-почвенного факультета
А. Н. Матвеев

«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **Б1.О.7 «Нормативно-правовые основы экологии и природопользования»**

Направление подготовки: 05.04.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) подготовки: Экологическая экспертиза

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК
биолого-почвенного факультета

Протокол № 7

от «20» мая 2024 г.

Председатель А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10

от «16» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Е.А. Мишарина

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цель и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	15
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	18
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	21
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	23
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	25
6.2. Программное обеспечение	25
6.3. Технические и электронные средства обучения	25
VII. Образовательные технологии	26
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	28

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов понимания основных положений правовых основ экологии и природопользования, ознакомление студентов с типичными ошибками и нарушениями, допускаемыми участниками правоотношений по использованию природных ресурсов, выработка и развитие у студентов стремления к соблюдению законодательства об охране окружающей среды.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными идеями, принципами, и закономерностями использования природно-ресурсного потенциала;
- составление системного представления об основах нормативной базы природоохранного законодательства;
- представление методов и форм применения нормативно – законодательной базы природоохранного законодательства;
- ознакомление студентов с основными направлениями и способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- ознакомление студентов с работой системы контроля за исполнением природоохранного законодательства;
- ознакомление студентов со специальной литературой;
- научить студентов готовить рефераты, выступать с докладами на заданную тему.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.7 «Нормативно-правовые основы экологии и природопользования» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Международное сотрудничество и современные проблемы экологии и природопользования», «Экологические риски и устойчивость экосистем», «Экологический мониторинг»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экологический менеджмент и аудит», «Экологическая экспертиза и нормирование», «Мониторинг экосистемы озера Байкал»

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», профиль «Экологическая экспертиза»:

ОПК-4: Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	<i>ИДКОПК4.1</i> Знает основные источники экологического законодательства, принципы экологического права и основные направления и способы обеспечения применения экологического права.	Знать: основные источники экологического законодательства; принципы экологического права; основные направления и способы обеспечения применения экологического права; Уметь: искать и анализировать правовую информацию; Владеть: терминологией, навыками работы с нормативно-правовой базой и ее применением.
	<i>ИДКОПК4.2</i> Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой в сфере экологии и природопользования, умеет выявлять экологические правонарушения.	Знать: основные направления и способы обеспечения применения экологического права; Уметь: выявлять экологические правонарушения; Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой.
	<i>ИДКОПК4.3</i> Решает исследовательские и прикладные задачи в области экологии и природопользования с использованием нормы профессиональной этики.	Знать: основные направления и способы обеспечения применения экологического права; Уметь: излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; Владеть: навыками применения нормативно-правовой базы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 0,61 зачетная единица, 22 часа на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Концепции отношения общества к природе	2	9		1	2	-	3	Коллоквиум Реферат Доклад КСР
2	Тема 2. Причины кризисного состояния окружающей среды, российская специфика (правовое видение).	2	4,5		0,5	2	-	3	Коллоквиум Реферат Доклад КСР
3	Тема 3. Функции государства и экологические функции государства.	2	3,5		0,5	1	-	4	Коллоквиум Реферат

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Доклад КСР
4	Тема 4. Предмет и принципы права окружающей среды.	2	3,5		0,5	1	-	2	Коллоквиум Реферат Доклад КСР
5	Тема 5. Источники права окружающей среды.	2	6		1	2	-	3	Коллоквиум Реферат Доклад КСР
6	Тема 6. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.	2	4,5		0,5	1	-	3	Коллоквиум Реферат Доклад КСР
7	Тема 7. Право собственности на природные ресурсы.	2	6		1	2	-	5	Коллоквиум Реферат Доклад КСР
8	Тема 8. Право природопользования.	2	8		1	2	-	4	Реферат Доклад КСР

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Тема 9. Органы государственного управления природопользованием и охраны окружающей среды.	2	13,5		2	3	0,5	8	Реферат Доклад КСР
10	Тема 10. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, экологически-значимой информации.	2	12		2	3	-	8	Реферат Доклад КСР
11	Тема 11. Правовые основы нормирования и стандартизации.	2	11		1	3	-	5	Реферат Доклад КСР
12	Тема 12. Лицензирование природопользования.	2	9		1	2	-	6	Реферат Доклад КСР
13	Тема 13. Правовое регулирование в области охраны озера Байкал.	2	12,5		1	3	0,5	8	Реферат Доклад КСР
14	Тема 14. Международные организации в системе защиты окружающей среды.	2	6		0,5	1,5	-	4	Реферат Доклад КСР
15	Тема 15. Интеллектуальное право и правовое регулирование интеллектуальной собственности, связанное с объектами ГУ и НМПТ	2	6		0,5	1,5	-	4	Реферат Доклад КСР

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	2	3	4	5	6	7
2	Тема 1. Концепции отношения общества к природе	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное дополнительное изучение теоретического материала по вопросу: «Концепция устойчивого развития общества».	1 неделя	3	Коллоквиум	См. п. V
2	Тема 2. Причины кризисного состояния окружающей среды, российская специфика (правовое видение).	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное дополнительное изучение теоретического материала по вопросам: «Экологическая ситуация в РФ», «Пути решения экологических проблем в РФ»	2 неделя	3	Коллоквиум	См. п. V
2	Тема 3. Функции государства и экологические функции государства.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по теме: «Эволюция функций государства». Написание реферата по теме: «Экологическая функция государства на примере России» Подготовка доклада и презентации по теме реферата.	3 неделя	4	Коллоквиум Реферат Доклад	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	2	3	4	5	6	7
2	Тема 4. Предмет и принципы права окружающей среды.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение письменной работы по вопросу: «Система экологического права». Ознакомление с Федеральным законом от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об охране окружающей среды", статья 3.	4 неделя	2	Коллоквиум	См. п. V
2	Тема 5. Источники права окружающей среды.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Источники международно-правовой охраны окружающей среды». Написание реферата по теме: «Цели и задачи международного сотрудничества РФ в области природопользования и охраны окружающей среды». Подготовка доклада и презентации по теме реферата.	5 неделя	3	Коллоквиум Реферат Доклад	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	2	3	4	5	6	7
2	Тема 6. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Федеративные договоры».	6 неделя	3	Коллоквиум	См. п. V
2	Тема 7. Право собственности на природные ресурсы.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросам: «Правовые основы обращения с отходами производства и потребления». Написание реферата по теме: «Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами». Подготовка доклада и презентации по теме реферата.	7 неделя	5	Коллоквиум Реферат Доклад	См. п. V
2	Тема 8. Право природопользования.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросам: «Лимитирование природопользования».	8 неделя	4	Коллоквиум	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	2	3	4	5	6	7
2	Тема 9. Органы государственного управления природопользованием и охраны окружающей среды.	<p>Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы.</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Организационно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности».</p> <p>Написание рефератов по темам: «Организация государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды», «Структура органов управления и их полномочия», «Ответственность за экологические правонарушения».</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам рефератов.</p>	9 неделя	8	Коллоквиум Реферат Доклад	См. п. V
2	Тема 10. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, экологически-значимой информации.	<p>Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы.</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Источники экологически значимой информации».</p> <p>Написание рефератов по темам: «Экологический паспорт предприятия», «Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ».</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам рефератов.</p>	10 неделя	8	Коллоквиум Реферат Доклад	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	2	3	4	5	6	7
2	Тема 11. Правовые основы нормирования и стандартизации.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Экологические стандарты», «Нормирование санитарных и защитных зон». Написание реферата по теме: «Правовой режим зон экологического неблагополучия». Подготовка доклада и презентации по теме реферата.	11 неделя	5	Коллоквиум Реферат Доклад	См. п. V
2	Тема 12. Лицензирование природопользования.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросам: «Процесс экологического лицензирования», «Лимиты природопользования». Написание реферата по теме: «Лицензионно-договорные основы природопользования». Подготовка доклада и презентации по теме реферата.	12 неделя	6	Коллоквиум Реферат Доклад	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	2	3	4	5	6	7
2	Тема 13. Правовое регулирование в области охраны озера Байкал.	<p>Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы.</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Государственное регулирование в области охраны озера Байкал».</p> <p>Написание рефератов по темам: «Федеральный закон "Об охране озера Байкал"», «Экологическое зонирование байкальской природной территории».</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам рефератов.</p>	13 неделя	8	Коллоквиум Реферат Доклад	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	2	3	4	5	6	7
2	Тема 14. Международные организации в системе защиты окружающей среды.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Международные неправительственные экологические организации» Написание рефератов по темам: «Программы и учреждения ООН по окружающей среде», «Всемирная конференция ООН в Рио-де-Жанейро 1992 г.», «Всемирный саммит в Йоханнесбурге 2002 г.», «Международная декларация "Повестка дня на XXI век"», «Эволюция и развитие "Повестки дня на 21 век"». Подготовка докладов и презентаций по темам рефератов.	14 недели	4	Коллоквиум Реферат Доклад	См. п. V
2	Тема 15. Интеллектуальное право и правовое регулирование интеллектуальной собственности, связанное с объектами ГУ и НМПТ	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение процедуры оформления товарных знаков с упоминанием географических указаний Подготовка докладов и презентаций по темам рефератов.	15 неделя	4	Коллоквиум Реферат Доклад	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 70						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - 35						

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Концепции отношения общества к природе.

Концепция потребительского отношения к окружающей среде и ее ресурсам. Концепция невмешательства в природу. Концепция ноосферы. Концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения. Концепция устойчивого развития.

Тема 2. Причины кризисного состояния окружающей среды, российская специфика.

Понятие экологического кризиса. Экологическая ситуация в РФ. Причины кризисного состояния окружающей среды в РФ. Пути решения экологических проблем в РФ.

Тема 3. Функции государства и экологические функции государства.

Признаки государства. Функции государства. История становления и развития экологической функции государства. Содержание экологической функции. Формы и методы осуществления экологической функции.

Тема 4. Предмет и принципы права окружающей среды.

Понятие, предмет и метод права окружающей среды. Система права окружающей среды. Принципы права окружающей среды.

Тема 5. Источники права окружающей среды.

Особенности источников права окружающей среды. Классификации права окружающей среды. Система источников права окружающей среды.

Тема 6. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.

Общие нормы права Конституции РФ. «Экологические» нормы права Конституции. Федеративные договоры

Тема 7. Право собственности на природные ресурсы.

Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право владения природными объектами. Право пользования землей и природными объектами. Право распоряжения собственника землей и природными объектами.

Тема 8. Право природопользования.

Понятие и виды права природопользования. Право общего и специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования.

Тема 9. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Органы общей компетенции, специальные и иные органы. Структура органов управления и их полномочия (полномочия Федерального Собрания, президента, правительства и др. органов. Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет), министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ, Министерство здравоохранения РФ, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ, Федеральная таможенная служба РФ, Пограничная служба ФСБ России, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ) и др.).

Тема 10. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, экологически-значимой информации.

Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ. Экологически паспорт предприятия.

Тема 11. Правовые основы нормирования и стандартизации.

Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды. ПДК и ПДУ. Нормативы использования природных ресурсов. Нормативы санитарных и защитных зон. Экологические стандарты.

Тема 12. Лицензирование природопользования.

Функции лицензирования и договоров природопользования. Нормативные акты. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Процесс экологического лицензирования. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.

Тема 13. Правовое регулирование в области охраны озера Байкал.

Озеро Байкал — уникальный природный объект. Понятие и состав Байкальской природной территории. Законодательство об охране озера Байкал и Байкальской природной территории. Формирование и характеристика специальных принципов охраны озера Байкал. Информационное обеспечение охраны Байкальской природной территории. Необходимость международного сотрудничества в области охраны озера Байкал. Государственное регулирование в области охраны озера Байкал. Особенности природопользования на Байкальской природной территории.

Тема 14. Международные организации в системе защиты окружающей среды.

Природоохранная деятельность ООН, специализированные учреждения и программы при ООН - ЮНЕСКО, ЮНЕП, ЮНИДО, ФАО, МАГАТЭ и др. Результаты всемирной конференции ООН в Рио-де-Жанейро 1992 год и всемирного саммита в Йоханнесбурге 2002 года. Международная декларация "Повестка дня на XXI век". Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные неправительственные экологические организации.

Тема 15. Интеллектуальное право и правовое регулирование интеллектуальной собственности, связанное с объектами ГУ и НМПТ.

Товарные знаки. Знаки отличия. Географические указания. Наименования мест происхождения товаров. Критерии охраны. Требования к заявителям. Региональные бренды. Использование товарных знаков, содержащих объекты ЮНЕСКО. Рабочая группа Роспатента по вопросу предоставления правовой охраны обозначению «БАЙКАЛ»

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	Тема 1	Концепции отношения общества к природе	2		Коллоквиум	ОПК-4 ИДК <i>опк 4.1</i> ИДК <i>опк 4.2</i>

№ п/п	№ раздела и	Наименование семинаров,	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
						<i>ИДК ОПК 4.3</i>
2	Тема 2	Причины кризисного состояния окружающей среды, российская специфика (правовое видение).	2		Коллоквиум	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
3	Тема 3	Функции государства и экологические функции государства.	1		Коллоквиум Реферат Доклад	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
4	Тема 4	Предмет и принципы права окружающей среды.	1		Коллоквиум	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
5	Тема 5	Источники права окружающей среды.	2		Коллоквиум Реферат Доклад	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
6	Тема 6	Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.	1		Коллоквиум	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
7	Тема 7	Право собственности на природные ресурсы.	2		Коллоквиум Реферат Доклад	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
8	Тема 8	Право природопользования.	2		Коллоквиум	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
9	Тема 9	Органы государственного управления природопользованием и охраны окружающей среды.	3		Коллоквиум Реферат Доклад	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
10	Тема 10	Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, экологически-значимой информации.	3		Коллоквиум Реферат Доклад	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
11	Тема 11	Правовые основы нормирования и	3		Коллоквиум Реферат	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i>

№ п/п	№ раздела и	Наименование семинаров,	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
		стандартизации.			Доклад	<i>ИДК ОПК 4.3</i>
12	Тема 12	Лицензирование природопользования.	2		Коллоквиум Реферат Доклад	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
13	Тема 13	Правовое регулирование в области охраны озера Байкал.	3		Коллоквиум Реферат Доклад	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
14	Тема 14	Международные организации в системе защиты окружающей среды.	3		Коллоквиум Реферат Доклад	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
15	Тема 15	Интеллектуальное право и правовое регулирование интеллектуальной собственности, связанное с объектами ГУ и НМПТ	3		Коллоквиум Реферат Доклад	ОПК-4 <i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
1 неделя	Концепции отношения общества к природе	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное дополнительное изучение теоретического материала по вопросу: «Концепция устойчивого развития общества».	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
2 неделя	Причины кризисного состояния окружающей среды, российская специфика (правовое видение).	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное дополнительное изучение теоретического материала по вопросам: «Экологическая ситуация в РФ», «Пути решения экологических проблем в РФ»	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
3 неделя	Функции государства и экологические функции государства.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по теме: «Эволюция функций государства». Написание реферата по теме: «Экологическая функция государства на примере России»	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>

№ нед.	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
		Подготовка доклада и презентации по теме реферата.		
4 недел я	Предмет и принципы права окружающей среды.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение письменной работы по вопросу: «Система экологического права». Ознакомление с Федеральным законом от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об охране окружающей среды", статья 3.	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
5 недел я	Источники права окружающей среды.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Источники международно-правовой охраны окружающей среды». Написание реферата по теме: «Цели и задачи международного сотрудничества РФ в области природопользования и охраны окружающей среды». Подготовка доклада и презентации по теме реферата.	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
6 недел я	Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Федеративные договоры».	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
7 недел я	Право собственности на природные ресурсы.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросам: «Правовые основы обращения с отходами производства и потребления». Написание реферата по теме: «Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами». Подготовка доклада и презентации по теме реферата.	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
8 недел я	Право природопользования.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросам: «Лимитирование природопользования».	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>

№ недел.	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
9 недел я	Органы государственного управления природопользованием и охраны окружающей среды.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Организационно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности». Написание рефератов по темам: «Организация государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды», «Структура органов управления и их полномочия», «Ответственность за экологические правонарушения». Подготовка докладов и презентаций по темам рефератов.	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
10 недел я	Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, экологически-значимой информации.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Источники экологически значимой информации». Написание рефератов по темам: «Экологический паспорт предприятия», «Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ». Подготовка докладов и презентаций по темам рефератов.	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
11 недел я	Правовые основы нормирования и стандартизации.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Экологические стандарты», «Нормирование санитарных и защитных зон». Написание реферата по теме: «Правовой режим зон экологического неблагополучия». Подготовка доклада и презентации по теме реферата.	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
12 недел я	Лицензирование природопользования.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросам: «Процесс экологического лицензирования», «Лимиты природопользования». Написание реферата по теме: «Лицензионно-	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>

№ нед.	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
		договорные основы природопользования». Подготовка доклада и презентации по теме реферата.		
13 недель	Правовое регулирование в области охраны озера Байкал.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Государственное регулирование в области охраны озера Байкал». Написание рефератов по темам: «Федеральный закон "Об охране озера Байкал"», «Экологическое зонирование байкальской природной территории». Подготовка докладов и презентаций по темам рефератов.	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>
14-15 недель	Международные организации в системе защиты окружающей среды.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Международные неправительственные экологические организации» Написание рефератов по темам: «Программы и учреждения ООН по окружающей среде», «Всемирная конференция ООН в Рио-де-Жанейро 1992 г.», «Всемирный саммит в Йоханнесбурге 2002 г.», «Международная декларация "Повестка дня на XXI век"», «Эволюция и развитие "Повестки дня на 21 век"». Подготовка докладов и презентаций по темам рефератов.	ОПК-4	<i>ИДК ОПК 4.1</i> <i>ИДК ОПК 4.2</i> <i>ИДК ОПК 4.3</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы экологии и природопользования» используются следующие формы самостоятельной учебной работы:

- Работа над конспектом лекции.
- Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.
- Самостоятельное изучение отдельных тем, не изложенных в лекции.

- Написание рефератов, подготовка докладов.
- Подготовка к тестированию.
- Подготовка к зачету.

Письменные работы. Для изучения тем, не изложенных в лекции, рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, а также источники, найденные при помощи информационно-справочных и поисковых. Для закрепления материала рекомендуется делать краткие конспекты по теме.

Реферат – форма письменной работы. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (учебников, монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Структура реферата включает:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение, где кратко формулируется проблема, цель и задачи реферата.
- Основная часть работы состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть темы реферата.
- Заключение.
- Список использованной литературы.

Содержание *рефератов* должно раскрывать заявленную тему, сопровождается списком использованной литературы и интернет-источников. Объем реферата должен быть не менее 20 страниц, набранных в Microsoft Word, шрифт Times New Roman, оформленный по ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82—2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». Реферат должен включать иллюстративный материал (рисованный, сканированный или импортированный из Интернета) с пояснительными обозначениями. Реферат сопровождается обязательным устным докладом с презентацией

Устный доклад – это сообщение в течение 10-15 мин, в котором студент в лаконичной форме должен изложить материал по соответствующей теме, придерживаясь следующего плана: введение, основная часть, заключение. Доклад сопровождается презентацией, отражающей основные положения по соответствующей теме, включающей наглядные материалы (схемы, таблицы, фото и т.д.). По окончании доклада студенту задают вопросы, как преподаватель, так и студенты, на которые докладчик должен дать исчерпывающие ответы.

Критерии оценивания устного доклада/ реферата:

- Оценка «отлично». В докладе (реферате) полностью раскрыта тема, проанализировано современное состояние вопроса; студент свободно владеет материалом, излагает его логично, последовательно, лаконично, соблюдая основные правила культуры

речи. Доклад сопровождается презентацией, которая отражает основные положения доклада, презентация составлена грамотно с соблюдением общих требований, правил шрифтового оформления, подачи графического материала, имеются ссылки на приведенные фото, рисунки, схемы и т.д., приводится список использованной литературы. При обсуждении доклада (реферата) студент дает исчерпывающие, аргументированные, корректные ответы на вопросы.

- Оценка «хорошо». Тема раскрыта, приведено достаточное количество материала, но при этом материал в недостаточной степени проанализирован автором. Презентация не в полной степени соответствует общим требованиям. Ответы студента не на все вопросы являются исчерпывающими и аргументированными.

- Оценка «удовлетворительно». Тема раскрыта не полно, материал приведен как простая констатация фактов, не проанализирован, студент показывает поверхностные знания. Презентация частично соответствует установленным требованиям. При обсуждении доклада студент не всегда дает правильные, исчерпывающие ответы на задаваемые вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно». Тема доклада не раскрыта, скудный объем приведенных материалов; презентация отсутствует. При обсуждении доклада студент не дает ответы или они не соответствуют заданным вопросам.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

основная литература

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст] : учеб. для студ. вузов. обуч. по напр. подгот. "Экология и природопользование" / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк. - М. : Академия, 2013. - 269 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 268.

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (функции систем управления) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Васянович, А. В. Ахтиманкина ; рец.: О. Э. Кравчук, У. Б. Филатова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 133 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 129-133.

Биологическая экология. Теория и практика : учеб. для студ. вузов / А. С. Степановских. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 791 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 782-786.

Экономика и организация природопользования : учебник / Н. И. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 687 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 672-676.

Правовые основы природопользования : конспект лекций / Б. С. Иванов ; Фед. агентство по образованию; Московский гос. индустр. ун-т. - М. : Изд-во МГИУ, 2008. - 103 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 103.

Право интеллектуальной собственности. Т. 4. Патентное право: Учебник [Электронный ресурс] / Новоселова Л.А. - Электрон. текстовые дан. – Москва : Статут , 2019. - 359 с. : ил. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8354-1556-4

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека ИГУ: <http://library.isu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>

Электронная библиотека ИГУ: <http://library.isu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>

ЭЧЗ «БиблиоТех»: <https://isu.bibliotech.ru>

ЭБС «Издательство «Лань»»: <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Рукопт»: <http://rucont.ru>

ЭБС «Айбукс»: <http://ibooks.ru>

ООО «РУНЭБ»: <http://elibrary.ru>

Организация объединенных наций <http://www.un.org>

Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Роспатент: <https://rospatent.gov.ru/ru>

Платформа поиска по системе Роспатент: <https://searchplatform.rospatent.gov.ru/>

ФИПС: <https://www.fips.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 100 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, иллюстрации.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 30 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson EB-X03; Доска ДА-51 комбин.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения:

Системный блок Pentium G850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.;

Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.;

Системный блок Pentium D 3.0 GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.;

Моноблок IRU T2105P – 2 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ G955 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.;

с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: оборудована специализированной мебелью на 3 посадочных места; ноутбук Lenovo П580, проектор BenQ MS521P.

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

Foxit PDF Reader 8.0;

LibreOffice 5.2.2.2;

Ubuntu 14.0;

АСТ-Тест Plus 4.0 (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter).

6.3. Технические и электронные средства:

Презентации по всем темам курса.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы экологии и природопользования» применяются следующие образовательные технологии:

- *Информационная лекция.* Лекция – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок.

- *Лекция-визуализация.* Учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами являются носителями информации (схемы, рисунки, слайды-презентации, и т.п.). Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему дисциплины.

- *Лекция-беседа.* Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

- *Практические занятия* – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения. Одной из форм практических занятий в вузе является семинар.

- *Семинар-исследование.* Технология проведения такого семинара может быть различной, в зависимости от того, какой метод заложен в его основу. В рамках дисциплины «Нормативно-правовые основы экологии и природопользования» проводится семинар с подготовкой и заслушиванием рефератов по актуальным проблемам теории и практики и последующим их обсуждением.

- *Коллоквиумы* – вид учебного занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету. В ходе коллоквиума также проверяются рефераты, другие письменные работы студентов, проводится заслушивание докладов.

- *Самостоятельная работа студентов* (см. п.4.4).

- *Дистанционные образовательные технологии.* Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей. При освоении дисциплины «Нормативно-правовые основы экологии и природопользования» используются следующие технологии:

▪ кейсовая технология – форма дистанционного обучения, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов с использованием различных видов носителей информации (кейсов);

▪ интернет-технология – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования

совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов. Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

В качестве оценочных средств для входного контроля оценки уровня знаний студентов используется собеседование. В процессе собеседования оценивается уровень владения базовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми для начала обучения по дисциплине «Нормативно-правовые основы экологии и природопользования», определяется степень владения новым материалом до начала его изучения.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

В рамках дисциплины «Нормативно-правовые основы экологии и природопользования» используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- коллоквиум;
- тест;
- реферат;
- контроль самостоятельной работы.

Фонд оценочных средств включает:

- фонд тестовых заданий по дисциплине,
- тематика и материалы заданий,
- тематика и вопросы к коллоквиумам,
- перечень тем рефератов/докладов,
- вопросы для самостоятельного изучения (СРС)
- вопросы и билеты для экзамена,
- критерии оценки знаний студентов.

Назначение оценочных средств: выявить сформированность компетенции ОПК-4 (см. п. III).

Демонстрационные варианты тестов для текущего контроля

1. Государственными природными заказниками являются территории ...

- а) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
- б) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
- в) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса
- г) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

2. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) общественные природоохранные объединения (организации)
- б) граждане Российской Федерации
- в) коренные малочисленные народы и этнические общности
- г) местное население среды обитания объектов животного мира

3. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

- а) недревесных лесных ресурсов
- б) пищевых лесных ресурсов
- в) древесины
- г) живицы

Темы рефератов

1. Экологическая функция государства на примере России.
2. Ответственность за экологические правонарушения.
3. Организация государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
4. Структура органов управления и их полномочия.
5. Экологический паспорт предприятия.
6. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ.
7. Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами.
8. Правовой режим зон экологического неблагополучия.
9. Лицензионно-договорные основы природопользования.
10. Федеральный закон "Об охране озера Байкал". Общая характеристика закона и основные положения.
11. Экологическое зонирование байкальской природной территории.
12. Программы и учреждения ООН по окружающей среде.
13. Цели и задачи международного сотрудничества РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
14. Всемирная конференция ООН в Рио-де-Жанейро 1992 г.
15. Всемирный саммит в Йоханнесбурге 2002 г.
16. Международная декларация "Повестка дня на XXI век".
17. Эволюция и развитие "Повестки дня на 21 век".

Вопросы для подготовки к коллоквиумам

Тема 1. Концепции отношения общества к природе

1. Концепция устойчивого развития общества
2. Защита рефератов (доклад + презентация) по темам, указанным в таблице 4.2.

Тема 2. Причины кризисного состояния окружающей среды, российская специфика (правовое видение)

1. Экологическая ситуация в РФ
2. Пути решения экологических проблем в РФ

Тема 3. Функции государства и экологические функции государства

1. Эволюция функций государства
2. Защита рефератов (доклад + презентация) по темам, указанным в таблице 4.2.

Тема 4. Предмет и принципы права окружающей среды

1. Система экологического права

Тема 5. Источники права окружающей среды

1. Источники международно-правовой охраны окружающей среды
2. Защита рефератов (доклад + презентация) по темам, указанным в таблице 4.2.

Тема 6. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры

1. Федеративные договоры

Тема 7. Право собственности на природные ресурсы

1. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления
2. Защита рефератов (доклад + презентация) по темам, указанным в таблице 4.2.

Тема 8. Право природопользования

1. Лимитирование природопользования

Тема 9. Органы государственного управления природопользованием и охраны окружающей среды

1. Организационно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности
2. Защита рефератов (доклад + презентация) по темам, указанным в таблице 4.2.

Тема 10. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, экологически-значимой информации

1. Источники экологически значимой информации
2. Защита рефератов (доклад + презентация) по темам, указанным в таблице 4.2.

Тема 11. Правовые основы нормирования и стандартизации

1. Экологические стандарты
2. Нормирование санитарных и защитных зон
3. Защита рефератов (доклад + презентация) по темам, указанным в таблице 4.2.

Тема 12. Лицензирование природопользования

1. Процесс экологического лицензирования
2. Лимиты природопользования
3. Защита рефератов (доклад + презентация) по темам, указанным в таблице 4.2.

Тема 13. Правовое регулирование в области охраны озера Байкал

1. Государственное регулирование в области охраны озера Байкал
2. Защита рефератов (доклад + презентация) по темам, указанным в таблице 4.2.

Тема 14. Международные организации в системе защиты окружающей среды

1. Международные неправительственные экологические организации
2. Защита рефератов (доклад + презентация) по темам, указанным в таблице 4.2.

**Тема 15. Интеллектуальное право и правовое регулирование
интеллектуальной собственности, связанное с объектами ГУ и НМПТ**

1. Отличие ГУ от НМПТ
2. Оз. Байкал, как региональный бренд
3. Рабочая группа Роспатента по вопросу предоставления правовой охраны обозначению «БАЙКАЛ»

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*. Система оценок: пятибалльная. ОС этого типа должны выявлять степень освоения теоретических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность компетенции ОПК-4, заявленной в п. III.

Примерный список вопросов к экзамену

1. Концепции отношения общества к природе.
2. Концепция устойчивого развития общества в российском законодательстве.
3. Результаты Всемирной конференции ООН в Рио-де-Жанейро 1992 год и Всемирного саммита в Йоханнесбурге 2002 года.
4. Международная декларация "Повестка дня на XXI век".
5. Причины кризисного состояния окружающей среды (правовое видение). Российская специфика.
6. Государство и право. Экологические функции государства.
7. Правовые и организационные методы осуществления экологической функции государства.
8. Предмет и объект права окружающей среды.
9. Принципы права окружающей среды.
10. Понятие источников экологического права, система источников экологического права.
11. Классификация источников экологического права.
12. Кодифицированные нормативные правовые акты.
13. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Нормы общего характера и специальные экологические нормы.
14. Предметы правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды. Вопросы исключительного и совместного ведения РФ и субъектов Федерации.
15. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
16. Право собственности на природные ресурсы.
17. Понятие права природопользования и её виды. Классификации видов природопользования. Право общего пользования.
18. Правовые основы нормирования и стандартизации. Система экологических нормативов и стандартов.
19. Нормативы качества окружающей среды и предельно-допустимого вредного

- воздействия на состояние окружающей среды. Экологические стандарты.
20. Нормативы использования природных ресурсов, лимиты на природопользование.
 21. Система и нормативы санитарных и защитных зон.
 22. Лицензирование природопользования. Нормативные акты.
 23. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
 24. Органы государственного управления природопользования и охраны окружающей среды.
 25. Органы общей компетенции, специальные и иные органы.
 26. Международные организации в системе защиты окружающей среды.
 27. Природоохранная деятельность ООН, специализированные учреждения и программы при ООН - ЮНЕСКО, ЮНЕП, ЮНИДО, ФАО, МАГАТЭ и др.
 28. Правовое регулирование в области охраны озера Байкал.
 29. Федеральный Закон "Об охране озера Байкал". Общая характеристика закона и основные положения.
 30. Экологическое зонирование Байкальской природной территории.
 31. оз. Байкал, как региональный бренд.
 32. Рабочая группа Роспатента по вопросу предоставления правовой охраны обозначению «БАЙКАЛ»

Разработчик:



(подпись)

Доцент

(занимаемая должность)

Аксёнов-Грибанов Д.В.

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.06 «Экология и рациональное природопользование» и профилю подготовки «Экологическая экспертиза».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидробиологии и зоологии беспозвоночных.

«16» мая 2024 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой  Е.А. Мишарина

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.