



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии, религиоведения и теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева

« 01 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.59 Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях**

**Направление подготовки: 48.03.01 Теология**

**Направленность (профиль) подготовки: Христианская православная теология**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано  
кафедрой философии, религиоведения и теологии  
ИГУ  
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  Е. А. Матвеева

Иркутск 2023 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **Цели:**

Основной целью освоения дисциплины Б1.О.59 «Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях» является изучение технологий искусственного интеллекта и рассмотрение возможностей их применения для проведения исследований в области философии и теологии, а также для совершенствования методологической базы. В рамках курса предусматривается ознакомление учащихся с основными типами информационных ресурсов и с инструментами, которые могут быть полезны при решении базовых задач в области философии и теологии. В результате усвоения дисциплины у студентов должны сформироваться знания и навыки, необходимые для самостоятельной выработки, построения и подготовки стратегий внедрения технологий искусственного интеллекта в гуманитарные исследования на основе полученных теоретических компетенций.

### **Задачи:**

Основными задачами учебной дисциплины Б1.О.59 «Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях» является знакомство студентов с объектом и предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими вопросами применения систем искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях, а также формирование самих навыков использования искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина **Б1.О.59 Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях** относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 4–м семестре 2–го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.О.36 Введение в специальность
- Б1.О.52 Современная научная методология
- Б1.О.58 Информационно-библиографическая культура
- Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности
- Б1.О.02 Управление проектами
- Б1.О.07 Философия

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.ДВ.01.03 Адаптивные информационные технологии
- Б1.О.48 Православная антропология
- Б1.О.15 Библейская археология
- Б1.О.40 Теория и практика коммуникации
- Б1.О.53 Христианская богословская специализация: Современное церковно-государственное законодательство

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИДК опк-8.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические и теоретические основы применения конкретных технологий искусственного интеллекта в рамках гуманитарных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться новейшими достижениями в области искусственного интеллекта для проведения гуманитарных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками и методиками применения специализированных технологий искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях (философия и теология).</li> </ul>
	<p>ИДК опк-8.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы применения информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и анализа информации гуманитарного профиля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа информации гуманитарного профиля.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и обработки информации гуманитарного профиля с помощью специализированных информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
	<p>ИДК ОК-8.3 Знает основы информационной безопасности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать условия и средства обеспечения информационной безопасности при использовании цифровых технологий в гуманитарных исследованиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и навыками обеспечения информационной безопасности в условиях проведения гуманитарных исследований с применением специализированных цифровых технологий.</li> </ul>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1.	Информационное общество.	3	13		3	3	1	6	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен

2.	Феномен искусственного интеллекта.	3	13		3	3	1	6	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен
3.	Феномен «цифровой гуманитаристики».	3	15		4	4	2	5	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен
4.	Применение искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях.	3	15		4	4	2	5	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен
5.	Вопросы применения искусственного интеллекта и типы решаемых задач.	3	16		4	4	2	6	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Информационное общество.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к коллоквиуму	1-3 неделя	6	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
4	Феномен искусственного интеллекта.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к коллоквиуму	4-7 неделя	6	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
4	Феномен «цифровой гуманитаристики».	Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к коллоквиуму	8-11 неделя	5	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Применение искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к коллоквиуму	12-14 неделя	5	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
4	Вопросы применения искусственного интеллекта и типы решаемых задач.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к коллоквиуму	14-17 неделя	6	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>28</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>14</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Информационное общество.	Понятие информационного общества.
		Основные характеристики современного информационного общества.
		Значение информации в развитии современного общества
2.	Феномен искусственного интеллекта.	Понятие «искусственный интеллект».
		Искусственный интеллект и нейронные сети.
		Машинное обучение и глубокое обучение.
		Терминология машинного обучения.
		Примеры задач машинного обучения.
3.	Феномен «цифровой гуманитаристики».	Понятие «цифровой гуманитаристики».
		Внедрение и применение «Digital Humanities» («цифровой гуманитаристики») в гуманитарные исследования.
		Применение Big data («больших данных») в гуманитарных науках.
4.	Применение искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях.	Методики применения профильных систем искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований.
5.	Вопросы применения искусственного интеллекта и типы решаемых задач.	Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.	Понятие информационного общества.	1	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
2.		Основные характеристики современного информационного общества.	1	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3

3.		Значение информации в развитии современного общества	1	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
4.	2.	Понятие «искусственный интеллект».	0,5	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
5.		Искусственный интеллект и нейронные сети.	1	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
6.		Машинное обучение и глубокое обучение.	0,5	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
7.		Терминология машинного обучения.	0,5	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
8.		Примеры задач машинного обучения.	0,5	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
9.	3.	Понятие «цифровой гуманитаристики».	1	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
10.		Внедрение и применение «Digital Humanities» («цифровй гуманитаристики») в гуманитарные исследования.	1	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3

11.		Применение Big data («больших данных») в гуманитарных науках.	1		Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
12.	4.	Методики применения профильных систем искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований.	3		Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
13.	5.	Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.	4	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Понятие информационного общества.	Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	ОПК-8	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
2	Основные характеристики современного информационного общества.	Подготовка доклада с презентацией.	ОПК-8	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
3	Значение информации в развитии современного общества	Подготовка доклада с презентацией.	ОПК-8	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
4	Понятие «искусственный интеллект».	Подготовка доклада с презентацией.	ОПК-8	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
5	Искусственный интеллект и нейронные сети.	Подготовка доклада с презентацией.	ОПК-8	ОПК-8 ИДК опк-8.1 ИДК опк-8.2 ИДК опк-8.3
6	Машинное обучение и глубокое обучение.	Подготовка доклада с презентацией.	ОПК-8	ОПК-8 ИДК опк-8.1

				ИДК ОПК-8.2 ИДК ОПК-8.3
7	Терминология машинного обучения.	Подготовка доклада с презентацией.	ОПК-8	ОПК-8 ИДК ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.2 ИДК ОПК-8.3
8	Примеры задач машинного обучения.	Подготовка доклада с презентацией.	ОПК-8	ОПК-8 ИДК ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.2 ИДК ОПК-8.3
9	Понятие «цифровой гуманитаристики».	Подготовка доклада с презентацией.	ОПК-8	ОПК-8 ИДК ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.2 ИДК ОПК-8.3
10	Внедрение и применение «Digital Humanities» («цифровой гуманитаристики») в гуманитарные исследования.	Подготовка доклада с презентацией.	ОПК-8	ОПК-8 ИДК ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.2 ИДК ОПК-8.3
11	Применение Big data («больших данных») в гуманитарных науках.	Подготовка доклада с презентацией.	ОПК-8	ОПК-8 ИДК ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.2 ИДК ОПК-8.3
12	Методики применения профильных систем искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований.	Подготовка доклада с презентацией.	ОПК-8	ОПК-8 ИДК ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.2 ИДК ОПК-8.3
13	Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.	Подготовка доклада с презентацией.	ОПК-8	ОПК-8 ИДК ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.2 ИДК ОПК-8.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### **Работа с книгой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**



1. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лаборатория знаний, 2016. - 130 с. ; нет. - (Педагогическое образование). - ЭБС "Рукопт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-00101-421-8

2. Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии [Электронный ресурс] / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 308 с. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-8578-9

**б) периодические издания**

1. Журнал «Философия науки и техники» (ISSN 2413-9084 (Print); ISSN 2658-7297 (Online)).

2. Журнал «Вопросы философии».

**в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книги, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: 600 000,00 руб.</p>

	<p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 241 311,82 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: 123 750,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.</p>
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: 265 348,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.;</p>

	<p>Срок действия по 17.10. 2023 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г.  4.Цена контракта: 821 465,00 руб.  5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.  6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г.  Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a>  3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г.  4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб.  5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.  6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.  Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г.  Срок действия по 31.12. 2023 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>  3. Цена контракта: 527 489,00 руб.  4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.  5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г.  Исполнитель:  ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г.  Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>  3.Цена контракта: 94 759,80 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.  5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.  2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer</p>

	Nature, база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections
<b>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</b>	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996</li> <li>• Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</li> <li>• Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999</li> <li>• Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869- 2010</li> <li>• Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</li> <li>• Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</li> <li>• Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</li> <li>• Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</li> <li>• Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007</li> <li>• Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</li> </ul>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных</p>

	фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.  Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).  Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

	5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p>

	Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	---

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	---

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года

Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free  Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно



Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

**Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Понятие информационного общества.	Лекция	Лекция-визуализация	2
2	Основные характеристики современного информационного общества.	Семинар	Сообщения с презентациями	2
3	Значение информации в развитии современного общества	Семинар	Сообщения с презентациями	2
4	Понятие «искусственный интеллект».	Лекция/семинар	Лекция-визуализация	2
5	Искусственный интеллект и нейронные сети.	Семинар	Сообщения с презентациями	2
6	Машинное обучение и глубокое обучение.	Лекция	Лекция-визуализация	2
7	Терминология машинного обучения.	Семинар	Сообщения с презентациями	2
8	Примеры задач машинного обучения.	Семинар	Сообщения с презентациями	2
9	Понятие «цифровой гуманитаристики».	Лекция	Лекция-визуализация	2
10	Внедрение и применение «Digital Humanities» («цифровой гуманитаристики») в гуманитарные исследования.	Лекция	Лекция-визуализация	2
11	Применение Big data («больших данных») в гуманитарных науках.	Лекция	Лекция-визуализация	2
12	Методики применения профильных систем искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований.	Семинар	Сообщения с презентациями	2
13	Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.	Семинар	Сообщения с презентациями	2
<b>Итого часов</b>				<b>26</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИДК ОПК-8.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации и по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Раздел 1. Понятие информационного общества. Раздел 2. Основные характеристики современного информационного общества. Раздел 3. Значение информации в развитии современного общества Раздел 4. Понятие «искусственный интеллект». Раздел 5. Искусственный интеллект и нейронные сети. Раздел 6. Машинное обучение и глубокое обучение. Раздел 7. Терминология машинного обучения. Раздел 8. Примеры задач машинного обучения. Раздел 9. Понятие «цифровой гуманитаристики». Раздел 10. исследования. Раздел 11. Применение Big data («больших данных») в гуманитарных науках. Раздел 12. Методики применения профильных систем искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований. Раздел 13. Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.	Доклада с презентацией, коллоквиум, тестирование	Зачёт
		ИДК ОПК-8.2			

	<p>Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационной поисковой работы для научных работ.</p>	<p>информационного общества.  Раздел 2. Основные характеристики современного информационного общества.  Раздел 3. Значение информации в развитии современного общества  Раздел 4. Понятие «искусственный интеллект».  Раздел 5. Искусственный интеллект и нейронные сети.  Раздел 6. Машинное обучение и глубокое обучение.  Раздел 7. Терминология машинного обучения.  Раздел 8. Примеры задач машинного обучения.  Раздел 9. Понятие «цифровой гуманитаристики».  Раздел 10. исследования.  Раздел 11. Применение Big data («больших данных») в гуманитарных науках.  Раздел 12. Методики применения профильных систем искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований.  Раздел 13. Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.</p>	<p>презентацией, коллоквиум, контрольная работа</p>	
	<p>ИДК ОПК-8.3  Знает основы информационной безопасности.</p>	<p>Раздел 1. Понятие информационного общества.  Раздел 2. Основные характеристики современного информационного общества.  Раздел 3. Значение информации в развитии современного общества  Раздел 4. Понятие «искусственный</p>	<p>Доклада с презентацией, коллоквиум, контрольная работа</p>	<p>Зачёт</p>

			интеллект». Раздел 5. Искусственный интеллект и нейронные сети. Раздел 6. Машинное обучение и глубокое обучение. Раздел 7. Терминология машинного обучения. Раздел 8. Примеры задач машинного обучения. Раздел 9. Понятие «цифровой гуманитаристики». Раздел 10. исследования. Раздел 11. Применение Big data («больших данных») в гуманитарных науках. Раздел 12. Методики применения профильных систем искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований. Раздел 13. Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.		
--	--	--	--	--	--

### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### 8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум
-------	--------------------	-------	----------

			за семестр
1.	Выступление на семинаре	0-10-20	20
2.	Участие в дискуссии	0-5-10	10
3.	Выступление с докладом	0-10-20	20
4.	Тестирование	0-10-20	20
5.	Экзамен	0-30	30
	Всего за семестр		100

## Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

### Примерный вариант тестовых вопросов

1. Дайте определение понятию «информационное общество».
2. Ключевой технологией развития информационного общества на современном этапе является:
  - a) Книгопечатание
  - b) Открытие радиоволн
  - c) Развитие почтового сообщения
  - d) Развитие сети «Интернет»
3. Дайте определение понятию «искусственный интеллект».
4. Подвидом машинного обучения является:
  - a) Глубокое обучение
  - b) Пространственное обучение
  - c) Нативное обучение
  - d) Самообучение
5. Дайте определение понятию «цифровая гуманитаристика».
6. Что из себя представляют цифровые библиотеки?
7. Основные направления развития цифровой гуманитаристики:
  - a) архивы, музеи, библиотеки
  - b) медиа, искусство
  - c) лингвистика, текстология, текстометрия
  - d) Всё вышеперечисленное
8. Обозначьте основные направления использования систем искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях.
9. Обозначьте ключевые проблемы использования систем искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях.
10. Дайте определение понятию «этика искусственного интеллекта».

### Примерная тематика докладов

1. Искусственный интеллект в образовательном пространстве: проблемы и перспективы
2. История и этапы развития искусственного интеллекта.
3. Философское осмысление искусственного интеллекта.
4. Законы робототехники: философский взгляд
5. Актуализация исследований искусственного интеллекта в философии.
6. Философские проблемы взаимной интеграции нано-, био-, инфо- и когнитивных технологий.
7. Правовые аспекты реализации национальной стратегии развития искусственного интеллекта.
8. Политико-правовое регулирование искусственного интеллекта
9. Социально-этические аспекты создания и применения искусственного интеллекта. Проблемы информационной этики.
10. Этические нормы отношений в системе «Человек-ИИ».
11. Подготовка будущих философов и теологов к использованию элементов искусственного интеллекта.
12. Основные направления использования систем искусственного интеллекта в гуманитарных науках – представление знаний, манипулирование знаниями
13. Средства искусственного интеллекта в обучении гуманитарным наукам.
14. Семантический анализ философских и религиозных текстов с применением ИИ
15. Философия виртуальной реальности
16. Искусственный интеллект: эволюция разума и философской мысли
17. Этические и правовые стандарты развития и применения систем искусственного интеллекта.

### **Примерный план практических занятий**

#### Семинар 1.

1. Раскройте понятия «информация» и «информационное общество».
2. Формирование и развитие современного информационного общества и единого информационного пространства: основные характеристики и тенденции.

#### Семинар 2.

1. Развитие интернета как ключевой инфраструктуры информационного общества.
2. Искусственный интеллект и перспективы его применения для развития информационного общества.

#### Семинар 3.

18. Социально-гуманитарные аспекты применения искусственного интеллекта.
19. Искусственный интеллект - основа новых информационных технологий.

#### Семинар 4.

1. Теоретические основы систем искусственного интеллекта.
2. Соотношение естественного и искусственного интеллекта.

#### Семинар 5.

1. Отличительные признаки естественного и искусственного разума.
2. Нейробионика – моделирование процессов естественного мышления.

#### Семинар 6.

1. Сущность искусственного интеллекта в гуманитарной сфере человеческой деятельности.
2. Место человека в мире в эпоху развития систем искусственного интеллекта

### **Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса**

#### **Тестирование**

Тест состоит из 10 тестовых заданий, из которых три представляют из себя закрытые тестовые задания, семь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 20 баллов.

Ответы оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 2 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 1 балл, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

#### **Выступление с докладом**

**16-20 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

**10-15 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

**5-9 баллов:** доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

**0-4 балла:** тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

#### **Критерии оценки работы (ответа и дискуссии) на семинарском занятии**

##### **15-20 баллов (отлично):**

- 1) полное раскрытие темы;
- 2) правильные формулировки;



- 3) ответ структурирован;
- 4) высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему;
- 5) активно дискутирует.

**7-14 баллов (хорошо):**

- 1) недостаточно полное раскрытие темы;
- 2) некоторые фактологические ошибки;
- 3) ответ структурирован;
- 4) высказывает собственные суждения и взгляды на проблему;
- 5) дискутирует.

**1-6- баллов (удовлетворительно):**

- 1) частичное раскрытие темы;
- 2) наличие фактологических ошибок;
- 3) ответ недостаточно структурирован;
- 4) не способен достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему;
- 5) слабо вовлечён в дискуссию.

**0 баллов (неудовлетворительно):**

- 1) нераскрытые темы;
- 2) большое количество фактологических ошибок;
- 3) ответ не структурирован;
- 4) не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему;
- 5) отсутствие интереса к ведению дискуссии.

**8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачёта.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

**Примерный перечень вопросов и заданий к зачету**

1. Информационное общество. Понятие информационного общества. Характеристика информационного общества.

2. Развитие интернета как ключевой инфраструктуры информационного общества. Основные характеристики интернета.

3. Политико-правовое регулирование искусственного интеллекта
4. Этические и правовые стандарты развития и применения систем искусственного интеллекта.
5. Философское осмысление искусственного интеллекта.
6. Законы робототехники: философский взгляд
7. Соотношение естественного и искусственного интеллекта.
8. Отличительные признаки естественного и искусственного разума.
9. Сущность искусственного интеллекта в гуманитарной сфере человеческой деятельности.
10. Место человека в мире в эпоху развития систем искусственного интеллекта
11. Социально-гуманитарные аспекты применения искусственного интеллекта.
12. Философия искусственного интеллекта, подходы и теории американских, европейских философов.
13. Философия искусственного интеллекта, подходы и теории российских философов.
14. Искусственный интеллект и углубление социально-политических противоречий.
15. Основные направления использования систем искусственного интеллекта в гуманитарных науках.
16. Средства искусственного интеллекта в обучении гуманитарным наукам.
17. Семантический анализ философских и религиозных текстов с применением ИИ
18. Философия виртуальной реальности
19. Искусственный интеллект: эволюция разума и философской мысли
20. Этические и правовые стандарты развития и применения систем искусственного интеллекта.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

#### **Оценка «зачтено» (60-100 баллов) ставится, если студент:**

- показывает знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «не зачтено» (0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчик: Себекин С.А.



**Старший преподаватель кафедры политологии истории и регионоведения**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии, религиоведения и теологии.

Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

И. о. зав. кафедрой  Е. А. Матвеева

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**