



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.03 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ**

**Направление подготовки: 48.03.01 Теология**

**Направленность (профиль) подготовки: Теология**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

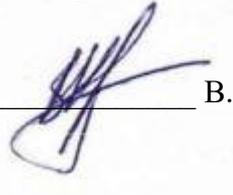
**Форма обучения: очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано  
кафедрой теологии ИГУ  
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.  
Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	15
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	22
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	23

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**Цель:** формирование у учащихся целостного представления об отношении Русской Православной Церкви к государству и современным проблемам общества.

**Задачи:**

- 1) Ознакомление учащихся с официальной позицией Русской Православной Церкви в области взаимоотношений с государством и обществом;
- 2) Выделение основной проблематики во внутрицерковной жизни, в отношениях Церкви и государства, Русской Церкви и иных христианских конфессий, Церкви и мира;
- 3) Формирование у учащихся умений оценивать новые явления в церковной и духовной жизни XXI века в России.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.03 Основы социальной концепции РПЦ относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается во 2–м семестре 4–го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплиной Б1.О.29 «Каноническое право»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ИДК ПК1.3 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений.	Знать: - основные этические и социальные проблемы дисциплины; - документ, в котором зафиксированы основы социальной концепции РПЦ Уметь: - давать оценку фактам социальной и культурной жизни общества с точки зрения основного документа дисциплины; - определять и оценивать важнейшие факты и события современной жизни с точки зрения социальной концепции РПЦ; Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"><li>- способами изучения, обобщения и оценивания информации в свете социальной концепции РПЦ;</li><li>- умением применять концепцию РПЦ в социальной сфере при овладении практическими теологическими дисциплинами;</li><li>- навыком использования знаний по дисциплине в просветительской деятельности.</li></ul>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,  
в том числе 3 зачетных единиц, 3 часа на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 3 часа

Форма промежуточной аттестации:

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», главы 1,2.	8	10,8	3,4	2	3,4		2,7	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
2	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», глава 3.	8	10,8	3,4	2	3,4		2,7	ПЗ
3	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», главы 4,5,6.	8	10,8	3,4	2	3,4		2,7	ПЗ
4	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», главы 7,8.	8	10,8	3,4	2	3,4		2,7	ПЗ
5	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», главы 9,10.	8	10,8	3,4	2	3,4		2,7	ПЗ
6	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», глава 11.	8	10,8	3,4	2	3,4		2,7	ПЗ
7	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», глава 12 (1 часть).	8	10,8	3,4	2	3,4		2,7	ПЗ
8	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», глава 12 (2 часть).	8	10,8	3,4	2	3,4		2,7	ПЗ
9	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», главы 13,14.	8	10,8	3,4	2	3,4		2,7	ПЗ
10	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», главы 15,16.	8	10,8	3,4	2	3,4		2,7	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
<b>Итого часов</b>		<b>8</b>	<b>108</b>	34	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	27

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», главы 1,2.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников.	1 неделя	2,7	Тест	Весь список литературы
8	«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», глава 3.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников.	1 неделя	2,7	Тест	Весь список литературы
8	«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», главы 4,5,6.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников.	1 неделя	2,7	Тест	Весь список литературы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затрачено времени (час.)		
8	«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», главы 7,8.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников.	1 неделя	2,7	Тест	Весь список литературы
8	«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», главы 9,10.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников.	1 неделя	2,7	Тест	Весь список литературы
8	«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», глава 11.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников.	1 неделя	2,7	Тест	Весь список литературы
8	«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», глава 12 (1 часть).	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников.	1 неделя	2,7	Тест	Весь список литературы
8	«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», глава 12 (2 часть).	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников.	1 неделя	2,7	Тест	Весь список литературы
8	«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», главы 13,14.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников.	1 неделя	2,7	Тест	Весь список литературы
8	«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ», главы 15,16.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников.	1 неделя	2,7	Тест	Весь список литературы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>27</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>						

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	I. Основные богословские положения
2.	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	II. Церковь и нация
3.	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	III. Церковь и государство
4.	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	IV. Христианская этика и светское право
5.	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	V. Церковь и политика
6.	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	VI. Труд и его плоды
7.	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	VII. Собственность
8.	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	VIII. Война и мир
9.	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	IX. Преступность, наказание, исправление
10.	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	X. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности
11.	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	XI. Здоровье личности и народа
12.	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	XII. Проблемы биоэтики
13.	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	XIII. Церковь и проблемы экологии

14	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	XIV. Светские наука, культура, образование
15	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	XV. Церковь и светские средства массовой информации
16	Изучение документа «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»	XVI. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1, главы 1,2.	Основные богословские положения. Церковь и нация.	3,4	1	Выполнение ПЗ	ПК-1 ИДК ПК1.3
2	Раздел 2, глава 3.	Церковь и государство	3,4	1	Выполнение ПЗ	ПК-1 ИДК ПК1.3
3	Раздел 3, главы 4,5,6.	Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды	3,4	1	Выполнение ПЗ	ПК-1 ИДК ПК1.3
4	Раздел 4, главы 7,8.	Собственность Война и мир	3,4	1	Выполнение ПЗ	ПК-1 ИДК ПК1.3
5	Раздел 5, главы 9,10.	Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности	3,4	1	Выполнение ПЗ	ПК-1 ИДК ПК1.3
6	Раздел 6, глава 11.	Здоровье личности и народа	3,4	1	Выполнение ПЗ	ПК-1 ИДК ПК1.3
7	Раздел 7, глава 12.	Проблемы биоэтики (1 часть).	3,4	1	Выполнение ПЗ	ПК-1 ИДК ПК1.3
8	Раздел 8, глава 12 .	Проблемы биоэтики (2 часть).	3,4	1	Выполнение ПЗ	ПК-1 ИДК ПК1.3
9	Раздел 9, главы 13,14.	Церковь и проблемы экологии. Светские наука, культура, образование	3,4	1	Выполнение ПЗ	ПК-1 ИДК ПК1.3
10	Раздел 10, главы 15,16.	Церковь и светские средства массовой информации. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.	3,4	1	Выполнение ПЗ	ПК-1 ИДК ПК1.3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках

## самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Основные богословские положения. Церковь и нация.	Написать эссе и ответить на вопросы по х/ф «Поп», заполнить анкету по патриотизму.	ПК-1	ИДК ПК1.3
2	Церковь и государство	Изучение доп. Документа «Определения Поместных Соборов» 1917-1918 гг. и 1990 г.	ПК-1	ИДК ПК1.3
3	Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды	Изучение доп. Документа «Основы учения РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека» 2008	ПК-1	ИДК ПК1.3
4	Собственность Война и мир	Изучение доп. Документов - Письмо Департамента налоговой и таможенной политики Минфина России от 12.03.2020 г. N 03-03-07/18860 «Об особенностях налогообложения религиозных организаций», «Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации» (2013 г.)	ПК-1	ИДК ПК1.3
5	Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности	Изучение доп. Документа «Сборник нормативных, методических и практических рекомендаций по ресоциализации и социальной адаптации осужденных, находящихся в местах лишения свободы и освобождающихся из них» 2017	ПК-1	ИДК ПК1.3
6	Здоровье личности и народа	Изучение доп. Документа «Пастырское попечение в РПЦ о психически больных» 2020	ПК-1	ИДК ПК1.3
7	Проблемы биоэтики (1 часть).	Изучение доп. Документа Сборник «Православие и проблемы биоэтики» 2021	ПК-1	ИДК ПК1.3
8	Проблемы биоэтики (2 часть).	Написать эссе и ответить на вопросы по х/ф «Право выбора» 2020	ПК-1	ИДК ПК1.3
9	Церковь и проблемы экологии. Светские наука, культура, образование	Изучение доп. Документа «Позиция РПЦ по актуальным проблемам экологии»	ПК-1	ИДК ПК1.3
10	Церковь и светские	Презентация по православным СМИ	ПК-1	ИДК ПК1.3

	средства массовой информации. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.			
--	---	--	--	--

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

##### Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература:**

1. Социальное служение Русской Православной Церкви [Текст] : учеб. пособие для бакалавриата теологии / Г. Андрианов [и др.] ; под ред.: Н. Ф. Басова, Г. Андрианова. - М. : Общецерк. аспирантура и докторантура им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия ; М. : Познание, 2019. - 509 с. ; 25 см. - (Дополнительная литература). - Авт. указаны на обороте тит. л. - **ISBN 978-5-906960-48-1** : 670.00 р. Экз. 5+
2. Лескин, Д. Ю. Социальное учение Русской Православной Церкви : учебное пособие / Д. Ю. Лескин. — 2-е изд., доп. — Самара : СамГУПС, 2012. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130331> (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Социальное служение Русской Православной Церкви [Текст] : учеб. пособие для бакалавриата теологии / Г. Андрианов [и др.] ; под ред.: Н. Ф. Басова, Г. Андрианова. - М. : Общецерк. аспирантура и докторантура им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия ; М. : Познание, 2019. - 509 с. ; 25 см. - (Дополнительная литература). - Авт. указаны на обороте тит. л. - **ISBN 978-5-906960-48-1** : 670.00 р. Экз.-5+
4. Социальная работа с молодежью : Учеб. пособие / ред. Н. Ф. Басов. - М. : Дашков и К', 2012. - 325 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - **ISBN 978-5-91131-336-4** : 227.34 р. Экз. 12

#### **б) дополнительная литература**

1. Развитие добровольческого служения российской молодежи [Текст] : научное издание / Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 105 с. ; 20 см. - **ISBN 978-5-7139-0617-7** : 221.11 р., 221.11 р. Экз.-4+
2. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511339> (дата обращения: 08.02.2023).

3. Григорьев, Святослав Иванович. Социальная работа с молодежью [Текст] : учеб. для студ. вузов / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова. - М. : Гардарики, 2006. - 204 с. ; 22 см. - (Социальное образование России в XXI веке). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8297-0285-1 : 250.36 р., 211.94 р. УДК 364.465-053.81(47)(075.8) Экз. 16

4. Социальная работа с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / ред. Н. Ф. Басов. - М. : КноРус, 2012. - 528 с. ; 22 см. - (Для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-01367-0 : 420.00 р., 350.00 р., 260.00 р. УДК 364(075.8) Экз. 3

5. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477859> (дата обращения: 08.02.2023).

#### в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курс в ЭИОС ИГУ.

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг,

	Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО« Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	

<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 521 159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и</p>

образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

<p>правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p>

	<p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
--	---

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования

«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0	Условия	Условия	Условия	бессрочно

(ежегодно обновляемое ПО)	правообладателя	использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	правообладателя	
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

**Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1				
2				
3				
Итого часов				

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

**Оценочные материалы текущего контроля**

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме: тестов и практических заданий.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	5-20	20
2	Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тестирование и др.	0-20	20
3	Подготовка рефератов, докладов, эссе	5-10	10
4	Участие в семинарских занятиях	5-10	10
5	Иные письменные работы	0-20	20
	Всего за семестр		60-100

## Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест1 <a href="https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=339786">https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=339786</a>	ОСК РПЦ глава 3	ПК-1 ИДК ПК1.3
2.	Тест 2 <a href="https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=342084">https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=342084</a>	ОСК РПЦ главы 4,5,6	ПК-1 ИДК ПК1.3
3.	Тест 3 <a href="https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=344983">https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=344983</a>	ОСК РПЦ главы 7,8	ПК-1 ИДК ПК1.3
4.	Тест 4 <a href="https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=346437">https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=346437</a>	ОСК РПЦ глава 9	ПК-1 ИДК ПК1.3
5	Тест 5 <a href="https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=346441">https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=346441</a>	ОСК РПЦ глава 10	ПК-1 ИДК ПК1.3
6	Тест 6 <a href="https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=346441">https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=346441</a>	ОСК РПЦ глава 11	ПК-1 ИДК ПК1.3
7	Тест 7 <a href="https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=349632">https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=349632</a>	ОСК РПЦ глава 12	ПК-1 ИДК ПК1.3
8	Тест 8 <a href="https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=351005">https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=351005</a>	ОСК РПЦ глава 12 (2)	ПК-1 ИДК ПК1.3
9	Тест 9 <a href="https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=352529">https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=352529</a>	ОСК РПЦ главы 13,14	ПК-1 ИДК ПК1.3

### Демонстрационный вариант Тест № 6: ОСК РПЦ глава 11.

- Сколько чудесных исцелений и воскрешений из мертвых описано в Евангелии?  
а) 6 б) 8 в) 10 г) 12 д) 17 е) 22 ж) 26 з) 35 и) 43
- Выберите имена самых известных святых-целителей?  
а) Лука б) Сергей в) Пантелеимон г) Владимир д) Александр е) Кома и Дамиан
- Какое церковное Таинство совершается над тяжело болящими людьми?  
а) Крещение б) Миропомазание в) Покаяние г) Елеосвящение д) Причастие
- Какие церковные Таинства, дополнительно к основному лечению, помогают человеку в болезни?  
а) Крещение б) Миропомазание в) Покаяние г) Елеосвящение д) Причастие
- К кому Церковь благословляет обращаться в случае болезни?  
а) к врачам б) к бабкам в) к экстрасенсам г) к знахарям д) к священнику
- В чем проявляется церковное душепопечение в сфере здравоохранения?  
а) организация помощи пациентам в участии в Таинствах  
б) создание в лечебных учреждениях молитвенной атмосферы  
в) оказание пациентам психиатрической помощи  
г) оказание пациентам благотворительной помощи
- В чем состоит главное отличие спорта от физкультуры?  
а) в зарабатывании денег б) в соревновательности в) в поддержании здоровья
- В чем проявляется демографический кризис в нашей стране?  
а) сокращение рождаемости б) уменьшение численности населения  
в) увеличение детской смертности г) сокращение средней продолжительности жизни

9. Какие причины, привели к депопуляции и критическому состоянию здоровья населения России в XX веке?  
 а) НЭП      б) научно-технический прогресс      в) войны      г) массовые репрессии  
 д) революция      е) эпоха географических открытий      ж) развитие фармации
10. Какие научно-медицинские и социальные программы являются первоочередными в борьбе с депопуляцией?  
 а) развитие и внедрение инновационных методов диагностики  
 б) защита плода и новорожденного  
 в) развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения  
 г) охрана здоровья матери и ребенка
11. При лечении каких психических заболеваний необходима пастырская помощь?  
 а) психических заболеваний, вызванных бесовским воздействием  
 б) психических заболеваний, вызванных физиологическими нарушениями  
 в) психических заболеваний, вызванных соматическими болезнями  
 г) психических заболеваний, ставших следствиями греховных страстей
12. Основные причины развития алкоголизма и наркомании?  
 а) нарушение нравственных ориентиров      б) доступность алкоголя и наркотиков  
 в) реклама в СМИ      г) потеря смысла жизни      д) духовная опустошенность
13. В каком году впервые был установлен День трезвости?  
 а) в 1911 г.      б) в 1913 г.      в) 1918 г.      г) в 1991 г.      д) в 2006 г.      е) в 2014 г.      ж) в 2019 г.
14. В воспоминание памяти какого события установлен в РПЦ День трезвости?  
 а) Введения во храм Пресвятой Богородицы      в) Усекновения главы Иоанна Предтечи      б) Рождества Христова      г) Святых первоверховных апостолов Петра и Павла
15. В каком году принята «Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма»?  
 а) в 1911 г.      б) в 1913 г.      в) 1918 г.      г) в 1991 г.      д) в 2006 г.      е) в 2014 г.      ж) в 2019 г.

**Темы рефератов (и т.д. в зависимости от указанных оценочных средств)**  
 Не предусмотрены

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
---	-----------------------------

60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

### Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену.

1. Определение Церкви. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.
2. Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.
3. Концепция об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства.
4. Христианская этика и светское право.
5. Церковь и политика. Нравственные основания общественно-политического служения. Участие Церкви в общественно-политическом служении.
6. Концепция о труде и его плодах, христианское отношение к собственности.
7. Концепция об отношении христианина к войне, долге защищать Отечество, отношении к врагам и нравственном облике воина. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.
8. Концепция о причинах преступных деяний, о способах борьбы с преступностью, способах наказания. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подсудимых и осужденных.
9. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.
10. Концепция о вопросах сохранения здоровья личности и народа. Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви.
11. Проблемы биоэтики. Религиозно-нравственная оценка современных биомедицинских технологий.
12. Концепция о проблемах экологии.
13. Взаимодействие Церкви со светской наукой, культурой, образованием.
14. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации. Концепция о нравственных основах деятельности СМИ.
15. Оценка в Концепции явлений и проблем в сфере современных международных отношений.



**Разработчик:** ст. преподаватель кафедры теологии к. пед. наук

Косолапова Т.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии  
 Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.И. Куйбарь



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**