



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0. 46 «История философии Нового и Новейшего времени»

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Председатель _____ Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой философии и методологии ИГУ
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

И.о.Зав. кафедрой _____ Е. А. Матвеева

Иркутск 2023 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Целью освоения дисциплины (модуля) «История философии Нового и Новейшего времени» является получение студентами комплекса основных знаний о формировании, развитии, трансформации и внутренней преемственности основной философской проблематики, сохраняющей актуальность со времени ее зарождения (Греция: VII в. до н. э.) до настоящего времени и в значительной мере определяющей европейские и общемировые культурные традиции. Это дает возможность будущему специалисту лучше ориентироваться в обширном историко-философском материале, повышать общий культурный уровень, развивать способность мыслительной деятельности. Изучение «Истории философии Нового и Новейшего времени» позволит молодым людям сформировать целостное представление о сущности философского знания, его исторической динамике, его современного состояния, а также давать обоснованные и самостоятельные оценки явлениям, относящимся к сфере философской мысли, в том числе, когда она так или иначе пересекается с религиозно-философскими интересами наших студентов.

Задачи:

- анализ основных направлений, школ и этапов развития философской мысли Нового и Новейшего времени;
- изучение истории философской мысли Нового и Новейшего времени, ее основных этапов, взглядов ее выдающихся представителей, их вклада в сокровищницу философской культуры;
- формирование обобщенно-теоретических положений, получивших становление в античности и нашедших в Новое и Новейшее время адекватное воспроизведение в форме различных концепций движения и развития, принципов детерминизма, структур сознания и в характере познавательной деятельности, смене типов рациональности, критериях научности, в проблеме истины;
- рассмотрение связанного с многоаспектными судьбами человечества мирового исторического процесса;
- раскрытие условий развертывания представших уже в наши дни и формирующихся под влиянием живой жизни личностного начала, свободы и ответственности человека перед высшими -- Бог, судьба -- силами с их требованием соблюдать индивидом нравственные нормы в отношениях с другими людьми, а также по отношению к самому себе, миру в целом;
- формирование комплекса компетенций в соответствии с требованиями образовательных программ по направлениям подготовки.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «История философии Нового и Новейшего времени» относится к обязательной части программы и изучается в 4 м семестре 2го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.0.07 «Философия», Б1.0.35 «Концепции современного естествознания», Б1.0.48 «История античной и средневековой философии».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.0.33 «Философия религии», Б1.0.34 «Русская религиозная философия», Б1.0.36 «Научная апологетика», Б1.0.53 «Современная научная методология».

Данная дисциплина может являться одним из направлений для углубленного изучения теологом в качестве основы для написания ВКР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции

ОПК соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) «Православная теология»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИДК опк7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии	Знать: основные сведения по истории философии; основные сведения о научном, религиозном и философском мировоззрениях. Уметь: ориентироваться в текстах представителей Новой и Новейшей философии; выделять и анализировать их смысл ; давать общую характеристику каждому из периодов Новой и Новейшей философии. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой по теме, а также философскими текстами.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108.часов,
в том числе 0,75 зачетных единиц,часов на зачет**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Периодизация истории философии Нового и Новейшего времени	4			2	3		12	ПЗ
2	Философия 16-17 вв.	4			4	6		12	ПЗ
3	Философия Просвещения	4			4	6		12	ПЗ
4	Немецкая классическая философия	4			9	6		12	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
5	Философия Запада в 19 – 20 вв.	4			3	12		12	ПЗ
6	Русская философия 19 - 20 вв.	4			3	12		14	ПЗ
Итого часов			70		16	54		74	Зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Периодизация истории философии Нового и Новейшего времени	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск информации в интернете. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	февраль	12	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4	Философия 16-17 вв. Произведения Ф.Бэкона, Р. Декарта, Т. Гоббса	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	февраль	12	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4	Философия Просвещения. Произведения Ж.Руссо, Ж. Ламетри	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	март	12	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Немецкая классическая философия. Произведения И. Канта, Ф. Гегеля	Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск информации в интернете. Работа с первоисточником. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	март	12	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4	Философия 19 в. Произведения О. Конта, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше Зарубежная философия 20 в. Произведения З. Фрейда, К. Г. Юнг, Ж.-П. Сартр, А. Камю, Б. Рассел, О. Шпенглера	Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск информации в интернете. Работа с первоисточником. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	апрель	12	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
4	Русская философия 19-20 вв.	Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск информации в интернете. Работа с первоисточником. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	апрель	14	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				74		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				6		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. История западно-европейской и русской философии.

Определение термина «западная философия», «русская философия». Их особенности. Схемы периодизации становления и развития западного мышления. Концепция Р. Тарнаса: история западного мышления как развитие «мужского конфликта». Концепция О. Гассета: «история западной философии как поиск духовной опоры». Мыслительные парадигмы. Периодизация русской философии в соотношении с историей Запада.

Тема 2. Философия Нового Времени (16-17 вв.)

Реформация. Научная революция. Философская революция. Рационалистический тип мышления (эмпиризм и рационализм).

Тема 3. Философия Просвещения (18 в.).

Виды Просвещения – французское, немецкое, русское. Идеи эпохи Просвещения. Естественные науки. Осмысление ньютоновского естествознания. Новые мысли и догадки. Философия человека. Педагогика. Теория естественного воспитания. Учения об обществе и его развитии. Самокритика человеческого разума.

Тема 4. Немецкая классическая философия.

Гносеология И. Канта. Метафизика Ф. Гегеля.

Тема 5. Философия Запада в 19 веке. Современная зарубежная философия.

Диалектика как новый тип мышления и подход к пониманию мира. Диалектический материализм (Маркс, Энгельс). Позитивизм как методология научного познания. Философия иррационализма (Шопенгауэр, Ницше).

Главные идеи и направления философии 20 столетия. Философия бессознательного (Фрейд, Юнг). Экзистенциальность человека. Философское мировоззрение Б. Рассела. Аналитическая философия. Зарубежная социальная философия 20 столетия. Структурализм, герменевтика, прагматизм.

Тема 6. Русская философия 19-1 пол. 20 вв. Спор славянофилов и западников о будущем России и ее месте в мировой цивилизации. Революционно-демократическое и религиозное направления в философии. Метафизика Всеединства. Судьба русской философии после революции 1917 г.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
1	1	«Философия 16-17 вв.» <i>Рационализм и сенсуализм.</i> Обзор работ Ф. Бэкона «Новый Органон», Д. Локка (на выбор студента), Т. Гоббса «Человеческая природа», «Левиафан», Декарта «Правила для руководства ума».	13,5	4	Заслушивание и оценка доклада	опк 7 ИДК опк7.2

		Просмотр кинофильма «Левиафан», его анализ.				
2	2	<p>«Философия Просвещения» <i>«Эпоха Просвещения – эпоха подросткового возраста» (Кант).</i> Обзор работ Руссо «Эмиль или о воспитании», «Об общественном договоре», Гольбаха «Разоблачение христианства», Ламетри «Человек как машина», Гельвеция «Об уме». Просмотр кинофильма «Левиафан», его анализ.</p>	13,5	4	Заслушивание и оценка доклада	ОПК 7 ИДК ОПК7.2
3	3	<p>«Философия Запада в 19 в.» <i>Немецкая классическая философия.</i> Обзор работ Гегеля «Феноменология духа», Канта «Критика практического разума. Предисловие». <i>Диалектический материализм.</i> Обзор работ Маркса «Экономические рукописи» 1844 г., Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства», Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». <i>Иррационализм, нигилизм.</i> Обзор работ Шопенгауэра «Мир как воля», Ницше «Так говорил Заратустра». «Современная зарубежная философия» <i>Современные концепции бессознательного.</i> Обзор работ Фрейда «Я и Оно», «По ту сторону принцип удовольствия», Юнга «Война с тенью», «Об</p>	13,5	4	Заслушивание и оценка доклада	ОПК 7 ИДК ОПК7.2

		<p>архетипах коллективного бессознательного». <i>Экзистенциальность человека</i>. Обзор работы Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм», Камю (на выбор студента). <i>Философская герменевтика</i>. Обзор работы Гадамера «Истина и метод». <i>Логический позитивизм</i>. Обзор работы Витгенштейна «Логико-философские исследования», Карнапа «Логический синтез языка». <i>Философия истории</i>. Обзор работы Шпенглера «Закат Европы»</p>				
4	4	<p><i>Русская философия 19-1 пол. 20 вв.</i> Обзор произведений Н. Федорова, Вл. Соловьева, Н. Бердяева</p>	13,5	4	Заслушивание и оценка доклада	ОПК 7 ИДК ОПК7.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	О соотношении науки и философии в 16-17 вв.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	ОПК-7	ИДК ОПК7.2
2	Античное наследие в западной философии	Изучение основной и дополнительной литературы,	ОПК-7	ИДК ОПК7.2

		конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу		
3	Позитивизм и его формы	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	ОПК-7	ИДК опк7.2
4	Аналитическая философия.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-7	ИДК опк7.2
5	Марксизм и экзистенциализм: сравнительная характеристика	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-7	ИДК опк7.2
6	Взгляды Канта о Боге и религии	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-7	ИДК опк7.2
7	Система и метод в философии Ф.Гегеля.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-7	ИДК опк7.2
8	Философия жизни в литературных источниках (Борхес, Камю, Сартр, Кортасар)	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-7	ИДК опк7.2

		к опросу.		
9	Феноменология.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-7	ИДК опк7.2
10	Парадоксы мышления (на примере парадокса «Брадобрей», античных парадоксов)	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-7	ИДК опк7.2
11	Русский космизм	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-7	ИДК опк7.2
12	«Философский пароход» (20-е гг. 20в.): судьбы философской интеллигенции в советской России	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу.	ОПК-7	ИДК опк7.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного

для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Семинар-дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

В ходе изучения дисциплины предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара.

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко

основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером

информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными

журналами;

- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

основная литература:

1. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс : учебник / В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2010. - 375 с. ; 21 см. - (Новая Университетская Библиотека). - Библиогр.: с. 358-363. - ISBN 978-5-98704-072-8 :227.50 р., 218.33 р. Экземпляры 12+

2. Бессонов Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 394 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9916-0581-6. - ISBN 978-5-9692-0854-4 : 201.53 р. Экземпляры 20+

3. Гриненко Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10157-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512029> (дата обращения: 08.02.2023).

4. Гриненко Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02415-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512028> (дата обращения: 08.02.2023).

б) дополнительная литература

1. Степин В. С. История и философия науки : учебник для системы послевуз. проф. образ. / В. С. Степин ; Рос. акад. наук, Ин-т филос., Гос. акад. ун-т гуманитар. наук. - 2-е изд. - М. : Академ. проект : Трикта, 2012. - 423 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-904954-18-5. - ISBN 978-5-904954-18-5 : 484.00 р. Экземпляры 10+

2. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512030> (дата обращения: 08.02.2023).

3. Бакеева Е. В. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07656-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494101> (дата обращения: 08.02.2023).

в) Авторские методические разработки

Волосова Е. Б. Основы философии. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы. – Иркутск, 2019. – 105 с.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.</p>

	<p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 273498,67 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3. Цена контракта: 276 982,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>

	5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-E-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-E-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений</p>

	5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с

	<p>компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p>
--	--

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным</p>

	<p>журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3. Цена контракта: 600 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 241 311,82 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных</p>

	пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г.

	<p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</p>	
<p>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</p>	
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Электронная библиотека ИД Гребенников</p>	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<p>Springer Nature</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical</p>

	Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития

<p>системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p>УИС РОССИЯ</p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<p>ПОЛПРЕД</p>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель:</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com</p>

ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	<p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок

<p>каталога</p>	<p>действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий</p>

	<p>профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

I. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 36 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), проблемная лекция.

При подготовке доклада студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят исследование и анализ по выбранной тематике. Доклады зачитываются перед аудиторией с использованием инновационных возможностей информационных технологий (мультимедиа оборудования, интерактивной доски).

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем
- на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную
- на специализированных сайтах, а также сайте и в системе дистанционного обучения;
- при подготовке доклада проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Концепции истории развития философии Нового и Новейшего времени	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	Разум или инстинкт? (по материалам работ Гегеля, Шопенгауэра, Ницше, Фрейда, Юнга)	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	Философия, наука и религия: возможности диалога	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ОПК-7. Способен использовать знания	ИДК ОПК7.2 Обладает базовыми знаниями в	Например, Раздел 1. Проблема периодизации западной	Контрольная	

	смежных наук при решении теологических задач.	области истории философии, в том числе русской религиозной философии	философии. Русская философия: взгляд сквозь время.	работа Тестирование Доклад	зачет
2.			Раздел 5. Философия России в 19-20 вв.	Тестирование Эссе Доклад	

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-10	10
2.	Выступление с докладом	0-20	20
3.	Эссе	0-20	10
4.	Контрольная работа	0-20	10
5.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	10
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов (компетенция ОПК 7)

1. О.Конт, основатель позитивизма, считал, что все подлинное знание может быть получено лишь как результат

- А) философского познания мира
- Б) отдельных специальных наук и их синтетического объединения

2.Ф. Бэкон создал оригинальное учение (учение о «призраках» или «идолах»), в котором изучал трудности деятельности человека.

- А) интеллектуальной
- Б) физической

3.З.Фрейд называл бессознательным

- А) творческие явления в деятельности человека, известные как озарение, просветление.
- Б) самые глубинные пласты индивидуальной психики человека, данные ему с тайной рождения, которые никогда не были осознаваемыми.

4.Как вы понимаете фразы Вольтера и Сартра? Сравните их между собой.

«Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать» (Вольтер)

«Если бы Бог и был, то это ничего не изменило бы» (Ж.-П. Сартр)

5. Кому принадлежит фраза? В каком веке жил этот автор?:

«Философствовать – значит умирать»

6. Дать определение понятию «феномен» согласно учению И. Канта

7. Назвать законы, согласно которым происходит развитие духа, природы, человека, общества в произведениях Фридриха Гегеля?

8. Кто из русских философов, эмигрировавших после революции 1917 г. из России, разрабатывал тему свободы?

9. Что, согласно антропологической концепции Вл. Соловьева, является признаком, отличающим человека от других представителей животного мира?

10. Какой спор на рубеже 19-20 вв. способствовал рождению русской философской мысли? Назовите по одному представителю каждой позиции.

Ключ 1-Б, 2-А, 3-Б

4 – творческое задание

5. Сократ, 6-5 вв. до н.э.

6. «вещь для нас», т.е. чувственно воспринимаемая вещь

7. Единство и борьба противоположностей, переход количественных изменений в новое качество, отрицание отрицания

8. Николай Бердяев

9. Чувство стыда

10. спор между славянофилами (А. Хомяков, Аксаков) и западниками (Чаадаев)

Критерии оценивания закрытых вопросов (в виде тестового задания):

Каждый вопрос требует выбора одного правильного ответа из двух существующих. Таким образом студент должен набрать 3 балла для оценки «отлично», 2 балла для оценки «хорошо». Один балл оценивается «удовлетворительно». Студент, не ответивший правильно ни на один вопрос, получает оценку «неудовлетворительно».

Критерии оценивания открытых вопросов:

Каждый вопрос требует ответа, критерием оценки которого служат следующие параметры:

«отлично» - полнота, самостоятельность, творчество.

«хорошо» - полнота, самостоятельность.

«удовлетворительно» - самостоятельность.

«неудовлетворительно» - несамостоятельность, плагиат

Контрольная работа

Задания для закрепления содержания лекции № 1 «Проблемы периодизации западной философии. Русская философия – взгляд сквозь время» (Едука раздел 1)

Уважаемые студенты, прочитав лекцию, вы должны выполнить задания, указанные в конце лекции. Цель – проверка того, как вы усвоили материал лекции, а также можете использовать его для решения творческих задач.

1. Используя материал лекции, дать определение понятий: западная философия, русская философия, рациональное мышление, романтическое мышление, научная революция, естественнонаучная философия, экзистенциализм, герменевтика, эмпиризм, дедуктивизм, философская революция, материализм, объективный идеализм, нигилизм, субъективность, релятивизм.
2. Раджу писал, что восточная философия – это философия внутреннего, а западная – внешнего. Используя материал таблицы №1, раскройте свое понимание данной фразы.
3. Опираясь на концепцию Р. Тарнаса (вопрос 3 в лекции), заполните таблицу:

Даты (века)	Мировоззрение	Признаки мировоззрения в контексте развития мужского конфликта
5-6 вв. до н.э.	Греческое	
1-14 вв. н.э.	Христианское	
15 в.	Возрождение	
16-17 вв.	Философская революция	
К.18-сер.19 вв.	Смена ценностей	
С сер.20 в.	Постмодерн	

4. Прочитайте о психологической ситуации, названной «двойным узлом», о ее переносе на философский уровень (вопрос 3 в лекции). Опишите ваше понимание данной ситуации и свое отношение к ней.
5. Опираясь на материал вопроса 5, выделите особенности эпохи рационализма в сравнении с иррационализмом. Результаты отразите в таблице.

Эпоха рационализма (15-19 вв.)	Эпоха иррационализма (к.19-20 вв.)

6. Девиз эпохи иррационализма выражен словами «Бог умер» (Ф.Ницше), «Мир как воля» (А. Шопенгауэр), «Разум как тяжелая ноша, тревожное беспокойство за судьбу человечества, риск в поисках истины, ответственность перед собой и обществом» (К.Ясперс), «Если бы Бог и был, это ничего не изменило бы» (Ж.П.Сартр). Напишите философское эссе на примере одной из указанных фраз.

7. Заполнить таблицу

<i>Фамилия, имя философа</i>	<i>Название произведения, какой проблеме посвящено</i>	<i>Время создания</i>
Ф. Бэкон		
Дж. Локк		
Т. Гоббс		
Р. Декарт		
Ж.Руссо		
А. Хомяков		
М. Ломоносов		
И. Кант		
Ж. Ламетри		
Ф.-В. Гегель		
К. Маркс		
Н. Чернышевский		
Н. Федоров		
А. Шопенгаэур		
Ф. Ницше		
З. Фрейд		
К. Юнг		
Ж.-П. Сартр		
А. Камю		
Вл. Соловьев		
В. Розанов		
Н. Бердяев		

Критерии оценивания заданий: «удовлетворительно»

- при ответе на задание используется материал лекции, а также дополнительный материал.
- студент способен рассуждать, высказывать свое мнение

Критерии оценивания заданий: «неудовлетворительно»:

- при ответе на задание не используется материал лекции, а также дополнительный материал.

Доклады

Тема 1.«Философия 16-17 вв.»

Обзор работы Ф. Бэкона «Новый Органон»

Обзор работы Д. Локка (на выбор студента)

Обзор работ Т. Гоббса «Человеческая природа», «Левиафан» (на выбор).

Просмотр кинофильма «Левиафан», его анализ.

Обзор работы Р. Декарта «Правила для руководства ума»

Тема 2. «Философия Просвещения»

Обзор работ Руссо «Эмиль или о воспитании», «Об общественном договоре» (на выбор)

Обзор работы Канта «Критика чистого разума» (Предисловие)

Обзор работы Гольбаха «Разоблачение христианства»

Обзор работы Ламетри «Человек как машина»

Обзор работы Гельвеция «Об уме»

Тема 3.«Философия 19 в.»

Обзор работы Гегеля «Феноменология духа»

Обзор работы Маркса «Тезисы о Фейербахе»

Обзор работы Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»

Обзор Ленина «Материализм и эмпириокритицизм»

Обзор работы Шопенгауэр «Мир как воля»

Обзор работы Ницше «Так говорил Заратустра»

Тема 4.«Западная философия 20 века»

Обзор работ Фрейда «Я и Оно», «По ту сторону принцип удовольствия»

Обзор работ Юнга «Об архетипах коллективного бессознательного»

Обзор работы Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм»

Обзор работ Камю (на выбор студента)

Обзор работы Гадамера «Истина и метод»

Обзор работы Витгенштейна «Логико-философские исследования»

Обзор работы Карнапа «Логический синтез языка»

Обзор работы Шпенглера «Закат Европы»

Тема 5. «Русская религиозная философия»

Обзор работы Вл. Соловьева «Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории»

Обзор работы Н. Бердяева «Философия творческого духа»

Форма работы на семинаре – чтение и обзор философского произведения в форме устного сообщения. В течении семестра необходимо выступить с 3 мя сообщениями.

Критерии оценивания:

- использование материала лекций
- использование дополнительного материала
- полное выступление по основному вопросу
- дополнения по другим вопросам семинара
- умение высказать свое мнение, критическое замечание, провести сравнение, привести интересные примеры

Требования к обзору философского произведения:

- *место и время появления данной книги
- *структура книги
- *содержание книги

Эссе

1. «Я мыслю, следовательно, существую» (Р. Декарт)
2. «Я стыжусь, значит я существую» (Вл. Соловьев)
3. «Платон мне друг, но истина дороже» (Аристотель)
4. «Я знаю, что ничего не знаю» (Сократ)
5. «Свобода – это тяжелая ноша, связанная с риском выбора и огромной ответственностью перед человечеством» (Н.Бердяев)
6. «Если Бога нет, то все дозволено» (Достоевский)
7. «Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать» (Вольтер)
8. «Если бы Бог и был, то это ничего не изменило бы» (Ж.-П. Сартр)
9. Человек – самая ничтожная былинка в природе, но былинка мыслящая (Б.Паскаль, 19 век)
10. Разум – это огромная ответственность человека перед собой, Природой, другими людьми (К.Ясперс, 20 в.).
11. Кто совершает злые дела, за тем следует страдание, как колесо следует за шагом вьючного животного. Кто же творит добрые дела, за тем следует счастье и блаженство, подобно тени, никогда его не покидая (Будда, 6 в. до н.э.)
12. Душа заключена в человеческом теле как в темнице (Платон, 6 в. до н.э.)
13. Человек не хочет быть свободным, свобода – это тяжелая ноша (Бердяев, 20 в.)
14. Цель оправдывает средства ее достижения (орден иезуитов)
15. Платон мне друг, но истина дороже (Аристотель, 4 в. до н.э.)
16. Философствовать – значит умирать (Сократ, 6 в. до н.э.)
17. Представь себе человека, раненого стрелой в грудь. Спасение его зависит от искусства врача. Неужели раненый станет спрашивать: из какого дерева сделана стрела, в какой цвет она окрашена, какой птицы перья к ней прикреплены? Неужели он станет заниматься подобными вопросами, зная, что ему грозит неприменная смерть? (Будда, 6 в. до н.э.)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

В оценочных средствах обязательно должны присутствовать тестирование и/или контрольная работа, в рамках которой студент должен дать короткий ответ на поставленный вопрос примерно за три минуты (не менее десяти вопросов, из них закрытого типа в тесте – не более трех).

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме тестирования или устного ответа по вопросам.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
---	-----------------------------

менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Тест (из двух вариантов выбрать один правильный)

1. Понятия «Запад», «западная философия» с географической точки зрения традиционно обозначают философию стран Западной Европы и

- А) Великобритании*
- Б) Индии

2. В истории западной философии можно выделить 4 периода: античный,, эпоха Нового Времени, эпоха Новейшего времени.

- А) исламская
- Б) христианская*

3. Протестанты признают только т.е. Ветхий и Новый Завет, и считают его единственным источником христианской веры.

- А) Священное Писание*
- Б) Священное Предание

4. Протестантские церкви придерживаются доктрины оправдания только (Сола Файд):

- А) верой*
- Б) разумом

5. Революция 16-17 вв. опиралась на

- А) экспериментально-математическое естествознание*
- Б) гуманитарное знание

6. Философия 16-17 вв. формируется в двух направлениях:

- А) эмпиризм и рационализм.*
- Б) агностицизм и субъективизм

7. Ф. Бэкон создал оригинальное учение (учение о «призраках» или «идолах»), в котором изучал трудности деятельности человека.

- А) интеллектуальной*
- Б) физической

8. В работе «Правила для руководства ума» Декарт рассматривает две составные части дедуктивной методологии:

- А) Интуиция и работа разума*
- Б) Божественный разум и его последствия

9. На первом плане в эпохе 18 в. оказались просветители.

- А) немецкие*

Б) французские

10. Ламетри называл человека машиной и писал, что кажется, что душа его располагается где-то в районе

- А) мозга
- Б) желудка

11. Беркли считал, что с определенностью можно утверждать лишь существование....

- А) разума и ощущений.
- Б) материальных вещей

12. Согласно Канту «Вещь-для-нас» – это

- А) ноумен, т.е. непознаваемая сущность вещей
- Б) феномен, т.е. данность вещи через ощущения.

13. Развитие, согласно Гегелю, совершается позаконам.

- А) двум
- Б) трем

14. Маркс считал, что девизом философии является :

- А) не только объяснить мир, но и изменить его
- Б) только объяснить мир

15. О.Конт, основатель позитивизма, считал, что все подлинное знание может быть получено лишь как результат...

- А) философского познания мира
- Б) отдельных специальных наук и их синтетического объединения

16. Кто из философов считал, что «весь материальный мир - это только лишь объективация Воли?».

- А) Р.Декарт
- Б) А. Шопенгауэр

17. Размышляя о началах человеческой культуры, Ф.Ницше вводит два ее начала:

- А) апполоновское и дионисийское.
- Б) эмпирическое и теоретическое

18) З.Фрейд называл бессознательным

- А) творческие явления в деятельности человека, известные как озарение, просветление.
- Б) самые глубинные пласты индивидуальной психики человека, данные ему с тайной рождения, которые никогда не были осознаваемыми.

19. Согласно К. Юнгу архетипы - это

- А) комплексы психических переживаний, которые человек не осознает с помощью своего разума, но которые влияют на его жизнь и определяют ее.

Б) «Сверх-я». Это цензор, жесткая система контроля за тем, чтобы «Оно» не вырвалось наружу.

20. Философия конца 19 – начала 20 ст. становится антропологической:

- А) мир и природа
- Б) человек - проблемная точка отсчета.

21. Важным принципом логического позитивизма является:

- А) наука в существе своем как единственная форма позитивного познания мира состоит в обнаружении, фиксации и последующей логической обработке непосредственных эмпирических данных.
- Б) Наука может и должна выходить за эти пределы.

22. Б. Рассел сравнивал научные парадоксы с «парадоксом»

- А) парикмахера
- Б) сапожника

23. В рамках аналитической философии было предложено несколько конкурирующих концепций в разработке аналитического метода:

- А) семантическая
- Б) синтаксическая и семантическая
- В) семантическая, синтаксическая, семантическая

24. Историческое направление в философии истории представлено концепциями

- А) Шпенглера
- Б) Шопенгауэра

25. Структурализм – изучение социальных феноменов с помощью

- А) выделения устойчивых взаимоотношений.
- Б) индивидуальных феноменов

26. Герменевтика – философское направление, занимающееся изучением особенностей

- А) естественнонаучного познания, его отличий от гуманитарного
- Б) гуманитарного познания, его отличий от естественнонаучного

27. Прагматизм был сформулирован американским философом Дж. Дьюи как парадигма американского философского мышления. Вместо оппозиции «материализм – идеализм» он принял нейтральное понятие:

- А) опыт
- Б) интуиция

28. Согласно учению Николая Бердяева о свободе продолжите фразу: «Свобода – это» (*тяжелая ноша*)

29. Христианскую философию оценивают как:

- 1) антропоцентричную
- 2) теоцентричную

30. Кто из русских философов разработал законченную систему всеединства?

- 1) Флоренский
- 2) Соловьев

31. Что считал Вл. Соловьев «отвлеченными началами»?

1)материализм

2)идеализм

32. Что для Вл. Соловьева является фундаментом всего сущего?

1)материя

2)Абсолютное сущее

33.Что, согласно антропологической концепции Вл. Соловьева, является признаком, отличающим человека от других представителей животного мира?

1)социальность

2)чувство стыда

34. Какое состояние мыслящего ума Вл. Соловьев называл проявлением Антихриста?

1)протестантизм

2) узкий национализм

35.Какой тип общественного устройства В. Соловьев считал соответствующим духовно-нравственной природе человека?

1)монархия

2)теократия

Критерии оценки теста:

«отлично» - 27-25 правильных ответов

«хорошо» - 24-20 правильных ответов

«удовлетворительно» - 19-14

«неудовлетворительно» - менее 13

Разработчик:

доцент кафедры философии, религиоведения и теологии Волосова Е.Б.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения

Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

И.о. зав. кафедрой _____  _____ Е. А. Матвеева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.