

Педагогический институт
Кафедра социально-экономических дисциплин

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ БАНКА ЗАДАНИЙ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ», 1 КУРС, ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ**

Автор-составитель: д-р филос. наук, доц., заведующий кафедрой социально-экономических дисциплин О.Б. Истомина

Формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Номер задания	Содержание вопроса	Ответы Правильный ответ выделить жирным шрифтом или цветом	Компетенция (шифр компетенции из УП)	Код и наименование дисциплины формирующей данную компетенцию												
1. Задание закрытого типа на установление соответствия (проверяется автоматически) Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции левого столбца выберите позицию в правом столбце																
1.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие между социальными институтами и удовлетворяемыми ими потребностями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце (цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца (букву):</p> <table border="1" data-bbox="208 914 981 1508"> <tr> <td data-bbox="208 914 264 1137">1</td> <td data-bbox="264 914 504 1137">Институты стратификации</td> <td data-bbox="504 914 555 1137">А</td> <td data-bbox="555 914 981 1137">Потребность в добывании средств к существованию общества и поддержанию его экономического уровня, в производстве продуктов и услуг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="208 1137 264 1433">2</td> <td data-bbox="264 1137 504 1433">Экономические институты</td> <td data-bbox="504 1137 555 1433">Б</td> <td data-bbox="555 1137 981 1433">Потребность в общественном регулировании и распределении статусных позиций и доходов, в распределении благ и привилегий, в поддержании системы неравенства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="208 1433 264 1508">3</td> <td data-bbox="264 1433 504 1508">Институты культуры и</td> <td data-bbox="504 1433 555 1508">В</td> <td data-bbox="555 1433 981 1508">Потребности в поиске смысла жизни,</td> </tr> </table>	1	Институты стратификации	А	Потребность в добывании средств к существованию общества и поддержанию его экономического уровня, в производстве продуктов и услуг.	2	Экономические институты	Б	Потребность в общественном регулировании и распределении статусных позиций и доходов, в распределении благ и привилегий, в поддержании системы неравенства.	3	Институты культуры и	В	Потребности в поиске смысла жизни,	<p>1 – Б 2 – А 3 – Д 4 – Г</p>	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
1	Институты стратификации	А	Потребность в добывании средств к существованию общества и поддержанию его экономического уровня, в производстве продуктов и услуг.													
2	Экономические институты	Б	Потребность в общественном регулировании и распределении статусных позиций и доходов, в распределении благ и привилегий, в поддержании системы неравенства.													
3	Институты культуры и	В	Потребности в поиске смысла жизни,													

	образования		нравственном совершенствовании.				
4	Политические институты	Г	Потребности в обеспечении безопасности граждан, в организации и поддержании социального порядка в обществе, в управлении обществом.				
5		Д	Потребность в сохранении, в накоплении и передаче знаний, культурных, моральных, религиозных ценностей от одного поколения другому, социализация подрастающего поколения.				
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:							
1	2	3	4	5			
Правильный ответ							
1	2	3	4	5			
Б	А	Д	Г				
2.	Прочитайте текст задания и установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце (цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца (букву):			1 – В 2 – А 3 – Б	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности	
1	Президент РФ	А	Осуществление мер по обеспечению обороны страны				
2	Совет Федерации	Б	Формирование Совета безопасности Российской Федерации				
3	Правительство Российской Федерации	В	Утверждение Указа Президента Российской Федерации о введении				

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">военного положения</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> </tr> </table>			военного положения	1	2	3				1	2	3	В	А	Б				
		военного положения																		
1	2	3																		
1	2	3																		
В	А	Б																		
3.	<p><i>Прочитайте текст задания и установите соответствие между понятиями и характеризующими их высказываниями. К каждой позиции, данной в левом столбце (цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца (букву):</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%;">Консерватизм</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 70%;">Защита национального хозяйства от иностранной конкуренции путем введения высоких пошлин на ввозимые в страну товары, ограничения или запрещения ввоза определенных товаров и т. п.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Традиционное общество</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Управление своими предприятиями должно координироваться, то есть свободные личности объединяются в коллективы, общины, а общины, в свою очередь, объединяются в федерации.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Анархизм</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Нужно сохранять и поддерживать исторически сложившиеся формы государственной и общественной жизни, в первую очередь моральные и правовые ее основания, воплощенные в нации, религии, траке, семье, собственности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Социальное государство</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Низкая специализация организации, замкнутость</td> </tr> </table>	1	Консерватизм	А	Защита национального хозяйства от иностранной конкуренции путем введения высоких пошлин на ввозимые в страну товары, ограничения или запрещения ввоза определенных товаров и т. п.	2	Традиционное общество	Б	Управление своими предприятиями должно координироваться, то есть свободные личности объединяются в коллективы, общины, а общины, в свою очередь, объединяются в федерации.	3	Анархизм	В	Нужно сохранять и поддерживать исторически сложившиеся формы государственной и общественной жизни, в первую очередь моральные и правовые ее основания, воплощенные в нации, религии, траке, семье, собственности	4	Социальное государство	Г	Низкая специализация организации, замкнутость	1 – В 2 – Г 3 – Б 4 – Д	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
1	Консерватизм	А	Защита национального хозяйства от иностранной конкуренции путем введения высоких пошлин на ввозимые в страну товары, ограничения или запрещения ввоза определенных товаров и т. п.																	
2	Традиционное общество	Б	Управление своими предприятиями должно координироваться, то есть свободные личности объединяются в коллективы, общины, а общины, в свою очередь, объединяются в федерации.																	
3	Анархизм	В	Нужно сохранять и поддерживать исторически сложившиеся формы государственной и общественной жизни, в первую очередь моральные и правовые ее основания, воплощенные в нации, религии, траке, семье, собственности																	
4	Социальное государство	Г	Низкая специализация организации, замкнутость																	

			жизни; низкая взаимозависимость организаций; акцент в сфере социальных отношений и культурных норм на традицию, партикуляризм; низкая степень централизации; неразвитость денежного обмена и рынка			
5		Д	Государство обязано поддерживать абсолютное равенство в правах для всех различных общественных классов, для отдельной ... личности благодаря своей власти. Оно обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо, в конечном счете, развитие одного выступает условием развития другого.			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
	1	2	3	4	5	
Правильный ответ						
	1	2	3	4	5	
	В	Г	Б	Д		
4.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие между типами политической культуры и их признаками</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце (букве), подберите соответствующую позицию из правого столбца (цифру):</p>					
	А	Огромный интерес личности к политической жизни	1	Подданническая		
	Б	Приверженность личности сложившимся политическим институтам	2	Демократическая (гражданская)		
	В	Отсутствие интереса к политической жизни				
	Г	Большой объем знаний				
				1 – Б 1 – Е 1 – Д 2 – А 2 – Г 2 – 3	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>граждан о политической жизни в обществе</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Пассивное подчинение личности требованиям власти.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>Низкая политическая активность личности</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ж</td> <td>Противодействие власти считается антиобщественным и аморальным</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>З</td> <td>Идеологический и политический плюрализм.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> <td>З</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> <td>З</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> </tr> </table>		граждан о политической жизни в обществе			Д	Пассивное подчинение личности требованиям власти.			Е	Низкая политическая активность личности			Ж	Противодействие власти считается антиобщественным и аморальным			З	Идеологический и политический плюрализм.			А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З									А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	2	1		2	1	1		2			
	граждан о политической жизни в обществе																																																							
Д	Пассивное подчинение личности требованиям власти.																																																							
Е	Низкая политическая активность личности																																																							
Ж	Противодействие власти считается антиобщественным и аморальным																																																							
З	Идеологический и политический плюрализм.																																																							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																																																	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																																																	
2	1		2	1	1		2																																																	
5.	<p>Все реализуемые национальные проекты нового периода на стратегической сессии о национальных проектах на 2025–2030 гг. глава правительства условно разделил на три приоритетных направления: технологическое лидерство, человек (социальный блок), сильная экономика</p> <p>Прочитайте текст задания и установите соответствие между приоритетными направлениями и задачами приоритетных направлений национальных проектов:</p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце (цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца (букву):</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Технологическое лидерство</td> <td>А</td> <td>Рост внутреннего валового продукта</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Человек (социальный блок)</td> <td>Б</td> <td>Создание условий для занятости населения</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сильная экономика</td> <td>В</td> <td>Повышение лидерства России в сфере технологий</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Г</td> <td>Развитие поведения отдельных производителей</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	Технологическое лидерство	А	Рост внутреннего валового продукта	2	Человек (социальный блок)	Б	Создание условий для занятости населения	3	Сильная экономика	В	Повышение лидерства России в сфере технологий	4		Г	Развитие поведения отдельных производителей	1	2	3	4	<p>1 – В 2 – Б 3 – А</p>	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности																																
1	Технологическое лидерство	А	Рост внутреннего валового продукта																																																					
2	Человек (социальный блок)	Б	Создание условий для занятости населения																																																					
3	Сильная экономика	В	Повышение лидерства России в сфере технологий																																																					
4		Г	Развитие поведения отдельных производителей																																																					
1	2	3	4																																																					

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td></td> </tr> </table>					1	2	3	4	В	Б	А																								
1	2	3	4																																	
В	Б	А																																		
6.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие между глобальными проблемами и способами их решения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце (цифре), подберите соответствующую позицию из правого столбца (букву):</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Сохранение мира</td> <td>А</td> <td>Содействие повышению численности населения</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Демографическая проблема</td> <td>Б</td> <td>Снижение проблем голода и нехватки продовольствия</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Экологическая проблема</td> <td>В</td> <td>Снижение негативного влияния на атмосферу</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Г</td> <td>Отказ от гонки вооружения</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> <td>В</td> <td></td> </tr> </table>	1	Сохранение мира	А	Содействие повышению численности населения	2	Демографическая проблема	Б	Снижение проблем голода и нехватки продовольствия	3	Экологическая проблема	В	Снижение негативного влияния на атмосферу	4		Г	Отказ от гонки вооружения	1	2	3	4					1	2	3	4	Г	А	В		<p>1 – Г</p> <p>2 – А</p> <p>3 – В</p>	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
1	Сохранение мира	А	Содействие повышению численности населения																																	
2	Демографическая проблема	Б	Снижение проблем голода и нехватки продовольствия																																	
3	Экологическая проблема	В	Снижение негативного влияния на атмосферу																																	
4		Г	Отказ от гонки вооружения																																	
1	2	3	4																																	
1	2	3	4																																	
Г	А	В																																		
<p>2. Задание закрытого типа на установление последовательности (проверяется автоматически)</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p>																																				
7.	<p>Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность этапов формирования социальных норм:</p> <p>А. Усвоение норм индивидами в процессе социализации</p> <p>Б. Закрепление норм в законах и других социальных институтах</p> <p>В. Возникновение неформальных норм</p> <p>Ответ</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>				В	Б	А	В, Б, А	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности																										
В	Б	А																																		
8.	<p>Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность описания современного российского флага.</p>	Б, Ж, Г	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности																																

	Прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: А. Желтая Б. Белая В. Черная Г. Красная Ж. Синяя Е. Зеленая Ответ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Правильный ответ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
9.	<i>Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность</i> стадий федерального законодательного процесса: А. Внесение закона в Государственную Думу Б. Подписание закона Президентом РФ В. Рассмотрение закона Государственной Думой Г. Рассмотрение закона Советом Федерации Ответ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Правильный ответ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	А, В, Г, Б	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
10.	<i>Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность</i> авторов музыкальных и поэтических текстов гимнов в истории российской государственности: А. М. Херасков, Д. Бортнянский Б. П. Лавров, К Ж. Руже де Лиль В. В. Жуковский, Г. Кэри Г. М. Глинка Д. С. Михалков, А. Александров Е. А. Коц, П. Дегейтер Ответ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Правильный ответ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	В, А, Б, Е, Д, Г, Д	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
11.	<i>Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность</i> событий современной истории в хронологическом порядке:	А, В, Д, Г, Б	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности

	<p>А. Евромайдан Б. Дипломатическая встреча Президента В. В. Путина и Д. Трампа на Аляске В. Воссоединение Крыма с Россией Г. Вхождение Донецкой, Луганской, Запорожской и Херсонской областей в состав России Д. Минские соглашения</p> <p>Ответ</p> <table border="1" data-bbox="210 347 479 387"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> <p>Правильный ответ</p> <table border="1" data-bbox="210 419 479 456"> <tr> <td>А</td><td>В</td><td>Д</td><td>Г</td><td>Б</td> </tr> </table>							А	В	Д	Г	Б			
А	В	Д	Г	Б											

3. Задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

12.	<p>Объясните смысл и принципы меритократического принципа политического устройства</p> <p>Ответ:</p>	<p>Эталонный ответ. Возможные варианты ответа: (1) социальное положение, возможности и вознаграждения распределяются на основе личных заслуг, способностей и достижений, а не на основе социального происхождения, богатства, связей или других произвольных критериев (2) Успех зависит от личных достижений, умений и способностей, подтверждённых объективными показателями (например, результатами экзаменов, профессиональными успехами). (3) Всем членам общества предоставляется</p>	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
-----	--	---	------	---

		<p>одинаковый доступ к образованию, здравоохранению и другим ресурсам, необходимым для развития талантов.</p> <p>(4) Люди имеют возможность улучшить своё социальное положение, независимо от происхождения, благодаря своим усилиям и способностям.</p> <p>(5) Существует соревнование за лучшие позиции и вознаграждения, стимулирующее людей к развитию и достижению высоких результатов.</p> <p>(6) Оценка заслуг производится на основе объективных критериев и прозрачных процедур.</p>		
13.	<p>Прочитайте текст. Объясните, в чём состоит политический эффект указанных действий и мероприятий.</p> <p>В современных государствах за счёт бюджета содержатся музеи, библиотеки, театры, оркестры, цирки, снимаются кинофильмы, присуждаются премии в области искусств, проводятся фестивали, празднества, производится подсветка значимых зданий и сооружений, создаются парки и пр. Всё это создаёт эстетическую среду существования граждан. Объясните, в чём состоит политический эффект всех этих действий и мероприятий.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Эталонный ответ.</p> <p>Возможные варианты ответа:</p> <p>(1) это способствует появлению у граждан положительного восприятия действительности;</p> <p>(2) воспринимая публичное как своё, граждане испытывают благодарность к органам власти;</p> <p>(3) люди довольны тем,</p>	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности

		что престиж общества и страны на международном уровне этими мероприятиями поддерживается.		
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное (проверяется автоматически, разработчик должен написать правильный вариант ответа) Инструкция: <i>Прочитайте текст и запишите пропущенное слово/словосочетание (термин, словосочетание....., дополнить предложенное)</i>				
14.	Вставьте пропущенное слово. Согласно сторонникам _____ подхода не существует единой, поступательной истории развития человечества, но история представляет собой зарождение, развитие и гибель отдельных, неповторимых человеческих общностей.	цивилизационного	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
15.	Вставьте пропущенное словосочетание. Способность государства самостоятельно разрабатывать, производить и использовать передовые технологии без зависимости от внешних поставщиков – это _____	технологический суверенитет	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
16.	Вставьте пропущенное слово. Великий русский философ С. Л. Франк охарактеризовал данное понятие как «органически неразрывное единство «я» и «ты», вырастающее из первичного единства «мы». Это понятие _____.	соборность	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
17.	Вставьте пропущенное слово. «Народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие _____ образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 50 тыс. человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями». Какое слово пропущено в представленном определении коренных малочисленных народов России?	традиционные	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
18.	Вставьте пропущенное слово. Под _____ понимается феномен, к которому совпадают политические и социокультурные границы. Это образование, стремящееся стать, наряду с империей-государством, альтернативой современной нации-государству. Данная категория является более широкой и акцентирует внимание на зародыше новой государственности, отличной от нации-государства.	государство-цивилизация	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности

5. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных				
Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ				
19.	К какому уровню российского мировоззрения можно отнести характеристику соборности? А. Духовно-нравственному Б. Географическому В. Культурно-историческому Г. Социальному Д. Государственному	Г	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
20.	Этнографы давно заметили, что народы, живущие в похожих условиях и рядом друг с другом, строят дома по-разному. Русские, живущие на севере, традиционно ставят дома к улице торцом, а русские-южане располагают его вдоль улицы. Балкарцы, осетины, карачаевцы живут на Кавказе в тесной близости друг к другу. Но первые строят каменные одноэтажные дома, вторые – двухэтажные, а третьи – деревянные дома. Какой теорией объясняется данный культурный феномен? А. Теория геогражданского детерминизма; Б. Теория демографического детерминизма; В. Теория экономического детерминизма; Г. Теория социального дарвинизма.	А	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
21.	Прямое действие Конституции означает, что ... А. При столкновении конституционной нормы и других правовых норм всегда должна применяться норма Конституции Б. Сферу конституционного воздействия отличает всеохватывающий характер, не присущий никакому другому правовому акту В. Нормы Конституции РФ действуют на всей территории России Г. Нормы основного закона действуют напрямую, без необходимости их утверждать должностными лицами или органами власти	Г	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
6. Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных				
Инструкция: Прочитайте текст и выберите два правильных ответа				
22.	Прочитайте и выберите два правильных ответа. Принцип разделения властей:	А, Д	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности

	<p>А. Закреплен в Конституции Российской Федерации Б. Сформулирован Монтескье В. Реализуется в политической системе Саудовской Аравии Г. Является характерной чертой абсолютной монархии Д. Рассматривается как возможность уменьшения коррупции в государстве</p>			
23.	<p><i>Внимательно прочитайте текст и выберите все правильные утверждения об идентичности:</i> А. Идентичность цивилизации раскрывается как определенность этой цивилизации, которая исторически складывается из совокупности определений (особенностей), делает по-своему определенной (отличной от других) и позволяет оставаться собой в меняющихся условиях жизни Б. Идентичность позволяет субъекту оставаться собой в меняющихся условиях жизни В. Искусственное вмешательство в процесс формирования идентичности способствует развитию самостоятельной жизнеспособности субъекта Г. Осознание идентичности формирует превосходство над окружающими людьми, культурами, народами Д. Идентичность предполагает естественный характер своего формирования Ответ:</p>	А, Б, Д	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
24.	<p><i>Внимательно прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Что из перечисленного является источником информации о национальных приоритетах страны А. Ежегодные послания президента Совету Федерации Б. Проекты законов в Государственной Думе В. Зарубежные СМИ Г. Стратегия пространственного развития страны Д. Стратегия научно-технологического развития Е. Стратегия национальной безопасности Ж. Отраслевые документы стратегического государственного планирования Ответ:</p>	А, Г, Д, Е, Ж	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности

Время на выполнение тестового задания: 65-90 минут (рекомендованное разработчиком).

Автор-составитель: д-р филос. наук, доц., заведующий кафедрой социально-экономических дисциплин О.Б. Истомина