

Педагогический институт
Кафедра социально-экономических дисциплин

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ БАНКА ЗАДАНИЙ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ», 1 КУРС, ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ**

Автор-составитель: д-р филос. наук, доц., заведующий кафедрой социально-экономических дисциплин О.Б. Истомина

Формулировка компетенции: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Ответы Правильный ответ выделить жирным шрифтом или цветом	Компетенция (шифр компетенции из УП)	Код и наименование дисциплины формирующей данную компетенцию												
1. Задание закрытого типа на установление соответствие (проверяется автоматически)																
Инструкция: Прочтите текст и установите соответствие. К каждой позиции левого столбца выберите позицию в правом столбце																
1.	<p>Прочтите и установите соответствие между социальными институтами и удовлетворяемыми ими потребностями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Социальный институт</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Потребности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1. Институты стратификации</td> <td style="padding: 5px;">А. Потребность в добывании средств к существованию общества и поддержанию его экономического уровня, в производстве продуктов и услуг.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Экономические институты</td> <td style="padding: 5px;">Б. Потребность в общественном регулировании и распределении статусных позиций и доходов, в распределении благ и привилегий, в поддержании системы неравенства.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Институты культуры и образования</td> <td style="padding: 5px;">В. Потребности в поиске смысла жизни, нравственном совершенствовании.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4. Политические институты</td> <td style="padding: 5px;">Г. Потребности в обеспечении безопасности граждан, в организации и поддержании социального порядка в обществе, в управлении обществом.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Д. Потребность в сохранении, в накоплении и передаче знаний, культурных, моральных, религиозных ценностей от одного поколения другому, социализация подрастающего поколения.</td> </tr> </tbody> </table>	Социальный институт	Потребности	1. Институты стратификации	А. Потребность в добывании средств к существованию общества и поддержанию его экономического уровня, в производстве продуктов и услуг.	2. Экономические институты	Б. Потребность в общественном регулировании и распределении статусных позиций и доходов, в распределении благ и привилегий, в поддержании системы неравенства.	3. Институты культуры и образования	В. Потребности в поиске смысла жизни, нравственном совершенствовании.	4. Политические институты	Г. Потребности в обеспечении безопасности граждан, в организации и поддержании социального порядка в обществе, в управлении обществом.		Д. Потребность в сохранении, в накоплении и передаче знаний, культурных, моральных, религиозных ценностей от одного поколения другому, социализация подрастающего поколения.	1 – Б 2 – А 3 – Д 4 – Г	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
Социальный институт	Потребности															
1. Институты стратификации	А. Потребность в добывании средств к существованию общества и поддержанию его экономического уровня, в производстве продуктов и услуг.															
2. Экономические институты	Б. Потребность в общественном регулировании и распределении статусных позиций и доходов, в распределении благ и привилегий, в поддержании системы неравенства.															
3. Институты культуры и образования	В. Потребности в поиске смысла жизни, нравственном совершенствовании.															
4. Политические институты	Г. Потребности в обеспечении безопасности граждан, в организации и поддержании социального порядка в обществе, в управлении обществом.															
	Д. Потребность в сохранении, в накоплении и передаче знаний, культурных, моральных, религиозных ценностей от одного поколения другому, социализация подрастающего поколения.															
2.	Прочтайте и установите соответствие между понятиями и их определениями.	1 – В 2 – А	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности												

	<table border="1"> <tr> <th>Субъект государственной власти России</th><th>Функции государственной власти России</th></tr> </table>	Субъект государственной власти России	Функции государственной власти России		3 – Б				
Субъект государственной власти России	Функции государственной власти России								
	<table border="1"> <tr> <td>1. Президент РФ 2. Совет Федерации 3. Правительство Российской Федерации</td><td>A. Осуществление мер по обеспечению обороны страны Б. Формирование Совета безопасности Российской Федерации В. Утверждение Указа Президента Российской Федерации о введении военного положения</td></tr> </table>	1. Президент РФ 2. Совет Федерации 3. Правительство Российской Федерации	A. Осуществление мер по обеспечению обороны страны Б. Формирование Совета безопасности Российской Федерации В. Утверждение Указа Президента Российской Федерации о введении военного положения						
1. Президент РФ 2. Совет Федерации 3. Правительство Российской Федерации	A. Осуществление мер по обеспечению обороны страны Б. Формирование Совета безопасности Российской Федерации В. Утверждение Указа Президента Российской Федерации о введении военного положения								
3.	<p>Прочтайте и установите соответствие между понятиями и характеризующими их высказываниями.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th><th>Высказывание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Консерватизм 2. Традиционное общество 3. Анархизм 4. Социальное государство</td><td> <p>А. Защита национального хозяйства от иностранной конкуренции путем введения высоких пошлин на ввозимые в страну товары, ограничения или запрещения ввоза определенных товаров и т. п.</p> <p>Б. Управление своими предприятиями должно координироваться, то есть свободные личности объединяются в коллективы, общины, а общины, в свою очередь, объединяются в федерации.</p> <p>В. Нужно сохранять и поддерживать исторически сложившиеся формы государственной и общественной жизни, в первую очередь моральные и правовые ее основания, воплощенные в нации, религии, траке, семье, собственности.</p> <p>Г. Низкая специализация организации, замкнутость жизни; низкая взаимозависимость организаций; акцент в сфере социальных отношений и культурных норм на традицию, партикуляризм; низкая степень централизации; неразвитость денежного обмена и рынка</p> <p>Д. Государство обязано поддерживать абсолютное равенство в правах для всех различных общественных классов, для отдельной ... личности благодаря своей власти. Оно обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо, в конечном счете, развитие одного выступает условием развития другого.</p> </td></tr> </tbody> </table>	Понятие	Высказывание	1. Консерватизм 2. Традиционное общество 3. Анархизм 4. Социальное государство	<p>А. Защита национального хозяйства от иностранной конкуренции путем введения высоких пошлин на ввозимые в страну товары, ограничения или запрещения ввоза определенных товаров и т. п.</p> <p>Б. Управление своими предприятиями должно координироваться, то есть свободные личности объединяются в коллективы, общины, а общины, в свою очередь, объединяются в федерации.</p> <p>В. Нужно сохранять и поддерживать исторически сложившиеся формы государственной и общественной жизни, в первую очередь моральные и правовые ее основания, воплощенные в нации, религии, траке, семье, собственности.</p> <p>Г. Низкая специализация организации, замкнутость жизни; низкая взаимозависимость организаций; акцент в сфере социальных отношений и культурных норм на традицию, партикуляризм; низкая степень централизации; неразвитость денежного обмена и рынка</p> <p>Д. Государство обязано поддерживать абсолютное равенство в правах для всех различных общественных классов, для отдельной ... личности благодаря своей власти. Оно обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо, в конечном счете, развитие одного выступает условием развития другого.</p>	<p>1 – В 2 – Г 3 – Б 4 – Д</p>	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности	
Понятие	Высказывание								
1. Консерватизм 2. Традиционное общество 3. Анархизм 4. Социальное государство	<p>А. Защита национального хозяйства от иностранной конкуренции путем введения высоких пошлин на ввозимые в страну товары, ограничения или запрещения ввоза определенных товаров и т. п.</p> <p>Б. Управление своими предприятиями должно координироваться, то есть свободные личности объединяются в коллективы, общины, а общины, в свою очередь, объединяются в федерации.</p> <p>В. Нужно сохранять и поддерживать исторически сложившиеся формы государственной и общественной жизни, в первую очередь моральные и правовые ее основания, воплощенные в нации, религии, траке, семье, собственности.</p> <p>Г. Низкая специализация организации, замкнутость жизни; низкая взаимозависимость организаций; акцент в сфере социальных отношений и культурных норм на традицию, партикуляризм; низкая степень централизации; неразвитость денежного обмена и рынка</p> <p>Д. Государство обязано поддерживать абсолютное равенство в правах для всех различных общественных классов, для отдельной ... личности благодаря своей власти. Оно обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо, в конечном счете, развитие одного выступает условием развития другого.</p>								
4.	Прочтайте и установите соответствие между типами	1 – Б	УК-5	Б1.О.10 Основы российской					

	<p>политической культуры и их признаками. Каждому типу из первого столбца соответствуют три признака из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Типы политической культуры</th><th>Признаки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Подданныческая 2. Демократическая (гражданская)</td><td>A. Огромный интерес личности к политической жизни. Б. Приверженность личности сложившимся политическим институтам. В. Отсутствие интереса к политической жизни. Г. Большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе. Д. Пассивное подчинение личности требованиям власти. Е. Низкая политическая активность личности. Ж. Противодействие власти считается антиобщественным и аморальным. З. Идеологический и политический плюрализм.</td></tr> </tbody> </table>	Типы политической культуры	Признаки	1. Подданныческая 2. Демократическая (гражданская)	A. Огромный интерес личности к политической жизни. Б. Приверженность личности сложившимся политическим институтам. В. Отсутствие интереса к политической жизни. Г. Большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе. Д. Пассивное подчинение личности требованиям власти. Е. Низкая политическая активность личности. Ж. Противодействие власти считается антиобщественным и аморальным. З. Идеологический и политический плюрализм.	1 – Е 1 – Д 2 – А 2 – Г 2 – З		государственности
Типы политической культуры	Признаки							
1. Подданныческая 2. Демократическая (гражданская)	A. Огромный интерес личности к политической жизни. Б. Приверженность личности сложившимся политическим институтам. В. Отсутствие интереса к политической жизни. Г. Большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе. Д. Пассивное подчинение личности требованиям власти. Е. Низкая политическая активность личности. Ж. Противодействие власти считается антиобщественным и аморальным. З. Идеологический и политический плюрализм.							
5.	<p>Все реализуемые национальные проекты нового периода на стратегической сессии о национальных проектах на 2025–2030 гг. глава правительства условно разделил на три приоритетных направления: технологическое лидерство, человек (социальный блок), сильная экономика</p> <p>Прочитайте и установите соответствие между данными блоками и их ключевыми задачами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Приоритетные направления национальных проектов</th> <th>Задачи приоритетных направлений национальных проектов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Технологическое лидерство 2. Человек (социальный блок) 3. Сильная экономика</td> <td>A. Рост внутреннего валового продукта Б. Создание условий для занятости населения В. Повышение лидерства России в сфере технологий Г. Развитие поведения отдельных производителей</td> </tr> </tbody> </table>	Приоритетные направления национальных проектов	Задачи приоритетных направлений национальных проектов	1. Технологическое лидерство 2. Человек (социальный блок) 3. Сильная экономика	A. Рост внутреннего валового продукта Б. Создание условий для занятости населения В. Повышение лидерства России в сфере технологий Г. Развитие поведения отдельных производителей	1 – В 2 – Б 3 – А	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
Приоритетные направления национальных проектов	Задачи приоритетных направлений национальных проектов							
1. Технологическое лидерство 2. Человек (социальный блок) 3. Сильная экономика	A. Рост внутреннего валового продукта Б. Создание условий для занятости населения В. Повышение лидерства России в сфере технологий Г. Развитие поведения отдельных производителей							
6.	<p>Установите соответствие между глобальными проблемами и способами их решения:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Глобальная проблема</th> <th>Способ решения глобальной проблемы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Сохранение мира</td> <td>А. Содействие повышению</td> </tr> </tbody> </table>	Глобальная проблема	Способ решения глобальной проблемы	1. Сохранение мира	А. Содействие повышению	1 – Г 2 – А 3 – В	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
Глобальная проблема	Способ решения глобальной проблемы							
1. Сохранение мира	А. Содействие повышению							

	2. Демографическая проблема 3. Экологическая проблема	численности населения Б. Снижение проблем голода и нехватки продовольствия В. Снижение негативного влияния на атмосферу Г. Отказ от гонки вооружения			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности (проверяется автоматически) Инструкция: Прочтите текст и установите последовательность					
7.	Установите верную последовательность этапов формирования социальных норм: А. Усвоение норм индивидами в процессе социализации Б. Закрепление норм в законах и других социальных институтах В. Возникновение неформальных норм	В, Б, А	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности	
8.	Заполните пробелы в описании современного российского флага. Прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: А. Желтая Б. Белая В. Черная Г. Красная Ж. Синяя Е. Зеленая	Б, Ж, Г	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности	
9.	Установите верную последовательность стадий федерального законотворческого процесса: А. Внесение закона в Государственную Думу Б. Подписание закона Президентом РФ В. Рассмотрение закона Государственной Думой Г. Рассмотрение закона Советом Федерации	А, В, Г, Б	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности	
10.	Установите верную последовательность авторов музыкальных и поэтических текстов гимнов в истории российской государственности: А. М. Херасков, Д. Бортнянский Б. П. Лавров, К. Ж. Руже де Лиль В. В. Жуковский, Г. Кэри Г. М. Глинка Д. С. Михалков, А. Александров Е. А. Коц, П. Дегейтер	В, А, Б, Е, Д, Г, Д	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности	
11.	Установите верную последовательность событий современной	А, В, Д, Г, Б	УК-5	Б1.О.10 Основы российской	

	<p>истории в хронологическом порядке:</p> <p>А. Евромайдан</p> <p>Б. Дипломатическая встреча Президента В. В. Путина и Д. Трампа на Аляске</p> <p>В. Воссоединение Крыма с Россией</p> <p>Г. Вхождение Донецкой, Луганской, Запорожской и Херсонской областей в состав России</p> <p>Д. Минские соглашения</p>			государственности
--	--	--	--	-------------------

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача (проверяет специалист УМУ)

Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

12.	Объясните смысл и принципы меритократического принципа политического устройства	<p>Возможные варианты ответа:</p> <p>(1) социальное положение, возможности и вознаграждения распределяются на основе личных заслуг, способностей и достижений, а не на основе социального происхождения, богатства, связей или других произвольных критериев</p> <p>(2) Успех зависит от личных достижений, умений и способностей, подтверждённых объективными показателями (например, результатами экзаменов, профессиональными успехами).</p> <p>(3) Всем членам общества предоставляется одинаковый доступ к образованию, здравоохранению и</p>	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
-----	---	---	------	---

		<p>другим ресурсам, необходимым для развития талантов.</p> <p>(4) Люди имеют возможность улучшить своё социальное положение, независимо от происхождения, благодаря своим усилиям и способностям.</p> <p>(5) Существует соревнование за лучшие позиции и вознаграждения, стимулирующее людей к развитию и достижению высоких результатов.</p> <p>(6) Оценка заслуг производится на основе объективных критериев и прозрачных процедур.</p>		
13.	<p>Прочитайте текст. Объясните, в чём состоит политический эффект указанных действий и мероприятий.</p> <p>В современных государствах за счёт бюджета содержатся музеи, библиотеки, театры, оркестры, цирки, снимаются кинофильмы, присуждаются премии в области искусств, проводятся фестивали, празднества, производится подсветка значимых зданий и сооружений, создаются парки и пр. Всё это создаёт эстетическую среду существования граждан. Объясните, в чём состоит политический эффект всех этих действий и мероприятий.</p>	<p>Возможные варианты ответа:</p> <p>(1) это способствует появлению у граждан положительного восприятия действительности;</p> <p>(2) воспринимая публичное как своё, граждане испытывают благодарность к органам власти;</p> <p>(3) люди довольны тем, что престиж общества и страны на международном уровне этими мероприятиями</p>	УК-5	Б1.О.10 Основы Российской государственности

		поддерживается.		
14.	<p>Прочтите текст. Объясните экономический и моральный эффект санкций.</p> <p>Британский дипломат Джереми Гринсток, объясняя, почему санкции до сих пор вводятся, даже если они могут быть лишь незначительно эффективными, предполагает, что санкции популярны не потому, что известно, что они эффективны, а потому, что «между словами и военными действиями больше нечего предпринять, если вы хотите оказать давление на правительство».</p>	<p>К экономическому эффекту относится негативное воздействие на экономику, потери из-за сокращения торговли и роста цен, сокращения занятости в санкционных отраслях. Важно подчеркнуть, что потери несут обе стороны – и те, кто вводит санкции, и те, кто оказывается под санкциями.</p> <p>Моральный эффект означает ухудшение настроения людей, перспектив улучшить благосостояние, увеличение эмиграции из страны в поисках лучших условий для жизни.</p>	ПК-2	Б1.В.09 Основы экономики

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное (роверяется автоматически, разработчик должен написать правильный вариант ответа)

Инструкция: Прочтайте текст и запишите пропущенное слово/словосочетание (термин, словосочетание....., дополнить предложенное)

15.	<p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>Согласно сторонникам _____ подхода не существует единой, поступательной истории развития человечества, но история представляет собой зарождение, развитие и гибель отдельных, неповторимых человеческих общностей.</p>	цивилизационного	УК-5	Б1.О.10 Основы Российской государственности
16.	<p>Вставьте пропущенное словосочетание.</p> <p>Способность государства самостоятельно разрабатывать, производить и использовать передовые технологии без зависимости от внешних поставщиков – это_____</p>	технологический суверенитет	УК-5	Б1.О.10 Основы Российской государственности
17.	<p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>Великий русский философ С. Л. Франк охарактеризовал данное понятие как «органически неразрывное единство «я» и «ты», вырастающее из первичного единства «мы». Это</p>	соборность	УК-5	Б1.О.10 Основы Российской государственности

	понятие _____.			
18.	Вставьте пропущенное слово. «Народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие _____ образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 50 тыс. человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями». Какое слово пропущено в представленном определении коренных малочисленных народов России?	традиционные	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
19.	Вставьте пропущенное слово. Под _____ понимается феномен, к которому совпадают политические и социокультурные границы. Это образование, стремящееся стать, наряду с империей-государством, альтернативой современной нации-государству. Данная категория является более широкой и акцентирует внимание на зародыше новой государственности, отличной от нации-государства.	государство-цивилизация	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности

5. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных (проверяется автоматически)

Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ

20.	К какому уровню российского мировоззрения можно отнести характеристику соборности? А. Духовно-нравственному Б. Географическому В. Культурно-историческому Г. Социальному Д. Государственному	Г	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
21.	Этнографы давно заметили, что народы, живущие в похожих условиях и рядом друг с другом, строят дома по-разному. Русские, живущие на севере, традиционно ставят дома к улице торцом, а русские-южане располагают его вдоль улицы. Балкарцы, осетины, карачаевцы живут на Кавказе в тесной близости друг к другу. Но первые строят каменные одноэтажные дома, вторые – двухэтажные, а трети – деревянные дома. Какой теорией объясняется данный культурный феномен? А. Теория географического детерминизма; Б. Теория демографического детерминизма;	А	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности

	В. Теория экономического детерминизма; Г. Теория социального дарвинизма.			
22.	Прямое действие Конституции означает, что ... А. При столкновении конституционной нормы и других правовых норм всегда должна применяться норма Конституции Б. Сферу конституционного воздействия отличает всеохватывающий характер, не присущий никакому другому правовому акту В. Нормы Конституции РФ действуют на всей территории России Г. Нормы основного закона действуют напрямую, без необходимости их утверждать должностными лицами или органами власти	Г	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
6. Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (проверяется автоматически)				
Инструкция: Прочтите текст и выберите два правильных ответа				
23.	Прочтайте и выберите <i>два</i> правильных ответа. Принцип разделения властей: А. Закреплен в Конституции Российской Федерации Б. Сформулирован Монтескье В. Реализуется в политической системе Саудовской Аравии Г. Является характерной чертой абсолютной монархии Д. Рассматривается как возможность уменьшения коррупции в государстве	А, Д	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
24.	Выберите верные утверждения об идентичности: А. Идентичность цивилизации раскрывается как определенность этой цивилизации, которая исторически складывается из совокупности определений (особенностей), делает по-своему определенной (отличной от других) и позволяет оставаться собой в меняющихся условиях жизни Б. Идентичность позволяет субъекту оставаться собой в меняющихся условиях жизни В. Искусственное вмешательство в процесс формирования идентичности способствует развитию самостоятельной жизнеспособности субъекта Г. Осознание идентичности формирует превосходство над окружающими людьми, культурами, народами Д. Идентичность предполагает естественный характер своего формирования	А, Б, Д	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности
25.	Что из перечисленного является источником информации о национальных приоритетах страны	А, Г, Д, Е, Ж	УК-5	Б1.О.10 Основы российской государственности

	A. Ежегодные послания президента Совету Федерации Б. Проекты законов в Государственной Думе В. Зарубежные СМИ Г. Стратегия пространственного развития страны Д. Стратегия научно-технологического развития Е. Стратегия национальной безопасности Ж. Отраслевые документы стратегического государственного планирования			
--	---	--	--	--

Время на выполнение тестового задания: 65-90 минут (рекомендованное разработчиком).

Автор-составитель: д-р филос. наук, доц., заведующий кафедрой социально-экономических дисциплин О.Б. Истомина