



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева
«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.42. История религий

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК

исторического факультета

Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано

кафедрой философии и методологии ИГУ

Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

Председатель

Е. А. Матвеева

И.о.Зав. кафедрой

Е.А. Матвеева

Иркутск 2023 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «История религий»: изучить происхождение религии как особой формы мировоззрения, показать процесс формирования национальных и мировых религий, их воздействие на общество, а также современное состояние.

Задачи:

- определить единство, различие и значение религий в их собственном и общеисторическом развитии;
- изучить текстологическую и содержательную специфику священных текстов; -
- рассмотреть доктринальные и культовые особенности религиозных верований;
- сформировать навыки самостоятельной работы с религиозными текстами.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.0.42 «История религий» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.0.15 «Библейская археология», Б1.0.19 «История русского богословия», Б1.0.21 «История и право христианской Церкви: История древней христианской Церкви»,.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.0.33 «Философия религии», Б1.0.45 «Новые религиозные движения».

Данная дисциплина может являться одним из направлений для углубленного изучения теологом в качестве основы для написания ВКР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) «Православная теология»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ИДК опк6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знать: основные концепции о происхождении и развитии национальных и мировых религий; основные сведения о вероучительной доктрине различных религий. Уметь: свободно ориентироваться в датах; выделять и анализировать структурные смысловые части в текстах священных книг. Владеть: навыками

		самостоятельной работы с научной литературой по теме.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИДК опк7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Знать :особенности нехристианских религий (древних), а также их соотношение с библейским богословием; представителей различных христианских и нехристианских традиций и конфессий, оказавших влияние на развитие мировой культуры. Уметь: охарактеризовать главные события истории древних религий, а также христианской Церкви, отметить важные события в истории РПЦ, объяснить ее место и значение в контексте мировой истории истории; использовать полученные знания в качестве исходного уровня для анализа и оценки конкретных явлений в современном религиоведении. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой по теме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,

в том числе 0,5 зачетных единиц, 6 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Религия как особая форма мировоззрения.	3,4			2	2			ПЗ
2	Подходы и концепции, объясняющие происхождение и функционирование религии как особой формы мировоззрения.	3,4			4	4			ПЗ
3	Классификация религий.	3,4			2	2			ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
4	История религий древности: сравнительная характеристика	3,4	4		2	2			ПЗ
5	Религии Востока: индийские	3,4	8		4	4			ПЗ
6	Религии Востока: китайские	3,4	4		2	2			ПЗ
7	Религии Востока: японские	3,4	4		2	2			ПЗ
8	История иудаизма	3,4	8		4	4			ПЗ
9	Возникновение и развитие христианства	3,4	12		6	6			ПЗ
10	История ислама	3,4	12		6	6			ПЗ
Итого часов			68		34	34		40	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3,4	Религия как особая форма мировоззрения.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов, сообщений, эссе. Поиск информации в интернете	сентябрь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука Р.1)
3,4	Подходы и концепции, объясняющие происхождение и функционирование религии как особой формы мировоззрения.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	октябрь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука. Р.1)
3,4	Классификация религий.	Изучение основной и дополнительной литературы, Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	ноябрь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука. Р.1)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3,4	История религий древности.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов. Подготовка к опросу	декабрь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука. Р.1)
3,4	Религии Востока: индийские	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	январь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука. Р.1)
3,4	Религии Востока: китайские	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	февраль	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука. Р.1)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3,4	Религии Востока: японские	Изучение основной и дополнительной литературы, Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	март	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. Материалы СРС (Едука. Р.1)
	История иудаизма	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	апрель	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. (Едука. Р.1)
4,5	Возникновение и развитие христианства	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	май	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. (Едука. Р.1)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4,5	История ислама	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Поиск информации в интернете Подготовка докладов, сообщений, эссе. Подготовка к опросу	июнь	4	Практическое задание	Весь список литературы - основной и дополнительный. (Едука. Р.1)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				40		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				6		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Религия как особая форма мировоззрения. Мировоззрение. Формы мировоззрения (искусство, наука, философия). Религия как особая форма мировоззрения. Сравнительная характеристика религии и науки, религии и философии.

Тема 2. Подходы и концепции, объясняющие происхождение и функционирование религии как особой формы мировоззрения. Представления о происхождении религии и ее функций в материалистической традиции. античности. Концепции происхождения религии и ее функций в собственно религиозной традиции.

Тема 3. Классификация религий. Типы классификации: первобытные религии и собственно религии; политеизм и монотеизм; национальные и мировые религии; религии Запада и Востока.

Тема 4. История религий древности. Отличия первобытных верований от религий древности. Сравнительная характеристика религий древности: место и время возникновения, картина мира, этическая составляющая, священные книги. Особенности религий Востока и религий Древней Европы и Средиземноморья.

Тема 5. Религии Востока. Индийские религии: брахманизм, индуизм, буддизм. Периодизация. Современные тенденции. Религии Китая: конфуцианство, даосизм, чань- буддизм. Периодизация. Современные тенденции. Религии Японии: синтоизм, дзэн буддизм. Секты. Периодизация. Современные тенденции.

Тема 6. История иудаизма. Ветхий Завет как отражение истории еврейского народа. Периодизация. Мистическая традиция в истории иудаизма. Современные тенденции.

Тема 7. Возникновение и развитие христианства. Периодизация истории возникновения и развития христианства. Источники изучения. Христианство и иудейство. История Нового Завета. Вселенские Соборы. Средневековая история. Современные тенденции.

Тема 8. История ислама. Периодизация возникновения и развития ислама. Жизнь и деятельность Муххамеда. Коран. Ислам и христианство. Характеристика арабомусульманской философии. Суфизм. 5 столпов ислама. Современные тенденции.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
1	Тема 2	Концепции происхождения религии как особой формы мировоззрения. Роль и функции религии в обществе.		4	Устный опрос	опк 6, ИДК опк6.1
2	Тема 4	Классификация религий. Архаические религии и религии древности.		14	Заслушивание доклада	опк 6,

		Библейские религии.			в и их оценка	ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1
3	Тема 6	История иудаизма		2	Устный опрос	ОПК 6, ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1
4	Тема 7	Раннее христианство (1-4 вв.)		2	Устный опрос	ОПК 6, ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1
5	Тема 7	«Эпоха Вселенских Соборов». «История христианства 9-14 вв. «История христианства 16-20 вв		4	Устный опрос	ОПК 6, ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1
6	Тема 8	История христианства в России 9-16 вв. История христианства в России 17-нач.20 вв.		6	Устный опрос	ОПК 6, ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1
7	Тема 9	Жизнь и деятельность Муххамеда		2	Устный опрос	ОПК 6, ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Представления о происхождении религии в античности, эпохе Просвещения,	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-6	ИДК ОПК6.1

	Новом времени	первоисточников. Подготовка сообщений.		
2	Загадки индоевропейского генетического пласта и его влияние на происхождение древних религий	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-6 ОПК 7	ИДК ОПК6.1 ОПК 7 ИДК ОПК7.1
3	Сравнительная характеристика брахманизма, индуизма, буддизма	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка сообщений.	ОПК-7	ИДК ОПК7.1
4	Учение о бессмертии в даосизме	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка сообщений.	ОПК-7	ИДК ОПК7.1
5	Буддийские секты в японской культуре	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка сообщений.	ОПК-7	ИДК ОПК7.1
6	Хасидизм в иудаизме. Притчи.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-6 ОПК-7	ИДК ОПК6.1 ИДК ОПК7.1
7	История кумранской общины.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-6 ОПК-7	ИДК ОПК6.1 ИДК ОПК7.1
8	5 столпов ислама	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-6 ОПК-7	ИДК ОПК6.1 ИДК ОПК7.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.
- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).
- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной

последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Культы и ритуалы в автохтонных религиях.
2. Фетишизм как система верований.
3. Тотемизм как система верований. Тотем и Табу.
4. Анимизм как система верований.
5. Ритуальное облачение, ритуальные предметы и виды практик в шаманизме.
6. Источники изучения религии Древней Месопотамии.
7. Культовые практики, сооружения и пантеон богов шумеров и аккадцев.
8. Мифология и культ Мардука в Вавилоне.
9. Верования этрусков.
10. Религия древних германцев.
11. Верования кельтов.
12. Языческие верования славян.
13. Жречество в Древнем Египте.
14. Культ мертвых в Древнем Египте. "Книга мертвых".
15. "Авеста" - священная книга зороастризма.
16. Верование и культ зороастризма.
17. Религия Древней Греции.
18. Боги олимпийского пантеона. Культовые практики древних эллинов.
19. Религия Древнего Рима.
20. Генезис и специфика национальных религий.
21. Роль национальных религий в жизни современного общества.
22. Возникновение и эволюция конфуцианства.
23. Социально-политические условия возникновения и развития конфуцианства в Китае.
24. Социально-политические условия возникновения и развития синтизизма.
25. Синто в современной Японии.
26. Традиции, обряды и праздники иудеев.
27. Направления иудаизма.
28. Индуизм, его возникновение и развитие.
29. Вишнуизм и шиваизм.
30. Брахманизм: истоки и эволюция.
31. Структура и содержание вед.
32. Варны и обряды жизненного цикла в индуизме
33. Джайнизм, особенности вероучения и культа.
34. Сикхизм, особенности вероучения и культа.
35. Реформация индуизма.
36. Священные тексты буддизма.
37. Тибетский буддизм.
38. Буддизм махаяны и хинаяны.
39. Национальные особенности дзен- и / или чань-буддизма.

40. Христианская церковь в период распада Римской империи.
41. Протестантизм: особенности вероучения культа.
42. Направления протестантизма.
43. Раннее христианство.
44. Ж. Кальвин и его учение.
45. У. Цвингли и его учение.
46. Основные христианские конфессии.
47. Иерархия, структура, порядок богослужения и таинства православной церкви.
48. История православия на Руси.
49. Иерархия, структура, порядок богослужения и таинства римско-католической церкви.
50. Истоки и историко-культурные предпосылки ислама.
51. Коран и коранистика.
52. Основные направления ислама.
53. Единство духовной и политической власти в исламе.
54. Нетрадиционные религии.
55. Новые религиозные движения.

Более подробно требования к оформлению курсовой работы содержатся по адресу: hist.isu.ru (Студентам «Требования к оформлению курсовых и дипломных работ»).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

основная литература

1. Яблоков И. Н.. Религиоведение : учеб. пособие для студ. вузов / И. Н. Яблоков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2010. - 319 с. ; 22 см. - Библиогр.:с. 302-316. - ISBN 978-5-8297-0326-4 : Экз-ры: 20
2. Аникин Д. А. История религии : конспект лекций / Д. А. Аникин. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 182 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-9916-0489-5. - ISBN 978-5-9692-0808-7 : Экз-ры: 6
3. Смирнов А. Е. Религиозный опыт. Религиозная традиция. Религиозное обращение : учеб. пособие / А. Е. Смирнов ; рец.: Д. В. Козлов, С. И. Кузнецов ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 105 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 102-105. -ISBN 978-5-9624-0987 : Экз-ры: 11
4. Горохов С. А. Религии народов мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. / С. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-03231-2

б) дополнительная литература

1. Горелов А. А. История мировых религий : учеб. пособие / А.А. Горелов ; Рос. акад. образования, Московский психолого-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2006. - 356 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. -ISBN 5-89349-763-5. - ISBN 5-89502-773-3 : Экз-ры 4 экз+
2. Васильев Л. С. История религий Востока : учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. - 8-е изд. - М. : Университет, 2006. - 703 с. ; 21 см. - ISBN 5-98227-106-3:Экз-ры:23+

3. История религии : учеб. для студ. вузов / ред. И. Н. Яблоков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.:Вышш.шк.,2007.-22см.-ISBN978-5-06-005142-1. Т. 2 / Ф. М. Ацамба, Н. Н. Бектимирова, И. П. Давыдов и др. - 2007. - 676 с. - ISBN 9785-06-005789-8 : Экз-ры: 5 экз.+

4. Авшалумова Л. Х. История религий : учебное пособие / Л. Х. Авшалумова, А. А. Абасова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158363> (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Элиаде М. История веры и религиозных идей. В 3 томах / Пер. с фр. - М.: Критерион, 2002. Т.1 – 464 с., т.2 – 512 с. Т. 3 – 352 с.

6. Религиозные традиции мира. В двух томах. Т.1 / Пер. с англ. – М., КРОН-ПРЕСС, 1996. Т.1 – 576 с. Т. 2 – 576 с.

б) Авторские методические разработки

Волосова Е. Б. Основы философии. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы. – Иркутск, 2019. – 105 с.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным

	<p>журналам, с общим количеством статей более 200 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 338093,40 руб.</p> <p>4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p>

	<p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из</p>

	журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных</p>

	ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p>

	<p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»;</p>

	<p>БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p>

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно</p>

	<p>4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 600 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из</p>

	любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</p>

	<p>2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010

	<p>SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.</p>

<p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно- правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД –</p>

	законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной

	<p>сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул.</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD</p>
---	--

Чкалова, 2, ауд. 231	A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 36 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен:	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от	01.06.2020	1 год

irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)		17.11.2020		
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента для выполнения заданий преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), проблемная лекция.

При подготовке докладов студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят исследование и анализ по выбранной тематике. Доклады зачитываются перед аудиторией с использованием инновационных возможностей информационных технологий (мультимедиа оборудования, интерактивной доски).

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем
- на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную
- на специализированных сайтах, а также сайте и в системе дистанционного обучения;
- при подготовке доклада проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Концепции возникновения религии и ее функций в	Практическое	Групповая дискуссия	2

	обществе (материалистический и религиозный подходы)	занятие		
	Иисус Христос, Будда, Муххамед в исторических документах	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
	Восток и Запад: точки соприкосновения	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ИДК опк 6.1 Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословским и представлениями о тех же предметах.	Например, Раздел 2. История ислама. Раздел 7. Возникновение и развитие христианства	Тестирование Доклад Участие в дискуссии	зачет
2.			Раздел 6. История иудаизма		
3.	ОПК - 7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИДК опк 7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественно	Раздел 5. История религий Востока Раздел 4. История религий древности	Тестирование Доклад Участие в дискуссии	

		й истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.			
--	--	---	--	--	--

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-10	10
2.	Выступление с докладом	0-20	20
3.	Контрольная работа	0-20	20
4.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-20	10
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

Примерный вариант тестовых заданий (ОПК 6)

- В каком веке происходило становление культа бога Яхве (Иегова):
 - 7 в. н.э.
 - 8-7 вв. до н.э.
 - 3 в. до н.э.
 - 8 в. н.э.
- Сопоставьте название течений, враждебных христианству, со временем их возникновения:

А) эллинизм	1) 1 в.н.э.
Б) гностицизм	2) 1 в. н.э.

- В) маркионизм 3) 3 в. н.э.
Г) монтанизм 4) 156 г.
Д) манихейство 5) 139 г.

3. Какой элемент НЕ лежит в основе исихастской практики:

А) сочетание ума и сердца или «сведение» ума в сердце,

Б) непрестанная внутренняя молитва,

В) *говорение на разных языках - глоссолалий*

Г) призывание имени Божия как реальной преображающей силы,

Д) явление нетварного Фаворского света как вступление подвижника в Богообщение и Боговедение.

4. Как называется свод иудаистского устного учения, являющийся наиболее авторитетным изложением основ иудаизма?

5. В каком веке был создан Зогар - основное произведение еврейской Кабаллы?

6. Что означает понятие «Filioque»?

7. Назовите последствия падения Константинополя под ударами турецких войск.

8. Какой религиозный деятель объявил материальное обогащение богоугодным делом?

9. Сравните взгляды Нила Сорского и Иосифа Волоцкого.

10. Почему одно из направлений молокан называют прыгунами?

Примерный вариант тестовых заданий компетенции ОПК-7

1. Русская княгиня, которая первой приняла православие непосредственно в Константинополе:

А) Ольга

Б) Елена

В) Софья Палеолог

2. Кто из русских полководцев был канонизирован РПЦ как святой:

А) Минин и Пожарский

Б) Кутузов

В) Александр Невский

3. Соотнести приказы Петра I в отношении РПЦ с датами их издания:

А) Монастырский приказ

Б) Манифест об открытии Святейшего Правительствующего Синода

1) 1721 г. 2) 1701 г.

4. Раскройте содержание мифов о сотворении мира в древних религиях (шумерской, древнеславянской, германской и др.)

5. Сравните представления о загробном мире у древних египтян и древних кельтов

6. Сравните пантеон богов в Древней Греции и Древнем Риме

7. Сравните следующие концепции происхождения религии: мифологическая, преанимизм, анимизм.

8. Каковы причины кровавых человеческих жертвоприношений в религиях народов Центральной Америки?

9. Сколько и какие пантеоны богов были у древних славян в предхристианскую эпоху?

10. Назвать священные книги древних религий. Дать их обобщающую характеристику.

Критерии оценивания тестов

Тесты по всем темам состоят из 10 тестовых заданий каждый, из которых три представляют из себя закрытые тестовые задания, семь – открытые тестовые задания.

Критерии оценивания закрытых вопросов (в виде тестового задания).

Каждый вопрос требует выбора одного (или нескольких) правильного ответа из предложенных. Таким образом, студент должен набрать 3 балла для оценки «отлично», 2

балла для оценки «хорошо». Один балл оценивается «удовлетворительно». Студент, не ответивший правильно ни на один вопрос, получает оценку «неудовлетворительно».

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

«отлично» - полнота, самостоятельность, творчество (начисляется 7 баллов)

«хорошо» - полнота, самостоятельность. (начисляется 6 баллов)

«удовлетворительно» - самостоятельность.(начисляется 5 баллов)

«неудовлетворительно» - несамостоятельность, плагиат

Темы для контрольных работ по итогам лекционных занятий (пример). Лекция «История иудаизма»

Задания

1). Дать определение понятиям: элохим, тора, грех, ханаанская земля, танах, талмуд, мессия, синагога, пасха, шабат, саддукеи, фарисеи, ессеи, мишна, гемара, эсхатология, караимы, каббала, меркаве, цимцум, хасид, цадик.

2). Опираясь на материал лекции, заполнить таблицу

Историческая форма мистицизма.	Даты	Представители. Источники	Содержание	Религиозная практика, образ жизни, культ
Ранний мистицизм	1 в. до нэ – 10 в. нэ			
Средневековый мистицизм (ашкеназийский хасидизм, Германия)	12-13 вв. нэ			
Средневековая каббала (Прованс, Испания)	12 в. нэ			
Новая каббала, г. Цфат	15 в. нэ			
Хасидизм	18-19 вв. нэ			

3). Дать характеристику Декалога .

4). Прочитать Ветхий Завет. Опираясь на него, заполнить таблицу синхронизации истории еврейского народа и библейских сюжетов.

История еврейского народа	Библейские сюжеты (Ветхий Завет)
До Авраама	
История Авраама	
История Иакова	
История Моисея	
Жизнь евреев в Ханаанской земле (Палестине)	

5).Найти хасидийскую притчу. Объяснить ее смысл.

Темы докладов

Темы докладов (раздел 1 Едука)	Структура и вопросы доклада (раздел 1 Едука)	Требования к докладу (раздел 1 Едука)
Культовые практики, сооружения и пантеон богов шумеров и аккадцев. Мифы о сотворении мира, человека. Миф о Всемирном Потопе.	раздел 1	раздел 1
Мифология и культ Мардука в Вавилоне	раздел 1	раздел 1
Верования этрусков.	раздел 1	раздел 1
Религия древних германцев.	раздел 1	раздел 1
Верования кельтов	раздел 1	раздел 1
Языческие верования славян	раздел 1	раздел 1
Религиозные идеи в Древнем Египте. Жречество.	раздел 1	раздел 1
Культ мертвых в Древнем Египте. «Книга мертвых».	раздел 1	раздел 1
«Авеста» - священная книга зороастризма.	раздел 1	раздел 1
Верования и культ зороастризма.	раздел 1	раздел 1
Религии Древней Греции.	раздел 1	раздел 1
Боги олимпийского пантеона. Культовые практики древних эллинов.	раздел 1	раздел 1
Религия Древнего Рима	раздел 1	раздел 1
Религии народов Центральной Америки (инков, майя, ацтеков).	раздел 1	раздел 1

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе

иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Требования к докладам:

Объем не менее 5 печатных листов, шрифт 14

Указать использованную литературу

Возможна презентация как визуальная поддержка доклада. Она включает в себя иллюстрации, фотографии, географические карты, схемы, таблицы, цитаты и высказывания авторов. Презентация не должна дублировать текст доклада.

Критерии оценивания докладов

на оценку «отлично»:

- полный ответ по вопросу
- выступление с дополнительной информацией
- ответ на дополнительный вопрос

на оценку «хорошо»:

- полный ответ по вопросу
- выступление с дополнительной информацией
- не было ответа на дополнительный вопрос

на оценку «удовлетворительно»:

- неполный ответ по вопросу
- не было выступления с дополнительной информацией
- не было ответа на дополнительный вопрос

Участие в дискуссии

Название семинарского занятия	Вопросы и задания (ссылка на Едуку)	Критерии оценивания (УК. Раздела в Едуке)
Концепции происхождения религии как особой формы мировоззрения. Роль и функции религии в обществе.	раздел 1	раздел 1
История иудаизма	Раздел 8	Раздел 8
Круглый стол по теме «Раннее христианство 1-4	Раздел 11	Раздел 11

вв.»		
Круглый стол по теме «Эпоха Вселенских Соборов 4-8 вв.)	(раздел 11)	(раздел 11)
Круглый стол по теме «История христианства 9-14 вв.)	Раздел 11	(раздел 11)
Круглый стол по теме «История христианства 16-20 вв	Раздел 11	Раздел 11
Круглый стол по теме «История христианства в России 9-16 вв.	Раздел 11	Раздел 11
Круглый стол по теме «История христианства в России 17-нач.20 вв.	Раздел 11	Раздел 11

Курсовые работы по теме «Древние религии: история возникновения и развития. Мифологические представления»

1. Культовые практики, сооружения и пантеон богов шумеров и аккадцев. Мифы о сотворении мира, человека. Миф о Всемирном Потопе.
2. Мифология и культ Мардука в Вавилоне.
3. Верования этрусков.
4. Религия древних германцев.
5. Верования кельтов.
6. Языческие верования славян.
7. Религиозные идеи в Древнем Египте. Жречество.
8. Культ мертвых в Древнем Египте. «Книга мертвых».
9. «Авеста» - священная книга зороастризма.
10. Верования и культ зороастризма.
11. Религии Древней Греции.
12. Боги олимпийского пантеона. Культовые практики древних эллинов.
13. Религия Древнего Рима.
14. Религии народов Центральной Америки (инков, майя, ацтеков).

Требования к структуре курсовой работы

1. Структура содержит следующие элементы:
Титульный лист
Введение (проблема, цель, задачи, объект, предмет, обзор использованной литературы).
Содержание строится в соответствии с поставленными задачами.
Выводы (заключение). Они также делаются согласно поставленным задачам.
- 3) В содержании должны быть затронуты следующие вопросы:
*где, как, почему возникла данная религия (историко-культурный контекст)
* этапы развития
*направления и школы

*современное состояние

*верования, мифы, культ

4) тема, посвященная священной книге (Авеста, Книга мертвых), включает следующие вопросы:

*где появилась данная книга

*структура книги

*содержание книги

Более подробно требования к оформлению курсовой работы содержатся по адресу: hist.isu.ru (Студентам «Требования к оформлению курсовых и дипломных работ»).

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного ответа или теста.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные этапы формирования религий Древней Индии.
2. Индуизм: основные положения. Идея Тримурти.
3. Шиваизм и вишнуизм. Культ Кришны.
4. Исторические условия зарождения буддизма. Сиддхартха Гаутама:

Личность и учение.

5. Состав и содержание сакральных книг буддизма.
6. Направления буддизма и их специфика (хинаяна и махаяна).
7. Дзэн-буддизм и его особенности.
8. Ламаизм.
9. Иудаизм и христианство (сравнительный анализ). Проблема иудео-христианского диалога.
10. Талмудическая литература: Мишна, Гемара. Формирование Талмуда. Основные талмудические школы.
11. Этапы развития и Особенности мистического направления иудаизма.
12. Эволюция иудаизма в Новое время.

13. Состояние иудаизма в России: история и современность.
14. Особенности христианства как религии. Религиоведческие исследования христианства.
15. Источники христианства. Формирование канона. Ветхий и Новый Завет – состав и преемственность.
15. Социальные, политические и духовные условия возникновения христианства.
16. Образ Иисуса Христа в различных религиоведческих системах. Ученики Христа. Основание Церкви. Жизнь первых христиан. Учреждение таинств и богослужения.
17. История догматического движения до Великого раскола. Основные ереси и борьба Церкви с ними.
18. Причины и история Великого раскола.
19. Особенности православия. Отношение к традициям. Учение, обрядность и Церковная жизнь. Отношения автокефальных поместных Церквей.
20. Особенности духовной жизни в православии. Православная мистика. Монашество.
21. Православие в России. Крещение Руси. Митрополитский период Русской православной Церкви.
22. Учреждение патриаршества в России. Отношения Церкви и власти. Реформы патриарха Никона. Российский раскол.
23. Старообрядчество и его история.
24. Синодальный период Русской православной Церкви.
25. Образ русской святости. Преп. Сергей Радонежский, преп. Серафим Саровский, св. Иоанн Кронштадтский.
26. Восстановление патриаршества в России. Русская православная Церковь во время советской власти. Современное состояние православия в России.
27. Современное состояние православия в мире. Поместные Церкви.
28. Аравия накануне принятия ислама: социально-экономические, политические отношения в Аравии.
29. Аравия накануне принятия ислама: пантеон, культ, вероучение. Мекка. Кааба.
30. Пророческое движение и ханафизм.
31. Племя курайш.
32. Биография Мухаммада: легенды и исторические реконструкции.
33. Начало религиозной проповеди в Мекке (610–622 гг.). Содержание первоначальных проповедей Мухаммада
34. Мединский период проповеди Мухаммада.
35. Формирование мусульманской догматики.
36. Борьбы между Меккой и Мединой.
37. Сподвижники пророка (на выбор).
38. Распространение ислама в Аравии при жизни пророка.
39. Роль ислама в сплочении племен Аравии.
40. Модели исламизации.
41. Рождение халифата.
42. Коран как исторический источник и как литературный памятник.
43. Толкование, верификация, критика хадисов.
44. Шесть общепризнанных в суннитской среде сборников хадисов
45. Пять столпов веры.
46. Догматы ислама: таухид, ‘адль, нубувва, вера в воскресение, Судный день ипотусторонний мир.
47. Догматы ислама: учение об имамате-халифате (имама-хилифа).

Проблема передачи власти в исламе.

48. 6 столпов ислама.
49. Ислам в России.
50. Ислам в Средней Азии.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

8-10 баллов (оценка «отлично»):

- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- выступление на правильном литературном языке;
- выступление содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-7 баллов: (соответствует «хорошо»)

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение мыслей;
- высказывание на правильном литературном языке;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

3-4 балла (соответствует «удовлетворительно»):

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла (соответствует оценке «неудовлетворительно»):

- тема не раскрыта;
- без выводов и обобщений или же аргументации, подтверждающей позицию автора;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

Тестовые задания для экзамена

Обратите внимание, что может быть несколько правильных ответов

1. В каком веке происходило становление культа бога Яхве (Иегова):

А) 7 в. н.э.

Б) 8-7 вв. до н.э.

В) 3 в. до н.э.

Г) 8 в. н.э.

2. Построить последовательность изменений функций пророков в еврейском обществе:

А) религиозные мыслители традиционалистского направления

Б) гадатели и предсказатели

3. Какой праздник особо почитался древними евреями, в который можно было только молиться Богу:

А) шабат

В) пасха

Г) закят

Д) шахада

4. Как называется свод иудаистского устного учения, являющийся наиболее авторитетным изложением основ иудаизма:

А) Библия

Б) Талмуд

В) Коран

5. Зогар, основное произведение еврейской Кабаллы, получает известность:

А) в Иерусалиме в I в. н.э.

Б) в Египте в VI в. до н.э.

В) среди евреев немецкой диаспоры в X в. н.э.

Г) среди испанских евреев в XIII в.

6. От какого слова произошло понятие «хасидизм»:

А) мудрый человек

Б) благочестивый праведник

В) проповедник, миссионер

7. Где проповедовал Апостол Павел:

А) в Малой Азии, Сирии, Греции, на Кипре, в Италии.

Б) в России, Византии, Индии

В) в Малой Азии, Индии, Италии

8. На каком Соборе и в каком веке решался вопрос о том, насколько обязательно для христиан исполнение Закона Моисея:

А) Апостольский Собор I в. н.э.

Б) Никейский Собор 325 г.

9. Сопоставьте название течений, враждебных христианству, с их содержанием:

А) эллинизм

1) Бог Ветхого Завета и Бог – отец Небесный

Б) гностицизм, в т. ч. маркионизм

2) распространение греческих культурных традиций

В) манихейство

3) дуалистическое религиозное учение

Г) монтанизм

4) стремление к мученичеству во имя Христа

5)

А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4

10. Во время войны, в начале лета 68 г. армия римлян под командованием Веспасиана атаковала и разрушила «монастырь», расположенный в пустыне на берегу Мертвого моря (вставить слово). (Иерусалимский)

11. Каково первоначальное значение слова «епископ» (греческий язык), которое использовалось в апостольское время:

А) святой

Б) надзирающий

Г) молчащий

12. Апологетами называли:

А) защитников, стремившихся доказать ложность обвинений против христиан и истинность их веры

Б) председательствующих на собраниях

В) осуществляющих церковную службу

13. При каких императорах происходили гонения на христиан, соотнести:

А) первое гонение 1) Нерон

Б) второе гонение 2) Домициан

В) третье гонение 3) Траян

А - 1, Б - 3, В - 2

14. В каком году императору Константину было чудесное явление «Креста над солнцем», которое помогло ему разбить войска правителя Италии и вступить в Рим, а также способствовало его уверованию во Христа:

А) 112 г.

Б) 212 г.

В) 312 г.

15. Учение Ария:

А) сохраняло догмат о св. Троице

Б) признавало, что сын Божий сотворен и не вечен

16. Соотнести название Вселенского собора и основное направление его деятельности:

А) Собор 325 г. 1) осуждение монофизитства

Б) Собор 431 г. 2) осуждение арианства

В) Халкидонский 451 г. 3) выработка оставшихся положений Символа Веры

Г) четвертый 4) осуждение учения епископа Нестора

А-2, Б-4, В-1, Г-3

17. С каким именем связано начало монашества в III в. в Египетской пустыне:

А) Нил Сорский

Б) Апостол Павел

Г) Бонавентура

Д) Антоний Великий

18. Что утверждал Пелагий:

А) отрицание доктрины первородного греха

Б) смерть есть природное свойство человека

В) человек может спастись без помощи Божий

19. Каким путем Император Юстиниан хотел привлечь хотя бы умеренных монофизитов к христианской общине:

А) осуждение «трех глав»

Б) принятие «трех глав»

20. Понятие «Filioque» означает:

А) Святой Дух исходит от Отца и от Сына тоже

Б) Святой Дух исходит от Отца

В) Святой Дух исходит от Сына

21. Какой год признан ЮНЕСКО как год создания Кириллом и Мефодием славянской азбуки:

А) 800

Б) 863

22. Причинами раскола 1054 г. являются:

А) подчиненность императора Византии Папе Римскому

Б) стремление обеих религиозных центров распространить свое влияние на народы, еще не принявшие христианство

В) спор между константинопольским патриархом и Папой относительно главенства в церковном мире.

23. Акт «Диктатус папэ» 1075 г. провозглашал:

- А) принцип полного главенства римского Папы во всем христианском мире*
- Б) Папа в силу своего избрания становится святым*
- В) Папа не имеет права низлагать императора*

24. Соотнести крестовый поход и его итоги:

- А) первый (1096 -1099) 1) английский король Ричард Львиное Сердце не смог вернуть Иерусалим*
 - Б) второй (1147-1149) 2) захвачен Константинополь*
 - В) третий (1189 -1192) 3) потерян Иерусалим*
 - Г) четвертый (1202 – 1204) 4) созданы христианские государства на Ближнем Востоке*
 - Д) пятый (1217-1221) 5) возвращен Иерусалим*
 - Е) шестой 1228-1229 6) полное поражение крестоносцев*
 - Ж) седьмой (1248-1254) 7) вынуждены покинуть Египет*
 - И) восьмой (1270-1272) 8) положение крестоносцев на Востоке стало критическим*
- А-4), Б-3), В-1), Г-2), Д—7), Е-5), Ж- 6), И – 8)*

25. Основные заветы Франциска Азисского состояли в следующем:

- А) помогать ближним*
- Б) проповедовать Евангелие*
- В) отказываться от всего ради Христа*
- Г) братья должны иметь деньги*
- Д) нельзя жить подаянием*

26. В каком веке в Европе начали появляться первые в мире высшие школы – университеты:

- А) 13 в.*
- Б) 12 в.*
- В) 10 в.*

27. Какой элемент НЕ лежит в основе исихастской практики:

- А) сочетание ума и сердца или «сведение» ума в сердце,*
- Б) непрестанная внутренняя молитва,*
- В) говорение на разных языках - глосолалий*
- Г) призывание имени Божия как реальной преображающей силы,*
- Д) явление нетварного Фаворского света как вступление подвижника в Богообщение и Боговедение.*

28. В каком году под ударами турецких войск пал Константинополь, а с его падением фактически прекратила свое существование и Византийская империя:

- А) 29 мая 1453 г.*
- Б) 1 мая 1054 г.*
- В) 11 июня 1825 г.*

29. Кто сделал обогащение неким богоугодным делом:

- А) Бонавентура*
- Б) Григорий Палама*
- В) Жан Кальвин*

30. Какова главная функция Ордена иезуитов согласно расчетам Римского Папы:

- А) интеллектуальный противовес протестантизму*
- Б) интеллектуальное образование для высшего сословия*
- В) слежка за неблагонадежными элементами общества*

31. В какие века была организована «охота на ведьм»:

- А) конец XV- середина XVII вв.*
- Б) начало XVIII в. – середина XIX вв.*
- В) конец XIV- начало XX вв.*

32. Какие положения «Перечня главнейших заблуждений нашего времени» содержатся в энциклике папы Пия IX «Сколь многих», опубликованном в 1864 г.:

- А) пантеизм
- Б) натурализм
- В) индифференцизм
- Г) социализм, коммунизм
- Д) светская школа
- Е) гражданский брак
- Ж) создание науки социологии

33. Русская княгиня, которая первой приняла православие непосредственно в Константинополе:

- А) Ольга
- Б) Елена
- В) Софья Палеолог

34. Кто является основателем Троице-Сергиевой лавры под Москвой:

- А) Кирилл Белозерский
- Б) Сергей Радонежский
- В) Андрей Рублев
- Г) Нил Сорский

35. Кто из полководцев был канонизирован РПЦ как святой:

- А) Минин и Пожарский
- Б) Кутузов
- В) Александр Невский

36. Чем можно объяснить союз между ханами-мусульманами и РПЦ во времена татаро-монгольского нашествия:

- А) веротерпимость ханов (по версии Карамзина)
- Б) РПЦ должна была возносить богу молитвы за ханов
- В) РПЦ была полностью подавлена ханами и не могла сопротивляться

37. Какое художественное произведение считается самым выдающимся у Андрея Рублева:

- А) Апостол Марк Евангелист
- Б) Живоначальная Троица
- В) Страшный Суд

38. Соотнести взгляды Нила Сорского и Иосифа Волоцкого:

- | | |
|-------------------------------|---|
| А) Нил Сорский (нестяжатели) | 1) монастыри должны владеть деревнями, землей |
| Б) Иосиф Волоцкий (иосифляне) | 2) монахи должны жить трудом своих рук |
| | 3) монахам нельзя принимать подаяние от мирян |
| | 4) монахи должны делиться с нищими |

А – 1, 4

Б – 1, 3

39. Какие вопросы были решены в 1551 г. на Стоглавом Соборе при Иване Грозном:

- А) церковные имения неотчуждаемы
- Б) осуждены разврат в монастырях и пьянство
- В) разрешено стяжательство высших чинов церкви

40. Преподобный Максим Грек в XVI в., прибыв в Россию, показал:

- А) что Русь сохраняет чистоту истинной православной веры
- Б) во всех сословиях усилились суеверия и упадок нравственности
- В) что Русь в своей жизни далеко отстоит от истинного христианского идеала, односторонним и неправильным осуществлением которого она довольствуется и даже гордится.

Г) религиозное благочестие имеет внутренний глубокий характер

41. Сколько земных поклонов следует класть при чтении великопостной молитвы св. Ефрема Сирина согласно указу патриарха Никона 1653 года:

А) 4 вместо 16

Б) 16 вместо 4

42. Соотнести приказы Петр I в отношении РПЦ с датами их издания:

А) Монастырский приказ

Б) Манифест об открытии Святейшего Правительствующего Синода

1) 1721 г.

2) 1701 г.

А – 2, Б - 1

43. Почему одно из направлений молокан называют прыгунами:

А) практикуют пророчества, глоссолалии, активные действия во время богослужения

Б) практикуют тихое пение псалмов и духовных песен

В) почитают Максима Рудометкина как воплощение Святого Духа

44. С 1812 г. в России действовало Библейское общество, которому покровительствовал император Александр I. Основной целью общества было:

А) исправление искажений, накопившихся в Библии за время ее существования

Б) распространение Библии среди иностранцев

45. Оптина пустынь находится в:

А) Москве

Б) Калужской области

В) Загорске

Г) Сибири

46. Чем знаменит Поместный Собор 1917-1918 гг.:

А) восстановлением патриаршества в России

Б) передачей церкви и монастырей Советскому государству

В) включением патриарха Тихона в первое народное правительство

Итоговая оценка:

46-36 правильных ответов «отлично»

35-25 правильных ответов - «хорошо»

24-14 правильных ответов - «удовл»

Менее 14 правильных ответов - «неуд»

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1. –Б

2. – Б

3. – А

4. Б

5. Б

6. А

7. А

8. А

9. А – 2, Б – 1, В – 3, Г -4

10. Иерусалимский

11. Б

12. А

13. А - 1, Б -,3 В -2

14. В

15.Б

16. А-2, Б - 4, В – 1, Г - 3

- 17. Д
- 18. АВ
- 19. А
- 20. А
- 21. Б
- 22. В
- 23. АВ
- 24. А-4), В-3), В-1), Г-2), Д—7), Е-5), Ж- 6), И – 8)
- 25. АВВ
- 26. Б
- 27. В
- 28. Б
- 29. В Кто сделал обогащение неким богоугодным делом:
- 30. А
- 31. А
- 32. АВВГДЕ
- 33. А
- 34. Б
- 35. В
- 36. Б
- 37. Б
- 38. А – 1, 4
 В – 1, 3
- 39. А
- 40. ВВ
- 41. А
- 42. А – 2, Б - 1
- 43. А
- 44. А
- 45. Б
- 46. А

Разработчик:

доцент кафедры философии, религиоведения и теологии Е. Б. Волосова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

И.о. зав. кафедрой _____



Е. А. Матвеева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.