



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.37 «Теоретические основы современной географии»**

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «География, геоинформационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК
географического факультета
Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Вологжина С. Ж.

Рекомендовано кафедрой географии,
картографии и геосистемных технологий
Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав.кафедрой  Коновалова Т. И.

Иркутск 2023 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является формирование у бакалавров направления 05.03.02 География основополагающих понятий, категорий, теории географии, подготовка выпускников университета к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географического процесса и явлений.

Задачи:

- научить студентов применять методы исторического и логического анализа для понимания особенностей формирования географии как науки; анализировать факторы ее развития.
- сформировать четкие представления об объекте, предмете, отражении и выражении в географии.
- выделить основные этапы развития географии; дать им характеристику, познакомиться с выдающимися географами и основными научными школами.
- дать знания о теории географической науки как единой научной дисциплины;
- развить географическое мировоззрение и мышление;
- применять, полученные в рамках дисциплины знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

«Теоретические основы современной географии» входит в состав дисциплин обязательной части ОПОП ВО. Дисциплине предшествуют следующие курсы: История географии, Физическая география и ландшафты России и мира «Методы комплексных географических исследований с применением ГИС-технологий» и другие.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Знать: закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем. Уметь: использовать основные методы комплексных географических исследований. Владеть: базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями в области физической географии
	ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях	Знать: закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия

	<p>территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>производственных и социальных территориальных систем. Уметь: выбирать и анализировать географическую информацию, уметь теоретически обосновывать свой выбор. Владеть: базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями в области социально-экономической географии.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, в том числе, 35 часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение. Сущность географии, ее место в системе наук, особенности развития.	8	7	0	4	2	1	0	
2	Периодизация географии	8	19		4	4	1	2	Подготовка устного доклада
3	Методологические основы и проблемы географии.	8	17	0	2	4	1	4	Конспектирование. Устный опрос.

4	Географические законы и закономерности.	8	6	0	3	2	1	0	
5	Географическое районирование	8	5	0	2	2	1	0	
6	Экологические направления в географии.	8	5	0	2	2	1	0	
7	Теоретическая география: сущность и важнейшие категории.	8	26	0	6	6	3	8	Подготовка реферата. Беседа в аудитории. Подготовка к контрольной работе.
8	Заключение. География в современном мире.	8	4	0	1	2	1	0	
									Экзамен
	Экзамен		35						
	КСР		1						
	Всего за учебный год		108		24	24	10	14	35

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Периодизация географии	Подготовка устного доклада и презентации.	Февраль	2	Устный опрос.	Основная и дополнительная литература
8	Методологические основы и проблемы географии.	Конспектирование. Подготовка краткого письменного доклада	Март-Апрель	4	Устный опрос	Основная и дополнительная литература

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Теоретическая география: сущность и важнейшие категории	Подготовка реферата.	Апрель-Май	8	Беседа в аудитории. Подготовка к контрольной работе.	Основная и дополнительная литература
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				14		

4.3. Содержание учебного материала

1. Введение. Сущность географии, ее место в системе наук, особенности развития. Общая постановка задач дисциплины. Этапы научного познания. Учение об объекте исследования географии. Объект, предмет и содержание географической науки. Структура географии и ее место в системе наук. Систематизации и классификации объекта географических исследований, дифференциации в географии.

Структурная организация современной географии. Природно-географические науки. Общественно-географические науки. Значение картографической науки. Специфика объекта исследования географии на стыке естественных, социальных и технических наук. Проблемы метагеографии.

2. Периодизация географии. *География Древнего мира (до V в.н.э.) и Средневековья.*

Эпоха Великих географических открытий (ЭВГО). География Нового времени (XVIII - XIX вв.). Развитие географии в России XVIII в. Развитие географии в Западной Европе в XVIII в. Камеральная статистика в Западной Европе: зарождение экономико-географических идей. Формирование основ Новой географии. География в России в первой половине XIX в. Проблемы взаимодействия природы и общества в географической науке во второй половине XIX в. Возникновение научных школ. Создание географических обществ и становление университетской географии. Процесс дифференциации в географии. Теоретическое обобщение дискуссий о специфике географии. *Современная география (с начала XX в. по настоящее время).* Кризис в географии. Научные школы в физической географии и в экономической географии.

Развитие географии в России. Учение о биосфере В.И. Вернадского. Учение о морфологии географического ландшафта Л.Г. Раменского. Периодический закон географической зональности А.А. Григорьева и М.И. Будыко. Вклад С.В. Калесника в теорию географии. Учение о ландшафтах Л.С. Берга, А.Г. Исаченко. Учение о морфологии ландшафта. Геохимическое направление в ландшафтоведении. Физико-географическое районирование. Теория территориальных производственных комплексов. Проблемы экономического районирования. Учение об экономико-географическом положении.

Состояние зарубежной географии. Развитие географии во Франции. Основные научные направления в английской географии. Американская географическая наука, ее представители, их теоретические взгляды. Радикальная география В. Бунге, Д. Харвея, Р. Пита. География в Германии. Теоретические взгляды З. Пассарге. Геополитические взгляды К. Хаусхофера. Теория «центральных мест».

3. Методологические основы и проблемы географии. Система методов географических исследований. Методологические принципы географии. Основные пространственные и временные географические категории. Хорологические и хронологические концепции. Территориальная дифференциация географической системы. Системный подход

4. Географические законы и закономерности. Периодический закон географической зональности. Высотная поясность. Азональность. Долготная секторность. Причинно-следственные связи.

5. Географическое районирование. Принципы, способы и виды районирования. Физико-географическое районирование. Социально-экономическое районирование. Отраслевые виды районирования

6. Экологические направления в географии. Экологические факторы и экологический потенциал ландшафта. Экологическая емкость территории. Охрана окружающей среды. Экологизация производств. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой. Оптимизация природопользования. Географический ландшафт как объект оптимизации. Географические основы управления. Устойчивое развитие.

7. Теоретическая география: сущность и важнейшие категории. Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем. Общегеографические учения и концепции. Концепции физической географии. Теории пространственного развития в социально-

экономической географии. Проблема языка в географии. Районная планировка как единая прикладная область географии. Особая роль географии в научном обосновании и практическом обеспечении рационального природопользования и охраны природы. Географическое образование: задачи географической науки в дальнейшем расширении географической культуры народа. Географический прогноз. Виды географических прогнозов. Принципы, масштаб времени (временные горизонты), таксономические уровни (операционные единицы) географического прогнозирования. Роль долгосрочных региональных географических прогнозов изменений природной среды под воздействием хозяйственной деятельности. Моделирование в географии.

8. Заключение. География в современном мире. Новая география. Применение геоинформационных систем в географии и данных дистанционного зондирования.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.	Сущность географии, ее место в системе наук, особенности развития.	2	0	Устный опрос.	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}
2	2.	Периодизация географии	4	0	Доклады с презентацией Беседа в аудитории.	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}
3	3.	Методологические основы и проблемы географии.	4	0	Практическая работа Тестирование.	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}
4	4.	Географические законы и закономерности	2	0	Практическая работа Тестирование.	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}
5	5.	Географическое районирование	2	0	Конспектирование. Устный опрос.	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}
6	6.	Экологические направления в географии.	2	0	Беседа в аудитории. Тестирование.	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}
7	7.	Теоретическая география: сущность и важнейшие категории.	10	0	Практическая работа Тестирование.	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}
8	8.	Заключение. География в	2		Контрольная работа.	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}

		современном мире.				
--	--	-------------------	--	--	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Периодизация географии	Подготовка устного доклада по выбранной теме	ОПК-2	ИДК _{1.1;1.2}
2	Методологические основы и проблемы географии.	Конспектирование	ОПК-2	ИДК _{1.1;1.2}
3	Теоретическая география: сущность и важнейшие категории	Подготовка реферата.	ОПК-2	ИДК _{1.1;1.2}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования одного из трех компьютерных классов во внеучебное время (предварительная запись у дежурных в классе, все компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институтов академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

Основные виды самостоятельной работы студентов – обзор литературных источников, анализ картографических материалов, работа с Интернет-ресурсами. Результаты самостоятельной познавательной деятельности студентов оформляются в форме реферата, обсуждаются на коллоквиумах, выявляются в ходе текущего контроля знаний.

Всего в соответствии с числом часов, отводимых учебным планом на контроль самостоятельной работы студентов, планируется проведение 1 семинара и 1 коллоквиума. Примерный перечень вопросов к семинарам приводится ниже. Вопросы могут быть несколько откорректированы, детализованы или даже заменены в рабочем порядке в зависимости от уровня предшествующей подготовки студентов группы и их познавательной активности в ходе аудиторных занятий.

Вопросы семинара «География как наука. Понятийно-терминологическая система географии»

1. Современная география: сущность, функции, место в системе наук;
2. Проблемы периодизации в географии.
3. Географическая информация и ее источники;
4. Категории пространства и времени в географии;
5. Географический детерминизм и индетерминизм;
6. Дифференциация географии;
7. Специфика географического знания и географического мышления;
8. Основные методы и подходы научного познания;

9. Сущность и функции «географической картины мира», особенности ее формирования;
10. Географические представления и кругозор.
11. Научное объяснение.
12. Язык географии.
13. Научные школы и направления в географии. Основные географические школы.
14. В чем сходство и различие истории географии, исторической географии и истории географических открытий и исследований?

Вопросы коллоквиума «Периодизация географии»

1. Формирование географических представлений в Древнем мире. Отличительные особенности (ионийской) милетской и (элейской) пифагорейской философских школ.
2. Влияние античной географии на развитие географической мысли в Арабском мире и Средневековой Европе.
3. Роль великих географических открытий в расширение географического кругозора европейцев.
4. Развитие географического знания в эпоху Великих географических открытий.
5. Становление географии как науки в эпоху Нового времени.
6. Роль Российской академии наук в организации и проведении академических экспедиций.
7. Российские исследования в Центральной Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке в XVIII и XIX вв.
8. Зарубежные географические открытия и исследования в эпоху Нового времени.
9. Создание географических обществ и становление университетской географии.
10. Научные школы в зарубежной и отечественной географии в XIX в.
11. Развитие физической географии в России в XX и XXI в.
12. Развитие экономической географии в России в XX и XXI в.
13. Особенности развития современной зарубежной географии.

Темы для конспектирования

1. Хорологическая концепции и территориальный подход в географии;
2. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии;
3. Прикладное значение географии.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Перечень литературы

1. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. - 2-е изд., стер. - М.: Юрайт, 2016. - 372 с.; 24 см. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 359-371. - ISBN 978-5-9916-8896-3. 16 экз. +
2. Любичанковский, А. В. История географии: учимся анализировать первоисточники : учебное пособие / А. В. Любичанковский. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-7410-2411-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160034> (дата обращения: 05.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Открытый доступ: история, современное состояние и путь к открытой науке : монография / М. В. Вахрушев, М. В. Гончаров, И. И. Засурский [и др.] ; под общей и научной редакцией Я. Л. Шрайберга. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-5034-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139247>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.+

4. Богучарсков В.Т. История географии: Кн. о путешествиях и открытиях, о развитии географ. мысли и о людях, совершивших путешествия и создававших географию: Учеб. пособие/ В. Т. Богучарсков ; Ред. Ю. П. Хрусталева. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2004. – 447 с. 19 экз.+

б) периодические издания

Журнал «Известия русского географического общества»;

Журнал «Наука и жизнь»

Журнал «Вестник МГУ Серия 5: География»

Журнал «Известия РАН. Серия географическая»

в) список авторских методических разработок:

- Материалы (лекции и презентации), методические указания по выполнению практических работ размещены на образовательном портале ИГУ (edica.isu.ru).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники:

• <https://isu.bibliotech.ru/>

• mba@library.isu.ru (Электронная библиотека ИГУ)

• Электронные географические атласы мира

• Электронные справочники по России, миру

• <http://astrogalaxy.ru>;

• <http://astrolab.ru>;

• <http://astronet.ru>;

• <http://astronomiya.com>;

• <http://geo.historic.ru>;

• <http://www.rgo.ru>;

• www.ecosystema.ru (Сайт Экологического центра «Экосистема». Раздел Природа России и мира)

• www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)

• www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)

• www.national-geographic.ru (Сайт журнала «National Geographic-Россия»)

• www.vokrugsveta.ru (Сайт журнала «Вокруг света»)

• www.geografia.ru (Географический портал)

• www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)

• <http://nospe.ucoz.ru> (Сайт о геологии).

• <http://web.ru> («Все о геологии»: сервер Геофизического Центра РАН)

• www.geohive.com (Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира).

• www.seu.ru (Интернет ресурсы по охране окружающей среды).

• www.demoscope.ru (Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население о общество»).

• www.weblist.ru (Природа и окружающая среда).

• (<http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html>) (Государственный доклад о состоянии окружающей среды).

• <http://ellib.library.isu.ru> (Электронная библиотека "Труды ученых ИГУ").

• <http://www.isu.ru/izvestia> (Журнал "Известия Иркутского университета. Серия «Науки о земле»).

• Всероссийская перепись населения 2010 года. <http://perepis2010.ru/>

- ДемоскопWeekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
- Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
- Отдел статистики ООН. <http://unstats.un.org/>
- Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. <http://terrus.ru/>
- Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.
- Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>.
- Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Атласы «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.

Атлас мира. Политические и физические карты.

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «Теоретические основы современной географии»; помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все лекционные занятия проходят с использованием информационных технологий – 28 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Сущность географии, ее место в системе наук, особенности развития.	Семинар	Информационные технологии	2
2	Периодизация географии	Коллоквиум	Информационные технологии	4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы,

анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров). Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции: ОПК-2.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

Пример тестовых заданий

1. Определение географии как науки...?

1.1. Наука об территориальных отношениях взаимодействия природы и общества на поверхности Земли.

1.2. Наука о природных комплексах

1.3. Наука о размещении населения и хозяйства

1.4. География в прошлом и настоящем

2. Методология географии это...?

2.1. Теоретический уровень познания

2.2. Исследовательский способ

2.3. Прием исследования

3. Выберите метод географических исследований.

3.1. Аналитические исследования

3.2. Получение эмпирических данных

3.3. Совокупность правил и приемов к изучению географических явлений

6. Является ли география целостной наукой?

6.1. География отраслевая наука

6.2. География единая наука, состоящая из различных связанных и дополняющих друг друга дисциплин

6.3. Географические дисциплины являются автономными научными направлениями

7. Назовите базовую концепцию географии

7.1. Хронологическая

7.2. Хорологическая

7.3. Экологическая

8. Назовите пространственные географические категории.

8.1. Характерное время

8.2. Территориальная система

8.3. Ритмичность

9. Физико-географическое положение это...?

9.1. Положение в территориальной структуре хозяйства

9.2. Положение в природной системе

9.3. Положение в территориально-административной системе

10. Широтная зональность это...?

10.1. Положение географических объектов относительно континентов и океанов

10.2. Закономерное изменение физико-географических процессов, компонентов и ком-плексов от экватора к полюсам.

10.3. Закономерная смена природных условий и ландшафтов в горах по мере возрастания абсолютной высоты.

11. Регионально-типологический анализ геосистем это...?

11.1. Изучение пространственно-временной организации геосистем

11.2. Выявление и сравнительный анализ индивидуальных (уникальных) и типичных (всеобщих) свойств геосистем

11.3. Изучение положения ландшафтов в системе широтной зональности и высотной поясности Земли

Тематика вопросов с развернутым ответом для письменного контроля

1. В чем проявляется различие и взаимообусловленное единство объекта и предмета науки?
2. Используя труды 5-7 отечественных географов XX в., выявите, как изменялись представления ученых об объекте географической науки.
3. Что значит выражение «специализация не по наукам, а по проблемам». Какие актуальные географические проблемы особенно нуждаются в междисциплинарных исследованиях. Почему?
4. Назовите новейшие публикации, в которых рассматриваются категории «географическая (ландшафтная) оболочка, «географическая среда». Раскройте содержание этих понятий.
5. Каково значение научного факта в развитии географического знания. Приведите конкретные примеры географических фактов наблюдения и фактов рационального мышления.
6. Покажите на примерах из личного опыта научных исследований (по материалам учебных и производственных практик, курсовых работ и т.д.), как вы использовали и можно ли применять методы наблюдений и методы обобщений на эмпирическом и теоретическом уровнях.
7. Каково содержание понятия «географическое открытие». Приведите примеры известных вам теоретических открытий в различных географических науках.
8. Раскройте содержание «географический район». Как и почему различают процессы районирования и районообразования.
9. Какова сущность системного подхода и его значение в географических исследованиях.
10. Каковы предпосылки формирования и значение комплексного подхода в географии.
11. Какую роль в научном познании играет гипотеза. Приведите 3-4 примера географических гипотез, «превратившихся в географические теории и учения».

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Какова сущность категории «научный закон». Как соотносятся понятия «закон и закономерность».
2. Каковы особенности и значение категорий «географическое время», «характерное время» и «географическое пространство».
3. Какова сущность концепции территории.
4. В чем заключается триединство природного ландшафта, населения, хозяйства и каковы основные характеристики каждого из этих компонентов территории.
5. Каковы основные подходы к оценке территориальных ресурсов.
6. Охарактеризуйте (на конкретных примерах) главные аспекты территориальной организации.
7. Как развивалась идея географического детерминизма, и какова ее роль в решении проблемы взаимоотношений (взаимодействий) природы и человеческого общества.
8. Какова сущность понятия «географическое положение». Почему оно является ключевым для всей системы географических наук.
9. Каково значение картографических и геоинформационных методов для географии.
10. Как соотносятся и какое имеют методологическое значение хорологическая концепция и концепция пространство-время в исследовании географической оболочки.

11. В чем заключается смысл теории «центральных мест» по В. Кристаллеру. По каким направлениям развивал вышеназванную теорию А. Леш. Каково теоретико-методологическое значение этих теорий.

12. Каковы особенности основных направлений современных региональных исследований. Какие из них, по вашему мнению, имеют научно-практическое значение на нынешнем этапе социально-экономического развития России.

13. Каковы компоненты и характерные черты профессионального языка географа.

14. В чем заключается своеобразие и значение языка карты в географической науке.

15. В чем заключается сущность моделирования в географических исследованиях. Как различаются вещественные и логические (идеальные) модели. Приведите конкретные примеры этих моделей.

16. Как вы понимаете роль математики в географии. Все ли виды геосистем «подвластны» математическим методам.

17. Каковы сущность, внешние и внутренние факторы географического прогнозирования?

18. Перечислите и раскройте содержание методы географического прогнозирования? Какие задачи могут ими решаться?

19. Каковы основные виды географической деятельности. Какие из них имеют (должны иметь) наибольшее конструктивное значение.

20. Какие научные исследования проводятся на географическом факультете. На решение, каких проблем они направлены, основные достижения?

Примерная тематика рефератов и практических заданий

1. Критерии формирования и сущность научной школы в географии. Характеристика одной из научных школ отечественной географии XIX-XX вв. (с указанием ее основателей и их роли в их создании, выдающихся представителей, главных направлений исследований и важнейших трудов).

2. Сущность гуманитаризации географии. Почему этот процесс приобрел особое значение на современном этапе развития географической науки.

3. Развитие глобалистики и глобальной географии.

Практические задания, выполняемые в аудиторное время, могут завершаться заданиями в порядке самостоятельной работы студентов.

Примерный список вопросов к экзамену

1. Понятие методологии и теории науки.
2. Система уровней познания.
3. Понятие научной проблемы.
4. Факт как начало всего знания.
5. Соотношение объекта, отражения и знака.
6. Наблюдения, объяснение, выведение дедуктивных гипотез и аксиом.
7. Описание, объяснение и рекомендации в системе географических наук.
8. Классы теорий по уровню обобщения.
9. Объект, предмет и содержание географической науки.
10. Основы учения о географической среде как объекте единой географии.
11. Проблема целостности географической науки.
12. Экологизация, гуманизация и социологизация географии, глобализация мышления.
13. Структура географии, и ее место в системе наук.
14. Природно-географические науки: физическая география и биогеография.

15. Общественно-географические науки: социально-экономическая география.
16. Природно-общественные географические науки: геоэкология, территориальное планирование и проектирование.
17. Общая (единая, нерасчлененная, комплексная география).
18. Основы и особенности процесса географического познания.
19. Общие проблемы и методики научного исследования.
20. Понятие процесса познания и построение программы исследования.
21. Классификация методов науки. Методы наблюдения. Эксперимент. Накопление и обобщение данных, интерпретация. Принятие решений.
22. Географические открытия. Географическая картина мира.
23. Основные географические школы и взгляды на мир.
24. Систематизация и классификация объекта географических знаний.
25. Географическое картографирование и районирование.
26. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах.
27. Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии.
28. Теоретический компонент географического знания.
29. Географические категории пространства и времени.
30. Концепции территории и территориальной организации природы и общества.
31. Общегеографические учения и концепции.
32. Концепция физической географии.
33. Теории пространственного развития в социально-экономической географии.
34. Проблема языка в географии.
35. Моделирование в географии.
36. Географическое прогнозирование.
37. География и общество.
38. Формы географической деятельности.
39. Сеть географических учреждений, географы и их специализация в разных странах.
40. Области применения географических знаний.
41. Возрастающая роль географии в современном мире. Новые практические задачи географии.
42. Важнейшие «сквозные» процессы в системе географических наук.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тестирование	Введение. Сущность географии, ее место в системе наук, особенности развития.	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}
2	Тестирование	Периодизация географии	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}
3	Тестирование	Методологические основы и проблемы географии.	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}
4	Тестирование	Географические законы и закономерности.	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}
5	Тестирование	Географическое районирование	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}
6	Тестирование	Экологические направления в	ОПК-2 _{идк 1.1;1.2}

		географии.	
7	Тестирование	Теоретическая география: сущность и важнейшие категории.	ОПК-2 _{ИДК 1.1;1.2}
8	Тестирование	Заключение. География в современном мире.	ОПК-2 _{ИДК 1.1;1.2}

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

Письменный контроль знаний по предложенным вопросам	
Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. • демонстрируются поверхностные знания вопроса; • допускаются нарушения в последовательности изложения; • имеются затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает

	<p>сущности географических процессов и явлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; • демонстрируют незнание теории и практики географии.
Письменный контроль знаний в форме теста	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

Разработчик:



доцент кафедры

географии, картографии

(подпись)

геосистемных технологий, канд. геогр. наук

Литвинцева З.О.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой _____



Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.