



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета психологии,
доцент И.А. Конопак
«19» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.37 Междисциплинарная курсовая работа**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки «Психология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК факультета (института)

Протокол № 8 от «19» мая 2021 г.

Председатель _____

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10

От «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой _____

И.А.Конопак

Иркутск 2021 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| I. Цели и задачи дисциплины..... | 3 |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП..... | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины..... | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов..... | 5 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 6 |
| 4.3 Содержание учебного материала..... | 7 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов..... | 7 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов..... | 7 |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ..... | 7 |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 8 |
| а) перечень литературы..... | 8 |
| б) периодические издания..... | 9 |
| в) список авторских методических разработок | 9 |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы..... | 9 |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 10 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование..... | 10 |
| 6.2. Программное обеспечение..... | 10 |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения..... | 10 |
| VII. Образовательные технологии..... | 10 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 10 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Междисциплинарной курсовой работы является формирование у будущих педагогов общепрофессиональных компетенций, способности к проведению научных исследований в области психологии.

Задачи:

1. Дать представления о содержании психологического исследования, его структуре, требованиях к проведению и оформлению полученных результатов.
2. Сформировать навыки работы с научной литературой, ее анализа, обобщения и реферирования.
3. Научить самостоятельно определять цель, объект, предмет, задачи и другие методологические нормативы научного исследования.
4. Сформировать навыки организации и проведения психологического исследования и оформления его результатов.
5. Подготовить обучающихся к представлению результатов своего исследования в форме защиты курсовой работы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Междисциплинарная курсовая работа входит в обязательную часть образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. Знания по общей психологии составляют теоретическую основу для проведения эмпирического исследования. Основы математической обработки информации позволяют использовать методы математической статистики при проведении курсового исследования. Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Основы научного исследования» дают возможность выполнить курсовую работу в соответствии с требованиями к её содержанию и оформлению.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: курсовая работа по профилю, выпускная квалификационная работа, ВКР. Междисциплинарная курсовая работа является первым опытом проведения научного исследования, без которого невозможно выполнение курсовой работы по профилю и ВКР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс выполнения Междисциплинарной курсовой работы (МКР) направлен на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки – 37.03.01 Психология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | <p>ИДК ОПК1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.</p> | <p>Знает: основные этапы становления научного знания, уровни методологического знания, структуру и функции методологии в научном познании, принципы и категории психологической науки, основные парадигмы в психологии. Умеет: определять методологические основы психологического исследования, сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов, обосновывать объект и предмет исследования. Владеет: базовыми психологическими категориями, современными методами оценки научных исследований</p> |
| | <p>ИДК ОПК1.2 Опирается на основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования</p> | <p>Знает: основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Умеет: разработать методологический аппарат психологического исследования Владеет: навыками формулирования методологических нормативов исследования.</p> |

VI. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий _____ часов. Из них _____ часов – практическая подготовка. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| С семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Междисциплинарная курсовая работа/Составители 3.В.Диянова и др.Иркутск,ИГУ-2018 |
|--------------|--|------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 4 | 1. Составление плана-проспекта МКР | МКР | 2 неделя | 6 | Проверка | Междисциплинарная курсовая работа/Составители 3.В.Диянова и др.Иркутск,ИГУ-2018 |
| | 2. Теоретический анализ проблемы | МКР | 3 неделя | 16 | Отчет | Междисциплинарная курсовая работа/Составители 3.В.Диянова и др.Иркутск,ИГУ, 2018 |
| | 3. Проведение эмпирического исследования | МКР | 7 неделя | 12 | Отчет | Междисциплинарная курсовая работа/Составители 3.В.Диянова и др.Иркутск,ИГУ, 2018 |
| | 4. Оформление МКР | МКР | 8 неделя | 6 | Проверка | Междисциплинарная курсовая работа/Составители 3.В.Диянова и др.Иркутск,ИГУ, 2018 |

| С емерстр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно- методическое обеспечение |
|---|--|------------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| | 5. Подготовка доклада и презентации к защите | МКР | 12 неделя | 6 | Защита МКР | Междисциплинарная курсовая работа/Составители З.В.Диянова и др.Иркутск,ИГУ, 2018 |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине 46 часа | | | | | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 час. | | | | | | |

4.3. Содержание учебного материала

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | № | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|---|-------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|
| 1 | 1 | План-проспект МКР | Составить методологические нормативы МКР | ОПК-1 | ОПК-1 ИДК1,2 |
| 2 | 2 | Теоретический анализ проблемы | Подобрать научную литературу по проблеме исследования, проанализировать ее. | ОПК-1 | ОПК-1 ИДК1,2 |
| 3 | 3 | Эмпирическое исследование | Подобрать методики и провести эмпирическое исследование | ОПК-1 | ОПК-1 ИДК1,2 |
| 4 | 4 | Оформление результатов исследования | Оформить МКР в соответствии с требованиями | ОПК-1 | ОПК-1 ИДК1,2 |
| 5 | 5 | Подготовка МКР к защите | Составить доклад и презентацию | ОПК-1 | ОПК-1 ИДК1,2 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Междисциплинарная курсовая работа – это одна из форм научно-исследовательской деятельности обучающегося, которая предвещает написание выпускной квалификационной работы.

Междисциплинарная курсовая работа выполняется под руководством преподавателя который определяет тему исследования (тема может быть предложена студентом, согласована с руководителем и утверждена в установленном порядке), проводит индивидуальные консультации. При наличии положительного отзыва о курсовой работе она допускается к защите на заседании кафедры.

Перед тем, как приступить к написанию курсовой работы, обучающийся оговаривает с руководителем сроки проведения консультаций, предоставления полного текста курсовой работы, наглядного и раздаточного материала к защите.

На консультации руководитель знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к написанию, оформлению и защите курсовой работы с критериями её оценки.

4.5. Примерная тематика курсовых работ.

5. Экспериментальные исследования памяти.
6. Мотивация и ее развитие
7. Исследование установок в школе Д.Н.Узнадзе.
8. Роль эмоций в процессах памяти.
9. Особенности мотивационной сферы личности.
10. Психологические механизмы волевой регуляции.

11. Экзистенциальные потребности в концепции Э.Фромма.
12. Мотив аффилиации и его особенности.
13. Изучение ценностей в зарубежной психологии
14. Иллюзии восприятия.
15. Изучение восприятия в гештальтпсихологии.
16. Взаимосвязь потребностей и мотивов человека.
17. Исследования внимания в когнитивной психологии.
18. Изучение мотива власти в психологии.
19. Проблема мотивации в концепции А.Н. Леонтьева.
20. взаимосвязь потребностей и эмоций.
21. Исследование памяти в когнитивной психологии.
22. Методы исследования мотивации.
23. Проблема мотивации в концепции З.Фрейда.
24. Развитие мотивации учебной деятельности.
25. Принцип детерминизма в бихевиоризме
26. Исследование эмоций в зарубежной психологии.
27. Исследование творческого воображения
28. Изучение речи в психологии
29. Исследование свойств темперамента
30. Изучение характера как свойства индивидуальности.
31. Исследование мыслительных процессов
32. Изучение мыслительной деятельности.
33. Особенности мотивации мыслительной деятельности
34. Проблемная ситуация и установка.
35. Изучение стилей мышления
36. Изучение образного мышления.
37. Индивидуальные свойства человека
38. Экспериментальные исследования речи.
39. Методы исследования мышления.
40. Изучение видов мышления
41. Изучение продуктивности мышления.
42. Исследование структуры самосознания.
43. Изучение индивидуальных особенностей речи.
44. Изучение понятийного мышления
45. Исследования мышления в когнитивной психологии.
46. Изучение особенностей воображения
47. Влияние установок на мыслительную деятельность.
48. Мышление и язык.
49. Невербальные методы изучения мышления
50. Самоотношение в структуре самосознания.
51. Изучение «Я» -образов в структуре самосознании

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Перечень литературы

Основная литература

- 1) Фролова О.П., Юркова М.Г. Психологическое исследование: практика проведения, Иркутск: ИГУ, 2015. – 139 экз. в НБ ИГУ.

2) Выполнение курсовой работы по общей психологии. Методические указания / сост. З.В.Диянова, Т.М.Щеголева, И.А.Конопак. - Иркутск: ИГУ, 2010. – 41 экз. в НБ ИГУ.

Дополнительная литература

- 1) Воронцов А. Н. Письменные работы в вузе / А. Н. Воронцов. – М., 2002.
- 2) Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / И. Н. Кузнецов. – М., 2008. – 10 экз. в НБ ИГУ.
- 3) Эко У. Как написать дипломную работу / У. Эко. – М., 2003. – 3 экз. в НБ ИГУ.

б) Периодические издания

| № п/п | Наименование журналов: | Период /полуг. | 2017г. | 2018г. | 2019 г. | 2020 г. |
|-------|----------------------------------|----------------|--------|--------|---------|---------|
| 1. | Вопросы психологии | 3 | 6 | 6 | 6 | 3 |
| 2. | Психологический журнал | 3 | 6 | 6 | 6 | --- |
| 3. | Сибирский психологический журнал | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |

электронные журналы, доступные на платформе e-LIBRARY и УБД «ИВИС»

| № п/п | Наименование журнала | Периодичность выпусков в год | | | |
|-------|--|------------------------------|-------|-------|-------|
| | | 2017г | 2018г | 2019г | 2020г |
| 1. | Вестник Московского университета. Серия 14: Психология | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Психологический журнал | 6 | 6 | 6 | 6 |

в) Список авторских методических разработок:

- 1) Междисциплинарная курсовая работа. Методические рекомендации
Сост.Диянова З.В., Щеголева Т.М., Иркутск: Изд-во ИГУ, 2018.-50 экз.в НБ ИГУ

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| № | Перечень |
|----|---|
| 1 | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: http://elibrary.ru/ . |
| 2 | http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика» |
| 3 | https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» |
| 4 | http://rucont.ru/ Национальный цифровой ресурс «Рукопт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология» |
| 5 | http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру» |
| 6 | http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ |
| 7 | http://psychology.net.ru/ – сайт «Мир психологии» |
| 8 | http://azps.ru – (А.Я. Психология) |
| 9 | Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/ . |
| 10 | Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: http://azps.ru |
| 11 | Электронная библиотека портала Auditorium.ru: http://auditorium.kursksu.ru/ |
| 12 | https://www.koob.ru/ – электронная библиотека психологической литературы |
| 13 | Поисковые системы: Yandex, Google и др. |

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

VI.1. Учебно-лабораторное оборудование: не используется

6.2. Программное обеспечение: университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ).

| № | Наименование программы | Условия использования |
|-----|---|--|
| 1. | Office 365 профессиональный плюс для учащихся | Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e. |
| 2. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. | Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г КЕС. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. |
| 3. | Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level | Номер Лицензии Microsoft 43364238. |
| 4. | WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc. | Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г. |
| 5. | Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия. | Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест. |
| 6. | 2GIS 3.16. | Условия использования по ссылке: http://law.2gis.ru/licensing-agreement/ |
| 7. | 7zip 16.04 | Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt |
| 8. | Adobe Reader DC 2015.020 | Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf |
| 9. | GIMP 2.8.18 | Условия использования по ссылке: https://www.gimp.org/about/COPYING |
| 10. | Google Chrome 54.0.2840 | Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html |
| 11. | IrfanView 4.42 | Условия использования по ссылке: http://www.irfanview.com/eula.htm |
| 12. | Java 8 | Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html |
| 13. | Mozilla Firefox 50.0 | Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ |
| 14. | OpenOffice 4.1.3 | Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html |
| 15. | Opera 41 | Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms |
| 16. | АРМ Читатель ИРБИС64 | Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г |

6.3. Технические и электронные средства: нет.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения

В ходе исследования студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы. Очная, заочная и дистанционная формы консультаций с руководителем в процессе выполнения курсовой работы. Групповые обсуждения со студентами проблем курсовых исследований.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Варианты вопросов для входного контроля (Основы НИРС)

1. НИРС, ее содержание и особенности.
2. Значение НИРС в подготовке будущих психологов.
3. Виды и формы НИРС.
4. Рефераты, их виды и особенности.
5. Эссе, требования к написанию. Критерии оценки
5. Курсовые работы, их виды.
6. Выпускные квалификационные работы, их виды.
7. Структура курсовой работы и ВКР.
8. Проспект курсовой и выпускной квалификационной работы.
9. Обоснование актуальности проблемы.
10. Объект и предмет исследования.
11. Цель и задачи исследования.
12. Гипотезы исследования.
13. Методологическая основа исследования.
14. Язык и стиль исследования.
15. Ссылки и библиографический список.
16. Требования к оформлению курсовой работы и ВКР.
17. Подготовка доклада к конференции.
18. Подготовка тезисов к публикации.
19. Подготовка доклада и презентации к защите ВКР
20. Защита курсовых работ и ВКР, процедура, требования.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы текущего контроля представляют практические задания по составлению плана-проспекта научного исследования по курсовые работы.

Демонстрационный вариант текущей аттестации

1. Составить план-проспект по теме своего исследования.
2. Сделать аналитический обзор по проблеме исследования.
3. Подобрать методики курсового исследования.
4. Провести анализ полученных результатов, их интерпретацию.
5. Сформулировать выводы исследования.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации МКР: доклад, презентация, ответы на вопросы комиссии.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Программа актуализирована

Внесены изменения в следующие разделы программы:

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

б) периодические издания

перечень печатных журналов

| № | Наименование журналов: | Период. /полуг. | 2018г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 | 2022 |
|----|--------------------------------------|--------------------|--------|---------|---------|------|------|
| 1 | Вестник образования России | 12 | 24 | 24 | 24 | 24 | - |
| 2 | Вопросы образования | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| 3 | Вопросы психологии | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | - |
| 4 | Воспитание школьников | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 5 | Высшее образование в России | 6 | 11 | 12 | 12 | 12 | - |
| 6 | Высшее образование сегодня | 6 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 7 | Гуманитарные науки в Сибири | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| 8 | Детский сад: теория и практика | 6 | 12 | --- | --- | - | - |
| 9 | Дошкольное воспитание | 6 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 10 | Начальная школа | 6 | 12 | 12 | 12 | 12 | - |
| 11 | Открытое и дистанционное образование | 2 | 4 | 4 | --- | - | - |
| 12 | Педагогика | 5/6 | 10 | 10 | 12 | 12 | - |
| 13 | Психологический журнал | 3 | 6 | 6 | --- | - | - |
| 14 | Сибирский психологический журнал | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | - |

перечень электронных журналов

| № п/п | Наименование журнала | Периодичность выпусков в год | | | | | | | | | | |
|-------|--|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2012г | 2013г | 2014г | 2015г | 2016г | 2017г | 2018г | 2019г | 2020г | 2021г | 2022г |
| 1. | Вестник Московского университета. Серия 14: Психология | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Вопросы психолингвистики | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Педагогика | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Психологический журнал | - | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| № | Перечень |
|---|---|
| 1 | http://elibrary.ru/ - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций; |
| 2 | http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика» |
| 3 | https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» |
| 4 | http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руcont» электронные версии печатных изданий раздел «Психология» |
| 5 | http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру» |

| | |
|----|--|
| 6 | http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ |
| 7 | http://azps.ru – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов |
| 8 | http://www.edu.ru/ -Федеральный образовательный портал |
| 9 | https://www.koob.ru/ – электронная библиотека психологической литературы |
| 10 | Поисковые системы: Yandex, Google и др. |

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п. 6.2. Программное обеспечение

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Антиплагиат.ВУЗ |
| 2. | Adobe Reader DC 2019.008.20071 |
| 3. | Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton |
| 4. | Google Chrome |
| 5. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian |
| 6. | Mozilla Firefox |
| 7. | Java 8 |
| 8. | OpenOffice 4.1.3 |
| 9. | PDF24Creator 8.0.2 |
| 10. | Skype 7.30.0 |
| 11. | VLC Player 2.2.4 |
| 12. | WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc. |
| 13. | 7zip |

Разработчики:



доцент

З. В. Дьянова



доцент

Т. М. Щеголева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки _____.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей психологии «12» мая 2021 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой  _____

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.