



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра радиофизики и радиоэлектроники

УТВЕРЖДАЮ

Декан ~~_____~~ Буднев Н.М.

«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.36 Веб-программирование**

Направление подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**

Направленность (профиль) подготовки **Безопасность автоматизированных систем
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК физического факультета

Протокол №42 от «15» апреля 2024 г.

Председатель ~~_____~~ Буднев Н.М.

Рекомендовано кафедрой радиофизики и радиоэлектроники:

Протокол № 8 от «8» апреля 2024 г.

И.О. зав. кафедрой ~~_____~~ Колесник С.Н.

Иркутск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: | 3 |
| II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 3 |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 5 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 7 |
| 4.3 Содержание учебного материала | 9 |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 9 |
| 4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | 10 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов..... | 11 |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)..... | 11 |
| V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 12 |
| VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ... | 12 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование | 12 |
| 6.2. Программное обеспечение | 12 |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения..... | 12 |
| VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 12 |
| VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 12 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Веб-программирование», как дисциплина обязательной части 1 блока учебного плана направлена на достижение следующих целей:

- подготовку специалистов к деятельности, связанной с разработкой, сопровождением и модернизацией web-приложений, с использованием современных ориентированных технологий и средств разработки программного обеспечения

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- овладение основными понятиями разработки интернет-приложений;
- изучение принципов программирования web-приложений, ориентированных на использование архитектуры «клиент-сервер»;
- освоение принципов разработки и моделирования объектов, с использованием объектно-ориентированного языка серверных сценариев PHP;
- овладение инструментами отладки серверных сценариев, и управление потоками данных между серверной и клиентскими частями разрабатываемых web-приложений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Веб-программирование» входит в обязательную часть дисциплин.

Дисциплина базируется на содержании следующих дисциплин, изучаемых в период подготовки бакалавров: Программирование на языках высокого уровня, Объектно-ориентированное программирование.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**.

ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности | ОПК7.1 Применяет языки программирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК7.2 Реализует технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности. | Знать: методы проектирования веб-приложений как динамичной информационной системы; программные средства стороны сервера, используемые для создания веб-страниц; принципы конфигурации веб-сервера; методы оптимизации веб-сайта как интерфейса веб-приложения; методы обработки, редактирования и передачи данных в веб-приложениях, между серверной и клиентской частями. Уметь: использовать языки |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>гипертекстовой разметки; создавать и редактировать сценарии на языке PHP; осуществлять доступ к базам данных на MySQL; настраивать конфигурацию веб-сервера; использовать объектно-ориентированные технологии при проектировании и разработке динамических веб-страниц.</p> <p>Владеть: общей методикой проектирования веб-сайтов и приложений; технологией создания баз данных на стороне сервера, и осуществления доступа к ним; технологией размещения веб-сайта на сервере, и его конфигурацией; технологией поддержки и сопровождения веб-сайтов и приложений.</p> |
|--|--|---|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам) |
|----------|--|---------|-------------|---|---|--|--------------|---------------------------|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | |
| | | | | | Лекции | Семинарские/ практические/ лабораторные занятия | Консультации | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Тема 1. Основы архитектуры «Клиент-Сервер» необходимые для разработки web-приложений | 5 | 9 | 0 | 2 | 4 | 0 | 10 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|----|---|----|---|
| 2 | Тема 2. Основные синтаксические конструкции языка PHP. Работа с функциями, классами, объектами и сценариями. | 5 | 19 | 0 | 4 | 10 | 0 | 10 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях |
| 3 | Тема 3. Разработка основных элементов сайта | 5 | 14 | 0 | 4 | 6 | 0 | 14 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях |
| 4 | Тема 4. Технологии работы с базами данных на серверной стороне web-приложений. | 5 | 15 | 0 | 2 | 8 | 0 | 14 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях |
| 5 | Тема 5. обеспечение безопасности web-приложений | 5 | 15 | 0 | 4 | 6 | 0 | 10 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|---|------------------|------------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 7 | Тема 1. Основы архитектуры «Клиент-Сервер» необходимые для разработки web-приложений | Работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, конспектом, электронными информационными ресурсами. | 1-ая неделя | 10 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях | Источники из основной и дополнительной литературы. Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ |
| 7 | Тема 2. Основные синтаксические конструкции языка PHP. Работа с функциями, классами, объектами и сценариями. | Работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, конспектом, электронными информационными ресурсами. | 4-ая неделя | 10 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях | Источники из основной и дополнительной литературы. Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|--|---|------------------|------------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 7 | Тема 3. Разработка основных элементов сайта | Работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, конспектом, электронными информационными ресурсами. | 8-ая неделя | 14 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях | Источники из основной и дополнительной литературы. Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах. |
| 7 | Тема 4. Технологии работы с базами данных на серверной стороне web-приложений. | Работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, конспектом, электронными информационными ресурсами. | 12-ая неделя | 14 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях | Источники из основной и дополнительной литературы. Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах. |
| 7 | Тема 5. обеспечение безопасности web-приложений | Работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, конспектом, электронными информационными ресурсами. | Конец семестра | 10 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях | Источники из основной и дополнительной литературы. Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах. |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 58 | | |

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Основы архитектуры «Клиент-Сервер» необходимые для разработки web-приложений.

Понятие архитектуры. Основные принципы построения web-приложений. Устройство и принципы работы web-сервера. Установка и настройка сервера. Взаимодействие сервера и клиентских частей web-приложений. Основы передачи данных между клиентом и сервером.

Тема 2. Основные синтаксические конструкции языка PHP. Работа с функциями, классами, объектами и сценариями.

Основы синтаксиса PHP 8/0. Переменные, объявление и использование переменных в выражениях. Константы. Логические и арифметические операторы. Массивы. Функции, классы. Определение методов и сценариев в классах. Циклы и условные операторы. Использование синтаксических конструкций в скриптах. Алгоритмизация на PHP.

Тема 3. Разработка основных элементов сайта

Загрузка файлов на сервер. Работа с протоколом FTP. Основы организации взаимодействия между элементами сайта. Создание и настройка простейших web-форм. Обмен данными из форм. Основы работы с сервером электронной почты. Агрегаторы и квантификаторы. Понятие движка сайта. Каскадные листы стилей CSS. Применение стилей при оформлении дизайна web-страниц.

Тема 4. Технологии работы с базами данных на серверной стороне web-приложений.

Основные понятия баз данных. Основные механизмы работы с базами данных MySQL. Работа с таблицами, запросами, выборками данных на стороне сервера. Подключение к базе данных. Генерация запросов. Передача данных между интерфейсом web-приложения и сервером баз данных MySQL.

Тема 5. обеспечение безопасности web-приложений.

Понятие SSL-соединений. Основные функции SSL. Работа с конфигурационным файлом php.ini. Отключение потенциально опасных функций. Межсайтовый скриптинг. Защита от SQL-инъекций. Уязвимости времени выполнения. Защита пользовательских данных при передаче параметров запросов в базах данных на стороне сервера.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № Раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|---------------------|--------------------------------|---|-------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. Основы архитектуры «Клиент-Сервер» необходимые для разработки web-приложений | Лаб. работа №1 | 4 | 0 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях | ОПК-7 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------|----|---|---|-------|
| 2. | Тема 2. Основные синтаксические конструкции языка PHP. Работа с функциями, классами, объектами и сценариями. | Лаб. работа №2 | 10 | 0 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях | ОПК-7 |
| 3. | Тема 3. Разработка основных элементов сайта | Лаб. работа №3 | 6 | 0 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях | ОПК-7 |
| 4. | Тема 4. Технологии работы с базами данных на серверной стороне web-приложений. | Лаб. работа №4 | 8 | 0 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях | ОПК-7 |
| 5. | Тема 5. обеспечение безопасности web-приложений | Лаб. работа №5 | 6 | 0 | Устный опрос, письменный опрос на лабораторных занятиях | ОПК-7 |

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|--|--|-------------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Тема 1. Основы архитектуры «Клиент-Сервер» необходимые для разработки web-приложений | Повторение и углубленное изучение учебного материала лекций, информационных источников сети Интернет и прочих информационных ресурсов. | ОПК-7 | ОПК7.2 |
| 2. | Тема 2. Основные синтаксические конструкции языка PHP. Работа с функциями, классами, объектами и сценариями. | Повторение и углубленное изучение учебного материала лекций, информационных источников сети Интернет и прочих информационных | ОПК-7 | ОПК7.1 |

| | | | | |
|----|--|--|-------|------------------|
| | | ресурсов. | | |
| 3. | Тема 3. Разработка основных элементов сайта | Повторение и углубленное изучение учебного материала лекций, информационных источников сети Интернет и прочих информационных ресурсов. | ОПК-7 | ОПК7.1 ОПК7.2 |
| 4. | Тема 4. Технологии работы с базами данных на серверной стороне web-приложений. | Повторение и углубленное изучение учебного материала лекций, информационных источников сети Интернет и прочих информационных ресурсов. | ОПК-7 | ОПК7.1 ОПК7.2 |
| 5. | Тема 5. обеспечение безопасности web-приложений | Повторение и углубленное изучение учебного материала лекций, информационных источников сети Интернет и прочих информационных ресурсов. | ОПК-7 | ОПК7.1 ОПК7.2 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, в ходе которой студент активно воспринимает, осмысливает полученную информацию, решает теоретические и практические задачи. Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

В процессе проведения самостоятельной работы формируется компетенция ОПК-7

Контроль самостоятельной работы на лабораторных занятиях и на КСР, по окончании соответствующих тем.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. 4-е изд. [Электронный ресурс] / Р. Никсон. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 768 с. : ил. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-02146-3. [URL]: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-02146-3> (дата обращения: 23.10.2022).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Компьютерная лаборатория и лекционная аудитория, оснащенные мультимедийными средствами, электронной базой знаний, системой тестирования, выходом в глобальную сеть Интернет. Технические характеристики серверов обеспечивают возможность моделирования необходимого аппаратного обеспечения для работы с современными компьютерными системами хранения и обработки информации.

6.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Visual Studio 2019
2. Open Server -пакет программ для настройки веб-сервера
3. XAMPP -пакет программ для конфигурации веб-сервера
4. Текстовый редактор, поддерживающий подсветку синтаксиса PHP
5. Веб-браузер

6.3. Технические и электронные средства обучения

В ходе учебного процесса используются технические средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, контролирующих программ, демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания. Техническое оснащение позволяет реализовывать интерактивный подход к преподаванию.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях используются активные методы обучения (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций). Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе, имеющем необходимое аппаратное и программное обеспечение.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ)

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль (6 вариантов, 5-й семестр), представляет собой перечень из 10 вопросов и заданий. Входной контроль проводится в письменном виде на первом

лабораторном занятии в течение 15 минут. Проверяется уровень входных знаний.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

В течение курса, студенты по мере изучения тем, студенты выполняют различные задания на практических занятиях и лабораторных работах. На последней лабораторной работе в рамках изучаемой темы, студенты получают и выполняют контрольное спецзадание, направленное на закрепление всех знаний, умений и навыков, полученных на предыдущих занятиях. Контрольное спецзадание представляет из себя задачу на разработку web-приложения или скрипта, содержащего какие-либо алгоритмы, объектные типы и т.п. Выполняя спецзадание, студент должен продемонстрировать достаточный уровень навыков и знаний, чтобы получить оценку «зачтено» по данному спецзаданию. Спецзадание считается сданным, если студент полностью реализовал все поставленные задачи и доказал работоспособность web-приложения, скрипта или сайта. Выполнение спецзаданий и их оценка в будущем отражается при прохождении промежуточной аттестации.

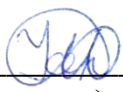
8.1.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для проведения зачета студентам заблаговременно выдаются проектные задания на разработку сайтов и web-приложений, обеспечивающих требуемый функционал, и выполнение различных условий функционирования и управления данными. Требования к разрабатываемой программе рассчитаны так, чтобы затрагивать все основные темы и методики разработки web-приложений различной функциональности, рассматриваемые и изучаемые в процессе обучения. На зачете проводится защита проектов в виде доклада с презентацией, с демонстрацией работы разработанного приложения.

Проверяется степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенных умений на репродуктивном и продуктивном уровне.

Разработчики:



(подпись)

ст. преподаватель
(занимаемая должность)

Усенко О.В.
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ОПОП по направлению и профилю подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**.

Программа рассмотрена на заседании кафедры радиофизики и радиоэлектроники «8» апреля 2024 г. протокол № 8

И.О. зав. кафедрой  Колесник С.Н.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.