



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
кафедра судебного права

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора ЮИ ИГУ  
  
\_\_\_\_\_ В.В. Яковлев

«30» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

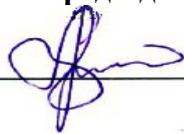
Наименование дисциплины (модуля) **Б1. О.36 Правоохранительные органы**

Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) **Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

|   |  |
|---|--|
| <p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 6 от «16» марта 2022 г.</p> <p><b>Зам. председателя</b></p> <p><br/>_____</p> <p><b>В.В. Яковлев</b></p> | <p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 7 от «02» марта 2022 г.</p> <p><b>Зав. кафедрой</b></p> <p><br/>_____</p> <p><b>Е.А. Таюрская</b></p> |
|---|--|

Иркутск 2022 г.

## Содержание

### Оглавление

### Оглавление

|        |   |    |
|--------|---|----|
| I.     | Цели и задачи дисциплины (МОДУЛЯ).....  | 2  |
| II.    | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....   | 3  |
| III.   | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 3  |
| IV.    | СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 4.1.   | Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов:.....  | 5  |
| 4.2.   | План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....  | 11 |
| 4.3.   | Содержание учебного материала.....  | 17 |
| 4.3.1. | Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....  | 19 |
| 4.3.2. | Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов:.....  | 25 |
| 4.4.   | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....  | 25 |
| 4.5.   | Примерная тематика курсовых работ (при наличии):.....   | 27 |
| V.     | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 27 |
| a.     | основная литература.....  | 27 |
| b.     | дополнительная литература:.....   | 27 |
| b.     | нормативная литература:.....  | 28 |
| г.     | список авторских методических разработок.....   | 30 |
| д.     | базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....  | 30 |
| VI.    | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 34 |
| 6.1.   | Учебно-лабораторное оборудование.....   | 34 |
| 6.2.   | Программное обеспечение:.....   | 35 |
| 6.3.   | Технические и электронные средства обучения:.....   | 36 |
| VII.   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....   | 36 |
| VIII.  | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....   | 37 |
| 8.1.   | Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).....  | 37 |
| 8.2.   | Оценочные средства текущего контроля могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенции – ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3..... | 37 |
| 8.3.   | Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).....  | 55 |

## I. Цели и задачи дисциплины (МОДУЛЯ)

**Целью** дисциплины «**Правоохранительные органы**» является формирование у бакалавров профессиональной компетенции, необходимой для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах государственной власти, исходя из потребностей рынка труда.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», готов решать следующие профессиональные задачи:

**в области нормотворческой деятельности:**

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

**в области правоприменительной деятельности:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**в области правоохранительной деятельности:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**в области экспертно-консультационной деятельности:**

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «**Правоохранительные органы**» входит в базовую часть цикла Б1 ФГОС ВО. Индекс Б1.О.36

2.2. Указанная дисциплина относится к циклу уголовного права и процесса. Исходными для этого курса являются социально-экономические и общеправовые дисциплины, в особенности философия, теория и история права и государства. Для освоения дисциплины «**Правоохранительные органы**» студентам необходимо постоянно пользоваться имеющимися учебниками последних лет издания и дополнительной литературой: монографиями, лекциями, журнальными статьями. Лучшему освоению содержания курса может способствовать ознакомление с материалами, публикуемыми в юридических журналах: «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право» и др.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Уголовный процесс
- Гражданский процесс
- Арбитражный процесс
- Административное судопроизводство
- Административная юстиция
- Административное право
- Конституционное право
- Уголовное право
- Гражданское право

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 40. 03. 01 «Юриспруденция».

| Компетенция  | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| <p>ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе закона.</p> | <p>ИДК <sup>ПК-3</sup><br/> Понимает и способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционные основы (принципы) правосудия;</li> <li>– принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами;</li> <li>– особенности устройства каждого звена судебной системы, его места в судебной системе, судебной компетенции, кадрового состава;</li> <li>– основы и отдельные положения статуса судей в Российской Федерации (порядок наделения полномочиями, прекращения полномочий, неприкосновенность, государственная защита, гарантии неприкосновенности);</li> <li>– принципы организации прокуратуры в Российской Федерации, компетенцию органов прокуратуры, их систему;</li> <li>– устройство и кадровый состав каждого звена в системе органов прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурорских работников, порядок их назначения, освобождения от должности;</li> <li>– системы и структуры органов, а также статус их сотрудников в отношении всех остальных изучаемых органов и организаций – органов предварительного расследования, юстиции, адвокатуры, нотариата;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</li> </ul> |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Для очной формы обучения

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 27 (включая КО 10 ч.) часа на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 46 (включая КО 10 ч.) часа на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 24 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

##### Для заочной формы обучения

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 9 (включая КО 5ч.) часа на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

IV.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов:

##### Для очной формы обучения

| № п /п | Раздел дисциплины/темы  | Семестр I | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)       |   |
|--------|---|-----------|-------------|--|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|---|
|        |   |           |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              | Самостоятельная работа |   |   |
|        |   |           |             |  | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |   |   |
| 1.     | Предмет и система курса «Правоохранительные органы»                               |           | 9           |  | 2  | 2                                  |              | 5                      | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | с |
| 2.     | Основные этапы развития судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ |           | 10          |  | 2  | 2                                  |              | 6                      | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | с |
| 3.     | Конституционный Суд Российской Федерации.   |           | 10          |  | 2  | 2                                  |              | 6                      | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка                     | с |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр I | Всего часов | Из них практическая подготовка | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |  | Самостоятельная | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по заданию преподавателя) |
|-------|--|-----------|-------------|--------------------------------|--|---|--|-----------------|---|
|       |  |           |             |                                | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |   |  |                 |   |
| 4.    | Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации. |           | 13          |                                | 4  | 4 |  | 5               | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов       |
| 5.    | Арбитражные суды в Российской Федерации.<br>Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.   |           | 10          |                                | 2  | 2 |  | 6               | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов       |
| 6.    | Верховный суд РФ   |           | 10          |                                | 2  | 2 |  | 6               | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов       |
| 7.    | Органы судейского сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.               |           | 14          |                                | 4  | 4 |  | 6               | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов       |
| 8.    | Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.                                       |           | 9           |                                | 2  | 2 |  | 5               | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов       |
| 9.    | Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.             |           | 14          |                                | 4  | 4 |  | 6               | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов       |

| № п/п | Раздел дисциплины/тематический блок/основные направления деятельности  | Семестр I | Всего часов                   | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |                                    | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|-----------|-------------------------------|--|--|-----------|------------------------------------|------------------------|---|
|       |  |           |                               |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   | Лекции    | Семинарские (практические занятия) |                        |   |
| 10.   | Органы оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации. |           | 10                            |  | 2  | 2         |                                    |                        | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами                           |
| 11.   | Иные органы правоохранительной деятельности.   |           | 18                            |  | 6  | 6         |                                    | 6                      | Подготовка рефератов, докладов  |
| 12.   | Адвокатура в Российской Федерации  |           | 8                             |  | 2  | 2         |                                    | 4                      | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами                           |
| 13.   | Нотариат в Российской Федерации  |           | 8                             |  | 2  | 2         |                                    | 4                      | Подготовка рефератов, докладов  |
|       | Вид промежуточной аттестации   |           | 27 (в т.ч. КО 10 ч.)          |  |  |           |                                    |                        | Экзамен   |
|       | <b>Итого часов</b>   |           | <b>180</b> (в т.ч. КСР 10 ч.) |  | <b>36</b>  | <b>36</b> | -                                  | <b>71</b>              |   |

#### Для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины/темы                              | Семестр I | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                                    | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)         |
|-------|---|-----------|-------------|--|--|--------|------------------------------------|------------------------|---|
|       |   |           |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   | Лекции | Семинарские (практические занятия) |                        |   |
| 1.    | Предмет и система курса «Правоохранительные органы» |           | 7           |  | 1  | 1      |                                    | 5                      | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов |
| 2.    | Основные этапы развития судебной системы. Судебная  |           | 9           |  | 1  | 1      |                                    | 7                      | Работа с научной литературой,   |

| №<br>п<br>/п | Раздел<br>дисциплины/темы   | Семестр 1 | Всего часов | Из них практическая<br>подготовка | Виды учебной работы, включая самостоятельную<br>работу обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |   |  | Самостоятель<br>ная | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости;<br>Форма<br>промежуточной<br>нормативно-<br>аттестации<br>правовыми<br>(по семестрам)<br>актами |
|--------------|---|-----------|-------------|-----------------------------------|--|---|--|---------------------|--|
|              |   |           |             |                                   | Контактная работа преподавателя с<br>обучающимися  |   |  |                     |  |
|              | власть и судебная си-<br>стема в РФ   |           |             |                                   |  |   |  |                     | Подготовка<br>рефератов,<br>докладов   |
| 3.           | Конституционный Суд<br>Российской Федера-<br>ции.   |           | 10          |                                   | 1  | 1 |  | 8                   | Работа научной<br>литературой,<br>нормативно-<br>правовыми<br>актами<br>Подготовка<br>рефератов,<br>докладов                                   |
| 4.           | Организация судеб-<br>ных органов общей<br>юрисдикции в Рос-<br>сийской Федерации.<br>Военные суды в Рос-<br>сийской Федерации. |           | 10          |                                   | 2  | 2 |  | 6                   | Работа научной<br>литературой,<br>нормативно-<br>правовыми<br>актами<br>Подготовка<br>рефератов,<br>докладов                                   |
| 5.           | Арбитражные суды<br>в Российской Федера-<br>ции.<br>Третейские суды как<br>альтернативные орга-<br>ны разрешения споров.        |           | 10          |                                   | 1  | 1 |  | 8                   | Работа научной<br>литературой,<br>нормативно-<br>правовыми<br>актами<br>Подготовка<br>рефератов,<br>докладов                                   |
| 6.           | Верховный суд РФ  |           | 10          |                                   | 1  | 1 |  | 8                   | Работа научной<br>литературой,<br>нормативно-<br>правовыми<br>актами<br>Подготовка<br>рефератов,<br>докладов                                   |
| 7.           | Органы судейского со-<br>общества. Статус су-<br>дей, присяжных засе-<br>дателей и арбитраж-<br>ных заседателей.                |           | 10          |                                   | 1  | 2 |  | 7                   | Работа научной<br>литературой,<br>нормативно-<br>правовыми<br>актами<br>Подготовка<br>рефератов,<br>докладов                                   |
| 8.           | Министерство юсти-<br>ции Российской Фе-<br>дерации, его органы и<br>компетенция.   |           | 9           |                                   | 1  | 1 |  | 7                   | Работа научной<br>литературой,<br>нормативно-<br>правовыми   |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр I | Всего часов                   | Из них практическая | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |  | Самостоятельная | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации                      |
|-------|--|-----------|-------------------------------|---------------------|--|-----------|--|-----------------|---|
|       |  |           |                               |                     | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |           |  |                 |   |
|       |  |           |                               |                     |  |           |  |                 | акт аттестации  |
|       |  |           |                               |                     |  |           |  |                 | Подготовка рефератов, докладов  |
| 9.    | Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.                                 |           | 11                            |                     | 2  | 1         |  | 8               | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов |
| 10.   | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации. |           | 10                            |                     | 1  | 1         |  | 8               | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами                                   |
| 11.   | Иные органы правоохранительной деятельности.   |           | 12                            |                     | 2  | 2         |  | 8               | Подготовка рефератов, докладов  |
| 12.   | Адвокатура в Российской Федерации  |           | 8                             |                     | 1  | 1         |  | 6               | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами                                   |
| 13.   | Нотариат в Российской Федерации  |           | 8                             |                     | 1  | 1         |  | 6               | Подготовка рефератов, докладов  |
|       | Вид промежуточной аттестации   |           | 46 (в т.ч. КО 10 ч.)          |                     |  |           |  |                 | Экзамен   |
|       | <b>Итого часов</b>   |           | <b>180</b> (в т.ч. КСР 10 ч.) |                     | <b>16</b>  | <b>16</b> |  | <b>92</b>       |   |

**Для заочной формы обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр I | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|------------------------|-----------|-------------|--|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
|       |                        |           |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              |                        |   |
|       |                        |           |             |  | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |   |
| 1.    | Предмет и система      |           | 11          |  | 0  | 1                                  |              | 10                     | Работа  |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр I | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма научной промежуточной литературой, аттестации нормативно-правовыми актами |
|-------|--|-----------|-------------|--|--|---|--|------------------------|---|
|       |  |           |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |   |  |                        |   |
|       | курса «Правоохранительные органы»  |           |             |  |  |   |  |                        | Подготовка рефератов, докладов  |
| 2.    | Основные этапы развития судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ                          |           | 13          |  | 1  | 0 |  | 12                     | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов                             |
| 3.    | Конституционный Суд Российской Федерации.  |           | 15          |  | 1  | 0 |  | 14                     | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов                             |
| 4.    | Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации. |           | 15          |  | 1  | 0 |  | 14                     | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов                             |
| 5.    | Арбитражные суды в Российской Федерации. Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.      |           | 13          |  | 0  | 1 |  | 12                     | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов                             |
| 6.    | Верховный суд РФ   |           | 13          |  | 1  | 0 |  | 12                     | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов                             |
| 7.    | Органы судейского сообщества. Статус судей, присяжных засе-  |           | 10          |  | 0  | 1 |  | 9                      | Работа научной литературой,   |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр 1 | Всего часов                   | Из них практическая подготовка | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |          |  | Самостоятельная | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной нормативно-аттестации правовыми актами (по семестрам) |
|-------|--|-----------|-------------------------------|--------------------------------|--|----------|--|-----------------|---|
|       |  |           |                               |                                | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |          |  |                 |   |
|       | дателей и арбитражных заседателей.   |           |                               |                                |  |          |  |                 | Подготовка рефератов, докладов  |
| 8.    | Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.   |           | 9                             |                                | 1  | 0        |  | 8               | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов                       |
| 9.    | Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.                                 |           | 13                            |                                | 1  | 0        |  | 12              | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов                       |
| 10.   | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации. |           | 17                            |                                | 1  | 0        |  | 16              | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами   |
| 11.   | Иные органы правоохранительной деятельности.   |           | 9                             |                                | 1  | 0        |  | 8               | Подготовка рефератов, докладов  |
| 12.   | Адвокатура в Российской Федерации  |           | 11                            |                                | 0  | 1        |  | 10              | Работа научной литературой, нормативно-правовыми актами   |
| 13.   | Нотариат в Российской Федерации  |           | 10                            |                                | 0  | 0        |  | 10              | Подготовка рефератов, докладов  |
|       | Вид промежуточной аттестации   |           | 9 (в т.ч. КО 5 ч.)            |                                |  |          |  |                 | Экзамен   |
|       | <b>Итого часов</b>   |           | <b>180</b> (в т.ч. КСР 12 ч.) |                                | <b>8</b>   | <b>4</b> |  | <b>147</b>      |   |

## Для очной формы обучения

| Семестр | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                    |                     | Оценочное средство  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|
|         |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения   | Трудоемкость (час.) |   |  |
| 1.      | Предмет и система курса «Правоохранительные органы»  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 5                   | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы                         |
| 2.      | Основные этапы развития судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ                          | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 6                   | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы                         |
| 3.      | Конституционный Суд Российской Федерации.  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 6                   | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы                         |
| 4.      | Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации. | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 5                   | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы                         |
| 5.      | Арбитражные суды в Российской Федерации. Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.      | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 6                   | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы                         |
| 6.      | Верховный суд РФ   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 6                   | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы                         |
| 7.      | Органы судебного сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.                | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 6                   | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы                         |

|   |   |                                    |                    |    |   |                                |
|---|---|------------------------------------|--------------------|----|---|--------------------------------|
| 8.  | Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 5  | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 9.  | Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.                                | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 6  | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 10.   | Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации. | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 6  | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами                                   | По разделу V рабочей программы |
| 11.   | Иные органы правоохранительной деятельности.  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 6  | Подготовка рефератов, докладов  | По разделу V рабочей программы |
| 12.   | Адвокатура в Российской Федерации   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 4  | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами                                   | По разделу V рабочей программы |
| 13.   | Нотариат в Российской Федерации   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 4  | Подготовка рефератов, докладов  | По разделу V рабочей программы |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)  |   |                                    |                    | 71 |   |                                |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) |   |                                    |                    | 0  |   |                                |

**Для очно-заочной формы обучения**

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                     | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|--|
|         |                        | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                    |  |
|         |                        |                                    |                  |                     |                    |  |

|    |  |                                    |                    |   |   |                                |
|----|--|------------------------------------|--------------------|---|---|--------------------------------|
| 1. | Предмет и система курса «Правоохранительные органы»  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 5 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 2. | Основные этапы развития судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ                          | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 7 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 3. | Конституционный Суд Российской Федерации.  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 8 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 4. | Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации. | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 6 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 5. | Арбитражные суды в Российской Федерации. Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.      | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 8 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 6. | Верховный суд РФ   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 8 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 7. | Органы судебного сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.                | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 7 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 8. | Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.                                       | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 7 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 9. | Прокуратура в Российской Федерации. Воен-  | Работа с литературой и             | В течение          | 8 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми  | По разделу V рабочей программы |

|   |   |                                    |                    |    |   |                                |
|---|---|------------------------------------|--------------------|----|---|--------------------------------|
|   | ная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.  | источниками                        | е семестра         |    | актами<br>Подготовка рефератов, докладов                  |                                |
| 10.   | Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации. | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 8  | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами | По разделу V рабочей программы |
| 11.   | Иные органы правоохранительной деятельности.  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 8  | Подготовка рефератов, докладов                            | По разделу V рабочей программы |
| 12.   | Адвокатура в Российской Федерации   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 6  | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами | По разделу V рабочей программы |
| 13.   | Нотариат в Российской Федерации   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 6  | Подготовка рефератов, докладов                            | По разделу V рабочей программы |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)  |   |                                    |                    | 92 |   |                                |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) |   |                                    |                    | 0  |   |                                |

#### Для заочной формы обучения

| Семестр | Название раздела, темы                              | Самостоятельная работа обучающихся |                    |                     | Оценочное средство  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|
|         |   | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения   | Трудоемкость (час.) |   |  |
| 1.      | Предмет и система курса «Правоохранительные органы» | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 10                  | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы                         |
| 2.      | Основные этапы развития судебной системы.           | Работа с литературой и             | В течение          | 12                  | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми  | По разделу V рабочей программы                         |

|     |  |                                    |                    |    |   |                                |
|-----|--|------------------------------------|--------------------|----|---|--------------------------------|
|     | Судебная власть и судебная система в РФ  | источниками                        | е семестра         |    | актами<br>Подготовка рефератов, докладов  |                                |
| 3.  | Конституционный Суд Российской Федерации.  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 14 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 4.  | Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации. | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 14 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 5.  | Арбитражные суды в Российской Федерации. Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.      | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 12 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 6.  | Верховный суд РФ   | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 12 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 7.  | Органы судебного сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.                | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 9  | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 8.  | Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.                                       | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 8  | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 9.  | Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.             | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 12 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами<br>Подготовка рефератов, докладов | По разделу V рабочей программы |
| 10. | Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и                                 | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 16 | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами                                   | По разделу V рабочей программы |

|   |  |                                    |                    |     |   |                                |
|---|--|------------------------------------|--------------------|-----|---|--------------------------------|
|   | предварительного следствия в Российской Федерации. |                                    | ра                 |     |   |                                |
| 11.   | Иные органы правоохранительной деятельности.       | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 8   | Подготовка рефератов, докладов                            | По разделу V рабочей программы |
| 12.   | Адвокатура в Российской Федерации                  | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 10  | Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами | По разделу V рабочей программы |
| 13.   | Нотариат в Российской Федерации                    | Работа с литературой и источниками | В течение семестра | 10  | Подготовка рефератов, докладов                            | По разделу V рабочей программы |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)  |  |                                    |                    | 147 |   |                                |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) |  |                                    |                    | 0   |   |                                |

*IV.3. Содержание учебного материала*

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела<br>(указывается в дидактических единицах)   |
|-------|--|--|
| 1.    | Предмет и система курса «Правоохранительные органы»  | 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».<br>2. Источники нормативной и специальной литературы.<br>3. Правоохранительные органы: понятие, система, их задачи и функции.<br>4. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.  |
| 2.    | Основные этапы развития судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ                          | 1. Место судебной власти в системе разделения властей.<br>2. Основные этапы развития судебной системы.<br>3. Судебная реформа в РФ.<br>4. Судебная власть. Правосудие. Судопроизводство.<br>5. Формы осуществления правосудия. Виды судопроизводства.<br>6. Понятие судебной системы и ее характерные черты.<br>7. Звено судебной системы. Судебные инстанции.<br>8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи и компетенция. |
| 3.    | Конституционный Суд Российской Федерации.  | 1. Конституционный суд РФ - орган конституционного судопроизводства.<br>2. Состав Конституционного суда РФ, наделение полномочиями судьи, их статус.<br>3. Полномочия Конституционного Суда РФ.<br>4. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ.<br>5. Порядок принятия, виды и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.   |
| 4.    | Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации. | А) Мировые судьи общей юрисдикции субъектов РФ.<br>Б) Районный суд.<br>1. Районный суд, порядок его образования:<br>2. Состав и полномочия районного суда.<br>3. Организация работы в районном суде.<br>В) Верховные суды республик, краевые, областные и т.п. суды<br>1. Областные, краевые суды, суды городов Москвы Санкт – Петербурга,   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Севастополя. суды автономной области и автономных округов, их состав и полномочия.</p> <p>2. Судебные коллегии и президиумы судов 2 звена, их состав, порядок образования и полномочия.</p> <p>3. Верховные суды республик в составе РФ, организация и компетенция.</p> <p>Г) Апелляционные суды общей юрисдикции: состав и полномочия.</p> <p>Д) Кассационные суды общей юрисдикции: состав и полномочия.</p> <p>Е) Военные суды:</p> <p>1. Место военных судов в судебной системе Российской Федерации и их задачи.</p> <p>2. Система военных судов, их состав, структура и порядок образования.</p> <p>3. Компетенция военных судов по рассмотрению судебных дел.</p>  |
| 5. | Арбитражные суды в Российской Федерации.<br>Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров. | <p>1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их задачи.</p> <p>2. Компетенция арбитражных судов.</p> <p>3. Система арбитражных судов.</p> <p>4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного суда субъекта Российской Федерации</p> <p>5. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного апелляционного суда.</p> <p>6. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного суда округа.</p> <p>7. Суд по интеллектуальным правам.</p> <p>8. Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.</p>  |
| 6. | Верховный Суд Российской Федерации   | <p>1. Верховный Суд РФ, порядок его образования, состав и компетенция.</p> <p>2. Судебные коллегии, Президиум и Пленум Верховного Суда РФ, их состав, порядок образования и полномочия.</p> <p>3. Организация работы Верховного Суда РФ.</p> <p>4. Судебный департамент при ВС РФ.</p>   |
| 7. | Органы судейского сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.             | <p>1. Органы судейского сообщества: виды и полномочия.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей в РФ.</p> <p>3. Порядок назначения судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов, приостановления и прекращения их полномочий.</p> <p>4. Гарантии прав судей.</p> <p>5. Порядок привлечения судей к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.</p> <p>6. Присяжные заседатели: правовые основы, порядок отбора.</p> <p>7. Правовой статус арбитражных заседателей: правовые основы, порядок отбора.</p> <p>8. Дисциплинарное судебное присутствие.</p>  |
| 8. | Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.                                     | <p>1. Министерство юстиции РФ и система его органов.</p> <p>2. Основные задачи Министерства юстиции РФ, функции и основные направления его деятельности.</p> <p>3. Полномочия Министерства юстиции РФ по отношению к адвокату, нотариату.</p> <p>4. Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>5. Федеральная служба исполнения наказаний.</p>  |
| 9. | Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.           | <p>1. История возникновения и развития прокуратуры России.</p> <p>2. Задачи прокуратуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности.</p> <p>3. Основные направления деятельности органов прокуратуры, их задачи.</p> <p>4. Прокурорский надзор: понятие, отрасли.</p> <p>5. Система органов прокуратуры в Российской Федерации</p> <p>6. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее состав и компетенция.</p> <p>7. Прокуратура республики в составе Российской Федерации, прокуратура области, края, автономной области, автономного округа, городов Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя, ее состав и полномочия.</p> <p>8. Районная (городская) прокуратура, ее состав и компетенция.</p> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p>9. Порядок назначения на должности прокуроров органов прокуратуры.</p> <p>10. Основания и порядок поощрения прокурорских работников и привлечения их к дисциплинарной ответственности.</p> <p>11. Специализированные прокуратуры: виды, система органов и полномочия.</p> <p>12. Задачи и основные направления деятельности военной прокуратуры.</p> <p>13. Система органов военной прокуратуры, состав и полномочия военных прокуратур.</p> <p>14. Порядок комплектования военных прокуратур кадрами.</p>  |
| 10. | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации. | <p>1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>2. Сущность предварительного расследования, его задачи и формы.</p> <p>3. Система органов предварительного следствия и разграничение компетенции между ними.</p> <p>4. Организация деятельности Следственного комитета РФ.</p> <p>5. Правовое положение следователя.</p> <p>6. Органы дознания, их система и полномочия.</p> <p>7. Компетенция органов дознания.</p>  |
| 11. | Иные органы правоохранительной деятельности.   | <p>1. Организация и порядок деятельности таможенных органов: правовые основы, задачи, система, направления деятельности.</p> <p>2. Органы Федеральной Службы Безопасности РФ: правовые основы, задачи, система, направления деятельности.</p> <p>3. Организация деятельности органов внутренних дел РФ: правовые основы, задачи, система, направления деятельности.</p> <p>4. Войска национальной гвардии: правовые основы, полномочия, задачи и принципы деятельности.</p> <p>5. Частная детективная и охранная деятельность в РФ как альтернатива деятельности правоохранительных органов.</p> |
| 12. | Адвокатура в Российской Федерации  | <p>1. История адвокатуры в России.</p> <p>2. Понятие адвокатуры, ее признаки, задачи и основные виды деятельности.</p> <p>3. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Принципы адвокатской деятельности.</p> <p>4. Формы адвокатских образований.</p> <p>5. Адвокатские палаты.</p> <p>6. Порядок получения статуса адвоката.</p>  |
| 13. | Нотариат в Российской Федерации  | <p>1. Задачи и основные направления деятельности нотариата.</p> <p>2. Органы, осуществляющие нотариальные действия в Российской Федерации</p> <p>3. Правовой статус нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах и нотариусов, занимающихся частной практикой.</p> <p>4. Общая характеристика нотариальных действий.</p>   |

#### IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

##### Для очной формы обучения

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства   | Формируемые компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|--|---------------------------|
| 1     | 2                                    | 3   | 4                   | 5  | 6                         |
| 1.    | 1                                    | Предмет и система курса «Правоохранительные органы»       | 2                   | Устный опрос<br>Письменная работа по системе нормативных источников курса (классификация источников, примеры на разные группы нормативных актов, посвященных правоохранительным органам) | ПК-3, ИДК <sub>ПК-3</sub> |
| 2.    | 2                                    | Основные этапы развития су-                               | 3                   | Устный опрос,  | ПК-3, ИДК <sub>ПК-3</sub> |

|    |   |  |   |   |                |
|----|---|--|---|---|----------------|
|    |   | дебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ  |   | решение задач, ролевая игра, аудиторная контрольная работа.<br>Письменная работа по сравнительной характеристике судебных инстанций             |                |
| 3. | 3 | Конституционный Суд Российской Федерации.  | 2 | Устный опрос, решение задач Конспект по организации и компетенции и КС РФ   | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 4. | 4 | Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации. | 4 | Устный опрос, решение задач<br>Письменная работа по сравнительной характеристике состава, структуры и компетенции судов                         | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 5. | 5 | Арбитражные суды в Российской Федерации.<br>Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.   | 2 | Устный опрос, решение задач<br>Письменная работа по сравнительной характеристике состава, структуры и компетенции судов                         | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 6. | 6 | Верховный суд РФ   | 2 | Устный опрос, решение задач Конспект по структуре Верховного Суда РФ.   | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 7. | 7 | Органы судейского сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.               | 2 | Устный опрос, аудиторная контрольная работа.<br>Письменная работа по особенностям судопроизводства в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 8. | 8 | Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.                                       | 2 | Конспект по функциям Министерства юстиции РФ<br>Письменная работа примеров деятельности службы судебных приставов и перспектив ее развития      | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 9. | 9 | Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.             | 3 | Устный и письменный опрос, решение задач<br>Внеаудиторная контрольная работа  | ПК-3, ИДК ПК-3 |

|     |    |   |   |   |                |
|-----|----|---|---|---|----------------|
| 10. | 10 | Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации. | 4 | Устный опрос<br>Письменная работа по сравнительной характеристике оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия  | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 11. | 11 | Иные органы правоохранительной деятельности.  | 6 | Устный и письменный опрос, решение задач<br>Внеаудиторная контрольная работа  | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 12. | 12 | Адвокатура в Российской Федерации   | 2 | Устный опрос, решение задач<br>Письменная работа по сравнительной характеристике форм адвокатских образований   | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 13. | 13 | Нотариат в Российской Федерации   | 2 | Устный опрос<br>Письменная работа по сравнительной характеристике компетенции частных нотариусов и нотариусов государственных нотариальных контор, особенности их ответственности | ПК-3, ИДК ПК-3 |

#### Для очно-заочной формы обучения

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                         | Трудоёмкость (часы) | Оценочные средства   | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|--|-------------------------|
| 1     | 2                                    | 3   | 4                   | 5  | 6                       |
| 1.    | 1                                    | Предмет и система курса «Правоохранительные органы»                               | 1                   | Устный опрос<br>Письменная работа по системе нормативных источников курса (классификация источников, примеры на разные группы нормативных актов, посвященных правоохранительным органам) | ПК-3, ИДК ПК-3          |
| 2.    | 2                                    | Основные этапы развития судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ | 1                   | Устный опрос, решение задач, ролевая игра, аудиторная контрольная работа.<br>Письменная работа по сравнительной  | ПК-3, ИДК ПК-3          |

|     |    |   |   |  |                |
|-----|----|---|---|--|----------------|
|     |    |   |   | характеристике судебных инстанций  |                |
| 3.  | 3  | Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные.   | 1 | Устный опрос, решение задач Конспект по организации и компетенции КС РФ  | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 4.  | 4  | Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации.                    | 2 | Устный опрос, решение задач Письменная работа по сравнительной характеристике состава, структуры и компетенции судов                         | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 5.  | 5  | Арбитражные суды в Российской Федерации. Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.                         | 1 | Устный опрос, решение задач Письменная работа по сравнительной характеристике состава, структуры и компетенции судов                         | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 6.  | 6  | Верховный суд РФ  | 1 | Устный опрос, решение задач Конспект по структуре Верховного Суда РФ.  | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 7.  | 7  | Органы судейского сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.                                  | 2 | Устный опрос, аудиторная контрольная работа. Письменная работа по особенностям судопроизводства в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 8.  | 8  | Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.  | 1 | Конспект по функциям Министерства юстиции РФ Письменная работа примеров деятельности службы судебных приставов и перспектив ее развития      | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 9.  | 9  | Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.                                | 1 | Устный и письменный опрос, решение задач Внеаудиторная контрольная работа  | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 10. | 10 | Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации. | 1 | Устный опрос Письменная работа по сравнительной характеристике оперативно-розыскной  | ПК-3, ИДК ПК-3 |

|     |    |  |   |   |                |
|-----|----|--|---|---|----------------|
|     |    |  |   | деятельности, дознания и предварительного следствия   |                |
| 11. | 11 | Иные органы правоохранительной деятельности. | 2 | Устный и письменный опрос, решение задач<br>Внеаудиторная контрольная работа  | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 12. | 12 | Адвокатура в Российской Федерации            | 1 | Устный опрос, решение задач<br>Письменная работа по сравнительной характеристике форм адвокатских образований   | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 13. | 13 | Нотариат в Российской Федерации              | 1 | Устный опрос<br>Письменная работа по сравнительной характеристике компетенции частных нотариусов и нотариусов государственных нотариальных контор, особенности их ответственности | ПК-3, ИДК ПК-3 |

#### Для заочной формы обучения

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                         | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства   | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|--|-------------------------|
| 1     | 2                                    | 3   | 4                   | 5  | 6                       |
| 1.    | 1                                    | Предмет и система курса «Правоохранительные органы»                               | 1                   | Устный опрос<br>Письменная работа по системе нормативных источников курса (классификация источников, примеры на разные группы нормативных актов, посвященных правоохранительным органам) | ПК-3, ИДК ПК-3          |
| 2.    | 2                                    | Основные этапы развития судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ | 0                   | Устный опрос, решение задач, ролевая игра, аудиторная контрольная работа.<br>Письменная работа по сравнительной характеристике судебных инстанций  | ПК-3, ИДК ПК-3          |
| 3.    | 3                                    | Конституционный Суд Российской Федерации.   | 0                   | Устный опрос, решение задач<br>Конспект по организа-   | ПК-3, ИДК ПК-3          |

|     |    |   |   |   |                |
|-----|----|---|---|---|----------------|
|     |    |   |   | ции и компетенции КС РФ.  |                |
| 4.  | 4  | Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации.                    | 0 | Устный опрос, решение задач<br>Письменная работа по сравнительной характеристике состава, структуры и компетенции судов                         | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 5.  | 5  | Арбитражные суды в Российской Федерации.<br>Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.                      | 1 | Устный опрос, решение задач<br>Письменная работа по сравнительной характеристике состава, структуры и компетенции судов                         | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 6.  | 6  | Верховный суд РФ  | 0 | Устный опрос, решение задач<br>Конспект по структуре Верховного Суда РФ.  | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 7.  | 7  | Органы судейского сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.                                  | 1 | Устный опрос, аудиторная контрольная работа.<br>Письменная работа по особенностям судопроизводства в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 8.  | 8  | Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.  | 0 | Конспект по функциям Министерства юстиции РФ<br>Письменная работа примеров деятельности службы судебных приставов и перспектив ее развития      | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 9.  | 9  | Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.                                | 0 | Устный и письменный опрос, решение задач<br>Внеаудиторная контрольная работа  | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 10. | 10 | Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации. | 0 | Устный опрос<br>Письменная работа по сравнительной характеристике оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия      | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 11. | 11 | Иные органы правоохранительной деятельности.  | 0 | Устный и письменный опрос,  | ПК-3, ИДК ПК-3 |

|     |    |                                   |   |   |                |
|-----|----|-----------------------------------|---|---|----------------|
|     |    |                                   |   | решение задач<br>Внеаудиторная<br>контрольная<br>работа   |                |
| 12. | 12 | Адвокатура в Российской Федерации | 1 | Устный опрос,<br>решение задач<br>Письменная работа<br>по сравнительной<br>характеристике<br>форм адвокатских<br>образований  | ПК-3, ИДК ПК-3 |
| 13. | 13 | Нотариат в Российской Федерации   | 0 | Устный опрос<br>Письменная работа<br>по сравнительной<br>характеристике<br>компетенции част-<br>ных нотариусов и<br>нотариусов<br>государственных<br>нотариальных<br>контор,<br>особенности их<br>ответственности | ПК-3, ИДК ПК-3 |

IV.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов:

1. Проблемы преподавания учебной дисциплины в современном юридическом вузе
2. Тенденции развития правоохранительных органов в современном государстве
3. Проблемы определения категорий «правоохранительная деятельность», «правоохранительные органы».
4. Конституционные основы судебной власти в России?
5. Проблемы реализации принципа единства судебной системы.
6. Характеристика принципов правосудия.
7. Составить схему судебной системы РФ.
8. Модели конституционного правосудия за рубежом.
9. Место КС РФ в судебной системе РФ.
10. Значение практики КС РФ
11. Место СОЮ в судебной системе РФ.
12. Возможно ли создание специализированных СОЮ и каких?
13. Перспективы развития СОЮ.
14. Место арбитражных судов в судебной системе РФ
15. Проблемы разграничения компетенции между АС и СОЮ
16. Тенденции развития альтернативных органов по разрешению споров (арбитражей) в РФ.
17. Значение ВС РФ для судебной системы РФ
18. Организационные полномочия ВС РФ по отношению к подведомственным судам.
19. Соотношение полномочий ВС РФ и КС РФ.
20. Значение органов судейского сообщества.
21. Анализ порядка формирования органов судейского сообщества.
22. Проблемы реализации принципа участия граждан в осуществлении правосудия.
23. Структура МЮ РФ.
24. Роль МЮ РФ по отношению к ФССП РФ и ФСИН РФ.
25. Цели и задачи деятельности ФССП РФ.
26. Система исправительных учреждений ФСИН РФ.
27. Место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ.
28. Модели прокуратуры в зарубежных странах.
29. Проблемы правового статуса сотрудника прокуратуры.
30. Понятие и сущность ОРД.
31. Соотношение ОРД и предварительного расследования.
32. Соотношение дознания и предварительного следствия.
33. Структура следственных подразделений органов государственной власти.
34. Какие органы в РФ обеспечивают безопасность?
35. Что представляет собой реализация полномочий в сфере обеспечения общественного порядка?
36. Является ли адвокатура институтом гражданского общества?

37. Какие организации и лица в России могут оказывать профессиональную юридическую помощь?
38. Согласны ли вы с утверждением, что нотариат – орган «превентивного правосудия»?
39. В чем состоит основная роль нотариата в России?

#### IV.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Правоохранительные органы» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением дисциплины «Правоохранительные органы» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

*Подготовка к экзамену* – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студента, а органическая составная ее часть. Читая научные труды по любой проблеме, студент усваивает изложенные идеи, и это уже является подготовкой к сдаче зачета. Чаще же всего большинство студентов готовятся к зачету непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке. Поэтому, изучая литературу студенту нужно всегда держать под рукой вопросы к зачету и фиксировать для себя (отмечать на вопроснике) по каким вопросам он нашел ответы.

*Требования к подготовке, оформлению и выполнению рефератов.* Выполнение реферата является необходимым элементом обучения, который начинается с *выбора темы*. Для того, чтобы выбрать тему для реферата, студент должен прослушать лекции и обратиться к учебному и справочному материалу (прочитать соответствующие главы учебников, учебных пособий, нормативные правовые акты и др.). Затем необходимо внимательно ознакомиться с предложенными темами, которые приведены в настоящих материалах. Однако студенту предоставляется право изменить формулировку темы или предложить собственную, соответствующую направленности его научных и практических интересов. В этих случаях формулировку темы следует согласовать с преподавателем.

Далее требуется внимательно ознакомиться с материалами лекций, учебников, учебных пособий, нормативными правовыми актами, а также практикой правоохранительных органов, после чего следует проработать специальную литературу, конспектируя ее, и делая необходимые выписки. Необходимо также использовать публикации в журналах, газетах и т.д.

Реферат должен быть написан грамотно и напечатан через полуторный интервал, 12 шрифтом, его объем не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы.

*Структура реферата:* титульный лист, оглавление, введение, две-три главы, заключение, список нормативных и иных правовых актов, список использованной литературы (библиографический список), практика правоохранительных и судебных органов.

На титульном листе в обязательном порядке указываются: полное наименование учебного заведения, форма обучения, курс, учебная группа, название дисциплины, фамилия, имя, отчество студента (полностью).

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке.

Перечень нормативных и иных правовых актов оформляется в порядке перечисления актов от имеющих большую юридическую силу к актам, имеющим меньшую юридическую силу (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты федеральных органов государственной власти и управления). Правовые акты судебных органов (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, иных судебных органов).

Следует обратить внимание на общую логику построения реферата, согласованность всех его элементов. Тема должна быть четко сформулирована, названия глав работы не должны повторять название темы. Во введении должны быть отражены: актуальность выбранной темы исследования; общая цель работы; методы исследования; научно-методическая база исследования; нормативно-правовая база исследования, а также задачи, которые стремится разрешить автор. Каждую главу следует заканчивать кратким выводом. В заключении эти выводы должны согласовываться между собой, обобщаться. Результаты проделанной работы приводятся в соответствие с первоначально поставленными целями и задачами.

Срок выполнения реферата, время и место защиты определяются учебным планом и расписанием.

Тестовый контроль как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Прежде всего, он стимулирует более активную познавательную деятельность студентов, обеспечивает тесное соединение полученного лекционного материала с самостоятельным усвоением основ дисциплины.

Тесты составлены таким образом, чтобы при их решении студенты не только закрепили соответствующие знания, но и оперировали ими, выполняли мыслительные операции, анализируя и конкретизируя предложенное содержание.

Назначение многих тестов состоит в том, чтобы формировать у студентов исследовательские навыки.

Тесты не исчерпывают всего содержания курса «Правоохранительные органы», но главные узловые вопросы, которые являются наиболее трудными для усвоения студентами, представлены в данном учебном комплексе.

Основной **целью** внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, содействие развитию у них мышления, установлению связи теории с практикой.

#### Методические указания по контролю за СРС для преподавателей

Как известно, та часовая нагрузка, которая предусмотрена рабочими учебными планами направления подготовки «Юриспруденция» на проведение аудиторных форм занятий по «Правоохранительным органам» является недостаточной для того, чтобы в полном объеме освоить учебный материал. Необходимо также учитывать ежегодно

возрастающие объемы изменений, вносимых в действующее законодательство, а также принятие новых нормативно-правовых актов, составляющих основу правового регулирования сферы организации деятельности правоохранительных органов. В таких условиях значение грамотно организованной и проводимой самостоятельной работы студентов возрастает многократно. Правильно организованная самостоятельная работа напрямую влияет на результативность аудиторных занятий.

Целью самостоятельной работы со студентами является обучение их навыкам самостоятельной инициативной работы с научно-теоретической литературой, учебными и практическими материалами, необходимыми для успешного изучения дисциплины «Правоохранительные органы», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, фиксации и изложению полученной информации.

Данная цель предопределяет постановку следующих задач рассматриваемой работы:

1) подбор и усвоение содержания достоверных источников информации о правоохранительных органах, проводимые вне вуза. Как правило, это задача выполняется в домашних условиях при наличии необходимой научной и учебной литературы либо в публичных библиотеках муниципального, регионального или федерального уровней;

2) привитие студентам интереса к изучению юридической литературы, ознакомлению с официальными источниками опубликования нормативно-правовых актов, а также судебной и правоохранительной практики. При таком подходе у студентов стимулируется интерес к правотворческому процессу, проходящему в федеральных органах государственной власти соответствующего субъекта РФ, где обучаются студенты;

3) приобретение навыков фиксации основных позиций научного и учебного материала посредством составления тезисов небольших по объему выступлений информационного плана либо изложения собственной научной позиции и ее аргументации;

4) получение студентами навыков публичной устной речи в разных вариантах, как то: обзорного изложения информации с указанием источников обозначаемых позиций; полемической дискуссии по наиболее важным позициям, где у студентов проявляются взаимоисключающие или существенно несовпадающие позиции; изложения реплики как особой формы замечания или справочной информации в связи с выступлениями оппонирующих студентов.

– Основными формами контроля за самостоятельной работой студентов являются:

– индивидуальные консультации студентов;

– групповые консультации перед экзаменом;

– руководство над написанием письменных информационных докладов по проблемам организации деятельности правоохранительных органов;

– руководство над подготовкой рефератов по отдельным темам программы дисциплины «Правоохранительные органы»;

– руководство над написанием, рецензированием и проведением защиты письменных контрольных работ по дисциплине;

– проведение тестирования по основным модулям дисциплины.

Данный перечень форм не является исчерпывающим и может быть дополнен или изменен преподавателем в процессе преподавания рассматриваемой дисциплины. При этом основным критерием выбора формы контроля должна быть эффективность проверки полученных знаний.

Стоит отметить, что в условиях нехватки времени, необходимо некоторые темы оставлять на самостоятельное изучение студентам с последующей проверкой усвоения материала на практических занятиях. Также, по нашему мнению, после разбора данных тем на практических занятиях целесообразно проверить полученные знания путем проведения обобщенной контрольной работы.

Кроме того, можно порекомендовать использование такого метода самостоятельной подготовки, как подготовка докладов по некоторым вопросам, которые не находят своего отражения в процессе работы на семинаре.

IV.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии):

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Перечень литературы

#### 1. основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488756> (дата обращения: 20.03.2022).

2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504276> (дата обращения: 20.03.2022).

3. Гавриленко А.А. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. А. Гавриленко ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет", Юридический институт ; [рец.: Е.М. Варпаховская, В.А. Смирнов]. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – 182 с. – ISBN 978-5-9624-1268-9. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.

## 2. дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475770> (дата обращения: 04.05.2021).

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489698> (дата обращения: 20.03.2022).

3. Гавриленко А. А. Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб.-метод. пособие / А. А. Гавриленко. - Изд. 2-е, испр. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 180 с. (9 экз.)

4. Гавриленко, А. А. Понятие и система правоохранительных органов / А. А. Гавриленко // Сиб. юрид. вестн. — 2009. — № 1. — С. 94-100. (5 экз.)

5. Гавриленко, А. А. Система правоохранительных органов: понятие и элементы / А. А. Гавриленко // Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности : материалы Междунар. науч.-практ. конф. Иркутск, 11 апр. 2009 г. / [отв. ред. Н. Э. Шишкина]. — Иркутск, 2009. — С. 191-196. (5 экз.)

6. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489008> (дата обращения: 20.03.2022).

7. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13701-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472880> (дата обращения: 04.05.2021).

8. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473531> (дата обращения: 04.05.2021).

9. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14236-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468095> (дата обращения: 04.05.2021).

10. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708> (дата обращения: 04.05.2021).

11. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488358> (дата обращения: 20.03.2022).

12. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474665> (дата обращения: 04.05.2021).

## 3. нормативная литература:

*Конституция Российской Федерации* : принята всенарод. голосованием 12 дек. 1993 г. (с изм.) // Рос. газ. — 1993. — 25 дек.

*Федеральные конституционные законы*

— О судебной системе Российской Федерации : федер. конституц. закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) // Рос. газ. — 1997. — 6 янв.

— О Верховном Суде Российской Федерации : федер. конституц. закон от 05 фев. 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм.) // Рос. газ. — 2014. — 7 фев.

— О военных судах Российской Федерации : федер. конституц. закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 326.

— О Конституционном Суде РФ : федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447.

- О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : федер. конституц. закон от 7 февр. 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
- Об арбитражных судах в Российской Федерации : федер. конституц. закон от 28 апр. 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 18.

*Федеральные законы*

- О войсках национальной гвардии Российской Федерации: федер. закон от 03 июля 2016 г. № 226-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.07.2016.
- О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федер. закон от 20 апр. 1995 г. № 45-ФЗ (с изм.) // Рос. газ. – 1995. – 26 апр.
- О международном коммерческом арбитраже : закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 (с изм.) // Рос. газ. – 1993. – 14 авг.
- О мировых судьях в Российской Федерации : федер. закон от 17 дек. 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1998. – № 51.
- О полиции: федер. закон от 7 февр. 2012 г. № 3-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
- О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. закон от 20 авг. 2004 г. № 113-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3528
- О прокуратуре Российской Федерации: закон РФ от 17 янв. 1992 г. № 2002-1 (с изм.) // Ведомости Съезда народ. депутатов и Верхов. Совета РФ. – 1992. – № 8. – Ст. 366.
- О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28 дек. 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
- О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 01 окт. 2019 г. № 328-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2019
- О статусе судей в Российской Федерации : закон РФ (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народ. депутатов РСФСР и Верхов. Совета РСФСР. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.
- О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: федер. закон от 8 янв. 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 234.
- Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федер. закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3591.
- О федеральной службе безопасности : федер. закон от 3 апр. 1995 г. № 40-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
- О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации : закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (с изм.) // Ведомости Съезда народ. депутатов и Верхов. Совета РФ. – 1992. – № 17. – Ст. 888.
- Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) // Рос. газ. – 2002. – 5 июня.
- Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 29 декабря 2015 г.
- Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации : федер. закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2001. – № 21. – Ст. 2288.
- Об оперативно-розыскной деятельности : федер. закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
- Об органах судейского сообщества в Российской Федерации : федер. закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 11. – Ст. 1022.
- Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации : федер. закон от 3 апр. 1995 г. № 40-ФЗ (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269
- Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1; (с изм.) // Ведомости Съезда народ. депутатов и Верхов. Совета РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.
- Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // Ведомости Съезда народ. депутатов и Верхов. Совета РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357 и др.

*Законы субъектов РФ:*

- О мировых судьях в Иркутской области : закон Иркут. обл. от 15 нояб. 2007 г. № 111-ОЗ (с изм. и доп.) // Областная – 2007. – 21 нояб. – № 35.
  - О создании судебных участков и должностей мировых судей Иркутской области : закон Иркут. обл. от 4 марта 2009 г. № 3-ОЗ (с изм. и доп.) // Областная – 2009. – 6 марта. – № 55.
- Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, ведомственные акты*
- Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации : указ Президента РФ от 11 марта 2011 г. № 927 (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 10. – Ст. 1334.
  - Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации : указ Президента РФ от 13 окт. 2004 г. № 1313 (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
  - Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации : указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 870 (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 28. – Ст. 2883.

- Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : указ Президента РФ от 13 окт. 2004 г. № 1314 (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109.
- Вопросы Федеральной службы судебных приставов : указ Президента РФ от 13 окт. 2004 г. № 1316 (с изм.) // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4111.
- Положение о порядке работы Квалификационных коллегий судей : утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22 марта 2007 г. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система.
- Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изм. и доп) // Бюл. М-ва юстиции РФ. – 2004. – № 3 (75).
- Кодекс судейской этики : утв. VIII Всерос. съездом судей 19 дек. 2012 // Бюл. актов по судеб. системе. – 2013. – № 2; и др.
- Указанные в списке нормативно-правовые акты при изучении курса необходимо использовать в последней, действующей редакции.

#### 4. список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Правоохранительные органы» размещены на образовательном портале ИГУ EDUCA. <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=41026>

#### 5. базы данных, поисково-справочные и информационные системы

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2022г. 3 950 973** изданий. Из них: **2 560 475** экз. научной литературы;

**1 114 507** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

**В том числе электронные ресурсы:**

**1 486 392** полнотекстовых электронных документов: **1 366 668** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных; **3 291** электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.03.2022 г.**

| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>   |  |
|--|--|
| <b>ЭБС «Издательство Лань»</b>   |  |
| Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.<br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.<br>Срок действия: бессрочный<br>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>3. Цена контракта: бесплатный доступ<br>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.<br>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языковедение и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг. |
| Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.<br>Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»                       | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a><br>3.Цена контракта: безвозмездно  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 44359 наименований на 01.03.2022г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>   |
| <p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021г.<br/>Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»</p>  | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 338093,40 руб.</p> <p>4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>  |
| <p>Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021г.<br/><br/>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>   | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>ООО «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 415104,80,40 руб.</p> <p>4. Акт № 976 от 14.11.2021 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Математика» (306 назв.), «Физика» (188 назв.), «Информатика» (254 назв), Политематическая – 10 электронных книг Издательства Лань.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>  |
| <b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>  |  |
| <p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.<br/>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.<br/>Исполнитель:ООО«Библиотех»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br/>ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный<br/>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p> |
| 2011г.  | <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв.<br/>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв .<br/>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв.<br/>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв.<br/>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>  |
| 2012г.  | <p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв.<br/>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв.<br/>ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв.<br/>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв.<br/>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв.<br/>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>   |
| 2013г.  | <p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв.<br/>ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>назв.<br/>         ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв.<br/>         ООО ОИЦ «Академия». Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв.<br/>         ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>  |
| 2014г.   | <p>ООО «КноРус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв.<br/>         ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв.<br/>         ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв.<br/>         ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.<br/>         ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв.<br/>         ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>   |
| 2015г.   | <p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв.<br/>         ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.<br/>         ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.<br/>         ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>  |
| <b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>  |  |
| <p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.<br/>         Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>                     | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>         ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г.<br/>         2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br/>         3.Цена контракта: 273498,67 руб.<br/>         4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br/>         5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>   |
| <b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>   |  |
| <p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.<br/>         Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>                         | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>         ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.<br/>         2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a><br/>         3.Цена контракта: 276 982,00 руб.<br/>         4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br/>         5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>   |
| <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>   |  |
| <p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.<br/>         Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>         ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.;<br/>         Срок действия по 17.10. 2022 г.<br/>         2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a><br/>         3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г.<br/>         4.Цена контракта: 857 709,00 руб.<br/>         5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.<br/>         6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p> |
| <b>УБД ИВИС</b>  |  |
| <p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.<br/>         Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>                           | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>         ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г.<br/>         Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.<br/>         2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a><br/>         3.Цена контракта: 101 574,00 руб.<br/>         4.Количество пользователей: круглосуточный доступ</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>   |
| <b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>   |   |
| <p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.<br/>Исполнитель:<br/>ООО «ИД «Гребенников»</p>   | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г.<br/>Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.<br/>2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a><br/>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.<br/>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.<br/>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>   |   |
| <b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>  |   |
| <p>Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.<br/>Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>  | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г.<br/>Срок действия по 31.12. 2022 г.<br/>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a><br/>3. Цена контракта: 521159,00 руб.<br/>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.<br/>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>  |
| <b>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</b>   |   |
| <p>Информационное письмо от 24.04.13 г.;<br/>Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.<br/><br/>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>Информационное письмо от 24.04.13 г.<br/>Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.<br/>2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a><br/>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.<br/>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.<br/>5. Характеристика:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996</li> <li>• Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</li> <li>• Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-</li> </ul> </p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>1999</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010</li> <li>• Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</li> <li>• Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</li> <li>• Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</li> <li>• Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</li> <li>• Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007</li> <li>• Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</li> </ul> |
| <p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.<br/>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> | <p style="text-align: right;"><b>ЭКБСОН</b></p> <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.<br/>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a><br/>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.<br/>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ<br/>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>   |
|   | <p style="text-align: center;"><b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b></p>   |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.<br/><br/>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>   | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.<br/>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br/>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.<br/>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ<br/>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>   |

| <b>УИС РОССИЯ</b>   |  |
|---|--|
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель:<br/>Научно-исследовательского вычислительного центра ИГУ имени М.В. Ломоносова</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>       |
| <b>ПОЛПРЕД</b>  |  |
| <p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель:<br/>ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>  |
| <b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>  |  |
| <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>  |
| <b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>  |  |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель:<br/>ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| <b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>  |  |
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).<br/>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p>действия)<br/>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).<br/>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a><br/>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.<br/>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ<br/>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>  |
| <p><b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b></p>  |   |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a><br/>3. Количество пользователей: без ограничений<br/>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:<br/>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;<br/>БД редких книг и рукописей;<br/>БД «Коллекция Н. С. Романова»;<br/>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;<br/>БД «Иностранная литература»;<br/>БД «Американистика»;<br/>БД «Коллекция «Оксфорд»;<br/>БД «Электронные издания»;<br/>БД «Авторефераты диссертаций»;<br/>ЭК периодических изданий;<br/>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p> |
| <p>Библиографические базы данных</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ<br/>3. Количество пользователей: без ограничений.<br/>4. Характеристика:<br/>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;<br/>«Статьи. Точные и естественные науки»;<br/>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);<br/>«Научные журналы JDP»</p>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Полнотекстовые базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://el-lib.library.isu.ru">http://el-lib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:<br/> «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института<br/> «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.<br/> «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.<br/> «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |
|----------------------------|---|

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### VI.1. Учебно-лабораторное оборудование

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| Б1.О.36<br>Правоохранительные органы | Специальные помещения:<br>аудитория для занятий лекционного типа   | Аудитория на 96 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-2120, 3300 mhz, экран Economy 153x203см SEM-4303, колонки с усилителем Sven SRS-820.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины |
|                                      | Специальные помещения:<br>аудитория для занятий практического типа | Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, , ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Специальные помещения:<br>аудитория для индивидуальных и групповых консультаций |  | Аудитория на 36 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi   |
| Специальные помещения:<br>аудитория для самостоятельной работы студентов        |  | Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |

### VI.2. Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021 Сублицензионный договор № 03-К-1129;
2. Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent -QRS-63043/1-1-2021 Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows +Office 1год)
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2021;
4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

### VI.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Правоохранительные органы» размещены на образовательном портале ИГУ EDUCA. <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=41026>

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе разбор конкретных ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»:

**Информационная лекция** – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**Лекция «обратной связи»** – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Семинар** – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**Практическое занятие в форме практикума** – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**Практическое занятие в форме презентации** – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

**Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)** – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Ролевая игра** – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Ролевая игра по теме «Производство в суде первой инстанции (общая характеристика)», разбор конкретных ситуаций (задачи), дискуссии по проблемным вопросам (Модуль 1; Модуль 3; Модуль 4; Модуль 6), тестирование, лекции с применением мультимедийных технологий, посещение музея Иркутского областного суда и демонстрация системы видео-конференцсвязи в Иркутском областном суде, посещение арбитражного суда Восточно-Сибирского округа, встречи с представителями российских судебных и правоохранительных органов в рамках открытых занятий (Модуль 3; Модуль 4; Модуль 5).

**Особое место в подготовке обучающихся** отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведение промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

VIII.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Правоохранительные органы» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Начертите схему судебной системы РФ.
2. Как я понимаю, что такое «Правоохранительные органы»;
3. Сотрудник правоохранительного органа: понятие и виды;
4. Судья: значимость профессии, ее моральные и нравственные составляющие.
5. Сотрудник полиции: права и обязанности.
6. Виды судов на территории Иркутской области.

VIII.2. Оценочные средства текущего контроля могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенции – ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

### 8.2.1. Примерные темы реферат:

1. Понятие и содержание правоохранительной деятельности.
2. Конституционные основы правоохранительной деятельности.
3. История развития правоохранительной системы России.
4. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.
5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
6. Международное сотрудничество Российской Федерации при осуществлении правоохранительной деятельности.
7. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.
8. Координирующая роль органов прокуратуры в борьбе с преступностью.
9. Проблемы реформирования системы органов прокуратуры.
10. Современные тенденции развития прокуратуры в РФ.
11. История отечественных органов безопасности.
12. Национальная безопасность – приоритет правового государства.
13. Проблемы реализации государственной политики по обеспечению безопасности в РФ.
14. История становления органов внутренних дел.
15. Реформа органов внутренних дел.
16. Роль органов МВД в политике государства.
17. Методы борьбы с наркоманией в рамках правоохранительной деятельности.
18. Структура таможенных органов. Фискальные, правоохранительные функции таможенных органов.
19. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
20. Исторический опыт развития Министерства юстиции России.
21. Роль органов юстиции в организационном обеспечении деятельности судов, адвокатуры, нотариата.
22. История становления пенитенциарной системы.
23. Становление адвокатуры и адвокатура в РФ на современном этапе.
24. Правовой статус адвоката.
25. Адвокатская тайна.
26. Сущность и значение нотариата.
27. Реформа нотариата.
28. Адвокатское расследование.
29. Использование в уголовно-процессуальном доказывании информации полученной, частным детективом.
30. Проблемы реализации ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности».
31. Зарубежный опыт правового регулирования деятельности частных детективных и охранных служб.

### 8.2.2. Вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля к теме 1:

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

1. Охарактеризуйте предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Раскройте роль Конституции РФ в регулировании деятельности правоохранительных органов.
3. Охарактеризуйте систему правовых актов о правоохранительных органах.
4. Дайте классификацию правовых актов регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органах РФ.
5. Какое место в системе правовых актов о правоохранительных органах занимают международные договоры?
6. Раскройте содержание понятия «правоохранительные органы».
7. Назовите основные признаки правоохранительной деятельности.
8. Дайте понятие правоохранительной деятельности.

Вопросы для самоконтроля к теме 2:

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

1. Дайте характеристику основным этапам развития отечественной судебной системы. Судебная реформа 1864 г.
2. В чем заключается сущность концепции разделения властей.
3. Определите место судебной власти в концепции разделения властей.
4. Какие правовые акты регламентируют порядок проведения судебной реформы в РФ?
5. Какие предложения о реформировании системы судов общей юрисдикции звучали при принятии ФЗ «О судебной системе»?
6. Что предлагается на данном этапе судебной реформы?

- 7 Каковы направления реформирования арбитражных судов РФ?
- 8 Какие суды относятся к судам субъектов РФ?
- 9 Раскройте понятия: власть, государственная власть, судебная власть.
- 10 Определите соотношение понятий «судебная власть», «правосудие» и «судопроизводство».
- 11 В каких законодательных актах перечислены суды, входящие в судебную систему РФ?
- 12 Начертите самостоятельно схему судебной системы РФ. Укажите в ней звенья судебной системы и судебные инстанции.
- 13 Что такое специализированные суды? Какие специализированные суды Вы знаете? Как регулируется порядок их создания?
- 14 Что такое чрезвычайные суды? Возможно ли их создание на территории РФ?
- 15 Перечислите виды судопроизводств закрепленных в Конституции РФ.
- 16 Почему, по-вашему мнению, нет звеньев и инстанций в системе конституционной юстиции?
- 17 Сравните полномочия судов апелляционной и кассационной инстанций, кассационной и надзорной инстанций в гражданском и уголовном судопроизводстве.
- 18 Сравните полномочия судов апелляционной и кассационной инстанций, кассационной и надзорной инстанций в арбитражном судопроизводстве.

Вопросы для самоконтроля к теме 3:

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

1. Определите понятие конституционного контроля (надзора).
2. Сравните понятия «конституционный контроль» и «нормоконтроль».
3. Назовите принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ, их особенности.
4. Раскройте порядок формирования Конституционного суда РФ.
5. Охарактеризуйте полномочия структурных подразделений Конституционного Суда Российской Федерации и составы суда при их осуществлении.
6. Назовите виды решений принимаемых Конституционным судом РФ.
7. По каким вопросам выносятся итоговые решения – постановления Конституционного Суда РФ?

Вопросы для самоконтроля к теме 4:

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

1. Охарактеризуйте компетенцию мирового судьи.
2. Какой порядок отбора кандидатов на должности мировых судей предусмотрен законодательством Иркутской области?
3. Охарактеризуйте место районного суда в судебной системе РФ.
4. Какие функции выполняет администратор суда?
5. Как вы считаете, может ли в г. Иркутске быть создан Иркутский городской суд?
6. Каковы полномочия районного суда?
7. Перечислите случаи коллегиального и единоличного рассмотрения дел судом первой инстанции.
8. Расскажите о полномочиях Верховных судов республик, областных, краевых и т.п. судов.
9. Место в системе судов общей юрисдикции апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции, их полномочия?
10. Расскажите о структуре Верховного суда РФ.
11. Каков порядок формирования Верховного суда РФ?
12. Какими полномочиями обладают структурные подразделения Верховного суда РФ?
13. Военные суды и суды общей юрисдикции: общее и специфичное.
14. Какие нормативные акты регламентируют деятельность военных судов.
15. Очертите систему военных судов РФ.
16. Раскройте компетенцию военных судов.

Вопросы для самоконтроля к теме 5:

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

1. Какие категории дел подведомственны арбитражным судам?
2. Опишите систему арбитражных судов РФ.
3. Каковы полномочия и порядок формирования Суда по интеллектуальным правам?
4. Что такое судебные присутствия, и при каких арбитражных судах они могут создаваться?
5. Сравните полномочия арбитражных судов субъектов федерации, апелляционных арбитражных судов и федеральных арбитражных судов округов.
6. Сравните структуру и состав арбитражных судов субъектов федерации, апелляционных арбитражных судов и федеральных арбитражных судов округов.
7. Какое место в судебной системе занимают третейские суды?
8. Дайте классификацию третейских судов?
9. Какие требования предъявляются к деятельности третейских судов?
10. Какие дела подведомственны Международному коммерческому арбитражному суду при Торгово-

промышленной палате РФ?

11. Какие дела подведомственны Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ?
12. Какие третейские суды по рассмотрению экономических споров функционируют в Иркутской области (их подведомственность и организация деятельности)?

Вопросы для самоконтроля к теме 6:

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

1. Расскажите о структуре Верховного суда РФ.
2. Каков порядок формирования Верховного суда РФ?
3. Какими полномочиями обладают структурные подразделения Верховного суда РФ?
4. Военные суды и суды общей юрисдикции: общее и специфичное.
5. Какие нормативные акты регламентируют деятельность военных судов.
6. Очертите систему военных судов РФ.
7. Раскройте компетенцию военных судов.

Вопросы для самоконтроля к теме 7:

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

1. Дайте понятие органов судейского сообщества и назовите их.
2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судей?
3. Каков порядок образования квалификационных коллегий, их функции?
4. Какой порядок предусмотрен для процедуры приостановления полномочий судьи?
5. Какие гарантии неприкосновенности судей предусмотрены законодательством?
6. Каков порядок прекращения полномочий судьи?
7. Дайте характеристику институту отставки судьи.
8. Раскройте специфику статуса судей военных судов.
9. Каков порядок отбора присяжных заседателей?
10. Какие требования предъявляются к кандидатам в присяжные и арбитражные заседатели?

Вопросы для самоконтроля к теме 8:

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

1. Каковы основные функции Министерства юстиции РФ?
  2. Какими полномочиями обладает Министерство юстиции РФ?
  3. В чем суть лежащей на Министерстве юстиции РФ задачи по реализации государственной политики в сфере юстиции?
  4. Какие органы и учреждения входят в структуру Министерства юстиции РФ?
  5. Опишите структуру руководства Министерства юстиции РФ?
  6. Какими полномочиями обладает Министерство юстиции в сфере исполнения уголовных наказаний?
- Раскройте вопрос возникновения службы судебных приставов.
7. Какова структура службы судебных приставов министерства юстиции РФ?
  8. Какими полномочиями обладают судебные приставы?
  9. Каковы функции судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов?
  10. Судебные приставы-исполнители – их правовой статус.
  11. Какова структура пенитенциарной системы органов Министерства юстиции РФ?

Вопросы для самоконтроля к теме 9:

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

1. На чем основывается утверждение, что прокуратура – «четвертая ветвь власти»?
2. Почему в структуре Конституции РФ прокуратура находится в главе «Судебная власть»?
3. Раскройте понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности.
4. На каких принципах построена организация прокуратуры?
5. В каких формах участвует прокурор при рассмотрении дел в суде?
6. Опишите структуру прокуратуры в РФ.
7. Какова роль Генеральной прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ?
8. Какие подразделения входят в структуру Главной военной прокуратуры?
9. Какие научные и образовательные учреждения входят в структуру органов прокуратуры РФ?
10. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности работников прокуратуры?
11. Какое место занимают специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры?
12. Какие виды специализированных прокуратур?
13. Какова компетенция прокуратур по надзору за исполнением законов в ЗАТО и на особорежимных объектах?
14. Какова система и компетенция природоохранных прокуратур?
15. Какова система и полномочия транспортных прокуратур?
16. Какова система и полномочия прокуратур по соблюдению законов в исправительных учреждениях?
17. Дайте характеристику системы органов военной прокуратуры??

Вопросы для самоконтроля к теме 10:

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

1. Раскройте содержание понятия «оперативно-розыскная деятельность»?
2. Дайте характеристику сущности ОРД?
3. На основе каких принципов осуществляется ОРД?
4. В каких формах осуществляется ОРД?
5. Какие органы наделены полномочиями по осуществлению ОРД?
6. Какие виды оперативно-розыскных мероприятий предусмотрены законодательством?
7. Дайте понятие предварительного расследования.
8. В каких формах осуществляется предварительное расследование?
9. Какие органы правомочны осуществлять предварительное следствие?
10. Охарактеризуйте статус следователя как органа предварительного следствия.
11. Какова структура следственного аппарата в органах Следственного комитета РФ, органах внутренних дел, ФСБ РФ?
12. Какие органы относятся к органам дознания?
13. Дайте понятие термина «дознатель».
14. Раскройте содержание понятия «следователь».

Вопросы для самоконтроля к теме 11:

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

1. Какова структура органов внутренних дел?
2. Какие функции лежат на органах полиции в РФ?
3. Раскройте систему органов полиции.
4. Охарактеризуйте правовой статус сотрудников полиции.
5. Какова компетенция полиции как органа дознания?
6. Раскройте понятия «безопасность» и «жизненно важные интересы».
7. Охарактеризуйте систему органов безопасности.
8. Какие виды органов безопасности?
9. Какие задачи и функции осуществляет федеральная служба безопасности?
10. Какова структура федеральной службы безопасности?
11. Для решения каких вопросов образуется коллегия федеральной службы безопасности; ее состав?
12. Какой состав и полномочия у пограничных войск ФСБ РФ?
13. Дайте понятие таможенного контроля.
14. Охарактеризуйте систему органов таможенного контроля.
15. Каковы функции таможенных органов?
16. Каковы полномочия ФТС РФ?
17. Какой порядок назначения на должность руководителя ФТС РФ?
18. Каковы состав, задачи, функции и права регионального таможенного управления?
19. В каком нормативном акте перечислены региональные таможенные управления?
20. Что такое специализированные региональные таможенные управления?
21. Каковы состав, функции и права таможенных постов?
22. Раскройте правовой статус сотрудников таможенных органов.
23. Охарактеризуйте систему органов войск национальной гвардии.
24. Каковы функции и полномочия войск национальной гвардии.
25. Раскройте правовой статус сотрудников войск национальной гвардии.
26. Дайте понятие частной детективной и охранной деятельности.
27. В каких формах осуществляется частная детективная и охранный деятельность?
28. Какие нормативные правовые акты регулируют частную детективную и охранный деятельность?
29. Какие требования предъявляются к лицам желающим получить лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности?
30. Какой орган уполномочен осуществлять лицензирование частной охранной и детективной деятельности?

Вопросы для самоконтроля к теме 12:

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

1. Раскройте понятие юридической помощи и ее значение.
2. Какие основные задачи выполняет адвокатура в РФ?
3. Что такое адвокатская палата и каковы принципы ее организации?
4. Какие формы адвокатских объединений предусмотрены законодательством?
5. Каковы правила приема в адвокатскую палату?
6. Какие предусмотрены правила для привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности?

Вопросы для самоконтроля к теме 13:

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

1. Какова суть нотариальных действий?
2. В чем различия полномочий государственных и частных нотариусов?
3. Какие требования предъявляются к желающим стать нотариусами, и каков порядок лицензирования на право заниматься частной нотариальной деятельностью?
4. Каковы особенности правового статуса нотариусов?
5. Перечислите основные функции нотариальных палат.
6. Раскройте роль Министерства юстиции РФ по руководству нотариатом.

*8.2.3. Задачи для практических занятий.*

**Задачи к теме 1:**

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

Задача №1:

*Какие из нижеперечисленных органов являются правоохранительными, и почему?*

- а) Главное управление Министерства внутренних дел по Иркутской области;
- б) детективное бюро «Скорпион»;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральная таможенная служба РФ;
- д) следователь ФСБ РФ;
- е) Федеральная служба судебных приставов РФ;

Задача №2:

Расположите данные правовые акты по юридической силе:

ФЗ «О полиции», Гражданский процессуальный кодекс РФ, Уголовно–процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ, Указ Президента РФ, Федеральный конституционный закон «О судебной системе».

Задача №3:

В нормативных источниках встречается понятие «правоохранительная служба». Приведите примеры таких нормативных актов, в соответствии с ними перечислите государственные органы, в которых осуществляется правоохранительная служба. Выделите принципы правоохранительной службы. Как соотносятся понятия «правоохранительная служба» и «правоохранительная деятельность»?

Задача 4:

Найдите в нормативных актах понятие частной охранной и детективной деятельности. Можно ли отнести такую деятельность к правоохранительной?

**Задачи к теме 2:**

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

Задача №1:

Обвиняемому Ипатьеву была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Ипатьев посчитал, что таким образом был нарушен принцип презумпции невиновности и обратился с жалобой в областной суд на неправомерные действия судьи районного суда.

*Дайте ответ на жалобу.*

Задача №2:

Васечкин был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 213 УК РФ (хулиганство) за то, что он столкнул в канализационную яму гражданина Петрова. Дознаватель с согласия прокурора на основании ст. 25 УПК РФ прекратил уголовное дело. На данные действия дознавателя Васечкиным была подана жалоба, в которой он оспаривал свою вину и утверждал, что дознаватель не имел права признать его виновным, поскольку таким право обладает только суд.

*Обоснована ли жалоба Васечкина? Можно ли данное решение дознавателя рассматривать как осуществление правосудия?*

Задача №3:

Районный суд, рассмотрев гражданское дело по иску Зубкова к Семенову о праве собственности на квартиру, вынес решение, которым признал, что Зубкову принадлежит  $\frac{3}{5}$  квартиры, а Семенову  $\frac{2}{5}$  долей. Одновременно суд указал, что реальный раздел жилой площади квартиры совладельцы могут осуществить сами, а в случае спора обратиться в третейский суд.

*Правильно ли поступил суд с точки зрения принципа «правосудие осуществляется только судом»?*

Задача №4:

В местной газете была опубликована статья о том, что областная прокуратура раскрыла преступление, имевшее большой общественный резонанс. Также в заметке было сказано, что вскоре преступники, фамилии которых не назывались, предстанут перед судом, и последний должен вынести обвинительный приговор.

*Оцените данную статью с точки зрения соблюдения принципов правосудия.*

**Задача №5:**

Скулина, обвиняемая в совершении должностного подлога, при рассмотрении уголовного дела судом, заявила ходатайство о вызове переводчика, указав, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а она украинский понимает плохо.

Совещаясь на месте, судья вынес определение об отказе в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющемся родным языком подсудимой, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Судья при этом разъяснил подсудимой, что если отдельные слова для нее будут непонятны, то ей он переведет их сам.

*Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства?*

**Задача №6:**

Укажите в приведенном перечне виды судебной деятельности, которые относятся к правосудию:

- Рассмотрение гражданских и уголовных дел по первой инстанции.
- Формирование аппарата суда.
- Подготовка дела к судебному разбирательству.
- Рассмотрение гражданских и уголовных дел в апелляционной инстанции.
- Рассмотрение гражданских и уголовных дел в кассационной инстанции.
- Назначение председателя суда.
- Исполнение судебных решений.
- Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
- Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
- Рассмотрение гражданских, административных и уголовных дел в порядке надзора.

**Задача № 7:**

Дайте понятие конституционных принципов судебной власти. Определите их систему. Сравните формулировки принципов, содержащиеся в Конституции РФ и процессуальных кодексах (УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ), а также ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».

**Задача № 8:**

Рассмотрите соотношение понятий «власть», «государственная власть», «судебная власть». Как это соотношение можно изобразить? Определите признаки судебной власти. Как соотносятся понятия «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство»? Как Вы считаете, является ли арбитражное судопроизводство самостоятельным видом в соответствии с положениями Конституции РФ?

**Задача № 9:**

В ст. 123 Конституции РФ говорится о том, что судебное разбирательство всегда открытое. Что означает этот принцип? Сравните положения процессуального законодательства о том, в каких случаях возможно проведение закрытого судебного заседания. Составьте таблицу.

**Задачи к теме 3:**

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

**Задача № 1:**

В Конституционный Суд РФ обратилась гражданка Никанорова с жалобой на неверное применение ст. 47 Конституции РФ при рассмотрении уголовного дела по обвинению гражданина Никанорова. В жалобе она также просила дать разъяснение данной нормы Конституции РФ.

*Какое решение должен принять КС РФ?*

**Задача № 2:**

Гражданин Шестаков, осужденный по приговору Октябрьского районного суда города Иркутска, неоднократно обращался в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобами на нарушения своих конституционных прав, допущенные, как он утверждает, следственными и судебными органами в ходе предварительного расследования уголовного дела и при последующем его рассмотрении в судах первой и второй инстанции. Шестаков не указывал при этом, в чем конкретно выразились нарушения.

Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации в пределах своих полномочий на основании части второй статьи 40 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" уведомлял Шестакова о несоответствии его жалоб требованиям названного Закона, однако в очередной жалобе заявитель настаивает на принятии Конституционным Судом Российской Федерации решения по поставленным им вопросам.

*Соответствует ли требованиям ФКЗ «О Конституционном суде РФ» жалоба гражданина Ш.? Какое решение должен принять Конституционный суд РФ?*

**Задача № 3:**

Гражданин Суслов обратился в Конституционный Суд с жалобой о несоответствии положений ФЗ «О мировых судьях в РФ» Конституции РФ. Перед рассмотрением жалоба Сусллова была объединена с жалобой Огнева, так как они касались одного и того же предмета. Суслов с этим не согласился, заявив, что Конституционный Суд не может объединить дела. А также Суслов просил отстранить от участия в рассмотрении дела судьей Матвеева, на основании того, что он является зятем Огнева.

*Правомерны ли действия принятые судом? В каких случаях возможен отвод судьи?*

**Задача № 4:**

Рассмотрите соотношение понятий «решение» Конституционного Суда РФ, «итоговое решение». Что такое «определение» Конституционного Суда РФ. Выявите общее, что характеризует его как решение Конституционного Суда и особенное, что отличает его от других решений.

**Задачи к теме 4:**

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

**Задача №1:**

Осужденный мировым судьей по ч.1 ст. 301 УК РФ (незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей) Котов, обжаловал приговор в областной суд.

*Правильно ли он поступил? Мог ли мировой судья рассматривать данное дело? В какой суд должна быть направлена жалоба? Если бы обжаловался приговор областного суда, в какой суд должна была быть направлена жалоба? Какие тогда подразделения и в качестве, каких инстанций могли бы рассматривать жалобу?*

**Задача №2:**

*Какими полномочиями из перечисленных в данном перечне обладает Президиум суда среднего звена общей юрисдикции, дополните его:*

- а) законодательная инициатива;
- б) рассматривает дела в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- в) рассматривает материалы изучения и обобщения судебной практики и анализа судебной статистики;
- г) толкование Конституции РФ;

**Задача №3:**

Судье Кировского района г. Иркутска Перетолчину поступил запрос о даче разрешения на проведение оперативно-розыскного мероприятия – проверочная закупка. Судья отказал, сославшись на отсутствие у него таких полномочий.

*Дайте оценку действия судьи. Какими полномочиями обладает судья районного суда в соответствии со ст.29 УПК РФ?*

**Задача №4:**

Федер. суд г. Санкт-Петербурга удовлетворил заявление фракции Законодательного собрания «Лучший депутат» о незаконности переноса срока выборов мэра. Данное решение было обжаловано ответчиком.

*Раскройте содержание понятий «административный истец», «административный ответчик»? Обладали ли такими полномочиями данный суд? Какой суд и какое его структурное подразделение может рассматривать данную жалобу? В качестве какой инстанции?*

**Задача №5:**

В Октябрьском районном суде г. Урюпинска заболел судья Выхухолев. Председатель этого суда позвонил знакомой Дроздовой, являющейся судьей Приваловского районного суда г. Урюпинска, которая на этот момент находилась в отпуске, и попросил ее рассмотреть дела находящиеся в производстве у Выхухолева, до его выздоровления. Рассматривая уголовное дело по обвинению Сажина по п.1 ст. 359 УК РФ (наемничество), Дроздовой был вынесен обвинительный приговор.

*Были ли допущены нарушения? Какой порядок предусмотрен для замещения временно отсутствующего судьи районного суда, председателя районного суда? Какие последствия будет иметь вынесение приговора в данном составе суда? Мог ли районный суд рассматривать данное дело?*

**Задача №6:**

В частях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 статьи 6 закона «О мировых судьях в Хабаровском крае» установлен особый порядок наделения судей полномочиями. Этими нормами закона субъекта предусмотрено, что вся работа по отбору кандидатов на должность мирового судьи: опубликование в средствах массовой информации объявления об открытии вакансии на должность мирового судьи, предложения о кандидатах, время и место приема заявлений и представление необходимых документов, время и место рассмотрения поступивших заявлений, передана Законодательному Собранию Хабаровского края.

Часть 7 ст. 6 закона Хабаровского края "О мировых судьях в Хабаровском крае" предусматривала, что

рассмотрение кандидатур на должность мирового судьи проводится Законодательным Собранием Хабаровского края на альтернативной основе из числа всех представленных кандидатур.

Часть 8 ст. 6 закона "О мировых судьях в Хабаровском крае", устанавливает порядок назначения на должность мирового судьи тех кандидатов, которые подобраны на основании частей 1–7 ст. 6 данного закона субъекта.

*Соответствуют ли данные положения федеральному законодательству? Какой порядок наделяния полномочиями мировых судей предусмотрен федеральным законодательством? Какой орган принимает решение о рекомендации на должность судьи?*

Задача №7:

К мировому судье 4 участка г. Иркутска поступило уголовное дело по обвинению Дементьева в совершении преступления предусмотренного ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование заведомо несовершеннолетней).

*Может ли мировой судья рассмотреть данное дело по существу? Какими нормативными актами определена компетенция мирового судьи?*

Задача №8:

Чугаев – мэр одного из городов, возвращаясь самолетом из командировки, украл у соседа портативный компьютер. Чугаева привлекли к уголовной ответственности по ч.1 ст. 161 УК РФ (грабеж), дело должен был рассматривать районный суд. Областной суд, учитывая должностное положение Чугаева, истребовал дело в свое производство, а также принял решение рассмотреть дело в закрытом судебном заседании.

*Правильно ли поступил суд?*

Задача №9:

Ростовский областной суд рассмотрел дело по жалобе Иванова на решение районного суда об отказе в иске о восстановлении на работе. Областной суд решение оставил без изменения, а жалобу без удовлетворения.

*В качестве какой инстанции действовал в данном случае областной суд; в каком составе?*

Задача №10:

В закон субъекта РФ «О мировых судьях в ...» была включена следующая норма: «...материально–техническое и методическое обеспечение деятельности мировых судей осуществляется Управлением Судебного департамента за счет средств областного бюджета в соответствии с договором».

*Оцените данную норму с точки соответствия федеральному законодательству? Какое обеспечение в отношении мировых судей осуществляет Судебный департамент?*

Задача №11:

Мировой судья рассмотрел дело по иску Беляевой к Москвиной о невыполнении обязательств по договору подряда. На данное решение была подана жалоба.

*Суд, какого звена и в качестве какой инстанции должен рассмотреть жалобу? Что такое звено судебной системы?*

Задача №12:

Приговор районного суда, которым Селин был осужден по ч.2 ст. 107 УК РФ (убийство в состоянии аффекта) к лишению свободы на срок четыре года, не был обжалован в кассационном порядке. Прокурор района, ознакомившись с решением по делу, счел наказание тяжким и внес представление.

*В каком порядке, в каком звене судебной системы и в какой инстанции может быть пересмотрено дело? Какие инстанции существуют в каждом звене судебной системы?*

Задача №13:

Мировой судья 1 участка Октябрьского района г. Н-ска осудил Артамонова по ч.2 ст. 168 УК РФ (уничтожение или повреждение имущества по неосторожности) к 1 году лишения свободы.

*Какие судебные органы вправе проверить законность приговора в отношении А.?*

Задача №14:

Областной суд рассмотрел дело по обвинению следователя Попова в фальсификации доказательств. Приговором он был осужден по ст. 303 УК РФ (фальсификация доказательств) к лишению свободы на 2 года.

*Какой инстанцией в данном случае действовал областной суд? В каком составе он должен был рассматривать дело? Что такое судебная инстанция? Какие судебные инстанции существуют?*

Задача № 15:

Нарисуйте схему судебной системы РФ. Какие ветви судебной системы можно выделить? Отметьте на схеме звенья судебной системы РФ. Выделите федеральные суды и суды субъектов РФ. Как они разграничиваются?

Задача № 16:

С автомобильного транспорта находящегося на консервации в военной части, регулярно совершались хищения

деталей. По имеющейся информации данные хищения совершал интендант воинской части.

*Какой суд будет рассматривать это дело?*

Задача № 17:

На территории воинской части МО РФ находящейся на территории Азербайджана рядовым Ивановым было совершено преступление. Большинство военнослужащих этой части по национальности азербайджанцы.

*На каком языке будет рассматриваться дело в военном суде?*

**Задачи к теме 5:**

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

Задача №1:

Юридическая фирма «Конкистадор» обратилась в арбитражный суд Красноярского края с иском к ООО «Абсент» о взыскании 50 тыс. рублей задолженности по оплате оказанных услуг. 20. 12. 15. иск был удовлетворен.

25.01.16. ответчик подал апелляционную жалобу в арбитражный суд Восточно– Сибирского округа. В рассмотрении жалобы было отказано.

*Обоснован ли отказ?*

Задача №2:

ООО «Рассвет» обратилось в арбитражный суд Иркутской области с иском к ЗАО «Закат». Решением суда требования истца были удовлетворены в полном объеме. Рассмотрение дела происходило коллегиально в составе судьи и двух присяжных заседателей. Решение подписал председательствующий. Представитель ответчика обжаловал данное решение.

*Какой ответ должна дать апелляционная инстанция?*

Задача №3:

Начальник ОБЭП УВД Кировского района г. Уссурийска подал заявление в арбитражный суд с требованием привлечь к административной ответственности по ст. 14.18 КоАП РФ индивидуального предпринимателя Чехова. Суд вынес решение о привлечении к административной ответственности 12.10.2016. 11.11.2016 была подана апелляционная жалоба. В ее принятии было отказано на основании пропуска срока обжалования.

*Правильно ли поступил суд?*

Задача №4:

В соответствии с договором поставки, заключенным между ООО «Слияние душ» и ОАО «Расстройство», последнее отправило груз по Восточно-Сибирской железной дороге. Однако груз пришел в неполном комплекте, в связи с чем ООО «Слияние душ» предъявило иск о взыскании убытков к железной дороге и ОАО «Расстройство».

*Определите подсудность данного спора, если истец находится в Иркутской области, а ответчик в Красноярском крае?*

Задача №5:

Укажите, в каких случаях апелляционная жалоба подана с пропуском установленного для обжалования срока:

а) 15 апреля ответчик получил копию решения арбитражного суда от 28 марта, а 13 мая он подал апелляционную жалобу;

б) арбитражный суд вынес решение 7 января, апелляционная жалоба сдана в отделение связи 8 февраля и поступила в суд 11 февраля;

Задача № 6:

ООО «Б–52» обратилось в арбитражный суд Иркутской области с иском о взыскании долга по договору подряда к ЗАО «Северное сияние». Решением суда требования истца были удовлетворены не в полном объеме. Истцом была подана кассационная жалоба в арбитражный суд Восточно– Сибирского округа (АС ВСО). АС ВСО отменил решение арбитражного суда Иркутской области и вынес новое.

*Относится ли рассмотрение данного искового заявления к подведомственности арбитражного суда?*

*Какой порядок обжалования предусмотрен для решений арбитражных судов?*

Задача № 7:

ОАО «ВВЦ» обратилось в арбитражный суд с заявлением на выдачу исполнительного листа по решению третейского суда о взыскании с ООО «Альтаир» денежных средств в счет поставленной истцом партии санузлов.

Судья арбитражного суда, рассмотрев данное заявление, отказал в выдаче исполнительного листа. Мотивом отказа явилось то, что, по мнению судьи, стороны нарушили порядок формирования третейского суда, избрав в качестве судей сотрудников обоих предприятий, что могло повлиять на объективность вынесенного решения.

*Есть ли основания для отказа в выдаче исполнительного листа?*

Задача № 8:

Петров обратился в суд с иском к Петровой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Петрова возражала против рассмотрения иска в суде общей юрисдикции, т.к. между ней и истцом ранее было заключено письменное соглашение о передаче этого дела на рассмотрение в третейский суд. В связи с чем, она просила прекратить рассмотрение дела по мотиву неподведомственности.

Судья же рассмотрев возражения Петровой, признал недействительным третейское соглашение в части касающейся расторжения брака, а в части требований о разделе имущества наоборот признал правомерность требований ответчицы и прекратил производство по делу.

*Дайте оценку действиям судьи?*

**Задача № 9:**

ООО «Иваси» заключило договор подряда с гражданином Щербаковым на изготовление статуи директора в честь его юбилея. В договоре было определено, что разрешение возможных споров подведомственно третейскому суду.

После изготовления статуи ООО «Иваси» выплатило только часть суммы, обосновывая это тем, что статуя не соответствует истинному облику директора.

Спор был рассмотрен третейским судом в составе из 4 судей, двое из которых имели юридическое образование. Суд признал иск подлежащим удовлетворению и вынес соответствующее решение.

Но судья суду общей юрисдикции отказал в выдаче исполнительного листа, так как посчитал, что рассмотреть данное дело, третейский суд не компетентен.

*Возможно ли рассмотрение и разрешение данного спора третейским судом? Какие еще нарушения были допущены?*

**Задача № 10:**

ОАО «Зевс» обратилось в Международный коммерческий арбитражный суд с требованием о выплате компанией «Астер», находящейся в Лондоне, 450 тыс. долларов за поставленную партию лесоматериалов.

*Подлежит ли спор разрешению в МКАС?*

**Задача № 11:**

Какие третейские суды существуют на территории России? Перечислите их. На основании каких правовых актов они действуют?

**Задачи к теме 6:**

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

**Задача №1:**

Какие категории дел Верховный Суд РФ может рассматривать в качестве суда первой инстанции? Ответ обоснуйте, со ссылками на законодательство (ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КАС РФ).

**Задача №2:**

На основании заявления председателя судебной коллегии по экономическим делам заместитель председателя Верховного Суда РФ привлек к работе в ней судью из состава судебной коллегии по административным делам. Судья с данным решением не согласился, сославшись на положения ст. 15 ФКЗ «О Судебной системе РФ» и подал жалобу председателю Верховного Суда РФ. *Каким образом разрешается вопрос о привлечении судьи из состава одной коллегии Верховного Суда РФ для работы в другой? Прав ли судья в данной ситуации?*

**Задача №3:**

Начертите схему структуры Верховного Суда РФ, Иркутского областного суда (иного суда этого же уровня), арбитражного суда Восточно-Сибирского округа. Что общего и различного?

**Задача №4:**

Можно ли отнести Верховный Суд РФ к числу арбитражных судов или судов общей юрисдикции? Проведя анализ действующего законодательства, сформулируйте доводы «за» и «против» в отношении данных позиций.

**Задача №5:**

В положениях ст. 126 Конституции РФ говорится о том, что Верховный суд РФ «...является *высшим судебным органом* по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным [законом](#) ...». В то же время в ст. 125 Конституции РФ Конституционный Суд РФ «высшим судебным органом» не называется. *С чем, по вашему мнению, это связано? Ответ обоснуйте со ссылками на законодательство.*

**Задачи к теме 7:**

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

**Задача №1:**

На основании заявления гражданина Костина Свердловским РУВД г. Иркутска было возбуждено уголовное дело в отношении гражданина Семенова по факту нанесения им оскорбления гражданину Костину. При проверке личности

Семенова было установлено, что в момент предположительного оскорбления Семенов занимал должность судьи районного суда, однако ко дню возбуждения уголовного дела он ушел в отставку по собственному желанию. Гражданин Семенов настаивал, что уголовное дело в отношении его могло быть возбуждено только с согласия квалификационной коллегии судей, а также требовал, чтобы рассмотрение этого дела по первой инстанции производилось Верховным судом Российской Федерации.

*Оцените правомерность доводов и требования С. В каком порядке производится привлечение действующих судей и судей, полномочия которых прекращены, к уголовной ответственности?*

Задача №2:

Председатель районного суда объявил выговор судье Мазуриной за нецензурную лексику, т.е. поведение, не совместимое со статусом судьи и отстранил ее от работы.

*Каковы полномочия председателя, и каким законом они определены. Правильно ли поступил председатель суда?*

Задача №3:

В дежурную часть был доставлен гражданин Разумовский по подозрению в разбойном нападении. Его приметы совпали с теми, которые указала потерпевшая. Разумовский предъявил удостоверение судьи Конституционного суда РФ.

*Правомерны ли были действия сотрудников полиции? Почему?*

Задача №4:

Пребывающая в отставке судья Волкова является обвиняемой по ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка). На основании ст.15 Закона РФ «О статусе судей» квалификационной коллегией было принято решение о том, что ее отставка прекращена, также она была лишена пенсионного обеспечения.

*Оцените правомерность действий Квалификационной комиссии. Объясните понятие отставки и ее последствия для судьи.*

Задача №5:

Укажите в приведенном перечне требования, которые закон предъявляет к кандидатам в судьи районного суда:

1. Достижение 25–летнего возраста.
2. Гражданство РФ.
3. Высшее юридическое образование.
4. Опыт практической работы в правоохранительных органах.
5. Прохождение стажировки.
6. Прохождение службы по призыву в российской армии.
7. Хорошее здоровье.
8. Наличие брачных отношений.

Задача №6:

Перепапулос, 65 лет, имеющий ребенка 2-х-летнего возраста, а также гражданство Греции и РФ, был включен в списки присяжных заседателей.

*Раскройте содержание понятия «присяжный заседатель», его этимологию.*

*Правильно ли такое включение в списки присяжных заседателей? Назовите требования, предъявляемые к присяжным заседателям?*

Задача №7:

Тепин сдал квалификационный экзамен на должность судьи, после чего обратился в квалификационную коллегию с заявлением о его рекомендации на вакантную должность судьи. По результатам проверки коллегией было принято решение о рекомендации. Ввиду большой загруженности суда, его председатель попросил Тепина приступить к исполнению судейских обязанностей немедленно.

*Был ли соблюден порядок назначения на должность судьи?*

Задача №8:

Судья Куйбышевского районного суда г. Иркутска Харченко повышал свою квалификацию в областном суде. Учитывая, что в суд поступило много дел для кассационного рассмотрения, председатель суда поручил Харченко принять участие в работе кассационной инстанции. Несколько дней Харченко рассматривал уголовные дела в ее составе.

*Возможно ли было участие Харченко в работе кассационной инстанции?*

Задача №9:

В районном суде, в котором работают 4 судей, сложилась ситуация, при которой судья Бахаев не мог продолжать работу в связи с болезнью, а судья Урмакшинов – ввиду совершения действий, недостойных высокого звания судьи.

*Как должны быть решены возникшие вопросы?*

**Задача №10:**

Член областного суда Назаров систематически опаздывал на работу, небрежно вел делопроизводство, на замечания председателя не реагировал. По предложению председателя областного суда президиум областного суда объявил Назарову предупреждение.

*Соответствует ли принятое решение требованиям закона?*

**Задача №11:**

В квалификационную коллегию от председателя районного суда поступил материал о том, что судья Мурашов в ходе рассмотрения уголовных дел вступает в неурегулированные отношения с участниками процесса.

Проверка показала, что Мурашов брал взятки от родственников подсудимых. Квалификационная коллегия прекратила полномочия судьи досрочно, а материалы проверки передала в прокуратуру для возбуждения уголовного дела.

*Правильное ли решение приняла квалификационная коллегия? Изложите порядок образования и деятельности квалификационной коллегии.*

**Задачи к теме 8:**

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

**Задача №1:**

Судебный пристав Пчелкин находился на своем рабочем месте (проходная районного суда), реализуя полномочия по обеспечению в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей, осуществлял проверку посетителей с помощью металлоискателя. При очередной проверке несовершеннолетняя свидетельница Финалова неожиданно кинулась на пристава и стала его избивать. Тот не смог ее остановить и произвел сначала предупредительный выстрел из табельного оружия, затем выстрелил на поражение, ранив ее в руку.

*Правомерно ли действовал пристав? Каковы полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности суда?*

**Задача №2:**

*Какими из нижеперечисленных процессуальных полномочий по отношению к судебным приставам исполнителям обладает Главный судебный пристав РФ (главный судебный пристав субъекта РФ):*

- а) вправе истребовать исполнительное производство и предать его на исполнение другому судебному приставу–исполнителю;
- б) вправе своим решением отменить незаконное постановление судебного пристава–исполнителя;
- в) вправе наложить взыскание за нарушение трудовой дисциплины;
- г) вправе вмешиваться в процессуальную деятельность судебного пристава–исполнителя;
- д) вправе давать общеобязательные для судебных приставов исполнителей указания о порядке совершения исполнительных действий;
- е) вправе обязать судебного пристава–исполнителя самостоятельно отменить ранее принятое постановление;

**Задача №3:**

ООО «Базис», являющееся должником по исполнительному документу, обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с жалобой на действия старшего судебного пристава одного из территориальных подразделений Управления судебных приставов Иркутской области, указав, что им непосредственно осуществлены действия по аресту имущества общества, в то время как согласно ст. 10 ФЗ «О судебных приставах» старший судебный пристав данными полномочиями не обладает.

*Дайте оценку доводам должника.*

*Как должен поступить арбитражный суд?*

**Задача №4:**

Какие из перечисленных полномочий относятся к судебным приставам–исполнителям, а какие к судебным приставам по обеспечению установленного порядка деятельности судов:

- а) осуществлять привод лиц уклоняющихся от явки в суд;
- б) принимать меры по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов;
- в) давать гражданам и организациям, участвующим в исполнительном производстве, поручения по совершению конкретных исполнительных действий;
- г) применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие;
- д) объявлять розыск должника;
- е) предупреждать и пресекать преступления и правонарушения, выявлять и задерживать правонарушителей.

**Задача №5:**

В соответствии с решением третейского суда с Иванова в пользу Петрова было взыскано 500 тыс. рублей. Петров обратился к судебному исполнителю городского суда по месту жительства Иванова с требованием произвести принудительное исполнение решения, но судебный пристав–исполнитель отказал в удовлетворении требования.

*Правильно ли поступил судебный пристав?*

**Задача №6:**

Судебный пристав-полнитель Кочергин исполнял постановление судьи о наложении ареста на имущество Петрова. Петров отказался впустить пристава-исполнителя в квартиру. После чего Кочергиным были применены спецсредства для проникновения в помещение. Эти действия были обжалованы старшему судебному приставу.

*Дайте ответ на жалобу. Какими полномочиями обладают судебные приставы-исполнители?*

**Задача №7:**

Кто из нижеперечисленных должностных лиц вправе давать судебному приставу обязательные для исполнения указания (если да, то в какой части):

1. Главный судебный пристав РФ (субъекта РФ).
2. Старший судебный пристав территориального подразделения Управления судебных приставов.
3. Министр юстиции РФ (его заместитель).
4. прокурор района (прокурор субъекта РФ).
5. председатель районного (городского) суда.
6. председатель арбитражного суда субъекта РФ (АС округа).
7. начальник районного (городского) отдела (управления) внутренних дел.
8. сторона исполнительного производства.
9. орган государственной власти субъекта РФ.

**Задача № 8:**

Нарисуйте схему центрального аппарата Федеральной службы судебных приставов РФ.

**Задачи к темам 9:**

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

**Задача № 1:**

Укажите в приведенном перечне прокуратуры входящие в систему органов военной прокуратуры:

1. Прокуратура военного округа.
2. Прокуратура гарнизона.
3. Главная военная прокуратура.
4. Прокуратура ФПС.
5. Прокуратура объединений.

Какие еще прокуратуры входят в систему органов военной прокуратуры?

**Задача № 2:**

Тарасов, 23 лет, окончивший юридический техникум и имеющий 2-летний стаж работы судебным приставом-исполнителем, обратился в облпрокуратуру с просьбой принять его на работу следователем. Ему было отказано на основании отсутствия высшего юридического образования и недостижения 25-летнего возраста.

*Соответствуют ли мотивы отказа действующему законодательству? Назовите требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей. Какой порядок наделения полномочиями сотрудников прокуратуры предусмотрен законодательством?*

**Задача № 3:**

Губернатор Кемеровской области издал распоряжение об отстранении прокурора области от должности в связи с несоответствием занимаемой должности.

*Соответствует ли закону данное распоряжение? Каков порядок назначения на должность прокурора субъекта и отстранения его от должности?*

**Задача № 4:**

Прокуратура края установила, что администрация края приняла ряд незаконных постановлений и распоряжений. *В какой форме возможно реагирование прокурора на нарушение законности?*

**Задача № 5:**

В перерыве судебного заседания потерпевший Житов обратился к прокурору с просьбой обеспечить порядок в судебном заседании, поскольку родственники подсудимого ведут себя шумно, допускают выкрики с места. Прокурор, считая, что действия по наведению порядка в судебном заседании не относятся к его полномочиям, предложил Житову обратиться с просьбой к суду.

*Правильно ли поступил прокурор?*

**Задача № 6:**

От Лапшина, содержащегося в исправительном учреждении, поступила прокурору жалоба о том, что администрация ИУ задерживает его освобождение, несмотря на то, что срок его наказания истек.

*Должен ли прокурор проверить жалобу Лапина? Относится ли это к прокурорскому надзору за законностью?*

**Задача № 7:**

В газете появилось сообщение о том, что индивидуальный предприниматель Полонов регулярно уклоняется от уплаты налогов.

*Должен ли прокурор реагировать на данную заметку? Относится ли это к его полномочиям по надзору за законностью?*

**Задача № 8:**

Прокурор района направил мэру города письменное требование о проведении проверки соблюдения экологического законодательства одним из предприятий, т.к. имелась информация о регулярном выбросе нечистот в реку в ночное время.

*Правомерны ли требования прокурора? Если правомерны, то к какой отрасли прокурорского надзора они относятся?*

**Задача № 9:**

Проверяя соблюдение законности в исправительном учреждении, прокурор установил, что администрация учреждения издала ряд приказов, противоречащих действующему законодательству.

*Какие действия должен предпринять прокурор?*

**Задача № 10.**

Обладает ли Генеральный прокурор РФ и нижестоящие прокуроры правом законодательной инициативы и правом на обращение в Конституционный Суд РФ?

Ответ обосновать ссылками на Конституцию РФ, Закон о прокуратуре, Закон о Конституционном Суде.

**Задачи к теме 10:**

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

**Задача №1:**

Следователь СК РФ Нихойчук дал поручение начальнику криминальной полиции Танаеву о проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий – допросов свидетелей по уголовному делу об изнасиловании Коваль. Танаев отказал, сославшись на то, что такими полномочиями орган дознания не обладает.

*Правильно ли поступил Танаев?*

**Задача №2:**

Следователь СД МВД РФ Жилин при организации оперативно-следственной группы настойчиво просил руководство УВД, включить в нее Аксенова, оперуполномоченного уголовного розыска.

*Правомерно ли требование следователя Жилина?*

**Задача №3:**

Следователь Маслаков обратился с письменным запросом к оперуполномоченным Донскому и Самойлову о предоставлении всех материалов оперативно-розыскной работы по расследуемому им уголовному делу.

*Правомерен ли такой запрос?*

**Задача № 4:**

Как соотносятся понятия: «предварительное расследование», «предварительное следствие», «дознание»? Что под ними понимается?

**Задача № 5:**

Укажите в каких перечисленных ниже государственных органах имеются следователи:

1. Прокуратура;
2. ФСБ;
3. Органы государственного пожарного надзора;
4. Федеральная антимонопольная служба;
5. Следственный комитет.

В каких еще государственных органах есть следователи? В каком акте дан перечень органов предварительного следствия?

**Задача № 6:**

Укажите в данном перечне органы дознания:

1. Таможенные органы;
2. Административные органы;

3. Заведующий экспертной лабораторией;
4. Полиция;
5. Служба внешней разведки;
6. ФСБ;
7. Инспектор ДПС;
8. Начальник геологоразведочной партии;
9. Органы внутренних дел;
10. Главный судебный пристав РФ;
11. Президент РФ.

Какие еще государственные органы наделены полномочиями органов дознания? В каком акте дано понятие «орган дознания»? Как соотносятся понятия «орган дознания», «начальник органа дознания», «дознатель», «следователь»?

Задача № 7:

Укажите среди указанных ниже преступления, по которым предварительное расследование производится в форме дознания:

1. Подмена ребенка;
2. Истязание;
3. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
4. Заражение венерической болезнью;
5. Вандализм;
6. Убийство;
7. Грабеж;
8. Хулиганство;
9. Кража;
10. Шпионаж.

В каком нормативном акте определен перечень преступлений, по которым предварительное расследование производится в форме дознания? По каким преступлениям предварительное расследование проводится в форме дознания, помимо указанных выше?

**Задачи к теме 11:**

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

Задача №1:

Сделайте схему структуры Центрального аппарата Министерства внутренних дел РФ. Сколько заместителей у министра внутренних дел? Какое место на схеме отведено ФМС? Укажите на ней точное наименование входящих в Центральный аппарат департаментов. Какие функции выполняют ГИАЦ, ЭКЦ?

Задача № 5:

Какое место в структуре органов внутренних дел занимает вневедомственная охрана? Какие акты устанавливают ее структуру и полномочия? Проведите сравнительную характеристику задач полиции и вневедомственной охраны. Как осуществляется руководство деятельностью вневедомственной охраны?

Задача № 6:

Следователем ФСБ было возбуждено уголовное дело за выдачу государственной тайны (государственная измена ст. 275 УК РФ) в отношении гражданина Крамынина, являющегося оперативным сотрудником ФСБ. В ходе предварительного следствия вина Крамынина была полностью доказана, и дело передано в Военную коллегия Верховного Суда РФ.

*Соответствуют ли такие действия закону?*

Задача № 7:

В каком акте определены принципы деятельности федеральной службы безопасности? Раскройте их содержание.

Задача № 8:

Проведите сравнение задач деятельности Федеральной службы безопасности, Полиции и Прокуратуры. В каких актах они закреплены? Что общего? Какие задачи являются специфическими?

Задача № 9:

В литературе существует мнение, что оперативно-розыскная деятельность во многом совпадает с деятельностью частных детективов и охранников. Как вы относитесь к такому утверждению? Есть ли различия, если есть то в чем?

Задача № 10:

Какую деятельность вправе осуществлять частный детектив? Какая деятельность для него запрещена?

Задача № 11:

В приведенном ниже перечне укажите ограничения, которые существуют для лица желающего получить статус частного охранника:

1. Наличие родственников, являющихся сотрудниками правоохранительных органов;
2. Признание судом ограничено дееспособным;
3. Наличие судимости за совершение неумышленного преступления;
4. Гражданство РФ;
5. Достижение 20-летнего возраста.

Задача №12:

Соотнесите понятия «частная охранная» и «частная детективная» деятельность. Что общего? Какие есть различия? Выберите самостоятельно признаки и проведите по ним сравнение частных охранных и частных детективных предприятий.

**Задачи к теме 12:**

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

Задача №1:

Нерадовская пришла к судье и рассказала ему о том, что она нетрудоспособна, ее дети – два сына и дочь, несмотря на имеющуюся у них возможность, не оказывают ей материальной помощи. Судья объяснил Нерадовской, что она может обратиться в суд с заявлением о взыскании с ее детей средств на содержание, и что это заявление ей поможет написать любой адвокат.

*Является ли задачей адвокатуры оказание такой помощи гражданам? Назовите задачи адвокатуры.*

Задача №2:

Адвокат Жмуров, осуществляя защиту подсудимого Кузнецова, явился на заседание в нетрезвом состоянии, допускал оскорбительные замечания в адрес председательствующего и потерпевших по делу.

*Имеются ли основания для прекращения статуса адвоката? Каков порядок прекращения статуса адвоката?*

Задача № 3:

В одном из судебных районов соотношение численности адвокатов к числу судей составляло 1:1. Адвокатская палата республики Бурятия приняла решение об образовании в данном районе юридической консультации. Для работы в нее был направлен адвокат, в числе которых был Белоусов. Такое направление Белоусов счел незаконным и отказался ехать.

*В каких случаях законодательством предусмотрена возможность образования юридической консультации? Каков порядок создания юридической консультации? Как решается вопрос о направлении адвокатов на работу в юридической консультации?*

Задача №4:

Маслаков, окончивший Восточно-Сибирский институт МВД, 6 лет работал начальником отряда в исправительно-трудовой колонии, был уволен за злоупотребление служебным положением. Маслаков обратился в адвокатскую палату Калининградской области с просьбой принять его в члены палаты. Квалификационная комиссия отказала в приеме, мотивируя тем, что Маслаков не имеет высшего юридического образования, стажа юридической работы и не отвечает необходимым моральным качествам.

*Соответствует ли решение квалификационной комиссии предписаниям закона?*

Задача №5:

Какие из перечисленных требований закон предъявляет к лицам, желающим стать адвокатами:

1. Гражданство РФ.
2. Высшее юридическое образование.
3. 3 – летний стаж работы по юридической специальности.
4. Прохождение испытательного срока.
5. Прохождение стажировки на должность адвоката.
6. Необходимые моральные и деловые качества.
7. Отсутствие близких родственников, работающих в той же местности в правоохранительных органах.

Задача №6:

Адвокату Белову было поручено ведение дела по обвинению Потапова по ч.3 ст. 158 (кража) УК РФ. В уголовном деле была очень краткая характеристика с места работы. Адвокат выслал письмо по месту работы обвиняемого с просьбой выслать подробную характеристику, так как она имеет значение для защиты.

*Обладает ли адвокат такими полномочиями? Назовите права адвоката?*

**Задача №7:**

Адвокат Сатрапов, ознакомившись с делом по обвинению несовершеннолетнего Кустова по ч. 1 ст. 131 УК РФ (изнасилование), пришел к выводу, что в материалах дела нет доказательств вины Кустова, однако сам Кустов признал себя виновным. В беседе с подзащитным адвокат пытался выяснить, почему Кустов признает себя виновным, хотя в материалах дела нет доказательств его вины. После этой беседы на очередном допросе у следователя Кустов заявил, что не признает себя виновным.

*Правильно ли в данном случае действовал адвокат? Назовите обязанности адвокатов.*

**Задача №8:**

Областной суд, признав виновным Швабрина в совершении преступления предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ (убийство), одновременно вынес определение, в котором рекомендовал квалификационной комиссии привлечь к дисциплинарной ответственности адвоката Синькова за то, что без достаточных оснований просил оправдать Швабрина.

*Есть ли в данном случае основания для привлечения к дисциплинарной ответственности? Назовите основания дисциплинарной ответственности адвоката.*

**Задача №9:**

Следователь предъявил несовершеннолетнему Горелову обвинение в совершении преступления предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ (убийство). Ни обвиняемый, ни его родственники не пригласили адвоката для участия в деле и осуществления защиты.

*Должен ли в этом случае адвокат принять участие в деле? В каких случаях закон предусматривает обязательное участие адвоката?*

**Задача №10:**

Варенникова работала в НИИ. За опоздания на работу ее уволили. Варенникова обратилась к адвокату с просьбой написать исковое заявление и попросила его участвовать в суде в качестве представителя, при этом сказала, что денег на оплату у нее нет.

*Должна ли она оплатить эту юридическую помощь? В каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно?*

**Задача №11:**

Адвокат Шерстюк, являющийся членом адвокатской палаты Иркутской области, осуществляя защиту Круглова, запросил сведения в УВД Ростовской области об обращении Круглова с заявлением о нанесении побоев Ваньковым. Начальник УВД отказался выдавать указанные сведения, так как Шерстюк не является членом адвокатской палаты Ростовской области.

*Правомерен ли отказ? Какими полномочиями обладает адвокат?*

**Задачи к теме 13:**

Направлены на выявление сформированности компетенции ПК-3 и индикаторов компетенции ИДК ПК-3.

**Задача №1:**

Петров А. Д., проживающий в г. Ангарске, 7 мая 2006 г. обратился к Коростелеву А. В., нотариусу занимающемуся частной практикой, с письменной просьбой о выдаче ему свидетельства о праве на наследство по закону, открывшееся 5 декабря 2005 г. Нотариус отказал Петрову А.Д. в совершении данного нотариального действия сославшись на свою занятость.

*Дайте оценку действиям нотариуса?*

*Каков порядок выдачи свидетельств о праве на наследство?*

**Задача №2:**

В администрацию одного из городов обратились с просьбой совершить следующие нотариальные действия:

1. Пупкин – об удостоверении доверенности на продажу автомобиля;
2. Родин – о взыскании с Николаева по исполнительной надписи 70. 000 рублей по нотариально засвидетельствованному договору займа;
3. Вершинин – о засвидетельствовании копии аттестата об окончании средней школы;
4. Локтев – об удостоверении завещания;
5. Попов – об удостоверении подлинности подписи на договоре аренды;
6. Шиндлер – о выдаче свидетельства о праве наследования на имущество, оставшееся после смерти мужа;

*Полномочен ли глава администрации совершить их?*

**Задача № 3:**

В нотариальную контору обратился юрист кредитной организации с просьбой совершить исполнительную надпись на взыскание суммы кредита и процентов по нему с должника.

*Вправе ли нотариус совершить исполнительную надпись?*

## Задача №4:

Гражданин К. обратился к частному нотариусу Р. с просьбой удостоверить составленное им завещание. Нотариус согласился сделать это, однако поставил условие, что он сам подготовит текст завещания, и, кроме того, размер тарифа за совершение данного действия будет составлять на 25 % выше, чем у государственного нотариуса. На недоуменный вопрос гражданина, почему увеличилась сумма тарифа, нотариус ответил, что это его право определять стоимость оплаты оказываемых им услуг.

*Правомерны ли выдвинутые нотариусом требования?*

*Входит ли в компетенцию частных нотариусов удостоверение завещаний?*

*Если действия частного нотариуса в данном случае будут признаны Вами неправомерными, в какие органы вправе обжаловать эти действия гражданин К., и какие меры юридической ответственности в соответствии с законом могут быть применены к частному нотариусу за ненадлежащее исполнение им своих обязанностей.*

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------|-------------------------------|--|
| 1     | Экзамен      | Темы 1-13                     | ПК-3   |

#### 8.3.1. Примерные вопросы для промежуточного тестирования:

Тестовые задания состоят из вопросов по всем разделам учебной дисциплины «Правоохранительные органы». По каждому вопросу предложено четыре варианта ответа. Правильный ответ может быть раскрыт одним из предложенных вариантов ответа или несколькими. Также важно обратить внимание на формулировку вопроса.

Например:

**1. Вопрос: Кто возглавляет Минюст РФ:**

- Министр Юстиции РФ;
- председатель Правительства РФ;
- председатель Государственной Думы РФ;
- Президент РФ.

Правильным будет один вариант ответа «а»: Министерство Юстиции РФ возглавляет Министр юстиции РФ.

**2. Вопрос: Среди перечисленных укажите органы полномочные проводить предварительное следствие:**

- Следственный комитет РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Федеральная служба безопасности РФ;
- Федеральная служба судебных приставов РФ.

Правильными будут три варианта ответа «а», «б», «в».

#### 8.3.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1 Предмет и система курса "Правоохранительные органы". Соотношение дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами.

2 Понятие, признаки, задачи и функции правоохранительной деятельности.

3 Понятие и система правоохранительных органов. Анализ взглядов на систему правоохранительных органов в учебной литературе (не менее 3 точек зрения).

4 Классификация правовых актов о правоохранительных органах (не менее 2 оснований).

5 Основные этапы развития судебной системы в России.

6 Понятие, признаки и функции судебной власти. Судопроизводство. Правосудие. Компетенция, подведомственность и подсудность.

7 Принципы правосудия: понятие, свойства, классификация, система.

8 Принцип равенства граждан перед законом и судом и особый порядок привлечения судей к ответственности.

9 Принцип осуществления правосудия только судом и его значение. Принцип единства судебной системы и его значение.

10 Принцип национального языка судопроизводства и его значение.

11 Принцип гласности судебного разбирательства и его значение.

12 Презумпция невиновности и обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.

13 Понятие судебной системы Российской Федерации. Система источников организации судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Понятие и виды звеньев судебной системы.

14 Схема судебной системы Российской Федерации.

15 Понятие и система судов (их подразделений) первой и апелляционной инстанции.

16 Понятие и система судов (их подразделений) кассационной инстанции. Надзорная инстанция.

17 Реформирование судебной системы РФ: итоги и перспективы. Роль федеральных целевых программы Правительства РФ.

18 Понятие судебного конституционного контроля. Соотношение понятий конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации понятие и полномочия.

19 Структура и состав Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия председателя Конституционного Суда РФ и его заместителей.

20 Акты Конституционного Суда РФ. Виды и юридическое значение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

21 Система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции. Разграничение полномочий (компетенции) по рассмотрению дел с арбитражными судами.

22 Районный суд: состав, порядок образования, компетенция.

23 Верховный суд республики, областной, краевой и т.п. суд: состав, структура, компетенция, полномочия структурных подразделений.

24 Полномочия председателя и заместителей председателя Верховного суда республики, областного, краевого и т.п. суда. Порядок их назначения.

25 Районный суд: состав, порядок образования, компетенция.

26 Апелляционные суды общей юрисдикции: основы построения системы, состав, структура, компетенция, полномочия структурных подразделений.

27 Кассационные суды общей юрисдикции: основы построения системы, состав, структура, компетенция, полномочия структурных подразделений.

28 Задачи и место в судебной системе военных судов. Компетенция (подсудность) дел военным судам. Состав, структура и компетенция гарнизонных военных судов.

29 Состав, структура, подсудность, полномочия подразделений окружных (флотских) военных судов, апелляционного военного суда, кассационного военного суда.

30 Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: правовое регулирование, судебные участки, компетенция.

31 Организация деятельности мировых судей в субъектах РФ (мировые судьи в иркутской области или республике Бурятия): правовые основы деятельности, порядок наделения полномочиями. Обеспечение деятельности мировых судей.

32 Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации: компетенция по рассмотрению дел ее разграничение с судами общей юрисдикции, разграничение подсудности между арбитражными судами.

33 Полномочия, порядок формирования, полномочия структурных подразделений арбитражного суда субъекта Российской Федерации.

34 Полномочия, порядок формирования, полномочия структурных подразделений арбитражного апелляционного суда.

35 Полномочия, порядок формирования, полномочия структурных подразделений арбитражного суда округа (арбитражного кассационного суда).

36 Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок формирования, полномочия структурных подразделений, место в судебной системе.

37 Место Верховного Суда РФ в судебной системе России: особая роль в судебной системе, универсальность территориальной юрисдикции, окончательность решений.

38 Состав и полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

39 Порядок формирования и полномочия структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации (пленум, президиум, судебные коллегии).

40 Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей (председателей судебных коллегий) и председателей судебных составов. Порядок назначения судей Верховного Суда РФ на должность.

41 Понятие статуса судей. Система источников, определяющих статус судей в РФ.

42 Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей общих и арбитражных судов.

43 Порядок отбора и назначения на должности судей общих и арбитражных судов.

44 Экзаменационные комиссии судей: порядок формирования и процедура сдачи квалификационного экзамена.

45 Срок полномочий и несменяемость судьи. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.

46 Отставка судьи: основания, приостановление и прекращение отставки судьи.

47 Этические основы деятельности судей. Анализ положений Кодекса судейской этики.

48 Гарантии независимости и неприкосновенности судей.

49 Социальное и материальное обеспечение деятельности судей.

50 Понятие судейского сообщества. Задачи и виды органов судейского сообщества.

51 Всероссийский Съезд судей РФ, конференции судей субъектов РФ: порядок формирования и полномочия.

52 Советы судей: виды, порядок формирования и полномочия.

53 Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и полномочия.

54 Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.

55 Присяжные заседатели, их роль в осуществлении правосудия. Требования к присяжным заседателям.

56 Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: система и полномочия. Администраторы судов.

57 Федеральная служба исполнения наказаний РФ: нормативные основы, система, структура, функции, полномочия. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.

58 Федеральная служба судебных приставов РФ: нормативные основы, система, структура, функции, полномочия. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.

59 Модели прокуратуры в зарубежных странах. Место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ. Правовые основы деятельности органов прокуратуры в РФ.

60 Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры.

61 Прокуратуры субъектов РФ: состав, структура, порядок назначения работников (на примере прокуратуры Иркутской области или Республики Бурятия).

62 Прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников.

63 Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ: виды и полномочия.

64 Главная военная прокуратура. Система и структура органов военной прокуратуры.

65 Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры.

66 Основные и особые функции прокуратуры Российской Федерации: виды и содержание.

67 Понятие прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора: понятие и система.

68 Предмет отрасли прокурорского надзора и его нормативное закрепление. Акты прокурорского реагирования.

69 Прокурорские работники: порядок назначения и увольнения с должности, классные чины и их присвоение.

70 Меры поощрения и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры. Порядок привлечения их к административной и уголовной ответственности.

71 Следственный комитет РФ: система, структура и полномочия.

72 Порядок замещения должностей в органах Следственного комитета РФ.

73 Правовые основы ОРД. Понятие и сущность ОРД. Принципы ОРД.

74 Виды оперативно-розыскных мероприятий, их краткая характеристика. Система органов, осуществляющих ОРД. Разграничение ОРД с предварительным расследованием, разведывательной деятельностью, частной охранной и детективной деятельностью.

75 Понятие дознания. Система органов дознания, их полномочия.

76 Предварительное следствие понятие и органы его осуществляющие. Полномочия следователя.

77 Органы внутренних дел (МВД РФ): понятие, система, основные задачи и функции.

78 Понятие полиции, направления и принципы деятельности. Система подразделений полиции в структуре МВД РФ.

79 Обязанности и права сотрудников полиции: общая характеристика.

80 Основания и порядок и применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

81 Органы Федеральной службы безопасности РФ, понятие, система, принципы и основные направления деятельности. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.

82 Войска национальной гвардии: правовые основы, полномочия, задачи и принципы деятельности.

83 Система, структура и полномочия таможенных органов Российской Федерации (ФТС РФ). Оперативные таможенные. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.

84 Правовые основы деятельности адвокатуры. Понятие адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.

85 Порядок получения, приостановления и прекращения статуса адвоката. Квалификационная комиссия.

86 Адвокатский кабинет, адвокатское бюро: порядок создания, характеристика организационной структуры.

87 Коллегия адвокатов, юридическая консультация: порядок создания, характеристика организационной структуры.

88 Адвокатские палаты: виды, компетенция, структура и полномочия органов.

89 Меры поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов. Роль Кодекса профессиональной этики адвоката.

90 Задачи, функции и правовые основы организации нотариата в Российской Федерации.

91 Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса и порядок наделения их полномочиями.

92 Нотариальные палаты: виды, компетенция, структура и полномочия органов.

93 Третейские суды в Российской Федерации как альтернативные органы разрешения споров: правовые основы деятельности, виды, полномочия, требования к арбитрам (судьям).

94 Институт медиации, как альтернативный способ разрешения споров.

95 Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. Виды частной детективной и охранной деятельности. Виды предприятий. Требования к кандидатам на должности детективов и охранников.

Также предусмотрено выполнение практического задания в соответствии с ФОС.

| Компетенция<br>(шифр в соответствии с ФГОС ВО) | Показатели  | Содержание задания   | Признаки проявления   |  | Критерии оценки            | Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины |
|--|---|--|---|--|----------------------------|---|
| ПК-3   | <p><b><u>Знает:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционные основы (принципы) правосудия;</li> <li>– принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами;</li> <li>– особенности устройства каждого звена судебной системы, его места в судебной системе, судебной компетенции, кадрового состава;</li> <li>– основы и отдельные положения статуса судей в Российской Федерации (порядок наделения полномочиями, прекращения полномочий, неприкосновенность, государственная защита, гарантии неприкосновенности);</li> <li>– принципы организации прокуратуры в Российской Федерации, компетенцию органов прокуратуры, их систему;</li> <li>– устройство и кадровый состав каждого звена в системе органов прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурорских работников, порядок их назначения, освобождения от должности;</li> <li>– системы и структуры органов, а также статус их сотрудников в отношении всех остальных изучаемых органов и организаций – органов предварительного расследования, юстиции, адвокатуры, нотариата;</li> </ul> <p><b><u>Умеет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Владеет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</li> </ul> | 1. Вопрос из перечня вопросов для экзамена                                 | Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)       | Знает в полной мере.<br>Умеет в полной мере.<br>Владеет в полной мере. | Отлично                    | Освоена в полной мере   |
|  |   | Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)   | Знает в достаточной мере.<br>Умеет в достаточной мере.<br>Владеет в достаточной мере. | Хорошо   | Освоена в достаточной мере |   |
|  |   | Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций) | Знает частично<br>Умеет частично.<br>Владеет частично.                                | Удовлетворительно  | Освоена частично           |   |
|  |   | До-пороговый (компетенция не сформирована)                                 | Не знает<br>Не умеет<br>Не владеет  | Неудовлетворительно  | Не освоена                 |   |
|  |   | 2. Вопрос из перечня вопросов для экзамена                                 | Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)       | Знает в полной мере.<br>Умеет в полной мере.<br>Владеет в полной мере. | Отлично                    | Освоена в полной мере   |
|  |   | Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)   | Знает в достаточной мере.<br>Умеет в достаточной мере.<br>Владеет в достаточной мере. | Хорошо   | Освоена в достаточной мере |   |
|  |   | Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций) | Знает частично<br>Умеет частично.<br>Владеет частично.                                | Удовлетворительно  | Освоена частично           |   |
|  |   | До-пороговый (компетенция не сформирована)                                 | Не знает<br>Не умеет<br>Не владеет  | Неудовлетворительно  | Не освоена                 |   |
|  |   | 3. Практическое задание  | Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)       | Знает в полной мере.<br>Умеет в полной мере.<br>Владеет в полной мере. | Отлично                    | Освоена в полной мере   |
|  |   | Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)   | Знает в достаточной мере.<br>Умеет в достаточной мере.<br>Владеет в достаточной мере. | Хорошо   | Освоена в достаточной мере |   |
|  |   | Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций) | Знает частично<br>Умеет частично.<br>Владеет частично.                                | Удовлетворительно  | Освоена частично           |   |
|  |   | До-пороговый (компетенция не сформирована)                                 | Не знает<br>Не умеет<br>Не владеет  | Неудовлетворительно  | Не освоена                 |   |

### Порядок определения оценки за экзамен

| Вопрос       | Оценки (по пятибалльной шкале) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1            | 3                              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2            | 3                              | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3            | 3                              | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Общая оценка | 3                              | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |

Разработчик:



ст. преподаватель кафедры судебного права А.А. Гавриленко

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на  
2 марта 2022 г.

заседании кафедры судебного права

Протокол № 7 зав. кафедрой



Е.А. Таюрская

Согласовано

с зав. библиотекой ЮИ ИГУ \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Кулаковой М. В.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы..*

