



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.36 «Основы этнографии»

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «География, геоинформационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК
географического факультета
Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Вологжина С. Ж.

Рекомендовано кафедрой географии,
картографии и геосистемных технологий
Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав.кафедрой  Коновалова Т. И.

Иркутск 2023 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	13
6.3. Технические и электронные средства обучения	13
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов основных представлений о народах России и мира, особенностях их этногенеза, расселения, черт материальной и духовной культуры; с выделением основных проблем этнического развития в современный период.

Задачи дисциплины:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в этнографии;
- сформировать представление об общих и теоретических основах этнографии мира, отдельных регионов и стран;
- раскрыть этнокультурные процессы современности; сформировать представление об основных народах России и крупнейших регионах мира, их этногенезе, хозяйственных типах, особенностях материальной и духовной культуры.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Основы этнографии» входит в состав дисциплин обязательной части ОПОП ВО. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в социально-экономическую географию», «Методы комплексных географических исследований с применением ГИС-технологий (модуль экономико-географический)». Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.	ИДК_{опк2.2} Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.	Знать: понятийно-терминологический аппарат, применяемый в этнографии; общие и теоретические основы этнографии мира, отдельных регионов и стран; Уметь: применять методы комплексной этнографической характеристики отдельных народов мира и покомпонентного анализа отдельных структур; Владеть: комплексными представлениями об этнографической картине мира, общих закономерностях и региональных особенностях

		развития и расселения народов мира; навыками географического анализа этнографической структуры мира в целом, отдельных регионов и стран.
--	--	---

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Этнография как наука	6	9		2		2	5	Зачет по самостоятельной работе.
2	Этногенез как процесс возникновения и развития этносов	6	12		6	4	2		Выполнение практических работ.

3	Классификация народов	6	6		2	2	2		Выполнение практической работы.
4	География религий	6	8		6	2			Выполнение практических работ
5	Этнографический обзор регионов мира	6	22		10	10	2		Выполнение практических работ.
6	Народы Европейского региона России	6	21		2	4		15	Защита доклада с презентацией.
7	Народы Сибири и Дальнего Востока	6	26			6		20	Защита доклада с презентацией. Выполнение работы по материалам экскурсии в архитектурно-этнографический музей «Тальцы».
	КСР		4						
	Всего за семестр		108		28	28	8	40	Зачет

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Этнография как наука.	Работа с литературой и статистическими базами данных.	февраль	5	Зачет по контурной карте	1-4; сайты Всероссийской переписи населения 2010 г., 2021 (gks.ru)
7	Народы России.	Работа с литературой и статистическими базами данных. Подготовка доклада и презентации.	март-апрель	15	Зачет по результатам собеседования	Сайты Всероссийской переписи населения 2010 г., 2021 г. (gks.ru)
7	Народы Восточной Сибири	Эссе по материалам экскурсии в архитектурно-этнографический музей «Тальцы». Подготовка доклада и презентации.	май	20	Зачет по результатам собеседования	Сайты Всероссийской переписи населения 2010 г., 2021 г. (gks.ru)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				40		

4.3. Содержание учебного материала

1. Этнография как наука

Понятие «этнография». Предмет задачи современной этнографии. Методы этнографии. Приемы поиска и сбора информации. Классические и неклассические методы. Сбор и изучение вещественных, письменных, фольклорных и иных источников. Массовые обследования. Анкеты и вопросники. Статистические приемы работы. Переработка и интерпретация информации. Типы и разновидности источников. Вещественные источники. Письменные источники. Этнография в контексте смежных дисциплин: этнология, антропология, история, этнопсихология и др.

История этнографической науки. Накопление этнографической информации в древнем мире (Геродот, Ксенофонт, Плиний Старший, Тацит, Страбон). Расширение этнографических знаний в средние века (Марко Поло и др.). Накопление этнографических знаний в эпоху Великих географических открытий. Изучение народов Америки, Африки, Австралии, Океании. Научное и философское осмысление накопленного материала в XVII в. Возникновение мифологической школы в зарубежной Европе (братья Гримм и др.). Возникновение этнографической науки в XIX в. Эволюционная школа (Э. Тайлор, А. Бастиан, Л. Г. Морган и др.). Зарубежные этнографические школы XX в.

Вклад российских исследователей и ученых в развитие этнографии. Древнерусские памятники. Афанасий Никитин «Хождение за три моря». Расширению этнографических знаний XVII - XVIII вв. Сибирские летописи и другие источники сведения о сибирских народах (Ремезов С.У., Новицкий Г.И., Паллас П.С. и др.). Кругосветные путешествия в XIX в. Развитие советской этнографической науки. Теория этноса. Н. Н. Чебоксаров, С. А. Токарев, Ю. В. Бромлей и др. Современная отечественная этнография.

2. Этногенез как процесс возникновения и развития этносов

Теории антропогенеза. Учение Ч. Дарвина о происхождении человека. Трудовая теория антропогенеза Ф. Энгельса. Другие теории антропогенеза. Этногенез как процесс возникновения и развития этнических общностей. Образование языка. Становление культуры. Формирование самосознания.

Теории этногенеза. Историко-социальные и историко-экономические теории этногенеза. Стадиально-исторические разновидности этноса: племя, народность, нация. Связь этих стадий с общественно-историческими формациями. Био-гео-историческая теория этногенеза. Научная теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Этнос как биосоциальная общность. Возникновение этносов. Пассионарность. Фазы этногенеза по Л. Н. Гумилеву.

Этнические процессы. Этноразделительные процессы. Этнообъединительные процессы. Консолидация, ассимиляция, метисация. Образование этнических групп. Причины: межэтнические иммиграции, эмиграции, депортации. Межэтнические отношения. Межэтнические конфликты и пути их решения.

Этническое самосознание. Этническая идентичность. Этническая культура, ментальность.

3. Классификация народов

Антропологическая классификация. Расовые типы: основные и переходные. Географическая, этнологическая и этнографическая классификации. Историко-этнографическая классификация. Этнолингвистическая классификация: языковые семьи, группы, подгруппы, отдельные языки. Характеристика крупнейших по численности населения языковых семей мира: индоевропейская, сино-тибетская, нигеро-кордофанская, афразийская, австронезийская, дравидийская и др.

Этническая структура. Крупнейшие по численности населения народы мира: китайцы (ханьцы), хиндустанцы, бенгальцы, американцы США, бразильцы и др. Типология национального состава стран мира: однопациональные, двунациональные страны, страны с преобладанием одной нации, но при наличии существенных национальных меньшинств, многонациональные государства.

4. География религий

Классификация религий. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Национальные религии: индуизм, джайнизм, сикхизм, китайские традиционные религии (конфуцианство, даосизм), синтоизм, иудаизм, зороастризм. Местные племенные верования. Анимизм. Фетишизм. Тотемизм. Шаманство. Конфессиональный состав населения.

5. Этнографический обзор регионов мира

Зарубежные регионы: Европа, Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Океания. Этногенез и этническая история крупнейших народов. Основные хозяйственно-культурные типы. Материальная культура. Особенности семейного быта и социальной организации. Духовная культура народов. Религии. Местные традиционные верования. Современные этнокультурные процессы. Этнический состав населения стран регионов. Характеристика основных этноконфессиональных конфликтов регионов.

6. Народы Европейского региона России

Восточнославянские народы. Происхождение восточных славян. Основные этапы этнической истории восточных славян. Формирование восточнославянских народов — русских, украинцев и белорусов. Расширение территории их расселения. Современное расселение русских, украинцев и белорусов. Традиционные хозяйственные занятия восточных славян. Основные сельскохозяйственные культуры. Сельскохозяйственные орудия. Распространенные виды ремесел. Материальная культура. Типы сельских поселений. Село, деревня, хутор. Жилища. Внутреннее убранство дома. Хозяйственные постройки. Одежда. Пища. Социальные институты, общественный быт. Семья и семейный быт, семейные обряды. Календарные праздники и связанные с ними обряды. Духовная культура восточных славян. Фольклор. Былины. Народное декоративно-прикладное искусство. Изменение религиозной ситуации в последние годы. Современные этнокультурные процессы у восточных славян. Рост городского населения. Городской образ жизни.

Неславянские народы Европейского региона России. Народы Европейского Севера России. Этногенез и важнейшие моменты этнической истории. Современные народы Европейского Севера России. Антропологические типы. Языковая принадлежность. Современные этнические процессы у народов Европейского Севера России. Традиционная хозяйственная деятельность. Типы поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Духовная культура народов Европейского Севера России. Устное народное творчество.

Народы Волго-Камского региона. Антропологические типы. Современные народы Волго-Камья и их языковая принадлежность. Этногенез и основные этапы этнической истории. Современные этнические процессы. Исторические формы хозяйства народов Волго-Камского региона. Земледелие, скотоводство, ремесла. Материальная культура. Общество. Эволюция семьи и брака. Духовная культура. Народная музыка, танцы, прикладное искусство. Религии. Языческие верования. Христианство. Ислам.

Народы Кавказа. Основные этапы этнической истории населения Кавказа. Формирование современных народов Кавказа. Антропологический и этнический состав населения. Типичные формы хозяйства (земледелие, скотоводство, ремесло). Особенности хозяйственной деятельности на равнинах и в горах. Материальная культура народов Кавказа. Типы поселений и жилищ. Традиционные комплексы одежды. Черкеска. Бурка. Папаха. Особенности традиционного общественного и семейного быта. Распространенные обычаи. Пережитки патриархально-родового строя. Кровная месть. Духовная культура народов Кавказа. Религиозная принадлежность народов Кавказа. Ислам. Христианство.

7. Народы Сибири и Дальнего Востока

Открытие и освоение Сибири и Дальнего Востока. Коренные народы региона. Современный этнический и языковой состав. Вопросы этногенеза народов Сибири и Дальнего Востока. Гипотезы о древнейшем населении региона. Этапы этнической истории.

Народов Западной Сибири. Ханты: манси, селькупы, кеты и др. Хозяйственно-культурные типы. Охотники и рыболовы. Оленеводы тундры и тайги. Материальная культура. Жилища. Семья и семейные обряды. Духовная культура. Современные этнокультурные процессы.

Народы Южной Сибири: чулымцы, кумандинцы, алтайца, хакасы, шорцы, буряты, и др. Хозяйственно-культурные типы. Оседлые рыболовы. Земледельцы и скотоводы. Материальная культура. Жилища. Семья и семейные обряды. Духовная культура. Современные этнокультурные процессы.

Народы Восточной Сибири: эвены, эвенки, якуты и др. Этногенез и основные этапы этнической истории. Языковая принадлежность. Современные этнические процессы. Исторические формы хозяйства народов. Жилища. Пища. Одежда. Семья и семейные обряды. Духовная культура. Влияние русской культуры.

Народы Дальнего Востока: юкагиры, чукчи, нивхи, орочи и др. Хозяйственно-культурные типы. Охотники на морского зверя, рыболовы. Материальная культура. Жилища. Семья и семейные обряды. Духовная культура. Современные этнокультурные процессы.

Изменения в хозяйстве, традиционной материальной и духовной культуре народов Сибири и Дальнего Востока под влиянием контактов с русским населением. Современные этноязыковые процессы. Проблема сочетания традиционных типов хозяйства и современных форм социальной и культурной жизни.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Этногенез как процесс возникновения и развития этносов	4		Выполнение практических работ.	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.2}
2	3	Классификация народов	2		Выполнение практической работы.	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.2}
3	4	География религий	2		Выполнение практической работы.	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.2}
4	5	Этнографический обзор регионов мира	10		Выполнение практической работы.	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.2}
5	6	Народы Европейского региона России	4		Защита доклада с презентацией	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.2}

6	7	Народы Сибири и Дальнего Востока	6		Защита доклада с презентацией.	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.2}
---	---	----------------------------------	---	--	--------------------------------	--------------------------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Этнография как наука.	Работа с литературой и статистическими базами данных.	ОПК-2	ИДК _{ОПК2.2}
2	Народы России.	Работа с литературой и статистическими базами данных. Подготовка доклада и презентации.	ОПК-2	ИДК _{ОПК2.2}
3	Народы Восточной Сибири	Эссе по материалам экскурсии в архитектурно-этнографический музей «Тальцы». Подготовка доклада и презентации.	ОПК-2	ИДК _{ОПК2.2}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа 1

Тема: История этнографической науки

Задание 1. Ознакомьтесь с наиболее известными именами ученых-исследователей в области этнографии и этнологии. Запишите имена исследователей XVIII, XIX, XX вв., указав их вклад в науку.

Задание 2. Познакомьтесь с базами данных Всероссийской переписи населения (2021 г., 2010 г., 2002 г.) Федеральной службы государственной статистики (<https://www.gks.ru>). В разделе «Статистика» найдите подраздел «Переписи и обследования». На примере одной из переписей составьте характеристику основных разделов, отражающих этнографические показатели территории на определенный момент времени.

Форма отчетности: письменная работа.

Самостоятельная работа 2

Тема: Народы России

Задание 1. Составьте характеристику одного из народов России по плану:

1. Общие сведения о народе (численность, размещение, расовый тип, языковая принадлежность и т. д.).
2. Этническая история.
3. Хозяйственная деятельность. Особенности материальной культуры.
4. Особенности духовной культуры.

5. Современные этнические процессы.

Форма отчетности: доклад с презентацией.

Самостоятельная работа 3

Тема: Народы Восточной Сибири

Задание 1. По материалам экскурсии в архитектурно-этнографический музей «Тальцы» (историко-культурных зон: бурятской, эвенкийской и тофаларской) напишите эссе по теме «Особенности быта и культуры коренных народностей Прибайкалья» (этнос на выбор студента).

Форма отчетности: письменная работа.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

1. Зеленюк Ю. М. Основы этнографии: учеб. пособие / Ю. М. Зеленюк ; рец.: Н. В. Воробьев, Н. Г. Туркина ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, Ч. 1. - 2013. - 123 с. +

2. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497641> (дата обращения: 30.05.2022).

4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489045>.

б) периодические издания

Азия и Африка сегодня

Вестник МГУ Серия 5: География

Вестник МГУ Серия 13: Востоковедение

Известия русского географического общества

Наука и религия

в) список авторских методических разработок:

Зеленюк Ю.М. Основы этнографии : учеб. пособие / Ю. М. Зеленюк ; рец.: Н. В. Воробьев, Н. Г. Туркина ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, Ч. 1. - 2013. - 123 с.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.

Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>. Central Intelligence Agency. The World Factbook. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>.

Федеральная служба государственной статистики РФ: rosstat.gov.ru.

Сайт Всероссийской переписи населения 2010 г. ВПН-2010 (gks.ru)

https://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm

Сайт Всероссийской переписи населения 2002 г. <https://rosstat.gov.ru/folder/11162>

Сайт Всероссийской переписи населения 2021 г.
 United Nations. UNdata. A World of information. URL: <http://data.un.org/>
 United Nations Population Fund (UNFPA). URL: www.unfpa.org.
 Population Reference Bureau. URL: prb.org.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Атласы «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.

Атлас мира. Политические и физические карты.

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «Основы этнографии»; помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 56 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Этногенез как процесс возникновения и развития этносов	Практическая работа	Проблемное обучение	4
2	Этнос и религия	Практическая работа	Обучение критическому мышлению	2
3	Этнографический обзор регионов мира	Практическая работа	Проблемное обучение	6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приметные вопросы к зачету

1. Этнография в системе наук.
2. Основные методы этнографических исследований.
3. Становление и развитие зарубежной этнографии.
4. Основные этапы развития отечественной этнографии.

5. Анализ понятий «этнос», «народ».
6. Виды этнических общностей и их отличительные признаки.
7. Этногенез и факторы этногенеза.
8. Классификации народов мира.
9. Этнолингвистическая классификация.
10. Этнический состав населения стран мира.
11. Этнические процессы. Этноразделительные процессы. Этнообъединительные процессы.
12. Взаимосвязь этноса и религии.
13. Классификация религий мира.
14. Родоплеменные религии (анимизм, тотемизм, шаманизм и др.).
15. Национальные религии (зороастризм, иудаизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм).
16. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).
17. Синкретические религии.
18. Этноконфессиональные конфликты.
19. Этнографическая характеристика зарубежной Европы.
20. Этнографическая характеристика зарубежной Азии.
21. Этнографическая характеристика Африки.
22. Этнографическая характеристика Латинской Америки.
23. Этнографическая характеристика Северной Америки.
24. Этнографическая характеристика Австралии и Океании.
25. Этническая структура населения России.
26. Народы Европейского региона России.
27. Народы Сибири и Дальнего Востока России.
28. Причины возникновения и развития этнических конфликтов в мире.
29. Основные очаги этнических конфликтов в мире.
30. Пути решения этноконфессиональных проблем.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Зачтено» / «Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Зачтено» / «Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;

	<ul style="list-style-type: none"> • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Зачтено» / «Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. <ul style="list-style-type: none"> ○ демонстрируются поверхностные знания вопроса; ○ допускаются нарушения в последовательности изложения; ○ имеются затруднения с выводами; ○ допускаются нарушения норм литературной речи; ○ в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Незачтено» / «Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. <ul style="list-style-type: none"> ○ материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; ○ имеются заметные нарушения норм литературной речи; ○ обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; ○ допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; ○ демонстрируют незнание теории и практики географии.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Зачет	1-5 6-7, если не было защиты доклада	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.2}

Разработчик:

Разработчики:



_____ доцент _____

_____ Ю. М. Зеленюк _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.03.02 География

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу дисциплины
на 2024/2025 учебный год**

1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.