



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра философии, религиоведения и теологии**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета

А. А. Матвеева  
«26» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.36 История свободомыслия**

**Направление подготовки: 47.03.01 Философия**

**Направленность (профиль) подготовки: Философия**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**


**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано  
кафедрой философии, религиоведения  
и теологии ИГУ  
Протокол № 8 от «25» марта 2026 г.

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

Иркутск 2026 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 6.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
  - 6.2. План самостоятельной работы студентов
  - 6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### 1.1. Цель курса

Программа по «Истории свободомыслия» разработана для тех студентов, профессиональная деятельность которых связана с изучением и практической реализацией знаний в области философских аспектов религиоведения.

Курс истории свободомыслия ставит своей целью:

- быть полезным в образовательном, моральном и интеллектуальном планах как для неверующих, так и для верующих студентов;

- раскрыть особенности свободомыслия в отношении религии как закономерного явления в истории социальной и духовной жизни человечества;
- способствовать более глубокому проникновению в сущность религии в силу исторической связи свободомыслия и религии, постижению процесса накопления знаний о религии на протяжении многих веков;
- содействовать расширению кругозора студента посредством ознакомления его с всемирной культурой, выросшей на ниве свободомыслия;
- воспитывать терпимость и уважение по отношению к людям иных вероисповеданий, мировоззрений и национальностей, умение корректно, но твердо противостоять проявлениям религиозной вражды;
- способствовать подготовке творчески мыслящих специалистов, критически относящихся к различного рода авторитарным и догматическим доктринам;
- содействовать формированию гуманистически ориентированной личности, способной защищать право человека на свободу и достойную земную жизнь.

### ***1.1. Задачи курса предполагают:***

- изучение процесса возникновения и развития свободомыслия у разных народов от древних времен до наших дней; выявление закономерного характера существования свободомыслия, его социальных, гносеологических и ценностных оснований;
- овладение категориальным аппаратом данной дисциплины (свободомыслие, инакомыслие, вольнодумство, критика религии, гуманизм, Библия, богоборчество, буддизм, скептицизм, религиозный индифферентизм, антиклерикализм, атеизм, вера, Ветхий Завет, власть, государство, грех и грехопадение, догмат, дух, духовенство, душа, ереси, идолопоклонство, Иисус Христос, иконы, ислам (мусульманство, магометанство), история, иудаизм, католицизм, конфессия, конфуцианство, Коран, креационизм, крест, культ, масонство, мировоззрение, мистика, миф и мифология, молитва, монотеизм, наука, общинность, ортодоксальность, Новый Завет, папа, православие, предрасположение, прогресс, проповедь, протестантизм, психология, пятикнижие, раскол, раскольники, сатана, свобода, святые, священник, секта, символ, симфония властей, синод, собор, соборность, спасение души, старообрядчество, суеверия, схизма, таинства, закон, триединство, троица, «филиокве», философия, царство и священство, церковь, шаманство, эволюция, эсхатология, язычество, Яхве /Ягве, Иегова/ и др.);
- ознакомление с богословским и светским подходами к свободомыслию в отношении религии;
- раскрытие многообразных проявлений и форм критического (явного и скрытого) отношения к религии в различных видах духовной деятельности: особенно в философии, в фольклоре, в художественном творчестве, в естествознании и т. д.; выявление ценностной неоднозначности тех или иных проявлений свободомыслия;
- знание о наиболее ярких представителях свободомыслия, о специфике их взглядов в соответствии с родом их деятельности;
- изучение влияния свободомыслия на метаморфозы религиозного сознания, на появление нового течения (или новых течений) внутри господствующих религий, на секуляризацию ряда современных богословских учений;
- определение места и роли свободомыслия в истории общественной и культурной жизни России;
- постановку и решение проблемы социальной востребованности свободомыслия в современной России;
- изучение состояния и соотношения религии и свободомыслия в зарубежных странах в наши дни;
- постановку и решение вопроса о перспективах свободомыслия в современном мире, о препятствиях на пути распространения свободомыслия.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1 федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 03.11.2015 г. № 1296.

История свободомыслия является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся элементы знаний из разных областей духовной деятельности человечества: философии, истории, религии, права, искусства, литературы, народного творчества, знаний о природе, обществе и человеке, этики. Она изучает реальный исторический процесс взаимоотношений религии и свободомыслия, приобретающий особую актуальность в наши дни. История свободомыслия как учебная дисциплина представляет собою один из разделов религиоведения; она тесно связана с историей философии, культурологией, философией и историей религии, обладая при этом вполне самостоятельным бытием благодаря специфике ее проблем и категориального аппарата. Знание истории свободомыслия позволяет студенту выйти на новый образовательный уровень, вырабатывает более объективный подход к различным конфессиям и убеждениям, не всегда совпадающим со взглядами данной личности, устраняя тем самым препятствия для доброжелательного диалога с людьми разных, порой противоположных, мировоззрений. Курс истории свободомыслия вырабатывает сознательный подход к проблеме свободы совести, содействует реализации права личности на самостоятельный, свободный мировоззренческий выбор.

#### ***Требования к уровню освоения содержания курса***

Для изучения дисциплины студент должен:

- *знать* основы философии, способствующие развитию общей культуры;
- *уметь* работать с информацией по философии из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- *владеть* способностью к критике и самокритике, а также навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Эти требования определены государственным стандартом и включают следующие основные положения:

- понимание вопроса о предмете истории свободомыслия, о месте свободомыслия как реального феномена в социальной и духовной жизни;
- ознакомление с основными отечественными и зарубежными исследованиями в области истории и теории свободомыслия;
- представление о методах исследования свободомыслия светскими учеными и богословами, о различных оценках ими роли и значения свободомыслия в истории общества;
- овладение основными понятиями и категориями религиоведения, в особенности истории свободомыслия;
- свободное ориентирование в проблеме диалектических взаимосвязей и взаимодействий различных форм свободомыслия;
- усвоение мысли о закономерном характере возникновения, развития и распространения свободомыслия, о его включенности в мировую культуру;
- определение места атеизма и его разновидностей в совокупности форм свободомыслия;
- представление о проявлениях свободомыслия в различных сферах духовной деятельности общества: в фольклоре, художественной литературе, естествознании, философии, в сочинениях теологов и т. д.;
- различение благотворных и деструктивных проявлений вольнодумства в истории культуры;

- знакомство с жизнедеятельностью, основными фактами биографии, нравственным обликом наиболее выдающихся мыслителей-вольнодумцев;
- знание основных работ наиболее выдающихся свободомыслящих философов, писателей, естествоиспытателей, политиков и др.; освоение источников, текстов, документов, содержащих идеи свободомыслия;
- знание специфики свободомыслия в каждый исторический период его существования;
- представление о современном состоянии и соотношении свободомыслия и религиозности, о перспективах свободомыслия.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.** Курс «История свободомыслия» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО нового поколения по направлению подготовки «Религиоведение»:

**Общекультурные:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

*Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:*

- философия религии;
- социология религии;
- психология религии;
- феноменология религии;
- антропология религии;
- научная и религиозная картины мира;
- история научных революций;
- новые религиозные движения
- эволюция религии в современном мире
- методология религиоведения.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

- *знать* теоретические основы курса курса «История свободомыслия»;
- *уметь* понимать, излагать и критически анализировать базовую историко-философскую информацию названного курса;
- *владеть* навыками логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики; навыками реферирования и аннотирования научной литературы курса «История свободомыслия»; практического использования теоретических знаний и методов курса «История свободомыслия».

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

**Таблица 1**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	40				40

Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44				44
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
КСР	4				4
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость	108				108
Зачетные единицы	3				3

## 5. Содержание дисциплины

Общий замысел программы состоит в том, чтобы представить «Историю свободомыслия» как одно из высших достижений человеческой духовности. Это в свою очередь предполагает такое развертывание ее рациональной составляющей, при котором рассматриваемая духовность имеет возможность раскрыть себя вероисповедным – в данном случае религиозным -- контекстом. Осуществляющаяся диалектическая соотношенность разума и веры (религии) позволяет приурочить проблему истины (настаивающую на земноданных реалиях по ее раскрытию) к рациональному аспекту человеческой духовности. Тем самым курс «История свободомыслия» трансцендентный срез реальности низводит до посюстороннего уровня, и оказывается, что религия являет собою воплощение иллюзорно-компенсаторной деятельности нашего «Я», и этим закреплено ее место в предметном мире. Конкретные философские системы, известные с древнейших времен, «обкатывают» всякий раз абстрагирующуюся человеческую духовность с целью более совершенного отношения социума к окружающей его реальной действительности. Последняя за счет исторически целеполагаемых философских установок предстает условием осуществления таких субъектно-субъектных отношений, которые, будучи научно верифицируемыми, подтверждают на практике жизненную необходимость свободомыслия как весьма значимого условия в раскрытии статуса человеческой духовности в его земном измерении. Изучение истории свободомыслия содействует стратегической выверке связей общества с глобально выраженной окружающей средой. Это в свою очередь способствует преодолению границ между «горним» и «дольним» с его ведущей ролью в указанном «тандеме».

Данная программа составлена с учетом единства исторически складывающихся уровней обобщенного видения мира в связи с так же поэтапно развивающейся наукой. Опираясь на науку история свободомыслия открывает широкие перспективы религиозноведческому исследованию феномена религиозности и в целом различных институтов языческих верований. Методология «свободомыслящего» изучения человеческой духовности позволяет более широко применять науку в преодолении религиозного подхода к действительности с целью выявления единства с нею духовно насыщенного человечества.

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

*Раздел 1. Теория свободомыслия в отношении религии:*

Тема 1. Теория и история свободомыслия как отрасль знания.

Тема 2. Свободомыслие как социокультурное явление.

Тема 3. Формы и проявления свободомыслия.

*Раздел 2. Свободомыслие в культуре древних народов:*

Тема 4. Свободомыслие в культуре народов Древнего Востока.

Тема 5. Свободомыслие в Древней Греции.

- Тема 6. Свободомыслие в Древнем Риме.  
 Тема 7. Атеизм в трактовке христианских писателей первых веков.  
*Раздел 3. Свободомыслие в Средние века и в эпоху Возрождения:*  
 Тема 8. Свободомыслие в средневековой Европе.  
 Тема 9. Свободомыслие в странах Ближнего и Среднего Востока.  
 Тема 10. Европейское свободомыслие в XIII-XIV веках.  
 Тема 11. Европейское свободомыслие эпохи Возрождения.  
*Раздел 4. Свободомыслие в Европе и Америке в Новое время:*  
 Тема 12. Свободомыслие в Голландии (XVII век).  
 Тема 13. Свободомыслие в Англии (XVII-XVIII века).  
 Тема 14. Свободомыслие во Франции (XVII-XIX века).  
 Тема 15. Свободомыслие в Германии (XVII – первая половина XIX вв.).  
 Тема 16. Атеизм Л. Фейербаха, К. Маркса и Ф. Энгельса.  
 Тема 17. Свободомыслие и атеизм в США (XVIII – XIX вв.).  
*Раздел 5. Зарубежное свободомыслие в Новейшее время:*  
 Тема 18. Основные направления свободомыслия в новейшей истории (конец XIX – начало XX вв.).  
 Тема 19. Марксистское зарубежное свободомыслие в конце XIX – XX вв.  
 Тема 20. Организации свободомыслящих за рубежом (XIX – XX вв.).  
*Раздел 6. Отечественное свободомыслие:*  
 Тема 21. История отечественного свободомыслия в религиозно-философской и светской внеконфессиональной трактовках.  
 Тема 22. Свободомыслие в Древней Руси.  
 Тема 23. Свободомыслие в XVII в.  
 Тема 24. Свободомыслие в XVIII в.  
 Тема 25. Свободомыслие в первой трети XIX в. Декабристы.  
 Тема 26. Атеизм русских революционных демократов.  
 Тема 27. Революционно-просветительский атеизм народов России.  
 Тема 28. Свободомыслие в последней трети XIX - начале XX вв.  
 Тема 29. Антирелигиозное движение в предреволюционные годы и первые десятилетия Советской власти.  
 Тема 30. Судьбы атеизма в послевоенный период.

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Научная и религиозная картины мира	1	2	3	4						
2.	Курс «Методология религиоведения»	1	2	3	4	5	6	7	8		
3	Курс «Эзотерические учения»	1	2	3	4	5	6	7	8		
4	Курс «Философия	1	2	3	4	5	6	7	8		

	русского космизма»								
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п /	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	КСР	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	<b>Теория свободомысли я в отршении религии</b>	1. Теория и история свободомыслия как отрасль знания. 2. Свободомыслие как культурное явление. 3. Формы проявления свободомыслия.	2	6	1		6	5 1
2	<b>Свободомысли е в культуре древних народов</b>	4. Свободомыслие в культуре народов Древнего Востока. 5. Свободомыслие в Древней Греции. 6. Свободомыслие в Древнем Риме. 7. Атеизм в трактовке христианских писателей первых веков.	2	4			6	12
3	<b>Свободомысли е в Средние века и в эпоху Возрождения</b>	8. Свободомыслие в средневековой Европе. 9. Свободомыслие в странах Ближнего и Среднего Востока. 10. Европейское	2	4			6	12

		свободомыслие в XIII-XIV веках. 11. Европейское свободомыслие эпохи Возрождения						
4	<b>Свободомыслие в Европе и Америке в Новое время</b>	12. Свободомыслие в Голландии (XVII века). 13. Свободомыслие в Англии (XVIII-XVIII века). 14. Свободомыслие во Франции (XVII-XIX века). 15. Свободомыслие в Германии (XVII – первая половина XIX вв.). 16. Атеизм Л. Фейербаха, К. Маркса и Ф. Энгельса. 17. Свободомыслие и атеизм в США (XVIII-XIX вв).	4	6	1	6	17	
5	<b>Зарубежное свободомыслие в Новейшее время</b>	18. Основные направления свободомыслия в новейшей истории (конец XIX – начало XX вв.). 19. Марксистское зарубежное свободомыслие в конце XIX-XX вв. 20. Организации свободомыслящих за рубежом (XIX-XX вв.).	4	10	1	10	25	
6	<b>Отечественное свободомыслие</b>	21. История отечественного свободомыслия в	6	10	1	10	27	

		<p>религиозно-философской и светской внеконфессиональной трактовках. 22. Свободомыслие в Древней Руси. 23. Свободомыслие в XVII в. 24. Свободомыслие в XVIII в. 25. Свободомыслие в в первой трети XIX в. Декабристы. 26. Атеизм русских революционных демократов. 27. Революционно-просветительский атеизм народов России. 28. Свободомыслие в последней трети XIX – начале XX вв. 29. Антирелигиозное движение в предреволюционные годы и первые десятилетия Советской власти. 30. Судьбы атеизма в послевоенный период.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

### 6.1. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Р. 1, Т.1	Теория и история свободомыслия как отрасль знания..	2	Реферат Опрос	ОК-2 ОК-6
2.	Р.2, Т.2	Свободомыслие в Древней Греции.	2	Реферат Доклад Тренинг Дискуссии	ОК-2 ОК-6
3.	Р.3, Т.1	Свободомыслие в средневековой Европе.	2	Доклад Собеседование Коллоквиум	ОК-2 ОК-6
4.	Р.4, Т 1, Т.2	Свободомыслие в Голландии XVII век). Свободомыслие в Англии (XVII_XVIII века).	2	Реферат Дискуссия, выявляющая умение использовать слушателям и позитивную и негативную разновидности диалектики в раскрываемом курсе путем «снижения» их до уровня конкретных методик с целью личностного внедрения в изучаемый курс.	ОК-2 ОК-6
5.	Р. 5 , Т 1, Т. 2	Основные направления свободомыслия в новейшей истории (конец XIX – начало XX вв.). Марксистское зарубежное свободомыслие в конце XIX-XX вв.	2	Доклад Реферат Собеседование Дискуссия	ОК-2 ОК-6



				<p>2000; Религиоведение: словарь / Е.С. Элбакян.- М., 2007; Религии мира: Энциклопедический словарь.- Минск, 2012; Новая философская энциклопедия: В 4 т. – М., 2010; Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М., 2009; Философский словарь.- 8-е изд., дораб. и доп. – М., 2009; Современная западная философия. Энциклопедический словарь. – М., 2009; Ильин В. История философии: Учебник для вузов. – СПб., 2003; История философии: Учебник для выс. учеб. зав. – Ростов н/Д., 2005.</p>		
2.	<p>1. Свободомыслие в культуре народов Древнего Востока. 2. Свободомыслие в культуре Древней</p>	<p>Конспект лекций Изучение основной и дополнительной литературы</p>	<p>Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном</p>	<p><i>Общие работы по всему курсу:</i> Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник.– М., 2010; Религиоведение: учеб. пособие.- Минск, 2008; Яблоков И.Н. Религиоведение. Учебное</p>	2	2

	<p>Греции. 3. Свободомысле в Древнем Риме. 4. Атеизм в трактовке христианских писателей первых веков.</p>		<p>ресурсе</p>	<p>пособие.- М.,2008; Религиоведение / Под ред. М.М. Шахнович.- СПб., 2009; Ильин В.В. Кармин А.С., Носович Н.В. Религиоведение.- СПб., 2008; Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения: Учебное пособие. – М., 2007; Введение в общее религиоведение. Учебное пособие.- М., 2000; Религиоведение: словарь / Е.С. Элбакян.- М., 2007; Религии мира: Энциклопедический словарь.- Минск, 2012; Новая философская энциклопедия: В 4 т. – М., 2010; Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М., 2009; Философский словарь.- 8-е изд., дораб. и доп. – М., 2009; Современная западная философия. Энциклопедический словарь. – М., 2009;</p>		<p>2</p>
--	---	--	----------------	--	--	----------

				<p>Ильин В. История философии: Учебник для вузов. – СПб., 2003; История философии: Учебник для выс. учеб. зав.- Ростов н/Д., 2005; Антология мировой философии. В 4 т.- М., 1969-1972; Лившиц Г.М. Свободомыслие и атеизм в древности и средние века.- Мн., 1973; Лукреций Кар. О природе вещей.- М., 1983; Сочинения древних христианских апологетов.- М., 1997; Фрагменты ранних греческих философов. Ч. 1.- М., 1989; Цицерон Марк Туллий. Философские трактаты.- М., 1985.</p>		
3.	<p>1. Свободомыслие в средневековой Европе. 2. Свободомыслие в странах Ближнего и Среднего</p>	<p>Конспект лекций Изучение основной и дополнительной литературы</p>	<p>Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или</p>	<p><i>Общие работы по всему курсу:</i> Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник.– М., 2010; Религиоведение: учеб. пособие.- Минск, 2008; Яблоков И.Н.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Востока. 3. Европейское свободомысл ие в XIII-XV веках. 4. Европейск ое свободомысл ие эпохи Возрождени я.</p>		<p>электронном ресурсе</p>	<p>Религиоведени е. Учебное пособие.- М.,2008; Религиоведени е / Под ред. М.М. Шахнович.- СПб., 2009; Ильин В.В. Кармин А.С., Носович Н.В. Религиоведени е.- СПб., 2008; Красников А.Н. Методологичес кие проблемы религиоведени я : Учебное пособие. – М., 2007; Введение в общее религиоведени е. Учебное пособие.- М., 2000; Религиоведени е: словарь / Е.С. Элбакян.- М., 2007; Религии мира: Энциклопедиче ский словарь.- Минск, 2012; Новая философская энциклопедия: В 4 т. – М., 2010; Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М., 2009; Философский словарь.- 8-е изд., дораб. и доп. – М., 2009; Современная западная философия. Энциклопедичес</p>		
--	---	--	--------------------------------	---	--	--

				<p>кий словарь. – М., 2009; Ильин В. История философии: Учебник для вузов. – СПб., 2003; История философии. Учебник для высших учебных заведений.- Ростов н/Д, 2005; Абельер Пьер. История моих бедствий.- М., 1959; Керов В.Л. Из истории борьбы народных масс против католической церкви в эпоху феодализма.- М., 1970; Лей Г. Очерки истории средневекового материализма.- М., 1962; Религия и секуляризм на Востоке /Под ред. Р.Л. Полонской.- М., 1993; Свободомыслие и атеизм в древности, Средние века и в эпоху Возрождения / Под ред. А.Д. Сухова. – М., 1986; Вороницын Г.В. История атеизма.- М., 1930.</p>		
4.	1. Свободомыс	Конспект лекций	Конспектирование	<i>Общие работы по всему курсу:</i>		

	<p>лие в Голландии (XVII век). 2. Свободомыслие в Англии (XVII-XVIII века). 3. Свободомыслие вц Франции (XVII-XIX века). 4. Свободомыслие в Германии (XVII – первая половина XIX вв.). 5. Атеизм Л. Фейербаха, К. Маркса и Ф. Энгельса. 6. Свободомыслие и атеизм в США (XVIII-XIX вв.).</p>	<p>Изучение основной и дополнительно литературы</p>	<p>материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе</p>	<p>Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник.– М., 2010; Религиоведение: учеб. пособие.- Минск, 2008; Яблоков И.Н. Религиоведение. Учебное пособие.- М.,2008; Религиоведение / Под ред. М.М. Шахнович.- СПб., 2009; Ильин В.В. Кармин А.С., Носович Н.В. Религиоведение.- СПб., 2008; Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения: Учебное пособие. – М., 2007; Введение в общее религиоведение. Учебное пособие.- М., 2000; Религиоведение: словарь / Е.С. Элбакян.- М., 2007; Религии мира: Энциклопедический словарь.- Минск, 2012; Новая философская энциклопедия: В 4 т. – М., 2010; Энциклопедия эпистемологии и философии</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
--	--	---	--	--	-------------------	--

				<p>науки. – М., 2009;</p> <p>Философский словарь.- 8-е изд., дораб. и доп. – М., 2009;</p> <p>Современная западная философия. Энциклопедический словарь. – М., 2009;</p> <p>Ильин В. История философии: Учебник для вузов. – СПб., 2003; История философии: Учебник для выс. учеб. зав. – Ростов н/Д., 2005.</p> <p>Американские просветители.- М., 1969;</p> <p>Английские материалисты XVIII века. В 3 т. Т. 2. – М., 1967; Бейль П. Исторический и критический словарь. В 2 т. – М., 1968;</p> <p>Березовский Г.В. От Монтеня к Гольбаху.- М., 1996; Бруно Джордано. Диалоги.- М., 1949; Вольтер. Бог и люди. В 2 т.- М., 1963;</p> <p>Итальянские гуманисты XV века о церкви и религии.- М., 1953; Коллинз А. Рассуждение о</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>свободомыслии , вызванное возникновением и развитием секты, называемой Свободомыслие // Английские материалисты XVIII века. В 3 т. Т. 2.- М., 1967; Кузнецов В.Н.</p> <p>Актуальность атеистического наследия французских материалистов. - М., 1979; Мелье Ж. Завещание. В 3 т. – М., 1954; О религии и церкви. Сборник высказываний классиков марксизма-ленинизма, документов КПСС и Советского государства.- М., 1981; Спиноза Б. Богословско-политический трактат // Спиноза Б. Избр. произв. В 2 т. Т. 2.- М., 1957; Фейербах Л. Лекции о сущности религии // Фейербах Л. Избранные философские произв. В 2 т. Т. 2.- М., 1955; Французские</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				просветители XVIII века о религии.- М., 1960.	
5.	<p>1.Основные направления свободомыслия в новейшей истории (конец XIX – начало XX вв.).</p> <p>2. Марксистское зарубежное свободомыслие в конце XIX-XX вв.).</p> <p>3. Организации свободомыслящих за рубежом (XIX-XX вв.).</p> <p>.</p>	<p>Конспект лекций.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы</p>	<p>Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе</p>	<p>См. указанные в 1 разделе общие работы по всему курсу. Для данного раздела добавлены следующие источники: Воронов Г.В. Массовый атеизм: становление и развитие.- Л., 1983; Данэм Б. Герои и еретики.- М., 1967; Делёз Ж. Ницше.- М., СПб., 1997;Деятели международного рабочего движения о религии и церкви.- М., 1976; Зарубежные марксисты о религии и церкви.- М., 1975;Кичанова И.М. Пути и перепутья буржуазного атеизма.-</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

				<p>М., 1977;  Климова  А.В.  Антиклерикализм как общественное движение.-  Киев, 1980;  Кожурин  Я.Я.  Вопросы атеизма в трудах соратников К. Маркса и Ф. Энгельса.-  Л., 1977;  Критика религии и идеализма в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.-  Мн., 1982;  Рассел Б.  Почему я не христианин .- М., 1987;  Трофимова  З.П.  Джулиан Хаксли.  Религия без откровения .- М., 1992;  Фрейд З.  Введение в психоанализ. Лекции. Лекция 35. «О мировоззрении». – М., 1989;  Холличер Н.  Личность и гуманизм.-</p>	
--	--	--	--	---	--

				М., 1981; Юнг К.Г. Ответ Иову.- М., 1995; Ясперс К. Смысл и назначение истории.- М., 1991.	
6.	1. История отечественного свободомыслия в религиозно-философской и светской внеконфессиональной трактовках. 2. Свободомыслие в Древней Руси. 3. Свободомыслие в XVII в. 4. Свободомыслие в XVIII в. 5. Свободомыслие в первой трети XIX в. Декабристы 6. Атеизм русских революционных демократов. 7. Революционно-просветите	Конспект лекций. Изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	См. указанные в 1 разделе общие работы по всему курсу. Для данного раздела добавлены следующие источники: Атеистические традиции русского народа / Под ред. Л.И. Емелях.- Л., 1982; Атеизм в СССР: становление и развитие / Под ред. А.Ф. Окулова.- М., 1986; Богданов А.П. Перо и крест. Русские писатели перед церковным судом. – М., 1960. Бонч-Бруевич В.Д.	8

	<p>льский атеизм народов России.</p> <p>8. Свободомыслие в последней трети XIX – начале XX вв.</p> <p>9. Антирелигиозное движение в предреволюционные годы и первые десятилетия Советской власти.</p> <p>10. Судьбы атеизма в послевоенный период.</p>			<p>Избранные атеистические произведения.- М., 1973;</p> <p>Буганов В.И., Богданов А.П. Бунтари и правдоискатели.- М., 1973;</p> <p>Герцен А.И. Об атеизме, религии и церкви.- М., 1976;</p> <p>Деятели Октября о религии и церкви.- М., 1968;</p> <p>Добролюбов Н.А. О религии и церкви.- М., 1960;</p> <p>Замалеев А.Ф., Овчинникова Е.А. Еретики и ортодоксы. Очерки древнерусской духовности.- Л., 1991;</p> <p>Здравый смысл. Журнал скептиков, оптимистов и гуманистов. №№ 1-16.- 1996-2000;</p> <p>Иосиф</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Волоцкий. Просветитель или обличитель жидовству ющих.- М., 1993; Казакова Н.А., Лурье Я.С. Антифеода льные еретически е движения на Руси XIV – нач. XVI века.- М.-Л., 1955; Карпов В.Л., Попов И.П. Антирелиг иозные и антиклерик альные идеи в русской литературе XIX века.- М., 1968; Клибанов А.И. Народная социальная утопия в России. Период феодализма .- М., 1977; Культура. Религия. Атеизм / Под ред. А.Н. Колодного. - Киев, 1987; Лавров П.Л. О религии.- М., 1980;</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Ленин В.И. Об атеизме, религии и церкви. (Сост. Э.Г. Филимонов , И.А. Галицкая).- М., 1981; Лившиц Г.М. Очерки по истории атеизма в СССР: 20- 30 годы.- Мн., 1985; Ломоносов М.В. Избранная Проза.- М., 1991; Луначарски й А.В. Об атеизме и религии.- М., 1972; Писарев Д.И. Об атеизме, религии и церкви.- М., 1984; Поспеловск ий Д.Н. Православн ая церковь в истории Руси, России и СССР.- М., 1996; Радищев и декабристы . Из атеистичес кого наследия первых русских революцио неров.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>(Сост. Л.В. Плдяков).- М., 1986;</p> <p>Руднев Н. Рассуждение о ересьях и расколах, бывших в русской церкви со времени Владимира Великого до Иоанна Грозного.- М., 1838;</p> <p>Русская мысль в век Просвещения / Под ред Н.Ф. Уткиной и А.Д. Сахарова.- М., 1991;</p> <p>Русские писатели о религии.- М., 1959;</p> <p>Рыбаков Б.А. Стригольники. Русские гуманисты XIV столетия.- М., 1993;</p> <p>Сухов А.Д. Атеизм передовых русских писателей.- М., 1980;</p> <p>Францов Г.Н. Научный атеизм.- М., 1972;</p> <p>Элбакян Е.С. Сознание</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>российской интеллигенции XIX-начала XX вв.- М., 1996; Я верю в разум! Народники-революционеры об атеизме и религии. Сост. М.А. Арэфьев.- Л., 1989; Яннарс Х. Вера церкви. Введение в православное богословие. - М., 1992; Ярославский Ем. Пролетарская революция в борьбе с религией. Сб. статей. Т. 3.- М., 1935; Ярославский Ем. Библия для верующих и неверующих.- М., 1965.</p>	
--	--	--	--	--	--

### **6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

#### **Формы самостоятельной работы студентов в учебное время**

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Семинар-дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

**Круглый стол.** Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

### **Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время**

**1. Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет

понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

**2. Реферирование литературы.** Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

**3. Аннотирование книг, статей.** Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

#### **4. Доклад, реферат.**

*Доклад* – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

*Реферат* – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а

затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

- 0 Титульный лист.
- 1 Оглавление.
- 2 Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

### **Самостоятельная работа в Интернете**

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

**Определение степени готовности к семинарскому занятию** – создание содержательного плана и выбор приемлемого методического обеспечения при раскрытии дидактической единицы (темы) занятия.

#### **Общие рекомендации по разработке семинарского выступления.**

Выступающий определяет главное в избранной теме. Обычно тема следует из тематического плана и учебной программы рассматриваемого курса. К примеру, речь идет о развернувшейся на наших глазах секуляризации религиозного сознания, т. е. придания ему «светского оформления». Слушатели знакомятся с информацией и одновременно закрепляют пройденный материал. Происходит комбинированная передача информации с осуществлением познавательных реалий для всех принимающих в семинарском занятии студентов. Здесь же содержатся компоненты повторительно-обобщающего и контрольного подходов, позволяющие успешнее закреплять изучаемый материал. Главное же, на что обращено внимание, -- происходит осознание того, что на смену «религиозной аутентичности» приходит замещающая ее маргинализация сознания с теми негативными последствиями, которыми характеризуется современные западные жизненные ценности.

ориентир. Движущееся в цивилизационном направлении человечество стремится обрести широко выраженную толерантность, которая складывается под влиянием укрепляющегося единства социума, а это достижимо только через преодоление сопутствующих человечеству негативов. И религии в становящемся толерантном многоголосии принадлежит свое устойчивое место. На семинаре диалог (точнее сказать – полилог) позволяет каждому высказаться о становлении того пока еще перспективного будущего, выстраивание которого уже началось, и имя ему – «Ноосфера». Содержание рассматриваемого в полилоге животрепещущего материала запоминается в большей степени адекватно, чем если бы семинар проходил в монологической – вопросно-ответной – форме. В конце занятия преподаватель дает оценку всем, кто выступал, обобщает сказанное на семинарском занятии и выставляет баллы по рассмотренному материалу. Личность преподавателя обретает здесь особую значимость, т. к. именно от его завершающего участия студентам удастся зримо, т. е. духовно-практически, приобщиться к жизненно актуальным проблемам, анализируя которое человечество выходит на более высокий цивилизационный уровень освоения своего места в мире. Правда, в данном случае это освоение носит пока еще штучный характер. Но время позволит обернуть «штучность» массовым проявлением, поскольку ноосферное строительство уже началось..

### **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

Не предусмотрены учебным планом

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература**

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/488841>
2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489889> (дата обращения: 25.04.2022).
3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/488398>
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/488402>

#### **б) дополнительная литература**

1. Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - ПроспектТК Велби, 2006. - 588 с. – 50 экз.
2. Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс : учебник / В. А. Канке. - Логос, 2010. - 375 с.- 12 экз.
3. Философия : учеб. пособие для студ. вузов / Отв. ред. В. П. Кохановский. - Феникс, 2005. - 575 с. – 26 экз.
4. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/507813>

#### **г) программное обеспечение**

1. Программа Microsoft Word

2. Программа Microsoft Excel
3. Программа Microsoft Power Point

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2023 г.:

**на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:**

научной **1 124 139 экз.;**

учебной **1 076 183 экз.,** в т. ч. **100 679 экз.** учебно-методической литературы.

**Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,**

**других видов документов 60 132 экз., в т. ч. 4 901 экз. электронных изданий на дисках.**

**Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:**

**1 418 576 удаленных: в т. ч. научных 1 314 947 назв., учебных 74 863 назв.**

**128 700 локальных: в т. ч. научных 109 395 назв., учебных 19 305 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2023 г.**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный</p>

	<p>доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 600 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО» Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):</p> <p>ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г.</p> <p>Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022</p>

	<p>г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 241 311,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b>	
<p>Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 123 750,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.</p>
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 265 348,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г.</p> <p>4.Цена контракта: 821 465,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше</p>

	10,6 тыс. назв.
<b>УБД ИВИС</b>	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
<b>Springer Nature</b>	

<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
<p><b>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</b></p>	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996</li> <li>• Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</li> <li>• Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999</li> <li>• Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010</li> <li>• Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</li> <li>• Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</li> <li>• Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</li> <li>• Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</li> <li>• Архив журналов Королевского</li> </ul>

	<p>химического общества(RSC). 1841-2007</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</li> </ul>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных</p>

	курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов

<p>автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p><b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b></p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч.</p>

	<p>преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина, 8, ауд 114(3));
- 2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;

- 7 исследовательских лабораторий (центров);
- 7 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .</p>

#### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года

Edition (ежегодно обновляемое ПО)				
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия	Условия	Условия	бессрочно

обновляемое ПО)	правообладателя	использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	правообладателя	
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы по истории религии.

2. На кафедре и в библиотеке университета необходимые учебники и учебные пособия.

### **10. Образовательные технологии:**

1. Классические формы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, рефераты

2. Активные формы обучения: вариативные и обучающие игры, работа в творческих группах, подготовка презентаций.

### **11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

#### **11.2 Оценочные средства текущего контроля (опрос)**

##### **11.2.1. Вопросы для самоконтроля**

1. В чем состоят основные расхождения между ортодоксальными и неортодоксальными школами индийской философии?

1. Каковы основные типы ведийской космогонии?

2. Что такое Атман?

3. Что такое "тройная жемчужина" буддизма?

4. Что такое нирвана?

5. Каковы главные идеи этики Конфуция?

6. Каково отношение Конфуция к мифологии?

7. Что такое дао?

8. Каковы основные идеи, выдвинутые представителями милетской школы?

9. Каковы представления Гераклита о первоначале бытия?

10. Что такое апории?

11. Каковы главные идеи философского учения Демокрита?

12. Как Сократ понимал предмет философии?

13. В чем суть сократического метода достижения истины?

14. Как трактует Платон соотношение мира идей и мира вещей?
15. Как Платон понимает диалектику?
16. Каковы социально-политические взгляды Платона?
17. Как Аристотель понимает предмет "первой философии"?
18. Каково, по Аристотелю, соотношение материи и формы?
19. Какие ступени познания выделял Аристотель?
20. Каковы представления Аристотеля о происхождении и сущности государства?
21. Как Августин понимал соотношение Бога и мира?
22. Какова трактовка времени Августином?
23. Каковы взгляды Августина на всемирную историю?
24. Каковы основные особенности философских взглядов Авиценны?
25. Как Аверроэс понимал соотношение философии и религии?
26. Что такое номинализм и реализм?
27. В чем суть онтологического доказательства бытия Бога?
28. Как трактует Фома Аквинский проблему соотношения философии и теологии?
29. В чем суть "умеренного реализма" Аквината?
30. Что такое "бритва Оккама"?
31. Каковы основные положения философии Николая Кузанского?
32. Каковы представления Д. Бруно о вселенной?
33. Как Ф. Бэкон понимает индукцию?
34. Каковы, по Декарту, критерии истинности?
35. В чем суть дуализма Декарта?
36. Каковы представления Декарта о познавательном процессе?
37. Как Гоббс понимает предмет философии?
38. Что Гоббс называет "естественным состоянием" человеческого рода?
39. Как Спиноза понимает субстанцию?
40. В чем, по Локку, отличие "первичных" от "вторичных" качеств?
41. Что Лейбниц понимал под монадами?
42. Что такое "истины разума" и "истины факта"?
43. Что Беркли понимает под "идеями"?
44. Как Юм понимает "опыт"?
45. В чем суть "деизма разума" Вольтера?
46. Как Руссо понимал "общественный договор"?
47. Каковы, по Ламетри, атрибуты материи?
48. Каковы основные идеи трансформистско-материалистического учения Дидро о природе?
49. Каково гольбаховское определение материи?
50. Как Гольбах понимает движение?
51. Какой смысл вкладывает Кант в понятия "трансцендентальное" и "трансцендентное" ?
52. Какова структура "Критики чистого разума"?
53. Что такое, по Канту, "вещь сама по себе" ?
54. Каковы взгляды Канта на пространство и время?
55. Что такое "трансцендентальная диалектика"?
56. Каковы основоположения "наукоучения" Фихте?
57. Как Шеллинг понимал "мировую душу"?
58. Каковы основные разделы "Системы трансцендентального идеализма" Шеллинга?
59. Каковы основные разделы философской системы Гегеля?
60. Как Гегель трактует логику?
61. Что такое, по Гегелю, "абсолютная идея"?
62. Какова, по Фейербаху, сущность религии?
63. Как Шопенгауэр понимает волю?

64. Каково отношение Кьеркегора к гегелевскому панлогизму?
65. Каковы социально-политические взгляды Маркса?
66. Каково отношение Конта к прежней метафизике?
67. В чем суть "нейтрального монизма" Маха?
68. Что Ницше понимает под "европейским нигилизмом"?
69. Что означает ницшеанский тезис о "смерти Бога"?
70. Какой смысл вкладывал Ницше в понятие "сверхчеловек"?
71. Что Бергсон понимает под интуицией?
72. В чем, по Шпенглеру, отличие культуры от цивилизации?
73. Что понимал Пирс под "принципом прагматизма"?
74. Как Джемс трактует понятие "истина"?
75. Как Гуссерль трактует понятие "интенциональность"?
76. В чем, по Хайдеггеру, отличие подлинного бытия от неподлинного?
77. Как Сартр понимает проблему соотношения существования и сущности?
78. Как Рассел понимает задачи философии?
79. Каково, по Витгенштейну, соотношение мышления, языка и реальности?
80. Каковы представления членов Венского кружка о структуре научного знания?
81. Каковы основные черты структурного метода ?
82. Как Фуко трактует понятие "эпистема"?
83. Каковы основные факторы влияния Византии на Древнюю Русь?
84. К какому периоду относится «философское пробуждение» на Руси?
85. Каковы основные темы просветительской философии в России 18 века?
86. В чем заслуга М.В. Ломоносова в становлении русского философского и литературного языка?
87. Можно ли трактовать мысль П.Я. Чаадаева как западничскую?
88. По каким признакам философию всеединства Соловьева можно назвать синкретической?
89. На каких началах Соловьев основывает нравственность?
90. Какова эсхатологическая перспектива соловьевской историософии.
91. Как представляли себе интеллигенцию авторы «Вех»?
92. Каковы основные вопросы, обсуждавшиеся на религиозно-философских собраниях?
93. Кого из русских мыслителей вы могли бы отнести к персоналистической традиции?

#### **11.2.2. Примерные темы рефератов (эссе)**

1. Ведийская космогония.
2. Упанишады о первоначале бытия.
3. Этические идеи в Упанишадах.
4. Четыре "благородные истины" буддизма.
5. Материализм и атеизм философской школы локаята.
6. Идеализм веданты.
7. Особенности древнекитайской философии по сравнению с древнеиндийской.
8. Учение Конфуция о человеке.
9. Лао-цзы о дао и дэ.
10. Предфилософские идеи в поэмах Гомера и Гесиода.
11. Проблема первоначала у милетцев и Гераклита.
12. Пифагор и пифагорейский союз.
13. Апории Зенона.
14. Атомизм Демокрита.
15. Этика Сократа.
16. Учение Платона об идеях.
17. Космология Платона.
18. Социальный утопизм Платона.

19. Учение Аристотеля о первых началах и причинах.
20. Учение Аристотеля о душе.
21. Этика Аристотеля.
22. Учение Аристотеля о государстве.
23. Философия Эпикура.
24. Основные идеи стоицизма.
25. Учение Августина о соотношении Бога и мира.
26. Учение Августина о времени.
27. Философия истории Августина.
28. Философские взгляды Авиценны.
29. Особенности аристотелизма Аверроэса.
30. Проблема универсалий в западноевропейской средневековой философии.
31. Философские взгляды Абельяра.
32. Сигер Брабантский и латинский аверроизм.
33. "Естественная теология" Фомы Аквинского.
34. Философия Николая Кузанского.
35. Натурфилософия Д. Бруно.
36. Деизм и пантеизм как особые направления философско-религиозной мысли.
37. Учение Ф. Бэкона об "идолах" человеческого ума.
38. Индуктивный метод Ф.Бэкона.
39. Метафизика и физика Декарта.
40. Учение Декарта о методе.
41. Теория познания Гоббса.
42. Физика Гоббса.
43. Социальная философия Гоббса.
44. Онтология и гносеология Спинозы.
45. Этика Спинозы.
46. Учение Лейбница о монадах.
47. Теория познания Лейбница.
48. Идеализм Беркли.
49. Критика Юмом понятия субстанции.
50. Деизм Вольтера.
51. Социальная философия Руссо.
52. Географический детерминизм Монтескье.
53. Материализм Ламетри.
54. Материализм Дидро.
55. Онтология и гносеология Гольбаха.
56. Этическая и социально-политическая философия Гольбаха.
57. Априоризм Канта.
58. Учение Канта о пространстве и времени.
59. Кант об антиномиях чистого разума.
60. Кант о постулатах практического разума .
61. Философия истории Канта.
62. Наукоучение Фихте.
63. Основные понятия натурфилософии Шеллинга.
64. Основные идеи "Системы трансцендентального идеализма" Шеллинга.
65. Абсолютный идеализм Гегеля.
66. Основные идеи "науки логики" Гегеля.
67. "Философия духа" Гегеля.
68. Фейербах о сущности христианства.
69. Пессимизм Шопенгауэра.
70. Кьеркегор о стадиях на жизненном пути.

71. Исторический материализм Маркса.
72. Позитивизм Конта.
73. Философия Авенариуса.
74. "Нейтральный монизм" Маха.
75. Ницше о "переоценке всех ценностей".
76. Ницшеанские концепции "сверхчеловека" и "вечного возвращения".
77. Интуитивизм Бергсона.
78. Культурологическая концепция Шпенглера.
79. Пирс как основатель прагматизма.
80. "Радикальный эмпиризм" Джемса.
81. Инструментализм Дьюи.
82. Эволюция взглядов Гуссерля.
83. Экзистенциализм Хайдеггера.
84. Экзистенциализм Сартра.
85. Проблема смысла жизни в философии Камю.
86. Логический атомизм Рассела.
87. Философия раннего Витгенштейна.
88. Логический позитивизм Венского кружка.
89. Структурная антропология К. Леви-Стросса.
90. "Археология знания" М. Фуко.
91. Проблема историко-философской реконструкции древнерусского мировоззрения.
92. Киреевский: от «Европейца» к «Необходимости и возможности новых начал в философии».
93. Полемика Хомякова с инославными. «Церковь одна». Понятие «соборности» у Хомякова.
94. Работа П.Д. Юркевича «Из науки о человеческом духе» и работа Н.Г.Чернышевского «Антропологический принцип в философии». Сравнительный анализ.
95. Незавершенный трактат Вл. Соловьева «София» и его значение в становлении соловьевской философии.
96. «Кризис западной философии» в оценке Соловьева.
97. «Родословная» понятия «София» и его место в философии Вл. Соловьева и его последователей.
98. «Органическая логика» Вл. С. Соловьева.
99. Позиция Вл. Соловьева по национальному вопросу.
100. Философия любви Вл. Соловьева как проект теургической эстетики.
101. Философская и общественная проблематика в «Дневнике писателя» Ф. М. Достоевского.
102. Идеи юношеской работы С.Н. Трубецкого «София».
103. «Метафизические предположения познания» по Е. Н. Трубецкому.
104. Аспекты критики Е.Н. Трубецким Вл. Соловьева и своеобразие его софиологии.
105. «Русская идея» в произведениях мыслителей конца XIX - начала XX вв. (Вл. Соловьев, Н.А. Бердяев, Л.П. Карсавин, Вяч. Иванов).
106. Смысл истории у Н.А. Бердяева и С.Н. Булгакова.
107. Платон и платонизм в русской философии начала XX века.

### **11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости)**

Не предусмотрены

### **11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. История свободомыслия как наука и как учебная дисциплина. Основные категории истории свободомыслия как отрасли науки.
2. Свободомыслие в условиях нашего времени.

3. А.В. Луначарский о задачах атеистического воспитания и просвещения.
4. Факторы возникновения и воспроизводства свободомыслия.
5. Проблемы атеизма и атеистического воспитания в работах В.И. Ленина.
6. Критерии прогрессивности свободомыслия.
7. Г.В. Плеханов о религии и свободомыслии в истории России.
8. Формы свободомыслия.
9. Революционно-демократический атеизм, его главные представители и идеи. Особенности нигилистической критики религии.
10. Богоборчество как социально-психологический и культурный феномен.
11. Отношение свободомыслящих декабристов (В.Ф. Раевский, И.Д. Якушкин, А.П. Барятинский) к религии, церкви и самодержавию.
12. Антиклерикализм как идейное течение и социальное движение.
13. Критика самодержавия, церкви и религии А.Н. Радищевым.
14. Сущность и проявление атеизма. Особенности нигилистической критики религии.
15. Свободомыслие в научном и философском творчестве М.В. Ломоносова.
16. Понятие атеизма в философской мысли античности.
17. Развитие светского начала в культуре Руси XVII-XVIII вв.
18. Скептицизм и религиозный индифферентизм в литературных памятниках Древнего Египта и Вавилона.
19. «Новое учение» Феодосия Косого.
20. Социально-политические и культурные предпосылки становления свободомыслия в Древней Греции.
21. Свободомыслие в культуре Древней Руси.
22. Свободомыслие древнегреческих атомистов.
23. Методологические подходы к отечественному свободомыслию.
24. Киническая критика религии.
25. Секулярный гуманизм Пола Куртца.
26. Атеистическое учение Лукреция Кара
27. Идеи свободомыслия в религиозно-философских работах З. Фрейда и К.Г. Юнга.
28. Политеизм и зарождающееся христианство в освещении Лукиана из Самосаты.
29. Американский натуралистический гуманизм (К. Ламонт).
30. Античная традиция свободомыслия в патристике.
31. Основные направления современного западного свободомыслия.
32. Свободомыслие и социальные движения в Средневековье.
33. История организаций свободомыслящих в Новое и Новейшее время.
34. Типология ересей. Еретические движения в средневековой Европе.
35. Проявления религиозного нигилизма в европейской мысли XIX в. Макс Штирнер.
36. Скептицизм и рационализм в европейской философии. Пьер Абеляр.
37. Сущность атеистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса. Социальная и культурологическая база марксистского атеизма.
38. Арабский аверроизм, его представители и основные идеи.
39. Л. Фейербах о месте религии и атеизма в духовной культуре.
40. Теория двойственной истины и ее роль в высвобождении философии от религии.
41. Атеизм Л. Фейербаха. Сравнительный анализ теизма и атеизма.
42. «Атеистические тезисы» Сигера Брабантского.
43. Отрицательные оценки атеизма в европейской философии XVII-XVIII вв. (Ф. Бэкон, Г. Лейбниц, Д. Локк, Д. Беркли).
44. Проблемы свободомыслия в культуре Возрождения в современной исследовательской литературе.
45. Эволюция свободомыслия французских просветителей от деизма к открытому материализму и атеизму.

46. Критика католической церкви, монашества, ортодоксальной схоластики в творчестве итальянских и немецких гуманистов.
47. Критика католической церкви Пьером Бейлем. Бейль об особенностях религиозного и атеистического общества.
48. Пантеизм и деизм, их роль и место в истории свободомыслия.
49. Естественнонаучные, философские и этические идеи И. Канта в аспекте свободомыслия.
50. Роль естественных наук и философии в формировании свободомыслия Нового времени.
51. Идеи свободомыслия в английской философии XVII в. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс).
52. Начало научной критики Библии (Б. Спиноза).
53. Разработка понятия и проблем свободомыслия А. Коллинзом.
54. Ленин о свободомыслии.
55. Ленинский подход к критике религии.
56. Место ленинского наследия в области свободомыслия для нашего времени.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Конспект	Раздел 1, 2, 3, 4	ОК-2; ОК-6.
	Тест	Раздел 1, 2, 3, 4	ОК-2; ОК-6.
	Реферат	Р.1, Т.1; Р.2, Т.3; Р.3, Т. 3; Р. 4, Т. !. 11, 12	ОК-2; ОК-6.
	Экзамен	Раздел 1, 2, 3, 4	ОК-2; ОК-6.

**Разработчик:**

Профессор кафедры философии и методологии науки

Н.С. Коноплёв

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии, религиоведения и теологии ИГУ

Протокол № 8 от «25» марта 2026 г.

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова