



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова  
21 февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.36. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ  
И ЖУРНАЛИСТИКА**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Журналистика и новые медиа**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол № 6 от «21» февраля 2023 г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением  
ВШЖМ:

Протокол № 6 от «13» февраля 2023 г.

Руководитель отделения

А.В. Гимельштейн

Иркутск 2023 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	13
а) перечень литературы;	13
б) периодические издания;	13
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	16
6.2. Программное обеспечение;	16
6.3. Технические и электронные средства	17
7. Образовательные технологии	17
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):**

**Цель курса** «Актуальные проблемы современности и журналистика» – дать бакалаврам базовые профессионально необходимые знания, привить им умения и навыки для освоения журналистской профессии, что поможет им понять глобальные проблемы современности, вызванные как общемировыми процессами, так и кардинальными изменениями в жизни России, обусловленными трансформацией ее политической, социальной и культурной сфер.

### **Задачи курса:**

- Научить студентов анализировать в данном аспекте уровень и качество публикаций.
- Подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению проблем и противоречий современного общества.
- Дать ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, познакомить студентов с теми проблемами, в которых проявляются переживаемые земной цивилизацией кризисные ситуации, дать представление о сущности и причинах их возникновения.
- Сформировать представление о том, какую роль играют журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности, научить студентов пониманию основных проблем современности и тех возможностей, которыми обладают СМИ при решении этих проблем.
- Показать, как связаны с данными процессами внутренние проблемы российской действительности, остро обозначившиеся в условиях перехода страны к рыночной экономике и установкам демократического общества; помочь усвоить принципы деятельности СМИ, направленной на решение этих проблем.
- Помочь студентам осознать глобальный характер мировых проблем и необходимость объединения усилий различных государств для их решения.
- Научиться моделировать и анализировать пути выхода из кризисных ситуаций.
- Познакомить будущих журналистов с позитивным опытом участия СМИ в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями в СМИ, которые усугубляют дестабилизацию общества.
- Помочь молодым людям сформировать установку на ответственность и компетентность, служащие решению актуальных проблем в стране и мире.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» входит в блок дисциплин (модулей) Б1. – обязательные дисциплины.

2.2. Данная дисциплина изучается во первом семестре пятого курса и опирается на знания, приобретенные при изучении практически всех курсов, предусмотренных программой подготовки бакалавра. Она является одной из дисциплин, читаемых на завершающем этапе обучения. Ее задача – подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению самых разных сторон жизни людей и анализу развития современного общества. Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» выступает базой для тематики широкого круга выпускных квалификационных работ.

2.3. Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» предшествует написанию выпускной квалификационной работы.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1	<i>ИДК<sub>УК-1.1</sub></i>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- алгоритмы поиска, систематизации и анализа информации, необходимой для научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности системного и критического мышления.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать знания современной науки при решении исследовательских задач;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</li> </ul>
	<i>ИДК<sub>УК-1.2</sub></i>	

		<p>- аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</p> <p>- имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>;</p>
ОПК-2	<p><i>ИДК<sub>ОПК-2.1</sub></i> <i>ИДК<sub>ОПК-2.2</sub></i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- ориентироваться в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, иметь представление о сущности и причинах их возникновения; выявлять в информационных потоках актуальные события и формировать общественно-значимую информационную повестку. Выбирать в качестве тем своих публикаций актуальные проблемы, компетентно их освещать; анализировать и оценивать адекватность освещения в средствах массовой информации актуальной проблематики.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками освещения различных актуальных проблем современности, компетентного анализа и оценки публикаций в СМИ с точки зрения их актуальности, социальной значимости.</p>

<i>ОПК-5</i>	<i>ИДК ОПК-5.1</i>	<p style="text-align: center;"><b><i>Знает:</i></b></p> <p>- совокупность  а) политических,  б) экономических факторов,  в) правовых и этических норм,  регулирующих развитие разных  медиакоммуникационных систем на  глобальном, национальном и  региональном уровнях.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Умеет:</i></b></p> <p>- учитывать в профессиональной  деятельности тенденции развития  медиакоммуникационных систем региона,  страны и мира, исходя из политических и  экономических механизмов их  функционирования, правовых и этических  норм</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Владеет:</i></b></p> <p>- навыками подготовки и  редактирования журналистских  материалов различных типов и жанров.</p>
	<i>ИДК ОПК-5.2</i>	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,  
в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, 5 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов

Из них 48 часов - практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	3	4	5	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	9	9	8	1			8	Семинар Эссе

2	Место России в современном мире. Общественное мнение и общественное сознание. Роль государства в жизни современного общества	9	13,5	6	1	0,5	0,5	12	Семинар
3	Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Негативные тенденции в деятельности СМИ, усугубляющие процессы дестабилизации общества	9	11,5	6	1	0,5	0,5	10	Семинар Доклады
4	Социальная ответственность и компетентность журналистов как факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действительному участию в их решении	9	11	6		1	0,5	10	Семинар Доклады
5	Современное общество и права человека	9	12	6	1	1	0,5	10	Семинар Доклады
6	Демографические проблемы современности. Миграционные процессы современности. Проблемы исламизации	9	11	6	1		0,5	9	Семинар
7	Терроризм – важнейшая мировая проблема	9	10,5	6		0,5	0,5	8	Семинар
8	Действия ООН, НАТО и других международных организаций. Роль Российской Федерации на мировой арене	9	13,5	6	1	0,5	0,5	12	Семинар Доклады
9	Глобализация и ее влияние на традиционные культуры. Проблемы цивилизации XXI века	9	12	6	1		0,5	10	Семинар
	<b>Итого часов</b>		<b>108</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>Экзамен - 5</b>



#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Современная журналистика в освещении актуальных мировых проблем	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		9	Эссе	Иванова Л. В. Жанры и форматы журналистики мнений: учебно-методическое пособие / Л.В. Иванова. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 174 с.
8	Действия ООН, НАТО и других международных организаций	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Сафонов, Александр Андреевич. Международные конфликты в XXI веке. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 299 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Проблемы современной экономики.	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Головин Ю.А. Журналистика как социокультурный институт. — Москва: МосГУ, 2022. — 186 с.
8	Воспитание личности в современном мире	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Головин Ю.А. Журналистика как социокультурный институт. — Москва: МосГУ, 2022. — 186 с.
8	Новейшие научные разработки	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Головин Ю.А. Журналистика как социокультурный институт. — Москва: МосГУ, 2022. — 186 с.
8	Проблема терроризма	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Петренко О. А. СМИ и журналисты в условиях терактов. — Ставрополь: СКФУ, 2014. — 199 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Культурологические проблемы современности	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Иванова Л. В. Жанры и форматы журналистики мнений. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 174 с.
8	Глобализация	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Головин Ю.А. Журналистика как социокультурный институт. — Москва: МосГУ, 2022. — 186 с.
8	Место России в современном мире	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Головин Ю.А. Журналистика как социокультурный институт. — Москва: МосГУ, 2022. — 186 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>89</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>8</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

1. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ.
2. Место России в современном мире. Общественное мнение и общественное сознание. Роль государства в жизни современного общества.
3. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных глобальных и российских проблем; реальная практика. Негативные тенденции в деятельности СМИ, усугубляющие процессы дестабилизации общества.
4. Социальная ответственность и компетентность журналистов как факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действительному участию в их решении.
5. Современное общество и права человека.
6. Наиболее острые социальные проблемы, участие и роль СМИ в их разрешении. Демографические проблемы современности. Миграционные процессы современности. Проблемы исламизации.
7. Терроризм – важнейшая мировая проблема.
8. Локальные военные конфликты как возможные предпосылки глобальных войн. Усилия международного общества по их предотвращению. Действия ООН, НАТО и других международных организаций. Роль Российской Федерации на мировой арене.
9. Культурологические проблемы современности. Американизация и ее влияние на традиционные культуры. Проблемы цивилизации XXI века.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7

1	2	Патриотическая и либеральная печать России	0,5	0,5	<b>УО С Д</b>	УК-1, <i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> ОПК-2, <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> ОПК-5 <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>
2	3	Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности.	0,5	0,5	<b>УО С</b>	УК-1, <i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> ОПК-2, <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> ОПК-5 <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>
3	4	Социальная ответственность и компетентность журналистов как факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действительному участию в их решении	1	1	<b>УО С</b>	УК-1, <i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> ОПК-2, <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> ОПК-5 <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>
4	5	Борьба СМИ за соблюдение прав человека	1	1	<b>С Д</b>	УК-1, <i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> ОПК-2, <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> ОПК-5 <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>
5	7	Проблема терроризма в СМИ	0,5	0,5	<b>ТР</b>	УК-1, <i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> ОПК-2, <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> ОПК-5 <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>
6	8	Локальные военные конфликты. Миротворческая роль России	0,5	0,5	<b>Т С Д</b>	УК-1, <i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i>

						ОПК-2, <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> ОПК-5 <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>
--	--	--	--	--	--	---

**Использованы обозначения:** С – собеседование, Д – доклад, Т – тест,  
ТР – эссе и иные творческие работы, УО – устный опрос.

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СР)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Современная журналистика в освещении актуальных мировых проблем	Подготовка контент-анализа деятельности 1 СМИ (по выбору студента)	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	<i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>
2	Глобализация	Подготовка доклада	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	<i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>
3	Место России в современном мире	Подготовка аналитического разбора на тему «Идейная ориентация отечественных СМИ» (одного на выбор студента)	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	<i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Актуальные проблемы современности и журналистика» преподается в лекционной форме с практическими занятиями, на которых обсуждается заявленная тематика в виде сообщений и дискуссий, а также анализа статей известных журналистов, экспертов, политиков, экономистов, проводится разбор конкретных ситуаций с привлечением материалов СМИ. Наряду с теоретико-аналитическим материалом, предоставлением статистических и социологических данных активно привлекаются примеры из практики СМИ. Практикуется написание студентами рефератов и докладов. При их подготовке студентами должны использоваться публикации по актуальной проблематике из

российских и/или зарубежных СМИ. Для контроля самостоятельной работы студентов также предусмотрено составление краткого глоссария и расшифровки аббревиатур и пояснения терминов. В конце изучения курса предусмотрен экзамен. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями и руководителями СМИ государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Также методические рекомендации по организации самостоятельной работы имеются в свободном доступе для каждого обучающегося, в ЭЛИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning CAmpus»).

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

1. Устюжанина, Д. А. Интернет-журналистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Устюжанина. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : СФУ, 2019. - 120 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157533>, <https://e.lanbook.com/img/cover/book/157533.jpg>. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7638-3995-1 :
2. Иванова Л.В. Жанры аналитической журналистики: учебно-методическое пособие / Л.В. Иванова. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8259-1492-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157021> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Головин Ю.А. Журналистика как социокультурный институт: теория и практика: монография / Ю.А. Головин, О.Е. Коханая. — Москва: МосГУ, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-907410-86-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300845> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Иванова Л. В. Жанры и форматы журналистики мнений: учебно-методическое пособие / Л.В. Иванова. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-8259-1069-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301721> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Калмыков, Александр Альбертович. Интернет-журналистика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 021400 "Журналистика" / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. - М. : Юнити-Дана, 2005. - 384 с. : ил. ; 21 см. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339. - ISBN 5-238-00771-X : всего 11
6. Сафонов, Александр Андреевич. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / А. А. Сафонов. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 299 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A162C6CA-ADB3-40DF-8D52-11CFB0C73A43>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-08284-5 :
7. Средства массовой информации России: учеб. пособие / ред. Я.Н. Засурский; науч. ред.: Е.Л. Варганова, М.В. Шкондин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 391 с. НБ ИГУ. Имеются экземпляры в отделах: всего 10:

8. Петренко О. А. СМИ и журналисты в условиях терактов: учебное пособие / О.А. Петренко, А.М. Горбачев. — Ставрополь: СКФУ, 2014. — 199 с. — ISBN 978-5-9296-0760-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155066> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.+
9. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики [Текст]: учебник / Е.П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 350 с. НБ ИГУ. Имеются экземпляры в отделах: всего 30:
10. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики [Электронный ресурс] / Е. П. Прохоров. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 351 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27125>. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0615-4 :

#### **б) периодические издания:**

«Российская газета», «Аргументы и факты», «Восточно-Сибирская правда», интернет-порталы «Лента.ру» и «Газета.ру».

#### **в) список авторских методических разработок**

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.

2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

*Специальные помещения:* Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

*техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современные региональные СМИ»: проектор (1): ViewSonic; экран (1); *ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius*

*Z JFI09500080*

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonic; экран (1); *ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.*

### **6.2. Программное обеспечение:**

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия:



- бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
  4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
  5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
  6. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
  7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
  8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
  9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
  10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
  11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
  12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Образовательные технологии:

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика».

Курс преподается в лекционной форме с практическими занятиями, на которых обсуждается заявленная тематика в виде сообщений и дискуссий, а также анализа статей известных журналистов, экспертов, политиков, экономистов, проводится разбор конкретных ситуаций с привлечением материалов СМИ. Наряду с теоретико-аналитическим материалом, предоставлением статистических и социологических данных активно привлекаются примеры из практики СМИ. Практикуется написание студентами рефератов и докладов. При их подготовке студентами должны использоваться публикации по актуальной проблематике из российских и/или зарубежных СМИ.

При реализации компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО

по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме. Освоение обучающимися дисциплины предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их сочетания.

Большое внимание уделяется вопросам организации самостоятельной работы студентов. Для контроля самостоятельной работы студентов также предусмотрено составление краткого глоссария и расшифровки аббревиатур и пояснения терминов. В конце изучения курса предусмотрен экзамен. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями и руководителями СМИ государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

#### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	Практическое	Квест	0,5
2.	Место России в современном мире. Общественное мнение и общественное сознание. Роль государства в жизни современного общества	Практическое	Опрос	0,5
3.	Глобализация и ее влияние на традиционные культуры. Проблемы цивилизации XXI века	Практическое	Написание эссе	0,5
Итого часов				1,5

### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

#### **Оценочные средства (ОС):**

##### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Опрос

##### **8.2. Оценочные средства текущего контроля**

Проверка выполнения домашних заданий. Собеседование. Семинар. Доклад. Эссе.

## Доклады. Кейс-задача

Темы докладов предлагаются по всем разделам программы. Каждый студент в течение семестра должен подготовить два доклада: один – посвященный какой-либо актуальной проблеме современности, второй – методам решения средствами массовой информации одной из актуальных современных проблем.

**Тема** Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ

*Темы докладов:*

1. Роль и принципы работы российских СМИ патриотического плана
2. Специфика освещения информации в российских СМИ либеральной направленности

**Тема** Действия ООН, НАТО и других международных организаций. Роль Российской Федерации на мировой арене

*Темы докладов:*

1. НАТО: прошлое и настоящее
2. ООН: степень эффективности сегментов организации
3. Роль РФ в решении международных конфликтов
4. Важнейшие проблемы внешней политики РФ

**Тема** Современное общество и права человека

1. Ключевые документы, декларирующие права человека в международной юстиции
2. Негативные итоги движения по защите прав человека

**Тема** Культурологические проблемы современности

*Темы докладов:*

1. Глобализация и национальные культуры
2. Тенденции развития российской культуры в последнее десятилетие

## Задание для кейс-задачи

**Задание:** Анализ публикаций международной тематики в одном из российских СМИ.

(Охарактеризовать тематику публикаций, глубину проникновения в тему, язык, стиль изложения и т.д.)

## Некоторые темы эссе (демонстрационный вариант)

- Позиция РФ в ООН
- Важнейшие принципы создания журналистских материалов по вопросам внешней и внутренней политики
- Мое отношение к роли США в современном мире

## Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные сферы международного сотрудничества
2. Перечислите и охарактеризуйте основные сегменты ООН

3. В чем заключаются основные принципы экономического взаимодействия на международной арене?
4. Охарактеризуйте значение ВТО и Евросоюза в мировой экономике
5. Какова специфика вооруженных конфликтов последнего десятилетия?
6. Опишите роль РФ и США в вооруженных конфликтах последнего десятилетия
7. Охарактеризуйте роль НАТО в мировых процессах
8. Дайте характеристику проблемы терроризма
9. Назовите крупнейшие отечественные и зарубежные научные разработки последних лет
10. Охарактеризуйте значение новейших научных технологий в развитии военной сферы и мирного сотрудничества
11. Охарактеризуйте основные проблемы воспитания личности в современном мире
12. Охарактеризуйте специфику формирования личности гражданина РФ
13. В чем суть и особенности глобализации?
14. Какова значение уникальности национальных культур в современном мире?
15. Дайте характеристику проблемы патриотического воспитания в современном обществе
16. Охарактеризуйте специфику освещения событий в отечественных СМИ патриотического и либерального плана

### Оценочные средства промежуточного контроля

Устный экзамен. Экзаменационная оценка также включает текущую работу студента в течение семестра и выполнение контрольных и самостоятельных работ.

### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

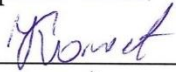
№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции / индикаторы
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Доклады, эссе	Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	УК-1, ОПК-2, ОПК-5 <i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>
2.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Негативные тенденции в деятельности СМИ, усугубляющие процессы дестабилизации общества	УК-1, ОПК-2, ОПК-5 <i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>
3.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Современное общество и права человека.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5 <i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i>

			<i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>
4.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Действия ООН, НАТО и других международных организаций. Роль Российской Федерации на мировой арене	УК-1, ОПК-2, ОПК-5 <i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>
5.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Культурологические проблемы современности. Проблемы цивилизации XXI века	УК-1, ОПК-2, ОПК-5 <i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>
	<b>Промежуточный контроль</b>		
6.	Экзамен	Все разделы курса	УК-1, ОПК-2, ОПК-5 <i>ИДКУК-1.1,</i> <i>ИДКУК-1.2</i> <i>ИДКОПК-2.1</i> <i>ИДКОПК-2.2.</i> <i>ИДКОПК-5.1</i> <i>ИДКОПК-5.2.</i>

### Вопросы к экзамену

1. Основные проблемы международного сотрудничества
2. Организация Объединенных Наций: сильные и слабые стороны
3. Роль Юнеско, МАГАТЭ и других дочерних организаций ООН
4. Значение Совета Европы во взаимодействии государств
5. Роль Евросоюза в мировых процессах
6. Значение ВТО в мировой экономике
7. НАТО: прошлое и настоящее блока
8. Характеристика важнейших вооруженных конфликтов последнего десятилетия
9. Роль США в военных конфликтах последнего десятилетия
10. Миротворческая роль России в военных конфликтах
11. Проблема терроризма: точки зрения США и России
12. Нанотехнологии на службе мира и войны
13. Лауреаты Нобелевской премии последних лет: наиболее значимые научные разработки
14. Научные достижения ученых России последних лет
15. Проблема воспитания личности в современном мире
16. Глобализация и национальные культуры
17. Значение американской культуры в мире
18. Значение культурной уникальности России в современных условиях
19. Проблема патриотического воспитания
20. Патриотическая и либеральная печать России

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

И. А. Колокольников  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» 13 февраля 2023 г. Протокол № 6.

Руководитель отделения  А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*