



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Исторический факультет
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.35 ЦИФРОВАЯ ИСТОРИЯ И ЦИФРОВАЯ ГУМАНИТАРИСТИКА

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2024 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Основной целью освоения дисциплины Б1.О.35 «Цифровая история и цифровая гуманитаристика» является изучение технологий искусственного интеллекта и рассмотрение возможностей их применения для проведения исследований в области исторических наук, а также для совершенствования методологической базы студентов-историков. В рамках курса предусматривается ознакомление учащихся с основными типами информационных ресурсов и с инструментами, которые могут быть полезны при решении базовых задач в области исторических исследований. В результате усвоения дисциплины у студентов должны сформироваться знания и навыки, необходимые для самостоятельной выработки, построения и подготовки стратегий внедрения инструментов цифровой гуманитаристики в свои исследования на основе полученных теоретических компетенций.

Задачи:

Основными задачами учебной дисциплины Б1.О.35 «Цифровая история и цифровая гуманитаристика» является знакомство студентов с объектом и предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими вопросами применения цифровых инструментов в гуманитарных, прежде всего исторических, исследованиях, а также формирование самих навыков использования искусственного интеллекта в исторических исследованиях.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.О.35 «Цифровая история и цифровая гуманитаристика»** относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 7-м семестре 4-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности
- Б1.О.02 Управление проектами
- Б1.О.25 Историческая библиография
- Б1.О.27 Источниковедение

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ИДК опк-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>–</p> <p>Знать: – основы применения информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и анализа информации гуманитарного профиля.</p> <p>Уметь: – применять информационно-коммуникационные технологий для поиска, обработки и анализа информации гуманитарного профиля.</p> <p>Владеть: – навыками поиска и обработки информации гуманитарного профиля с помощью специализированных информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>ИДК опк-5.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	
	<p>ИДК опк-5.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК опк-8.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: – практические и теоретические основы применения конкретных цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта в рамках гуманитарных исследований; – основы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь: – пользоваться новейшими достижениями в области искусственного интеллекта и цифровой гуманитаристики для проведения исторических исследований; – анализировать условия и</p>

		<p>средства обеспечения информационной безопасности при использовании цифровых технологий в гуманитарных исследованиях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками и методиками применения специализированных технологий искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях (цифровая история); – методами и навыками обеспечения информационной безопасности в условиях проведения гуманитарных исследований с применением специализированных цифровых технологий.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1.	Информационное общество.	7	13	-	3	3	1	6	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная

									работа, зачет
2.	Феномен искусственного интеллекта.	7	13	-	3	3	1	6	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет
3.	Феномен «цифровой гуманитаристики».	7	14	-	3	3	2	6	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет
4.	Применение искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях.	7	15	-	3	3	2	7	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет

5.	Вопросы применения искусственного интеллекта в исторических исследованиях и типы решаемых задач.	7	17	-	4	4	2	7	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет
Итого часов			72		16	16	8	32	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Информационное общество.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к выступлению на семинаре. Подготовка к контрольной работе	1-3 неделя	6	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, зачет	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Феномен искусственного интеллекта.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к выступлению на семинаре. Подготовка к контрольной работе	4-7 неделя	6	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
7	Феномен «цифровой гуманитаристики» и «цифровой истории».	Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к выступлению на семинаре. Подготовка к контрольной работе	8-11 неделя	6	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
7	Применение искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к выступлению на семинаре. Подготовка к контрольной работе	12-14 неделя	7	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Вопросы применения искусственного интеллекта в исторических исследованиях и типы решаемых задач.	Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к выступлению на семинаре. Подготовка к контрольной работе	14-17 неделя	7	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				32		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				14		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Информационное общество.	Понятие информационного общества.
		Основные характеристики современного информационного общества.
		Значение информации в развитии современного общества
2.	Феномен искусственного интеллекта.	Понятие «искусственный интеллект».
		Искусственный интеллект и нейронные сети.
		Машинное обучение и глубокое обучение.
		Терминология машинного обучения.
		Примеры задач машинного обучения.
3.	Феномен «цифровой гуманитаристики» и «цифровой истории».	Понятия «цифровой гуманитаристики» и «цифровой истории».
		Внедрение и применение «Digital Humanities» («цифровой гуманитаристики») в исторические исследования.
		Применение Big data («больших данных») в гуманитарных, в том числе исторических, науках.
4.	Применение искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях.	Методики применения профильных систем искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований.
5.	Вопросы применения искусственного интеллекта в исторических исследованиях и типы решаемых задач.	Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.	Понятие информационного общества.	1	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2 ИДК ОПК-5.3 ИДК ОПК-8.1
2.		Основные характеристики современного	1	-	Выступление на семинаре,	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2

		информационного общества.			обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	ИДК ОПК-5.3 ИДК ОПК-8.1
3.		Значение информации в развитии современного общества	1	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2 ИДК ОПК-5.3 ИДК ОПК-8.1
4.	2.	Понятие «искусственный интеллект».	0,5	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2 ИДК ОПК-5.3 ИДК ОПК-8.1
5.		Искусственный интеллект и нейронные сети.	1	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа, экзамен	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2 ИДК ОПК-5.3 ИДК ОПК-8.1
6.		Машинное обучение и глубокое обучение.	0,5	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2 ИДК ОПК-5.3 ИДК ОПК-8.1
7.		Терминология машинного обучения.	0,5	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2 ИДК ОПК-5.3 ИДК ОПК-8.1
8.		Примеры задач машинного обучения.	0,5	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада,	ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3

					контрольная работа, зачет	
9.	3.	Понятия «цифровой гуманитаристики» и «цифровой истории».	1	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2 ИДК ОПК-5.3 ИДК ОПК-8.1
10.		Внедрение и применение «Digital Humanities» («цифровой гуманитаристики») в исторические исследования.	1	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2 ИДК ОПК-5.3 ИДК ОПК-8.1
11.		Применение Big data («больших данных») в гуманитарных, в том числе исторических, науках.	1		Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2 ИДК ОПК-5.3 ИДК ОПК-8.1
12.	4.	Методики применения профильных систем искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований.	3		Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2 ИДК ОПК-5.3 ИДК ОПК-8.1
13.	5.	Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.	4	-	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа, зачет	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2 ИДК ОПК-5.3 ИДК ОПК-8.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Архивы и музеи в цифровую эпоху.	Самостоятельный подбор материала по заданию преподавателя	ОПК-5, ОПК-8	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2 ИДК ОПК-5.3

				ИДК ОПК-8.1
2	Исторические информационные системы и базы данных.	Самостоятельный подбор материала по заданию преподавателя	ОПК-5, ОПК-8	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2 ИДК ОПК-5.3 ИДК ОПК-8.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лаборатория знаний, 2016. - 130 с. ; нет. - (Педагогическое образование). - ЭБС "Рукопт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-00101-421-8
2. Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии [Электронный ресурс] / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 308 с. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-8578-9

б) периодические издания

1. Журнал «Историческая информатика» (ISSN: 2585-7797): <https://e-notabene.ru/istinf/>;
2. Журнал «Гуманитарная информатика» (ISSN: 2304-6082): https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9521.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой

	<p>точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>Цена контракта: 488 5438,46 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</p>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<p>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</p>	

<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p>

<p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области</p>

	экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»;

	БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации
--	---

<p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Понятие информационного общества.	Лекция	Лекция-визуализация	2
2	Основные характеристики современного информационного общества.	Семинар	Сообщения с презентациями	2
3	Значение информации в развитии современного общества	Семинар	Сообщения с презентациями	2
4	Понятие «искусственный интеллект».	Лекция/семинар	Лекция-визуализация	2
5	Искусственный интеллект и нейронные сети.	Семинар	Сообщения с презентациями	2
6	Машинное обучение и глубокое обучение.	Лекция	Лекция-визуализация	2
7	Терминология машинного обучения.	Семинар	Сообщения с презентациями	2
8	Примеры задач машинного обучения.	Семинар	Сообщения с презентациями	2
9	Понятия «цифровой гуманитаристики» и «цифровой истории».	Лекция	Лекция-визуализация	2
10	Внедрение и применение «Digital Humanities» («цифровой гуманитаристики») в исторические исследования.	Лекция	Лекция-визуализация	2
11	Применение Big data («больших данных») в гуманитарных, в том числе исторических, науках.	Лекция	Лекция-визуализация	2
12	Методики применения профильных систем искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований.	Семинар	Сообщения с презентациями	2
13	Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.	Семинар	Сообщения с презентациями	2
Итого часов				26

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ОПК-5. Способен применять современные информационные коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ИДК _{ОПК-5.1} Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	1. Понятие информационного общества. 2. Основные характеристики современного информационного общества. 3. Значение информации в развитии современного общества 4. Понятие «искусственный интеллект». 5. Искусственный интеллект и нейронные сети. 6. Машинное обучение и глубокое обучение. 7. Терминология машинного обучения. 8. Примеры задач машинного обучения. 9. Понятия «цифровой гуманитаристики» и «цифровой истории». 10. Внедрение и применение «Digital Humanities» («цифровой гуманитаристики») в исторические исследования. 11. Применение Big data («больших данных») в гуманитарных, в том числе исторических, науках. 12. Методики применения профильных систем искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований. 13. Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа	Зачёт
		ИДК _{ОПК-5.2} Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе	1. Понятие информационного общества. 2. Основные характеристики современного информационного общества. 3. Значение информации в развитии современного общества 4. Понятие «искусственный интеллект». 5. Искусственный интеллект и		

		<p>отечественно го производства, при решении задач профессионал ьной деятельности</p>	<p>нейронные сети. 6.Машинное обучение и глубокое обучение. 7.Терминология машинного обучения. 8.Примеры задач машинного обучения. 9.Понятия «цифровой гуманитаристики» и «цифровой истории». 10. Внедрение и применение «Digital Humanities» («цифровой гуманитаристики») в исторические исследования. 11. Применение Big data («больших данных») в гуманитарных, в том числе исторических, науках. 12. Методики применения профильных систем искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований. 13. Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.</p>		
		<p>ИДК <small>ОПК-5.3</small> Применяет современные информацион но- коммуникаци онные технологии для решения исследовател ьских и практических задач профессионал ьной деятельности</p>	<p>1. Понятие информационного общества. 2. Основные характеристики современного информационного общества. 3. Значение информации в развитии современного общества 4. Понятие «искусственный интеллект». 5. Искусственный интеллект и нейронные сети. 6. Машинное обучение и глубокое обучение. 7. Терминология машинного обучения. 8. Примеры задач машинного обучения. 9. Понятия «цифровой гуманитаристики» и «цифровой истории». 10. Внедрение и применение «Digital Humanities» («цифровой гуманитаристики») в исторические исследования. 11. Применение Big data («больших данных») в гуманитарных, в том числе исторических, науках. 12. Методики применения профильных систем</p>	<p>Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа</p>	<p>Зачёт</p>

			искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований. 13. Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.		
2.	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК ОПК-8.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	1. Понятие информационного общества. 2. Основные характеристики современного информационного общества. 3. Значение информации в развитии современного общества. 4. Понятие «искусственный интеллект». 5. Искусственный интеллект и нейронные сети. 6. Машинное обучение и глубокое обучение. 7. Терминология машинного обучения. 8. Примеры задач машинного обучения. 9. Понятия «цифровой гуманитаристики» и «цифровой истории». 10. Внедрение и применение «Digital Humanities» («цифровой гуманитаристики») в исторические исследования. 11. Применение Big data («больших данных») в гуманитарных, в том числе исторических, науках. 12. Методики применения профильных систем искусственного интеллекта для решения специальных задач в рамках гуманитарных исследований. 13. Примеры применения методов искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях последнего десятилетия.	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, презентация доклада, контрольная работа	Зачёт

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление на семинаре	0-10-20	20
2.	Участие в дискуссии	0-5-10	10
3.	Выступление с докладом	0-10-20	20
4.	Контрольная работа	0-10-20	20
5.	Экзамен	0-30	30
	Всего за семестр		100

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант контрольных вопросов

1. Дайте определение понятию «информационное общество».
2. Ключевой технологией развития информационного общества на современном этапе является:
 - a) Книгопечатание
 - b) Открытие радиоволн
 - c) Развитие почтового сообщения
 - d) Развитие сети «Интернет»
3. Дайте определение понятию «искусственный интеллект».
4. Подвидом машинного обучения является:
 - a) Глубокое обучение
 - b) Пространственное обучение
 - c) Нативное обучение
 - d) Самообучение
5. Дайте определение понятию «цифровая гуманитаристика».
6. Дайте определение понятию «цифровая история».
7. Что из себя представляют цифровые библиотеки?

8. Основные направления развития цифровой гуманитаристики:
 - a) архивы, музеи, библиотеки
 - b) медиа, искусство
 - c) лингвистика, текстология, текстометрия
 - d) Всё вышеперечисленное
9. Обозначьте основные направления использования систем искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях.
10. Обозначьте ключевые проблемы использования систем искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях.
11. Дайте определение понятию «этика искусственного интеллекта».

Примерная тематика докладов

1. Искусственный интеллект в образовательном пространстве: проблемы и перспективы
2. История и этапы развития искусственного интеллекта.
3. Правовые аспекты реализации национальной стратегии развития искусственного интеллекта.
4. Политико-правовое регулирование искусственного интеллекта
5. Социально-этические аспекты создания и применения искусственного интеллекта. Проблемы информационной этики.
6. Основные направления использования систем искусственного интеллекта в гуманитарных науках – представление знаний, манипулирование знаниями.
7. Средства искусственного интеллекта в обучении гуманитарным наукам.
8. Основные направления цифровой истории.
9. Основные этапы развития исторической информатики и цифровой истории.
10. Справочно-энциклопедические, библиографические сервисы и ресурсы в исторических исследованиях.
11. Цифровые коллекции, архивы и библиотеки.
12. Корпусные методы в историческом источниковедении.
13. Цифровая эпиграфика.
14. Контент-анализ и другие методы анализа исторических текстов.
15. Цифровые карты. Картографические сервисы, геоинформационные системы (ГИС).
16. Историческая геоинформатика.
17. Сетевой анализ историографии.
18. Машинное обучение и интеллектуальный анализ изображений.
19. Математические методы в исторических исследованиях.
20. Математическое моделирование и клиодинамика: ограничения и перспективы.

Примерный план практических занятий

Семинар 1.

1. Раскройте понятия «информация» и «информационное общество».
2. Формирование и развитие современного информационного общества и единого информационного пространства: основные характеристики и тенденции.

Семинар 2.

1. Развитие интернета как ключевой инфраструктуры информационного общества.
2. Искусственный интеллект и перспективы его применения для развития информационного общества.

Семинар 3.

21. Социально-гуманитарные аспекты применения искусственного интеллекта.
22. Искусственный интеллект - основа новых информационных технологий.

Семинар 4.

1. Теоретические основы систем искусственного интеллекта.
2. Соотношение естественного и искусственного интеллекта.

Семинар 5.

1. Отличительные признаки естественного и искусственного разума.
2. Нейробионика – моделирование процессов естественного мышления.

Семинар 6.

1. Сущность искусственного интеллекта в гуманитарной сфере человеческой деятельности.
2. Место человека в мире в эпоху развития систем искусственного интеллекта

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест состоит из 10 тестовых заданий, из которых три представляют из себя закрытые тестовые задания, семь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 20 баллов.

Ответы оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 2 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 1 балл, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература

включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Критерии оценки работы (ответа и дискуссии) на семинарском занятии

15-20 баллов (отлично):

- 1) полное раскрытие темы;
- 2) правильные формулировки;
- 3) ответ структурирован;
- 4) высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему;
- 5) активно дискутирует.

7-14 баллов (хорошо):

- 1) недостаточно полное раскрытие темы;
- 2) некоторые фактологические ошибки;
- 3) ответ структурирован;
- 4) высказывает собственные суждения и взгляды на проблему;
- 5) дискутирует.

1-6- баллов (удовлетворительно):

- 1) частичное раскрытие темы;
- 2) наличие фактологических ошибок;
- 3) ответ недостаточно структурирован;
- 4) не способен достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему;
- 5) слабо вовлечён в дискуссию.

0 баллов (неудовлетворительно):

- 1) нераскрытые темы;
- 2) большое количество фактологических ошибок;
- 3) ответ не структурирован;
- 4) не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему;
- 5) отсутствие интереса к ведению дискуссии.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачёта.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший

в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Информационное общество. Понятие информационного общества. Характеристика информационного общества.

2. Развитие интернета как ключевой инфраструктуры информационного общества. Основные характеристики интернета.

3. Политико-правовое регулирование искусственного интеллекта

4. Этические и правовые стандарты развития и применения систем искусственного интеллекта.

5. Соотношение естественного и искусственного интеллекта.

6. Отличительные признаки естественного и искусственного разума.

7. Сущность искусственного интеллекта в гуманитарной сфере человеческой деятельности.

8. Место человека в мире в эпоху развития систем искусственного интеллекта

9. Социально-гуманитарные аспекты применения искусственного интеллекта.

10. Основные направления использования систем искусственного интеллекта в гуманитарных науках.

11. Средства искусственного интеллекта в обучении гуманитарным наукам.

12. Содержание понятий «цифровая гуманитаристика» и «цифровая история».

13. Особенности информационно-аналитической поддержки научных исторических исследований на различных уровнях.

14. Исторические информационные системы и базы данных.

15. Цифровые издания и анализ исторических текстов.

16. Сетевой анализ в исторических исследованиях.

17. Пространственная визуализация исторических данных.

18. Геоинформационные системы и геокодирование в исторической науке.

19. Big Data в исторических исследованиях.

20. Цифровые методы работы с аудиовизуальными источниками.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» (60-100 баллов) ставится, если студент:

- показывает знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными

примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;

- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчик: Себекин С.А.



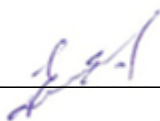
канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры политологии истории и регионоведения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения

Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.А. Зуляр



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.