



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



### **Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.35 «География населения с основами геурбанистики»

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «География, геоинформационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК  
географического факультета  
Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Воложина С. Ж.

Рекомендовано кафедрой географии,  
картографии и геосистемных технологий  
Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав.кафедрой  Коновалова Т. И.

Иркутск 2023 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	13
в) список авторских методических разработок	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	13
6.3. Технические и электронные средства обучения	13
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются получение представлений об общих и региональных особенностях и проблемах развития населения как интегрального объекта изучения в географии, выработка методических и практических навыков анализа факторов, процессов и тенденций развития и территориальной организации населения в России и мире.

### Задачи дисциплины:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе территориальной организации населения;
- дать представления о причинах и характере демографического перехода, о его специфике в разных странах и регионах;
- дать базовые представления о структуре населения; причинах и характере миграций населения, их влиянии на состав и размещение населения;
- познакомить с общими принципами и закономерностями расселения людей, спецификой сельского и городского населения;
- получение общих и специальных знаний об общих и региональных особенностях и проблемах развития города как интегрального объекта изучения в географии, выработка методических и практических навыков анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации в России и мире;
- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации и общей территориальной организации населения;
- формировать умения осуществлять отбор и систематизацию информации о населении для комплексной или отраслевой характеристики территорий разного уровня.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в социально-экономическую географию». Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Основы этнографии», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-2.</b> Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ИДК<sub>опк2.2</sub></b> Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> современные теоретические основы демографии, географии населения и геоурбанистики <b>уметь их использовать в своей профессиональной деятельности;</b> <b>уметь:</b> применять методы демографического анализа в комплексной географической оценке территорий; <b>владеть:</b>

		навыками географического анализа социально-демографических процессов в мире в целом и в отдельных регионах и странах; основами аналитической деятельности в сфере демографической, миграционной и социальной политики, регулирования систем расселения.
--	--	--

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение	6	10		2	2	2	4	Выполнение практической работы.
2	Демогеография	6	35		10	6	2	17	Выполнение практических работ.
3	Миграции населения	6	10		2	2	2	4	Выполнение практической

									работы.
4	Заселенность территории	6	2		2				
5	Геоурбанистика	6	46		12	4	2	28	Защита доклада с презентацией. Зачет по номенклатуре. Выполнение практических работ.
	<b>КСР</b>		5						
	<b>Всего за семестр</b>		<b>108</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Источники информации о населении.	Работа с литературой, международными и российскими статистическими базами данных.	февраль	4	Зачет по письменной работы.	1-4; Федеральная служба государственной статистики РФ: rosstat.gov.ru. United Nations. UNdata. A World of information. URL: <a href="http://data.un.org/">http://data.un.org/</a> Сайт ЦРУ <a href="http://www.cia.gov">http://www.cia.gov</a> . Central
6	Демогеография	Работа с литературой, международными и российскими статистическими базами данных.	февраль-март	17	Зачет по результатам собеседования, письменных работ.	1-4; Федеральная служба государственной статистики РФ: rosstat.gov.ru. United Nations. UNdata. A World of information. URL: <a href="http://data.un.org/">http://data.un.org/</a> Сайт ЦРУ <a href="http://www.cia.gov">http://www.cia.gov</a> . Central

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Миграции населения	Работа с литературой и российскими статистическими базами данных.	апрель	4	Зачет по результатам собеседования, письменной работы.	1-4; Федеральная служба государственной статистики РФ: rosstat.gov.ru.
6	Геоурбанистика	Подготовка доклада и презентации. Работа с номенклатурой (крупнейшие города России и мира).	апрель-май	28	Зачет по результатам защиты доклада с презентацией	5-8; дополнительная литература
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>53</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 1. Введение

География населения как наука. Источники информации о населении. Перепись населения. Текущий демографический учет. Другие источники информации.

#### 2. Демогеография

Демогеография как раздел географии населения. Естественное движение населения: понятие и основные показатели. Численность и динамика населения мира и его частей. Перспективы роста численности населения. Мальтузианство и его значение, неомальтузианство. Типы воспроизводства населения. Тенденции естественного движения. Факторы рождаемости и смертности. Показатели «средняя продолжительность предстоящей жизни». Особенности демографического перехода в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России. Современный режим воспроизводства в России, его причины и последствия. Возрастная и половая структура населения. Демографическая политика.

#### 3. Миграции населения

Понятие о миграции населения. Типология миграций. Показатели миграции. Особенности современных миграционных потоков в мире. Миграции в дореволюционной России и в СССР. Современная миграционная ситуация в России, ее причины и основные черты. Влияние миграции на социально-экономическое и демографическое развитие страны.

#### 4. Заселенность территории

Плотность населения и освоенность территории. Экономическое, экологическое и социальное значение плотности населения. Размещение населения Земли (заселенность Ойкумены). Влияние на размещение населения природных, исторических, демографических и социально-экономических факторов. Особенности размещения населения РФ, противоречия в территориальной организации страны. Главная полоса расселения. Формы расселения. Типы населенных пунктов, проблема идентификации. Территориальные общности и системы расселения. Расселение и территориальная организация хозяйства.

#### 5. Геоурбанистика

Географическое изучение городов и процесса урбанизации. Урбанизация и город. Урбанизация в узком (статистическом) и широком (историко-социологическом) смысле. Причины и типы урбанизации.

Развитие форм городского расселения. Проблемы типологии городов. Группировка по людности. Функции городов и функциональная типология. Сеть городов России. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Древний город. Средневековый город. Индустриализация и промышленный город. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города. Современные тенденции развития пространственной структуры города.

Агломерация. Мегалополисы. Мегалополисы. Современные проблемы урбанизации.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Источники	2		Выполнение	ОПК-2

		информации о населении.			практической работы.	ИДК <sub>ОПК2.2</sub>
2	2	Демогеография	6		Выполнение практических работ.	ОПК-2 ИДК <sub>ОПК2.2</sub>
3	3	Миграции населения	2		Выполнение практических работ.	ОПК-2 ИДК <sub>ОПК2.2</sub>
4	5	Геоурбанистика	4		Защита доклада с презентацией	ОПК-2 ИДК <sub>ОПК2.2</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Источники информации о населении.	Задания самостоятельной работы 1 (письменная работа)	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК2.2</sub>
2	Демогеография	Задания самостоятельной работы 2-3	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК2.2</sub>
3	Миграции населения	Задания самостоятельной работы 4	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК2.2</sub>
4	Геоурбанистика	Задания самостоятельной работы 5-6	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК2.2</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа 1

##### Тема: Источники информации о населении

**Задание 1.** Познакомьтесь с официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики (<https://www.gks.ru>). В разделе «Статистика» найдите подраздел «Переписи и обследования». На примере одной из переписей (Всероссийской переписи населения 2002 г., 2010 г., 2021 г.) составьте характеристику основных разделов, отражающих статистические показатели населения страны на определенный момент времени.

**Задание 2.** Ознакомьтесь с данными текущего демографического учета муниципальных образований Иркутской области, представленными на сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (<https://irkutskstat.gks.ru>). Какие демографические сведения и за какой период времени можно получить в разрезе муниципальных образований Иркутской области? Пошаговый доступ: Статистика – Официальная статистика – Население – Демография.

**Задание 3.** Познакомьтесь с материалами специальных выборочных обследований населения, представленными на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики (<https://www.gks.ru>) в разделе «Федеральные статистические

наблюдения по социально-демографическим проблемам». На примере одного из обследований составьте его краткий анализ, отразив тематику, тип и цель исследования, основные итоги. Пошаговый доступ: Статистика – Переписи и обследования – Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам.

**Задание 4.** Ознакомьтесь с некоторыми из международных статистических баз данных о населении. Какую социально-демографическую информацию можно получить из данных источников? Составьте анализ одного из сайтов.

1. Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>.
2. Статистическая база Департамента населения ООН. <http://www.un.org/esa/population>
3. Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира. <http://www.geohive.com/earth>.

**Форма отчетности:** письменная работа.

### **Самостоятельная работа 2**

**Тема: Естественное движение населения в России**

**Задание 1.** Используя литературные источники информации, составьте характеристику процессов естественного движения населения в России по плану:

1. Динамика численности населения России.
2. Рождаемость и репродуктивное поведение населения.
3. Смертность.
4. Продолжительность жизни.
5. Естественное воспроизводство.
6. Демографическая политика.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа 3**

**Тема: Структура населения России**

**Задание 1.** Используя литературные источники информации и карты атласа «Экономическая и социальная география России», охарактеризуйте возрастную, половую и этническую структуру населения России.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа 4**

**Тема: Миграции населения России**

**Задание 1.** Используя литературные источники информации, охарактеризуйте миграции населения России с начала XX в. по начало XXI в.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа 5**

**Тема: Градостроительная оценка территории**

**Задание 1.** Составьте картосхему размещения функциональных зон города (на выбор студента). Выберите условные обозначения для функциональных зон:

1. Центральный деловой район.
2. Район оптовой торговли.
3. Район неблагоустроенных жилищ.
4. Жилой район.
5. Район легкой промышленности.
6. Район тяжелой промышленности.

Дополнительно выделите и обозначьте несколько зон.

Составьте аналитическую записку «Функциональные зоны города N», ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какой из известных моделей использования земель (секторальной, многоядерной,

концентрической) более соответствует ваш город?

2) Укажите, где расположены функциональные зоны, и какими объектами они представлены?

Сделайте выводы о градостроительной структуре города.

**Форма отчетности:** работа с картой, письменная работа.

### **Самостоятельная работа 6**

**Тема: Урбанизированные структуры в современном мире**

**Задание 1.** Подготовьте доклад, характеризующий один из городов России или мира. Отразите в нем следующие характеристики: ЭГП, историю развития города, динамику численности населения, функциональную роль в социальной и экономической сферах; экологические, социально-экономические и др. проблемы урбанизированной структуры.

**Форма отчетности:** доклад с презентацией.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

1) Анохин А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489592>.+

2) Медков В. М. Введение в демографию [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов и учрежд. повыш. квалификации / В. М. Медков ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Академ. проект : Фонд "Мир", 2006. - 431 с. — ISBN 508291-0728-7. - ISBN 5-902357-52-7. +

3) География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497641>. +

4) Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489045>.+

5) Перцик Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490384>.+

6) Балоян Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492796>.

7) Перцик Е. Н. География городов:(Геоурбанистика) [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец."География" / Е.Н. Перцик. - М. : Высш. шк., 1991. - 317 с.+

8) Глазычев В. Л. Урбанистика [Электронный ресурс] / В. Л. Глазычев. - ЭВК. - М.: Европа, 2008. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.+

### **б) периодические издания**

Вестник МГУ Серия 5: География

География и природные ресурсы

Доклады РАН. Науки о Земле

### **в) список авторских методических разработок:**

Заборцева Т. И. Введение в социально-экономическую географию : учебное пособие / Т. И. Заборцева, Ю. М. Зеленюк. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска. ISBN 978-5-9624-1835-3.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.

Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>. Central Intelligence Agency. The World Factbook. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>.

Федеральная служба государственной статистики РФ: [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru).

United Nations. UNdata. A World of information. URL: <http://data.un.org/>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Атласы «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.

Атлас мира. Политические и физические карты.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Мультимедиа комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «География населения с основами геоурбанистики»; помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 42 ч.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Демогеография	Практическая работа	Проблемное обучение	2
2	Миграции населения	Практическая работа	Обучение критическому мышлению	2
3	Геоурбанистика	Практическая работа	Проблемное обучение	2

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**

## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Приметные вопросы к зачету

- 1) Источники информации для изучения состава и динамики населения России.
- 2) Типы воспроизводства населения. Демографический переход.
- 3) Региональные особенности демографического перехода в СССР и в России.
- 4) Демографические кризисы в России в XX в.
- 5) Особенности современной демографической ситуации в различных районах России.
- 6) Особенности рынка труда в развитых и развивающихся странах.
- 7) Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития.
- 8) Особенности занятости населения в СССР. Эволюция занятости в России в постсоветский период, ее региональные особенности. География безработицы в России.
- 9) Социальная структура населения в различных типах стран.
- 10) «Индекс человеческого развития», его различия между странами мира.
- 11) Роль миграций в изменении размещения населения мира. Изменения направления миграций в середине XX в.
- 12) Особенности межрайонных миграций населения в СССР и в постсоветской России, их причины и последствия.
- 13) Международные миграции населения Российской империи, СССР и России, их причины и последствия.
- 14) Миграционный обмен между Россией и «ближним зарубежьем». Проблемы «вынужденных миграций».
- 15) Градообразующие и градообслуживающие функции городов. Функциональная типология городов.
- 16) Особенности урбанизации в странах разного типа.
- 17) Специфика урбанизации в России. Основные этапы урбанизации.
- 18) Формы городского расселения.
- 19) Города древнего мира (до V в. н. э.).
- 20) Средневековый город (V–XVII вв.).
- 21) Индустриальные города.
- 22) Постиндустриальные города.
- 23) Современные проблемы городов различных типов в России.
- 24) Возможности управления процессами урбанизации. Опыт различных стран.
- 25) Зональные особенности расселения России. Опыт регулирования развития сельского расселения.
- 26) Понятие плотности населения, ее значение для хозяйства и жизни людей.
- 27) Главная полоса расселения России: причины формирования, современные проблемы.
- 28) Геоурбанистика и ее сущность.
- 29) Агломерации, их типология.
- 30) Мегалополисы.
- 31) Микрогеография городов.
- 32) Планировочные особенности городов мира.

### Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Зачтено» / «Отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li><li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Зачтено» / «Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Зачтено» / «Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>○ допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>○ имеются затруднения с выводами;</li> <li>○ допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>○ в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul> </li> </ul>
«Незачтено» / «Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>○ имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>○ обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>○ допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> <li>○ демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul> </li> </ul>

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Зачет	1-5	ОПК-2 ИДК <sub>ОПК2.2</sub>

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ доцент

\_\_\_\_\_ Ю. М. Зеленюк

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.03.02 География

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Коновалова Т. И.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
на 2024/2025 учебный год**

1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2025/2026 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2025/2026 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.