



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
декан географического факультета,  
доц. Вологжина С. Ж.

«18» июня 2021 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.35 «География населения с основами георбанистики»

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «География, геоинформационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Вологжина С. Ж.

Рекомендовано кафедрой географии, картографии и геосистемных технологий

Протокол № 17 от «11» июня 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Коновалова Т. И.

Иркутск 2021 г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| I. Цели и задачи дисциплины  | 3  |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП  | 3  |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины  | 3  |
| IV. Содержание и структура дисциплины  | 5  |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5  |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 7  |
| 4.3 Содержание учебного материала  | 9  |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ  | 9  |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                              | 10 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов   | 10 |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:  | 12 |
| а) перечень литературы   | 12 |
| б) периодические издания   | 13 |
| в) список авторских методических разработок  | 13 |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы   | 13 |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины   | 13 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование  | 13 |
| 6.2. Программное обеспечение   | 13 |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения   | 13 |
| VII. Образовательные технологии  | 13 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации   | 14 |

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются получение представлений об общих и региональных особенностях и проблемах развития населения как интегрального объекта изучения в географии, выработка методических и практических навыков анализа факторов, процессов и тенденций развития и территориальной организации населения в России и мире.

### Задачи дисциплины:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе территориальной организации населения;
- дать представления о причинах и характере демографического перехода, о его специфике в разных странах и регионах;
- дать базовые представления о структуре населения; причинах и характере миграций населения, их влиянии на состав и размещение населения;
- познакомить с общими принципами и закономерностями расселения людей, спецификой сельского и городского населения;
- получение общих и специальных знаний об общих и региональных особенностях и проблемах развития города как интегрального объекта изучения в географии, выработка методических и практических навыков анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации в России и мире;
- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации и общей территориальной организации населения;
- формировать умения осуществлять отбор и систематизацию информации о населении для комплексной или отраслевой характеристики территорий разного уровня.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«География мирового хозяйства» входит в состав дисциплин обязательной части ОПОП ВО. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в социально-экономическую географию». Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Основы этнографии», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция   | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности. | <b>ИДК<sub>ОПК2.2</sub></b><br>Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения | <b>Знать:</b><br>современные теоретические основы демографии, географии населения и геоурбанистики<br><b>уметь:</b><br>уметь их использовать в своей профессиональной деятельности;<br>применять методы демографического анализа в комплексной географической оценке территорий; |

|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
|  | <p>профессиональных задач.</p> | <p><b>владеть:</b><br/> навыками географического анализа социально-демографических процессов в мире в целом и в отдельных регионах и странах;<br/> основами аналитической деятельности в сфере демографической, миграционной и социальной политики, регулирования систем расселения.</p> |
|--|--------------------------------|--|

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| №<br>п/н | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) |   |          |                        | Форма текущего контроля успеваемости/<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|------------------------|---------|-------------|--|---|---|----------|------------------------|--|
|          |                        |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися  |   |          | Самостоятельная работа |  |
|          |                        |         |             |  | Лекция  | Семинар/<br>Практическое, лабораторное занятие/ | Контроль |                        |  |
| 1        | 2                      | 3       | 4           | 5  | 6   | 7   | 8        | 9                      | 10   |
| 1        | Введение               | 6       | 10          |  | 2   | 2   | 2        | 4                      | Выполнение практической работы.  |
| 2        | Демогеография          | 6       | 35          |  | 12  | 6   | 2        | 15                     | Выполнение практических работ.   |

|   |                         |   |            |  |           |           |          |           |  |
|---|-------------------------|---|------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| 3 | Миграции населения      | 6 | <b>10</b>  |  | 2         | 2         | 2        | 4         | Выполнение практической работы.  |
| 4 | Заселенность территории | 6 | <b>2</b>   |  | 2         |           |          |           |  |
| 5 | Геоурбанистика          | 6 | <b>47</b>  |  | 14        | 6         | 2        | 25        | Защита доклада с презентацией.<br>Зачет по номенклатуре.<br>Выполнение практических работ. |
|   | <b>КСР</b>              |   | <b>4</b>   |  |           |           |          |           |  |
|   | <b>Всего за семестр</b> |   | <b>108</b> |  | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>48</b> | <b>Зачет</b>   |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы            | Самостоятельная работа обучающихся  |                  |                     | Оценочное средство                                    | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы   |
|---------|-----------------------------------|---|------------------|---------------------|---|--|
|         |                                   | Вид самостоятельной работы  | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |   |  |
| 6       | Источники информации о населении. | Работа с литературой, международными и российскими статистическими базами данных. | февраль          | 4                   | Зачет по письменной работы.                           | 1-4;<br>Федеральная служба государственной статистики РФ:<br>rosstat.gov.ru.<br>United Nations.<br>UNdata. A World of information. URL:<br><a href="http://data.un.org/">http://data.un.org/</a><br>Сайт ЦРУ<br><a href="http://www.cia.gov">http://www.cia.gov</a> .<br>Central |
| 6       | Демогеография                     | Работа с литературой, международными и российскими статистическими базами данных. | февраль-март     | 15                  | Зачет по результатам собеседования, письменных работ. | 1-4;<br>Федеральная служба государственной статистики РФ:<br>rosstat.gov.ru.<br>United Nations.<br>UNdata. A World of information. URL:<br><a href="http://data.un.org/">http://data.un.org/</a><br>Сайт ЦРУ<br><a href="http://www.cia.gov">http://www.cia.gov</a> .<br>Central |

| Семестр  | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся   |                  |                     | Оценочное средство                                     | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                       |
|--|------------------------|--|------------------|---------------------|--|--|
|  |                        | Вид самостоятельной работы   | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |  |  |
| 6  | Миграции населения     | Работа с литературой и российскими статистическими базами данных.                              | апрель           | 4                   | Зачет по результатам собеседования, письменной работы. | 1-4;<br>Федеральная служба государственной статистики РФ:<br>rosstat.gov.ru. |
| 6  | Геоурбанистика         | Подготовка доклада и презентации.<br>Работа с номенклатурой (крупнейшие города России и мира). | апрель-май       | 25                  | Зачет по результатам защиты доклада с презентацией     | 5-9;<br>дополнительная литература  |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) |                        |  |                  | <b>48</b>           |  |  |



### 4.3. Содержание учебного материала

#### 1. Введение

География населения как наука. Источники информации о населении. Перепись населения. Текущий демографический учет. Другие источники информации.

#### 2. Демогеография

Демогеография как раздел географии населения. Естественное движение населения: понятие и основные показатели. Численность и динамика населения мира и его частей. Перспективы роста численности населения. Мальтузианство и его значение, неомальтузианство. Типы воспроизводства населения. Тенденции естественного движения. Факторы рождаемости и смертности. Показатели «средняя продолжительность предстоящей жизни». Особенности демографического перехода в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России. Современный режим воспроизводства в России, его причины и последствия. Возрастная и половая структура населения. Демографическая политика.

#### 3. Миграции населения

Понятие о миграции населения. Типология миграций. Показатели миграции. Особенности современных миграционных потоков в мире. Миграции в дореволюционной России и в СССР. Современная миграционная ситуация в России, ее причины и основные черты. Влияние миграции на социально-экономическое и демографическое развитие страны.

#### 4. Заселенность территории

Плотность населения и освоенность территории. Экономическое, экологическое и социальное значение плотности населения. Размещение населения Земли (заселенность Ойкумены). Влияние на размещение населения природных, исторических, демографических и социально-экономических факторов. Особенности размещения населения РФ, противоречия в территориальной организации страны. Главная полоса расселения. Формы расселения. Типы населенных пунктов, проблема идентификации. Территориальные общности и системы расселения. Расселение и территориальная организация хозяйства.

#### 5. Геоурбанистика

Географическое изучение городов и процесса урбанизации. Урбанизация и город. Урбанизация в узком (статистическом) и широком (историко-социологическом) смысле. Причины и типы урбанизации.

Развитие форм городского расселения. Проблемы типологии городов. Группировка по людности. Функции городов и функциональная типология. Сеть городов России. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Древний город. Средневековый город. Индустриализация и промышленный город. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города. Современные тенденции развития пространственной структуры города.

Агломерация. Мегалополисы. Мегалополисы. Современные проблемы урбанизации.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |                                | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|       |                  |   | Всего часов         | Из них практическая подготовка |                    |                                      |
| 1     | 2                | 3   | 4                   | 5                              | 6                  | 7                                    |

|   |   |                                   |   |  |                                 |                                |
|---|---|-----------------------------------|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 1 | Источники информации о населении. | 2 |  | Выполнение практической работы. | ОПК-2<br>ИДК <sub>ОПК2.2</sub> |
| 2 | 2 | Демогеография                     | 6 |  | Выполнение практических работ.  | ОПК-2<br>ИДК <sub>ОПК2.2</sub> |
| 3 | 3 | Миграции населения                | 2 |  | Выполнение практических работ.  | ОПК-2<br>ИДК <sub>ОПК2.2</sub> |
| 4 | 5 | Геоурбанистика                    | 6 |  | Защита доклада с презентацией   | ОПК-2<br>ИДК <sub>ОПК2.2</sub> |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема                              | Задание  | Формируемая компетенция | ИДК                   |
|-------|-----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|
| 1     | 2                                 | 3  | 4                       | 5                     |
| 1     | Источники информации о населении. | Задания самостоятельной работы 1 (письменная работа) | ОПК-2                   | ИДК <sub>ОПК2.2</sub> |
| 2     | Демогеография                     | Задания самостоятельной работы 2-3                   | ОПК-2                   | ИДК <sub>ОПК2.2</sub> |
| 3     | Миграции населения                | Задания самостоятельной работы 4                     | ОПК-2                   | ИДК <sub>ОПК2.2</sub> |
| 4     | Геоурбанистика                    | Задания самостоятельной работы 5-6                   | ОПК-2                   | ИДК <sub>ОПК2.2</sub> |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### Самостоятельная работа 1

##### Тема: Источники информации о населении

**Задание 1.** Познакомьтесь с официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики (<https://www.gks.ru>). В разделе «Статистика» найдите подраздел «Переписи и обследования». На примере одной из переписей (Всероссийской переписи населения 2002 г., 2010 г., 2021 г.) составьте характеристику основных разделов, отражающих статистические показатели населения страны на определенный момент времени.

**Задание 2.** Ознакомьтесь с данными текущего демографического учета муниципальных образований Иркутской области, представленными на сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (<https://irkutskstat.gks.ru>). Какие демографические сведения и за какой период времени можно получить в разрезе муниципальных образований Иркутской области? Пошаговый доступ: Статистика – Официальная статистика – Население – Демография.

**Задание 3.** Познакомьтесь с материалами специальных выборочных обследований населения, представленными на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики (<https://www.gks.ru>) в разделе «Федеральные статистические наблюдения по

социально-демографическим проблемам». На примере одного из обследований составьте его краткий анализ, отразив тематику, тип и цель исследования, основные итоги. Пошаговый доступ: Статистика – Переписи и обследования – Федеральные статистические наблюдения по социально-демографическим проблемам.

**Задание 4.** Ознакомьтесь с некоторыми из международных статистических баз данных о населении. Какую социально-демографическую информацию можно получить из данных источников? Составьте анализ одного из сайтов.

1. Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>.
2. Статистическая база Департамента населения ООН. <http://www.un.org/esa/population>
3. Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира. <http://www.geohive.com/earth>.

**Форма отчетности:** письменная работа.

### **Самостоятельная работа 2**

**Тема: Естественное движение населения в России**

**Задание 1.** Используя литературные источники информации, составьте характеристику процессов естественного движения населения в России по плану:

1. Динамика численности населения России.
2. Рождаемость и репродуктивное поведение населения.
3. Смертность.
4. Продолжительность жизни.
5. Естественное воспроизводство.
6. Демографическая политика.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа 3**

**Тема: Структура населения России**

**Задание 1.** Используя литературные источники информации и карты атласа «Экономическая и социальная география России», охарактеризуйте возрастную, половую и этническую структуру населения России.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа 4**

**Тема: Миграции населения России**

**Задание 1.** Используя литературные источники информации, охарактеризуйте миграции населения России с начала XX в. по начало XXI в.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа 5**

**Тема: Градостроительная оценка территории**

**Задание 1.** Составьте картосхему размещения функциональных зон города (на выбор студента). Выберите условные обозначения для функциональных зон:

1. Центральный деловой район.
2. Район оптовой торговли.
3. Район неблагоустроенных жилищ.
4. Жилой район.
5. Район легкой промышленности.
6. Район тяжелой промышленности.

Дополнительно выделите и обозначьте несколько зон.

Составьте аналитическую записку «Функциональные зоны города N», ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какой из известных моделей использования земель (секторальной, многоядерной,

концентрической) более соответствует ваш город?

2) Укажите, где расположены функциональные зоны, и какими объектами они представлены?

Сделайте выводы о градостроительной структуре города.

**Форма отчетности:** работа с картой, письменная работа.

### **Самостоятельная работа 6**

**Тема: Урбанизированные структуры в современном мире**

**Задание 1.** Подготовьте доклад, характеризующий один из городов России или мира. Отрадите в нем следующие характеристики: ЭГП, историю развития города, динамику численности населения, функциональную роль в социальной и экономической сферах; экологические, социально-экономические и др. проблемы урбанизированной структуры.

**Форма отчетности:** доклад с презентацией.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

1) Демографические исследования [Электронный ресурс] : сб. / отв. ред. А. И. Антонов. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 292 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-5 80-6.

2) Демография [Текст] : учеб. пособие / ред.: В. Г. Глушкова, Ю. А. Симагин. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 288 с. – ISBN 978-5-406-02657-1. - 61 экз.

3) Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сб. задач для бакалавров, получающих образование по напр. "Экономика", профиль подготовки "Статистика". - ЭВК. - М. : Логос, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

4) Медков В. М. Введение в демографию [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов и учрежд. повыш. квалификации / В. М. Медков ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Академ. проект : Фонд "Мир", 2006. - 431 с. – ISBN 508291-0728-7. - ISBN 5-902357-52-7.

5) Глазычев В.Л. Урбанистика [Электронный ресурс] / В. Л. Глазычев. - ЭВК. - М.: Европа, 2008. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

6) Перцик Е. Н. География городов:(Геоурбанистика) [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец."География" / Е.Н. Перцик. - М. : Высш. шк., 1991. - 317 с.

7) Перцик Е. Н. Города мира [Текст] : география мировой урбанизации: Учеб. пособие для студ.вузов, обуч. по спец. "География" / Е.Н. Перцик. - М. : Междунар.отношения, 1999. - 381 с.

8) Города России [Электронный ресурс]: энциклопедия. - Электрон. текстовые дан. 520 Мб. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

9) Перцик Е. Н. Районная планировка (территориальное планирование) [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Перцик. - М. : Гардарики, 2006. - 398 с.

### **дополнительная литература**

1. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Ю. А. Симагин. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Копылов В. А. География населения : учеб. пособие / В. А. Копылов ; Моск. гос. обл. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2005.

3. Лаппо Г. М. География городов [Текст] / Г. М. Лаппо. - Магадан: [б. и.], 2010. - 479 с.

4. Перцик Е. Н. Геоурбанистика: учебник / Е. Н. Перцик. – М.: Академия, 2009. - 432 с.

5. Управление развитием муниципальных образований. (Стратегическое планирование. Территориальное планирование) [Электронный ресурс]: учеб. курс. - Электрон. текстовые

дан. 53,7 Мб. - М. : [б. и.], [2007]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

6. Медков В. М. Демография [Текст] : учебник / В. М. Медков. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2017. - 331 с. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009282-9.

**б) периодические издания**

Вестник МГУ Серия 5: География

География и природные ресурсы

Доклады РАН. Науки о Земле

**в) список авторских методических разработок:**

Заборцева Т. И. Введение в социально-экономическую географию : учебное пособие / Т. И. Заборцева, Ю. М. Зеленюк. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска. ISBN 978-5-9624-1835-3.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.

Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>. Central Intelligence Agency. The World Factbook. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>.

Федеральная служба государственной статистики РФ: [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru).

United Nations. UNdata. A World of information. URL: <http://data.un.org/>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Атласы «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.

Атлас мира. Политические и физические карты.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).

Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Мультимедиа комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «География населения с основами геоурбанистики»; помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 48 ч.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема занятия</b> | <b>Вид занятия</b> | <b>Форма / Методы//технологии дистанционного,</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------|---------------------|--------------------|---|-------------------------|
|--------------|---------------------|--------------------|---|-------------------------|

|   |                    |                     | интерактивного обучения        |   |
|---|--------------------|---------------------|--------------------------------|---|
| 1 | 2                  | 3                   | 4                              | 5 |
| 1 | Демогеография      | Практическая работа | Проблемное обучение            | 2 |
| 2 | Миграции населения | Практическая работа | Обучение критическому мышлению | 2 |
| 3 | Геоурбанистика     | Практическая работа | Проблемное обучение            | 2 |

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Приметные вопросы к зачету

- 1) Источники информации для изучения состава и динамики населения России.
- 2) Типы воспроизводства населения. Демографический переход.
- 3) Региональные особенности демографического перехода в СССР и в России.
- 4) Демографические кризисы в России в XX в.
- 5) Особенности современной демографической ситуации в различных районах России.
- 6) Особенности рынка труда в развитых и развивающихся странах.
- 7) Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития.
- 8) Особенности занятости населения в СССР. Эволюция занятости в России в постсоветский период, ее региональные особенности. География безработицы в России.
- 9) Социальная структура населения в различных типах стран.
- 10) «Индекс человеческого развития», его различия между странами мира.
- 11) Роль миграций в изменении размещения населения мира. Изменения направления миграций в середине XX в.
- 12) Особенности межрайонных миграций населения в СССР и в постсоветской России, их причины и последствия.
- 13) Международные миграции населения Российской империи, СССР и России, их причины и последствия.
- 14) Миграционный обмен между Россией и «ближним зарубежьем». Проблемы «вынужденных миграций».
- 15) Градообразующие и градообслуживающие функции городов. Функциональная типология городов.
- 16) Особенности урбанизации в странах разного типа.
- 17) Специфика урбанизации в России. Основные этапы урбанизации.
- 18) Формы городского расселения.
- 19) Города древнего мира (до V в. н. э.).
- 20) Средневековый город (V–XVII вв.).
- 21) Индустриальные города.
- 22) Постиндустриальные города.
- 23) Современные проблемы городов различных типов в России.
- 24) Возможности управления процессами урбанизации. Опыт различных стран.
- 25) Зональные особенности расселения России. Опыт регулирования развития сельского расселения.
- 26) Понятие плотности населения, ее значение для хозяйства и жизни людей.

- 27) Главная полоса расселения России: причины формирования, современные проблемы.
- 28) Геоурбанистика и ее сущность.
- 29) Агломерации, их типология.
- 30) Мегалополисы.
- 31) Микрогеография городов.
- 32) Планировочные особенности городов мира.

**Критерии оценки:**

| Оценка                              | Критерии  |
|-------------------------------------|---|
| «Зачтено» / «Отлично»               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>   |
| «Зачтено» / «Хорошо»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul> |
| «Зачтено» / «Удовлетворительно»     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>○ допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>○ имеются затруднения с выводами;</li> <li>○ допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>○ в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul> </li> </ul>                              |
| «Незачтено» / «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>○ имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>○ обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>○ допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> </ul> </li> </ul>  |

○ демонстрируют незнание теории и практики географии.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|---|--------------|-------------------------------|--|
| 1 | 2            | 3                             | 4                                      |
| 1 | Зачет        | 1-5                           | ОПК-2<br>ИДКОПК2.2                     |

Разработчики:



доцент

Ю. М. Зеленюк

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.03.02 География

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «11» июня 2021 г. Протокол № 17

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*