

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра философии и методологии науки**

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

\_\_\_\_\_ Е.А.Матвеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины Б1.О.34 «Практика ведения дискуссий»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) подготовки «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

### **Форма обучения: очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК исторического  
факультета

Протокол №8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Матвеева Е.А.

Рекомендовано кафедрой философии и  
методологии науки:

Протокол № 8 от «12» май 2021 г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 21\_\_г.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)*
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания *(указать при необходимости)*
  - в) список авторских методических разработок *(указать при наличии)*
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

**I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** усвоение студентами особенностей отечественных и зарубежных представлений, теорий, концепций и моделей коммуникации, а также особенностей влияния современных информационных и коммуникационных технологий на общество.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение основных моделей и базовой терминологии теории коммуникации.
2. Практическое применение теоретических основ в прикладных областях речевой, невербальной, компьютерной, межкультурной и межличностной коммуникации.
3. Изучение особенностей процессов коммуникации в разных ее сферах: научной, художественной, религиозной, философской.
4. Понимание современного состояния и тенденций развития теории и практики коммуникации как элемента коммуникативной культуры общества.
- 5.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.34 «Практика ведения дискуссий» относится к обязательной части программы

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения общеобразовательных дисциплин в курсе средней школы

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.12 Этика

Б1.В.13 Педагогическая психология

Б1.В.ДВ.01.01 Негативная диалектика

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 47.03.01 «Философия»

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ИДК <sub>ОПК-2,1</sub> Знает основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний	Знать: - основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний Уметь: - определять особенности коммуникации в разных ее сферах. Владеть: - навыками применения полученных знаний в разных сферах коммуникации.
	ИДК <sub>ОПК-2,2</sub> Использует приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач	Знать: - современные теории коммуникации, коммуникативные модели, базовую терминологию теории коммуникации и их приложение к практике коммуникации; виды

		<p>и типы коммуникации в различных областях деятельности человека; особенности компьютерно-опосредованной коммуникации;</p> <p>Уметь: - Использовать приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в разных сферах коммуникации.</p>
--	--	--

### III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,

в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, 5 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_\_ часов Из них \_\_\_\_\_ часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1.	Тема 1. Практика ведения дискуссий и теория коммуникации;	2			3	3		19	Контрольная работа, диспут
2.	Тема 2. Вербальная коммуникация как основа ведения дискуссий;	2			3	3		19	Контрольная работа, диспут
3	Тема 3. Невербальная коммуникация и ее роль в ведении дискуссий;	2			3	3	1	19	Контрольная работа, диспут
4	Тема 4. Межкультурная коммуникация;	2			3	3		19	Контрольная работа, диспут

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
5	Тема 5. Межличностная коммуникация;	2			3	3	1	18	Контрольная работа, диспут
6	Тема 6. Массовая коммуникация.	2			3	3		18	Контрольная работа, диспут
<b>Итого часов</b>					<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>112</b>	

*\*В рабочей программе по дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ или иных аналогичных видов учебной деятельности) если это необходимо, то предусмотреть **практическую подготовку** в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

#### План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1. Практика ведения дискуссий и теория коммуникации;	Работа с литературой и источниками	24-27 неделя		Контрольная работа, диспут	А) 1 Б) 1-41
2	Тема 2. Вербальная коммуникация как основа ведения дискуссий;	Работа с литературой и источниками	27-30 неделя		Контрольная работа, диспут	А) 1 Б) 1-41
2	Тема 3. Невербальная коммуникация и ее роль в ведении дискуссий;	Работа с литературой и источниками	30-33 неделя		Контрольная работа, диспут	А) 1 Б) 1-41

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 4. Межкультурная коммуникация;	Работа с литературой и источниками	33-36 неделя		Контрольная работа, диспут	А) 1 Б) 1-41
2	Тема 5. Межличностная коммуникация;	Работа с литературой и источниками	36-38 неделя		Контрольная работа, диспут	А) 1 Б) 1-41
7	Тема 6. Массовая коммуникация.	Работа с литературой и источниками	38-40 неделя		Контрольная работа, диспут	А) 1 Б) 1-41
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)						
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)</b>						

*Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.*

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:*

*занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),*

*занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),*

*групповые консультации,*

*индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.*

## Содержание учебного материала

### III.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Предмет теории коммуникации.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДКОПК-2.1; ИДКОПК-2.2
2	1	Понятие коммуникации.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДКОПК-2.1; ИДКОПК-2.2
3	1	Методы теории коммуникации.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДКОПК-2.1; ИДКОПК-2.2
4	2	Семиотика. Синтаксис, семантика и прагматика знаковых систем.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДКОПК-2.1; ИДКОПК-2.2
5	2	Интраперсональная коммуникация.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДКОПК-2.1; ИДКОПК-2.2
6	2	Письменноречевая коммуникация: свойства, виды, функции.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДКОПК-2.1; ИДКОПК-2.2
7	3	Функции и особенности невербальной коммуникации.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДКОПК-2.1; ИДКОПК-2.2
8	3	Виды невербальной коммуникации: кинесика, проксемика, артефакты, гептика, хронемика, голосовые оттенки, зрительный и обонятельный контакт.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДКОПК-2.1; ИДКОПК-2.2
9	3	Интерпретация невербального поведения.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДКОПК-2.1; ИДКОПК-2.2

10	4	Понятие межкультурной коммуникации.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub>
11	4	Препятствия межкультурной коммуникации, восприятие межкультурных различий стереотипы, социализация, культурная диффузия.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub>
12	4	Способы преодоления языковых барьеров. Искусственные языки. Машинный перевод.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub>
13	5	Понятие межличностной коммуникации.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub>
14	5	Коммуникативные стратегии и стили. Модель «окно Джохари».	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub>
15	5	Управление чувствами и эмоциями как коммуникативные действия.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub>
16	6	Понятие массовой коммуникации.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub>
17	6	Стремление групп к преимущественности коммуникативного влияния.	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub>
18	6	Проблема прагматического манипулирования сознанием (коммуникативная массовизация и групповая сегментация).	1		Контрольная работа, диспут	ОПК2 ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub>

*\*Указать компетенции и их индикаторы.*

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
----------	------	---------	-------------------------	-----

	<p>Коммуникативная парадигма и научные традиции, междисциплинарность (антропология, психология, лингвистика, социология и др.).</p>	<p>Конспектированные материалы раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре</p>	<p>ОПК2</p>	<p>ИДК<sub>ОПК-2.1</sub>; ИДК<sub>ОПК-2.2</sub>,</p>
	<p>Терминологический аппарат теории коммуникации.</p>	<p>Конспектированные материалы раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре</p>	<p>ОПК2</p>	<p>ИДК<sub>ОПК-2.1</sub>; ИДК<sub>ОПК-2.2</sub>,</p>
	<p>История развития науки о человеческой коммуникации: от риторики до коммуникативистики.</p>	<p>Конспектированные материалы раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре</p>	<p>ОПК2</p>	<p>ИДК<sub>ОПК-2.1</sub>; ИДК<sub>ОПК-2.2</sub>,</p>
	<p>Проблемы коммуникации в лингвистике.</p>	<p>Конспектированные материалы раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре</p>	<p>ОПК2</p>	<p>ИДК<sub>ОПК-2.1</sub>; ИДК<sub>ОПК-2.2</sub>,</p>

	Выдающиеся лингвисты-исследователи.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> ,
	Моделирование как метод изучения процесса коммуникации. Модель Аристотеля. Модель Ласуэлла. Циркулярная модель Шеннона-Уивера. Модель Осгуда-Шрамма.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> ,
	Транзакционная модель коммуникации. Основные элементы коммуникативного процесса.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> ,
	Естественный язык как знаковая система.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> ,

	<p>Формы речевой коммуникации: диалог, монолог.</p>	<p>Конспектирован ие материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре</p>	<p>ОПК2</p>	<p>ИДК<sub>ОПК-2.1</sub>; ИДК<sub>ОПК-2.2</sub>,</p>
	<p>Особенности и виды устноречевой коммуникации.</p>	<p>Конспектирован ие материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре</p>	<p>ОПК2</p>	<p>ИДК<sub>ОПК-2.1</sub>; ИДК<sub>ОПК-2.2</sub>,</p>
	<p>Различия между устной и письменной речью.</p>	<p>Конспектирован ие материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре</p>	<p>ОПК2</p>	<p>ИДК<sub>ОПК-2.1</sub>; ИДК<sub>ОПК-2.2</sub>,</p>
	<p>Коммуникативные особенности конспектирования.</p>	<p>Конспектирован ие материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре</p>	<p>ОПК2</p>	<p>ИДК<sub>ОПК-2.1</sub>; ИДК<sub>ОПК-2.2</sub>,</p>

	Социальные, культурные и демографические различия и проблемы в мире.	Конспектирован ие материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> ,
	Основные концепции, различия в коммуникации, культуре и ценностях.	Конспектирован ие материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> ,
	Обучение межкультурной коммуникации.	Конспектирован ие материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> ,
	Межкультурная коммуникативная компетентность.	Конспектирован ие материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> ,

	Аксиомы межличностной коммуникации (по П. Вацлавику).	Конспектирован ие материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> ,
	Ситуации и уровни коммуникации (по Э. Берну).	Конспектирован ие материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> ,
	Конфликтные (трудные) ситуации (по М. Аргайлу).	Конспектирован ие материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> ,
	Выбор коммуникантов и групп толерантности и консенсуса.	Конспектирован ие материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> ,

	Преодоление конфликтности и оппортунизм.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> ,
--	--	---	------	--

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### Подготовка к диспуту

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными видами таковых в данном случае являются книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить, используя интернет-источники. Список рекомендуемой литературы приведен в соответствующем разделе.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Это может быть: конспект темы; выписки, оформленные в определенной последовательности и отражающие реально суть и оценку событий и процессов; подробный план изученных тем, составленный по оптимальному принципу (по проблемам, по регионам и странам, в хронологической последовательности). Работая над книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно фиксировать автора, название, место и год публикации источника информации, страницы использованного текста.

Систематичность самостоятельной работы студента находит отражение в курсе практических занятий, при выполнении курсовых работ, а ее эффективность заметна на экзамене. Надо иметь также в виду, что без самостоятельной работы над литературой невозможно написание качественной курсовой работы.

Рекомендуется стабильное посещение лекций, восприятие которых также зависит от уровня подготовленности студента, достигаемой в том числе и в ходе самостоятельной работы. Посещение практических и семинарских занятий, регулярная подготовленность к ним обязательно входят в неперенные условия достижения необходимых компетенций по изучаемому курсу. Активность на занятиях также способствует росту профессионализма будущего специалиста и напрямую связана с самостоятельной подготовкой к этим занятиям.

Контроль за самостоятельной работой студентов должен осуществляться систематически. Формы контроля многообразны. В осеннем семестре – это учет и оценка результатов участия студентов в практических занятиях (правильность и полнота выполнения заданий на каждом занятии) и результаты контрольных работ. И в том, и в другом случае можно использовать систему балльности, заранее (на вводном занятии) оповестив студентов о необходимом (минимальном) числе баллов для допуска к экзамену.

В весеннем семестре контроль за СРС осуществляется в ходе семинарских занятий, в которых каждый студент должен выступить с докладом (содокладом), активно участвовать в обсуждении тем. То и другое возможно для студента только как результат соответствующей подготовки.

Наконец, одним из итогов самостоятельной работы студента является выполнение курсовой работы, которая обязательна по курсу. Оценка курсовой работы обычно складывается из представлений о степени владения документальной базой темы, исследовательской литературой, имеющей отношение к ней, умении критически подойти к

полученной информации, изложить необходимые факты и события, проанализировать и оценить их.

Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия.

В любом случае необходима обязательная и четкая фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Это помогает составить объективное представление о потенциале студента, об уровне знаний и компетенций, полученных им в ходе изучения курса. Итоговыми формами оценки является экзамен.

*Семинарские занятия* Темы семинарских занятий распределяются заблаговременно, намечаются докладчики и содокладчики, ставятся вопросы для обсуждения. Основная литература рекомендуется всем, докладчики подбирают дополнительную информацию самостоятельно, консультируясь с руководителем семинара.

### **Подготовка к докладу**

#### **Этапы подготовки доклада:**

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

**Вступление:** название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

**Основная часть:** суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

**Заключение:** четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

В ходе каждого семинарского занятия выступают докладчики и содокладчики по намеченным темам (придерживаясь определенного регламента), затем проводится обсуждение и анализ заслушанной информации. Желательна дискуссия по обсуждаемым вопросам. Доклады и содоклады оцениваются руководителем семинара в соответствии с установленной балльностью.

В докладе (содокладе) рекомендуется дать представление о его информационной базе, имеющихся точках зрения по проблеме, изложить суть основных вопросов темы доклада, показать их значение для объективного понимания современного состояния международных отношений.

### **Подготовка к контрольной работе**

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

## Подготовка к экзамену

Включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

### III.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая не предусмотрена

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература

1. Интернет-СМИ. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие / М. М. Лукина [и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 348 с. : ил. ; 22 см. - Авт. указаны на обор. тит. л. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-7567-0542-3 : 312.86 р., 252.00 р.

Экз. - 30 экз

### б) дополнительная литература

1. [Чумиков, Александр Николаевич](#). Связи с общественностью. Теория и практика [Текст] : учебник / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд. - М. : Дело АНХ, 2010. - 557 с. ; 25 см. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-7749-0569-0 : 1067.61 р., 850.00 р., 1067.61 р. Экз-ры: фчз А625560; соцфак 31375(4 экз.); истфил 31375(1 экз.); соцфак 31375(1 экз.)

2. [Федотова, Лариса Николаевна](#). Социология массовых коммуникаций. Теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по гуманитар. напр. и спец. / Л. Н. Федотова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 603 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 601-603. - ISBN 978-5-9916-3195-2 : 543.95 р. Экз-1

3. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М.: «Рефл-бук», К.: «Ваклер», 2001. – 656 с.

4. Основы теории коммуникации: специфика манипулятивного воздействия в политическом дискурсе. Учебное пособие. – Иркутск: Изд-во Иркут.гос.ун-та, 2009. – 309 с.

5. Кашкин В. Б. Введение в теорию коммуникации. – Воронеж: ВГУ, 2000. – 175 с.

### в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

г) программное обеспечение \_\_\_\_\_ программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214-216</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .</p>

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования

		<b>или иное)</b>		<b>ния</b>
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства:

*Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавателя.*

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

- Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов
- Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1				
2				
3				
Итого часов				

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.*

*В разделе приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания.*

**8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

*Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).*

*Не предусмотрены*

*Оценочные средства текущего контроля (опрос).*

*Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).*

*Не предусмотрены*

*Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).*

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Степ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Степ) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

*Контрольные вопросы к экзамену:*

1. Массовая коммуникация: определение. Структурные составляющие коммуникационных процессов.
2. Влияние массовой коммуникации на формирование ценностных ориентаций.
3. Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина.
4. Предмет теории коммуникации. Методы и функции теории коммуникации.
5. Коммуникативный процесс.
6. Виды коммуникаций. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация.
7. Уровни коммуникации.
8. Межличностная коммуникация.
9. Коммуникация в малых группах.
10. Естественный и искусственный языки в коммуникации.
11. Формы публичной коммуникации. Жанры публичной коммуникации. Устная публичная коммуникация
12. Формы межкультурной коммуникации. Типы восприятия межкультурных различий.
13. Понятия «коммуникации».
14. Цели коммуникации.
15. Функции коммуникации.
16. Понятие «коммуникатор» и типы коммуникаторов.
17. Основные теории массовой коммуникации.
18. Функции средств массовой коммуникации.
19. Коммуникативные барьеры непонимания.
20. Псевдопонимание и манипуляция сознанием.
21. Особенности устной речи.
22. Различие устной и письменной коммуникации.
23. Виды слушания.
24. Роль слушания в коммуникации.
25. Политическая коммуникация.
26. Виды и формы коммуникации в организации.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста, устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	5
2	Реферат	0-15	15
3	Контрольная работа	0-10	5

4	Участие в диспуте	0-10	5
5	Выступление с докладом	0-10	10
6	Презентация по теме доклада	0-10	10
			60

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Контрольная работа	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6,	ОПК-2 ОПК-2
	Диспут	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6,	ОПК-2 ОПК-2

**Разработчик:**

Профессор кафедры философии и методологии науки

В.А. Мальчуков

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП (*указать при наличии*) по направлению и профилю подготовки Б1. О.19 «Социальная гетерология»

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020г.

Протокол №8

Зав. кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*