



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Кафедра радиофизики и радиоэлектроники



Декан Буднев Н.М.

«11» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.34 Основы информационной безопасности**

Направление подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль) подготовки **Электронный и программный
инжиниринг**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК физического факультета

Протокол № 50 от «11» июня 2025 г.

Председатель Буднев Н.М.

Рекомендовано кафедрой радиофизики и
радиоэлектроники:

Протокол № 14 от «10» июня 2025 г.

Зав. кафедрой Колесник С.Н.

Иркутск 2025 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3. Содержание учебного материала	6
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	7
4.5. Примерная тематика курсовых работ	7
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	8
6.2. Программное обеспечение:	8
6.3. Технические и электронные средства:	8
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у студентов знаний о принципах обеспечения информационной безопасности в информационных сетях.

Задачами освоения учебной дисциплины являются получение:

- знаний об основных видах угроз информационной безопасности,
- знаний о наиболее важных сервисах и механизмах защиты информации,
- навыков работы с программно-аппаратными средствами защиты информации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационная безопасность» входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла ОПОП по направлению 03.03.03 "Радиофизика".

Изучение курса предполагает наличие полученных на предыдущем уровне образования основных знаний по дисциплинам: "Теория информации и базы данных", "Основы цифровой электроники и схемотехники", "Компьютерные вычислительные сети".

Полученные в процессе изучения курса знания и навыки могут быть использованы в процессе выполнения производственной практики и выпускной квалификационной работы, и в дальнейшей профессиональной работе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>ИДК_{ОПК-3.3} Выполняет требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</i>	Знать: основные виды и типы угроз информационной безопасности, наиболее важные сервисы и механизмы информационной безопасности, основные способы предотвращения удаленных атак на информационные системы Уметь: самостоятельно использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для получения и изучения материалов в области обеспечения информационной безопасности Владеть: навыками настройки программных и аппаратных средств обеспечения информационной безопасности

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

Форма промежуточной аттестации: зачёт

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Лабораторное занятие	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел № 1. Общие вопросы информационной безопасности	8	7		4			3	Устный текущий контроль
2	Раздел №2. Механизмы защиты информации	8	26,5		4	10	0,5	12	Устный текущий контроль
3	Раздел №3. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности информационных сетей	8	66,5		4	50	0,5	12	Устный текущий контроль

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Раздел № 1. Общие вопросы информационной безопасности	повторение и углубленное изучение учебного материала	Весь семестр	3	Устный опрос	Литература из библиотеки, Интернет
8	Раздел №2. Механизмы защиты информации	лекции, ПЗ с использованием конспекта лекций,	Весь семестр	12		
8	Раздел №3. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности информационных сетей	литературы, Интернет - ресурсов самостоятельная подготовка к выполнению практических работ.	Весь семестр	12		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				27		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел № 1. Общие вопросы информационной безопасности

Основные понятия и определения в области информационной безопасности. Общая классификация угроз информационной безопасности. Виды угроз. Основные типы атак. Характер происхождения угроз (умышленные и естественные факторы). Источники угроз. Предпосылки появления угроз. Классы каналов несанкционированного получения информации. Причины нарушения целостности информации.

Раздел №2. Механизмы защиты информации

Формирование системы информационной безопасности. Механизмы защиты информации. Аутентификация и управление идентификациями. Антивирусные средства защиты информации. Криптографические методы защиты информации. Симметричное шифрование, асимметричное шифрование, хэш-функции. Способы предотвращения удаленных атак на информационные системы. Управление доступом.

Раздел №3. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности информационных сетей.

Сегментирование сетей на канальном уровне, VLAN. Технологии межсетевых экранов. Виртуальные частные сети VPN. Фильтрация трафика. Технология преобразования сетевых адресов NAT. Системы обнаружения и предотвращения проникновений IDPS. Ограничения IDPS. Технологии туннелирования. Акустические, электромагнитные средства защиты информации.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Изучение программы «РЕВИЗОР -1 XP»	5		Устный текущий контроль	ОПК-3 ИДКОПК-3.3
2	2	Изучение программы «СТРАЖ NT»	5		Устный текущий контроль	ОПК-3 ИДКОПК-3.3
3	3	Изучение программы «Гроза-К», «Ревизор-2XP»	5		Устный текущий контроль	ОПК-3 ИДКОПК-3.3
4	3	Изучение программы «SecretNET»	5		Устный текущий контроль	ОПК-3 ИДКОПК-3.3
5	3	Изучение аппаратуры «NR-900EMS», «Аврора-3», «Крона-ПРО».	10		Устный текущий контроль	ОПК-3 ИДКОПК-3.3
6	3	Изучение аппаратуры	10		Устный текущий	ОПК-3 ИДКОПК-3.3

		«Соната-Р2»			контроль	
7	3	Изучение системы «Талис-нч лайт»	10		Устный текущий контроль	ОПК-3 ИДК _{ОПК-3.3}
8	3	Изучение аппаратуры «Ладья-ИВТ», «Кедр-1М»	10		Устный текущий контроль	ОПК-3 ИДК _{ОПК-3.3}

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Общие вопросы информационной безопасности	- повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, ПЗ с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов - самостоятельная подготовка к выполнению практических работ.	ОПК-3	ИДК _{ОПК-3.3}
2	Механизмы защиты информации			
3	Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности информационных сетей			

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа бакалавров – индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя (научного руководителя (консультанта)), в ходе которой бакалавр активно воспринимает, осмысливает полученную информацию, решает теоретические и практические задачи.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

1. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 324 с. (Режим доступа: ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ). <https://e.lanbook.com/book/90153>
2. Андрончик А.Н. Мониторинг и управление в компьютерных сетях : учеб. пособие / А. Н. Андрончик. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 107 с. - ISBN 978-5-9624-0790-6 (30 экз.)
3. Агафонов А.В. Технологии межсетевое экранирования [Текст] : [учеб.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Теоретические занятия дисциплины представлены в виде лекций. Чтение лекций по данной дисциплине проводится как в классической форме, так и с использованием мультимедийных презентаций. Слайд-конспект курса лекций предназначен для более глубокого усвоения материала при изучении разделов, связанных с технической частью курса. Презентация позволяет преподавателю очень хорошо иллюстрировать лекцию не только схемами и рисунками, которые есть в учебных пособиях, но и полноцветными фотографиями, рисунками и т.д. Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки. Чтение лекций по темам также предполагает разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, подкрепляющих теоретический материал.

Практические навыки работы программно-аппаратными средствами обеспечения информационной безопасности информационных сетей усваиваются в ходе проведения практических занятий. Любая практическая работа должна включать глубокую самостоятельную внеаудиторную проработку теоретического материала. Для этого преподаватель выдает студентам задания для выполнения практических и лабораторных работ.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на выявление сформированности компетенций ОПК-3 и реализуется в виде устного контрольного опроса на практических занятиях и КСР и устного отчета по работе с программно-аппаратными средствами обеспечения информационной безопасности информационных сетей на практических и лабораторных занятиях.

За посещение одного вида занятий рейтинговая система оценки дается 0.3 балла (максимально 50 занятий (Л+Пз+Лр+КСР) * 0,3 балла = 15 баллов).

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценочного средства
1	Раздел 1	ОПК-3	Устный контроль
2	Раздел 2	ОПК-3	Устный контроль, отчет по лабораторным работам
3	Раздел 3	ОПК-3	Устный контроль, отчет по лабораторным работам

Назначение устного контроля - мониторинг эффективности теоретической подготовки студентов к выполнению практических работ, а также эффективности их подготовки в рамках самостоятельной работы.

Параметры оценочного средства для устного контроля.

Устный контрольный опрос состоит из 1-2 устных вопросов. За каждый правильный ответ студентам начисляется до 2 баллов, в зависимости от степени развернутости ответа. Максимальное количество баллов за семестр, которое может получить студент за результаты устного контрольного опроса – 20. Примерные списки вопросов для устного контроля представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

В ходе практических и лабораторных занятий студенты изучают и настраивают программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности информационных сетей. Максимальное количество баллов за семестр, которое может получить студент по результатам устного контроля выполнения практических заданий – 16 (8 практических работ * 2 балла).

Параметры оценочного средства для устного отчета по выполнению практических заданий по изучению программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности

Критерии оценки	баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Выполнение заданий	Полностью и корректно выполнены все задания. В ходе устного отчета показывает понимание задач и результатов практической работы.	Не полностью выполнены задания, допущены одна – две ошибки. В ходе устного отчета показывает понимание задач и результатов практической работы, но испытывает затруднения с выводами. В ходе устного отчета высказывает ошибки и поверхностные суждения о задачах и результатах практической работы.	Задание не выполнено или задание выполнено не полностью и допущено более 3-х ошибок. С трудом формулирует свои мысли о задачах и результатах практической работы.

Возможны «премиальные» баллы (до 15), которые могут быть добавлены студенту за активные формы работы, высокое качество выполненных практических работ и т.д.

Максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ограничивается 96 баллами.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В течение семестра за выполнение заданий текущего контроля студенту начисляются баллы и в конце семестра суммируется для вычисления итогового рейтинга студента. В случае, если студент набирает необходимый минимум баллов (40 баллов, из них за выполнение практических заданий – не менее 25), зачет ставится автоматически.

Пример тестовых заданий для проверки сформированности компетенции ОПК-3:

- 1) Какова длина хеш-строки в символах, рассчитанной по алгоритму хеширования SHA1? (20, 30, 40, 50)
- 2) Как называется механизм сетей TCP/IP, позволяющий преобразовывать IP-адреса транзитных пакетов? (NAT, VLAN, DNS, UDP)
- 3) Как называется протокол туннелирования сетевых пакетов, инкапсулирующий пакеты сетевого уровня модели OSI в IP-пакеты? (VPN, PPTP, PPP, GRE)
- 4) Как называется технология защиты от сетевых атак, проверяющая входящий трафик на корректность? (SPI, FTP, DNS, PPTP)
- 5) Как называется идентификатор беспроводной локальной сети? (ID, LID, SID, SSID)
- 6) Что из перечисленного НЕ является алгоритмом шифрования? (MD4, RC4, AES, DES)
- 7) Сколько протоколов входит в набор стандартов IPSec? (1, 2, 3, 4)
- 8) Как называется намеренно созданный дефект в алгоритме программы, позволяющий в дальнейшем получить несанкционированный доступ к этой программе или ее данным? (Exploit, Trojan, Rootkit, Backdoor)

Разработчик:



доцент, Безлер И.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

Программа рассмотрена на заседании кафедры радиофизики и радиоэлектроники
«10» июня 2025 г. протокол № 14

Зав. кафедрой  Колесник С.Н.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.