



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра журналистики и медиаменеджмента**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Гапшыкова

«15» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.34. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И  
ЖУРНАЛИСТИКА**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Журналистика и новые медиа**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета  
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

\_\_\_\_\_  
Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.  
Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой  
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 10  
От «10» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  
А.В. Гимельштейн \_\_\_\_\_

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	13
а) перечень литературы;	13
б) периодические издания;	15
в) список авторских методических разработок;	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	16
6.2. Программное обеспечение;	16
6.3. Технические и электронные средства	17
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):**

**Цель курса** «Актуальные проблемы современности и журналистика» – дать бакалаврам базовые профессионально необходимые знания, привить им умения и навыки для освоения журналистской профессии, что поможет им понять глобальные проблемы современности, вызванные как общемировыми процессами, так и кардинальными изменениями в жизни России, обусловленными трансформацией ее политической, социальной и культурной сфер.

### **Задачи курса:**

- Научить студентов анализировать в данном аспекте уровень и качество публикаций.
- Подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению проблем и противоречий современного общества.
- Дать ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, познакомить студентов с теми проблемами, в которых проявляются переживаемые земной цивилизацией кризисные ситуации, дать представление о сущности и причинах их возникновения.
- Сформировать представление о том, какую роль играют журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности, научить студентов пониманию основных проблем современности и тех возможностей, которыми обладают СМИ при решении этих проблем.
- Показать, как связаны с данными процессами внутренние проблемы российской действительности, остро обозначившиеся в условиях перехода страны к рыночной экономике и установкам демократического общества; помочь усвоить принципы деятельности СМИ, направленной на решение этих проблем.
- Помочь студентам осознать глобальный характер мировых проблем и необходимость объединения усилий различных государств для их решения.
- Научиться моделировать и анализировать пути выхода из кризисных ситуаций.
- Познакомить будущих журналистов с позитивным опытом участия СМИ в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями в СМИ, которые усугубляют дестабилизацию общества.
- Помочь молодым людям сформировать установку на ответственность и компетентность, служащие решению актуальных проблем в стране и мире.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» входит в блок дисциплин (модулей) Б1. – обязательные дисциплины.

2.2. Данная дисциплина изучается в первом семестре пятого курса (зимняя сессия) и опирается на знания, приобретенные при изучении практически всех курсов, предусмотренных программой подготовки бакалавра. Она является одной из дисциплин, читаемых на завершающем этапе обучения. Ее задача – подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению самых разных сторон жизни людей и анализу развития современного общества. Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» выступает базой для тематики широкого круга выпускных квалификационных работ.

2.3. Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» предшествует написанию выпускной квалификационной работы.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1	<i>ИДКУК-1.1</i>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- алгоритмы поиска, систематизации и анализа информации, необходимой для научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- особенности системного и критического мышления.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать знания современной науки при решении исследовательских задач;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</li> <li>- аргументировано формировать собственное суждение и оценку</li> </ul>
	<i>ИДКУК-1.2</i>	

		<p>информации, принимать собственное решение.</p> <p>- имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>;</p>
ОПК-2	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- ориентироваться в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, иметь представление о сущности и причинах их возникновения; выявлять в информационных потоках актуальные события и формировать общественно-значимую информационную повестку. Выбирать в качестве тем своих публикаций актуальные проблемы, компетентно их освещать; анализировать и оценивать адекватность освещения в средствах массовой информации актуальной проблематики.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками освещения различных актуальных проблем современности, компетентного анализа и оценки публикаций в СМИ с точки зрения их актуальности, социальной значимости.</p>
	ИДК <sub>ОПК-2.2</sub>	
ОПК-5	ИДК <sub>ОПК-5.1</sub>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- совокупность</p> <p>а) политических,</p> <p>б) экономических факторов,</p> <p>в) правовых и этических норм,</p>
	ИДК <sub>ОПК-5.2</sub>	

		<p>регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и редактирования журналистских материалов различных типов и жанров.</li> </ul>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_ зачетных единицы, \_\_ 72 \_\_\_\_ часа,  
в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, 36 часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	9	10		1			9	Эссе
2	Место России в современном мире. Общественное мнение и общественное сознание. Роль государства в жизни современного общества	9	11,5		1	0,5		10	Семинар
3	Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Негативные тенденции в деятельности СМИ, усугубляющие процессы дестабилизации общества	9	11,5		1	0,5		10	Семинар Доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
4	Социальная ответственность и компетентность журналистов как факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их решении	9	11			1		10	Семинар Доклады
5	Современное общество и права человека	9	12		1	1		10	Семинар Доклады
6	Демографические проблемы современности. Миграционные процессы современности. Проблемы исламизации	9	11		1			10	
7	Терроризм – важнейшая мировая проблема	9	10,5			0,5		10	Семинар
8	Действия ООН, НАТО и других международных организаций. Роль Российской Федерации на мировой арене	9	11,5		1	0,5		10	Семинар Доклады
9	Глобализация и ее влияние на традиционные культуры. Проблемы цивилизации XXI века	9	11		1			10	Семинар
<b>Итого часов</b>		<b>108</b>	<b>108</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>89</b>	<b>Экзамен - 9</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
9	Современная журналистика в освещении актуальных мировых проблем	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		9	Эссе	Основной список лит-ры №№ 1-4
9	Действия ООН, НАТО и других международных организаций	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Доп. лит. № 2, список доп. лит-ры для углубл. изуч.
9	Проблемы современной экономики.	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Список доп. лит-ры для углубл. изуч.
9	Воспитание личности в современном мире	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Доп. лит. № 2
9	Новейшие научные разработки	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Список доп. лит-ры для углубл. изуч.
9	Проблема терроризма	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Список доп. лит-ры для углубл. изуч.
9	Культурологические проблемы современности	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Доп. лит. № 3
9	Глобализация	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Список доп. лит-ры для углубл. изуч
9	Место России в современном мире	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		10	Семинар Доклады	Доп. лит. №№ 4, 10
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>89</b>		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>89</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>89</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

1. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ.
2. Место России в современном мире. Общественное мнение и общественное сознание. Роль государства в жизни современного общества.
3. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных глобальных и российских проблем; реальная практика. Негативные тенденции в деятельности СМИ, усугубляющие процессы дестабилизации общества.
4. Социальная ответственность и компетентность журналистов как факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действительному участию в их решении.
5. Современное общество и права человека.
6. Наиболее острые социальные проблемы, участие и роль СМИ в их разрешении. Демографические проблемы современности. Миграционные процессы современности. Проблемы исламизации.
7. Терроризм – важнейшая мировая проблема.
8. Локальные военные конфликты как возможные предпосылки глобальных войн. Усилия международного общества по их предотвращению. Действия ООН, НАТО и других международных организаций. Роль Российской Федерации на мировой арене.
9. Культурологические проблемы современности. Американизация и ее влияние на традиционные культуры. Проблемы цивилизации XXI века.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	<b>1, 2</b>	Проблемы международного сотрудничества: анализ материалов СМИ	1	<b>С</b>	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
2	<b>3</b>	Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения	1	<b>УО</b>	УК-1, ОПК-2,

		актуальных проблем современности.		С	ОПК-5
3	4, 5	Социальная ответственность и компетентность журналистов как факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их Борьба СМИ за соблюдение прав человека решении.	1	УО С Д	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
4	6, 7. 8	Миграционные процессы в России и за рубежом: анализ материалов СМИ Проблема терроризма в СМИ Локальные военные конфликты. Миротворческая роль России	1	Т С Д ТР	УК-1, ОПК-2, ОПК-5

**Использованы обозначения:** С – собеседование, Д – доклад, Т – тест, ТР – эссе и иные творческие работы, УО – устный опрос.

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Современная журналистика в освещении актуальных мировых проблем	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	
2	Действия ООН, НАТО и других международных организаций	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	
3	Проблемы современной экономики.	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	
4	Воспитание личности в современном мире	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	
5	Новейшие научные разработки	Работа с конспектами лекций, доп. литературой,	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	

		интернет-источниками		
6	Проблема терроризма	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками	УК-1, ОПК-5	ОПК-2,
7	Культурологические проблемы современности	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками	УК-1, ОПК-5	ОПК-2,
8	Глобализация	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками	УК-1, ОПК-5	ОПК-2,
9	Место России в современном мире	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками	УК-1, ОПК-5	ОПК-2,

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Актуальные проблемы современности и журналистика» преподается в лекционной форме с практическими занятиями, на которых обсуждается заявленная тематика в виде сообщений и дискуссий, а также анализа статей известных журналистов, экспертов, политиков, экономистов, проводится разбор конкретных ситуаций с привлечением материалов СМИ. Наряду с теоретико-аналитическим материалом, предоставлением статистических и социологических данных активно привлекаются примеры из практики СМИ. Практикуется написание студентами рефератов и докладов. При их подготовке студентами должны использоваться публикации по актуальной проблематике из российских и/или зарубежных СМИ. Для контроля самостоятельной работы студентов также предусмотрено составление краткого глоссария и расшифровки аббревиатур и пояснения терминов. В конце изучения курса предусмотрен экзамен. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями и руководителями СМИ государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Также методические рекомендации по организации самостоятельной работы имеются в свободном доступе для каждого обучающегося, в ЭЛИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning Campus»).

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) перечень литературы основная литература

1. Вартанова Е. Л. Энциклопедия мировой индустрии СМИ [Электронный ресурс]

- :учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Варганова. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". *Неогранич. доступ.*
2. Гольдфарб С.И. Массовая информация. История. Теория. Практика [Текст] / С. И. Гольдфарб ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Репроцентр А1, 2013. - 395 с.  
*Имеются экземпляры в отделах: всего 469 : нф (2), фил (200), соцфак*
  3. Проблематика СМИ : Информ. повестка дня: Учеб. пособие для студ. вузов / ред.: М. В. Шкондин, Г. С. Вычуб, Т. И. Фролова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 316 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7576-0505-8 : 339.28 р., 250.00 р. Экз. всего 45 :
  4. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики [Текст] : учебник / Е. П. Прохоров. - 8-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 350 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 30 : фил (30)*
  5. Средства массовой информации России : учеб. пособие / ред. Я. Н. Засурский ; науч. ред.: Е. Л. Варганов, М.В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 391 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 10 : фил (10)*
  6. Ворошилов В.В. Журналистика : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. / В. В. Ворошилов. - 7-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 491 с.  
*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : истфил (1)*
  7. Актуальные проблемы Европы : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по общественным наукам ; ред. Т. Г. Пархалина. - М. : Изд-во ИНИОН РАН. - 20 см. - (Европа. XXI век). 2007. №2 : Европа: переход к обществу знаний?. - 2007. - 195 с. - 186.45 р.  
*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)*
  8. Актуальные проблемы культурной политики современной России [Текст] / Рос. акад. наук, Гос. ин-т искусствознания ; ред.- сост. Б. Ю. Сорочкин. - М. : Ленанд, 2008. - 256 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-9710-0191-1 : 167.65 р.  
*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)*
  9. Дамдинов Б.Д. Актуальные проблемы российского федерализма [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Б. Д. Дамдинов ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 85 с.  
*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)*
  10. Егоров В.В. На пути к информационному обществу [Текст] / В. В. Егоров. - М. : Ин-т повыш. квалиф. работников телевидения и радиовещания, 2006. - 191 с.  
*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)*
  11. Лукьянчиков Н.Н. О будущем современного мира и России [Текст] / Н. Н. Лукьянчиков ; Междунар. ин-т ноосферных технол. - М. : Экономика, 2010. - 223 с.  
*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)*
  12. Карпович О.Г. Актуальные проблемы и современные тенденции обеспечения национальной безопасности (сравнительный анализ) [Текст] / О. Г. Карпович. - М. : Юрист, 2012. - 223 с.  
*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)*
  13. Корнаи Янош. Размышления о капитализме [Текст] / Я. Корнаи ; пер. с венгр. О. Якименко ; науч. ред. Д. Расков. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. - 348 с.  
*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)*
  14. Назаров В.С. Актуальные проблемы пенсионной реформы [Текст] / В. С. Назаров ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Фед. - М. : Дело, 2010. - 143 с. : граф., табл. ; 21 см. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - ISBN 978-5-7749-0632-1 : 130.00 р.  
*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)*
  15. Современная Россия и мир: альтернативы развития. (Разрешение межгосударственных конфликтов: актуальный опыт истории и современность) [Текст] : сб. науч. ст. / ред. Ю. Г. Чернышов. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2011. - 245 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : нф (2)*

16. "Таврические чтения 2012", междунар. науч. конф. (2012 ; Санкт-Петербург). Актуальные проблемы парламентаризма: история и современность, 19 окт. 2012 г. [Текст] : сб. науч. ст. / "Таврические чтения 2012", междунар. науч. конф. (2012 ; Санкт-Петербург), Межпарлам. ассамблея государств - участников Содружества Независ. Государств, Центр истории парламентаризма; ред. А. Б. Николаев. - М. : ЭлекСис, 2013. - 198 с. :

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)*

17. Фейгин Г.Ф. Менеджмент в условиях глобализации [Текст] / Г. Ф. Фейгин ; С.-Петерб. гуманит. ун-т профсоюзов. - СПб. : Изд-во СПбГУП, 2012. - 161 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)*

#### **дополнительная литература для углубленного изучения**

*Азроянц Э.А.* Глобализация: катастрофа или путь к развитию? Современные тенденции

мирового развития и политические амбиции. – М., 2002.

Актуальные проблемы журналистики. – М., 1997.

*Аннан К.* Мы, народы: роль Организации Объединенных Наций в XXI веке // Международная жизнь – 2000.

*Бек У.* Что такое глобализация? – М., 2003.

*Белл Д.* Грядущее постиндустриальное общество. – М., 1999.

*Бжезинский З.* Великая шахматная доска. – М., 1998.

*Бьюкенен П.* Смерть Запада. – М., 2003.

*Быков А.Н.* Постсоветское пространство. Стратегии интеграции и новые вызовы глобализации / А.Н.Быков. – СПб., 2009.

Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина.

– М., 1993.

Глобалистика: энциклопедия. – М., 2003.

Глобальные тенденции развития человечества до 2015 года. Материалы национального

разведывательного Совета США. – Екатеринбург, 2002.

*Данилов-Данильян В., Лосев К, Рейф И.* Перед главным вызовом цивилизации. Взгляд из России. – М., 2005.

[Декларация и программа действий Форума тысячелетия «Мы, народы: укрепление ООН в XXI веке»](http://www.un.org./russian/conferen/millennium/forumdec.htm) <http://www.un.org./russian/conferen/millennium/forumdec.htm>

Журналистика и СМИ против террора. – М., 2009.

*Дзялошинский И.М.* Российский журналист в посттоталитарную эпоху. – М., 1996.

*Засурский И.И.* Реконструкция России. Масс-медиа и политика в 90-е. – М., 2001.

Закон РФ «О средствах массовой информации» // Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации. – М., 1996.

Законы и практика средств массовой информации в Европе, Америке и Австралии. – М., 2000.

*Зиновьев А.А.* Глобальное сверхобщество и Россия. – М., 2000.

*Мелюхин И.С.* Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития. – М., 1999.

Многоликая глобализация / Под ред. П. Бергера и С. Хантингтона; пер. с англ.

В.В. Сапова под ред. М.М.Лебедевой. – М., 2004.

*Иноземцев В.Л.* Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. – М., 2000.

- Кастельс М.* Информационная эпоха. – М., 2000.
- Коллинз Р.* Причины интеллектуальной стагнации // Вестник РФО 2 (18). – 2001.
- Ласло Э.* Макродви́г (к устойчивости мира курсом перемен). – М., 2004.
- Мир нашего завтра. Антология современной классической прогностики. – М., 2003.
- Моисеев Н.Н.* Человек и ноосфера. – М., 1990.
- Нации и национализм. – М., 2002.
- Платонов О.П.* Русская цивилизация. – М., 1995.
- Печчеи А.* Человеческие качества. – М., 1985.
- Рантанен Т.* Глобальное и национальное. Масс-медиа и коммуникации в посткоммунистической России. – М., 2004.
- Римский клуб / Сост. Д.М. Гвишиани, А.И.Колчин, Е.В. Нетесова, А.А. Сейтов. – М., 1997.
- Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший. – М., 2000.
- Рэндалл Д.* Универсальный журналист. – М., 1996.
- Свитич Л.Г.* Феномен журнализма. – М., 2000.
- Серван-Шрайбер Ж.-Ж.* Американский вызов. – М., 1970.
- Синельников А.Б.* Трансформация семьи и развитие общества: Учеб. пособ. – М., 2008.
- Сарамагу Ж.* Почему поддерживаю антиглобалистов // Россия в глобальной политике. – 2003. – №1
- Сорос Д.* О глобализации. – М., 2002.
- Стеглиц Д.* Глобализация: тревожные тенденции. – М., 2003.
- Средства массовой информации и социальные проблемы: Хрестоматия / Пер. с англ., сост. И.Г. Ясавеев. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000. – 224 с.
- Тойнби А.* Цивилизация перед лицом истории. – СПб, 1996.
- Тоффлер А.* Третья волна – 1991.
- Фукуяма Ф.* Великий разрыв. – М., 2003.
- Хантингтон С.* Столкновение с цивилизацией. – М., 2003.
- Уткин А.И.* Мировой порядок XXI в. – М., 2001.
- Чумаков А.Н.* Глобализация. Контуры целостного мира. – М., 2009.
- Чубайс И.Б.* Россия в поисках себя. – М., 1998.
- Этос глобального мира. – М., 1997.
- Ярочкин В. И.* Информационная безопасность: Учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и соц.-экон. спец./ В. И. Ярочкин. - 3-е изд.. - М.: Академ. проект: Трикста, 2005. - 542 с.

**б) периодические издания:**

«Российская газета», «Аргументы и факты», «Новая газета», «Восточно-Сибирская правда», интернет-порталы «Газета.ру» и «Медуза»

**в) список авторских методических разработок**

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

*Специальные помещения:* Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

*техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современные региональные СМИ»: проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius*

*Z JFI09500080*

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.*

### 6.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

12. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Ноутбук, проектор.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **Образовательные технологии:**

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика».

Курс преподается в лекционной форме с практическими занятиями, на которых обсуждается заявленная тематика в виде сообщений и дискуссий, а также анализа статей известных журналистов, экспертов, политиков, экономистов, проводится разбор конкретных ситуаций с привлечением материалов СМИ. Наряду с теоретико-аналитическим материалом, предоставлением статистических и социологических данных активно привлекаются примеры из практики СМИ. Практикуется написание студентами рефератов и докладов. При их подготовке студентами должны использоваться публикации по актуальной проблематике из российских и/или зарубежных СМИ.

При реализации компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме. Освоение обучающимися дисциплины предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их сочетания.

Большое внимание уделяется вопросам организации самостоятельной работы студентов. Для контроля самостоятельной работы студентов также предусмотрено составление краткого глоссария и расшифровки аббревиатур и пояснения терминов. В конце изучения курса предусмотрен экзамен. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями и руководителями СМИ государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Итого часов				

## **VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде

отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

### **Оценочные средства (ОС):**

#### **Оценочные средства для входного контроля**

Опрос

#### **Оценочные средства текущего контроля**

Проверка выполнения домашних заданий. Собеседование. Семинар. Доклад. Эссе.

### **Доклады. Кейс-задача**

Темы докладов предлагаются по всем разделам программы. Каждый студент в течение семестра должен подготовить два доклада: один – посвященный какой-либо актуальной проблеме современности, второй – методам решения средствами массовой информации одной из актуальных современных проблем.

**Тема** Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ

*Темы докладов:*

1. Роль и принципы работы российских СМИ патриотического плана
2. Специфика освещения информации в российских СМИ либеральной направленности

**Тема** Действия ООН, НАТО и других международных организаций. Роль Российской Федерации на мировой арене

*Темы докладов:*

1. НАТО: прошлое и настоящее
2. ООН: степень эффективности сегментов организации
3. Роль РФ в решении международных конфликтов
4. Важнейшие проблемы внешней политики РФ

**Тема** Современное общество и права человека

1. Ключевые документы, декларирующие права человека в международной юстиции
2. Негативные итоги движения по защите прав человека

**Тема** Культурологические проблемы современности

*Темы докладов:*

1. Глобализация и национальные культуры
2. Тенденции развития российской культуры в последнее десятилетие

### **Задание для кейс-задачи**

**Задание:** Анализ публикаций международной тематики в одном из российских СМИ.

(Охарактеризовать тематику публикаций, глубину проникновения в тему, язык, стиль изложения и т.д.)

**Некоторые темы эссе (демонстрационный вариант)**

- Позиция РФ в ООН
- Важнейшие принципы создания журналистских материалов по вопросам внешней и внутренней политики
- Мое отношение к роли США в современном мире

### Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные сферы международного сотрудничества
2. Перечислите и охарактеризуйте основные сегменты ООН
3. В чем заключаются основные принципы экономического взаимодействия на международной арене?
4. Охарактеризуйте значение ВТО и Евросоюза в мировой экономике
5. Какова специфика вооруженных конфликтов последнего десятилетия?
6. Опишите роль РФ и США в вооруженных конфликтах последнего десятилетия
7. Охарактеризуйте роль НАТО в мировых процессах
8. Дайте характеристику проблемы терроризма
9. Назовите крупнейшие отечественные и зарубежные научные разработки последних лет
10. Охарактеризуйте значение новейших научных технологий в развитии военной сферы и мирного сотрудничества
11. Охарактеризуйте основные проблемы воспитания личности в современном мире
12. Охарактеризуйте специфику формирования личности гражданина РФ
13. В чем суть и особенности глобализации?
14. Каково значение уникальности национальных культур в современном мире?
15. Дайте характеристику проблемы патриотического воспитания в современном обществе
16. Охарактеризуйте специфику освещения событий в отечественных СМИ патриотического и либерального плана

### 11.3 Оценочные средства промежуточного контроля

Устный экзамен. Экзаменационная оценка также включает текущую работу студента в течение семестра и выполнение контрольных и самостоятельных работ.

### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Доклады, эссе	Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Негативные тенденции в деятельности СМИ, усугубляющие	УК-1, ОПК-2, ОПК-5

		процессы дестабилизации общества	
3.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Современное общество и права человека.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
4.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Действия ООН, НАТО и других международных организаций. Роль Российской Федерации на мировой арене	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
5.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Культурологические проблемы современности. Проблемы цивилизации XXI века	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
	<b>Промежуточный контроль</b>		
6.	Экзамен	Все разделы курса	УК-1, ОПК-2, ОПК-5

### Вопросы к экзамену

1. Основные проблемы международного сотрудничества
2. Организация Объединенных Наций: сильные и слабые стороны
3. Роль Юнеско, МАГАТЭ и других дочерних организаций ООН
4. Значение Совета Европы во взаимодействии государств
5. Роль Евросоюза в сфере международной экономики
6. Значение ВТО в мировых процессах
7. НАТО: прошлое и настоящее блока
8. Характеристика важнейших вооруженных конфликтов последнего десятилетия
9. Роль США в военных конфликтах последнего десятилетия
10. Миротворческая роль России в военных конфликтах
11. Проблема терроризма: точки зрения США и России
12. Нанотехнологии на службе мира и войны
13. Лауреаты Нобелевской премии последних лет: наиболее значимые научные разработки
14. Научные достижения ученых России последних лет
15. Проблема воспитания личности в современном мире
16. Глобализация и национальные культуры
17. Значение американской культуры в мире
18. Значение культурной уникальности России в современных условиях
19. Проблема патриотического воспитания
20. Патриотическая и либеральная печать России

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

И. А. Колокольников  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента 10 июня 2021 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой  А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

