



Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра журналистики и медиаменеджмента

УТВЕРЖДАЮ


Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкova

“18” июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.34. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И
ЖУРНАЛИСТИКА**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

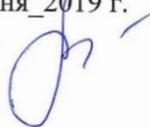
Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

Протокол № 10 от «11» июня 2019 г.
Председатель Михалева О.Л.



Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 7
От «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн



Иркутск 2019 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	13
а) основная литература;	13
б) дополнительная литература;	13
в) периодические издания;	15
г) список авторских методических разработок;	15
д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	16
6.2. Программное обеспечение;	16
6.3. Технические и электронные средства	17
7. Образовательные технологии	17
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

Цель курса «Актуальные проблемы современности и журналистика» – дать бакалаврам базовые профессионально необходимые знания, привить им умения и навыки для освоения журналистской профессии, что поможет им понять глобальные проблемы современности, вызванные как общемировыми процессами, так и кардинальными изменениями в жизни России, обусловленными трансформацией ее политической, социальной и культурной сфер.

Задачи курса:

- Научить студентов анализировать в данном аспекте уровень и качество публикаций.
- Подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению проблем и противоречий современного общества.
- Дать ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, познакомить студентов с теми проблемами, в которых проявляются переживаемые земной цивилизацией кризисные ситуации, дать представление о сущности и причинах их возникновения.
- Сформировать представление о том, какую роль играют журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности, научить студентов пониманию основных проблем современности и тех возможностей, которыми обладают СМИ при решении этих проблем.
- Показать, как связаны с данными процессами внутренние проблемы российской действительности, остро обозначившиеся в условиях перехода страны к рыночной экономике и установкам демократического общества; помочь усвоить принципы деятельности СМИ, направленной на решение этих проблем.
- Помочь студентам осознать глобальный характер мировых проблем и необходимость объединения усилий различных государств для их решения.
- Научиться моделировать и анализировать пути выхода из кризисных ситуаций.
- Познакомить будущих журналистов с позитивным опытом участия СМИ в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями в СМИ, которые усугубляют дестабилизацию общества.
- Помочь молодым людям сформировать установку на ответственность и компетентность, служащие решению актуальных проблем в стране и мире.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» входит в блок дисциплин (модулей) Б1. – обязательные дисциплины.

2.2. Данная дисциплина изучается в первом семестре пятого курса (зимняя сессия) и опирается на знания, приобретенные при изучении практически всех курсов, предусмотренных программой подготовки бакалавра. Она является одной из дисциплин, читаемых на завершающем этапе обучения. Ее задача – подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению самых разных сторон жизни людей и анализу развития современного общества. Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» выступает базой для тематики широкого круга выпускных квалификационных работ.

2.3. Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» предшествует написанию выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1	<i>ИДК_{УК-1.1}</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - алгоритмы поиска, систематизации и анализа информации, необходимой для научно-исследовательской деятельности; - особенности системного и критического мышления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с литературой и другими информационными источниками; - интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности; - использовать знания современной науки при решении исследовательских задач; - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - аргументировано формировать собственное суждение и оценку
	<i>ИДК_{УК-1.2}</i>	

		<p>информации, принимать собственное решение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. <p>;</p>
ОПК-2	ИДК _{ОПК-2.1}	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, иметь представление о сущности и причинах их возникновения; выявлять в информационных потоках актуальные события и формировать общественно-значимую информационную повестку. Выбирать в качестве тем своих публикаций актуальные проблемы, компетентно их освещать; анализировать и оценивать адекватность освещения в средствах массовой информации актуальной проблематики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками освещения различных актуальных проблем современности, компетентного анализа и оценки публикаций в СМИ с точки зрения их актуальности, социальной значимости.
	ИДК _{ОПК-2.2}	
ОПК-5	ИДК _{ОПК-5.1}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность <ul style="list-style-type: none"> а) политических, б) экономических факторов, в) правовых и этических норм,
	ИДК _{ОПК-5.2}	

		<p>регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и редактирования журналистских материалов различных типов и жанров.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет ____ зачетных единицы, __72__ часа,
в том числе _____ зачетных единиц, 36 часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические занятия	Консультации			
1	Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	9	1			6	Эссе	
2	Место России в современном мире. Общественное мнение и общественное сознание. Роль государства в жизни современного общества	9	1	0,5		6	Семинар	
3	Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Негативные тенденции в деятельности СМИ, усугубляющие процессы дестабилизации общества	9	1	0,5		6	Семинар Доклады	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
4	Социальная ответственность и компетентность журналистов как факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их решении	9		1			6	Семинар Доклады
5	Современное общество и права человека	9	1	1			6	Семинар Доклады
6	Демографические проблемы современности. Миграционные процессы современности. Проблемы исламизации	9	1				5	
7	Терроризм – важнейшая мировая проблема	9		0,5			6	Семинар
8	Действия ООН, НАТО и других международных организаций. Роль Российской Федерации на мировой арене	9	1	0,5			6	Семинар Доклады
9	Глобализация и ее влияние на традиционные культуры. Проблемы цивилизации XXI века	9	1				6	Семинар
Итого часов		72	6	4	4		53	Экзамен - 9

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
9	Современная журналистика в освещении актуальных мировых проблем	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		6	Эссе	Основной список лит-ры №№ 1-4
9	Действия ООН, НАТО и других международных организаций	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		6	Семинар Доклады	Доп. лит. № 2, список доп. лит-ры для углубл. изуч.
9	Проблемы современной экономики.	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		6	Семинар Доклады	Список доп. лит-ры для углубл. изуч.
9	Воспитание личности в современном мире	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		6	Семинар Доклады	Доп. лит. № 2
9	Новейшие научные разработки	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		6	Семинар Доклады	Список доп. лит-ры для углубл. изуч.
9	Проблема терроризма	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		5	Семинар Доклады	Список доп. лит-ры для углубл. изуч.
9	Культурологические проблемы современности	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		6	Семинар Доклады	Доп. лит. № 3
9	Глобализация	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		6	Семинар Доклады	Список доп. лит-ры для углубл. изуч
9	Место России в современном мире	Работа с конспектами лекций, доп. литературой, интернет-источниками		6	Семинар Доклады	Доп. лит. №№ 4, 10
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				53		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				53		

4.3 Содержание учебного материала

1. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ.
2. Место России в современном мире. Общественное мнение и общественное сознание. Роль государства в жизни современного общества.
3. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных глобальных и российских проблем; реальная практика. Негативные тенденции в деятельности СМИ, усугубляющие процессы дестабилизации общества.
4. Социальная ответственность и компетентность журналистов как факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действительному участию в их решении.
5. Современное общество и права человека.
6. Наиболее острые социальные проблемы, участие и роль СМИ в их разрешении. Демографические проблемы современности. Миграционные процессы современности. Проблемы исламизации.
7. Терроризм – важнейшая мировая проблема.
8. Локальные военные конфликты как возможные предпосылки глобальных войн. Усилия международного общества по их предотвращению. Действия ООН, НАТО и других международных организаций. Роль Российской Федерации на мировой арене.
9. Культурологические проблемы современности. Американизация и ее влияние на традиционные культуры. Проблемы цивилизации XXI века.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
1	1, 2	Проблемы международного сотрудничества: анализ материалов СМИ	1	С	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
2	3	Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности.	1	УО С	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
3	4, 5	Социальная ответственность и компетентность журналистов как факторы,	1	УО С	УК-1, ОПК-2, ОПК-5

		способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действительному участию в их Борьба СМИ за соблюдение прав человека решении.		Д	
4	6, 7. 8	Миграционные процессы в России и за рубежом: анализ материалов СМИ Проблема терроризма в СМИ Локальные военные конфликты. Миротворческая роль России	1	Т С Д ТР	УК-1, ОПК-2, ОПК-5

Использованы обозначения: С – собеседование, Д – доклад, Т – тест, ТР – эссе и иные творческие работы, УО – устный опрос.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1				
2				
3				
4				
5				

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Актуальные проблемы современности и журналистика» преподается в лекционной форме с практическими занятиями, на которых обсуждается заявленная тематика в виде сообщений и дискуссий, а также анализа статей известных журналистов, экспертов, политиков, экономистов, проводится разбор конкретных ситуаций с привлечением материалов СМИ. Наряду с теоретико-аналитическим материалом, предоставлением статистических и социологических данных активно привлекаются примеры из практики СМИ. Практикуется написание студентами рефератов и докладов. При их подготовке студентами должны использоваться публикации по актуальной проблематике из российских и/или зарубежных СМИ. Для контроля самостоятельной работы студентов также предусмотрено составление краткого глоссария и расшифровки аббревиатур и пояснения терминов. В конце изучения курса предусмотрен экзамен. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями и руководителями

СМИ государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Также методические рекомендации по организации самостоятельной работы имеются в свободном доступе для каждого обучающегося, в ЭЛИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning CAmpus»).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Вартанова Е. Л. Энциклопедия мировой индустрии СМИ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Вартанова. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". *Неогранич. доступ.*
2. Гольдфарб С.И. Массовая информация. История. Теория. Практика [Текст] / С. И. Гольдфарб ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Репроцентр А1, 2013. - 395 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 469 : нф (2), фил (200), соцфак
3. Проблематика СМИ : Информ. повестка дня: Учеб. пособие для студ. вузов / ред.: М. В. Шкондин, Г. С. Вычуб, Т. И. Фролова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 316 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7576-0505-8 : 339.28 р., 250.00 р. Экз. всего 45 :
4. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики [Текст] : учебник / Е. П. Прохоров. - 8-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 350 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 30 : фил (30)*
5. Средства массовой информации России : учеб. пособие / ред. Я. Н. Засурский ; науч. ред.: Е. Л. Вартанов, М.В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 391 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 10 : фил (10)*

б) дополнительная литература

1. Ворошилов В.В. Журналистика : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. / В. В. Ворошилов. - 7-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 491 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : истфил (1)
2. Актуальные проблемы Европы : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по общественным наукам ; ред. Т. Г. Пархалина. - М. : Изд-во ИНИОН РАН. - 20 см. - (Европа. XXI век). 2007. №2 : Европа: переход к обществу знаний?. - 2007. - 195 с. - 186.45 р.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)
3. Актуальные проблемы культурной политики современной России [Текст] / Рос. акад. наук, Гос. ин-т искусствознания ; ред.- сост. Б. Ю. Сорочкин. - М. : Ленанд, 2008. - 256 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-9710-0191-1 : 167.65 р.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)
4. Дамдинов Б.Д. Актуальные проблемы российского федерализма [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Б. Д. Дамдинов ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 85 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)
5. Егоров В.В. На пути к информационному обществу [Текст] / В. В. Егоров. - М. : Ин-т

повыш. квалиф. работников телевидения и радиовещания, 2006. - 191 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)

6. Лукьянчиков Н.Н. О будущем современного мира и России [Текст] / Н. Н. Лукьянчиков ; Междунар. ин-т ноосферных технол. - М. : Экономика, 2010. - 223 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)

7. Карпович О.Г. Актуальные проблемы и современные тенденции обеспечения национальной безопасности (сравнительный анализ) [Текст] / О. Г. Карпович. - М. : Юрист, 2012. - 223 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)

8. Корнай Янош. Размышления о капитализме [Текст] / Я. Корнай ; пер. с венгр. О. Якименко ; науч. ред. Д. Расков. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. - 348 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)

9. Назаров В.С. Актуальные проблемы пенсионной реформы [Текст] / В. С. Назаров ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Фед. - М. : Дело, 2010. - 143 с. : граф., табл. ; 21 см. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - ISBN 978-5-7749-0632-1 : 130.00 р.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)

10. Современная Россия и мир: альтернативы развития. (Разрешение межгосударственных конфликтов: актуальный опыт истории и современность) [Текст] : сб. науч. ст. / ред. Ю. Г. Чернышов. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2011. - 245 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : нф (2)

11. "Таврические чтения 2012", междунар. науч. конф. (2012 ; Санкт-Петербург). Актуальные проблемы парламентаризма: история и современность, 19 окт. 2012 г. [Текст] : сб. науч. ст. / "Таврические чтения 2012", междунар. науч. конф. (2012 ; Санкт-Петербург), Межпарлам. ассамблея государств - участников Содружества Независ. Государств, Центр истории парламентаризма; ред. А. Б. Николаев. - М. : ЭлексСис, 2013. - 198 с. :

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)

12. Фейгин Г.Ф. Менеджмент в условиях глобализации [Текст] / Г. Ф. Фейгин ; С.-Петербург. гуманит. ун-т профсоюзов. - СПб. : Изд-во СПбГУП, 2012. - 161 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)

дополнительная литература для углубленного изучения

Азроянц Э.А. Глобализация: катастрофа или путь к развитию? Современные тенденции

мирового развития и политические амбиции. – М., 2002.

Актуальные проблемы журналистики. – М., 1997.

Аннан К. Мы, народы: роль Организации Объединенных Наций в XXI веке // Международная жизнь – 2000.

Бек У. Что такое глобализация? – М., 2003.

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. – М., 1999.

Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М., 1998.

Бьюкенен П. Смерть Запада. – М., 2003.

Быков А.Н. Постсоветское пространство. Стратегии интеграции и новые вызовы глобализации / А.Н.Быков. – СПб., 2009.

Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина.

– М., 1993.

Глобалистика: энциклопедия. – М., 2003.

Глобальные тенденции развития человечества до 2015 года. Материалы национального

- разведывательного Совета США. – Екатеринбург, 2002.
- Данилов-Данильян В., Лосев К, Рейф И.* Перед главным вызовом цивилизации. Взгляд из России. – М., 2005.
- [Декларация и программа действий Форума тысячелетия «Мы, народы: укрепление ООН в XXI веке»](http://www.un.org/russian/conferen/millennium/forumdec.htm) <http://www.un.org/russian/conferen/millennium/forumdec.htm>
- Журналистика и СМИ против террора. – М., 2009.
- Дзялошинский И.М.* Российский журналист в посттоталитарную эпоху. – М., 1996.
- Засурский И.И.* Реконструкция России. Масс-медиа и политика в 90-е. – М., 2001.
- Закон РФ «О средствах массовой информации» // Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации. – М., 1996.
- Законы и практика средств массовой информации в Европе, Америке и Австралии. – М., 2000.
- Зиновьев А.А.* Глобальное сверхобщество и Россия. – М., 2000.
- Мелюхин И.С.* Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития. – М., 1999.
- Многоликая глобализация / Под ред. П. Бергера и С. Хантингтона; пер. с англ. В.В. Сапова под ред. М.М.Лебедевой. – М., 2004.
- Иноземцев В.Л.* Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. – М., 2000.
- Кастельс М.* Информационная эпоха. – М., 2000.
- Коллинз Р.* Причины интеллектуальной стагнации // Вестник РФО 2 (18). – 2001.
- Ласло Э.* Макродвиг (к устойчивости мира курсом перемен). – М., 2004.
- Мир нашего завтра. Антология современной классической прогностики. – М., 2003.
- Моисеев Н.Н.* Человек и ноосфера. – М., 1990.
- Нации и национализм. – М., 2002.
- Платонов О.П.* Русская цивилизация. – М., 1995.
- Печчеи А.* Человеческие качества. – М., 1985.
- Рантанен Т.* Глобальное и национальное. Масс-медиа и коммуникации в посткоммунистической России. – М., 2004.
- Римский клуб / Сост. Д.М. Гвишиани, А.И.Колчин, Е.В. Нетесова, А.А. Сейтов. – М., 1997.
- Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший. – М., 2000.
- Рэндалл Д.* Универсальный журналист. – М., 1996.
- Свитич Л.Г.* Феномен журнализма. – М., 2000.
- Серван-Шрайбер Ж.-Ж.* Американский вызов. – М., 1970.
- Синельников А.Б.* Трансформация семьи и развитие общества: Учеб. пособ. – М., 2008.
- Сарамагу Ж.* Почему поддерживаю антиглобалистов // Россия в глобальной политике. – 2003. – №1
- Сорос Д.* О глобализации. – М., 2002.
- Стеглиц Д.* Глобализация: тревожные тенденции. – М., 2003.
- Средства массовой информации и социальные проблемы: Хрестоматия / Пер. с англ., сост. И.Г. Ясавеев. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000. – 224 с.
- Тойнби А.* Цивилизация перед лицом истории. – СПб, 1996.
- Тоффлер А.* Третья волна – 1991.

Фукуяма Ф. Великий разрыв. – М., 2003.
Хантингтон С. Столкновение с цивилизацией. – М., 2003.
Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. – М., 2001.
Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. – М., 2009.
Чубайс И.Б. Россия в поисках себя. – М., 1998.
Этос глобального мира. – М., 1997.
Ярочкин В. И. Информационная безопасность: Учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и соц.-экон. спец./ В. И. Ярочкин. - 3-е изд.. - М.: Академ. проект: Трикста, 2005. - 542 с.

в) периодические издания:

«Российская газета», «Аргументы и факты», «Новая газета», «Восточно-Сибирская правда», интернет-порталы «Газета.ру» и «Медуза»

г) список авторских методических разработок

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.

2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современные региональные СМИ»: проектор (1): ViewSonik; экран (1); ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius

Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

6.2. Программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-

- образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
 5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
 6. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
 7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
 8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
 9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии:

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика».

Курс преподается в лекционной форме с практическими занятиями, на которых обсуждается заявленная тематика в виде сообщений и дискуссий, а также анализа статей известных журналистов, экспертов, политиков, экономистов, проводится разбор конкретных ситуаций с привлечением материалов СМИ. Наряду с теоретико-аналитическим материалом, предоставлением статистических и социологических данных активно привлекаются примеры из практики СМИ. Практикуется написание студентами рефератов и докладов. При их подготовке студентами должны использоваться публикации по актуальной проблематике из российских и/или зарубежных СМИ.

При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий

проходят в интерактивной форме. Освоение обучающимися дисциплины предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их сочетания.

Большое внимание уделяется вопросам организации самостоятельной работы студентов. Для контроля самостоятельной работы студентов также предусмотрено составление краткого глоссария и расшифровки аббревиатур и пояснения терминов. В конце изучения курса предусмотрен экзамен. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями и руководителями СМИ государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Итого часов				

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля

Опрос

Оценочные средства текущего контроля

Проверка выполнения домашних заданий. Собеседование. Семинар. Доклад. Эссе.

Доклады. Кейс-задача

Темы докладов предлагаются по всем разделам программы. Каждый студент в течение семестра должен подготовить два доклада: один – посвященный какой-либо актуальной проблеме современности, второй – методам решения средствами массовой информации одной из актуальных современных проблем.

Тема Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ

Темы докладов:

1. Роль и принципы работы российских СМИ патриотического плана
2. Специфика освещения информации в российских СМИ либеральной направленности

Тема Действия ООН, НАТО и других международных организаций. Роль Российской Федерации на мировой арене

Темы докладов:

1. НАТО: прошлое и настоящее
2. ООН: степень эффективности сегментов организации
3. Роль РФ в решении международных конфликтов
4. Важнейшие проблемы внешней политики РФ

Тема Современное общество и права человека

1. Ключевые документы, декларирующие права человека в международной юстиции

2. Негативные итоги движения по защите прав человека

Тема Культурологические проблемы современности

Темы докладов:

1. Глобализация и национальные культуры
2. Тенденции развития российской культуры в последнее десятилетие

Задание для кейс-задачи

Задание: Анализ публикаций международной тематики в одном из российских СМИ.

(Охарактеризовать тематику публикаций, глубину проникновения в тему, язык, стиль изложения и т.д.)

Некоторые темы эссе (демонстрационный вариант)

- Позиция РФ в ООН
- Важнейшие принципы создания журналистских материалов по вопросам внешней и внутренней политики
- Мое отношение к роли США в современном мире

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные сферы международного сотрудничества
2. Перечислите и охарактеризуйте основные сегменты ООН
3. В чем заключаются основные принципы экономического взаимодействия на международной арене?
4. Охарактеризуйте значение ВТО и Евросоюза в мировой экономике
5. Какова специфика вооруженных конфликтов последнего десятилетия?
6. Опишите роль РФ и США в вооруженных конфликтах последнего десятилетия
7. Охарактеризуйте роль НАТО в мировых процессах
8. Дайте характеристику проблемы терроризма
9. Назовите крупнейшие отечественные и зарубежные научные разработки последних лет
10. Охарактеризуйте значение новейших научных технологий в развитии военной сферы и мирного сотрудничества

11. Охарактеризуйте основные проблемы воспитания личности в современном мире
12. Охарактеризуйте специфику формирования личности гражданина РФ
13. В чем суть и особенности глобализации?
14. Какова значение уникальности национальных культур в современном мире?
15. Дайте характеристику проблемы патриотического воспитания в современном обществе
16. Охарактеризуйте специфику освещения событий в отечественных СМИ патриотического и либерального плана

11.3 Оценочные средства промежуточного контроля

Устный экзамен. Экзаменационная оценка также включает текущую работу студента в течение семестра и выполнение контрольных и самостоятельных работ.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Текущий контроль		
1	Доклады, эссе	Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Негативные тенденции в деятельности СМИ, усугубляющие процессы дестабилизации общества	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
3.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Современное общество и права человека.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
4.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Действия ООН, НАТО и других международных организаций. Роль Российской Федерации на мировой арене	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
5.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Культурологические проблемы современности. Проблемы цивилизации XXI века	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
	Промежуточный контроль		
6.	Экзамен	Все разделы курса	УК-1, ОПК-2, ОПК-5

Вопросы к экзамену

1. Основные проблемы международного сотрудничества

2. Организация Объединенных Наций: сильные и слабые стороны
3. Роль Юнеско, МАГАТЭ и других дочерних организаций ООН
4. Значение Совета Европы во взаимодействии государств
5. Роль Евросоюза в сфере международной экономики
6. Значение ВТО в мировых процессах
7. НАТО: прошлое и настоящее блока
8. Характеристика важнейших вооруженных конфликтов последнего десятилетия
9. Роль США в военных конфликтах последнего десятилетия
10. Миротворческая роль России в военных конфликтах
11. Проблема терроризма: точки зрения США и России
12. Нанотехнологии на службе мира и войны
13. Лауреаты Нобелевской премии последних лет: наиболее значимые научные разработки
14. Научные достижения ученых России последних лет
15. Проблема воспитания личности в современном мире
16. Глобализация и национальные культуры
17. Значение американской культуры в мире
18. Значение культурной уникальности России в современных условиях
19. Проблема патриотического воспитания
20. Патриотическая и либеральная печать России


(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

И. А. Колокольников
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента «21» мая 2019 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой  А. В. Гимельштейн

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.