



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидрологии и природопользования



Декан географического факультета,
канд. геогр. наук, доцент
С. Ж. Вологжина

«16» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины

Б1.О.33 ГЛЯЦИОЛОГИЯ И МЕРЗЛОТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) подготовки

Гидрология: управление водными ресурсами

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК географического
факультета

Протокол № 5 от «16» апреля 2025 г.
Председатель: канд. геогр. наук, доцент

 С. Ж. Вологжина

Рекомендовано кафедрой гидрологии
и природопользования

Протокол № 12 от «08» апреля 2025 г.
Зав. кафедрой

 Е. Н. Сутырина

Иркутск 2025 г.

Содержание

| | | |
|-------|--|----|
| I. | Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| II. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 3 |
| III. | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 3 |
| IV. | Содержание и структура дисциплины (модуля) | 4 |
| | 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5 |
| | 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 7 |
| | 4.3 Содержание учебного материала | 9 |
| | 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ..... | 9 |
| | 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)..... | 10 |
| | 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов..... | 11 |
| | 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)..... | 11 |
| V. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 11 |
| | а) перечень литературы..... | 11 |
| | б) периодические издания | 11 |
| | в) список авторских методических разработок | 12 |
| | г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | 12 |
| VI. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 12 |
| | 6.1. Учебно-лабораторное оборудование | 12 |
| | 6.2. Программное обеспечение..... | 12 |
| | 6.3. Технические и электронные средства обучения..... | 12 |
| VII. | Образовательные технологии | 13 |
| VIII. | Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 14 |

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: дать представление о криосфере, земной оболочке, характеризующейся отрицательными или околонулевыми температурами, которые способствуют наличию льда или переохлажденной воды, которые, в свою очередь, образуют гляциосферу, будучи свободно представленными на поверхности, или криолитозону, если присутствуют в литосфере.

Задачи дисциплины:

- дать представление о понятийно-методологическом аппарате дисциплины;
- изучить историю развития и закономерности распространения мерзлой зоны литосферы и свободных скоплений льда на поверхности;
- изучить состав, строение, сложение и криогенные текстуры толщ мерзлых горных пород и связанные с ними криогенные процессы и явления;
- изучить особенности строения, перемещения, динамику сопряженных процессов и сопутствующее влияние на подстилающую поверхность покровных, горных ледников и снежников;
- дать представление о температурных режимах и мощностях криолитозоны и гляциосферы;
- отразить возможное влияние объектов криосферы на хозяйственную деятельность человека.

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Гляциология и мерзлотоведение» относится блоку дисциплин обязательной части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в гидрологию», «Геология с основами геоморфологии», «Основы геоинформатики», «Общая гидрология».

- III. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Дистанционное зондирование земли», «Гидрометеорология опасных явлений», «Энергоактивные зоны суши и океана», «Особенности атмосферной циркуляции и синоптических процессов на территории России».

IV. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.03.04 «Гидрометеорология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|---|
| <i>ОПК-2</i> Способен проводить научные исследования объектов, систем и процессов в области гидрометеорологии, в том числе при решении проблем геоэкологии и охраны окружающей среды | <i>ИДКОПК-2.1</i> Применяет знания теории и методологии наук гидрометеорологического профиля в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения прикладных задач в области гидрометеорологии, в том числе при решении проблем геоэкологии и охраны окружающей среды | Знать: понятийно-методологический аппарат дисциплины; историю развития и закономерности распространения криосферы; состав, строение, сложение, динамику основных объектов криосферы, связанные процессы и явления, возможное влияние на природные объекты различного ранга и хозяйственную деятельность человека. Уметь: выделять различные объекты криосферы, интерпретировать их параметрические характеристики, динамику развития, возможное влияние на природно-территориальные комплексы различного ранга и хозяйственную деятельность человека. Владеть: понятийно-методологическим аппаратом дисциплины, навыками выделения и интерпретации объектов криосферы, включая использование методов геоинформатики и статистики. |

V. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/тема | Кур | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|-----|-------------|--|---|---|--------------|------------------------|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекция | Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/ | Консультация | | |
| 1 | Введение. Методологический и понятийный аппарат дисциплины | 5 | 1,4 | | 0,4 | | 1 | | Конспекты |
| 2 | Понятие о снеге. Образование снега в атмосфере, формирование снежного покрова. Перенос и преобразование снега, снежники. | 5 | 8,4 | | 0,4 | | | 8 | Выполнение практической работы. Зачет по конспекту. |
| 3 | Рельефообразующая роль снега и влияние рельефа на снег. Лавины и методы противолавинной защиты. | 5 | 9,4 | | 0,4 | 1 | | 8 | Выполнение практической работы. Зачет по конспекту. |
| 4 | Ледники, их распространение, возникновение и перемещение. | 5 | 8,4 | | 0,4 | | | 8 | Выполнение практической работы. Зачет по конспекту. |

| № п/п | Раздел дисциплины/тема | Кур | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|-----|-------------|--|---|---|--------------|------------------------|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекция | Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/ | Консультация | | |
| 5 | Глетчерный лёд. Характеристики ледникового покрова. | 5 | 8,4 | | 0,4 | | | 8 | Тест. |
| 6 | Рельефообразующая деятельность ледников, формируемые ими отложения. | 5 | 1,5 | | 0,5 | 1 | | | Зачет по конспекту. |
| 7 | Классификация мёрзлых пород, характер распространения. Виды криогенных структур и текстур. | 5 | 9,5 | | 0,5 | 1 | | 8 | Зачет по карте. |
| 8 | Условия формирования и температурный режим многолетнемерзлых толщ. Криогенные (мерзлотные) процессы и формы. Строительство в условиях многолетней мерзлоты. | 5 | 9,5 | | 0,5 | | | 9 | Зачет по конспекту. |
| 9 | Плавающие льды | 5 | 11,5 | | 0,5 | 1 | 1 | 9 | Зачет по конспекту. |
| | Промежуточная аттестация | 5 | 2 | | | | | | Зачет |
| | КСР | | 2 | | | | | | |

| № п/п | Раздел дисциплины/тема | Кур | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|------------------------|-----|-------------|--|---|---|--------------|------------------------|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекция | Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/ | Консультация | | |
| | Всего за период | 5 | 72 | | 4 | 4 | 2 | 58 | |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Курс | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|------|--|---|------------------|---------------------|--------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 5 | Образование снега в атмосфере, формирование снежного покрова. | Конспектирование отдельных вопросов. | В течение года | 8 | Зачет по конспекту | Войтковский, 1999; Пендин, 2021 |
| 5 | Образование снега в атмосфере, формирование снежного покрова. Влияние рельефа на распределение снежного покрова. | Конспектирование отдельных вопросов. | В течение года | 8 | Зачет по конспекту | Войтковский, 1999; Пендин, 2021 |
| 5 | Типы ледников. | Конспектирование отдельных вопросов. Разработка схем. | В течение года | 8 | Зачет по конспекту | Войтковский, 1999; Пендин, 2021 |

| Курс | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|--|--------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 5 | Характеристики ледникового покрова. | Подготовка к тесту по теме Ледники | В течение года | 8 | Зачет по отчету | Войтковский, 1999; Пендин, 2021 |
| 5 | Классификация мёрзлых пород, характер распространения. | Составление карты районирования. | В течение года | | Зачет по карте | Войтковский, 1999; Пендин, 2021; Global Terrestrial Network for Permafrost – Database |
| 5 | Условия формирования и температурный режим многолетнемерзлых толщ. Криогенные (мерзлотные) процессы и формы. | Конспектирование отдельных вопросов. | В течение года | 8 | Зачет по конспекту | Войтковский, 1999; Пендин, 2021 |
| 5 | Плавающие льды | Конспектирование отдельных вопросов. | В течение года | 9 | Зачет по конспекту | Войтковский, 1999; Пендин, 2021 |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 58 | | |

9

4.3 Содержание учебного материала

I. Введение

Методологический и понятийный аппарат. Взаимосвязь с другими науками. Криосфера и криолитозона. Ледники и многолетняя мерзлота в прошлом Земли, их ландшафтообразующая роль.

II. Нивология.

Понятие о снеге. Образование снега в атмосфере, формирование снежного покрова. Влияние рельефа на распределение снежного покрова. Рельефообразующая роль снега. Перенос и преобразование снега, снежники. Таяние и абляция снежного покрова. Лавины и методы противолавинной защиты.

III. Гляциология.

Ледники, их распространение, возникновение и перемещение. Типы ледников. Снеговая линия, области питания и абляции. Фирн. Глетчерный лёд. Характеристики ледникового покрова. Рельефообразующая деятельность ледников, формируемые ими отложения.

IV. Мерзловедение.

Классификация мёрзлых пород, характер распространения. Виды криогенных структур и текстур. Условия формирования и температурный режим многолетнемерзлых толщ. Сезонное промерзание и протаивание грунтов. Подземные воды в области многолетней мерзлоты. Криогенные (мерзлотные) процессы и формы. Строительство в условиях многолетней мерзлоты.

V Плавучие льды

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 2 | II | Рельеф и его влияние на распределение снежного покрова | 1 | | Выполнение практической работы | ОПК-2 ИДКОПК-2.1 |
| 5 | III | Рельефообразующая роль ледников | 1 | | Выполнение практической работы | ОПК-2 ИДКОПК-2.1 |

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 6 | IV | Схемы криогенных структур и текстур, условия формирования | 1 | | Выполнение практической работы | ОПК-2 ИДКОПК-2.1 |
| 7 | IV | Рельефообразующая роль мерзлотных процессов | 1 | | Выполнение практической работы | ОПК-2 ИДКОПК-2.1 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|--|--|-------------------------|------------|
| 1 | Образование снега в атмосфере, формирование снежного покрова. | Факторы снегонакопления в горах | ОПК-2 | ИДКОПК-2.1 |
| 2 | Образование снега в атмосфере, формирование снежного покрова. Влияние рельефа на распределение снежного покрова. | Особенности выделения снеговой линии, ее связь с климатом и рельефом | ОПК-2 | ИДКОПК-2.1 |
| 3 | Типы ледников. | Пульсирующие ледники, их характер и механизм | ОПК-2 | ИДКОПК-2.1 |
| 4 | Характеристики ледникового покрова. | Расчет балансов и энергообмена внутри ледника | ОПК-2 | ИДКОПК-2.1 |
| 5 | Классификация мёрзлых пород, характер распространения. | Районирование области многолетней мерзлоты России | ОПК-2 | ИДКОПК-2.1 |
| 6 | Условия формирования и температурный режим многолетнемерзлых толщ. | История развития многолетнемерзлых горных пород | ОПК-2 | ИДКОПК-2.1 |
| 7 | Криогенные (мерзлотные) процессы и формы. | Ландшафтообразующая роль многолетнемерзлых пород | ОПК-2 | ИДКОПК-2.1 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы располагаются в ЭИОС Иркутского государственного университета («Образовательный портал Иркутского государственного университета») <https://educa.isu.ru/login/index.php>.

Ссылка на курс: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43212>.**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены текущей программой.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

1. Войтковский, К. Ф. Основы гляциологии / К. Ф. Войтковский. – М.: Наука, 1999. – 225 с. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/portal/books/o_61904. – Режим доступа: свободный.
2. Гляциологический словарь: словарь / ред. В. М. Котляков. – Л.: Гидрометеиздат, 1984. – 528 с. – 2 экз. печат. изд.
3. Пендин, В. В. Мерзлотоведение: учебное пособие / В. В. Пендин, В. О. Подборская, Т. П. Дубина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-2433-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/16739>. — Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.
4. Бойцов, А. В. Геокриология и подземные воды криолитозоны [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бойцов. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 178 с. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9961-0400-0
5. Романовский, Н. Н. Основы криогенеза литосферы [Текст] : учебное пособие для вузов по напр. "Геология", "География", спец. "География", "Гидрогеология и инж. геология" / Н. Н. Романовский. - М. : МГУ, 1993 (1994). - 334 с. : ил. ; 22 см. - Предм. указ.: с. 322-323. - Библиогр.: с. 324-329. - ISBN 521102379X.

б) дополнительная литература;

6. Мерзлотно-гидрогеологические исследования зоны свободного водообмена [Текст] : сб. науч. тр. / АН СССР, Науч. совет по криологии Земли, СО АН СССР, Ин-т мерзлотовед. ; отв. ред. В. М. Пигузова. - М. : Наука, 1989. - 160 с. : ил. ; 22 см + 1 л. ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-02-003280-8 : 2.30 р.

в) периодические издания

Journal of Glaciology (1947-...) [Электронная версия журнала]. -URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-glaciology>. – Режим доступа: свободный.

Permafrost and Periglacial Processes (1990-...) [Электронная версия журнала]. -URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/10991530>. – Режим доступа: неограниченный с читального зала электронной литературы Научной библиотеки им. В. Г. Распутина.

г) список авторских методических разработок:

Авторские методические разработки отсутствуют.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] / Министерство культуры Российской Федерации [сайт]. – URL: <https://bigenc.ru/>

Геологический словарь [Электронный ресурс] / Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А. П. Карпинского [сайт]. – URL: <https://vsegei.ru/ru/public/sprav/geodictionary/index.php>

Национальный атлас России. Том 2 «Природа. Экология» [Электронный ресурс] / Национальный атлас России [сайт]. – URL: <https://nationalatlas.ru/tom2/>

Экологический атлас бассейна озера Байкал [электронный ресурс] / The Baikal Basin Information Center [сайт]. – URL: <http://bic.iwlearn.org/ru/atlas/atlas>

GLIMS: Global Land Ice Measurements from Space [сайт]. – URL: <http://www.glims.org/>

Global Terrestrial Network for Permafrost – Database [сайт]. – URL: <http://gtnpdatabase.org/>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Лекционные занятия проходят в аудитории на 30 посадочных мест с мультимедийным оборудованием и учебной мебелью.

Практические занятия, требующие использование персональных компьютеров проходят в компьютерном классе на 15 посадочных мест.

6.2. Программное обеспечение

- ОС «Альт Образование». Лицензия № ААО.0323.00 от 01.05.2023 (3 года).
- GIS QGIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/> (бессрочно).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).
- 7zip (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> (бессрочно).
- Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf (бессрочно).

- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
- AST-Test plus 75. Лицензионный договор Л-129-21 от 01.05.2021 (3 года).
- «Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: №5789/347/22 от 30.12.2022 от 30.12.2022 (1 год)
- GIMP 2.8.18 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.gimp.org/about/COPYING> (бессрочно).
- Inkscape 0.92 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/en/about/license/> (Программа распространяется на условиях GNU General Public License.) (бессрочно).
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).
- Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
- Mapinfo Professional 16. Лицензионный сертификат S/N MINWRS150001065 от 12.01.2017 (бессрочно). Материалы – программы обработки массивов данных: программа «Эколог», Программа расчета загрязнения атмосферы «ЭКО-Центр», авторские программы.

6.3. Технические и электронные средства обучения

Мультимедийный комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «Гляциология и мерзлотоведение»; помещение для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

VII. Образовательные технологии

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях –8 часов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения | Количество часов |
|-------|--|---------------------|--|------------------|
| 1 | Определение границ криосферы, выделение основных элементов | Практическая работа | Проблемное обучение. Геосистемные технологии. | 2 |
| 2 | Рельеф и его влияние на распределение снежного покрова | Практическая работа | Проблемное обучение. Геосистемные технологии. | 2 |
| 3 | Выделение лавиноопасных склонов | Практическая работа | Проблемное обучение. Геосистемные технологии. | 2 |

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения | Количество часов |
|--------------|---|---------------------|--|------------------|
| 4 | Особенности формирования и перемещения ледника | Практическая работа | Проблемное обучение. Геосистемные технологии. | 2 |
| 5 | Рельефообразующая роль ледников | Практическая работа | Проблемное обучение. Геосистемные технологии. | 4 |
| 6 | Схемы криогенных структур и текстур, условия формирования | Практическая работа | Проблемное обучение. | 2 |
| 7 | Рельефообразующая роль мерзлотных процессов | Практическая работа | Проблемное обучение. Геосистемные технологии. | 4 |
| Итого часов: | | | | 18 |

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе университета: анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий). Формой промежуточной аттестации является зачет. Контроль знаний на зачете может быть организован в двух видах: устно по предложенным в настоящей программе вопросам с предварительной подготовкой или письменно в форме теста. Назначение оценочных средств – выявить сформированность компетенции ОПК-2.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах. Баллы набираются в течение всего периода изучения дисциплины за различные виды успешно выполненных работ. Закрепление количества баллов за определенными темами и видами работ зависит от значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины. Усвоение студентом изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается в 100 баллов. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тк}$) и баллов, полученных во время зачета ($S_{пк}$). При этом максимальное количество баллов за

текущую работу в семестре ($S_{ТК}$) ограничивается 61 баллом. Рейтинговой системой предусматриваются «премиальные» баллы (от 0 до 10 баллов), которые могут быть добавлены студенту за высокое качество выполненных работ и использование в самостоятельной работе материалов, выходящих за рамки учебной программы. Премиальные баллы выставляются в ведомость до начала зачета. На оценку зачета ($S_{ПК}$) максимально предусматривается 29 баллов.

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в течение семестра. Набранная студентом сумма баллов выставляется в ведомость. Студенту должна предоставляться информация о набранной им сумме баллов. Студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{ТК}$) менее 30 баллов, не допускается к сдаче зачета. Ему выставляется академическая оценка «не зачтено».

Если на зачете ответ студента оценивается менее чем 20 баллами, то предмет считается не сданным, в ведомость выставляется академическая оценка «не зачтено». Если на зачете студент набирает 20 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу ниже), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

| Итоговый семестровый рейтинг ($S_{ИТОГ}$) | Академическая оценка | Критерии оценивания на устном зачете |
|---|----------------------|---|
| <61 | «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> • предполагается, что студент не разобрался с основными изученными в процессе обучения вопросами, не понимает сущности процессов и явлений; • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы зачета; демонстрируется незнание теории и практики предмета. |
| ≥ 61 | «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> • как минимум, предполагается краткий ответ в рамках лекционного курса с повышением развернутости, систематизированности и логичности; в ответах допускаются неточности; • как минимум, демонстрируются поверхностные знания вопроса с нарастанием глубины охвата; |

| | | |
|---|----------------------|--|
| Итоговый семестровый рейтинг (S _{итог}) | Академическая оценка | Критерии оценивания на устном зачете |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • допускаются нарушения в последовательности изложения; • возможны затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • как минимум, программный материал известен в объеме, необходимом для предстоящей работы. |

В зачетной ведомости преподавателем проставляется итоговое количество баллов (S_{итог}) и соответствующая итоговой сумме баллов академическая оценка прописью. В зачетную книжку студента в виде дроби выставляется итоговое количество баллов и академическая оценка прописью, например: зачтено/80. При сдаче зачета по индивидуальному экзаменационному листу (направлению) преподаватель в графе «оценка» проставляет итоговое количество баллов (S_{итог}) и соответствующую итоговой сумме баллов академическую оценку прописью в виде дроби.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|---|--------------|-------------------------------|--|
| 1 | Зачет | I-V | ОПК-2 ИДК _{ОПК-2.1} |

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Гляциология как наука.
2. Мерзлотоведение как наука.
3. Понятие о снеге. Образование снега в атмосфере, формирование снежного покрова.
4. Влияние рельефа на распределение снежного покрова. Рельефообразующая роль снега.
5. Перенос и преобразование снега, снежники.
6. Лавины и методы противолавинной защиты.
7. Ледники, их распространение, возникновение и перемещение.
8. Типы ледников. Характеристики ледникового покрова.
9. Снеговая линия, области питания и абляции.
10. Фирн и глетчерный лёд, условия образования и формирования.
11. Рельефообразующая деятельность ледников, формируемые ими отложения.

12. Многолетняя мерзлота и сезонная мерзлота.
13. Закономерности и факторы формирования многолетних мерзлых пород.
14. Криолитогенез, его разновидности.
15. Географическое распространение и мощность мерзлых пород.
16. Термодинамические условия развития мерзлых пород
17. Влияние различных природных факторов (верхние и нижние граничные условия) и ландшафта в целом на формирование температуры горных пород.
18. Понятие деградации и аградации многолетней мерзлоты.
19. Сезонное промерзание и протаивание горных пород
20. Классификация типов сезонного протаивания
21. Мерзлые породы как многофазные и многокомпонентные системы.
22. Изменение свойств горных пород при промерзании.
23. Миграция воды в замерзших, мерзлых и оттаивающих грунтах.
24. Напряжения и деформации в промерзших и оттаивающих грунтах
25. Подземные льды. Типы льдообразования в земной коре.
26. Типы подземных льдов и криогенных текстур.
27. Классификация подземных льдов.
28. Классификация криогенных текстур
29. Генетические типы мерзлых толщ
30. Рельефообразующая роль пучения и морозобойного растрескивания.
31. Влияние криогенных процессов на морфолитогенез и ландшафты.
32. Криогенные склоновые процессы, формы и отложения, связанные с ними.
33. Подземные воды в условиях многолетней мерзлоты.
34. Ландшафтообразующая роль многолетней мерзлоты.
35. Районирование области многолетней мерзлоты России.
36. Особенности условий развития многолетней мерзлоты в Сибири.

37. Льды на реках и озерах
38. Морской лед

Разработчик:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

О.А. Бархатова

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования протокол

№12 от 8.04.2025

Зав. кафедрой _____  _____ Е.Н. Сутырина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2026/2027 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2026/2027 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.