



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра изобразительного искусства и методики**



А.В. Семиров

10 апреля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля): Б1.О.32 Прикладная композиция

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Изобразительное искусство – Дополнительное образование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

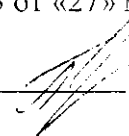
Форма обучения: очная

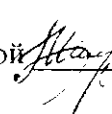
**Согласовано с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой  
изобразительного искусства и методики:**

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Протокол № 7 от «20» марта 2025 г.

Председатель  М.С. Павлова

И. о. зав. кафедрой  В. В. Широкова

Иркутск 2025 г.

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** – изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической и методической деятельности в сфере начального общего, основного общего и дополнительного образования.

### **Задачи:**

- сформировать умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- сформировать умение разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- сформировать умение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сформировать умение осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Прикладная композиция» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Рисунок, Живопись, Основы декоративно-прикладного искусства, Методика обучения и воспитания (изобразительное искусство).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Решение профессиональных задач (практикум), Формирование результатов освоения образовательной программы (изобразительное искусство).

## **III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Компетенция</b>                                                                                                                                   | <b>Индикаторы компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | ИДК <sub>УК1.1</sub><br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач<br>ИДК <sub>УК1.2</sub><br>Применяет системный подход для решения поставленных задач                                                                                            | <b>Знать:</b> особенности поиска, анализа и синтеза информации<br><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>Владеть:</b> способами поиска, критического анализа и синтеза информации, способами применения системного подхода для решения поставленных задач                                               |
| ОПК-2.<br>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с | ИДК <sub>ОПК2.1</sub> : участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ<br>ИДК <sub>ОПК2.2</sub> : разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ<br>ИДК <sub>ОПК2.3</sub> : осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных | <b>Знать:</b> особенности разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)<br><b>Уметь:</b> разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                                                                                                                                          | технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> способами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-3</b><br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ИДК <small>ОПК3.1:</small> проектирует совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными закономерностями<br>ИДК <small>ОПК3.2:</small> использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>ИДК <small>ОПК3.3:</small> соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся<br>ИДК <small>ОПК3.4:</small> использует приемы оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности | <b>Знать:</b> особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br><b>Уметь:</b> организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br><b>Владеть:</b> способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| <b>ОПК-8</b><br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                             | ИДК <small>ОПК8.1:</small> использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний<br>ИДК <small>ОПК8.2:</small> демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области<br>ИДК <small>ОПК8.3:</small> владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области<br>ИДК <small>ОПК8.4:</small> осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> специальные научные знания в области педагогики<br><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br><b>Владеть:</b> способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Самостоятельная работа студентов организуется в учебных аудиториях во второй половине дня. Обучающиеся самостоятельно доделывают учебные работы в технике керамики, графики, витража Тиффани, выполняют индивидуальные задания по начертательной геометрии и иллюстрированию детских книг.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - нет

#### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): основная литература

##### а) основная литература

1. Русинова Н. П. Основы теории декоративно-прикладного искусства [Текст] : учеб.пособие / Н. П. Русинова ; рец.: Л. Н. Малкина, О. В. Гусевская ; Иркутский гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : "Иркут", 2016. - 66 с.
2. Молотова В. Н. Декоративно-прикладное искусство [Текст] : учеб.пособие / В. Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2013. - 288 с.
3. Русинова, Н. П. Основы теории декоративно-прикладного искусства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Русинова. - ЭВК. - Иркутск : Иркут, 2016. - 67 с.
4. Воронова, Ирина Витальевна. Основы композиции [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. В. Воронова. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 119 с. - (Университеты России). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-11106-4 : 0.00 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .

5. Логвиненко Г. М. Декоративная композиция [Текст]: учебное пособие / Г. М. Логвиненко. - М.: ВЛАДОС, 2006. –144 с.-12 экз.

#### базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Технология художественной обработки материалов. Режим доступа: <http://ifreestore.net/5195/>

Художественная керамика. Режим доступа: <https://dic.academic.ru>

Декоративно-прикладное искусство. Режим доступа: <https://artchive.ru/groups/19/blog/520>

Все о графическом дизайне. режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>

### VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Помещения и оборудование

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Оборудование:** столы для резки стекла, столы для лепки, шлифовальные машинки.

**Технические средства обучения:** мультимедиа проектор, ноутбук, колонки, презентации по темам занятий дисциплины, видеофильмы, наглядные пособия.

**6.2. Лицензионное и программное обеспечение:** ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level,

Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, Mozilla Firefox AcrobatReader DC.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедиапроектор, ноутбук, колонки, презентации по темам занятий дисциплины, видеофильмы, наглядные пособия.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, групповая работа, совместная творческая деятельность, проектные технологии, ролевые и деловые игры), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Применяются элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в режиме взаимодействия преподавателя и обучающегося посредством LMS (Learning management system) – систем управления учебным процессом университета (Educa, Belca) и (или) с использованием доступных средств ВКС (видеоконференцсвязи) – (Big Blue Button, Zoom и др.)

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| Тема занятия                                                                                                                                                      | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------|
| Тема 1. Технология выполнения декоративной прикладной композиции в технике витража Тиффани                                                                        | практич     | Проектная деятельность                 | 10           |
| Тема 2. Декоративная прикладная композиция в технике витража Тиффани. Разработка программы обучения декоративной прикладной композиции в технике витража Тиффани. | практич     | Проектная деятельность                 | 10           |

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Компетенции                                                                                                                                                                                                   | Задания и вопросы                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                        | Дать характеристику реализации Федеральных государственных требований (ФГТ) на примере программы по предмету «Прикладная композиция» |
| ОПК-2<br>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Разработать модель одного из компонентов рабочей программы «Прикладная композиция» в соответствии с требованиями ФГОС ОО.            |
| ОПК-3<br>Способен организовывать                                                                                                                                                                              | Приведите в качестве примера одну из тем предмета                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | «Прикладная композиция», руководствуясь требований ФГОС ОО с точки зрения способов организации совместной и индивидуальной деятельности. Раскройте подробнее эти формы. Каким образом вы бы особые образовательные потребности учащихся?<br>Как вовлечь их в совместную деятельность?<br>Какие образовательные технологии подошли бы для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся? |
| ОПК-8<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                            | Подготовьте и проведите фрагмент урока по формированию у обучающихся инженерных знаний и умений: конструктивных, графических и др.<br>Какие технологии необходимо использовать педагогу для формирования результатов освоения рабочей программы «Прикладная композиция» в соответствии с требованиями ФГОС ОО?                                                                                          |

### Критерии оценивания сформированности компетенций:

|                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК <sub>УК1.1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач | <b>Высокий уровень</b><br>Самостоятельно осуществляет критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач<br>(3 балла)                     |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                             | <b>Средний уровень</b><br>Не всегда способен к самостоятельному критическому анализу и синтезу информации, необходимой для решения поставленных задач<br>(2 балла)        |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                             | <b>Низкий уровень</b><br>Требуется помощь преподавателя в осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач<br>(1 балл) |
|                                                                                                                                        | ИДК <sub>УК1.2</sub> Применяет системный подход для решения поставленных задач                                              | <b>Высокий уровень</b><br>Способен к самостоятельному применению системного подхода для решения поставленных задач<br>(3 балла)                                           |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                             | <b>Средний уровень</b><br>Не во всех случаях способен к самостоятельному применению системного подхода для решения поставленных задач<br>(2 балла)                        |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                             | <b>Низкий уровень</b><br>Не способен к самостоятельному применению системного подхода для решения поставленных задач без помощи преподавателя<br>(1 балл)                 |
| ОПК-2<br>Способен участвовать в разработке основных и                                                                                  | ИДК <sub>ОПК2.1</sub> : участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ                           | <b>Высокий уровень</b><br>Активно участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ<br>(3 балла)                                                  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                             | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | Частично участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ<br>(2 балла)                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | <b>Низкий уровень</b><br>Не способен к самостоятельному участию в разработке основных и дополнительных образовательных программ<br>(1 балл)                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИДК <small>ОПК2.2</small> : разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ                                                                                   | <b>Высокий уровень</b><br>Самостоятельно разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ<br>(3 балла)                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | <b>Средний уровень</b><br>Испытывает небольшие затруднения в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ<br>(2 балла)                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | <b>Низкий уровень</b><br>Не способен разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ без помощи преподавателя<br>(1 балл)                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИДК <small>ОПК2.3</small> : осуществляет выбор технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ                                              | <b>Высокий уровень</b><br>Самостоятельно осуществляет выбор технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ<br>(3 балла)                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | <b>Средний уровень</b><br>Испытывает небольшие затруднения при выборе технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ<br>(2 балла)                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | <b>Низкий уровень</b><br>Затрудняется в выборе технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ, нуждается в помощи преподавателя<br>(1 балл)                                                                                                          |
| <i>ОПК-3</i> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ИДК <small>ОПК3.1</small> : проектирует совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными закономерностями | <b>Высокий уровень</b><br>Самостоятельно проектирует совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными закономерностями<br>(3 балла)                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | <b>Средний уровень</b><br>Испытывает небольшие затруднения при проектировании совместной и индивидуальной деятельности обучающихся и в учёте их индивидуальных психофизиологических особенностей и возрастных закономерностей<br>(2 балла)                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | <b>Низкий уровень</b><br>Не способен к самостоятельному проектированию совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с учётом их индивидуальных психофизиологических особенностей и возрастных закономерностей<br>(1 балл)                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИДК <small>ОПК3.2</small> : использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности                  | <b>Высокий уровень</b><br>Самостоятельно использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>(3 балла) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                        | Испытывает небольшие затруднения в использовании педагогически обоснованных содержания, формы, методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>(2 балла)                    |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | <b>Низкий уровень</b><br>Не способен к самостоятельному использованию педагогически обоснованных содержания, форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>(1 балл) |
|                                                                                              | ИДК опк3.3: соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся                                                                                 | <b>Высокий уровень</b><br>Самостоятельно соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся<br>(3 балла)                                                                                                                                                                               |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | <b>Средний уровень</b><br>Испытывает небольшие затруднения при соотнесении видов адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся<br>(2 балла)                                                                                                                                                      |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | <b>Низкий уровень</b><br>Не способен самостоятельно соотнести виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся<br>(1 балл)                                                                                                                                                                     |
|                                                                                              | ИДК опк3.4: использует приемы оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности | <b>Высокий уровень</b><br>Самостоятельно использует приемы оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности<br>(3 балла)                                                                                               |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | <b>Средний уровень</b><br>Испытывает небольшие трудности в использовании приемов оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности<br>(2 балла)                                                                         |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | <b>Низкий уровень</b><br>Затрудняется в использовании приемов оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности (1 балл)                                                                                                |
|                                                                                              | ИДК опк8.1: использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                          | <b>Высокий уровень</b><br>Самостоятельно использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний<br>(3 балла)                                                                                                                                                        |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |                                                                                                                                                                                         | <b>Средний уровень</b><br>Испытывает небольшие затруднения в использовании методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний<br>(2 балла)                                                                                                                                |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | <b>Низкий уровень</b><br>Затрудняется в использовании методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, нуждается в помощи преподавателя                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                          | (1 балл)                                                                                                                                                                                              |
|  | ИДК опк8.2: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области                                   | <b>Высокий уровень</b><br>Демонстрирует владение обширными специальными научными знаниями, в том числе в предметной области<br>(3 балла)                                                              |
|  |                                                                                                                          | <b>Средний уровень</b><br>Демонстрирует обширные, но поверхностные специальные научные знания, в том числе в предметной области<br>(2 балла)                                                          |
|  |                                                                                                                          | <b>Низкий уровень</b><br>Демонстрирует обрывочные специальные научные знания, в том числе в предметной области<br>(1 балл)                                                                            |
|  | ИДК опк8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области                                    | <b>Высокий уровень</b><br>Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области в полной мере<br>(3 балла)                                                                        |
|  |                                                                                                                          | <b>Средний уровень</b><br>Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области в достаточной мере<br>(2 балла)                                                                   |
|  |                                                                                                                          | <b>Низкий уровень</b><br>Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области в недостаточной степени<br>(1 балл)                                                                |
|  | ИДК опк8.4: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены | <b>Высокий уровень</b><br>Осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены, проявляя полноту знаний<br>(3 балла)                          |
|  |                                                                                                                          | <b>Средний уровень</b><br>Осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены, проявляя небольшие пробелы в знаниях<br>(2 балла)             |
|  |                                                                                                                          | <b>Низкий уровень</b><br>Затрудняется в осуществлении педагогической деятельности на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены, однако знания отрывочны и не системны (1 балл) |

13 ИДК

Максимальное количество баллов – 39 «отлично»

Минимальное количество баллов - 13 -«удовлетворительно»

26 - «хорошо»

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22 февраля 2018 г.

Разработчик Ермолаев Юрий Сергеевич, старший преподаватель кафедры изобразительного искусства и методики Педагогического института Иркутского государственного университета

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

