МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра информационных технологий

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.32 Экономика

Направление подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность (профиль) подготовки Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Иркутск 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики, науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде, а также в области макроэкономики, науки о функционировании экономической системы в целом.

Задачи: 1. Изучить основные понятия и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам.
2. Научиться решать задачи по микроэкономической тематике и строить экономико-математические модели.
3. Изучить основные методы макроэкономического регулирования.
4. Научиться решать задачи по макроэкономической тематике, строить экономико-математические модели, формулировать и обосновывать положения, касающиеся государственного регулирования экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.32 Экономика относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем:
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам, основные понятия системы национальных счетов, моделей макроэкономического баланса;
уметь: решать задачи по микроэкономической и макроэкономической тематике, строить соответствующие экономико-математические модели, работать с макроэкономическими данными;
владеть: базовым инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области микроэкономики и макроэкономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных ед., 72 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Раздел дисциплины / тема	Сем.	Виды учебной работы				Формы текущего контроля; Формы промежут. аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самост. работа	
		Лекции	Лаб. занятия	Практ. занятия		
Множество производственных возможностей						
Теория спроса и предложения						
Эластичность						
Спрос и предложение. Дополнительные аспекты						
Теория потребительского поведения						
Теория фирмы						
Теория отраслевых рынков						
Итого (7 семестр):		30		14	20	зач.

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел дисциплины / тема	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самост. работы
	Вид самост. работы	Сроки выполнения	Затраты времени		
Множество производственных возможностей					
Теория спроса и предложения					
Эластичность					
Спрос и предложение. Дополнительные аспекты					
Теория потребительского поведения					
Теория фирмы					
Теория отраслевых рынков					
Общая трудоемкость самостоятельной работы (час.)			20		
Из них с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час.)					

4.3. Содержание учебного материала

1. Множество производственных возможностей
2. МПВ: случай нескольких линейных ограничений
3. Специализация и обмен
4. Основы международной торговли

Раздел 2. Теория спроса и предложения

1. Спрос. Факторы, сдвигающие кривую спроса
2. Предложение. Факторы, сдвигающие кривую предложения
3. Точка равновесия. Дефицит и избыток продукции
4. Обратные функции спроса и предложения

Раздел 3. Эластичность

1. Эластичность спроса по цене
2. Эластичность спроса по доходу
3. Перекрестная эластичность.
4. Эластичность предложения
5. Эластичность. Дополнительные аспекты

Раздел 4. Спрос и предложение. Дополнительные аспекты

1. Паутинообразная модель рынка
2. Потребительский излишек
3. Излишек производителя

Раздел 5. Теория потребительского поведения

1. Теория потребительского поведения
2. Кривые безразличия и функции полезности
3. Бюджетное ограничение
4. Особые виды бюджетных ограничений

Раздел 6. Теория фирмы

1. Фирма. Виды фирм
2. Основы рынка ценных бумаг
3. Бухгалтерская и экономическая прибыль
4. Производительность труда
5. Определение оптимального объема производства
6. Отдача от масштаба

Раздел 7. Теория отраслевых рынков

1. Типы отраслевых рынков
2. Особенности монополистического ценообразования
3. Стратегическое взаимодействие в олигополии
4. Теория отраслевых рынков. Дополнительные аспекты

Раздел 8. Теория фирмы. Дополнительные аспекты

1. Анализ протяженных во времени инвестиционных проектов
2. Принятие решений в условиях неопределенности

Раздел 9. Национальный доход.

1. Система национальных счетов. Институциональные единицы СНС. Виды макроэкономических счетов: потоки, запасы, текущие, накопительные и балансовые счета.
2. Макроэкономические показатели: национальный доход, валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, располагаемый доход.
3. Представление макроэкономических показателей. Текущие и номинальные цены, дефлятор, пересчёт по курсу валют, паритету покупательной способности. Расчёт показателей на душу населения.

Раздел 10. Рынок товара.

1. Спрос домашних хозяйств. Потребление и располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению.
2. Спрос на факторы производства.
3. Равновесие на рынке благ. Модель IS. Мультипликативные эффекты.

Раздел 11. Рынок капитала.

1. Банковская система. Спрос на деньги. Факторы, определяющие спрос на деньги: деньги в обороте, спекулятивные ожидания, неопределённость.
2. Эффект предпочтения ликвидности.

3. Равновесие на рынке денег. Модель LM.
Раздел 12. Равновесие на рынке денег, благ и капитала.
1. Эффективный спрос.
2. Сдвиг линии IS. Сдвиг линии LM.
3. Эффект ставки процента.
Раздел 13. Рынок труда.
1. Спрос и предложение на рынке труда: неоклассическая и кейнсианская модель.
2. Безработица.
3. Конъюнктурная безработица, кривая Оукена.
Раздел 14. Модель межотраслевого баланса.
1. Структура межотраслевого баланса. Макроэкономическая отраслевая структура: ресурсы, переработка, услуги. Добавленная стоимость и ВВП. Использование ВВП.
2. Модель Леонтьева.
3. Сетевые эффекты отраслевого взаимодействия.
Раздел 15. Макроэкономические данные.
1. Макроэкономическая статистика ООН.
2. Макроэкономическая статистика США.
3. Макроэкономическая статистика Евросоюза.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Тема занятия	Всего часов	Оценочные средства	Формируемые компетенции
Множество производственных возможностей			
Теория спроса и предложения			
Эластичность			
Спрос и предложение. Дополнительные аспекты			
Теория потребительского поведения			
Теория фирмы			
Теория отраслевых рынков			

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы

Тема	Задание	Формируемые компетенции
Множество производственных возможностей		
Теория спроса и предложения		
Эластичность		
Спрос и предложение. Дополнительные аспекты		
Теория потребительского поведения		
Теория фирмы		
Теория отраслевых рынков		

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

– закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

– приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;

– формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

– развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;

– развитие навыков самоорганизации;

– формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая

требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия; на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам; на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем. Время на подготовку к семинару по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к коллоквиуму. Коллоквиум представляет собой коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке. Преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии. Время на подготовку к коллоквиуму по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к зачету. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра. Подготовка включает следующие действия: перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра, соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Время на подготовку к зачету по нормативам составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Джейли, Джеффри А.
Микроэкономика [Текст] : продвинутый уровень : учеб. / Д. А. Джейли, Ф. Д. Рени ; пер. с англ.: В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2011. - 733 с. : ил.; 25 см. - Библиогр.: с. 702-706. - Предм.
указ.: с. 707-733. - Пер. изд. : Advanced microeconomic theory / Geoffrey A.
Jehle, Philip J. Reny. - 2001. - ISBN 978-5-7598-0362-1
Экз-ры: нф А629667; физмат 33140(15 экз.)
Филатов, Александр Юрьевич.
10
Математические модели несовершенной конкуренции [Текст] : учеб. пособие для студ. матем. и экон.-матем. спец. ун-тов / А. Ю. Филатов, Н. И. Айзенберг ; рец.: С. А. Дзюба, А. В. Савватеев ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т мат., экон. и информ. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 117 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 115-117. - ISBN 978-5-9624-0740-1
Экз-ры: нф А636621; физмат 33598(50 экз.)
Розанова, Надежда Михайловна.
Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / Н. М. Розанова. - ЭВК. - М.:
Юрайт, 2013. - (Учебники НИУ ВШЭ). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2115-1: 10080.02 р.
Экз-ры: нф Э2937(1 экз.)
Серегина, Светлана Федоровна
Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Электронный ресурс] : практ. пособие. - ЭВК. - М.: Юрайт, 2013. - (Учебники НИУ ВШЭ). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2271-4 : 10080.02 р.
Экз-ры: нф Э2936(1 экз.)
Филатов, Александр Юрьевич.
Математическая экономика в задачах [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Филатов; рец.: С. А. Дзюба, А. В. Савватеев ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т математики, экономики и информ. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 122 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-0910-8
Экз-ры: нф А639030; нф А639048; физмат 34084(97 экз.)

б) дополнительная литература:

1.
2.
3.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1.
2.
3.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

ЭТОТ РАЗДЕЛ НЕ ЗАПОЛНЯТЬ

6.2. Программное обеспечение

ПЕРЕЧИСЛИТЬ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБУЕМОЕ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Оценочные средства текущего контроля

Вид контроля	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции

Примеры оценочных средств текущего контроля

Выбрать единственный верный ответ из пяти предложенных.

1. Фирма, повысившая цену на свою продукцию с 200 до 250 руб., для возвращения ее на прежний уровень должна делать скидку

A. 5%. B. +20%. C. 25%. D. p=40%. E. p=50%.

2. При росте цены на 30% продажи упали на 10%. Как изменилась выручка?

A. Упала на 20%.
B. Упала на 17%.
C. Упала на 10%.
+D. Выросла на 17%.
E. Выросла на 20%.

3. При росте выручки на 30%, а издержек на 10% прибыль

A. Упала на 20%.
B. Выросла на 20%.
C. Выросла на 40%.
D. Выросла на 17%.
+E. Нельзя сказать определенно.

Задание. Выбрать все верные ответы (от 1 до 5) из пяти предложенных.

1. В состав ВВП входят

+A. Сумма выплаченных зарплат. D. Сумма выплаченных пенсий.
+B. Сумма подоходного налога. E. Сумма пособий по безработице.
C. Сумма выигрышей в казино.

2. В состав ВВП входят

A. Финансовые сделки. D. Импортные производствен. мощности.
B. Пособия по безработице. E. +Изменение запасов готовой продукции.
C. +Продукция иностранных компаний, произведенная на территории страны.

3. В доходы государственного бюджета включаются

A. +Прямые налоги. D. +Импортные таможенные пошлины.
B. +Косвенные налоги. E. +Экспортные таможенные пошлины.
C. Субсидии.

Примерные задания для контрольных работ для разделов 1-8:
1. На мебельной фабрике производят полки 2 видов. На их производство тратится соответственно 3 и 2 метра доски, а также 1 и 0,4 часов рабочего времени. Построить множество производственных возможностей, если суточные запасы доски равны 600 м, а на фабрике работают 20 рабочих по 8 часов в сутки. Найти оптимальный объем производства, если прибыли от реализации 1 полки каждого вида равны соответственно 200 руб. и 100 руб.
2. Типография печатает 600 альбомов с видами Байкала в месяц. Предлагается издавать на этих же производственных мощностях глянцевый журнал. Альтернативные издержки производства альбома равны 2 журналам.
1) Определить максимально возможный тираж журнала.
2) Если тираж журнала составляет 750 экземпляров, сколько при этом можно напечатать альбомов?
3. На рынке действуют репетиторская фирма «МиниМакс» и разработчик сайтов «CWR», на каждой из которых работают 6 человек по 40 часов в неделю. Работники «МиниМакса» решают каждую из принесенных им контрольных работа за 1 час, а на разработку сайта, что не является их прямой специализацией, тратят 120 часов. Работники «CWR» сайт разрабатывают вчетверо быстрее – за 30 часов, но на решение контрольных работ тратят по 5 часов.
1) Построить объединенное множество производственных возможностей
2) Если на некоторой неделе фирмам поступил заказ на разработку 4 сайтов, то какое максимальное количество контрольных работ они смогут выполнить при объединении усилий?

Например:
Демонстрационный вариант контрольной работы №1 (№2, №3)
Демонстрационный вариант теста №1 (№2, №3)
Вопросы для собеседования №1 (№2, №3)
Вопросы для коллоквиума №1 (№2, №3)
Темы рефератов и др.

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов для промежуточной аттестации:

1. Множество производственных возможностей
2. МПВ: случай нескольких линейных ограничений
3. Специализация и обмен
4. Основы международной торговли
5. Спрос. Факторы, сдвигающие кривую спроса
6. Предложение. Факторы, сдвигающие кривую предложения
7. Точка равновесия. Дефицит и избыток продукции
8. Обратные функции спроса и предложения
9. Эластичность спроса по цене
10. Эластичность спроса по доходу
11. Перекрестная эластичность
12. Эластичность предложения
13. Эластичность. Дополнительные аспекты
14. Паутинообразная модель рынка
15. Потребительский излишек
16. Излишек производителя
17. Теория потребительского поведения
18. Теория потребительского поведения
19. Кривые безразличия и функции полезности
20. Бюджетное ограничение
21. Особые виды бюджетных ограничений
22. Фирма. Виды фирм
23. Основы рынка ценных бумаг
24. Бухгалтерская и экономическая прибыль
25. Производительность труда
26. Определение оптимального объема производства
27. Отдача от масштаба
28. Типы отраслевых рынков
29. Особенности монополистического ценообразования
30. Стратегическое взаимодействие в олигополии
31. Теория отраслевых рынков. Дополнительные аспекты
32. Теория фирмы. Дополнительные аспекты
33. Анализ протяженных во времени инвестиционных проектов
34. Принятие решений в условиях неопределенности

1. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ПП, СОП.
2. Измерение уровня цен. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Дефлятор ВВП.
3. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева. Теоремы Фробениуса и Перрона.
4. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева. Теорема о существовании равновесия в модели В. Леонтьева. Прямые, полные и косвенные затраты в модели В. Леонтьева.
5. Рынок благ. Функции потребления и сбережения Д. Кейнса.
6. Рынок благ. Концепции жизненного цикла и перманентного дохода.
7. Рынок благ. Неоклассические функции потребления и сбережения.
8. Спрос на рынке благ. Равновесие на рынке благ. Мультипликативные эффекты.
9. Рынок денег. Структура денежной массы.
10. Банковская система. Модель создания денег.
11. Спрос на деньги. Модель Баумоля-Тобина. Равновесие на рынке денег.
12. Финансовые рынки. Составление портфеля из двух разновидностей ак-

ций. Функция Рубинштейна.
13. Оптимизация портфеля из n разновидностей ценных бумаг.
14. Спрос на деньги в теории портфеля. Ценообразование на рынке ценных бумаг.
15. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала.
16. Рынок труда. Спрос на труд.
17. Рынок труда. Предложение труда. Естественная норма безработицы.
18. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена. Функция совокупного предложения.
19. Общее экономическое равновесие. Неоклассическая модель.
20. Общее экономическое равновесие. Кейнсианская модель.
21. Общее экономическое равновесие. Модель Вальраса.
22. Общее экономическое равновесие. Модель Патинкина.
23. Теория экономических циклов.
24. Инфляция.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации:

1.
2.
3.

Разработчик: ФИО, ученая степень, ученое звание, должность