



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Факультет (институт) Юридический

Кафедра Судебного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) **Б1.О.31 Криминалистика**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

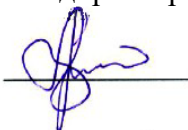
направленность (профиль) **Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

Иркутск, 2023

Одобен УМК Юридического
института ИГУ
«15» марта 2023 г.
протокол № 6

Разработан в соответствии с ФГОС ВО,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ
от 13.08.2020 № 1011

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

Handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'V' and 'Y' followed by a horizontal line.

Разработчик:
Койсин А.А., Старший преподаватель кафедры судебного права ЮИ ИГУ

Handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'K' and 'A' followed by a horizontal line.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Б1.О.31 Криминалистика**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **Специалист по операциям с недвижимостью;
Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p><u>Базовый уровень:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения, связанные с расследованием преступлений;- основные категории уголовно-процессуальной деятельности;- основные категории экспертной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать основные общедоступные технические средства для выявления, фиксации и закрепления следов и вещественных доказательств;- использовать базы данных, для поиска доказательственной информации;- осуществлять анализ ситуации и делать выводы по ней. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- общедоступными навыками анализа ситуации;- навыками составления процессуальных документов;- навыками конспектирования научных источников (монографий, статей, тезисов). <p><u>Повышенный уровень:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- криминалистические понятия и категории;- основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений;- теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;- тактические приемы производства следственных и процессуальных действий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы собирания криминалистически значимых объектов по

	<p>уголовным и гражданским делам, делам, об административных правонарушениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации; - пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями; - криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях; - умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; - навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения общей теории криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики;
- основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений;
- теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства следственных и процессуальных действий;
- форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений;
- систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран, их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности;
- структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований;
- современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным и гражданским делам;
- особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Уметь:

- использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы собирания криминалистически значимых объектов по уголовным и гражданским делам, делам, об административных правонарушениях;
- применять методики предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации;
- пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации;
- осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования;

- пользоваться тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные действия;
- использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты;
- применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении предпринимательской деятельности.

Владеть:

- основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями;
- умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами;
- криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях;
- умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой;
- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачет	Тема 1-9	ОПК-3 ИДК _{ОПК-3}
2	экзамен	Тема 1-23	ОПК-3 ИДК _{ОПК-3}

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ОПК-3	Знать: - основные положения общей теории криминалистики; - криминалистические понятия и категории; - положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики; - основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений; - теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы; - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - тактические приемы производства следственных и процессуальных действий;	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышенное минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично

<p>- форму организации и методiku расследования отдельных видов преступлений;</p> <p>- систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран, их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности;</p> <p>- структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований;</p> <p>- современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным и гражданским делам;</p> <p>- особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы собирания криминалистически значимых объектов по уголовным и гражданским делам, делам, об административных правонарушениях;</p> <p>- применять методики предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации;</p> <p>- пользоваться информационно-</p>		компетенци й)			
		До- пороговый (компетенц ия не сформи- рована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
	2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенн ый (максималь но выраженны е характерист ики сформирова нности компетенци и)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышени е минимальн ых нормативов сформирова нности компетенци и)	Знает в достаточно й мере. Умеет в достаточно й мере. Владеет в достаточно й мере.		Освоена в достаточной мере
		Пороговый (обязательн ый, минимальна я степень сформирова нности компетенци й)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
	До- пороговый (компетенц ия не сформирова на)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена	

	<p>поисковыми системами криминалистической регистрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций; - выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования; - пользоваться тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные действия; - использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты; - применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями; - умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами; - криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях; - умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; - навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной 					
--	--	--	--	--	--	--

	документации.				
--	---------------	--	--	--	--

Экзамен

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины				
ОПК-3	Знать: - основные положения общей теории криминалистики; - криминалистические понятия и категории; - положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики; - основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений; - теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы; - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - тактические приемы производства следственных и процессуальных действий; - форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений; - систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран, их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности;	1. Вопрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере				
			Базовый (превышены минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.			Хорошо	Освоена в достаточной мере		
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенции)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.					Удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет						
2. Вопрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере						

<p>- структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований;</p> <p>- современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным и гражданским делам;</p> <p>- особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы собирания криминалистически значимых объектов по уголовным и гражданским делам, делам, об административных правонарушениях;</p> <p>- применять методики предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации;</p> <p>- пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации;</p> <p>- осуществлять анализ и оценку розыскной и</p>		характеристики сформированности компетенции)			
		Базовый (превышены минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенции)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
		До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена
	3. Вопрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
		Базовый (превышены минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенции)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично

	<p>доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования; - пользоваться тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные действия; - использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты; - применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями; - умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами; - криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях; - умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; - навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной 		До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена
--	--	--	--	------------------------------------	---------------------	------------

	документации.					
--	---------------	--	--	--	--	--

Порядок определения оценки за экзамен

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале)																											
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки к зачету (1-61) и экзамену (1-152) по «Криминалистике»

1. История развития (этапы) и эволюция взглядов на понятие, объект, предмет и содержание науки криминалистики в России.
2. Предмет, содержание и система науки криминалистики на современном этапе развития.
3. Задачи и принципы науки криминалистики. Связь криминалистики с другими науками.
4. Методы науки криминалистики, их классификация и содержание.
5. Развитие и современное состояние криминалистики в зарубежных странах (на примере отдельных стран).
6. Понятие и научные основы криминалистического учения о следах как раздела криминалистической техники.
7. Понятие следа в криминалистике, механизм следообразования и классификация следов.
8. Этапы работы со следами и их содержание.
9. Следы рук человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
10. Следы ног человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение. Дорожка следов ног – понятие и элементы.
11. Биологические следы человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
12. Запаховые следы человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
13. Следы транспортных средств – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
14. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
15. Следы животных - понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
16. Микроследы и микрообъекты – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
17. Информационные следы – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
18. Понятие и научные основы теории идентификации. Значение идентификации в криминалистической деятельности.
19. Виды и объекты криминалистической идентификации.
20. Стадии криминалистической идентификации.
21. Идентификационные признаки – понятие, требования и классификация.
22. Понятие, объекты, этапы и значение криминалистической диагностики.
23. Предмет, содержание и задачи криминалистической техники.

24. Понятие и значение технико-криминалистических средств, применяемых при расследовании преступлений.
25. Требования, предъявляемые к использованию технико-криминалистических средств.
26. Классификация технико-криминалистических средств.
27. Понятие, виды и значение криминалистической фотографии при расследовании преступлений.
28. Запечатлевающие методы криминалистической фотографии.
29. Исследовательские методы криминалистической фотографии.
30. Процессуальное оформление результатов криминалистической фотографии.
31. Частные приемы криминалистической фотографии.
32. Особенности фотосъемки места происшествия и трупа.
33. Применение видео- и звукозаписи при расследовании преступлений.
34. Понятие и содержание криминалистического оружиеведения как раздела криминалистической техники.
35. Понятие, признаки и классификация огнестрельного оружия.
36. Боеприпасы к огнестрельному оружию – понятие, элементы и виды.
37. Особенности осмотра огнестрельного оружия и боеприпасов.
38. Следы производства выстрела – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
39. Способы определение направления и дистанции производство выстрела.
40. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
41. Особенности осмотра холодного оружия.
42. Следы применения холодного оружия – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
43. Понятие, виды и элементы взрывных устройств.
44. Понятие, признаки и виды взрывчатых веществ.
45. Следы взрыва – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия и их криминалистическое значение.
46. Технико-криминалистическое исследование документов – понятие, объекты исследования, задачи.
47. Понятие и значение цифровых документов в криминалистической деятельности.
48. Виды и способы подделки документов и методы их распознавания.
49. Понятие, задачи и научные основы криминалистического исследования письма.
50. Идентификационные и не идентификационные признаки письма.
51. Судебно-почерковедческая экспертиза – понятие и особенности проведения.
52. Судебно-автороведческая экспертиза – понятие и особенности проведения.
53. Признаки внешности человека – понятие, свойства и классификация.
54. Словесный портрет – понятие и требования, предъявляемые к его составлению.
55. Объекты, несущие информацию о признаках внешности человека, их криминалистическое значение.
56. Понятие, характеристика, значение и объекты криминалистической регистрации.
57. Оперативно-справочные учеты – понятие, виды и криминалистическое значение.
58. Оперативно-разыскные учеты – понятие, виды и криминалистическое значение.
59. Экспертно-криминалистические учеты и коллекции – понятие, виды и криминалистическое значение.
60. Автоматизированные информационные поисковые системы – понятие, виды и криминалистическое значение.
61. Вспомогательные виды учетов – понятие, виды и криминалистическое значение.
62. Понятие и содержание криминалистической тактики.
63. Формы взаимодействия следователей и иных участников уголовного судопроизводства при расследовании преступлений.
64. Понятие и виды тактических приемов, рекомендаций, комбинаций и операций.

65. Планирование расследования преступлений – понятие и формы. Виды планов.
66. Принципы планирования расследования по уголовному делу.
67. Понятие криминалистической версии, ее отличие от гипотезы.
68. Структура криминалистической версии, правила ее построение и проверки.
69. Классификация криминалистических версий.
70. Следственная ситуация – понятие, содержание и виды.
71. Понятие, содержание и виды следственного осмотра.
72. Понятие осмотра места происшествия и тактические приемы его проведения.
73. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
74. Технические средства, применяемые при осмотре места происшествия.
75. Понятие, виды и значение негативных обстоятельств и инсценировок.
76. Понятие противодействия в расследовании и способы его преодоления.
77. Тактика осмотра трупа на месте происшествия. Обстоятельства, подлежащие фиксации.
78. Эксгумация и атрибуция трупа – понятие, цели и порядок проведения.
79. Осмотр предметов, документов и вещественных доказательств.
80. Особенности осмотра места взрыва и тактические приемы его проведения.
81. Особенности осмотра места ДТП и тактические приемы его проведения.
82. Освидетельствование – понятие, тактика проведения и криминалистическое значение.
83. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
84. Понятие допроса и подготовка к его производству.
85. Понятие психологического контакта, условия и тактические приемы его установления.
86. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних.
87. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
88. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
89. Психологическое воздействие при допросе, его формы и методы.
90. Нетрадиционные методы проведения допроса – понятие, виды, особенности проведения.
91. Особенности допроса лиц, не владеющих языком судопроизводства.
92. Понятие, цели и тактические приемы проведения очной ставки.
93. Фиксация хода и результатов допросов.
94. Понятие и виды предъявления для опознания.
95. Тактика предъявления для опознания (живых людей, предметов и трупов).
96. Особенности опознания по функционально-динамическим признакам.
97. Особенности опознания по фотографии и портретному изображению.
98. Понятие и виды обыска и выемки, цели проведения.
99. Подготовка к проведению обыска и выемки.
100. Тактические приемы проведения обыска и выемки.
101. Особенности проведения обыска в помещении адвокатского образования.
102. Криминалистическое значение изучения личности обыскиваемого.
103. Технические средства, применяемые в ходе обыска.
104. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
105. Понятие, виды и цели проведения следственного эксперимента.
106. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
107. Тактика проведения следственного эксперимента.
108. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка его результатов.
109. Проверка показаний на месте – понятие, цели и задачи проведения.
110. Подготовка и тактические приемы проведение проверки показаний на месте.
111. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
112. Получение образцов для сравнительного исследования – понятие, порядок проведения, криминалистическое значение.

113. Понятие специальных знаний и формы их использования в процессе расследования преступлений.
114. Понятие и виды судебных экспертиз.
115. Порядок назначения судебных экспертиз, основания и процесс экспертного исследования.
116. Заключение эксперта – понятие, структура и критерии оценки.
117. Особенности участия специалиста в следственных действиях.
118. Заключение специалиста – понятие, структура и критерии оценки. Отличие от заключения эксперта.
119. Структура государственных экспертных учреждений в РФ.
120. Особенности назначения и проведения экспертиз в негосударственных экспертных учреждениях.
121. Понятие, содержание и принципы методики расследования преступлений.
122. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.
123. Криминалистическая характеристика убийств.
124. Следственные ситуации, возникающие при расследовании убийств на первоначальном и последующем этапах расследования.
125. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании убийств.
126. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
127. Экспертизы, проводимые по делам об убийствах.
128. Особенности расследования причинения тяжкого вреда здоровью.
129. Криминалистическая характеристика изнасилований.
130. Следственные ситуации, возникающие при расследовании изнасилований на первоначальном и последующем этапах расследования.
131. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании изнасилований.
132. Экспертизы, проводимые по делам об изнасилованиях.
133. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев.
134. Следственные ситуации, возникающие при расследовании краж, грабежей и разбоев на первоначальном и последующем этапах расследования.
135. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании краж, грабежей и разбоев.
136. Экспертизы, проводимые при расследовании краж, грабежей и разбоев.
137. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
138. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
139. Экспертизы, проводимые по делам, совершаемым несовершеннолетними.
140. Криминалистическая характеристика мошенничеств.
141. Следственные ситуации, возникающие при расследовании мошенничеств.
142. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании мошенничеств.
143. Экспертизы, проводимые при расследовании мошенничеств.
144. Криминалистическая характеристика взяточничества.
145. Следственные ситуации, возникающие при расследовании взяточничества.
146. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании взяточничества.
147. Экспертизы, проводимые при расследовании фактов взяточничества.
148. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
149. Следственные ситуации, возникающие при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

150. Первоначальные и последующие следственные действия, проводимые при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
151. Особенности проведения ОРМ при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
152. Экспертизы, проводимые при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Криминалистика**

Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

1. Понятие, виды и значение криминалистической фотографии при расследовании преступлений. (ЗНАТЬ)*
.....
2. Особенности осмотра места взрыва и тактические приемы его проведения. (УМЕТЬ)*
.....
3. Подготовить постановление о назначении экспертизы по заданной задаче (ВЛАДЕТЬ)*
.....

Педагогический работник _____ А. А. Койсин
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Таюрская
(подпись)

« ___ » _____ 2023 г.

Критерии оценки: в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт**

Задания для кейс-задачи

15 августа 2019 г. в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Мегет были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги. На теле убитых имеются колото-резанные раны, а также следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них.

В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук.

В кострище лежат две банки нераскрытых консервов, а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая – емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка Байкальская». На последней бутылке обнаружены 3 отпечатка пальцев рук.

ЗАДАНИЕ: 1. Определите понятие судебной экспертизы и укажите на их ее значение. 2. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить в данной следственной ситуации. 3. Назовите подготовительные действия, которые необходимо произвести в данном случае при назначении этих экспертиз.

Педагогический работник _____ А. А. Койсин
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Таюрская
(подпись)

« _____ » _____ 2023 г.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт**

Вопросы для собеседования

Раздел II. Трасология

1. Дайте понятие следа и опишите механизм образования следов
2. Перечислите основные классификации следов.
3. Что такое информационные следы.
4. Какие существуют основные способы выявления материальных следов.

Педагогический работник _____ А. А. Койсин
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Таюрская
(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

Критерии оценки: выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

3. Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Криминалистика»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Криминалистика»

ВАРИАНТ 1

1. Основы криминалистической регистрации преступников заложил:

- А) А. Бертильон.
- Б) Ф. Э. Видок.
- В) А. Пинкертон.
- Г) Г. Гросс.

2. Объектами изучения криминалистики являются:

- А) тактические приемы проведения следственных действий.
- Б) процессы формирования и дачи показаний участниками уголовного процесса.
- В) факты, процессы, явления, в которых проявляется действие закономерностей, изучаемых криминалистикой.
- Г) следы и вещественные доказательства.

3. Критериями допустимости применения технико-криминалистических средств и методов являются:

- А) этичность, научная обоснованность, законность, вариационность.
- Б) безопасность, этичность, научная обоснованность, ситуационность.
- В) законность, безопасность, этичность, избирательность.
- Г) законность, безопасность, этичность, научная обоснованность.

4. К статическим следам-отображениям относятся:

- А) оттиски, отпечатки, следы качения.
- Б) оттиски, отпечатки, следы резания.
- В) оттиски, следы качения, следы скольжения.
- Г) оттиски, отпечатки, следы сверления.

5. Микроследы – это:

- А) следы, которые нельзя определить без УФ-лучей.
- Б) следы, которые нельзя определить без металлоискателя.
- В) следы, которые нельзя определить без оптических средств.
- Г) следы, которые нельзя определить без химических реагентов.

6. При исследовании следов транспортных средств решается следующая идентификационная задача:

- А) определение механизма следообразования.
- Б) определение модели шины.
- В) установление типа, марки, модели транспортного средства.
- Г) отождествление конкретного транспортного средства.

7. Для выявления отпечатков пальцев лак на бумаге применяется:

- А) аллоксан.
- Б) гидроксид.
- В) реактив Воскобойникова.
- Г) раствор люминала.

8. Идентифицирующими объектами являются:

- А) следы ног, дактилоскопические карты, орудия взлома, животные.
- Б) стреляные пули и гильзы, огнестрельное оружие, следы транспортных средств.
- В) следы рук и ног, люди, транспортные средства, пишущие приборы.
- Г) следы обуви, дактилоскопические карты, рукописи, осколки фарного рассеивателя.

9. По конструкции канала ствола огнестрельное оружие подразделяется на:

- А) нарезное, гладкоствольное, линейное.
- Б) нарезное, гладкоствольное, комбинированное.
- В) нарезное, комбинированное, линейное.
- Г) нарезное, не нарезное, гладкоствольное.

10. Среди папиллярных узоров выделяют следующие:

- А) дуговые, петлевые, завитковые.
- Б) дуговые, петлеобразные, овальные.
- В) дуговые, пирамидальные, полусферические.
- Г) петлевые, завитковые, ложные.

11. В дуговых папиллярных узорах имеется следующее количество дельт:

- А) одна.
- Б) две.
- В) две-четыре.
- Г) ни одной.

12. Описание внешности человека производится:

- А) справа налево.
- Б) снизу-вверх.
- В) сверху в низ.
- Г) слева направо.

13. К анатомическим признакам внешности человека относятся:

- А) фигура в целом, особые приметы.
- Б) фигура в целом, части тела.
- В) части тела, мимика, походка.
- Г) части тела, пол, возраст.

14. Почерк – это

- А) средство запечатления мыслей человека с помощью специальных знаков, передающих элементы речи.
- Б) зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе которой лежит письменно-двигательный навык.
- В) средство изготовления письменных документов.
- Г) возможность передачи мыслей в письменном виде.

15. Автоподлог – это:

- А) выдача чужого литературного произведения за свое.
- Б) замена страниц в письменном документе.
- В) выполнение письменного документа не свойственной пишущему рукой.
- Г) намеренное изменение собственной подписи с целью отказа от нее в дальнейшем.

16. К видам частичной подделки документов относятся:

- А) подчистка, дописка, травление, смывание, замена частей документа.

- Б) подчистка, дописка, травление, смывание, копирование.
- В) дописка, травление, обесцвечивание, замена частей документа.
- Г) травление, смывание, замена частей документа, гравирование.

17. Основные понятия криминалистической тактики:

- А) тактическая операция, тактическая рекомендация, тактическое решение, криминалистическая одорология, криминалистическая характеристика, тактическая комбинация.
- Б) тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция, тактическая рекомендация, тактическое решение, следственное действие, следственная ситуация.
- В) тактическая рекомендация, тактическое решение, следственное действие, следственная ситуация, криминалистическая методика, криминалистическая регистрация.
- Г) следственное действие, следственная ситуация, тактическая операция, технико-криминалистическое обеспечение, криминалистическая методика.

18. Следственный осмотр – это следственное действие, состоящее в:

- А) принудительном обследовании следователем или лицом, производящим дознание, объектов, имеющих значение для расследования уголовного дела.
- Б) получении ориентирующей информации для выдвижения следственных версий.
- В) непосредственном восприятии следователем или лицом, производящим дознание, места происшествия в целях фиксации его обстановки.
- Г) непосредственном восприятии, фиксации и исследовании следователем или лицом, производящим дознание, объектов (их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения), имеющих значение для расследования по уголовному делу.

19. Концентрический способ осмотра места происшествия – это осмотр:

- А) по спирали от периферии к центру.
- Б) по спирали от центра к периферии.
- В) по кругу относительно места нахождения трупа.
- Г) по кругу относительно центра.

20. Освидетельствование – это:

- А) оперативно-розыскное мероприятие, заключающееся в установлении на теле человека следов преступления, особых примет или иных признаков, позволяющих судить о связи освидетельствуемого с расследуемым событием.
- Б) следственное действие, заключающееся в осмотре врачом тела обвиняемого, свидетеля или потерпевшего для установления следов преступления или наличия особых примет.
- В) особый вид следственного осмотра, который производится для установления на теле человека следов преступления, особых примет и иных признаков, имеющих значение для уголовного дела.
- Г) разновидность судебно-медицинского исследования, заключающееся в осмотре следователем тела подозреваемого или обвиняемого для установления следов преступления.

21. Один из приемов установления психологического контакта с допрашиваемым:

- А) оказание психологического воздействия на допрашиваемого.
- Б) пробуждение у допрашиваемого интереса к даче показаний в процессе общения со следователем.
- В) ознакомление допрашиваемого с показаниями других участников процесса.
- Г) пробуждение у допрашиваемого интереса к проведению психологической экспертизы.

22. Обыск – это следственное действие направленное на:

А) исследование помещений, участков местности, транспортных средств и отдельных граждан в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов.

Б) принудительное обследование помещений, участков местности, транспортных средств и отдельных граждан в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов.

В) предварительное исследование предметов, обнаруженных и изъятых у подозреваемого или обвиняемого.

Г) осмотр помещений, участков местности, транспортных средств и отдельных граждан в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов.

23. К процессуальной форме использования специальных знаний относится:

А) проведение предварительных исследований и судебных экспертиз.

Б) участие специалиста в производстве следственных действий, проведение судебных экспертиз.

В) допрос эксперта, справочная деятельность специалиста.

Г) справочная деятельность специалиста, проведение судебных экспертиз.

24. Криминалистические версии по объему объясняемых фактов подразделяются на:

А) общие и частные.

Б) общие и отдельные.

В) частные и комплексные.

Г) комплексные и единичные.

25. Основания для возбуждения уголовного дела об убийстве:

А) сообщения судебно-медицинских экспертов; исчезновение человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.

Б) обнаружение трупа с признаками насильственной смерти или его частей; исчезновение человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.

В) обнаружение трупа с признаками насильственной смерти или его частей; сообщение организаций, предприятий и учреждений.

Г) заявление граждан; сообщение организаций, предприятий и учреждений.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Криминалистика»
(вариант 1)**

1	А
2	В
3	Г
4	А
5	В
6	Б
7	А
8	Г
9	Б
10	А
11	Г
12	Б
13	Б
14	Б

15	Г
16	А
17	Б
18	Г
19	А
20	В
21	А
22	Б
23	Б
24	А
25	Б

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	5	6
1.	1	Общие положения криминалистики	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК опк-3
2.	2	Криминалистическая идентификация и диагностика	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК опк-3
3.	3	Криминалистическая техника	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК опк-3
4.	4	Криминалистическая фотография, видеосъемка и звукозапись	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК опк-3
5.	5	Криминалистическая трасология	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК опк-3
6.	6	Криминалистическое оружиеведение	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК опк-3
7.	7	Криминалистическое исследование письма и документов	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК опк-3
8.	8	Криминалистическая габитология	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК опк-3
9.	9	Криминалистическая регистрация	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК опк-
10.	10	Общие положения криминалистической тактики	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК опк-3

11.	11	Тактика проведения осмотра	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК ОПК-3
12.	12	Тактика проведения допроса и очной ставки	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК ОПК-3
13.	13	Тактика проведения опознания	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК ОПК-3
14.	14	Тактика проведения обыска и выемки	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК ОПК-3
15.	15	Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК ОПК-3
16.	16	Тактика назначения и производства судебных экспертиз	По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 ИДК ОПК-3
17.	17	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	По разделу VIII рабочей программы	ОПК- ИДК ОПК-3
18.	18	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	По разделу VIII рабочей программы	ОПК- ИДК ОПК-3
19.	19	Криминалистическая методика расследования убийств	По разделу VIII рабочей программы	ОПК- ИДК ОПК-3
20.	20	Криминалистическая методика расследования изнасилований	По разделу VIII рабочей программы	ОПК- ИДК ОПК-3
21.	21	Криминалистическая методика расследования незаконного оборота наркотиков	По разделу VIII рабочей программы	ОПК- ИДК ОПК-3
22.	22	Криминалистическая методика расследования краж	По разделу VIII рабочей программы	ОПК- ИДК ОПК-3
23.	23	Криминалистическая методика расследования грабежей и разбойных нападений	По разделу VIII рабочей программы	ОПК- ИДК ОПК-3

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Основы криминалистической регистрации преступников заложил:

- А) А. Бертильон.
- Б) Ф. Э. Видок.
- В) А. Пинкертон.
- Г) Г. Гросс.

2. Объектами изучения криминалистики являются:

- А) тактические приемы проведения следственных действий.
- Б) процессы формирования и дачи показаний участниками уголовного процесса.
- В) факты, процессы, явления, в которых проявляется действие закономерностей, изучаемых криминалистикой.
- Г) следы и вещественные доказательства.

3. Критериями допустимости применения технико-криминалистических средств и методов являются:

- А) этичность, научная обоснованность, законность, вариационность.
- Б) безопасность, этичность, научная обоснованность, ситуационность.
- В) законность, безопасность, этичность, избирательность.
- Г) законность, безопасность, этичность, научная обоснованность.

4. К статическим следам-отображениям относятся:

- А) оттиски, отпечатки, следы качения.
- Б) оттиски, отпечатки, следы резания.
- В) оттиски, следы качения, следы скольжения.
- Г) оттиски, отпечатки, следы сверления.

5. Микроследы – это:

- А) следы, которые нельзя определить без УФ-лучей.
- Б) следы, которые нельзя определить без металлоискателя.
- В) следы, которые нельзя определить без оптических средств.
- Г) следы, которые нельзя определить без химических реагентов.

Ключ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-В.

- в виде ситуационных задач:

Задача 1.

Преступник, которого преследовали от места происшествия, скрылся через сложные переходы чердака одного из здания на пути его отхода. С учетом этого проверяли на причастность к преступлению жильцов дома, строителей, работников домоуправления, несовершеннолетних данного района, бомжей.

Кого еще можно проверить дополнительно?

Задача 2.

При обыске в квартире подозреваемого в шкафу обнаружили тайник, в котором находились украденные вещи, завернутые в газету. Обыскиваемый заявил, что купил этот шкаф год назад на рынке у незнакомых ему лиц, и поэтому ничего о существовании тайника не знал.

- Теперь наши подозрения подтвердились, - сказал следователь

На чем основано его убеждение?

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Судебное заседание.

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников СК РФ).

Тема диспута «Тактика следственного действия».

- Тренингов

Тематика: Осмотр места происшествия на криминалистическом полигоне.

Тематика: Проведение приёма заявителя прокурором.

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета Educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Криминалистика» на Образовательном портале Educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
----------	---	---	----------------------------

Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал</p>

			ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	зачет	Вопросы для зачета	Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное

			<p>изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой. Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

1. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	<p>Способен ориентироваться в законодательстве, регулирующем защиту прав организаций в судах и органах публичной власти, что позволяет на высоком уровне исполнять профессиональные обязанности, осуществлять деятельность по защите прав организаций в судах и органах публичной власти.</p> <p>Способен применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав организаций в судах и органах публичной власти.</p>	<p>Уяснение системы форм защиты прав организаций в судах и органах публичной власти, уяснение осуществляемых в российском правосудии видов и способов защиты, умение применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления защиты прав организаций в судах и органах публичной власти.</p>	<p>Понимание системы нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление защиты прав организаций в российском правосудии, органах публичной власти, способность определять виды и формы защиты прав организаций, подлежащих применению в российском правосудии, / Отсутствие системных навыков применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав организаций в судах и органах публичной власти.</p>	Зачтено / не зачтено

