



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.31 ИСТОРИЯ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Курс **Б1.О.31 История стран Центральной и Юго-Восточной Европы** призван представить студентам интегрированное изложение важнейших проблем истории зарубежных славянских народов и соответствующих государств. С учетом того обстоятельства, что курс читается параллельно с курсами по истории Западной Европы и России, он предполагает сочетание компаративистики и системного анализа.

Задачи:

Проследить в рамках традиционного страноведческого принципа изложения материала – как протекала история формирования и развития отдельных западно- и южнославянских народов в контексте особенностей и характерных черт присущих им конфессионально-культурных и государственно-политических образований. В качестве системного курса – дать представление обучающимся об основных проблемах истории полиэтнических сообществ Центральной и Юго-Восточной Европы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.31 История стран Центральной и Юго-Восточной Европы** относится к обязательной части программы и изучается в 7-м и 8-м семестрах 4-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.15 История России (до XX в.);

Б1.О.24 История средних веков;

Б1.О.18 Новая история;

Б1.О.16 История России (XX–XXI вв.);

Б1.О.30 Новейшая история.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Дисциплины, для которых содержание дисциплины «**История стран Центральной и Юго-Восточной Европы**» выступает опорой, не предусмотрены. Дисциплина завершает цикл обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 46.03.01 История.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИДК ОПК-1.2 Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: – основные разделы из истории зарубежных славянских регионов, народов и стран в соответствующие исторические эпохи и связываемые с ними крупнейшие проблемы; Уметь: – осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: – современными научными методами объективных характеристик и анализа исторического процесса на основе материала изученного курса как представляющего регион чрезвычайной насыщенности региональным этно-политическим, культурно-традиционным историческим прошлым, нередко тесно соприкасавшимся с судьбами Российского государства в историческом прошлом, а в настоящем – с процессами интеграционного европейского сближения с регионами Центральной и Юго-Восточной Европы.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ИДК ОПК-2.2 Умеет применять общие концепции и варианты интерпретации прошлого в историографической теории и практике, на реальном историческом материале	Знать: – типологические сходства и особенности истории зарубежных славянских стран и народов на фоне общих глобальных проблем мирового исторического процесса; Уметь: – применять общие концепции и варианты интерпретации прошлого в историографической

		<p>теории и практике, на реальном историческом материале региона Центральной и Юго-Восточной Европы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми представлениями о теоретических и практических основах формирования, функционирования и поступательного развития системы политических, экономических социокультурных традиций и исторического опыта регионального развития Европы – на примере региона зарубежных славянских стран.
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p>	<p>ИДК оПК-3.2 Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание исторических процессов и явлений в регионе Центральной и Юго-Восточной Европы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать (в рамках материала освоенного учебного курса) закономерности исторического развития на примерах наиболее характерных факторов тенденций и событий, связанных с зарубежными славянскими странами и народами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе 35 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: 25 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Введение в дисциплину. Формирование этнической карты региона	7	9	-	6	-	-	3	Практикум по работе с историческими источниками № 1
2.	Центральная и Юго-Восточная Европа в средние века и раннее новое время	7	84	-	44	-	-	40	Практикумы по работе с историческими источниками №№ 1, 2;

									проверочная работа по составлению генеалогического древа чешских правителей, проверочная работа по составлению генеалогического древа польских правителей
	Вид промежуточной аттестации	7	11	-	-	-	3	-	Зачет
3.	Центральная и Юго-Восточная Европа в новое время (конец XVIII в. – 1914 г.).	8	50	-	-	22	-	32	Доклад, эссе, аналитическая записка, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме
4.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время (1914 – середина 1940-х гг.).	8	12	-	-	6	-	6	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме
5.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в период 1945–2000-х гг.	8	28	-	-	8	-	20	Участие в дискуссии, выступление на семинаре, творческое задание по подбору

									иллюстративного материала к теме
	Вид промежуточной аттестации	8	11	-	-	-	1	-	Экзамен
	Итого часов		252	-	50	36	4	101	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Введение в дисциплину. Формирование этнической карты региона	Работа с литературой и источниками, подготовка ответов на вопросы практикума	1-2 неделя	3	Практикум по работе с историческими источниками	а) 1-4 б) 2, 3, 5-7
7	Центральная и Юго-Восточная Европа в средние века и раннее новое время	Работа с литературой и источниками, подготовка ответов на вопросы практикума, составление генеалогического древа польских и чешских правителей	3-17 неделя	40	Практикум по работе с историческими источниками, проверочная работа по составлению генеалогического древа чешских правителей, проверочная работа по составлению генеалогического древа польских правителей	а) 1-4 б) 2, 3, 5-7
8	Центральная и Юго-Восточная Европа в новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	Работа с литературой и источниками, подготовка доклада, подготовка эссе, подготовка аналитической записки, выполнение творческого задания по подбору иллюстративного материала к темам раздела	1-4 неделя	32	Доклад, эссе, аналитическая записка, творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам раздела	а) 1-4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время (1914 – середина 1940-х гг.)	Работа с литературой и источниками, подготовка доклада, выполнение творческого задания по подбору иллюстративного материала к темам раздела	5-8 неделя	6	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам раздела	а) 1-3 б) 1, 4
8	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в период 1945–2000-х гг.	Работа с литературой и источниками, подготовка к выступлению на семинаре, выполнение творческого задания по подбору иллюстративного материала к темам раздела	9-12 неделя	20	Участие в дискуссии, выступление на семинаре, творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам раздела	а) 1-3 б) 1, 4
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				101		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				25		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				101		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Введение в дисциплину. Формирование этнической карты региона	1.1. Проблема славянского этногенеза. Источники по истории славян. Основные научные теории и современные научные представления. Расселение славянских народов. Общественный строй и хозяйственный быт славян в VI-VIII вв.
2.	Центральная и Юго-Восточная Европа в средние века и раннее новое время	<p>2.1. Болгария во 2-ой половине IX – начале XI вв. Второе Болгарское царство. Болгарский народ под властью Османской империи (XV–XVIII вв.)</p> <p>2.2. Сербские земли в VII – середине XV вв. Завоевание Сербии турками-османами</p> <p>2.3. Краткий экскурс в историю словенских, хорватских, боснийских земель (от VII по XVII вв.)</p> <p>2.4. Польские земли в древности. Их политическое развитие с X до начала XII вв. и в XIII – XV вв.</p> <p>2.5. Основные вехи политического развития Польши в XIII – XV вв.</p> <p>2.6. Развитие Польского государства в XVI - первой половине XVII вв.</p> <p>2.7. Чешские и словацкие земли в древности. Чехия в период раннего средневековья (X– XII вв.)</p> <p>2.8. Чешские земли в конце XIII – первой трети XIV вв. Чешское государство в последней четверти XIV – начале XV вв.</p> <p>2.9. Гуситское движение на чешских землях</p> <p>2.10. Социально-экономическая и политическая эволюция на чешских землях после окончания гуситских войн (по 1526 г.).</p> <p>2.11. Чешские земли в составе Габсбургской монархии. 1526–1620 гг. и в эпоху Тридцатилетней войны.</p>

3.	Центральная и Юго-Восточная Европа в новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	<p>3.1. Польские земли в конце XVIII – начале XIX вв. Положение польских земель в 1815–1831 гг. Польские земли и польское общество в 1830-е – 1840-е гг.</p> <p>Социальные, экономические и политические условия развития польских земель в составе Российской империи – Королевстве (Царстве) Польском в 1840-х – начале 1860-х гг.</p> <p>Социальные, экономические и политические условия развития расчлененных польских земель с конца 1860-х гг. до начала 1890-х гг. Социально-экономическая и политическая ситуация в польских землях накануне Первой мировой войны.</p> <p>3.2. Социально-экономическое и политическое положение чешских земель в составе империи Габсбургов в конце XVIII – начале XX в. Чешское национальное Возрождение. Основные этапы, характерные черты, особенности, виднейшие деятели.</p> <p>Революция 1848–1849 гг. в Чехии. Расстановка политических сил. Идеология и политика австрославизма. Итоги и значение революции. Эволюция форм и методов идейно-политической борьбы в чешских землях Австрийской империи и Австро-Венгрии во второй половине XIX – начале XX вв. Основные идеи и организации чешского национального движения.</p> <p>3.3. Сербия в конце XVIII в. – 1830-е гг. Сербия на пути к независимости (40-е гг. XIX в. – 1878 г.)</p> <p>3.4. Болгарское национальное Возрождение в конце XVIII – первой половине XIX вв. Общественные движения в Болгарии в 60-е – 70-е гг. XIX в.</p> <p>Образование болгарского национального государства и его развитие до 1886 г. Болгария на пути к независимости. 1886–1908 гг.</p>
4.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время (1914 – середина 1940-х гг.)	<p>4.1. Балканские войны. Болгария в Первой мировой войне и определение в ее итоге послевоенного статуса страны.</p> <p>4.2. Развитие Болгарии в 1920-е – начале 1940-х гг. Через перевороты ко Второй мировой войне. Болгария в годы Второй мировой войны.</p> <p>4.3. Сербия и югославянские народы Австро-Венгрии в годы Первой мировой войны.</p> <p>4.4. Политическое развитие Королевства сербов, хорватов и словенцев (СХС) с 1 декабря</p>

		1918 г. по 1928 г.
		4.5. Королевство Югославия в поисках политической стабилизации (1929 –1941). Югославянские народы в годы Второй мировой войны
		4.6. Польские земли в годы Первой мировой войны. Образование Польской Республики (второй Речи Посполитой) и ее развитие до 1926 г.
		4.7. Развитие Польши в 1926–1939 гг. Польский народ в годы Второй мировой войны
		4.8. Чехия и Словакия в годы Первой мировой войны. Образование Чехословацкой Республики и ее развитие до Мюнхенского сговора (сент. 1938 г.)
5.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в период 1945–2000-х гг.	5.1. Революционные народно-демократические преобразования в Болгарии (1944–1948), Югославии (1945 –1950), Польше (1944–1948), Чехословакии (1945–1948)
		5.2. Болгария – от советской модели социализма к социализму «реальному» и его упадку (1948–1989).
		5.3. Развитие Югославии по модели самоуправленческого социализма (1950-е – конец 1980-х гг.). Процесс распада федеративной Югославии и образование новых балканских государств
		5.4. История становления, развития и кризиса модели «реального социализма» в Польше в 1949–1989 гг. Польша в 1990-е – 2000-е гг. Смена курса – от «реального социализма» к обществу западной демократии и рыночной экономики
		5.5. Чехословакия в период становления строя народной демократии (1945–1948 гг.). Чехословацкий кризис 1968 г. Установление режима «нормализации» (1970-е–80-е гг.). Развитие Чехословакии в период развернутого строительства социализма (1948–1968). Чехословакия в конце 1980-х гг. «Бархатная революция». Чехи и словаки в 1990-е гг. Распад Чехословацкой федерации (ноябрь 1992 г.). Социально-экономическая и политическая жизнь Чешской республики после 1992 г.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое время (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы*
1	2	3	4	5	6
1.	3.1	Польское национальное Возрождение и национально-освободительное движение в XVIII – начале XX вв.	10	Доклад, эссе, аналитическая записка, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
2.	3.2	Чешское национальное Возрождение. Основные этапы, характерные черты, особенности, виднейшие деятели.	4	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
3.	3.3	Сербское национальное Возрождение. Сербия на пути к независимости (40-е гг. XIX в. – 1878 г.)	4	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
4.	3.4	Болгарское национальное Возрождение в конце XVIII – первой половине XIX вв. Образование болгарского национального государства и его развитие.	4	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
5.	4.1–4.8	Первая мировая война и возникновение независимых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе	6	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
6.	5.1–5.5	Установление народно-демократических режимов в государствах Центральной и Восточной Европы после Второй мировой войны	4	Участие в дискуссии, выступление на семинаре, творческое задание по подбору иллюстративного	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2

				о материала к теме	
7.	5.1–5.5	Кризис и падение режимов «реального социализма» в Центральной и Юго-Восточной Европе (1956 – начало 1990-х гг.)	4	Участие в дискуссии, выступление на семинаре, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	1. Основные тенденции развития Хорватии и хорватских земель в Средние века и ранее Новое время	Изучить соответствующие разделы из учебных пособий; составить план ответа на вопрос к зачету	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3	ИДК ОПК-1.2, ИДК ОПК-2.2, ИДК ОПК-3.2
2.	2. Основные черты и особенности развития венгерского средневекового государства	Изучить соответствующие разделы из учебных пособий; составить план ответа на вопрос к зачету	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3	ИДК ОПК-1.2, ИДК ОПК-2.2, ИДК ОПК-3.2
3.	3. Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Балканского полуострова до османского завоевания. Еретические движения (Богомилство)	Изучить соответствующие разделы из учебных пособий; составить план ответа на вопрос к зачету	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3	ИДК ОПК-1.2, ИДК ОПК-2.2, ИДК ОПК-3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы» относится к числу основных для направления подготовки 46.03.01 История, и овладение основными принципами и навыками работы с источниками и научной литературой, четкое понимание ее задач и специфики, необходимы выпускнику по этой специальности. Это курс общим объемом 86 часов аудиторных занятий (3 часа в неделю в 7-м семестре, 2 часа в неделю в 8-м семестре). Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических, и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС являются зачет и экзамен, в ходе которых обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Подготовка к зачету и экзамену

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету и экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

Методические рекомендации для выполнения практикумов по работе с источниками по истории стран изучаемого региона, составлению генеалогического древа польских и чешских правителей, написанию аналитической записки «Оценка Галицийского восстания 1846 г. в польской и советской историографии» и эссе по статье «Нужны ли Иркутску польские повстанцы?» размещены в соответствующих разделах курса на Образовательном портале ИГУ: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=48976#section-9>

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература

1. История Польши [Текст] = Historia Polski : пер. с польск. / М. Тымовский, Я. Кеневич, Е. Хольцер. - М. : Весь мир, 2004. - 543 с. : ил. ; 22 см. - (Национальная история). - Библиогр.: с. 529-533.-Имен. указ.: с.534-542. - ISBN 5-7777-0294-5 (Экз.: 6).
2. История южных и западных славян [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История": в 2 т. / ред.: Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашева. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ. - 22 см.
Т. 1 : Средние века и новое время. - 2001. - 687 с. : ил. - Библиогр.: с .667-678. - ISBN 5-211-04320-0 (Экз.: 38).
3. История южных и западных славян [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История": в 2 т. / ред.: Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашева. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ. - 22 см.
Т. 2 : Новейшее время. - 2001. - 271 с. - Библиогр.: с.263-268. - ISBN 5-211-04321-9 (Экз.: 39).
4. Хрестоматия по истории южных и западных славян [Текст] : учеб. пособие для ист. спец. вузов : в 3 т. - Минск : Университетское, 1987 - . - 22 см.
Т. 1 : Эпоха феодализма / ред. М. М. Фрейденберг. - 1987. - 272 с. (Экз.: 31)

б) дополнительная литература

1. Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа [Текст] : документы и материалы последней трети XX века / РАН, Ин-т славяноведения; ред. Ю. С. Новопашин. - СПб. : Алетейя, 2012. - Т. 2 : Вторая половина 1980-х - начало 1990-х годов. - 2014. - 862 с. - ISBN 978-5-91419-801-2. Экз.: 1
2. Гладкий, В. Д. Славянский мир I-XVI века : энцикл. словарь / В. Д. Гладкий. - М. : Центрполиграф, 2001. - 895 с. - ISBN 5-227-01469-8. Экз.: 1
3. Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран (XII - XIII вв.) [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; ред. Б. Н. Флоря. - М. : Знак, 2012. - 327 с. - ISBN 978-5-9551-0517-8. Экз. 1
4. Довгялло, М. С. Политическая история зарубежных славянских стран новейшего времени [Текст] : справочник / М. С. Довгялло. - Минск : ТетраСистемс, 2006. - 271 с. - ISBN 985-470-456-4. Экз. 1
5. Любавский, М. К. История западных славян [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по историч. спец. / М. К. Любавский. - 3-е изд. - М. : Парад, 2004. - 607 с. ; 21 см. - (Классики исторической мысли). - ISBN 5-7734-0041-3.
6. История южных и западных славян : учебник. - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Печатные традиции, 2008. - ISBN 978-5-211-05386-1. - ISBN 978-5-91561-015-5.
Т. 1 : Средние века и Новое время / ред.: Г. Ф. Матвеев, З. С. Ненашева. - 2008. - 687 с. - Библиогр.: с. 667-678. - ISBN 978-5-211-05388-5. - ISBN 978-5-91561-017-9. Экз. 1
7. История южных и западных славян : в 2 т.: учебник. - М. : Изд-во МГУ : Печатные традиции. - 21 см. - ISBN 978-5-211-05386-1. - ISBN 978-5-91561-015-5.
Т.2 : Новейшее время / ред.: Г. Ф. Матвеев, З. С. Ненашева. - 2008. - 368 с. - Библиогр.: с. 357-365. - ISBN 978-5-211-05390-8. - ISBN978-5-91561-019-3. Экз. 1

в) список авторских методических разработок

Методические рекомендации для выполнения практикумов по работе с источниками по истории стран изучаемого региона, составлению генеалогического древа польских и чешских правителей, написанию аналитической записки «Оценка Галицийского восстания 1846 г. в польской и советской историографии» и эссе по статье «Нужны ли Иркутску польские повстанцы?» размещены в соответствующих разделах курса на Образовательном портале ИГУ: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=48976#section-9>

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г.	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий

	по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе.

бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от

<p>(ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические</p>

	<p>описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

д) Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Института славяноведения РАН:

<https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

2. Журнал «Славяноведение»: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8221

3. Словѣне. Международный журнал по славистике: <http://slovene.ru/ojs/index.php/slovene>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	--

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно

OPEN No Level				
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно

Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Технические средства обучения включают набор демонстрационного оборудования в аудиториях для проведения лекционных и семинарских занятий, демонстрационных материалов в формате электронных презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подразумевает взаимодействие со студентами в процессе осуществления ими самостоятельной работы по дисциплине на Образовательном портале ИГУ в соответствующем разделе: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=48976#section-9>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных исторических школ;

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.2. Текущий контроль в рамках дисциплины организован следующим образом:

Семестр 7

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Проверочная работа по составлению генеалогического древа чешских правителей	0-6	6
2	Проверочная работа по составлению генеалогического древа польских правителей	0-6	6
3	Практикум № 1 (древние славяне, история Болгарии, Сербии и Боснии в Средние века и ранее новое время, завоевание Балканского полуострова турками-османами)	0-24	24
4	Практикум № 2 (история польских и чешских земель в Средние века и ранее новое время)	0-24	24
	Итого		60

Задания практикума № 1

Вопросы по разделу «Ранние славяне»:

1. На основании знакомства со всеми документами раздела как можно охарактеризовать общественно-политический строй ранних славян?
2. Как строились отношения славян с Византией, с другими этносами: аварами, протоболгарами, гепидами и др., каким образом проходило заселение Балканского полуострова?

Вопросы по истории Сербии и Боснии:

1. Каковы основные характерные черты развития политического строя в средневековых Сербии и Боснии?
2. Социально-экономическое развитие Сербии и Боснии в Средние века: основные социальные группы; категории зависимого населения и их обязанности по отношению к государственной власти и землевладельцам; феодальная знать, ее политические и иные привилегии.

Вопросы по истории Болгарии:

1. Какие сведения об обычаях и верованиях Болгарии содержатся в ответе папы Николая I и Ханских записях? Как отражен в этих документах процесс складывания болгарской народности?
2. Содержание и социальные основы богомильского учения.

Вопросы по османскому господству на Балканах:

1. Политическая обстановка на Балканах в период экспансии турок-осман.
2. Правовой статус немусульманского населения Османского государства. Роль и место славянских элементов в османском военно-феодальном режиме.

Задания практикума № 2

Вопросы по истории Чехии:

1. Особенности позиций и взглядов представителей умеренного и радикального направлений в гуситском движении в соответствии с документами Хрестоматии.
2. Изменение положения чешских земель в империи Габсбургов на протяжении XVI-XVII вв.

Вопросы по истории Польши:

1. Изменение правового положения польского крестьянства, социальная дифференциация в крестьянской среде и политика государства в отношении крестьянства.
2. Круг имущественных, торговых и политических привилегий польской шляхты. Меры государственной власти по сохранению сословной замкнутости шляхты.

Общие вопросы:

1. Основные черты и особенности колонизации на немецком праве в Чехии и Польше.
2. Какие документы описывают барщинно-фольварочное хозяйство в Чехии и Польше? Какие черты этой системы можно выделить на основе документов Хрестоматии?

Семестр 8

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление с докладом	0-20	20
2	Эссе	0-10	10
3	Аналитическая записка	0-10	10
4	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	20
5	Творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам разделов 3-5	0-4	20
	Итого		60

Примерная тематика докладов (Разделы 3 и 4)

1. Польские земли в составе Австрии, Пруссии и России после 3-х разделов Речи Посполитой. Основные особенности их развития. Шляхётские планы восстановления независимости Польши в конце XVIII – начале XIX в. Польша в орбите Наполеона: Герцогство Варшавское. Общая характеристика этого политического образования.
2. Польский вопрос на Венском конгрессе. Социально-экономическое и политическое состояние польских земель в составе Российской империи и развитие национально-освободительного движения в Королевстве Польском в 1815–1830 гг.
3. Польское Ноябрьское восстание 1830–1831 гг. Борьба аристократического и революционного направлений. Оценка восстания в историографии. Обстановка в польских землях после его завершения. Последствия для участников восстания.
4. Продолжение национально-освободительного движения в Королевстве Польском (1833 г. – начало 1860-х гг.), его основные тенденции и течения. Конспиративные

организации и результаты их деятельности в указанный период. Польская эмиграция после подавления восстания 1830-1831 гг. Ее основные организации и программы.

5. Социально-экономическое и политическое положение в Королевстве Польском в конце 40-х – начале 60-х гг. XIX в. Вызревание предпосылок нового восстания. Подготовка восстания. Польское (Январское) восстание (1863-1864 гг.), его программа, движущие силы, результаты и значение. Последствия для участников.

6. Польские земли в составе трех империй в последней четверти XIX – начале XX в.: место в системе имперской администрации, особенности социального и экономического развития. Основные направления общественного движения. Программа «органического труда». Станчики и позитивисты. Формирование и развитие социалистического, националистического, людовского движений.

7. Социально-экономическое и политическое положение чешских земель в составе империи Габсбургов в конце XVIII - начале XX в.

8. Чешское национальное возрождение. Основные этапы, характерные черты, особенности, виднейшие деятели.

9. Революция 1848-1849 гг. в Чехии. Расстановка политических сил. Идеология и политика австрославизма. Итоги и значение революции.

10. Эволюция форм и методов идейно-политической борьбы в чешских землях Австрийской империи и Австро-Венгрии во второй половине XIX - начале XX вв. Основные идеи и организации чешского национального движения.

11. Социально-экономическое и политическое положение сербских земель в составе Османской империи и империи Габсбургов в конце XVIII - начале XIX в.

12. Первое и второе сербские восстания, их основные итоги и значение. Борьба за автономию Сербии.

13. Хатт-и-шерифы 1830 и 1833 годов. Становление и развитие сербского автономного княжества (1830-1870-е гг.). Сербские национальные программы и борьба за их реализацию.

14. Внутренняя и внешняя политика независимого Сербского княжества/королевства в последней четверти XIX – начале XX вв. Развитие сербской национальной идеи.

15. Болгарское Национальное Возрождение: его периодизация, характерные общие черты и особенности.

16. Национально-освободительное движение в Болгарии периода 60-х - начала 70-х гг. XIX в.

17. Югославянские земли в период Первой мировой войны. Возникновение Королевства сербов, хорватов и словенцев.

18. Польские земли в период Первой мировой войны. Образование независимого Польского государства.

19. Чехия и Словакия в период Первой мировой войны. Возникновение Чехословацкой республики.

20. Болгария в период Первой мировой войны. Особенности общественно-политического развития страны в межвоенные годы. БЗНС.

Эссе (Раздел 3)

Выполнение задания по статье «Нужны ли Иркутску польские повстанцы?» предполагает знакомство с соответствующей статьей, опубликованной в газете «Байкальские вести» от 23 марта 2010 г., и написание краткого эссе по результатам собственного осмысления студентом прочитанного. Вопросы, которые необходимо отразить в эссе:

1. Насколько оправданной/объективной, с Вашей точки зрения, является позиция автора относительно Польского восстания 1863 г. и роли польских ссыльных в истории Сибири?

2. Как Вы оцениваете мнение автора о «смысле и назначении» профессии историка?

Аналитическая записка (Раздел 3)

В ходе выполнения задания необходимо сравнить оценки Галицийского восстания 1846 г., данные польскими и советскими историками в следующих работах:

Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши / Пер. с польск. - М.: Изд-во "Весь мир", 2004. - С. 329-332

История Польши / Под ред. И. С. Миллера и И. А. Хренова. - М.: Издательство Академии наук СССР, 1955. Т. II. - С. 11-17

Основные сравниваемые показатели:

- причины восстания;
- действующие лица;
- ход событий;
- итоги и последствия.

Сравнение можно представить в виде таблицы или в любой другой не затрудняющей оценку работы форме.

Творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам семинарских занятий (Разделы 3-5)

По каждой из тем разделов 3, 4 и 5 студент может подобрать наилучшим образом отражающую эту тему иллюстрацию (1 иллюстрация по каждой теме). В качестве такой иллюстрации может выступать фотография, рисунок, картина, плакат и т.п. Каждая такая иллюстрация должна быть снабжена пояснительной запиской, содержащей информацию об авторе и истории создания изображения, а также аргументированное мнение студента о том, почему именно оно больше всего подходит для иллюстрации данной темы.

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям по Разделу 5

Семинар 1. Установление народно-демократических режимов в государствах Центральной и Восточной Европы после Второй мировой войны

Вопросы для обсуждения

1. «Народно-демократические революции» в странах Восточной Европы: антифашистское движение, особенности расстановки социально-политических сил, роль компартий и Советского Союза.

2. «Народная демократия»: теория, миф и реальность.

3. Создание Коминформбюро и советско-югославский конфликт 1948 г.

4. Февральские события 1948 г. в Чехословакии. От «народной демократии» к прямому заимствованию советской модели развития («реальному социализму», «режимам советского типа»). Формирование экономики «государственного социализма» и авторитарной партийно-политической системы (конец 1940-х - середина 1950-х гг.).

5. Формирование и деятельность интеграционных институтов «мирового социализма»: Совет экономической взаимопомощи, Варшавский договор, международные совещания компартий. Место в мировых интеграционных процессах и степень их эффективности.

Семинар 2. Кризис и падение режимов «реального социализма» в Центральной и Юго-Восточной Европе (1956 – начало 1990-х гг.)

Вопросы для обсуждения

1. Политические кризисы в европейских соцстранах: Венгерское народное восстание октября 1956., кризисы в Польше 1956, 1970 гг., “Пражская весна” 1968 г. в Чехословакии. Причины и последствия.

2. Доктрина «ограниченного суверенитета» братских социалистических стран («доктрина Брежнева») – два десятилетия «заложничества». Восточная Европа между «стабилизацией» и «догоняющей» модернизацией, социокультурные трансформации и формирование альтернативной политической культуры.

3. Углубление экономического и политического кризиса в странах социализма в конце 70-х - 80-е гг., его причины и проявления.

4. Особенности и значение кризиса в Польше 1980-1981 гг. Появление организованной оппозиции и рождение «Солидарности». В. Ярузельский и попытки «обновления» социализма.

5. «Бархатные революции» 1989-1991 гг. и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.

6. Экономический и политический кризис в СРЮ и распад страны, развитие военно-политического конфликта на территории бывшей Югославии.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Проверочная работа по составлению генеалогического древа

6 баллов:

- работа не содержит фактических ошибок;
- представленное генеалогическое древо позволяет судить не только о последовательности, в которой правители занимали великокняжеский и королевский трон, но и о связях между разными ветвями династий Пястов или Пржемысловцев и соответствующими историческим регионами государств, которые эти ветви представляли.

4-5 баллов:

- работа содержит отдельные незначительные фактические ошибки;
- представленное генеалогическое древо позволяет судить не только о последовательности, в которой правители занимали великокняжеский и королевский трон, но и о связях между разными ветвями династий Пястов или Пржемысловцев и соответствующими историческим регионами государств, которые эти ветви представляли.

1-3 балла:

- работа содержит многочисленные незначительные или отдельные серьезные фактические ошибки;
- представленное генеалогическое древо позволяет судить только о той последовательности, в которой отдельные правители занимали великокняжеский/королевский престол, но не дает информации о взаимосвязях между различными ветвями правящих династий.

0 баллов:

- работа не соответствует поставленному заданию;

- работа содержит серьезные фактические ошибки, искажающие суть изучаемых исторических процессов;
- работа не является оригинальной;

Практикум

Ответ на каждый из вопросов практикума оценивается по шкале от 0 до 4 баллов.

Итоговая сумма формируется в результате сложения баллов за ответы на все данные вопросы.

Каждый вопрос оценивается следующим образом:

4 балла:

- содержание ответа полностью соответствует вопросу;
- ответ является подробным и аргументированным, что свидетельствует об отличном знании используемых источников;
- использовано максимально возможное количество источников, имеющихся по данному вопросу;
- присутствуют ссылки на использованные источники;
- изложение мыслей - логическое и последовательное;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- ответ является оригинальным;
- ответ содержит выводы, логично вытекающие из представленного анализа источников.

3 балла:

- содержание ответа в целом соответствует вопросу;
- ответ является кратким, но аргументированным, что свидетельствует о хорошем знании используемых источников;
- использовано большинство источников, имеющихся по данному вопросу;
- присутствуют ссылки на использованные источники;
- изложение мыслей - логическое и последовательное;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- ответ может содержать незначительные фактические ошибки;
- ответ является оригинальным;
- ответ содержит выводы, логично вытекающие из представленного анализа источников.

2 балла:

- содержание ответа в основном соответствует вопросу;
- ответ является неполным, но в целом свидетельствует о знании используемых источников;
- использованы несколько источников из имеющихся по данному вопросу;
- отсутствуют ссылки на использованные источники;
- логика и последовательность изложения мыслей студента нарушены;
- текст ответа содержит стилистические и грамматические ошибки;
- ответ содержит значительные фактические ошибки;
- ответ является оригинальным;
- ответ содержит выводы, логично вытекающие из представленного анализа источников.

1 балл:

- содержание ответа частично соответствует вопросу;
- ответ является неполным и свидетельствует о недостаточном знании используемых источников;
- использован только один из имеющихся нескольких источников по данному вопросу;
- логика и последовательность изложения мыслей студента нарушены;
- текст ответа содержит стилистические и грамматические ошибки;
- ответ содержит серьезные фактические ошибки;
- ответ является оригинальным;
- ответ не содержит выводов, вытекающих из анализа источников.

0 баллов:

- ответ является неверным или не соответствует вопросу;
- при ответе на вопрос не использовал указанные в задании исторические источники;
- ответ содержит серьезные фактические ошибки, позволяющие судить о незнании студентом соответствующей темы;
- ответ не является оригинальным.

Участие в дискуссии

В сумме **5 баллов** за одно занятие – студент представляет законченный, развернутый ответ по крайней мере по одному из вопросов, вынесенных на обсуждение на семинаре, и дает три-четыре и более дополнения по другим вопросам; участвует в дискуссии с полным знанием материала; может выделять главные положения, самостоятельно подтверждать свою точку зрения конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано анализировать, обобщать, делать выводы.

В сумме **4 балла** за одно занятие – студент представляет законченный, развернутый ответ по крайней мере по одному из вопросов, вынесенных на обсуждение на семинаре, и дает два дополнения по другим вопросам (или же только дает дополнения по четырем или более вопросам); показывает знание основного программного материала; дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при аргументации, определении понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

В сумме **3 балла** за одно занятие – студент представляет развернутый ответ по крайней мере по одному из вопросов, вынесенных на обсуждение на семинаре, и дает дополнения по другим вопросам, но при этом недостаточно понимает обсуждаемые проблемы и основные понятия, имеющие важное значение, или воспроизводит содержание текста учебника, без достаточного осмысления. Или же делает только дополнения по трем вопросам, демонстрируя при этом знание основного программного материала, участвует в дискуссии.

В сумме **2 балла** за одно занятие – студент делает два значимых дополнения к основному ответу на вопросы, вынесенные на семинар, участвует в дискуссии, демонстрируя при этом знание основного программного материала, участвует в дискуссии.

В сумме **1 балл** за одно занятие – студент делает одно значимое дополнение к основному ответу на вопросы, вынесенные на семинар, участвует в дискуссии, демонстрируя при этом знание основного программного материала, участвует в дискуссии.

В сумме **0 баллов** за одно занятие – при ответе студент обнаруживает незнание материала, непонимание обсуждаемых вопросов или же не участвует в дискуссии.

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Эссе

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-7 баллов:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

Аналитическая записка

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках;
- присутствует детальное и аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- работу характеризует стройное, логическое и последовательное изложение мыслей, сравнение хорошо структурировано;
- работа написана правильным литературным языком;
- фактические ошибки отсутствуют;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

5-7 баллов:

- тема раскрывается достаточно полно и убедительно;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках, допуская незначительные неточности;
- присутствует аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;

- текст работы отличаются четкая структура, логическое и последовательное изложение;
- работа написана правильным литературным языком;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта не полностью;
- автор допускает ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- сравнение проведено не по всем указанным в задании позициям;
- допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- имеются нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части или выводы по сравнительному анализу отсутствуют.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- автор допускает грубые ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- по большинству из указанных в задании позиций сравнение не проведено;
- допущены грубые ошибки в изложении фактического материала;
- работа характеризуется непоследовательностью изложения;
- выводы не вытекают из основной части или отсутствуют;
- работа не является оригинальной.

Творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам семинарских занятий (Разделы 3-5)

4 балла:

- иллюстрация полностью соответствует теме;
- пояснительная записка к иллюстрации содержит необходимую информацию об авторе и истории создания изображения;
- пояснительная записка содержит аргументированное объяснение того, почему именно это изображение может служить наилучшей иллюстрацией данной темы.

3 балла:

- иллюстрация соответствует теме;
- пояснительная записка к иллюстрации содержит необходимую информацию об авторе и истории создания изображения;
- пояснительная записка содержит краткое объяснение того, почему именно это изображение может служить наилучшей иллюстрацией данной темы.

2 балла:

- иллюстрация в целом соответствует теме;

- пояснительная записка к иллюстрации не содержит необходимую информацию об авторе и истории создания изображения;
- пояснительная записка содержит краткое объяснение того, почему именно это изображение может служить наилучшей иллюстрацией данной темы.

1 балл:

- иллюстрация в целом соответствует теме;
- пояснительная записка отсутствует.

0 баллов:

- иллюстрация не соответствует теме;
- пояснительная записка не соответствует теме или отсутствует.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета и экзамена)

Семестр 7

Промежуточная аттестация по дисциплине в 7-м семестре предусмотрена в форме устного зачета.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 40 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачетную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Источники по истории древних славян.
2. Территория славянского расселения в древности.
3. Передвижение славян на Балканский полуостров.
4. Протоболгары и их роль в формировании болгарской народности.
5. Возникновение Первого Болгарского царства и основные черты его развития в VII - X вв.
6. Правление Симеона в Болгарии.
7. Завоевание Первого Болгарского царства Византией. Болгария в составе Византийской империи в XI-XII вв.
8. Возникновение Второго Болгарского царства и его развитие в конце XII - начале XIII вв.
9. Болгария во второй половине XIII – XIV вв. Основные особенности развития болгарской государственности в этот период.
10. Сербские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи политической истории.
11. Правление Стефана Душана.
12. Основные тенденции развития Хорватии и хорватских земель в Средние века и ранее Новое время.
13. Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Балканского полуострова до османского завоевания. Еретические движения (Богомилство).
14. Завоевание Балканского полуострова турками во второй половине XIV - первой половине XV вв.
15. Славянские земли под властью Османов (до конца XVII в.).
16. Княжество Само.
17. Великоморавская держава.
18. Образование раннефеодального Чешского государства.
19. Чехия в эпоху правления последних Пржемысловичей.
20. Правление Люксембургской династии в Богемском королевстве.
21. Предпосылки гуситского движения в Чехии.
22. Гуситские войны (противоборствующие стороны, ход военных действий; особенности военного искусства гуситов).
23. «Чашники» и «табориты» - две основные группировки гуситского движения. Их программы и внутренние размежевания.
24. Итоги и значение гуситского движения.
25. Правление Йиржи Подебрада в Чехии.
26. Переход Чехии и Словакии под власть Габсбургов и политика, проводимая ими в этих славянских землях.
27. Восстание 1618-1620 гг. в Чехии.
28. Основные черты развития полабских и прибалтийских славян в Средневековье.
29. Образование раннефеодального Польского государства и его отношения с Германской империей, Киевской Русью и Чехией.
30. Основные тенденции развития Польши в XII-XIV столетиях.
31. Оформление шляхетских привилегий в Польше в XIV-XVI вв.
32. Кревская уния, ее положительные и отрицательные стороны и общее значение.
33. Войны Польши и Великого княжества литовского с Тевтонским орденом в XV-XVI вв.
34. Люблинская уния и образование Речи Посполитой.

35. Войны второй половины XVII - первой половины XVIII в. и их значение для Речи Посполитой.

36. Реформы 60-х гг. XVIII в. в Речи Посполитой. Барская конфедерация и ее значение. Первый раздел Речи Посполитой.

37. Тарговицкая конфедерация. Второй раздел Речи Посполитой.

38. Восстание под руководством Тадеуша Костюшко, его итоги и значение.

39. Третий раздел Речи Посполитой. Причины падения польской государственности.

40. Основные черты и особенности развития венгерского средневекового государства.

Семестр 8

Промежуточная аттестация по дисциплине в 8-м семестре предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Польские земли в составе Австрии, Пруссии и России после 3-х разделов Речи Посполитой. Основные особенности их развития. Шляхетские планы восстановления независимости Польши в конце XVIII – начале XIX в. Польша в орбите Наполеона: Герцогство Варшавское. Общая характеристика этого политического образования.

2. Польский вопрос на Венском конгрессе. Социально-экономическое и политическое состояние польских земель в составе Российской империи и развитие национально-освободительного движения в Королевстве Польском в 1815-1830 гг.

3. Польское Ноябрьское восстание 1830–1831 гг. Борьба аристократического и революционного направлений. Оценка восстания в историографии. Обстановка в польских землях после его завершения. Последствия для участников восстания.

4. Продолжение национально-освободительного движения в Королевстве Польском (1833 г. – начало 1860-х гг.), его основные тенденции и течения. Конспиративные организации и результаты их деятельности в указанный период. Польская эмиграция после подавления восстания 1830-1831 гг. Ее основные организации и программы.

5. Социально-экономическое и политическое положение в Королевстве Польском в конце 40-х – начале 60-х гг. XIX в. Вызревание предпосылок нового восстания. Подготовка восстания. Польское (Январское) восстание (1863-1864 гг.), его программа, движущие силы, результаты и значение. Последствия для участников.

6. Польские земли в составе трех империй в последней четверти XIX – начале XX в.: место в системе имперской администрации, особенности социального и экономического развития. Основные направления общественного движения. Программа «органического труда». Станчики и позитивисты. Формирование и развитие социалистического, националистического, людовского движений.

7. Социально-экономическое и политическое положение чешских земель в составе империи Габсбургов в конце XVIII - начале XX в.

8. Чешское национальное возрождение. Основные этапы, характерные черты, особенности, виднейшие деятели.

9. Революция 1848-1849 гг. в Чехии. Расстановка политических сил. Идеология и политика австрославизма. Итоги и значение революции.

10. Эволюция форм и методов идейно-политической борьбы в чешских землях Австрийской империи и Австро-Венгрии во второй половине XIX - начале XX вв. Основные идеи и организации.

11. Социально-экономическое и политическое положение сербских земель в составе Османской империи и империи Габсбургов в конце XVIII - начале XIX в.

12. Первое и второе сербские восстания, их основные итоги и значение. Борьба за автономию Сербии.

13. Хатг-и-шерифы 1830 и 1833 гг. Становление и развитие сербского автономного княжества (1830-1870-е гг.).

14. Внутренняя и внешняя политика независимого Сербского княжества/королевства в последней четверти XIX – начале XX вв.

15. Уставобранители, основной смысл их деятельности. Период их нахождения у власти в Сербии.

16. Внутренняя и внешняя политика Михаила Обреновича в 60-х гг. XIX в.

17. Внутренняя и внешняя политика независимого Сербского княжества/королевства в последней четверти XIX – начале XX вв. Развитие сербской национальной идеи.

18. Болгарское Национальное Возрождение: его периодизация, характерные общие черты и особенности.

19. Национально-освободительное движение в Болгарии периода 60-х - начала 70-х гг. XIX в.

20. Дипломатические итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг., их характер и влияние на освободительный процесс в Болгарии и иных регионах Балкан.

21. Первая и вторая Балканские войны, их характер, результаты и значение.

22. Сараевское убийство как результат сербо-австрийского соперничества.

23. Югославянские земли в период Первой мировой войны. Возникновение Королевства сербов, хорватов и словенцев.

24. Польские земли в период Первой мировой войны. Образование независимого Польского государства.

25. Чехия и Словакия в период Первой мировой войны. Возникновение Чехословацкой республики.

26. Болгария в период Первой мировой войны.

27. Болгария под руководством правительства БЗНС и итоги этого периода.

28. «Народно-демократические революции» в странах Восточной Европы: антифашистское движение, особенности расстановки социально-политических сил, роль компартий и Советского Союза.

29. Создание Коминформбюро и советско-югославский конфликт 1948 г. Формирование и деятельность интеграционных институтов «мирового социализма»: Совет экономической взаимопомощи, Варшавский договор, международные совещания компартий. Место в мировых интеграционных процессах и степень их эффективности.

30. Политические кризисы в европейских соцстранах: Венгерское народное восстание октября 1956., кризисы в Польше 1956, 1970 гг., «Пражская весна» 1968 г. в Чехословакии. Причины и последствия.

31. Углубление экономического и политического кризиса в странах социализма в конце 1970-х – 1980-х гг., его причины и проявления.

32. Особенности и значение кризиса в Польше 1980-1981 гг. Появление организованной оппозиции и рождение «Солидарности». В. Ярузельский и попытки «обновления» социализма.

33. «Бархатные революции» 1989–1991 гг. и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.

34. Экономический и политический кризис в СРЮ и распад страны, развитие военно-политического конфликта на территории бывшей Югославии.

35. Социально-политические и экономические преобразования в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990–2000-е гг. Предпосылки и основные этапы вступления их в Европейский Союз.

Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене

Оценка «отлично» («зачтено») ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;

- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» («зачтено») ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;


- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» («зачтено») ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

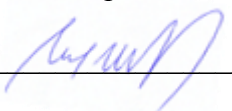
Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  доцент кафедры мировой истории и международных отношений к.и.н., Е. А. Матвеева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.