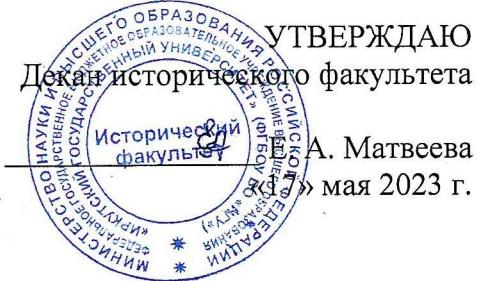




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра истории России



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.31 ИСТОРИЯ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

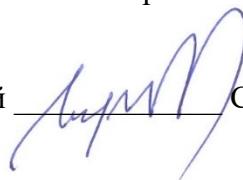
программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Председатель Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой



С.И. Кузнецов

Иркутск 2023 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Курс **Б1.О.31 История стран Центральной и Юго-Восточной Европы** призван представить студентам интегрированное изложение важнейших проблем истории зарубежных славянских народов и соответствующих государств. С учетом того обстоятельства, что курс читается параллельно с курсами по истории Западной Европы и России, он предполагает сочетание компаративистики и системного анализа.

Задачи:

Проследить в рамках традиционного страноведческого принципа изложения материала – как протекала история формирования и развития отдельных западно- и южнославянских народов в контексте особенностей и характерных черт присущих им конфессионально-культурных и государственно-политических образований. В качестве системного курса – дать представление обучающимся об основных проблемах истории полигэтнических сообществ Центральной и Юго-Восточной Европы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.31 История стран Центральной и Юго-Восточной Европы** относится к обязательной части программы и изучается в 7-м и 8-м семестре 4-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.О.15 История России (до XX в.);
- Б1.О.24 История средних веков;
- Б1.О.18 Новая история;
- Б1.О.16 История России (XX–XXI вв.);
- Б1.О.30 Новейшая история.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Дисциплины, для которых содержание дисциплины «**История стран Центральной и Юго-Восточной Европы**» выступает опорой, не предусмотрены. Дисциплина завершает цикл обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 46.03.01 История.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИДК ОПК-1.2 Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные разделы из истории зарубежных славянских регионов, народов и стран в соответствующие исторические эпохи и связываемые с ними крупнейшие проблемы; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию

	профессиональной деятельности	исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- современными научными методами объективных характеристик и анализа исторического процесса на основе материала изученного курса как представляющего регион чрезвычайной насыщенности региональным этно-политическим, культурно-традиционным историческим прошлым, нередко тесно соприкасавшимся с судьбами Российского государства в историческом прошлом, а в настоящем – с процессами интеграционного европейского сближения с регионами Центральной и Юго-Восточной Европы.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ИДК ОПК-2.2 Умеет применять общие концепции и варианты интерпретации прошлого в историографической теории и практике, на реальном историческом материале	Знать: <ul style="list-style-type: none">- типологические сходства и особенности истории зарубежных славянских стран и народов на фоне общих глобальных проблем мирового исторического процесса; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять общие концепции и варианты интерпретации прошлого в историографической теории и практике, на реальном историческом материале региона Центральной и Юго-Восточной Европы; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- базовыми представлениями о теоретических и практических основах формирования, функционирования и поступательного развития политических, экономических социокультурных традиций и исторического опыта регионального развития Европы – на примере региона зарубежных славянских стран.

<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p>	<p>ИДК опк-3.2 Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание исторических процессов и явлений в регионе Центральной и Юго-Восточной Европы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать (в рамках материала освоенного учебного курса) закономерности исторического развития на примерах наиболее характерных факторов тенденций и событий, связанных с зарубежными славянскими странами и народами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
---	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе 35 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: 25 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		7	8
Контактная работа (всего)	116	65	51
<i>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>	-	-	-
В том числе:			
Лекции	50	50	-
Практические занятия (ПЗ)	36	-	36
KCP	8	4	4
Консультации	4	3	1
Контроль	18	8	10
Самостоятельная работа (всего)	101	43	58
<i>Из них объем занятий с использованием</i>	25	15	10

<i>электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>			
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)	<i>зачет, экзамен</i>	<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>
Общая трудоемкость	часы	252	108
	зачетные единицы	7	3
			4

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Введение в дисциплину. Формирование этнической карты региона	7	6	-	-	3	Практикум по работе с историческими источниками № 1
2.	Центральная и Юго-Восточная Европа в средние века и раннее новое время	7	44	-	-	40	Практикумы по работе с историческими источниками № № 1, 2; проверочная работа по составлению генеалогического древа чешских правителей, проверочная работа по составлению генеалогического

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
							древа польских правителей
	Вид промежуточной аттестации	7	-	-	3	-	Зачет
3.	Центральная и Юго-Восточная Европа в новое время (конец XVIII в. – 1914 г.).	8	-	22	-	32	Доклад, эссе, аналитическая записка, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме
4.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время (1914 – середина 1940-х гг.).	8	-	6	-	6	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме
5.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в период 1945–2000-х гг.	8	-	8	-	20	Участие в дискуссии, выступление на семинаре, творческое задание по подбору иллюстративного

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			
						материала к теме
	Вид промежуточной аттестации	8	-	-	1	- Экзамен
	Итого часов		50	36	4	101

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Введение в дисциплину. Формирование этнической карты региона	Работа с литературой и источниками, подготовка ответов на вопросы практикума	1-2 неделя	3	Практикум по работе с историческими источниками	а) 1-4 б) 2, 3, 5-7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Центральная и Юго-Восточная Европа в средние века и раннее новое время	Работа с литературой и источниками, подготовка ответов на вопросы практикума, составление генеалогического древа польских и чешских правителей	3-17 неделя	40	Практикум по работе с историческими источниками, проверочная работа по составлению генеалогического древа чешских правителей, проверочная работа по составлению генеалогического древа польских правителей	а) 1-4 б) 2, 3, 5-7
8	Центральная и Юго-Восточная Европа в новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	Работа с литературой и источниками, подготовка доклада, подготовка эссе, подготовка аналитической записи, выполнение творческого задания по подбору иллюстративного материала к темам раздела	1-4 неделя	32	Доклад, эссе, аналитическая записка, творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам раздела	а) 1-4
8	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время (1914 – середина 1940-х гг.)	Работа с литературой и источниками, подготовка доклада, выполнение творческого задания по подбору иллюстративного материала к темам раздела	5-8 неделя	6	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам раздела	а) 1-3 б) 1, 4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в период 1945–2000-х гг.	Работа с литературой и источниками, подготовка к выступлению на семинаре, выполнение творческого задания по подбору иллюстративного материала к темам раздела	9-12 неделя	20	Участие в дискуссии, выступление на семинаре, творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам раздела	a) 1-3 б) 1, 4
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			101			
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			25			
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)			101			

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Введение в дисциплину. Формирование этнической карты региона	1.1. Проблема славянского этногенеза. Источники по истории славян. Основные научные теории и современные научные представления. Расселение славянских народов. Общественный строй и хозяйственный быт славян в VI–VIII вв.
2.	Центральная и Юго-Восточная Европа в средние века и раннее новое время	2.1. Болгария во 2-ой половине IX – начале XI вв. Второе Болгарское царство. Болгарский народ под властью Османской империи (XV–XVIII вв.) 2.2. Сербские земли в VII – середине XV вв. Завоевание Сербии турками-османами 2.3. Краткий экскурс в историю словенских, хорватских, боснийских земель (от VII по XVII вв.) 2.4. Польские земли в древности. Их политическое развитие с X до начала XII вв. и в XIII – XV вв. 2.5. Основные вехи политического развития Польши в XIII – XV вв. 2.6. Развитие Польского государства в XVI - первой половине XVII вв. 2.7. Чешские и словацкие земли в древности. Чехия в период раннего средневековья (X– XII вв.) 2.8. Чешские земли в конце XIII – первой трети XIV вв. Чешское государство в последней четверти XIV – начале XV вв. 2.9. Гуситское движение на чешских землях 2.10. Социально-экономическая и политическая эволюция на чешских землях после окончания гуситских войн (по 1526 г.). 2.11. Чешские земли в составе Габсбургской монархии. 1526–1620 гг. и в эпоху Тридцатилетней войны.

3.	<p>Центральная и Юго-Восточная Европа в новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)</p>	<p>3.1. Польские земли в конце XVIII – начале XIX вв. Положение польских земель в 1815–1831 гг. Польские земли и польское общество в 1830-е – 1840-е гг. Социальные, экономические и политические условия развития польских земель в составе Российской империи – Королевстве (Царстве) Польском в 1840-х – начале 1860-х гг. Социальные, экономические и политические условия развития расчлененных польских земель с конца 1860-х гг. до начала 1890-х гг. Социально-экономическая и политическая ситуация в польских землях накануне Первой мировой войны.</p> <p>3.2. Социально-экономическое и политическое положение чешских земель в составе империи Габсбургов в конце XVIII – начале XX в. Чешское национальное Возрождение. Основные этапы, характерные черты, особенности, виднейшие деятели. Революция 1848–1849 гг. в Чехии. Расстановка политических сил. Идеология и политика австрославизма. Итоги и значение революции. Эволюция форм и методов идейно-политической борьбы в чешских землях Австрийской империи и Австро-Венгрии во второй половине XIX – начале XX вв. Основные идеи и организации чешского национального движения.</p> <p>3.3. Сербия в конце XVIII в. – 1830-е гг. Сербия на пути к независимости (40-е гг. XIX в. – 1878 г.)</p> <p>3.4. Болгарское национальное Возрождение в конце XVIII – первой половине XIX вв. Общественные движения в Болгарии в 60-е – 70-е гг. XIX в. Образование болгарского национального государства и его развитие до 1886 г. Болгария на пути к независимости. 1886–1908 гг.</p>
4.	<p>Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время (1914 – середина 1940-х гг.)</p>	<p>4.1. Балканские войны. Болгария в Первой мировой войне и определение в ее итоге послевоенного статуса страны.</p> <p>4.2. Развитие Болгарии в 1920-е – начале 1940-х гг. Через перевороты ко Второй мировой войне. Болгария в годы Второй мировой войны.</p> <p>4.3. Сербия и югославянские народы Австро-Венгрии в годы Первой мировой войны.</p>

		<p>4.4. Политическое развитие Королевства сербов, хорватов и словенцев (СХС) с 1 декабря 1918 г. по 1928 г.</p>
		<p>4.5. Королевство Югославия в поисках политической стабилизации (1929 –1941). Югославянские народы в годы Второй мировой войны</p>
		<p>4.6. Польские земли в годы Первой мировой войны. Образование Польской Республики (второй Речи Посполитой) и ее развитие до 1926 г.</p>
		<p>4.7. Развитие Польши в 1926–1939 гг. Польский народ в годы Второй мировой войны</p>
		<p>4.8. Чехия и Словакия в годы Первой мировой войны. Образование Чехословацкой Республики и ее развитие до Мюнхенского сговора (сент. 1938 г.)</p>
5.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в период 1945–2000-х гг.	<p>5.1. Революционные народно-демократические преобразования в Болгарии (1944–1948), Югославии (1945 –1950), Польше (1944–1948), Чехословакии (1945–1948)</p> <p>5.2. Болгария – от советской модели социализма к социализму «реальному» и его упадку (1948–1989).</p> <p>5.3. Развитие Югославии по модели самоуправленческого социализма (1950-е – конец 1980-х гг.). Процесс распада федеративной Югославии и образование новых балканских государств</p> <p>5.4. История становления, развития и кризиса модели «реального социализма» в Польше в 1949–1989 гг. Польша в 1990-е – 2000-е гг. Смена курса – от «реального социализма» к обществу западной демократии и рыночной экономики</p> <p>5.5. Чехословакия в период становления строя народной демократии (1945–1948 гг.). Чехословацкий кризис 1968 г. Установление режима «нормализации» (1970-е–80-е гг.). Развитие Чехословакии в период развернутого строительства социализма (1948–1968). Чехословакия в конце 1980-х гг. «Бархатная революция». Чехи и словаки в 1990-е гг. Распад Чехословацкой федерации (ноябрь 1992 г.). Социально-экономическая и политическая жизнь Чешской республики после 1992 г.</p>

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы дисципл ины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируе мые компетен ции / индикато ры*
1	2	3	4	5	6
1.	3.1	Польское национальное Возрождение и национально-освободительное движение в XVIII – начале XX вв.	10	Доклад, эссе, аналитическая записка, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
2.	3.2	Чешское национальное Возрождение. Основные этапы, характерные черты, особенности, виднейшие деятели.	4	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
3.	3.3	Сербское национальное Возрождение. Сербия на пути к независимости (40-е гг. XIX в. – 1878 г.)	4	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
4.	3.4	Болгарское национальное Возрождение в конце XVIII – первой половине XIX вв. Образование болгарского национального государства и его развитие.	4	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
5.	4.1–4.8	Первая мировая война и возникновение независимых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе	6	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
6.	5.1–5.5	Установление народно-демократических режимов в государствах Центральной и Восточной Европы после Второй мировой войны	4	Участие в дискуссии, выступление на семинаре, творческое задание по подбору иллюстративного	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2

				о материала к теме	
7.	5.1–5.5	Кризис и падение режимов «реального социализма» в Центральной и Юго-Восточной Европе (1956 – начало 1990-х гг.)	4	Участие в дискуссии, выступление на семинаре, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	1. Основные тенденции развития Хорватии и хорватских земель в Средние века и ранее Новое время	Изучить соответствующие разделы из учебных пособий; составить план ответа на вопрос к зачету	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3	ИДК ОПК-1.2, ИДК ОПК-2.2, ИДК ОПК-3.2
2.	2. Основные черты и особенности развития венгерского средневекового государства	Изучить соответствующие разделы из учебных пособий; составить план ответа на вопрос к зачету	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3	ИДК ОПК-1.2, ИДК ОПК-2.2, ИДК ОПК-3.2
3.	3. Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Балканского полуострова до османского завоевания. Еретические движения (Богомильство)	Изучить соответствующие разделы из учебных пособий; составить план ответа на вопрос к зачету	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3	ИДК ОПК-1.2, ИДК ОПК-2.2, ИДК ОПК-3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы» относится к числу основных для направления подготовки 46.03.01 История, и овладение основными принципами и навыками работы с источниками и научной литературой, четкое понимание ее задач и специфики, необходимы выпускнику по этой специальности. Это курс общим объемом 86 часов аудиторных занятий (3 часа в неделю в 7-м семестре, 2 часа в неделю в 8-м семестре). Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в

журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических, и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС являются зачет и экзамен, в ходе которых обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Подготовка к зачету и экзамену

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету и экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

Методические рекомендации для выполнения практикумов по работе с источниками по истории стран изучаемого региона, составлению генеалогического древа польских и чешских правителей, написанию аналитической записки «Оценка Галицийского восстания 1846 г. в польской и советской историографии» и эссе по статье «Нужны ли Иркутску польские повстанцы?» размещены в соответствующих разделах курса на Образовательном портале ИГУ: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=48976#section-9>

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень литературы

а) Основная литература

- 1.
2. История Польши [Текст] = Historia Polski : пер. с польск. / М. Тымовский, Я. Кеневич, Е. Хольцер. - М. : Весь мир, 2004. - 543 с. : ил. ; 22 см. - (Национальная история). - Библиогр.: с. 529-533.-Имен. указ.: с.534-542. - ISBN 5-7777-0294-5 (Экз.: 6).
3. История южных и западных славян [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История": в 2 т. / ред.: Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашева. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ. - 22 см.
Т. 1 : Средние века и новое время. - 2001. - 687 с. : ил. - Библиогр.: с. 667-678. - ISBN 5-211-04320-0 (Экз.: 38).
4. История южных и западных славян [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История": в 2 т. / ред.: Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашева. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ. - 22 см.
Т. 2 : Новейшее время. - 2001. - 271 с. - Библиогр.: с. 263-268. - ISBN 5-211-04321-9 (Экз.: 39).
5. Хрестоматия по истории южных и западных славян [Текст] : учеб. пособие для ист. спец. вузов : в 3 т. - Минск : Университетское, 1987 - . - 22 см.
Т. 1 : Эпоха феодализма / ред. М. М. Фрейденберг. - 1987. - 272 с. (Экз.: 31)

б) дополнительная литература

1. Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа [Текст] : документы и материалы последней трети XX века / РАН, Ин-т славяноведения; ред. Ю. С. Новопашин. - СПб. : Алетейя, 2012. - Т. 2 : Вторая половина 1980-х - начало 1990-х годов. - 2014. - 862 с. - ISBN 978-5-91419-801-2. Экз.: 1
2. Гладкий, В. Д. Славянский мир I-XVI века : энцикл. словарь / В. Д. Гладкий. - М. : Центрполиграф, 2001. - 895 с. - ISBN 5-227-01469-8. Экз.: 1
3. Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран (XII - XIII вв.) [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; ред. Б. Н. Флоря. - М. : Знак, 2012. - 327 с. - ISBN 978-5-9551-0517-8. Экз. 1
4. Довгялло, М. С. Политическая история зарубежных славянских стран новейшего времени [Текст] : справочник / М. С. Довгялло. - Минск : ТетраСистемс, 2006. - 271 с. - ISBN 985-470-456-4. Экз. 1
5. Любавский, М. К. История западных славян [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по историч. спец. / М. К. Любавский. - 3-е изд. - М. : Парад, 2004. - 607 с. ; 21 см. - (Классики исторической мысли). - ISBN 5-7734-0041-3.
6. История южных и западных славян : учебник. - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Печатные традиции, 2008. - ISBN 978-5-211-05386-1. - ISBN 978-5-91561-015-5.
Т. 1 : Средние века и Новое время / ред.: Г. Ф. Матвеев, З. С. Ненашева. - 2008. - 687 с. - Библиогр.: с. 667-678. - ISBN 978-5-211-05388-5. - ISBN 978-5-91561-017-9. Экз. 1
7. История южных и западных славян : в 2 т.: учебник. - М. : Изд-во МГУ : Печатные традиции. - 21 см. - ISBN 978-5-211-05386-1. - ISBN 978-5-91561-015-5.
Т.2 : Новейшее время / ред.: Г. Ф. Матвеев, З. С. Ненашева. - 2008. - 368 с. - Библиогр.: с. 357-365. - ISBN 978-5-211-05390-8. - ISBN 978-5-91561-019-3. Экз. 1

в) список авторских методических разработок

Методические рекомендации для выполнения практикумов по работе с источниками по истории стран изучаемого региона, составлению генеалогического древа польских и чешских правителей, написанию аналитической записи «Оценка Галицийского восстания 1846 г. в польской и советской историографии» и эссе по статье «Нужны ли Иркутску польские повстанцы?» размещены в соответствующих разделах курса на Образовательном портале ИГУ: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=48976#section-9>

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкоzнание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкоzнание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ

	неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
	ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 300 316,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 288 025,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
	Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.;</p> <p>Срок действия по 17.10. 2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020</p> <p>4.Цена контракта: 701 575,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p>
	УБД ИВИС
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com</p>

	<p>3. Цена контракта: 86 310,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://grebennikon.ru</p> <p>3. Цена контракта: 94 759,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 719 209,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных</p>

	фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
	УИС РОССИЯ
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
	ПОЛПРЕД
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
	Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
	Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь»

	(1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	---

д) Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Института славяноведения РАН:
<https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>
2. Журнал «Славяноведение»: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8221
3. Словъне. Международный журнал по славистике: <http://slovene.ru/ojs/index.php/slovene>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	<i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320	Аудитория оборудована <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	<i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323	Аудитория оборудована <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, проектор Acer, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Microlab SOLO2.

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года

обновляемое ПО)				
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Технические средства обучения включают набор демонстрационного оборудования в аудиториях для проведения лекционных и семинарских занятий, демонстрационных материалов в формате электронных презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подразумевает взаимодействие со студентами в процессе осуществления ими самостоятельной работы по дисциплине на Образовательном портале ИГУ в соответствующем разделе: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=48976#section-9>

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен выполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных исторических школ;

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.2. Текущий контроль в рамках дисциплины организован следующим образом:

Семестр 7

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
----------	--------------------------	-------	------------------------

1	Проверочная работа по составлению генеалогического древа чешских правителей	0-6	6
2	Проверочная работа по составлению генеалогического древа польских правителей	0-6	6
3	Практикум № 1 (древние славяне, история Болгарии, Сербии и Боснии в Средние века и ранее новое время, завоевание Балканского полуострова турками-османами)	0-24	24
4	Практикум № 2 (история польских и чешских земель в Средние века и ранее новое время)	0-24	24
Итого			60

Задания практикума № 1

Вопросы по разделу «Ранние славяне»:

1. На основании знакомства со всеми документами раздела как можно охарактеризовать общественно-политический строй ранних славян?
2. Как строились отношения славян с Византией, с другими этносами: аварами, протоболгарами, гепидами и др., каким образом проходило заселение Балканского полуострова?

Вопросы по истории Сербии и Боснии:

1. Каковы основные характерные черты развития политического строя в средневековых Сербии и Боснии?
2. Социально-экономическое развитие Сербии и Боснии в Средние века: основные социальные группы; категории зависимого населения и их обязанности по отношению к государственной власти и землевладельцам; феодальная знать, ее политические и иные привилегии.

Вопросы по истории Болгарии:

1. Какие сведения об обычаях и верованиях Болгарии содержатся в ответе папы Николая I и Ханских записях? Как отражен в этих документах процесс складывания болгарской народности?
2. Содержание и социальные основы богомильского учения.

Вопросы по османскому господству на Балканах:

1. Политическая обстановка на Балканах в период экспансии турок-осман.
2. Правовой статус немусульманского населения Османского государства. Роль и место славянских элементов в османском военно-феодальном режиме.

Задания практикума № 2

Вопросы по истории Чехии:

1. Особенности позиций и взглядов представителей умеренного и радикального направлений в гуситском движении в соответствии с документами Хрестоматии.
2. Изменение положения чешских земель в империи Габсбургов на протяжении XVI-XVII вв.

Вопросы по истории Польши:

1. Изменение правового положения польского крестьянства, социальная дифференциация в крестьянской среде и политика государства в отношении крестьянства.

2. Круг имущественных, торговых и политических привилегий польской шляхты.
Меры государственной власти по сохранению сословной замкнутости шляхты.

Общие вопросы:

1. Основные черты и особенности колонизации на немецком праве в Чехии и Польше.
2. Какие документы описывают барщинно-фольварочное хозяйство в Чехии и Польше? Какие черты этой системы можно выделить на основе документов Хрестоматии?

Семестр 8

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление с докладом	0-20	20
2	Эссе	0-10	10
3	Аналитическая записка	0-10	10
4	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	20
5	Творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам разделов 3-5	0-4	20
Итого			60

Примерная тематика докладов (Разделы 3 и 4)

1. Польские земли в составе Австрии, Пруссии и России после 3-х разделов Речи Посполитой. Основные особенности их развития. Шляхетские планы восстановления независимости Польши в конце XVIII – начале XIX в. Польша в орбите Наполеона: Герцогство Варшавское. Общая характеристика этого политического образования.

2. Польский вопрос на Венском конгрессе. Социально-экономическое и политическое состояние польских земель в составе Российской империи и развитие национально-освободительного движения в Королевстве Польском в 1815–1830 гг.

3. Польское Ноябрьское восстание 1830–1831 гг. Борьба аристократического и революционного направлений. Оценка восстания в историографии. Обстановка в польских землях после его завершения. Последствия для участников восстания.

4. Продолжение национально-освободительного движения в Королевстве Польском (1833 г. – начало 1860-х гг.), его основные тенденции и течения. Конспиративные организации и результаты их деятельности в указанный период. Польская эмиграция после подавления восстания 1830-1831 гг. Ее основные организации и программы.

5. Социально-экономическое и политическое положение в Королевстве Польском в конце 40-х – начале 60-х гг. XIX в. Вызревание предпосылок нового восстания. Подготовка восстания. Польское (Январское) восстание (1863-1864 гг.), его программа, движущие силы, результаты и значение. Последствия для участников.

6. Польские земли в составе трех империй в последней четверти XIX – начале XX в.: место в системе имперской администрации, особенности социального и экономического развития. Основные направления общественного движения. Программа «органического труда». Станчики и позитивисты. Формирование и развитие социалистического, националистического, людовского движений.

7. Социально-экономическое и политическое положение чешских земель в составе империи Габсбургов в конце XVIII - начале XX в.

8. Чешское национальное возрождение. Основные этапы, характерные черты, особенности, виднейшие деятели.

9. Революция 1848-1849 гг. в Чехии. Расстановка политических сил. Идеология и политика австрославизма. Итоги и значение революции.

10. Эволюция форм и методов идеино-политической борьбы в чешских землях Австрийской империи и Австро-Венгрии во второй половине XIX - начале XX вв. Основные идеи и организации чешского национального движения.

11. Социально-экономическое и политическое положение сербских земель в составе Османской империи и империи Габсбургов в конце XVIII - начале XIX в.

12. Первое и второе сербские восстания, их основные итоги и значение. Борьба за автономию Сербии.

13. Хатт-и-шериfy 1830 и 1833 годов. Становление и развитие сербского автономного княжества (1830-1870-е гг.). Сербские национальные программы и борьба за их реализацию.

14. Внутренняя и внешняя политика независимого Сербского княжества/королевства в последней четверти XIX – начале XX вв. Развитие сербской национальной идеи.

15. Болгарское Национальное Возрождение: его периодизация, характерные общие черты и особенности.

16. Национально-освободительное движение в Болгарии периода 60-х - начала 70-х гг. XIX в.

17. Югославянские земли в период Первой мировой войны. Возникновение Королевства сербов, хорватов и словенцев.

18. Польские земли в период Первой мировой войны. Образование независимого Польского государства.

19. Чехия и Словакия в период Первой мировой войны. Возникновение Чехословацкой республики.

20. Болгария в период Первой мировой войны. Особенности общественно-политического развития страны в межвоенные годы. БЗНС.

Эссе (Раздел 3)

Выполнение задания по статье «Нужны ли Иркутску польские повстанцы?» предполагает знакомство с соответствующей статьей, опубликованной в газете «Байкальские вести» от 23 марта 2010 г., и написание краткого эссе по результатам собственного осмыслиения студентом прочитанного. Вопросы, которые необходимо отразить в эссе:

1. Насколько оправданной/объективной, с Вашей точки зрения, является позиция автора относительно Польского восстания 1863 г. и роли польских ссыльных в истории Сибири?

2. Как Вы оцениваете мнение автора о «смысле и назначении» профессии историка?

Аналитическая записка (Раздел 3)

В ходе выполнения задания необходимо сравнить оценки Галицийского восстания 1846 г., данные польскими и советскими историками в следующих работах:

Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши / Пер. с польск. - М. : Изд-во "Весь мир", 2004. - С. 329-332

История Польши / Под ред. И. С. Миллера и И. А. Хренова. - М.: Издательство Академии наук СССР, 1955. Т. II. - С. 11-17

Основные сравниваемые показатели:

- причины восстания;
- действующие лица;

- ход событий;
- итоги и последствия.

Сравнение можно представить в виде таблицы или в любой другой не затрудняющей оценку работы форме.

Творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам семинарских занятий (Разделы 3-5)

По каждой из тем разделов 3, 4 и 5 студент может подобрать наилучшим образом отражающую эту тему иллюстрацию (1 иллюстрация по каждой теме). В качестве такой иллюстрации может выступать фотография, рисунок, картина, плакат и т.п. Каждая такая иллюстрация должна быть снабжена пояснительной запиской, содержащей информацию об авторе и истории создания изображения, а также аргументированное мнение студента о том, почему именно оно больше всего подходит для иллюстрации данной темы.

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям по Разделу 5

Семинар 1. Установление народно-демократических режимов в государствах Центральной и Восточной Европы после Второй мировой войны

Вопросы для обсуждения

1. «Народно-демократические революции» в странах Восточной Европы: антифашистское движение, особенности расстановки социально-политических сил, роль компартий и Советского Союза.
2. «Народная демократия»: теория, миф и реальность.
3. Создание Коминформбюро и советско-югославский конфликт 1948 г.
4. Февральские события 1948 г. в Чехословакии. От «народной демократии» к прямому заимствованию советской модели развития («реальному социализму», «режимам советского типа»). Формирование экономики «государственного социализма» и авторитарной партийно-политической системы (конец 1940-х - середина 1950-х гг.).
5. Формирование и деятельность интеграционных институтов «мирового социализма»: Совет экономической взаимопомощи, Варшавский договор, международные совещания компартий. Место в мировых интеграционных процессах и степень их эффективности.

Семинар 2. Кризис и падение режимов «реального социализма» в Центральной и Юго-Восточной Европе (1956 – начало 1990-х гг.)

Вопросы для обсуждения

1. Политические кризисы в европейских соцстранах: Венгерское народное восстание октября 1956., кризисы в Польше 1956, 1970 гг., “Пражская весна” 1968 г. в Чехословакии. Причины и последствия.
2. Доктрина «ограниченного суверенитета» братских социалистических стран («доктрина Брежнева») – два десятилетия «заложничества». Восточная Европа между «стабилизацией» и «догоняющей» модернизацией, социокультурные трансформации и формирование альтернативной политической культуры.
3. Углубление экономического и политического кризиса в странах социализма в конце 70-х - 80-е гг., его причины и проявления.

4. Особенности и значение кризиса в Польше 1980-1981 гг. Появление организованной оппозиции и рождение «Солидарности». В. Ярузельский и попытки «обновления» социализма.

5. «Бархатные революции» 1989-1991 гг. и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.

6. Экономический и политический кризис в СРЮ и распад страны, развитие военно-политического конфликта на территории бывшей Югославии.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Проверочная работа по составлению генеалогического древа

6 баллов:

- работа не содержит фактических ошибок;
- представленное генеалогическое древо позволяет судить не только о последовательности, в которой правители занимали великолеческий и королевский трон, но и о связях между разными ветвями династий Пястов или Пржемысловцев и соответствующими историческими регионами государств, которые эти ветви представляли.

4-5 баллов:

- работа содержит отдельные незначительные фактические ошибки;
- представленное генеалогическое древо позволяет судить не только о последовательности, в которой правители занимали великолеческий и королевский трон, но и о связях между разными ветвями династий Пястов или Пржемысловцев и соответствующими историческими регионами государств, которые эти ветви представляли.

1-3 балла:

- работа содержит многочисленные незначительные или отдельные серьезные фактические ошибки;
- представленное генеалогическое древо позволяет судить только о той последовательности, в которой отдельные правители занимали великолеческий/королевский престол, но не дает информации о взаимосвязях между различными ветвями правящих династий.

0 баллов:

- работа не соответствует поставленному заданию;
- работа содержит серьезные фактические ошибки, исказывающие суть изучаемых исторических процессов;
- работа не является оригинальной;

Практикум

Ответ на каждый из вопросов практикума оценивается по шкале от 0 до 4 баллов.

Итоговая сумма формируется в результате сложения баллов за ответы на все данные вопросы.

Каждый вопрос оценивается следующим образом:

4 балла:

- содержание ответа полностью соответствует вопросу;

- ответ является подробным и аргументированным, что свидетельствует об отличном знании используемых источников;
- использовано максимально возможное количество источников, имеющихся по данному вопросу;
- присутствуют ссылки на использованные источники;
- изложение мыслей - логическое и последовательное;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- ответ является оригинальным;
- ответ содержит выводы, логично вытекающие из представленного анализа источников.

3 балла:

- содержание ответа в целом соответствует вопросу;
- ответ является кратким, но аргументированным, что свидетельствует о хорошем знании используемых источников;
- использовано большинство источников, имеющихся по данному вопросу;
- присутствуют ссылки на использованные источники;
- изложение мыслей - логическое и последовательное;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- ответ может содержать незначительные фактические ошибки;
- ответ является оригинальным;
- ответ содержит выводы, логично вытекающие из представленного анализа источников.

2 балла:

- содержание ответа в основном соответствует вопросу;
- ответ является неполным, но в целом свидетельствует о знании используемых источников;
- использованы несколько источников из имеющихся по данному вопросу;
- отсутствуют ссылки на использованные источники;
- логика и последовательность изложения мыслей студента нарушены;
- текст ответа содержит стилистические и грамматические ошибки;
- ответ содержит значительные фактические ошибки;
- ответ является оригинальным;
- ответ содержит выводы, логично вытекающие из представленного анализа источников.

1 балл:

- содержание ответа частично соответствует вопросу;
- ответ является неполным и свидетельствует о недостаточном знании используемых источников;
- использован только один из имеющихся нескольких источников по данному вопросу;
- логика и последовательность изложения мыслей студента нарушены;
- текст ответа содержит стилистические и грамматические ошибки;
- ответ содержит серьезные фактические ошибки;
- ответ является оригинальным;
- ответ не содержит выводов, вытекающих из анализа источников.

0 баллов:

- ответ является неверным или не соответствует вопросу;
- при ответе на вопрос не использовал указанные в задании исторические источники;
- ответ содержит серьезные фактические ошибки, позволяющие судить о незнании студентом соответствующей темы;
- ответ не является оригинальным.

Участие в дискуссии

В сумме **5 баллов** за одно занятие – студент представляет законченный, развернутый ответ по крайней мере по одному из вопросов, вынесенных на обсуждение на семинаре, и дает три-четыре и более дополнения по другим вопросам; участвует в дискуссии с полным знанием материала; может выделять главные положения, самостоятельно подтверждать свою точку зрения конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано анализировать, обобщать, делать выводы.

В сумме **4 балла** за одно занятие – студент представляет законченный, развернутый ответ по крайней мере по одному из вопросов, вынесенных на обсуждение на семинаре, и дает два дополнения по другим вопросам (или же только дает дополнения по четырем или более вопросам); показывает знание основного программного материала; дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при аргументации, определении понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

В сумме **3 балла** за одно занятие – студент представляет развернутый ответ по крайней мере по одному из вопросов, вынесенных на обсуждение на семинаре, и дает дополнения по другим вопросам, но при этом недостаточно понимает обсуждаемые проблемы и основные понятия, имеющие важное значение, или воспроизводит содержание текста учебника, без достаточного осмысливания. Или же делает только дополнения по трем вопросам, демонстрируя при этом знание основного программного материала, участвует в дискуссии.

В сумме **2 балла** за одно занятие – студент делает два значимых дополнения к основному ответу на вопросы, вынесенные на семинар, участвует в дискуссии, демонстрируя при этом знание основного программного материала, участвует в дискуссии.

В сумме **1 балл** за одно занятие – студент делает одно значимое дополнение к основному ответу на вопросы, вынесенные на семинар, участвует в дискуссии, демонстрируя при этом знание основного программного материала, участвует в дискуссии.

В сумме **0 баллов** за одно занятие – при ответе студент обнаруживает незнание материала, непонимание обсуждаемых вопросов или же не участвует в дискуссии.

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения

текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Эссе

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-7 баллов:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;

- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

Аналитическая записка

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках;
- присутствует детальное и аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- работу характеризует стройное, логическое и последовательное изложение мыслей, сравнение хорошо структурировано;
- работа написана правильным литературным языком;
- фактические ошибки отсутствуют;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

5-7 баллов:

- тема раскрывается достаточно полно и убедительно;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках, допуская незначительные неточности;
- присутствует аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- текст работы отличает четкая структура, логическое и последовательное изложение;
- работа написана правильным литературным языком;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта не полностью;
- автор допускает ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- сравнение проведено не по всем указанным в задании позициям;

- допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- имеются нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части или выводы по сравнительному анализу отсутствуют.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- автор допускает грубые ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- по большинству из указанных в задании позиций сравнение не проведено;
- допущены грубые ошибки в изложении фактического материала;
- работа характеризуется непоследовательностью изложения;
- выводы не вытекают из основной части или отсутствуют;
- работа не является оригинальной.

Творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам семинарских занятий (Разделы 3-5)

4 балла:

- иллюстрация полностью соответствует теме;
- пояснительная записка к иллюстрации содержит необходимую информацию об авторе и истории создания изображения;
- пояснительная записка содержит аргументированное объяснение того, почему именно это изображение может служить наилучшей иллюстрацией данной темы.

3 балла:

- иллюстрация соответствует теме;
- пояснительная записка к иллюстрации содержит необходимую информацию об авторе и истории создания изображения;
- пояснительная записка содержит краткое объяснение того, почему именно это изображение может служить наилучшей иллюстрацией данной темы.

2 балла:

- иллюстрация в целом соответствует теме;
- пояснительная записка к иллюстрации не содержит необходимую информацию об авторе и истории создания изображения;
- пояснительная записка содержит краткое объяснение того, почему именно это изображение может служить наилучшей иллюстрацией данной темы.

1 балл:

- иллюстрация в целом соответствует теме;
- пояснительная записка отсутствует.

0 баллов:

- иллюстрация не соответствует теме;
- пояснительная записка не соответствует теме или отсутствует.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета и экзамена)

Семестр 7

Промежуточная аттестация по дисциплине в 7-м семестре предусмотрена в форме устного зачета.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{еск}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{еск}$) максимально предусматривается 30 баллов.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{еск} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{еск}$) до 40 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным, студенту выставляется $S_{еск} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачленено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачленено
60-100 баллов	зачленено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачетную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Источники по истории древних славян.
2. Территория славянского расселения в древности.
3. Передвижение славян на Балканский полуостров.
4. Протоболгары и их роль в формировании болгарской народности.
5. Возникновение Первого Болгарского царства и основные черты его развития в VII - X вв.
6. Правление Симеона в Болгарии.
7. Завоевание Первого Болгарского царства Византией. Болгария в составе Византийской империи в XI-XII вв.
8. Возникновение Второго Болгарского царства и его развитие в конце XII - начале XIII вв.
9. Болгария во второй половине XIII – XIV вв. Основные особенности развития болгарской государственности в этот период.

10. Сербские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи политической истории.
11. Правление Стефана Душана.
12. Основные тенденции развития Хорватии и хорватских земель в Средние века и ранее Новое время.
13. Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Балканского полуострова до османского завоевания. Еретические движения (Богомильство).
14. Завоевание Балканского полуострова турками во второй половине XIV - первой половине XV вв.
15. Славянские земли под властью Османов (до конца XVII в.).
16. Княжество Само.
17. Великоморавская держава.
18. Образование раннефеодального Чешского государства.
19. Чехия в эпоху правления последних Пржемысловичей.
20. Правление Люксембургской династии в Богемском королевстве.
21. Предпосылки гуситского движения в Чехии.
22. Гуситские войны (противоборствующие стороны, ход военных действий; особенности военного искусства гуситов).
23. «Чашники» и «табориты» - две основные группировки гуситского движения. Их программы и внутренние размежевания.
24. Итоги и значение гуситского движения.
25. Правление Йиржи Подебрада в Чехии.
26. Переход Чехии и Словакии под власть Габсбургов и политика, проводимая ими в этих славянских землях.
27. Восстание 1618-1620 гг. в Чехии.
28. Основные черты развития полабских и прибалтийских славян в Средневековье.
29. Образование раннефеодального Польского государства и его отношения с Германской империей, Киевской Русью и Чехией.
30. Основные тенденции развития Польши в XII-XIV столетиях.
31. Оформление шляхетских привилегий в Польше в XIV-XVI вв.
32. Кревская уния, ее положительные и отрицательные стороны и общее значение.
33. Войны Польши и Великого княжества литовского с Тевтонским орденом в XV-XVI вв.
34. Люблинская уния и образование Речи Посполитой.
35. Войны второй половины XVII - первой половины XVIII в. и их значение для Речи Посполитой.
36. Реформы 60-х гг. XVIII в. в Речи Посполитой. Барская конфедерация и ее значение. Первый раздел Речи Посполитой.
37. Тарговицкая конфедерация. Второй раздел Речи Посполитой.
38. Восстание под руководством Тадеуша Костюшко, его итоги и значение.
39. Третий раздел Речи Посполитой. Причины падения польской государственности.
40. Основные черты и особенности развития венгерского средневекового государства.

Семестр 8

Промежуточная аттестация по дисциплине в 8-м семестре предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Stek) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Scec = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Stek) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать (Scec) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S_{итог})	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Польские земли в составе Австрии, Пруссии и России после 3-х разделов Речи Посполитой. Основные особенности их развития. Шляхетские планы восстановления независимости Польши в конце XVIII – начале XIX в. Польша в орбите Наполеона: Герцогство Варшавское. Общая характеристика этого политического образования.

2. Польский вопрос на Венском конгрессе. Социально-экономическое и политическое состояние польских земель в составе Российской империи и развитие национально-освободительного движения в Королевстве Польском в 1815-1830 гг.

3. Польское Ноябрьское восстание 1830–1831 гг. Борьба аристократического и революционного направлений. Оценка восстания в историографии. Обстановка в польских землях после его завершения. Последствия для участников восстания.

4. Продолжение национально-освободительного движения в Королевстве Польском (1833 г. – начало 1860-х гг.), его основные тенденции и течения. Конспиративные организации и результаты их деятельности в указанный период. Польская эмиграция после подавления восстания 1830-1831 гг. Ее основные организации и программы.

5. Социально-экономическое и политическое положение в Королевстве Польском в конце 40-х – начале 60-х гг. XIX в. Вызревание предпосылок нового восстания. Подготовка восстания. Польское (Январское) восстание (1863-1864 гг.), его программа, движущие силы, результаты и значение. Последствия для участников.

6. Польские земли в составе трех империй в последней четверти XIX – начале XX в.: место в системе имперской администрации, особенности социального и экономического развития. Основные направления общественного движения. Программа «органического труда». Станчики и позитивисты. Формирование и развитие социалистического, националистического, людовского движений.

7. Социально-экономическое и политическое положение чешских земель в составе империи Габсбургов в конце XVIII - начале XX в.

8. Чешское национальное возрождение. Основные этапы, характерные черты, особенности, виднейшие деятели.

9. Революция 1848-1849 гг. в Чехии. Расстановка политических сил. Идеология и политика австрославизма. Итоги и значение революции.

10. Эволюция форм и методов идеино-политической борьбы в чешских землях Австрийской империи и Австро-Венгрии во второй половине XIX - начале XX вв. Основные идеи и организации.
11. Социально-экономическое и политическое положение сербских земель в составе Османской империи и империи Габсбургов в конце XVIII - начале XIX в.
12. Первое и второе сербские восстания, их основные итоги и значение. Борьба за автономию Сербии.
13. Хатт-и-шериfy 1830 и 1833 гг. Становление и развитие сербского автономного княжества (1830-1870-е гг.).
14. Внутренняя и внешняя политика независимого Сербского княжества/королевства в последней четверти XIX – начале XX вв.
15. Уставобранители, основной смысл их деятельности. Период их нахождения у власти в Сербии.
16. Внутренняя и внешняя политика Михаила Обреновича в 60-х гг. XIX в.
17. Внутренняя и внешняя политика независимого Сербского княжества/королевства в последней четверти XIX – начале XX вв. Развитие сербской национальной идеи.
18. Болгарское Национальное Возрождение: его периодизация, характерные общие черты и особенности.
19. Национально-освободительное движение в Болгарии периода 60-х - начала 70-х гг. XIX в.
20. Дипломатические итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг., их характер и влияние на освободительный процесс в Болгарии и иных регионах Балкан.
21. Первая и вторая Балканские войны, их характер, результаты и значение.
22. Сараевское убийство как результат сербо-австрийского соперничества.
23. Югославянские земли в период Первой мировой войны. Возникновение Королевства сербов, хорватов и словенцев.
24. Польские земли в период Первой мировой войны. Образование независимого Польского государства.
25. Чехия и Словакия в период Первой мировой войны. Возникновение Чехословацкой республики.
26. Болгария в период Первой мировой войны.
27. Болгария под руководством правительства БЗНС и итоги этого периода.
28. «Народно-демократические революции» в странах Восточной Европы: антифашистское движение, особенности расстановки социально-политических сил, роль компартий и Советского Союза.
29. Создание Коминформбюро и советско-югославский конфликт 1948 г. Формирование и деятельность интеграционных институтов «мирового социализма»: Совет экономической взаимопомощи, Варшавский договор, международные совещания компартий. Место в мировых интеграционных процессах и степень их эффективности.
30. Политические кризисы в европейских соцстранах: Венгерское народное восстание октября 1956., кризисы в Польше 1956, 1970 гг., “Пражская весна” 1968 г. в Чехословакии. Причины и последствия.
31. Углубление экономического и политического кризиса в странах социализма в конце 1970-х – 1980-х гг., его причины и проявления.
32. Особенности и значение кризиса в Польше 1980-1981 гг. Появление организованной оппозиции и рождение «Солидарности». В. Ярузельский и попытки «обновления» социализма.
33. «Бархатные революции» 1989–1991 гг. и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.

34. Экономический и политический кризис в СРЮ и распад страны, развитие военно-политического конфликта на территории бывшей Югославии.

35. Социально-политические и экономические преобразования в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990–2000-е гг. Предпосылки и основные этапы вступления их в Европейский Союз.

Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене

Оценка «отлично» («зачтено») ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;

- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» («зачтено») ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;

- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» («зачтено») ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  доцент кафедры мировой истории и международных отношений к.и.н., Е. А. Матвеева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.