



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



### **Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.31 «География мирового хозяйства»

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «География, геоинформационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК  
географического факультета  
Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Рекомендовано кафедрой географии,  
картографии и геосистемных технологий  
Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Воложжина С. Ж.

Зав.кафедрой  Коновалова Т. И.

Иркутск 2023 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	13
а) перечень литературы	13
б) периодические издания	13
в) список авторских методических разработок	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	14
6.2. Программное обеспечение	14
6.3. Технические и электронные средства обучения	14
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов общих представлений об особенностях развития, структуре и закономерностях функционирования мирового хозяйства.

### Задачи дисциплины:

- познакомить с основным понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в курсе географии мирового хозяйства;
- раскрыть понятие «мировое хозяйство», рассмотреть закономерности его развития, особенности отраслевой и территориальной структуры;
- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций, происходящих в мировом хозяйстве;
- сформировать представление о степени и формах вовлеченности отдельных регионов и стран в мировое хозяйство;
- формировать умения осуществлять отбор и систематизацию информации географической направленности для характеристики основных форм международных экономических отношений и мирового хозяйства.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«География мирового хозяйства» входит в состав дисциплин обязательной части ОПОП ВО. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в социально-экономическую географию», «Технико-экономические основы отраслей хозяйства». Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	<b>ИДК<sub>Опк3.1</sub></b> Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятийно-терминологический аппарат изучаемого курса;</li><li>• особенности развития, структуру и закономерности функционирования мирового хозяйства;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач географии;</li><li>• применять полученные знания в комплексной географической оценке территорий;</li></ul> <b>владеть:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● базовыми навыками анализа основных экономических показателей и систем на территориальном уровне.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>ИДКОПК6.3.</b> Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● применять свои знания при подготовке доклада по теме исследования</li> </ul>

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Контроль			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Введение	5	2		2					
2	Основные этапы развития мирового хозяйства	5	4		2	2				Выполнение практической работы.
3	Общая характеристика современного мирового хозяйства	5	44		12	10	2	20		Выполнение практических

									работ.
4	Основные экономические показатели и особенности их международного сопоставления	5	<b>18</b>		2	4	2	10	Выполнение практических работ
5	Международные экономические отношения (МЭО)	5	<b>28</b>		8	8	2	10	Выполнение практических работ.
6	Основные группы национальных экономик	5	<b>28</b>		2	4	2	20	Защита доклада с презентацией.
7	Открытые и автаркические экономики в современном мировом хозяйстве	5	<b>24</b>		6	6	2	10	Выполнение практических работ.
	<b>КСР</b>		<b>6</b>						
	<b>Экзамен</b>		<b>26</b>						
	<b>Всего за семестр</b>		<b>180</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Общая характеристика современного мирового хозяйства	Работа с литературой и международными статистическими базами данных.	сентябрь-октябрь	20	Зачет по результатам собеседования, письменной работы	1-6; Сайт Международного Валютного фонда. <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a> . Сайт Всемирной торговой организации. <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a> . Федеральная служба государственной статистики РФ: <a href="http://rosstat.gov.ru">rosstat.gov.ru</a> . United Nations. UNdata. A World of information. URL: <a href="http://data.un.org/">http://data.un.org/</a>
5	Основные экономические показатели и особенности их международного сопоставления	Работа с литературой и международными статистическими базами данных.	октябрь	10	Зачет по результатам собеседования, письменной работы	1, 2; Сайт Международного Валютного фонда. United Nations. UNdata. A World of information. URL: <a href="http://data.un.org/">http://data.un.org/</a>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Международные экономические отношения	Работа с литературой и международными статистическими базами данных.	ноябрь	10	Зачет по результатам собеседования, письменной работы	3, 5
5	Основные группы национальных экономик	Подготовка доклада и презентации.	декабрь	20	Зачет по результатам защиты доклада с презентацией	дополнительная литература 1, 3, 5
5	Открытые и автаркические экономики в современном мировом хозяйстве	Работа с литературой.	декабрь	10	Зачет по результатам собеседования, письменной работы	1, 2
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>70</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 1. Введение

1.1. Цель и задачи дисциплины. 1.2. Методы исследований. 1.3. Понятие «мировое хозяйство». 1.4. Международные экономические отношения.

#### 2. Основные этапы развития мирового хозяйства

2.1. Представления о генезисе мирового хозяйства. 2.2. Зарождение мирового хозяйства. 2.3. Становление мирового хозяйства. 2.4. Межвоенный этап в развитии мирового хозяйства. 2.5. Послевоенный этап развития. 2.6. Современный этап развития.

#### 3. Общая характеристика современного мирового хозяйства

3.1. Полиструктурность современного мирового хозяйства. 3.2. Отраслевая структура мирового хозяйства. 3.3. Пространственная структура мирового хозяйства. 3.4. Мировое хозяйство как результат усложнения международного разделения труда. 3.5. Глобализация и либерализация мирового хозяйства. 3.6. Международная интеграция. 3.7. Цикличность мирового экономического развития. 3.8. Особенности международных сопоставлений экономических показателей.

#### 4. Основные экономические показатели и особенности их международного сопоставления.

4.1. Валовой внутренний и национальный продукт. 4.2. Индекс развития человеческого потенциала. 4.3. Индекс конкурентоспособности стран.

#### 5. Международные экономические отношения

5.1. Краткий обзор внешнеэкономических связей. 5.2. Мировая торговля. 5.3. Международный кредит и прямые зарубежные инвестиции. 5.4. Валютно-финансовые связи. 5.5. Трансферт технологии. 5.6. Международные миграции рабочей силы.

#### 6. Основные группы национальных экономик

6.1. Классификация и типология национальных экономик. 6.2. Развитые страны. Ключевые развивающиеся страны. 6.3. Новые индустриальные страны. 6.4. Нефтеэкспортирующие финансовоизбыточные страны. 6.5. Индустриальные и индустриально-аграрные страны. 6.6. Страны административно-командной экономики. 6.7. Наименее развитые страны мира. 6.8. Россия: двойственность экономики.

#### 7. Открытые экономики в современном мировом хозяйстве

7.1. Открытые и автаркические экономики мира. 7.2. Факторы открытости. 7.3. Показатели открытости. 7.4. Модели интеграции замкнутых экономик в мировое хозяйство. 7.5. Свободные экономические и офшорные зоны.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Основные этапы развития мирового хозяйства	2		Выполнение практической работы.	ОПК-3 ИДК <sub>ОПК3.1</sub>

2	3	Общая характеристика современного мирового хозяйства	10		Выполнение практических работ.	ОПК-3 ИДК <sub>ОПК3.1</sub>
3	4	Основные экономические показатели и особенности их международного сопоставления	4		Выполнение практических работ.	ОПК-3 ИДК <sub>ОПК3.1</sub>
4	5	Международные экономические отношения (МЭО)	8		Выполнение практических работ.	ОПК-3 ИДК <sub>ОПК3.1</sub>
5	6	Основные группы национальных экономик	4		Защита доклада с презентацией	ОПК-6 ИДКОПК6.3
6	7	Открытые и автаркические экономики в современном мировом хозяйстве	6		Выполнение практических работ.	ОПК-3 ИДК <sub>ОПК3.1</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Общая характеристика современного мирового хозяйства	Задания 1-5 (письменная работа)	ОПК-3	ИДК <sub>ОПК3.1</sub>
2	Основные экономические показатели и особенности их международного сопоставления	Задания 1-4 (письменная работа)	ОПК-3	ИДК <sub>ОПК3.1</sub>
3	Международные экономические отношения	Задания 1-5 (письменная работа)	ОПК-3	ИДК <sub>ОПК3.1</sub>
4	Основные группы национальных экономик	Составить характеристику одной из экономик мира (на выбор студента).	ОПК-6	ИДК <sub>ОПК6.3</sub>

5	Открытые автаркические экономики современном хозяйстве	и в мировом	Задания 1-3 (письменная работа)	ОПК-3	ИДК <sub>ОПК3.1</sub>
---	--	-------------------	------------------------------------	-------	-----------------------

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### Самостоятельная работа 1

**Тема:** Общая характеристика современного мирового хозяйства

**Задание 1.** Приведите примеры, раскрывающие значение следующих факторов развития международного разделения труда:

- 1) природно-географические:
  - природно-климатические условия,
  - природные ресурсы,
  - размеры территории,
  - экономико-географическое положение.
- 2) социально-демографические;
- 3) экономические;
- 4) научно-технологические;
- 5) политические;
- 6) исторические.

**Задание 2.** Проследите по материалам периодической печати и Интернета важнейшие изменения в обществе и мировом хозяйстве, связанные с политической, культурной, экономической и другими формами глобализации. В чем заключается противоречивость процесса глобализации? Представьте в письменном виде обзор разных точек зрения на процесс глобализации.

**Задание 3.** Используя данные журнала «Форбс» или сайт <http://www.forbes.com>, где представлен список 500 крупнейших компаний мира по обороту на текущий год, приведите примеры крупнейших ТНК из разных отраслей экономики и разных стран базирования головных корпораций.

**Задание 4.** Используя литературные источники и данные официальных сайтов крупнейших мировых компаний, составьте характеристику одной из ТНК (на выбор студента), отразив в ней особенности размещения головной компании и крупнейших филиалов, экономическую деятельность (производство продукции, торговля, инвестиционная деятельность и др.), современное состояние и перспективы развития.

**Задание 5.** Охарактеризуйте основные этапы интеграции стран Европейского союза. Каковы причины столь быстрого продвижения европейской интеграции? С какими проблемами сталкивается ряд стран, входящих в ЕС, с чем это связано?

**Задание 6.** Проанализируйте уровень социально-экономического развития стран Европы, не являющихся членами ЕС, например: Норвегия, Швейцария, ряд стран Балканского полуострова, Украина, Белоруссия и т.д. Объясните причины их отказа от вступления в ЕС или, наоборот, возможность их участия в интеграционных процессах в будущем. Раскройте перспективы развития ЕС.

**Форма отчетности:** письменная работа.

##### Самостоятельная работа 2

**Тема:** Основные экономические показатели и особенности их международного сопоставления

**Задание 1.** Используя базу статистических данных ООН (<http://data.un.org>), составьте характеристику групп стран мира по величине индекса развития человеческого потенциала. Объясните рейтинговую позицию России в представленном перечне стран и территорий.

Источник: United Nations Development Programme. Human Development Reports [Электронный ресурс]. – URL: <http://hdr.undp.org/en/statistics/understanding/indices>.

**Задание 3.** Составьте сравнительную характеристику ВВП и ВНП. Раскройте покомпонентное содержание данных международных показателей.

**Задание 4.** Охарактеризуйте современное состояние и динамику развития мирового ВВП. Назовите страны-лидеры по абсолютному значению ВВП. Сопоставьте показатели ВВП стран-лидеров, рассчитанные в номинальном выражении и по фактической покупательной способности.

**Форма отчетности:** письменная работа.

### **Самостоятельная работа 3**

**Тема:** Международные экономические отношения

**Задание 1.** Используя сайт Всемирной торговой организации (<http://www.wto.org>), рассчитайте сальдо торгового баланса для следующих стран: США, Китай, Германия, Япония, Россия, Франция, Великобритания. Объясните причины положительного или отрицательного значения сальдо в каждом конкретном случае.

**Задание 2.** Сопоставьте рейтинг стран-лидеров по ВВП и ведущих экспортеров и импортеров в мировой торговле товарами. Какие выводы вы можете сделать? Почему Бразилия – одна из крупнейших экономик мира – имеет низкие позиции в рейтинге как экспортер?

**Задание 3.** Проанализируйте таблицу «Поступление иностранных инвестиций в экономику России по основным типам», какие выводы можно сделать на основе представленных данных?

**Задание 4.** Проанализируйте таблицу «Поступление иностранных инвестиций в экономику России по видам экономической деятельности». Какие отрасли экономики принимают основные зарубежные инвестиции? С чем это связано?

**Задание 5.** Используя литературные источники информации, охарактеризуйте основные районы (центры) трудовой иммиграции. Назовите положительные и отрицательные следствия трудовых миграций. Поясните наиболее распространенные инструменты регулирования миграции.

**Форма отчетности:** письменная работа.

### **Самостоятельная работа 4**

**Тема:** Основные группы национальных экономик

**Задание 1.** Составьте характеристику одной из экономик мира (на выбор студента), отразив в ней: тип, подтип экономического уровня развития страны, основные экономические показатели, специализацию страны, уровень жизни населения, конкурентоспособность экономики, участие в международном разделении труда и т. д.

**Форма отчетности:** доклад с презентацией.

### **Самостоятельная работа 5**

**Тема:** Открытые и автаркические экономики в современном мировом хозяйстве

**Задание 1.** Используя литературные источники, проанализируйте распределение офшорных зон мира. Какие факторы определили особенности их пространственного распределения?

**Задание 2.** Объясните негативные следствия деятельности офшорных зон для мирового хозяйства и отдельных национальных экономик.

**Задание 3.** Используя данные электронного ресурса «Россия. Особые экономические зоны» (<http://www.russez.ru>), проанализируйте особенности размещения ОЭЗ на территории России. Приведите примеры основных экономических зон в соответствии с функционирующими в России типами: промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые (логистические). Каковы

особенности российской политики и практики развития ОЭЗ России?

**Форма отчетности:** письменная работа.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497641> (дата обращения: 30.05.2022).+

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490784>.+

3. Зеленюк Ю. М. Международная экономика: учеб. пособие / Зеленюк Ю. М. — Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. — 157.+

4. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Пед. образование" профиль "География" / Ю. Н. Гладкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". +

5. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец / И. А. Родионова. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. +

### **б) периодические издания**

Вестник МГУ Серия 5: География

География и природные ресурсы

Доклады РАН. Науки о Земле

Мировая экономика и международные отношения

Известия русского географического общества

Международная жизнь

ЭКО

### **в) список авторских методических разработок:**

1. Зеленюк Ю. М. Международная экономика: учеб. пособие / Зеленюк Ю. М. — Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. — 157.

Заборцева Т. И. Введение в социально-экономическую географию : учебное пособие / Т. И. Заборцева, Ю. М. Зеленюк. — Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с этикетки диска. ISBN 978-5-9624-1835-3.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.

Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>. Central Intelligence Agency. The World Factbook. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>.

Сайт Международного Валютного фонда. [www.imf.org](http://www.imf.org).

[Сайт Всемирной торговой организации.](http://www.wto.org) <http://www.wto.org>.

Федеральная служба государственной статистики РФ: [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru).

United Nations. UNdata. A World of information. URL: <http://data.un.org/>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Атласы «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.

Атлас мира. Политические и физические карты.

### 6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).

### 6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «География мирового хозяйства»; помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 68 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Общая характеристика современного мирового хозяйства	Практическая работа	Проблемное обучение	2
2	Открытые и авторитарные экономики в современном мировом хозяйстве	Практическая работа	Обучение критическому мышлению	2
3	Международные экономические отношения	Практическая работа	Проблемное обучение	2

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приметные вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте основные этапы развития мирового хозяйства.
2. Назовите предпосылки Великих географических открытий и экономические последствия этих событий.
3. Под влиянием каких факторов происходило становление мирового хозяйства?
4. Дайте характеристику дезинтеграционному этапу развития мирового хозяйства. Какие причины способствовали дезинтеграционным тенденциям?

5. Выделите факторы, определяющие развитие мирового хозяйства на современном этапе.
6. Дайте определение понятиям «мировое хозяйство», «мировой рынок», в чем заключается их отличие?
7. Какие формы внешнеэкономических связей объединяют национальные экономики в единое мировое хозяйство?
8. Объясните понятие «отраслевая структура хозяйства», охарактеризуйте его как историческую категорию.
9. Объясните, какими существенными признаками отличается постиндустриальный этап развития мирового общества от индустриального.
10. Что означает процесс экономической интеграции? Поясните различия между региональной и отраслевой формами интеграции.
11. Какое влияние оказывают регионально-интеграционные процессы на развитие стран, входящих в интеграционные группировки? Объясните, почему развивающиеся страны сталкиваются с серьезными проблемами при попытке интегрироваться с развитыми странами.
12. Какие этапы выделяют в процессе экономической интеграции стран? Приведите примеры для каждого из этапов.
13. Дайте краткую характеристику одной из интеграционных группировок стран мира, раскройте роль этой структуры в мировом хозяйстве.
14. Охарактеризуйте понятие «либерализация» и ее роль на современном этапе развития мирового хозяйства.
15. Дайте определение понятию «глобализация». Какие формы глобализации оказывают воздействие на современное развитие общества?
16. Назовите главные составляющие экономической глобализации.
17. Можно ли утверждать, что ТНК являются главной движущей силой экономической глобализации? Ответ обоснуйте.
18. На основе каких показателей осуществляется сопоставление деятельности транснациональных корпораций?
19. Раскройте характер взаимосвязей между государствами и транснациональными корпорациями.
20. Что такое «экономический рост»? Какие факторы способствуют экономическому росту?
21. Объясните понятие экономической цикличности. Назовите основные виды экономических циклов. Приведите примеры разных экономических циклов в ходе развития мирового хозяйства.
22. Каковы причины экономических кризисов? Раскройте на конкретном примере воздействие экономического кризиса на валютно-финансовые и торговые отношения.
23. Раскройте понятия «валовой внутренний продукт» и «валовой национальный продукт». В чем их различие?
24. В чем состоит проблема сопоставления показателей ВВП между странами? Каковы отличия номинального ВВП от ВВП по паритету покупательной способности?
25. Какие проблемы возникают при сопоставлении показателей ВВП за разные периоды времени?
26. Раскройте значение и структуру индекса развития человеческого потенциала. Почему данный показатель дает более широкое представление об уровне развития страны, чем показатели ВВП и ВНП?
27. Какие группы стран выделяются по величине индекса человеческого потенциала?
28. Каковы основные принципы функционирования ГАТТ/ВТО?

29. Раскройте роль Всемирной торговой организации в развитии мирового хозяйства.
30. Дайте определение понятию «торговая политика».
31. Какие виды таможенных пошлин существуют? Какие функции они выполняют?
32. Приведите одну из возможных классификаций нетарифных барьеров. Почему методы нетарифной торговой политики относят к механизмам «скрытого» протекционизма?
33. Дайте определение следующих понятий международной торговли: «экспорт», «импорт», «внешнеторговый оборот», «сальдо торгового баланса».
34. Охарактеризуйте динамику основных показателей международной торговли со второй половины XX в. до настоящего времени.
35. Какой тип стран (развитые или развивающиеся) доминирует в мировой торговле? Объясните причины этого явления.
36. Каковы особенности товарной структуры российского экспорта и импорта?
37. Какие факторы способствуют международному движению капитала?
38. Охарактеризуйте основные классификации международного движения капитала.
39. Дайте определение прямых и портфельных инвестиций, объясните различия между этими понятиями.
40. Какова роль отдельных стран (крупнейших экономик) в экспорте и импорте капитала?
41. Каково влияние миграций на социально-экономические процессы в отдельных странах мира? Приведите примеры подобного влияния.
42. Раскройте влияние миграций на процессы в мировом хозяйстве.
43. Поясните понятия «открытая экономика» и «автаркия». Приведите примеры автаркических экономик в современной системе мирового хозяйства, объясните причины их закрытости.
44. Какие факторы способствуют открытости национальной экономики?
45. Назовите основные количественные показатели открытости экономики.
46. Охарактеризуйте возможные стадии интеграции стран в мировое хозяйство.
47. Раскройте понятие «особая экономическая зона». Каковы особенности функционирования данных зон?
48. Какова роль свободных экономических зон в интеграционном процессе национальных экономик? Приведите примеры успешной реализации проектов по созданию свободных экономических зон.
49. Объясните понятие «офшорная зона». Какие факторы указывают на то, что страна или территория может быть отнесена к какому-либо типу офшорных зон?
50. Какие цели может преследовать компания, зарегистрированная в офшорной зоне?

**Пример экзаменационного билета:**



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Факультет географический**

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина

География мирового хозяйства

Направление подготовки

05.03.02 «География»

1. Охарактеризуйте основные этапы развития мирового хозяйства.
2. Открытые и автаркические экономики мирового хозяйства.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Ю. М. Зеленюк  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т. И. Коновалова  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li><li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li><li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li><li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;</li><li>• показано владение понятийным аппаратом;</li><li>• делаются обоснованные выводы;</li><li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li></ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li><li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li><li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li><li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li></ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li><li>○ демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li><li>○ допускаются нарушения в последовательности изложения;</li><li>○ имеются затруднения с выводами;</li><li>○ допускаются нарушения норм литературной речи;</li><li>○ в основном знают программный материал в объёме, необходимом</li></ul>

	для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>○ материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>○ имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>○ обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>○ допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> <li>○ демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Экзамен	1-7	ОПК-3 ИДК <sub>ОПК3.1</sub>

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ю. М. Зеленюк \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.03.02 География

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
на 2024/2025 учебный год**

1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2025/2026 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2025/2026 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2026/2027 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2026/2027 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.