



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

В.К. Карнаухова

«16» марта 2022 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.30 Организация труда и  
производственный менеджмент**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины  
(модуля))*

Направление подготовки:

**38.03.03 Управление персоналом**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление персоналом**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий\*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой  
предпринимательства и управления в сфере  
услуг и рекламы:

Протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Протокол № 8 от «15» марта 2022 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

зав. кафедры

Е.А. Волохова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
4.3 Содержание учебного материала .....	12
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	13
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	15
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	18
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	18
а) основная литература .....	18
б) дополнительная литература .....	19
в) периодическая литература .....	19
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	19
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	20
6.2. Программное обеспечение .....	21
6.3. Технические и электронные средства .....	21
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	21
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	23
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	23
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	25

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Цели:**

- формирование знаний и навыков по теории организации труда персонала, методикам анализа и проектирования трудовых процессов, управлению;
- трудовыми процессами организации, а также личным временем работников. Формирование профессиональных компетенций для профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Управление персоналом» профиля «Управление персоналом».

### **Задачи:**

- изучение теоретических основ организации труда персонала;
- изучение методик определения уровня организации труда работников структурных подразделений;
- изучение методик оценки условий труда;
- изучение методов оптимизации трудовых процессов и определения экономической эффективности мероприятий по организации труда работников.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Организация труда и производственный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Организация труда и производственный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам ОПОП бакалавриата и преподается в 3 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Охрана труда.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Правовое регулирование трудовых отношений;
- Управление персоналом;
- Экономика предприятий и организаций;
- Экономика и социология труда;
- Нормирование и оплата труда;
- Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Знает научные основы организации труда, владеет навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оплаты труда, порядка применения дисциплинарных взысканий, владеет навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной	ПК-4.1	Знает методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда. Методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда
	ПК-4.2	Умеет анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах
	ПК-4.3	Владеет навыками определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, внедрения системы оплаты труда персонала

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 45 часов на контроль, из них 45 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
<b><i>Теоретические и методические основы организации труда</i></b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>			
1	Формы организации производства	3	2	4	0	5		
2	Производственные процессы и их организация	3	2	4	0	5		
<b><i>Организация и управление производством на предприятии</i></b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>20</b>			

3	Производственно-техническая база предприятия	3	2	4	0	5	
4	Организация обеспечения основного производства	3	2	4	0	5	
5	Агрегатное планирование	3	2	4	0	5	
6	Оперативное управление	3	2	4	0	5	
<b>Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	
7	Оценка эффективности труда персонала	3	2	4	0	5	
8	Анализ объема и качества продукции	3	2	4	0	5	
9	Риски в производственной сфере	3	2	4	0	5	
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>Экз (45)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночное сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Заг- раты вре- мени (час. )		

3	Формы организации производства	Для закрепления и систематизации знаний: составление таблиц для систематизации учебного материала	К семинарскому занятию	5	Пр Производственный менеджмент. Теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр) / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2015. - 574 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-9916-3647-6
---	--------------------------------	--	------------------------	---	--

3	Производственные процессы и их организация	Для формирования умений: решение задач	К семинарскому занятию	5	РЗ Производственный менеджмент. Теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр) / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2015. - 574 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-9916-3647-6
---	--	--	------------------------	---	--

3	Производственно-техническая база предприятия	Для формирования умений: решение задач, подготовка проекта или творческой работы	К семинарскому занятию	5	РЗ, Деловая игра	Производственный менеджмент. Теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр) / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2015. - 574 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-9916-3647-6
---	--	--	------------------------	---	------------------	--

3	Организация обеспечения основного производства	Для формирования умений: решение задач	К семинарскому занятию	5	Пр, РЗ	Производственный менеджмент. Теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр) / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2015. - 574 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-9916-3647-6
3	Агрегатное планирование	Для формирования умений: решение задач	К семинарскому занятию	5	Пр, РЗ	Тарасенко, В.В. Производственный менеджмент: Учебное пособие / В.В. Тарасенко. — 2016. ЭБС "Руконт" Доступ неограничен.

3	Оперативное управление	Для формирования умений: решение задач	К семинарскому занятию	5	Пр, РЗ	Тарасенко, В.В. Производственный менеджмент: Учебное пособие / В.В. Тарасенко. — 2016. ЭБС "Руконт" Доступ неограничен.
3	Оценка эффективности труда персонала	Для формирования умений: решение задач, подготовка проекта или творческой работы	К семинарскому занятию	5	Пр, РЗ	Производственный менеджмент. Теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр) / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2015. - 574 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-9916-3647-6

3	Анализ объема и качества продукции	<p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> составление таблиц для систематизации учебного материала</p> <p><b>Для формирования умений:</b> подготовка к участию в мероприятии</p>	К семинарскому занятию	5	Пр, Деловая игра	<p>Производственный менеджмент. Теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр) / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2015. - 574 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-9916-3647-6</p>
---	------------------------------------	---	------------------------	---	------------------	---

3	Риски в производственной сфере	Для формирования умений: подготовка к участию в мероприятии	К семинарскому занятию	5	Деловая игра	Производственный менеджмент. Теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр) / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2015. - 574 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-9916-3647-6
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>45</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>0</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>45</b>		

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	4
Наименование основных разделов (модулей)	Теоретические и методические основы организации труда Организация и управление производством на предприятии Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Формы текущего контроля	Практическое задание, решений задач, деловая игра

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
2	1	Теоретические и методические основы организации труда.  Основные формы кооперации труда . Критерии оценки с остояни я и уровня организации труда .	4	Пр	ПК-4.1
3	2	Исследование трудовых процессов.	4	РЗ	ПК-4.1, ПК-4.2
5	3	Стратегия процессов организации. Производственная мощность.	4	РЗ, Деловая игра	ПК-4.1, ПК-4.2
6	4	Сущность и цель создания товарно-материальных запасов. Организация складирования товарно-материальных ценностей.	4	Пр, РЗ	ПК-4.2
7	5	Задачи, виды и принципы планирования.	4	Пр, РЗ	ПК-4.2, ПК-4.3
8	6	Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы	4	Пр, РЗ	ПК-4.2, ПК-4.3
10	7	Оценка экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда.	4	Пр, РЗ	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
11	8	Методы оценки качества продукции. Контроль качества продукции.	4	Пр, Деловая игра	ПК-4.2, ПК-4.3

12	9	Оценка рисков в производственной сфере.	4	Деловая игра	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
----	---	---	---	--------------	------------------------------

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
2	Формы организации производства	Презентация по кейс-стади "Подвижное" производство - поощрение скорости и гибкости	ПК-4	ПК-4.1
3	Производственные процессы и их организация	Провести сравнительный анализ методов организации производства	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2
5	Производственно-техническая база предприятия	Определить длительность производственного цикла при различных видах движения партии деталей	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2
6	Организация обеспечения основного производства	Построить сетевой график организации снабжения предприятия.	ПК-4	ПК-4.2
7	Агрегатное планирование	Привести анализ видов планов.	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.3
8	Оперативное управление	Представить работу на тему: "Методы планирования, используемые при составлении производственной программы."	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.3
10	Оценка эффективности труда персонала	Провести анализ методов конкурентной разведки	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
11	Анализ объема и качества продукции	Провести анализ ритмичности работы предприятия	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.3
12	Риски в производственной сфере	Организация обеспечения экономической безопасности	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление полученных на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;

- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;

- развитие навыков самоорганизации;

- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты

формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных

результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Леженкина Т.И. Научная организация труда персонала [Текст] : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Синергия, 2013. - 347 с. - ISBN 978-5-4257-0086-5— 13 экз.

2. Производственный менеджмент. Теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр) / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2015. - 574 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-9916-3647-6

3. Солдак, Ю.М. Теоретические основы производственного менеджмента : [учеб. пособие] / Ю.М. Солдак .— эл. изд. — М. : Лаборатория знаний, 2016 .— Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 283 с.); Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10" .— ISBN 978-5-00101-405-8 ЭБС "Рукопт"

4. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Экономика управления персоналом [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. 080400 "Управление персоналом" (квалификация (степень) -

"бакалавр") / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; под ред. А. Я. Кибанова. - М. : Инфра-М, 2014. - 426 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 416-421. - ISBN 978-5-16-006018-7 15 экз.

#### **б) дополнительная литература**

1. Вайсбурд, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие. / В. А. Вайсбурд. - Москва : Издательство «Омега-Л», 2011. - 376 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22167> (<http://ibooks.ru/product.php?productid=22167>). - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-370-01703-2

2. Управление персоналом: теория и практика. Организация, нормирование и регламентация труда персонала [Текст] : учеб.-практ. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / Л. В. Ивановская, Е. А. Митрофанова, В. М. Свистунов ; ред. А. Я. Кибанов ; Гос. ун-т упр. - М. : Проспект, 2013. - 58 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-392-09733-3

#### **в) периодическая литература**

1. Журнал "Директор по персоналу"
2. Альманах "Управление производством"

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.;  
 Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа:  
<http://grebennikon.ru>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения:            Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук (AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет;            Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория:            компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office:            0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

### 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty	15000	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя
2	Microsoft® WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine	130	Microsoft Invoice Number: 9564547610 ООО 'ИЦ 'Сиброн'	22.12.2014	Условия правообладателя
3	Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo	12	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	Условия правообладателя

### 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Производственно-техническая база предприятия	практическое	деловая игра	2
2	Методы оценки качества продукции. Контроль качества продукции.	практическое	деловая игра	2
3	Оценка рисков в производственной сфере.	практическое	деловая игра	2

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Практическое задание	Формы организации производства Организация обеспечения основного производства Агрегатное планирование Оперативное управление Оценка эффективности труда персонала Анализ объема и качества продукции	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2	Решений задач	Производственные процессы и их организация Производственно-техническая база предприятия Организация обеспечения основного производства Агрегатное планирование Оперативное управление Оценка эффективности труда персонала	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3	Деловая игра	Производственно-техническая база предприятия Анализ объема и качества продукции Риски в производственной сфере	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

#### Примеры оценочных средств для текущего контроля

1. При проектировании производственных систем предприятия, что является первичным

А – структура управления

Б – производственная структура

2. Производственный цикл или производственный процесс наибольший по длительности

А – производственный цикл

Б – производственный процесс

3. Производственный процесс является неизменной или изменой величиной

А – переменной

Б – постоянной

4. Тип производства – это

А – совокупность всех действий людей и орудий труда на предприятии

Б – комплексная характеристика особенностей организации производства

5. Какой принцип организации производства состоит в сосредоточении выпуска отдельных видов продукции на определенных рабочих местах

- А – специализации
  - Б- концентрации
  - В – комбинирования
6. Как измерить степень реализации принципов организации производства
- А – опытным путем
  - Б- с помощью коэффициентов
  - В – по статистическим данным
7. Что является первичным звеном производственной структуры
- А – бригада
  - Б – цех
  - В – рабочее место
8. Планирование является функцией
- А – управления производством
  - Б – организации производства
  - В – оптимизации производства
9. Какой документ определяет развитие предприятия
- А – бизнес-план
  - Б- ленточный график
  - В – Сетевой график
10. Производственные процессы делятся на
- А – основные, вспомогательные, обслуживающие, естественные
  - Б – основные, вспомогательные, обслуживающие
  - В – Основные, обслуживающие, инновационные, трудовые
  - Г - Основные, вспомогательные, обслуживающие, трудовые
11. На подготовительную, обрабатывающую, сборочную стадии производства делятся
- А – вспомогательные производственные процессы
  - Б – основные производственные процессы
  - В – обслуживающие производственные процессы
12. Сочетание операций в многооперационном производственном процессе может быть
- А – параллельное, последовательное, повторяющееся
  - Б- параллельное, последовательное, циклическое
  - В – параллельное, последовательное, параллельно-последовательное
13. Коэффициент закрепления операций = 1 соответствует
- А – единичному типу производства
  - Б – Массовому
  - В – серийному
14. При каком типе производства низкая себестоимость и трудоемкость изготовления продукции
- А – серийном
  - Б- массовом

В – единичном

15. Кузнечные цеха относятся к

А – обрабатывающим подразделениям предприятия

Б – сборочным

В – заготовительным

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень примеров оценочных средств.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие производства и его целей.
2. Определение операций и их виды.
3. Сущность и характеристики производственной системы.
4. Состав и взаимосвязь производственных факторов.
5. Содержание производственного менеджмента: сущность, уровни, место, функции.
6. Сущность производственного процесса (ПП) и определение влияющих на него факторов.
7. Виды ПП.
8. Элементы ПП и его структура.
9. Принципы организации ПП. Показатели оценки и способы реализации.
10. Производственный цикл (ПЦ): понятие, значение, структура.
11. Длительность ПЦ и пути ее сокращения.
12. Виды движения материальных потоков.
13. Определение длительности ПЦ при разных видах движения предметов труда.
14. Понятие стратегии процессов, определение ее объекта и элементов.
15. Концепции развития процессов, как долгосрочные ориентации организации.
16. Понятие типа производства. Факторы и показатели, определяющие тип производства.
17. Характеристика единичного, серийного и массового производства.
18. Методы организации производства: понятие и факторы, влияющие на выбор метода.
19. Виды методов организации производства.
20. Формы организации производственных процессов: понятие, виды и характеристика.
21. Современные формы интеграции организаций на основе кооперирования и концентрации.
22. Поточное производство: определение, признаки и разновидности.
24. Условия организации и параметры поточных линий.
25. Понятие, показатели и единицы измерения производственной мощности.
26. Методы расчета производственных мощностей.
27. Задачи и виды производственного планирования.
28. Содержание агрегатного планирования.
29. Производственная программа: понятие, место, показатели и единицы измерения.

30. Оперативное управление: определение, цели, функции и стадии процесса.
31. Понятие системы и типы систем оперативного планирования.
32. Расписания в производственном менеджменте: определение, требования, методы составления.

### **Примеры заданий:**

#### **Задание №1**

Компания, специализирующаяся на разработке и изготовлении электрических приборов, отменила привилегии для руководящих работников – все без исключения сотрудники фирмы пользуются общей столовой, стоянкой автомашин, летают на обычных пассажирских самолетах. Для руководителей нет отдельных кабинетов. Все рабочие места – комнатухи, разделенные звуконепроходимыми перегородками высотой в полтора метра, одинаковы для всех – от президента компании до низовых работников.

Дайте ответ:

Согласны ли вы с практикой компании или нет? Что в ней положительного и что отрицательного? Объясните подробно свою позицию.

#### **Задание № 2**

Как лучше работать с хозяйственным партнером, клиентом?

Этот вопрос стоит перед каждым менеджером. Здесь можно использовать следующие подходы:

1. Попробовать создать доверительную атмосферу при переговорах, используя обороты речи клиента.
2. попросить партнера более подробно рассказать о проблеме. Это будет способствовать более четкому определению позиций сторон.
3. Помочь партнеру глубже вникнуть в ситуацию, делая по ходу беседы краткие, запоминающиеся обобщения-заклучения.
4. Ориентировать партнера на творческие рассуждения, чтобы проблема получила более разностороннее освещение.
5. Убедить партнера, что откладывать решения в сложившейся ситуации невыгодно. Это позволит определить реальность намерений партнера о сотрудничестве с вами.
6. Изложить собственное решение проблемы, но в ряду других возможных. Тогда клиент выберет решение самостоятельно, но скорее всего предложенное вами.

Постарайтесь оценить:

1. Какой из отмеченных вами подходов, на ваш взгляд, наиболее эффективен?
2. Какие еще подходы в деловых переговорах, способствующие их успеху, вы могли бы предложить?

#### **Задание №3**

Политика предприятия ориентирована на получение максимальных прибылей. Односторонняя ориентация управления привела к утрате конкурентоспособности. Тогда менеджеры предприятия предложили систему

ориентации сотрудников банка, базирующуюся на следующих предложениях.

1. Интересы клиента должны стоять на первом месте.
2. Извлекать максимум из применения на предприятии современной техники и технологии.
3. Поощрение осуществлять за конкретные результаты работы.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Чем, по вашему мнению, можно дополнить эту систему, чтобы получить максимальные результаты?
2. За счет чего предприятие может существенно улучшить свои финансовые результаты при внедрении изменений в поведении всех сотрудников предприятия, в их ценностной ориентации?
3. Каковы будут достижения морально-этического плана как следствие использования новой системы ориентиров?

#### **Задание №4**

Те, кто не являются сторонниками анализа хозяйственной деятельности, приводят против его систематического использования следующие аргументы:

1. Опыт прошлого не всегда проектируется на будущее.
2. Данные о финансах фирмы могут интерпретироваться субъективно.
3. Анализ хозяйственной деятельности всегда отражает прошлое и не может обеспечивать характеристику на данный момент.
4. В наш «сверхбыстрый» век, постоянные изменения в экономике, на рынке делают текущую информацию о финансах полезной.

Если вы не согласны с такой позицией, попытайтесь дать свои контраргументы.

#### **Задание №5**

Коммерческие структуры и отдельные граждане в условиях инфляции озабочены сохранностью своих сбережений. В условиях России реальны следующие пути:

**Вариант 1.** Поменять рубли на валюту, курс, который постоянно растет.

Но рублевые цены товаров, и особенно продуктов, растут гораздо быстрее курса валют. Поэтому имеющийся капитал неизбежно будет уменьшаться.

**Вариант 2.** Положить деньги на годовой депозит в коммерческом банке, и за год вклад увеличиться в 2-3 раза. Однако кто гарантирует, что банк не прогорит? Кроме того, никакой банкир не даст большего процента, чем уровень инфляции.

**Вариант 3.** Вы закупаете товары, пользующиеся спросом, и перепродаете их на рынке. Но рынок уже занят, поделен и переделен, конкуренция жесткая, и результата может и не быть.

**Вариант 4.** Самому организовать свое дело, производство. Стабильнее и перспективнее иметь свое производство, причем товара дефицитного и постоянно пользующегося спросом. Это – гарант стабильности и высокой прибыли.

Подумайте и предложите собственные пути сбережения накоплений от инфляционных

потерь. Тщательно обоснуйте свои предложения.

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
(имя)

\_\_\_\_\_ ДОЦЕНТ \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ Е.А. Волохова \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

Протокол № 8 от «15» марта 2022 г.

зав. кафедры

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Е.А. Волохова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*