



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.30 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс **Б1.О.30 Новейшая история** нацелен на получение студентами базисных знаний в области истории, а также профессиональных и личных навыков и компетенций для эффективного выполнения функций специалиста в сфере педагогической образовательной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучить периодизацию новейшей истории, на основе этого показать разнообразие общественного развития, крупнейшие перемены во всех сферах жизни человечества;
- акцентировать внимание на итогах первой и второй мировых войн и утвердившейся системе международных отношений;
- показать раздел Европы под влиянием Советского Союза, США и формирование блоковой системы в период «холодной войны»;
- раскрыть содержание научно-технической революции, безграничные возможности для прогресса всех сторон жизни человечества и совершенствования общества;
- показать формирование и развитие системы государственно-регулируемого капитализма на основе либерально-реформистской или близко к ней социал-демократической модели государственного регулирования;
- выделить главные черты политической истории стран Европы и Америки во второй половине XX века, которые явились развитием процессов демократизации, выразившихся в утверждении системы всеобщего избирательного права, расширении прав граждан, активизации их участия в политической жизни;
- способствовать формированию устойчивых представлений у студентов о процессах интеграции и интернационализации, результатом которых явилось создание разветвленной системы транснациональных корпораций (ТНК) и формирование единого хозяйственного комплекса «глобальной экономики».

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.30 Новейшая история** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается в 7-м семестре и 8-м семестрах 4-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.16 Новая история;

Б1.О.31 История стран Центральной и Юго-Восточной Европы;

Б1.В.ДВ.01.01 Современная геополитика;

Б1.В.ДВ.03.02 Нации и национализм;

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 46.03.01 История.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает как осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: – теоретические основы классификации исторических источников, принципы отбора и анализа исторических фактов.</p> <p>Уметь: – анализировать и давать оценку используемых исторических источников и исторических фактов; – видеть различия в принципах подхода и классификации исторических источников; – выделять основные группы исторических источников и массивы исторической информации.</p> <p>Владеть: – принципами интерпретации различных исторических источников и правилами их описания; – навыками решения задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.2 Умеет применять общие концепции и варианты интерпретации прошлого в историографической теории и практике, на реальном историческом материале</p>	<p>Знать: – концептуальные подходы к интерпретации основных проблем отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь: – применять теоретические историографические знания в интерпретации исторического прошлого; – выделять варианты интерпретации прошлого с использованием различных историографических подходов.</p> <p>Владеть: – основами концептуального историографического подхода на практике; – навыками интерпретации исторического материала с опорой на историографические теории.</p>

<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Знать: – теоретические основы анализа исторических процессов и явлений.</p> <p>Уметь: – анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и факты на основе экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>Владеть: – основами анализа исторических явлений и событий используя экономические, социальные, политические и культурные измерения.</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа, в том числе 17 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 36 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Формирование нового миропорядка после Первой мировой войны.	7	4	2	-	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	
2.	Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений: особенности и характеристики.	7	4	2	-	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос	
3.	Мировой экономический кризис и особенности его проявления в отдельных странах	7	6	4	-	10	Контрольная работа, доклад, устный опрос	
4.	Поиск путей выхода из кризиса: буржуазный	7	8	4	-	10	Контрольная	

	реформизм, народные фронты.						работа, доклад, устный опрос
5.	На пороге новой войны: страны Европы и Америки в 30-е гг.	7	6	2	-	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос
6.	Вторая мировая война, ее характер и особенности	7	6	2		8	Контрольная работа, доклад, устный опрос
7.	Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран Западной Европы и США после второй мировой войны.	8	4	6	-	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос
8.	Страны Европы и Америки в конце 1950-х гг. в первой пол. 70-х гг.	8	2	6	-	10	Контрольная работа, доклад, устный опрос
9.	Страны Европы и Америки в период структурных кризисов и преобразований (середина 70-х – конец 80-х гг.).	8	4	6		8	Контрольная работа, доклад, устный опрос
10.	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Нарастание кризиса социализма	8	2	4		6	Контрольная работа, доклад, устный опрос
11.	Региональная политическая и экономическая интеграция	8	4	4		8	Контрольная работа, доклад, устный опрос
12.	НТР и ее воздействие на экономику, и социальную структуру западного общества	8	2	2		4	Контрольная работа, доклад, устный опрос
13.	Центрально-Восточная Европа в период «бархатных революций». Пути трансформации социалистического строя.	8	2	2		4	Контрольная работа, доклад, устный опрос
14.	Страны Европы и Америки в конце XX века - начале 2000 гг.	8	2	4		6	Контрольная работа, доклад, устный опрос

15.	Мировая глобализация: тенденции и контртенденции.	8	2	2		4	Контрольная работа, доклад, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации						Зачет Экзамен
	Итого часов		58	52	-	102	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Формирование нового миропорядка после Первой мировой войны.	Работа с литературой и источниками	1-3 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-10
7	Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений: особенности и характеристики.	Работа с литературой и источниками	4-6 неделя	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
7	Мировой экономический кризис и особенности его проявления в отдельных странах.	Работа с литературой и источниками	7-10 неделя	10	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-10
7	Поиск путей выхода из кризиса: буржуазный реформизм, народные фронты.	Работа с литературой и источниками	11-13 неделя	10	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-10
7	На пороге новой войны: страны Европы и Америки в 30-е гг.	Работа с литературой и источниками	14-16 неделя	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-10
7	Вторая мировая война, ее характер и особенности	Работа с литературой и источниками	17 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-10

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран Западной Европы и США после второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира.	Работа с литературой и источниками	24-25 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-10
8	Страны Европы и Америки в конце 1950-х гг. в первой пол. 70-х гг.	Работа с литературой и источниками	26-неделя	10	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-10
8	Страны Европы и Америки в период структурных кризисов и преобразований (середина 70-х – конец 80-х гг.).	Работа с литературой и источниками	27 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-10
8	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Нарастание кризиса социализма.	Работа с литературой и источниками	28 неделя	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-10
8	Региональная политическая и экономическая интеграция	Работа с литературой и источниками	29-30 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-10
8	НТР и ее воздействие на экономику, и социальную структуру западного общества	Работа с литературой и источниками	31 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-10
8	Центрально-Восточная Европа в период «бархатных революций». Пути трансформации социалистического строя.	Работа с литературой и источниками	32-33 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-10
8	Страны Европы и Америки в конце XX века - начале 2000 гг.	Работа с литературой и источниками	34 неделя	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-10

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Мировая глобализация: тенденции и контртенденции	Работа с литературой и источниками	35 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б)1-10
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				102		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				36		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				102		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Формирование нового миропорядка после Первой мировой войны.	Парижская мирная конференция (состав участников, организация работы конференции, Версальский мирный договор и другие документы). Вашингтонская конференция (цели созыва, состав участников, организация работы, принятые документы, последствия).
2	Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений: особенности и характеристики.	Оформление Версальско-Вашингтонской системы и ее противоречия. Система международных отношений. Проблемы войны и мира. Пацифистские настроения в странах Европы. Деятельность Лиги наций. Англо-американские и англо-французские противоречия. Период стабилизации многополярной структуры мира. Проблема колониализма в международных отношениях. Особенности положения колоний и доминионов Пакт Бриана-Келлога и подготовка всемирной конференции по разоружению
3	Мировой экономический кризис и особенности его проявления в отдельных странах.	Мировой экономический кризис и особенности его проявления в различных странах. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кризис кредитно-финансовой системы. Социальная напряженность. Безработица в странах Европы и Америки.
4	Поиск путей выхода из кризиса: буржуазный реформизм, народные фронты	Следствием экономического кризиса – политический кризис. Буржуазный реформизм. Формирование системы государственного регулирования экономики и социальных отношений в странах Запада. Германский фашизм. Эволюция фашистского режима в Италии. Народные фронты в странах Европы.
5	На пороге новой войны: страны Европы и Америки в 30-е гг.	Международная ситуация 30-х годов. Общая характеристика, локальные военные конфликты и возникновение зон напряженности, политика коллективной безопасности, альтернативы кануна Второй мировой войны.
6	Вторая мировая война, ее характер, периодизация и особенности	Характер, особенности и периодизация. Первый период войны, основные театры военных действий, антигитлеровская коалиция, проблема второго фронта. Второй этап войны и ее итоги Тихоокеанский театр военных действий во Второй мировой войне. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Определение нового

		мироустройства. Формирование Ялтинской системы международных отношений. Создание ООН.
7	Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран Западной Европы и США после второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира	Итоги второй мировой войны. Изменения в расстановке сил на международной арене. Страны – победительницы и их роль в определении новых контуров мирового порядка. Обсуждение проектов мирных договоров с Венгрией, Румынией, Болгарией, Италией, Финляндией. Усиление роли левых организаций и партий в Европе. Планы и проекты послевоенного устройства.
8	Страны Европы и Америки в конце 1950-х гг. в первой пол. 70-х гг.	Развитие наукоемких отраслей производства, военно-промышленного комплекса. Особенности государственно-монополистического капитализма. Интернационализация производства, транснациональные корпорации. Государственная социально-экономическая политика. Концепция «великого общества» Л. Джонсона (1963-1969 гг.), как основа политики социального либерализма. «Эра Аденауэра» (1949-1966 гг.). Западногерманское «экономическое чудо». Экономические реформы Л. Эрхарда. Модель социального рыночного хозяйства. Внешняя политика Четвертой республики во Франции Атлантизм, членство в НАТО. Проблема Юга в социально-экономической и политической жизни Италии. Причины роста социально-экономической напряженности. Создание левоцентристской коалиции, ее политика (1963-1976 гг.). Социально-экономическая ситуация в Италии в середине 70-х гг.
9	Страны Европы и Америки в период структурных кризисов и преобразований (середина 70-х – конец 80-х гг.).	Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. Кризис модели «затратной экономики». Стагфляция. Крах Бреттон-Вудской валютной системы. Смитсоновское соглашение. «Неконсервативная революция» и становление постиндустриального общества. Монетаризм и теория предложения – основа неолиберальной экономической концепции. Неолиберальные экономические реформы 80-х гг. в странах западной Европы и США. Американская и европейская модели экономического роста. Изменение экономической стратегии и сфер государственно-монополистического регулирования в 80-е гг. Формирование инновационной модели экономики. Сочетание крупного, среднего и мелкого

		предпринимательства. Венчурный бизнес. «Рейганомика» - экономическая теория и практика американского неоконсерватизма. «Программа оздоровления» администрации Р. Рейгана
10	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Нарастание кризиса социализма .	Кризисные явления в социально-экономической и политической жизни восточноевропейских государств. События в Венгрии 1956 г., Чехословакии 1968 гг. Народные движения, политическая оппозиция.
11	Региональная политическая и экономическая интеграция	Влияние западноевропейской интеграции на расстановку и соотношение сил в Западной Европе. Концепция «атлантизма» и «европеизма». Интеграционные процессы в Западной Европе. Внешнеполитические аспекты европейской интеграции. Европейская политика в области безопасности и обороны. ЕС и основные проблемы трансатлантической безопасности. Формирование единого таможенного союза. ЕАСТ.
12	НТР и ее воздействие на экономику, и социальную структуру западного общества	НТР не затронула тип производства и общественную структуру и характер социально-экономических отношений. Ее результаты — изменения в технике и технологии производства, реконструкция машинной индустрии, превращение науки из малой в большую. НТР привела к появлению многих новых отраслей промышленного производства, которых история не знала. Это электротехническая, химическая, нефтедобывающая, нефтеперерабатывающая и нефтехимическая, автомобильная промышленность самолетостроение, производство портландцемента и железобетона и др.
13	Центрально-Восточная Европа в период «бархатных революций». Пути трансформации социалистического строя	Пути трансформации социалистического строя. Динамика постсоциалистических преобразований в странах Центрально-Восточной Европы. Политическая стратегия новой элиты. Концепция «шоковой терапии». Либерализация экономических отношений и трансформация финансовых систем. Варианты приватизации и их эффективность. Демонтаж государственной системы социального обеспечения. Итоги «прыжка в рынок» 1990-1993 гг. Изменения в расстановке политических сил в период постсоциалистического реформирования. Уход «либералов-романтиков». Реформы под знаком экономического прагматизма

14	Страны Европы и Америки в конце XX века - начале 2000 гг.	Складывание контуров новой системы международных отношений. Расширение НАТО на восток. Рост гегемонистских тенденций в политике США. Региональные конфликты 90-х и роль США в их урегулировании. Война в Персидском заливе. Югославский кризис и вмешательство НАТО. Обострение арабо-израильского конфликта. ООН в условиях трансформации системы международных отношений. Активизация экономических, интеграционных процессов в мире в 90-е гг. Создание Европейского Союза. Формирование валютно-экономического союза. Проблемы общей внешней политики и безопасности. Расширение ЕС. Концепции «большой Европы». Хартия европейской безопасности (Стамбул, 1999 г.). Развитие интеграционного процесса в Северной Америке. Создание НАФТА.
15	Мировая глобализация: тенденции и контртенденции	Содержание процесса: транснационализация и регионализация. Формирование единой мировой сетевой рыночной экономики — геэкономии и её инфраструктуры, разрушение национального суверенитета государств. Положительные и отрицательные следствия. Антиглобализм.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы*
1	2	3	4	5	6
1.	1	СЗ №1. Первая мировая война и ее последствия. На контурных картах нанести границы государств, установленные после Первой мировой войны.	2	Выполнение указанных заданий	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3
2.	2	СЗ №2 Версальско-Вашингтонская система международных отношений: особенности и характеристики.	2	Контрольно-отчетные работы Выполнение указанных	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3

				заданий	
3.	3	СЗ №3. Проявление мирового экономического кризиса в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта.	4	Выполнение указанных заданий	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3
4.	4	СЗ №4. Итальянский фашизм. Приход Гитлера к власти в Германии	4	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3
5.	5	СЗ №5. Международная ситуация 30-х годов XX века	2	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3
6.	6	СЗ №6. Вторая мировая война, ее характер и особенности	2	Выполнение указанных заданий	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3
7.	7	СЗ №7. Особенности социально-экономического развития стран Западной Европы и США. План Маршала. Формирование Двухполюсного мира.	6	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3
8.	8	СЗ №8 Страны Европы и Америки в конце 1950-х гг. в первой пол. 70-х гг.	6	Выполнение указанных заданий	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3
9.	9	СЗ №9 Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Нарастание кризиса социализма	6	Выполнение указанных заданий	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3
10.	10	СЗ №10 Особенности экономических и структурных кризисов 70-х – 80-х гг.	4	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3
11.		СЗ №11 Региональная политическая и экономическая интеграция. Создание ЕОУС, Евратома, ЕЭС.	4	Выполнение указанных заданий	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3
12.	12	СЗ №12 НТР, человек, окружающая среда	2	Выполнение указанных заданий	ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3

13	13	СЗ №13 Центрально-Восточная Европа в период «бархатных революций». Пути трансформации социалистического строя	2	Выполнение указанных заданий	ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3
14	14	СЗ №14 Страны Европы и Америки в конце XX века - начале 2000 гг.	4	Выполнение указанных заданий	ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3
15	15	СЗ №15 Мировая глобализация: тенденции и контртенденции.	2	Выполнение указанных заданий	ОПК-1.1 ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-3 ОПК-3.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	1. Формирование нового миропорядка после Первой мировой войны.	Изучить содержание Версальского договора. Рассмотреть положение границ государств Европы, установленные после окончания Первой мировой войны.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3
2.	2. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений: особенности и характеристики	Рассмотреть договоры: Сен-Жерменский, Нейистский, Трианонский Документы Вашингтонской конференции: трактат, 3-х, 5-ти, 9-ти держав.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3
3.	3. Мировой экономический кризис и особенности его проявления в отдельных странах	Получить представление о проявлении мировой экономической депрессии на примере США, Франции, Великобритании.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3
4.	4. Поиск путей выхода из кризиса: буржуазный реформизм, народные фронты.	Рассмотреть исторические условия возникновения фашистской идеологии в Италии и Германии. Выявить общие и особенные черты.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3
5.	5. . На пороге новой войны: страны Европы и Америки в 30-е гг.	Получить представление о международных конфликтах накануне Второй мировой войны и росте милитаризма.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3
6.	6. Вторая мировая война, ее	Изучить периодизацию	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-2.2

	характер и особенности	Второй мировой войны, характер и особенности, наиболее узловые события, сражения на фронтах	ОПК-2 ОПК-3	ОПК-3.3
7.	7. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран Западной Европы и США после второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира.	Изучить проекты восстановления и модернизации экономики стран Европы. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3
8.	8. Страны Европы и Америки в конце 1950-х гг. в первой пол. 70-х гг.	Получить представление об экономических моделях роста, кейнсианстве.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3
9.	9 Страны Европы и Америки в период структурных кризисов и преобразований (середина 70-х – конец 80-х гг.).	Рассмотреть причины структурного кризиса и его проявление.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3
10.	10 Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Нарастание кризиса социализма.	Изучить достижения и кризисы мировой системы социализма. Этапы развития мировой системы социализма.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3
11.	11 Региональная политическая и экономическая интеграция	Получить представление о путях, причинах, формах и содержании процесса интеграции, формировании органов управления интеграционными процессами.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3
12.	12 НТР и ее воздействие на экономику, и социальную структуру западного общества	Рассмотреть сущность НТР и ее отличие от научно-технического прогресса, периодизацию нтр, влияние научно-технической революции на социальную структуру западного общества.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3
13.	13 Центрально-Восточная Европа в период «бархатных революций». Пути трансформации социалистического строя.	Получить представление о проявлении кризиса в странах мировой системы социализма и путях перехода на «новые рельсы» социально-экономического развития.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3
14.	14 Страны Европы и Америки в конце XX века - начале 2000 гг.	Рассмотреть основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Запада. Характеристика информационного общества.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3

15.	15	Мировая глобализация: тенденции и контртенденции	Изучить условия ускорения процесса рационализации производства, внедрения инноваций в мировом масштабе, трансформации мирового пространства.Альтерглобализм.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3
-----	----	--	--	-------------------------	-------------------------------

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Новейшая история» относится к числу профилирующих в направлении подготовки 46.03.01 История, и овладение основными знаниями и принципами в контексте современных процессов и явлений, дает четкое понимание его задач и специфики, необходимы выпускнику по этому направлению подготовки. Это 2-х семестровый курс общим объемом 288 часов позволяет сформировать необходимые компетенции. Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Самостоятельная работа:

- учебная,
 - учебно-исследовательская,
 - научно-исследовательская работа студентов,
- выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Виды самостоятельной работы

- изучение и систематизацию исторических источников различных групп и категорий – договоров, деклараций, коммюнике, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и реферата;
- написание эссе, рефератов; подготовка к экзамену и промежуточному зачету;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Правила самостоятельной работы с литературой.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста:*

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Методические рекомендации в подготовке к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – **повторение первого слайда в конце презентации**, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины (нужно указать конкретно по каким темам дисциплины из табличек, если не по всем темам). **Цель тестов:** проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана,

таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показывается различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор
4. темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи
5. реферата, даётся характеристика используемой литературы).
6. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые
7. раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически
8. являются продолжением друг друга).
9. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
10. Список литературы.
11. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.
12. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.
13. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Подготовка к коллоквиуму

Подготовка к практическому занятию в форме коллоквиума предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Подготовка к экзамену

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература

Современные глобальные проблемы [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений ; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 350 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0595-9 : 270.00 р.

Экз-ры: 29 экз.

Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — ЭБС Юрайт

3. Хейфец, Виктор Лазаревич. ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Хейфец В.Л. - Отв. ред., 2016. - 345 с., - ЭБС "Юрайт
4. Пленков, Олег Юрьевич. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ [Электронный ресурс] : Учебник / Пленков О.Ю., 2016. - 398 с., - ЭБС "Юрайт
5. Ходяков, Михаил Викторович. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ 1914-2015 [Электронный ресурс] : Учебник / Ходяков М.В. - Отв. ред., 2016. - 552 с., - ЭБС "Юрайт"
Неогранич. Доступ

б) дополнительная литература

1. Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений. 1945-2008 [Текст] : учеб. пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков, 2010. - 520 с. 10 экз.
2. Зубок, Владислав Мартинович.
Неудавшаяся империя. Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева [Текст] : научное издание / В. М. Зубок ; [пер. с англ. М. Ш. Мусиной] ; Гос. архив Рос. Фед., "Презид. центр Б. Н. Ельцина", фонд [и др.]. - М. : Росспэн : Фонд "Презид. центр Б. Н. Ельцина", 2011. - 671 с. ; 22 см. - (История сталинизма). - Библиогр.: с. 618-662 . - Указ. имен: с. 663-670. - Пер. изд. : A Failed Empire. The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev / Vladislav M. Zubok. - 2007. - ISBN 978-5-8243-1543-1 : 370.00 р., 342.20 р.
Экз-ры: 2 экз.
3. Новейшая история Германии [Электронный ресурс] : тр. молодых ученых и исследовательские центры : сб. / сост. Б. Бонвеч, 2007. - 399 с., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех"
4. Исаев Б.А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б.А. Исаев, 2016. - 496 с., - ЭБС "Айбукс"
5. История международных отношений [Текст] : учеб. для студ. вузов : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) ; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - М. : Аспект Пресс, 2012. Т. 3 :Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин [и др.]. - 2012. - 552 с. ISBN 978-5-7567-0670-3 Экз.: 3
6. Дробот, Галина Анатольевна. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Дробот Г.А., 2018. - 476 с., - ЭБС "Юрайт"
7. Исаев Б.А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б.А. Исаев, 2016. - 496 с., - ЭБС "Айбукс"
8. Федоров, Владимир Николаевич.
Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке [Текст] : научное издание / В. Н. Федоров. - М. : Логос : Изд-во МГИМО (Университет) МИД России : ИНО-центр (Информация. Наука. Образование), 2005. - 943

с. ; 22 см. - (Межрегиональные исследования в общественных науках). - ISBN 5-98699-022-6 : 250.00 р.

Экз-ры: 2 экз.

9. Загорский, Андрей Владимирович.

Хельсинкский процесс [Текст] : (Переговоры в рамках Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, 1972-1991) / А. В. Загорский. - М. : Права человека, 2005. - 448 с. ; 22 см. - ISBN 5-7712-0285-1 : 170.00 р.

Экз-ры: 1 экз.

10. Инновационные направления современных международных отношений : учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак. / ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 295 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0562-1 : 340.33 р., 270.00 р.

Экз-ры: 10 экз.

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб.

	<p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком»: Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.</p> <p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p>

	<p>3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.</p> <p>4. Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве</p>

<p>Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и</p>

	<p>продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	--

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год

«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно

WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Устные опросы, собеседование;

Кейс-технологии

- метод ситуационного анализа;
- ситуационные задачи и упражнения;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
- метод инцидента;
- метод разбора деловой корреспонденции;
- игровое проектирование;
- метод ситуационно-ролевых игр.

Устные опросы, собеседование;

Дискуссии;

Круглые столы;

Коллоквиум;

Тесты (различных видов: открытые и закрытые).

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История в соответствии с требованиями ФГОС.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Формирование нового миропорядка после Первой мировой войны.	Практическое занятие	Работа с контурными картами	2
2	Международная ситуация 30-х годов XX века	Практическое занятие	Коллоквиум	2
3	Региональная политическая и экономическая интеграция	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	2
Итого часов:				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста, устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выполнение указанных заданий, устный опрос	0-5	20
2	Участие в коллоквиуме	0-5	20
4	Контрольная работа	0-10	10
5	Доклад	0-10	10

	Итого		60
--	-------	--	----

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3	4
1	Оценка доклада	№№ 1-6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
2	Работа на коллоквиуме	№№ 8-9	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
3	Ответ на экзамене	№№ 1-15	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3

Примерная тематика докладов

1. Международная обстановка накануне Первой мировой войны.
2. Первая мировая война и её последствия.
3. Парижская и Вашингтонская конференции.
4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
5. Международные отношения 20 – 30-х гг. XX в.
6. Международные отношения накануне Второй мировой войны и внешняя политика СССР.
7. Формирование двухполюсного миропорядка после второй мировой войны.
8. Советско-югославский конфликт 1948-1949 гг. и национальные особенности в строительстве социализма.
9. Начало западноевропейской экономической интеграции.
10. План Шумана – Моне и создание ЕОУС.
11. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.
12. Обострение американо-советских отношений в начале 80-х гг.
13. Этапы формирования мирового социалистического лагеря.
14. План Маршалла и модернизация экономики западноевропейских государств.
15. «Справедливый курс» администрации Г.Трумэна.
16. «Новая экономическая политика» Дж. Кеннеди.
17. «Война с бедностью» Л.Джонсона.

18. Рейганомика – экономическая теория и практика американского консерватизма.
19. Реализация программы «новых рубежей» » Дж. Кеннеди.
20. «Эра К.Аденауэра» (1949 – 1966 гг.).
21. Алжирская проблема и крах режима Четвертой республики во Франции.
22. Внешняя политика в период президентства Ш. де Голля.

Вопросы для коллоквиума:

1. Коллоквиум по теме «Международные отношения накануне Второй мировой войны». Проверка знаний студентов о взаимоотношениях между государствами Европы в период нарастания мирового кризиса и деятельности международной организации «Лига наций».
2. Коллоквиум по теме «Ялтинско-Потсдамская система международных отношений после Второй мировой войны». Проверка знания студентами системы международных отношений, установившихся после войны и роста противоречий между двумя супердержавами.
3. Коллоквиум по теме «Неоконсервативная волна в странах Запада в 70-х -80-х гг. XX в.». Проверка знаний студентами политических парадигм во внутренней и внешней политике государств..

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета и экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Sces = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать (Sces) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S_{итог})	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Первая мировая война и ее результаты.
2. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг.
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты, этапы развития и упадка.
4. Пакт Бриана-Келлога: характеристика
5. Международные отношения 20 – 30-х годов XX в.
6. Локальные войны 30-х гг. XX в.
7. Меморандум Танаки.
8. Предвоенный политический кризис 1939 г.
9. Советско-германские переговоры в ноябре 1940 г.
10. Вступление СССР и США во Вторую мировую войну и формирование антигитлеровской коалиции.
11. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
12. Тегеранская конференция 1943 г.
13. Ялтинская конференция и ее решения.
14. Германский вопрос в политике держав – победительниц и образование ФРГ.
15. Мафия и природа политического терроризма в Италии.
16. НТР и ее воздействие на экономику, и социальную структуру западного общества.
17. Американские внешнеполитические доктрины и внешняя политика США после второй мировой войны.
18. Западноевропейская интеграция.
19. Современный британский неоконсерватизм.
20. Национальные особенности регулирования в странах Запада.
21. Идеология и политика современной социал-демократии.
22. Идеи истоки и экономическая философия современного неоконсерватизма.
23. Возникновение пятой республики во Франции и ее государственный строй.
24. Особенности внешней политики Франции в период президентства Ш. де Голля.
25. Голлистское движение.
26. Последеголлевская Франция.
27. Идеиная и политическая эволюция западногерманской социал-демократии.
28. Режим Кастро.
29. Четвертая республика во Франции.
30. Внешняя политика ФРГ в 50-70-е гг. Доктрина Хальштейна, новая «восточная политика».
31. Послевоенный временный режим и проблема государственного переустройства Франции.
32. Формирование послевоенной системы коллективной безопасности.
33. Социально-экономическое развитие ФРГ в 60-е гг. Теория и практика «социального рыночного хозяйства».
34. Особенности модели экономики и государственного предпринимательства в Италии.
35. Партийно-политическая структура Италии 60-х гг. и сущность левоцентризма.
36. Внутренняя и внешняя политика Италии в конце 40-х – начале 50-х гг.
37. Возникновение республики в Италии.
38. Причины и начало «холодной войны».
39. Канада после второй мировой войны.
40. Послефранкистская Испания.
41. Ольстерский кризис.
42. Революционно-демократические преобразования в Португалии.
43. Франкизм.

44. Глобальные проблемы современности.
45. Политика разрядки в международных отношениях в конце 60-х - первой половине 70-х гг.
46. Социально-экономическое и политическое развитие США после второй мировой войны.
47. Внутренняя и внешняя политика Никсона – Форда. Гуамская доктрина.
48. Кризис американского общества в 60-е гг.
49. Советско-американские отношения в период президентств Никсона – Форда – Картера.
50. Президентство Кеннеди.
51. Социально-экономическое развитие и политика Великобритании после второй мировой войны. Послевоенный лейборизм.
52. Социально-экономическое развитие Великобритании во второй пол. 60-х – 80 -е гг.
53. Президентство Рейгана и Буша (старшего).
54. Особенности социально-экономических процессов в странах Латинской Америки.
55. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
56. Особенности политических процессов в странах Латинской Америки.
57. Воссоединение Германии, складывание контуров новой системы международных отношений.
58. Модель шведского «народного социализма».
59. Особенности социально-политического развития скандинавских стран.
60. Образование и структура ООН и ее роль в урегулировании межгосударственных конфликтов.

Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:


- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
 - материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
 - в основном усвоил учебный материал;
 - подтверждает ответ конкретными примерами;
 - правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
 - обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
 - испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
 - отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
 - обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

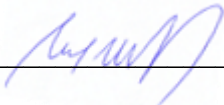
- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  к.и.н., доцент кафедры мировой истории и международных отношений Т.Я. Янгель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.