



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины Б1.О.30 «Методика преподавания философии»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) подготовки «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой философии и методологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

III. Требования к результатам освоения дисциплины

IV. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

6.2. Программное обеспечение

6.3. Технические и электронные средства обучения

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: - дать студентам представление о герменевтике, ее методологических практиках и теоретических ресурсах.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными методами, процедурами и техниками герменевтики;
- подготовить студентов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О. 30 «Методика преподавания философии» относится к обязательной части программы

Для изучения дисциплины студент должен знать основы истории и теории философии,

данная дисциплина является исходной для дисциплины практикум по методике преподавания философии. Предмет позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 47.03.01 «Философия»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3.1; Владеет методиками организации и ведение учебного процесса в педагогической деятельности ОПК-3.2; Формулирует цели и задачи учебного процесса при решении поставленных педагогических задач ОПК-3.3 Выбирает и применяет методики организации и ведения учебного процесса, соответствующие поставленным педагогическим задачам	ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.1	Знать: основы методики преподавания философии и ее предметного поля историю философии, основные теоретические подходы и методы философии, содержание основных направлений философии, теоретические основы философии, методологию и методы исследования философских категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в философии. Уметь: работать с философскими текстами и исследовательской литературой в области философии, использовать знания по истории философии для самостоятельного научного исследования, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле философии, использовать опыт и достижения мировой философской мысли в изучении проблем методики преподавания философии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеть: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии, различными стратегиями анализа текстов по философии, пониманием влияния философии на общество на разных этапах развития человечества, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, в том числе _____ зачетных единиц, 5 часов на экзамен (при наличии)

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ___ часов (указать при необходимости)

Из них _____ часов – практическая подготовка (указать при наличии)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
	Раздел 1. Теоретическое представление преподавания вообще как предмета изучения.	5	16	14	2	4		10	Контрольная работа, диспут, доклад
	Раздел 2. Преломление общих требований применительно к преподаванию философии студентам нефилософских специальностей.	5	20	14	3	6		11	Контрольная работа, диспут, доклад

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Контрольная работа, диспут, доклад
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Раздел 3. Особенности основных форм преподавания философии.	5	20	17	3	6		11	
	Раздел 4. Форма отчетности, контроль: экзамен, зачет.	5	20	17	3	6		11	
	Раздел 5. Место философии в системе высшего образования РФ.	5	20	17	3	6		11	
	Раздел 6. Исторические традиции преподавания философии в России.	5	20	14	2	4	4	10	
Итого часов				144		16	34	4	63

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Раздел 1. Теоретическое представление преподавания вообще как предмета изучения.	Работа с литературой и источниками	сентябрь	10	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Раздел 2. Преломление общих требований применительно к преподаванию философии студентам нефилософских специальностей .	Работа с литературой и источниками	Сентябрь октябрь	10	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Раздел 3. Особенности основных форм преподавания философии.	Работа с литературой и источниками	октябрь	11	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Раздел 4. Форма отчетности, контроль: экзамен, зачет.	Работа с литературой и источниками	Октябрь ноябрь	11	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Раздел 5. Место философии в системе высшего образования РФ.	Работа с литературой и источниками	ноябрь	11	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
5	Раздел 6. Исторические традиции преподавания философии в России.	Работа с литературой и источниками	декабрь	10	Контрольная работа, диспут, доклад	Весь список литературы - основной и дополнительный
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				63		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)				8		

Содержание учебного материала

Раздел 1. Теоретическое представление преподавания вообще как предмета изучения.
Тема 1. Управленческие и воспитательные функции преподавателя. Тема 2. Формальные и неформальные, активные и пассивные методы.

Раздел 2. Преломление общих требований применительно к преподаванию философии студентам нефилософских специальностей. Тема 1. Философские дисциплины, преподаваемые учащимся нефилософских специальностей в РФ. Тема 2. Государственный стандарт по философии.

Раздел 3. Особенности основных форм преподавания философии. Тема 1. Лекция по философии. Особенности учебной лекции. Основные направления подготовки учебной лекции. Чтение лекции по тексту и по опорному конспекту (возможности, достоинства и недостатки). Тема 2. Семинарское занятие. Научный и учебный семинары. Основные формы проведения семинарских занятий и их назначение. Правильные и неправильные формы семинара (псевдосеминары).

Раздел 4. Форма отчетности, контроль: экзамен, зачет. Тема 1. Подготовка, организация и проведение экзамена. Тема 2. Психологические аспекты экзамена. Тема 3. Тактика опросной процедуры на экзамене. Тема 4. Возможные ошибки экзаменатора. Предмет экзаменационной оценки. Тема 5. Рейтинговая система контроля и аттестации.

Раздел 5. Место философии в системе высшего образования РФ. Тема 1. Цели и задачи преподавания философии в вузе. Тема 2. Типология учебных заведений РФ, где изучается философия.

Раздел 6. Исторические традиции преподавания философии в России.

Тема 1. Преподавание философии в дореволюционный период. Тема 2. Преподавание философии в советский период. Тема 3. Особенности, достоинства и недостатки преподавания Философии в СССР. Тема 4. Проблемы преподавания философии в постсоветский

период.

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Раздел 1. Теоретическое представление преподавания вообще как предмета изучения.	16	14	Контрольная работа, диспут, доклад	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.2 ИДК ОПК-3.3
2	2	Раздел 2. Преломление общих требований применительно к преподаванию философии студентам нефилософских специальностей.	20	14	Контрольная работа, диспут, доклад	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.2 ИДК ОПК-3.3

3	3	Раздел 3. Особенности основных форм преподавания философии.	20	17	Контрольная работа, диспут, доклад	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.2 ИДК ОПК-3.3
4	4	Раздел 4. Форма отчетности, контроль: экзамен, зачет. Т	20	17	Контрольная работа, диспут, доклад	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.2 ИДК ОПК-3.3
5	5	Раздел 5. Место философии в системе высшего образования РФ	20	17	Контрольная работа, диспут, доклад	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.2 ИДК ОПК-3.3
6	6	Раздел 6. Исторические традиции преподавания философии в России	20	14	Контрольная работа, диспут, доклад	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.2 ИДК ОПК-3.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Раздел 1. Теоретическое представление преподавания вообще как предмета изучения.	Работа с литературой и источниками	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.2 ИДК ОПК-3.3
2	Раздел 2. Преломление общих требований применительно к преподаванию философии студентам нефилософских специальностей.	Работа с литературой и источниками	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.2 ИДК ОПК-3.3
3	Раздел 3. Особенности основных форм преподавания философии	Работа с литературой и источниками	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.2 ИДК ОПК-3.3
4	Раздел 4. Форма отчетности, контроль:	Работа с литературой и источниками	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.2

	экзамен, зачет.		ОПК-3.3	ИДК ОПК-3.3
5	Раздел 5. Место философии в системе высшего образования РФ.	Работа с литературой и источниками	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.2 ИДК ОПК-3.3
6	Раздел 6. Исторические традиции преподавания философии в России	Работа с литературой и источниками	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ИДК ОПК-3.1 ИДК ОПК-3.2 ИДК ОПК-3.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к диспуту

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными видами таковых в данном случае являются книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить, используя интернет-источники. Список рекомендуемой литературы приведен в соответствующем разделе.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Это может быть: конспект темы; выписки, оформленные в определенной последовательности и отражающие реально суть и оценку событий и процессов; подробный план изученных тем, составленный по оптимальному принципу (по проблемам, по регионам и странам, в хронологической последовательности). Работая над книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно фиксировать автора, название, место и год публикации источника информации, страницы использованного текста.

Систематичность самостоятельной работы студента находит отражение в курсе практических занятий, при выполнении курсовых работ, а ее эффективность заметна на экзамене. Надо иметь также в виду, что без самостоятельной работы над литературой невозможно написание качественной курсовой работы.

Рекомендуется стабильное посещение лекций, восприятие которых также зависит от уровня подготовленности студента, достигаемой в том числе и в ходе самостоятельной работы. Посещение практических и семинарских занятий, регулярная подготовленность к ним обязательно входят в непеременные условия достижения необходимых компетенций по изучаемому курсу. Активность на занятиях также способствует росту профессионализма будущего специалиста и напрямую связана с самостоятельной подготовкой к этим занятиям.

Контроль за самостоятельной работой студентов должен осуществляться систематически. Формы контроля многообразны. В осеннем семестре – это учет и оценка результатов участия студентов в практических занятиях (правильность и полнота выполнения заданий на каждом занятии) и результаты контрольных работ. И в том, и в другом случае можно использовать систему балльности, заранее (на вводном занятии) оповестив студентов о необходимом (минимальном) числе баллов для допуска к экзамену.

В весеннем семестре контроль за СРС осуществляется в ходе семинарских занятий, в которых каждый студент должен выступить с докладом (содокладом), активно участвовать в обсуждении тем. То и другое возможно для студента только как результат соответствующей подготовки.

Наконец, одним из итогов самостоятельной работы студента является выполнение курсовой работы, которая обязательна по курсу. Оценка курсовой работы обычно складывается из представлений о степени владения документальной базой темы, исследовательской литературой, имеющей отношение к ней, умении критически подойти к полученной информации, изложить необходимые факты и события, проанализировать и оценить их.

Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия.

В любом случае необходима обязательная и четкая фиксация посещаемости и

отчетности каждого студента преподавателем. Это помогает составить объективное представление о потенциале студента, об уровне знаний и компетенций, полученных им в ходе изучения курса. Итоговыми формами оценки является экзамен.

Семинарские занятия Темы семинарских занятий распределяются заблаговременно, намечаются докладчики и содокладчики, ставятся вопросы для обсуждения. Основная литература рекомендуется всем, докладчики подбирают дополнительную информацию самостоятельно, консультируясь с руководителем семинара.

Подготовка к докладу

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

В ходе каждого семинарского занятия выступают докладчики и содокладчики по намеченным темам (придерживаясь определенного регламента), затем проводится обсуждение и анализ заслушанной информации. Желательна дискуссия по обсуждаемым вопросам. Доклады и содоклады оцениваются руководителем семинара в соответствии с установленной балльностью.

В докладе (содокладе) рекомендуется дать представление о его информационной базе, имеющихся точках зрения по проблеме, изложить суть основных вопросов темы доклада, показать их значение для объективного понимания современного состояния международных отношений.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

Подготовка к экзамену

Включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые

блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

IV. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая не предусмотрена

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература 1. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов/ А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп.. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ 2. Горелов, А.А. Философия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов/ А. А. Горелов. – ЭВК. – М.: КноРус, 2016. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ б) дополнительная литература 1. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки .учеб. пособие. Год изд. 2010 – 20 экз 2. Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс .учебник. Год изд. 2010 – 12 экз 3. Колесников, А. С. История философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С. Колесников. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 656 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-49807-412-2 : Б. ц. 4. История русской философии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под общ. ред. М. А. Маслина. - 2-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 641 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227-300-0 : 90.00 р. 5. Борзенков, Владимир Григорьевич. Философия науки. На пути к единству науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. ВПО 030100 - "Философия (магистратура)" / В. Г. Борзенков. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 321 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-473-1 : 90.00 г)

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагоги-

	ка»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.

	5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе.

	<p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p>

	<p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSB/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security	50	Сублицензионный договор №03-К-1129	28.11.2021	2 года

для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)		от 25.11.2019		
Media player home classic	Условия право-обладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия право-обладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГ-БОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия право-обладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия право-обладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия право-обладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия право-обладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия право-обладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия право-обладателя	бессрочно
------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-----------

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Управленческие и воспитательные функции преподавателя.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
2	Основные формы проведения семинарских занятий и их назначение. Правильные и непра-	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2

	вильные формы семинара (псевдо-семинары)			
3	Место философии в системе высшего образования РФ.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля. Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей – указать каких конкретно). Задания на семинары находятся на: https://educa.isu.ru/pluginfile.php/693796/mod_resource/content/1/%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%93_1.pdf

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	5-20	20
2	Контроль выполнения практических заданий (устные ответы, работа с нормативно-правовыми актами, решение практических задач, работа с Интернет-ресурсами», участие в деловых играх и коллоквиумах)	0-20	20
3	Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тестирование и др.	0-20	20
4	Подготовка рефератов, докладов, эссе	5-10	10
5	Участие в семинарских занятиях	5-10	10
6	Иные письменные работы	0-20	20
Всего за семестр			60-100

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	------------------------------------------------

1	Тестирование	Раздел 1. Теоретическое представление преподавания вообще как предмета изучения	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2	Тестирование	Преломление общих требований применительно к преподаванию философии студентам нефилософских специальностей.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3	Тестирование	Раздел 3. Особенности основных форм преподавания философии.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4	Тестирование	Раздел 4. Форма отчетности, контроль: экзамен, зачет.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5	Тестирование	Раздел 5. Место философии в системе высшего образования РФ	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6	Тестирование	Раздел 6. Исторические традиции преподавания философии в России.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7	Устный опрос	Все темы и разделы	ОПК-5

Контрольные вопросы к зачету:

1. Проблемы современного образования. Место философии в системе образования.
2. Предмет и задачи методики преподавания философии. Понятие метода, форм и средств преподавания
3. Понятие методики; педагогика, дидактика, методика.
4. Общие цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.
5. Преподавание философии в отечественной высшей школе: исторический опыт, современное состояние, перспективы.
6. И. Кант о специфике философского знания и особенностях обучения философии.
7. Г.В.Ф. Гегель о преподавании философии в гимназиях и университетах.
8. Гуманитаризация образования: необходимость, содержание, проблемы.
9. Роль и значение вузовского курса философии в контексте гуманитаризации образования.
10. Преподавание философии как формирование философской культуры личности.
11. Э.В. Ильенков о значении философского просвещения для формирования духовной культуры личности.
12. Преподавание философии как вид профессиональной деятельности; проблема педагогического мастерства.
13. Личность преподавателя философии; установки и стили педагогического общения.
14. Студенческая группа и педагогические технологии работы с ней в процессе преподавания философии.
15. Конструирование образовательного пространства в процессе преподавания философии.
16. Развитие мышления студентов в процессе обучения философии.

17. Эстетическое наполнение образовательно-философского пространства.
18. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
и преподавание философии.
19. Учебная программа по философии.
20. Преподавание философии и профиль вуза или специальности.
21. Современный уровень обеспечения преподавания философии учебниками и учебными пособиями.
22. Лекция как форма учебного процесса в высшей школе: общая характеристика.
23. Подготовка к лекции: основные этапы подготовки и их содержание.
24. Изложение лекции; лекция как система работы преподавателя.
25. Лекция как процесс общения со студенческой аудиторией.
26. Общая и частная методики лекционного курса по философии; место и значение каждой темы в изучении курса в целом.
27. Виды лекций и их особенности.
28. Место и роль семинара в процессе преподавания философии.
29. Подготовка к проведению семинарских занятий в курсе философии; виды семинаров.
30. Проведение семинарских занятий по философии; наиболее распространенные ошибки при ведении семинара.
31. Формы контроля знаний студентов: общая характеристика.
32. Экзамен по философии как форма контроля знаний студентов; роль экзамена в учебном процессе.
33. Экзамен как форма работы преподавателя, стиль преподавателя- экзаменатора; наиболее распространенные ошибки при проведении экзамена по философии.
34. Зачет по философии как форма контроля знаний студентов; виды зачетов.
35. Самостоятельная работа студента в процессе обучения философии: виды и содержание, роль преподавателя.
36. Консультация как форма учебной работы в процессе преподавания философии; виды консультаций и их особенности.
- 11
37. Организация и осуществление учебного процесса в вузе; учебный план специальности.
38. Виды кафедральной работы; индивидуальный план работы преподавателя.
39. Методическая работа преподавателя на кафедре: содержание и формы.
40. Личностный интерес как основа преподавания философии и пути его формирования.
41. Связь с профилем специальности как осознанный выбор акцентированной тематизации философского курса.
42. Принцип системности и его реализация в курсе «Философия».
43. Формирование гуманитарной культуры студентов в процессе изучения философии.
44. Принцип проблемности его место в преподавании философии.
45. Модель совместной продуктивной деятельности и ее роль в преподавании философии.

46. Диалог как вид учебно-педагогической деятельности, его познавательные возможности, виды диалога.
47. Лекция как основная форма учебного процесса. Специфика чтения лекций по философии.
48. Проблема аргументации в преподавании философии. Виды аргументации
49. Семинар по философии и его основные функции.
50. Формы семинарских занятий. Семинар в форме развернутой беседы.
51. Семинар по методу малых групп.
52. Семинар с элементами ролевой игры.
53. Семинар-дискуссия. Искусство вопросов.
54. Семинар-конференция, его специфика.
55. Задачи и упражнения как средство активизации семинарских занятий.
56. Философские тексты, формы работы с ними.
57. Самостоятельная работа по философии; ее основные виды. Рефераты и доклады по философии — методика работы.
58. Тестовые задания по философии и их роль в преподавании философского курса.
59. Формы контроля и учета знаний по философии. Методические требования к ответам студентов по философии.
60. Дистанционное образование, его специфика.
61. Компетентностный подход в образовании и его реализация.
62. Инновация и их роль в преподавании философии.
63. Формирование рефлексивного мышления средствами философии.
64. Вербальные и невербальные средства общения и их место в преподавании.
65. Коммуникативные отношения в системе «преподаватель-студент».

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры теологии



О.И.Индущая

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Зав. кафедрой _____ В.И. Куйбарь



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.