



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра мировой истории и международных отношений**



УТВЕРЖДАЮ  
Декаан исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.30 ИСТОРИЯ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ**

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.А. Матвеева

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### Цели:

Курс **Б1.О.30 История стран Центральной и Юго-Восточной Европы** призван представить студентам интегрированное изложение важнейших проблем истории зарубежных славянских народов и соответствующих государств. С учетом того обстоятельства, что курс читается параллельно с курсами по истории Западной Европы и России, он предполагает сочетание компаративистики и системного анализа.

### Задачи:

Проследить в рамках традиционного страноведческого принципа изложения материала – как протекала история формирования и развития отдельных западно- и южнославянских народов в контексте особенностей и характерных черт присущих им конфессионально-культурных и государственно-политических образований. В качестве системного курса – дать представление обучающимся об основных проблемах истории полиэтнических сообществ Центральной и Юго-Восточной Европы.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.30 История стран Центральной и Юго-Восточной Европы** относится к обязательной части программы и изучается в 7-м и 8-м семестре 4-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.15 История России (до XX в.);

Б1.О.24 История средних веков;

Б1.О.18 Новая история;

Б1.О.16 История России (XX–XXI вв.);

Б1.О.30 Новейшая история.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Дисциплины, для которых содержание дисциплины «**История стран Центральной и Юго-Восточной Европы**» выступает опорой, не предусмотрены. Дисциплина завершает цикл обучения.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 46.03.01 История.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК <small>ОПК-1.2</small> Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> – основные разделы из истории зарубежных славянских регионов, народов и стран в соответствующие исторические эпохи и связываемые с ними крупнейшие проблемы;</p> <p><b>Уметь:</b> – осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> – современными научными методами объективных характеристик и анализа исторического процесса на основе материала изученного курса как представляющего регион чрезвычайной насыщенности региональным этно-политическим, культурно-традиционным историческим прошлым, нередко тесно соприкасавшимся с судьбами Российского государства в историческом прошлом, а в настоящем – с процессами интеграционного европейского сближения с регионами Центральной и Юго-Восточной Европы.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;</p>	<p>ИДК <small>ОПК-2.2</small> Умеет применять общие концепции и варианты интерпретации прошлого в историографической теории и практике, на реальном историческом материале</p>	<p><b>Знать:</b> – типологические сходства и особенности истории зарубежных славянских стран и народов на фоне общих глобальных проблем мирового исторического процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> – применять общие концепции и варианты интерпретации прошлого в историографической теории и практике, на реальном историческом материале региона Центральной и Юго-Восточной Европы;</p> <p><b>Владеть:</b> – базовыми представлениями о теоретических и практических основах формирования, функционирования и поступательного развития</p>

		системы политических, экономических, социокультурных традиций и исторического опыта регионального развития Европы – на примере региона зарубежных славянских стран.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ИДК ОПК-3.2 Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание исторических процессов и явлений в регионе Центральной и Юго-Восточной Европы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать (в рамках материала освоенного учебного курса) закономерности исторического развития на примерах наиболее характерных факторов тенденций и событий, связанных с зарубежными славянскими странами и народами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</li> </ul>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе 35 часов на экзамен**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: 37 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Введение в дисциплину. Формирование этнической карты региона	7	6	-	-	3	Практикум по работе с историческими источниками № 1	
2.	Центральная и Юго-Восточная Европа в средние века и раннее новое время	7	44	-	-	40	Практикумы по работе с историческими источниками №№ 1, 2; проверочная работа по составлению генеалогического древа чешских	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
								правителей, проверочная работа по составлению генеалогического древа польских правителей
	Вид промежуточной аттестации	7	-	-	3	-		Зачет
3.	Центральная и Юго-Восточная Европа в новое время (конец XVIII в. – 1914 г.).	8	-	22	-	32		Доклад, эссе, аналитическая записка, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме
4.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время (1914 – середина 1940-х гг.).	8	-	6	-	15		Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме
5.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в период 1945–2000-х гг.	8	-	8	-	20		Участие в дискуссии, выступление на

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
							семинаре, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	
	Вид промежуточной аттестации	8	-	-	1	-	Экзамен	
	<b>Итого часов</b>		<b>50</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>110</b>		

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Введение в дисциплину. Формирование этнической карты региона	Работа с литературой и источниками, подготовка ответов на вопросы практикума	1-2 неделя	3	Практикум по работе с историческими источниками	а) 1-4 б) 2, 3, 5-7



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Центральная и Юго-Восточная Европа в средние века и раннее новое время	Работа с литературой и источниками, подготовка ответов на вопросы практикума, составление генеалогического древа польских и чешских правителей	3-17 неделя	40	Практикум по работе с историческими источниками, проверочная работа по составлению генеалогического древа чешских правителей, проверочная работа по составлению генеалогического древа польских правителей	а) 1-4 б) 2, 3, 5-7
8	Центральная и Юго-Восточная Европа в новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	Работа с литературой и источниками, подготовка доклада, подготовка эссе, подготовка аналитической записки, выполнение творческого задания по подбору иллюстративного материала к темам раздела	1-4 неделя	32	Доклад, эссе, аналитическая записка, творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам раздела	а) 1-4
8	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время (1914 – середина 1940-х гг.)	Работа с литературой и источниками, подготовка доклада, выполнение творческого задания по подбору иллюстративного материала к темам раздела	5-8 неделя	15	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам раздела	а) 1-3 б) 1, 4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в период 1945–2000-х гг.	Работа с литературой и источниками, подготовка к выступлению на семинаре, выполнение творческого задания по подбору иллюстративного материала к темам раздела	9-12 неделя	20	Участие в дискуссии, выступление на семинаре, творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам раздела	а) 1-3 б) 1, 4
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>110</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>37</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>110</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Введение в дисциплину. Формирование этнической карты региона	1.1. Проблема славянского этногенеза. Источники по истории славян. Основные научные теории и современные научные представления. Расселение славянских народов. Общественный строй и хозяйственный быт славян в VI-VIII вв.
2.	Центральная и Юго-Восточная Европа в средние века и раннее новое время	<p>2.1. Болгария во 2-ой половине IX – начале XI вв. Второе Болгарское царство. Болгарский народ под властью Османской империи (XV–XVIII вв.)</p> <p>2.2. Сербские земли в VII – середине XV вв. Завоевание Сербии турками-османами</p> <p>2.3. Краткий экскурс в историю словенских, хорватских, боснийских земель (от VII по XVII вв.)</p> <p>2.4. Польские земли в древности. Их политическое развитие с X до начала XII вв. и в XIII – XV вв.</p> <p>2.5. Основные вехи политического развития Польши в XIII – XV вв.</p> <p>2.6. Развитие Польского государства в XVI - первой половине XVII вв.</p> <p>2.7. Чешские и словацкие земли в древности. Чехия в период раннего средневековья (X– XII вв.)</p> <p>2.8. Чешские земли в конце XIII – первой трети XIV вв. Чешское государство в последней четверти XIV – начале XV вв.</p> <p>2.9. Гуситское движение на чешских землях</p> <p>2.10. Социально-экономическая и политическая эволюция на чешских землях после окончания гуситских войн (по 1526 г.).</p> <p>2.11. Чешские земли в составе Габсбургской монархии. 1526–1620 гг. и в эпоху Тридцатилетней войны.</p>

3.	Центральная и Юго-Восточная Европа в новое время (конец XVIII в. – 1914 г.)	<p>3.1. Польские земли в конце XVIII – начале XIX вв. Положение польских земель в 1815–1831 гг. Польские земли и польское общество в 1830-е – 1840-е гг.</p> <p>Социальные, экономические и политические условия развития польских земель в составе Российской империи – Королевстве (Царстве) Польском в 1840-х – начале 1860-х гг.</p> <p>Социальные, экономические и политические условия развития расчлененных польских земель с конца 1860-х гг. до начала 1890-х гг. Социально-экономическая и политическая ситуация в польских землях накануне Первой мировой войны.</p> <p>3.2. Социально-экономическое и политическое положение чешских земель в составе империи Габсбургов в конце XVIII – начале XX в. Чешское национальное Возрождение. Основные этапы, характерные черты, особенности, виднейшие деятели.</p> <p>Революция 1848–1849 гг. в Чехии. Расстановка политических сил. Идеология и политика австрославизма. Итоги и значение революции. Эволюция форм и методов идейно-политической борьбы в чешских землях Австрийской империи и Австро-Венгрии во второй половине XIX – начале XX вв. Основные идеи и организации чешского национального движения.</p> <p>3.3. Сербия в конце XVIII в. – 1830-е гг. Сербия на пути к независимости (40-е гг. XIX в. – 1878 г.)</p> <p>3.4. Болгарское национальное Возрождение в конце XVIII – первой половине XIX вв. Общественные движения в Болгарии в 60-е – 70-е гг. XIX в.</p> <p>Образование болгарского национального государства и его развитие до 1886 г. Болгария на пути к независимости. 1886–1908 гг.</p>
4.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время (1914 – середина 1940-х гг.)	<p>4.1. Балканские войны. Болгария в Первой мировой войне и определение в ее итоге послевоенного статуса страны.</p> <p>4.2. Развитие Болгарии в 1920-е – начале 1940-х гг. Через перевороты ко Второй мировой войне. Болгария в годы Второй мировой войны.</p> <p>4.3. Сербия и югославянские народы Австро-Венгрии в годы Первой мировой войны.</p> <p>4.4. Политическое развитие Королевства сербов, хорватов и словенцев (СХС) с 1 декабря</p>

		1918 г. по 1928 г.
		4.5. Королевство Югославия в поисках политической стабилизации (1929 –1941). Югославянские народы в годы Второй мировой войны
		4.6. Польские земли в годы Первой мировой войны. Образование Польской Республики (второй Речи Посполитой) и ее развитие до 1926 г.
		4.7. Развитие Польши в 1926–1939 гг. Польский народ в годы Второй мировой войны
		4.8. Чехия и Словакия в годы Первой мировой войны. Образование Чехословацкой Республики и ее развитие до Мюнхенского сговора (сент. 1938 г.)
5.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в период 1945–2000-х гг.	5.1. Революционные народно-демократические преобразования в Болгарии (1944–1948), Югославии (1945 –1950), Польше (1944–1948), Чехословакии (1945–1948)
		5.2. Болгария – от советской модели социализма к социализму «реальному» и его упадку (1948–1989).
		5.3. Развитие Югославии по модели самоуправленческого социализма (1950-е – конец 1980-х гг.). Процесс распада федеративной Югославии и образование новых балканских государств
		5.4. История становления, развития и кризиса модели «реального социализма» в Польше в 1949–1989 гг. Польша в 1990-е – 2000-е гг. Смена курса – от «реального социализма» к обществу западной демократии и рыночной экономики
		5.5. Чехословакия в период становления строя народной демократии (1945–1948 гг.). Чехословацкий кризис 1968 г. Установление режима «нормализации» (1970-е–80-е гг.). Развитие Чехословакии в период развернутого строительства социализма (1948–1968). Чехословакия в конце 1980-х гг. «Бархатная революция». Чехи и словаки в 1990-е гг. Распад Чехословацкой федерации (ноябрь 1992 г.). Социально-экономическая и политическая жизнь Чешской республики после 1992 г.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№	№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетен
---	-----------	---	--------------	--------------------	----------------------

п / п	и темы дисциплины	работ	(часы)		ции / индикаторы*
1	2	3	4	5	6
1.	3.1	Польское национальное Возрождение и национально-освободительное движение в XVIII – начале XX вв.	10	Доклад, эссе, аналитическая записка, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
2.	3.2	Чешское национальное Возрождение. Основные этапы, характерные черты, особенности, виднейшие деятели.	4	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
3.	3.3	Сербское национальное Возрождение. Сербия на пути к независимости (40-е гг. XIX в. – 1878 г.)	4	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
4.	3.4	Болгарское национальное Возрождение в конце XVIII – первой половине XIX вв. Образование болгарского национального государства и его развитие.	4	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
5.	4.1–4.8	Первая мировая война и возникновение независимых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе	6	Доклад, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
6.	5.1–5.5	Установление народно-демократических режимов в государствах Центральной и Восточной Европы после Второй мировой войны	4	Участие в дискуссии, выступление на семинаре, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2
7.	5.1–5.5	Кризис и падение режимов «реального социализма» в	4	Участие в дискуссии, выступление на	ОПК 1.2, ОПК 2.2, ОПК 3.2

		Центральной и Юго-Восточной Европе (1956 – начало 1990-х гг.)		семинаре, творческое задание по подбору иллюстративного материала к теме	
--	--	---	--	--	--

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	1. Основные тенденции развития Хорватии и хорватских земель в Средние века и ранее Новое время	Изучить соответствующие разделы из учебных пособий; составить план ответа на вопрос к зачету	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3	ИДК ОПК-1.2, ИДК ОПК-2.2, ИДК ОПК-3.2
2.	2. Основные черты и особенности развития венгерского средневекового государства	Изучить соответствующие разделы из учебных пособий; составить план ответа на вопрос к зачету	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3	ИДК ОПК-1.2, ИДК ОПК-2.2, ИДК ОПК-3.2
3.	3. Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Балканского полуострова до османского завоевания. Еретические движения (Богомилство)	Изучить соответствующие разделы из учебных пособий; составить план ответа на вопрос к зачету	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3	ИДК ОПК-1.2, ИДК ОПК-2.2, ИДК ОПК-3.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы» относится к числу основных для направления подготовки 46.03.01 История, и овладение основными принципами и навыками работы с источниками и научной литературой, четкое понимание ее задач и специфики, необходимы выпускнику по этой специальности. Это курс общим объемом 86 часов аудиторных занятий (3 часа в неделю в 7-м семестре, 2 часа в неделю в 8-м семестре). Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

##### Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет – материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника

информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических, и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС являются зачет и экзамен, в ходе которых обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

#### **Подготовка к зачету и экзамену**

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету и экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

**Методические рекомендации для выполнения практикумов по работе с источниками по истории стран изучаемого региона, составлению генеалогического древа польских и чешских правителей, написанию аналитической записки «Оценка Галицийского восстания 1846 г. в польской и советской историографии» и эссе по статье «Нужны ли Иркутску польские повстанцы?» размещены в соответствующих разделах курса на Образовательном портале ИГУ: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=48976#section-9>**

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Перечень литературы**

##### **а) Основная литература**

1. История Польши [Текст] = Historia Polski : пер. с польск. / М. Тымовский, Я. Кеневич, Е. Хольцер. - М. : Весь мир, 2004. - 543 с. : ил. ; 22 см. - (Национальная история). - Библиогр.: с. 529-533.-Имен. указ.: с.534-542. - ISBN 5-7777-0294-5 (Экз.: 6).
2. История южных и западных славян [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и



- спец. "История": в 2 т. / ред.: Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашева. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ. - 22 см.
- Т. 1 : Средние века и новое время. - 2001. - 687 с. : ил. - Библиогр.: с .667-678. - ISBN 5-211-04320-0 (Экз.: 38).
3. История южных и западных славян [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История": в 2 т. / ред.: Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашева. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ. - 22 см.
- Т. 2 : Новейшее время. - 2001. - 271 с. - Библиогр.: с.263-268. - ISBN 5-211-04321-9 (Экз.: 39).
4. Хрестоматия по истории южных и западных славян [Текст] : учеб. пособие для ист. спец. вузов : в 3 т. - Минск : Университетское, 1987 - . - 22 см.
- Т. 1 : Эпоха феодализма / ред. М. М. Фрейденберг. - 1987. - 272 с. (Экз.: 31)

#### **б) дополнительная литература**

1. Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа [Текст] : документы и материалы последней трети XX века / РАН, Ин-т славяноведения; ред. Ю. С. Новопашин. - СПб. : Алетейя, 2012. - Т. 2 : Вторая половина 1980-х - начало 1990-х годов. - 2014. - 862 с. - ISBN 978-5-91419-801-2. Экз.: 1
2. Гладкий, В. Д. Славянский мир I-XVI века : энцикл. словарь / В. Д. Гладкий. - М. : Центрполиграф, 2001. - 895 с. - ISBN 5-227-01469-8. Экз.: 1
3. Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран (XII - XIII вв.) [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; ред. Б. Н. Флоря. - М. : Знак, 2012. - 327 с. - ISBN 978-5-9551-0517-8. Экз. 1
4. Довгялло, М. С. Политическая история зарубежных славянских стран новейшего времени [Текст] : справочник / М. С. Довгялло. - Минск : ТетраСистемс, 2006. - 271 с. - ISBN 985-470-456-4. Экз. 1
5. Любавский, М. К. История западных славян [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по историч. спец. / М. К. Любавский. - 3-е изд. - М. : Парад, 2004. - 607 с. ; 21 см. - (Классики исторической мысли). - ISBN 5-7734-0041-3.
6. История южных и западных славян : учебник. - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Печатные традиции, 2008. - ISBN 978-5-211-05386-1. - ISBN 978-5-91561-015-5. Т. 1 : Средние века и Новое время / ред.: Г. Ф. Матвеев, З. С. Ненашева. - 2008. - 687 с. - Библиогр.: с. 667-678. - ISBN 978-5-211-05388-5. - ISBN 978-5-91561-017-9. Экз. 1
7. История южных и западных славян : в 2 т.: учебник. - М. : Изд-во МГУ : Печатные традиции. - 21 см. - ISBN 978-5-211-05386-1. - ISBN 978-5-91561-015-5. Т.2 : Новейшее время / ред.: Г. Ф. Матвеев, З. С. Ненашева. - 2008. - 368 с. - Библиогр.: с. 357-365. - ISBN 978-5-211-05390-8. - ISBN 978-5-91561-019-3. Экз. 1

#### **в) список авторских методических разработок**

Методические рекомендации для выполнения практикумов по работе с источниками по истории стран изучаемого региона, составлению генеалогического древа польских и чешских правителей, написанию аналитической записки «Оценка Галицийского восстания 1846 г. в польской и советской историографии» и эссе по статье «Нужны ли Иркутску польские повстанцы?» размещены в соответствующих разделах курса на Образовательном портале ИГУ: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=48976#section-9>

#### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных</p>

	<p>доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a> 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
<p>Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>

<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</li> </ol>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</li> </ol>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений.</li> <li>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</li> </ol>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений</li> <li>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</li> </ol>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более</li> </ol>

	7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://elib.library.isu.ru">http://elib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Коллекция «Оксфорд»»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://elib.library.isu.ru">http://elib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская</p>

	газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

#### д) Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Института славяноведения РАН:

<https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

2. Журнал «Славяноведение»: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8221](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8221)

3. Словѣне. Международный журнал по славистике: <http://slovene.ru/ojs/index.php/slovene>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, проектор Acer, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Microlab SOLO2.</p>

### 6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года

Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно



### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Технические средства обучения включают набор демонстрационного оборудования в аудиториях для проведения лекционных и семинарских занятий, демонстрационных материалов в формате электронных презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подразумевает взаимодействие со студентами в процессе осуществления ими самостоятельной работы по дисциплине на Образовательном портале ИГУ в соответствующем разделе: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=48976#section-9>

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных исторических школ;

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства (ОС):**

**8.1. Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.**

**8.2. Текущий контроль в рамках дисциплины организован следующим образом:**

**Семестр 7**

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Проверочная работа по составлению генеалогического древа	0-6	6

	чешских правителей		
2	Проверочная работа по составлению генеалогического древа польских правителей	0-6	6
3	Практикум № 1 (древние славяне, история Болгарии, Сербии и Боснии в Средние века и ранее новое время, завоевание Балканского полуострова турками-османами)	0-24	24
4	Практикум № 2 (история польских и чешских земель в Средние века и ранее новое время)	0-24	24
	Итого		60

### Задания практикума № 1

Вопросы по разделу «Ранние славяне»:

1. На основании знакомства со всеми документами раздела как можно охарактеризовать общественно-политический строй ранних славян?
2. Как строились отношения славян с Византией, с другими этносами: аварами, протоболгарами, гепидами и др., каким образом проходило заселение Балканского полуострова?

Вопросы по истории Сербии и Боснии:

1. Каковы основные характерные черты развития политического строя в средневековых Сербии и Боснии?
2. Социально-экономическое развитие Сербии и Боснии в Средние века: основные социальные группы; категории зависимого населения и их обязанности по отношению к государственной власти и землевладельцам; феодальная знать, ее политические и иные привилегии.

Вопросы по истории Болгарии:

1. Какие сведения об обычаях и верованиях Болгарии содержатся в ответе папы Николая I и Ханских записях? Как отражен в этих документах процесс складывания болгарской народности?
2. Содержание и социальные основы богомильского учения.

Вопросы по османскому господству на Балканах:

1. Политическая обстановка на Балканах в период экспансии турок-осман.
2. Правовой статус немусульманского населения Османского государства. Роль и место славянских элементов в османском военно-феодальном режиме.

### Задания практикума № 2

Вопросы по истории Чехии:

1. Особенности позиций и взглядов представителей умеренного и радикального направлений в гуситском движении в соответствии с документами Хрестоматии.
2. Изменение положения чешских земель в империи Габсбургов на протяжении XVI-XVII вв.

Вопросы по истории Польши:

1. Изменение правового положения польского крестьянства, социальная дифференциация в крестьянской среде и политика государства в отношении крестьянства.
2. Круг имущественных, торговых и политических привилегий польской шляхты. Меры государственной власти по сохранению сословной замкнутости шляхты.

Общие вопросы:

1. Основные черты и особенности колонизации на немецком праве в Чехии и Польше.
2. Какие документы описывают барщинно-фольварочное хозяйство в Чехии и Польше? Какие черты этой системы можно выделить на основе документов Хрестоматии?

### Семестр 8

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление с докладом	0-20	20
2	Эссе	0-10	10
3	Аналитическая записка	0-10	10
4	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	20
5	Творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам разделов 3-5	0-4	20
	Итого		60

### Примерная тематика докладов (Разделы 3 и 4)

1. Польские земли в составе Австрии, Пруссии и России после 3-х разделов Речи Посполитой. Основные особенности их развития. Шляхётские планы восстановления независимости Польши в конце XVIII – начале XIX в. Польша в орбите Наполеона: Герцогство Варшавское. Общая характеристика этого политического образования.

2. Польский вопрос на Венском конгрессе. Социально-экономическое и политическое состояние польских земель в составе Российской империи и развитие национально-освободительного движения в Королевстве Польском в 1815–1830 гг.

3. Польское Ноябрьское восстание 1830–1831 гг. Борьба аристократического и революционного направлений. Оценка восстания в историографии. Обстановка в польских землях после его завершения. Последствия для участников восстания.

4. Продолжение национально-освободительного движения в Королевстве Польском (1833 г. – начало 1860-х гг.), его основные тенденции и течения. Конспиративные организации и результаты их деятельности в указанный период. Польская эмиграция после подавления восстания 1830-1831 гг. Ее основные организации и программы.

5. Социально-экономическое и политическое положение в Королевстве Польском в конце 40-х – начале 60-х гг. XIX в. Вызревание предпосылок нового восстания. Подготовка восстания. Польское (Январское) восстание (1863-1864 гг.), его программа, движущие силы, результаты и значение. Последствия для участников.

6. Польские земли в составе трех империй в последней четверти XIX – начале XX в.: место в системе имперской администрации, особенности социального и экономического развития. Основные направления общественного движения. Программа «органического труда». Станчики и позитивисты. Формирование и развитие социалистического, националистического, людовского движений.

7. Социально-экономическое и политическое положение чешских земель в составе империи Габсбургов в конце XVIII - начале XX в.

8. Чешское национальное возрождение. Основные этапы, характерные черты, особенности, виднейшие деятели.

9. Революция 1848-1849 гг. в Чехии. Расстановка политических сил. Идеология и политика австрославизма. Итоги и значение революции.

10. Эволюция форм и методов идейно-политической борьбы в чешских землях Австрийской империи и Австро-Венгрии во второй половине XIX - начале XX вв. Основные идеи и организации чешского национального движения.

11. Социально-экономическое и политическое положение сербских земель в составе Османской империи и империи Габсбургов в конце XVIII - начале XIX в.

12. Первое и второе сербские восстания, их основные итоги и значение. Борьба за автономию Сербии.

13. Хатт-и-шерифы 1830 и 1833 годов. Становление и развитие сербского автономного княжества (1830-1870-е гг.). Сербские национальные программы и борьба за их реализацию.

14. Внутренняя и внешняя политика независимого Сербского княжества/королевства в последней четверти XIX – начале XX вв. Развитие сербской национальной идеи.

15. Болгарское Национальное Возрождение: его периодизация, характерные общие черты и особенности.

16. Национально-освободительное движение в Болгарии периода 60-х - начала 70-х гг. XIX в.

17. Югославянские земли в период Первой мировой войны. Возникновение Королевства сербов, хорватов и словенцев.

18. Польские земли в период Первой мировой войны. Образование независимого Польского государства.

19. Чехия и Словакия в период Первой мировой войны. Возникновение Чехословацкой республики.

20. Болгария в период Первой мировой войны. Особенности общественно-политического развития страны в межвоенные годы. БЗНС.

### **Эссе (Раздел 3)**

Выполнение задания по статье «Нужны ли Иркутску польские повстанцы?» предполагает знакомство с соответствующей статьей, опубликованной в газете «Байкальские вести» от 23 марта 2010 г., и написание краткого эссе по результатам собственного осмысления студентом прочитанного. Вопросы, которые необходимо отразить в эссе:

1. Насколько оправданной/объективной, с Вашей точки зрения, является позиция автора относительно Польского восстания 1863 г. и роли польских ссыльных в истории Сибири?

2. Как Вы оцениваете мнение автора о «смысле и назначении» профессии историка?

### **Аналитическая записка (Раздел 3)**

В ходе выполнения задания необходимо сравнить оценки Галицийского восстания 1846 г., данные польскими и советскими историками в следующих работах:

Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши / Пер. с польск. - М. : Изд-во "Весь мир", 2004. - С. 329-332

История Польши / Под ред. И. С. Миллера и И. А. Хренова. - М.: Издательство Академии наук СССР, 1955. Т. II. - С. 11-17

Основные сравниваемые показатели:

- причины восстания;
- действующие лица;
- ход событий;
- итоги и последствия.

Сравнение можно представить в виде таблицы или в любой другой не затрудняющей оценку работы форме.

### **Творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам семинарских занятий (Разделы 3-5)**

По каждой из тем разделов 3, 4 и 5 студент может подобрать наилучшим образом отражающую эту тему иллюстрацию (1 иллюстрация по каждой теме). В качестве такой иллюстрации может выступать фотография, рисунок, картина, плакат и т.п. Каждая такая иллюстрация должна быть снабжена пояснительной запиской, содержащей информацию об авторе и истории создания изображения, а также аргументированное мнение студента о том, почему именно оно больше всего подходит для иллюстрации данной темы.

### **Вопросы для подготовки к семинарским занятиям по Разделу 5**

Семинар 1. Установление народно-демократических режимов в государствах Центральной и Восточной Европы после Второй мировой войны

#### **Вопросы для обсуждения**

1. «Народно-демократические революции» в странах Восточной Европы: антифашистское движение, особенности расстановки социально-политических сил, роль компартий и Советского Союза.

2. «Народная демократия»: теория, миф и реальность.

3. Создание Коминформбюро и советско-югославский конфликт 1948 г.

4. Февральские события 1948 г. в Чехословакии. От «народной демократии» к прямому заимствованию советской модели развития («реальному социализму», «режимам советского типа»). Формирование экономики «государственного социализма» и авторитарной партийно-политической системы (конец 1940-х - середина 1950-х гг.).

5. Формирование и деятельность интеграционных институтов «мирового социализма»: Совет экономической взаимопомощи, Варшавский договор, международные совещания компартий. Место в мировых интеграционных процессах и степень их эффективности.

Семинар 2. Кризис и падение режимов «реального социализма» в Центральной и Юго-Восточной Европе (1956 – начало 1990-х гг.)

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Политические кризисы в европейских соцстранах: Венгерское народное восстание октября 1956., кризисы в Польше 1956, 1970 гг., «Пражская весна» 1968 г. в Чехословакии. Причины и последствия.

2. Доктрина «ограниченного суверенитета» братских социалистических стран («доктрина Брежнева») – два десятилетия «заложничества». Восточная Европа между «стабилизацией» и «догоняющей» модернизацией, социокультурные трансформации и формирование альтернативной политической культуры.

3. Углубление экономического и политического кризиса в странах социализма в конце 70-х - 80-е гг., его причины и проявления.

4. Особенности и значение кризиса в Польше 1980-1981 гг. Появление организованной оппозиции и рождение «Солидарности». В. Ярузельский и попытки «обновления» социализма.

5. «Бархатные революции» 1989-1991 гг. и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.

6. Экономический и политический кризис в СРЮ и распад страны, развитие военно-политического конфликта на территории бывшей Югославии.

### **Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса**

#### **Проверочная работа по составлению генеалогического древа**

##### **6 баллов:**

- работа не содержит фактических ошибок;
- представленное генеалогическое древо позволяет судить не только о последовательности, в которой правители занимали великокняжеский и королевский трон, но и о связях между разными ветвями династий Пястов или Пржемысловцев и соответствующими историческим регионами государств, которые эти ветви представляли.

##### **4-5 баллов:**

- работа содержит отдельные незначительные фактические ошибки;
- представленное генеалогическое древо позволяет судить не только о последовательности, в которой правители занимали великокняжеский и королевский трон, но и о связях между разными ветвями династий Пястов или Пржемысловцев и соответствующими историческим регионами государств, которые эти ветви представляли.

##### **1-3 балла:**

- работа содержит многочисленные незначительные или отдельные серьезные фактические ошибки;
- представленное генеалогическое древо позволяет судить только о той последовательности, в которой отдельные правители занимали великокняжеский/королевский престол, но не дает информации о взаимосвязях между различными ветвями правящих династий.

##### **0 баллов:**

- работа не соответствует поставленному заданию;
- работа содержит серьезные фактические ошибки, искажающие суть изучаемых исторических процессов;
- работа не является оригинальной;

#### **Практикум**

Ответ на каждый из вопросов практикума оценивается по шкале от 0 до 4 баллов.

Итоговая сумма формируется в результате сложения баллов за ответы на все данные вопросы.

Каждый вопрос оценивается следующим образом:

##### **4 балла:**

- содержание ответа полностью соответствует вопросу;
- ответ является подробным и аргументированным, что свидетельствует об отличном знании используемых источников;
- использовано максимально возможное количество источников, имеющихся по данному вопросу;

- присутствуют ссылки на использованные источники;
- изложение мыслей - логическое и последовательное;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- ответ является оригинальным;
- ответ содержит выводы, логично вытекающие из представленного анализа источников.

### **3 балла:**

- содержание ответа в целом соответствует вопросу;
- ответ является кратким, но аргументированным, что свидетельствует о хорошем знании используемых источников;
- использовано большинство источников, имеющихся по данному вопросу;
- присутствуют ссылки на использованные источники;
- изложение мыслей - логическое и последовательное;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- ответ может содержать незначительные фактические ошибки;
- ответ является оригинальным;
- ответ содержит выводы, логично вытекающие из представленного анализа источников.

### **2 балла:**

- содержание ответа в основном соответствует вопросу;
- ответ является неполным, но в целом свидетельствует о знании используемых источников;
- использованы несколько источников из имеющихся по данному вопросу;
- отсутствуют ссылки на использованные источники;
- логика и последовательность изложения мыслей студента нарушены;
- текст ответа содержит стилистические и грамматические ошибки;
- ответ содержит значительные фактические ошибки;
- ответ является оригинальным;
- ответ содержит выводы, логично вытекающие из представленного анализа источников.

### **1 балл:**

- содержание ответа частично соответствует вопросу;
- ответ является неполным и свидетельствует о недостаточном знании используемых источников;
- использован только один из имеющихся нескольких источников по данному вопросу;
- логика и последовательность изложения мыслей студента нарушены;
- текст ответа содержит стилистические и грамматические ошибки;
- ответ содержит серьезные фактические ошибки;
- ответ является оригинальным;
- ответ не содержит выводов, вытекающих из анализа источников.

### **0 баллов:**

- ответ является неверным или не соответствует вопросу;
- при ответе на вопрос не использовал указанные в задании исторические источники;
- ответ содержит серьезные фактические ошибки, позволяющие судить о незнании студентом соответствующей темы;

- ответ не является оригинальным.

### **Участие в дискуссии**

В сумме **5 баллов** за одно занятие – студент представляет законченный, развернутый ответ по крайней мере по одному из вопросов, вынесенных на обсуждение на семинаре, и дает три-четыре и более дополнения по другим вопросам; участвует в дискуссии с полным знанием материала; может выделять главные положения, самостоятельно подтверждать свою точку зрения конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано анализировать, обобщать, делать выводы.

В сумме **4 балла** за одно занятие – студент представляет законченный, развернутый ответ по крайней мере по одному из вопросов, вынесенных на обсуждение на семинаре, и дает два дополнения по другим вопросам (или же только дает дополнения по четырем или более вопросам); показывает знание основного программного материала; дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при аргументации, определении понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

В сумме **3 балла** за одно занятие – студент представляет развернутый ответ по крайней мере по одному из вопросов, вынесенных на обсуждение на семинаре, и дает дополнения по другим вопросам, но при этом недостаточно понимает обсуждаемые проблемы и основные понятия, имеющие важное значение, или воспроизводит содержание текста учебника, без достаточного осмысления. Или же делает только дополнения по трем вопросам, демонстрируя при этом знание основного программного материала, участвует в дискуссии.

В сумме **2 балла** за одно занятие – студент делает два значимых дополнения к основному ответу на вопросы, вынесенные на семинар, участвует в дискуссии, демонстрируя при этом знание основного программного материала, участвует в дискуссии.

В сумме **1 балл** за одно занятие – студент делает одно значимое дополнение к основному ответу на вопросы, вынесенные на семинар, участвует в дискуссии, демонстрируя при этом знание основного программного материала, участвует в дискуссии.

В сумме **0 баллов** за одно занятие – при ответе студент обнаруживает незнание материала, непонимание обсуждаемых вопросов или же не участвует в дискуссии.

### **Выступление с докладом**

**16-20 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

**10-15 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

**5-9 баллов:** доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не



заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

**0-4 балла:** тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

## Эссе

### 8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

### 5-7 баллов:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

### 3-4 балла:

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

**0-2 балла:**

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

**Аналитическая записка****8-10 баллов:**

- содержание работы полностью соответствует теме;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках;
- присутствует детальное и аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- работу характеризует стройное, логическое и последовательное изложение мыслей, сравнение хорошо структурировано;
- работа написана правильным литературным языком;
- фактические ошибки отсутствуют;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

**5-7 баллов:**

- тема раскрывается достаточно полно и убедительно;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках, допуская незначительные неточности;
- присутствует аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- текст работы отличают четкая структура, логическое и последовательное изложение;
- работа написана правильным литературным языком;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

**3-4 балла:**

- тема раскрыта не полностью;
- автор допускает ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- сравнение проведено не по всем указанным в задании позициям;
- допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- имеются нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;

- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части или выводы по сравнительному анализу отсутствуют.

**0-2 балла:**

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- автор допускает грубые ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- по большинству из указанных в задании позиций сравнение не проведено;
- допущены грубые ошибки в изложении фактического материала;
- работа характеризуется непоследовательностью изложения;
- выводы не вытекают из основной части или отсутствуют;
- работа не является оригинальной.

**Творческое задание по подбору иллюстративного материала к темам семинарских занятий (Разделы 3-5)**

**4 балла:**

- иллюстрация полностью соответствует теме;
- пояснительная записка к иллюстрации содержит необходимую информацию об авторе и истории создания изображения;
- пояснительная записка содержит аргументированное объяснение того, почему именно это изображение может служить наилучшей иллюстрацией данной темы.

**3 балла:**

- иллюстрация соответствует теме;
- пояснительная записка к иллюстрации содержит необходимую информацию об авторе и истории создания изображения;
- пояснительная записка содержит краткое объяснение того, почему именно это изображение может служить наилучшей иллюстрацией данной темы.

**2 балла:**

- иллюстрация в целом соответствует теме;
- пояснительная записка к иллюстрации не содержит необходимую информацию об авторе и истории создания изображения;
- пояснительная записка содержит краткое объяснение того, почему именно это изображение может служить наилучшей иллюстрацией данной темы.

**1 балл:**

- иллюстрация в целом соответствует теме;
- пояснительная записка отсутствует.

**0 баллов:**

- иллюстрация не соответствует теме;
- пояснительная записка не соответствует теме или отсутствует.

**8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета и экзамена)**

**Семестр 7**

Промежуточная аттестация по дисциплине в 7-м семестре предусмотрена в форме устного зачета.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{\text{итог}}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{\text{тек}}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{\text{сес}}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{\text{тек}}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ( $S_{\text{сес}}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{\text{тек}}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{\text{сес}} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра ( $S_{\text{тек}}$ ) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{\text{сес}}$ ) до 40 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным, студенту выставляется  $S_{\text{сес}} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{\text{итог}}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачетную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{\text{тек}}$ ) составит 60 и более баллов.

### **Примерный перечень вопросов и заданий к зачету**

1. Источники по истории древних славян.
2. Территория славянского расселения в древности.
3. Передвижение славян на Балканский полуостров.
4. Протоболгары и их роль в формировании болгарской народности.
5. Возникновение Первого Болгарского царства и основные черты его развития в VII - X вв.
6. Правление Симеона в Болгарии.
7. Завоевание Первого Болгарского царства Византией. Болгария в составе Византийской империи в XI-XII вв.
8. Возникновение Второго Болгарского царства и его развитие в конце XII - начале XIII вв.
9. Болгария во второй половине XIII – XIV вв. Основные особенности развития болгарской государственности в этот период.
10. Сербские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи политической истории.

11. Правление Стефана Душана.
12. Основные тенденции развития Хорватии и хорватских земель в Средние века и ранее Новое время.
13. Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Балканского полуострова до османского завоевания. Еретические движения (Богомилство).
14. Завоевание Балканского полуострова турками во второй половине XIV - первой половине XV вв.
15. Славянские земли под властью Османов (до конца XVII в.).
16. Княжество Само.
17. Великоморавская держава.
18. Образование раннефеодального Чешского государства.
19. Чехия в эпоху правления последних Пржемысловичей.
20. Правление Люксембургской династии в Богемском королевстве.
21. Предпосылки гуситского движения в Чехии.
22. Гуситские войны (противоборствующие стороны, ход военных действий; особенности военного искусства гуситов).
23. «Чашники» и «табориты» - две основные группировки гуситского движения. Их программы и внутренние размежевания.
24. Итоги и значение гуситского движения.
25. Правление Йиржи Подебрада в Чехии.
26. Переход Чехии и Словакии под власть Габсбургов и политика, проводимая ими в этих славянских землях.
27. Восстание 1618-1620 гг. в Чехии.
28. Основные черты развития полабских и прибалтийских славян в Средневековье.
29. Образование раннефеодального Польского государства и его отношения с Германской империей, Киевской Русью и Чехией.
30. Основные тенденции развития Польши в XII-XIV столетиях.
31. Оформление шляхетских привилегий в Польше в XIV-XVI вв.
32. Кревская уния, ее положительные и отрицательные стороны и общее значение.
33. Войны Польши и Великого княжества литовского с Тевтонским орденом в XV-XVI вв.
34. Люблинская уния и образование Речи Посполитой.
35. Войны второй половины XVII - первой половины XVIII в. и их значение для Речи Посполитой.
36. Реформы 60-х гг. XVIII в. в Речи Посполитой. Барская конфедерация и ее значение. Первый раздел Речи Посполитой.
37. Тарговицкая конфедерация. Второй раздел Речи Посполитой.
38. Восстание под руководством Тадеуша Костюшко, его итоги и значение.
39. Третий раздел Речи Посполитой. Причины падения польской государственности.
40. Основные черты и особенности развития венгерского средневекового государства.

## **Семестр 8**

Промежуточная аттестация по дисциплине в 8-м семестре предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший

в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

### **Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену**

1. Польские земли в составе Австрии, Пруссии и России после 3-х разделов Речи Посполитой. Основные особенности их развития. Шляхетские планы восстановления независимости Польши в конце XVIII – начале XIX в. Польша в орбите Наполеона: Герцогство Варшавское. Общая характеристика этого политического образования.

2. Польский вопрос на Венском конгрессе. Социально-экономическое и политическое состояние польских земель в составе Российской империи и развитие национально-освободительного движения в Королевстве Польском в 1815-1830 гг.

3. Польское Ноябрьское восстание 1830–1831 гг. Борьба аристократического и революционного направлений. Оценка восстания в историографии. Обстановка в польских землях после его завершения. Последствия для участников восстания.

4. Продолжение национально-освободительного движения в Королевстве Польском (1833 г. – начало 1860-х гг.), его основные тенденции и течения. Конспиративные организации и результаты их деятельности в указанный период. Польская эмиграция после подавления восстания 1830-1831 гг. Ее основные организации и программы.

5. Социально-экономическое и политическое положение в Королевстве Польском в конце 40-х – начале 60-х гг. XIX в. Вызревание предпосылок нового восстания. Подготовка восстания. Польское (Январское) восстание (1863-1864 гг.), его программа, движущие силы, результаты и значение. Последствия для участников.

6. Польские земли в составе трех империй в последней четверти XIX – начале XX в.: место в системе имперской администрации, особенности социального и экономического развития. Основные направления общественного движения. Программа «органического труда». Станчики и позитивисты. Формирование и развитие социалистического, националистического, людовского движений.

7. Социально-экономическое и политическое положение чешских земель в составе империи Габсбургов в конце XVIII - начале XX в.

8. Чешское национальное возрождение. Основные этапы, характерные черты, особенности, виднейшие деятели.

9. Революция 1848-1849 гг. в Чехии. Расстановка политических сил. Идеология и политика австрославизма. Итоги и значение революции.

10. Эволюция форм и методов идейно-политической борьбы в чешских землях Австрийской империи и Австро-Венгрии во второй половине XIX - начале XX вв. Основные идеи и организации.
11. Социально-экономическое и политическое положение сербских земель в составе Османской империи и империи Габсбургов в конце XVIII - начале XIX в.
12. Первое и второе сербские восстания, их основные итоги и значение. Борьба за автономию Сербии.
13. Хатт-и-шерифы 1830 и 1833 гг. Становление и развитие сербского автономного княжества (1830-1870-е гг.).
14. Внутренняя и внешняя политика независимого Сербского княжества/королевства в последней четверти XIX – начале XX вв.
15. Уставохранители, основной смысл их деятельности. Период их нахождения у власти в Сербии.
16. Внутренняя и внешняя политика Михаила Обреновича в 60-х гг. XIX в.
17. Внутренняя и внешняя политика независимого Сербского княжества/королевства в последней четверти XIX – начале XX вв. Развитие сербской национальной идеи.
18. Болгарское Национальное Возрождение: его периодизация, характерные общие черты и особенности.
19. Национально-освободительное движение в Болгарии периода 60-х - начала 70-х гг. XIX в.
20. Дипломатические итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг., их характер и влияние на освободительный процесс в Болгарии и иных регионах Балкан.
21. Первая и вторая Балканские войны, их характер, результаты и значение.
22. Сараевское убийство как результат сербо-австрийского соперничества.
23. Югославянские земли в период Первой мировой войны. Возникновение Королевства сербов, хорватов и словенцев.
24. Польские земли в период Первой мировой войны. Образование независимого Польского государства.
25. Чехия и Словакия в период Первой мировой войны. Возникновение Чехословацкой республики.
26. Болгария в период Первой мировой войны.
27. Болгария под руководством правительства БЗНС и итоги этого периода.
28. «Народно-демократические революции» в странах Восточной Европы: антифашистское движение, особенности расстановки социально-политических сил, роль компартий и Советского Союза.
29. Создание Коминформбюро и советско-югославский конфликт 1948 г. Формирование и деятельность интеграционных институтов «мирового социализма»: Совет экономической взаимопомощи, Варшавский договор, международные совещания компартий. Место в мировых интеграционных процессах и степень их эффективности.
30. Политические кризисы в европейских соцстранах: Венгерское народное восстание октября 1956., кризисы в Польше 1956, 1970 гг., «Пражская весна» 1968 г. в Чехословакии. Причины и последствия.
31. Углубление экономического и политического кризиса в странах социализма в конце 1970-х – 1980-х гг., его причины и проявления.
32. Особенности и значение кризиса в Польше 1980-1981 гг. Появление организованной оппозиции и рождение «Солидарности». В. Ярузельский и попытки «обновления» социализма.
33. «Бархатные революции» 1989–1991 гг. и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.

34. Экономический и политический кризис в СРЮ и распад страны, развитие военно-политического конфликта на территории бывшей Югославии.

35. Социально-политические и экономические преобразования в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990–2000-е гг. Предпосылки и основные этапы вступления их в Европейский Союз.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене**

#### **Оценка «отлично» («зачтено») ставится, если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;

- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### **Оценка «хорошо» («зачтено») ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;

- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);


#### **Оценка «удовлетворительно» («зачтено») ставится, если студент:**



- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

**Разработчик:**  доцент кафедры мировой истории и международных отношений к.и.н., Е. А. Матвеева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*