



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



_____ А.В. Семиров

«11» апреля 2024г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.О.29 Решение практических задач

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Безопасность жизнедеятельности — География

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «28» марта 2024г.
Председатель _____ М.С. Павлова

Протокол № 6 от «26» марта 2024г.
Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2024 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель: формирование у студентов практических навыков по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи:

- формирование знаний о структуре, организации, содержании и принципах работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), возникающих в Российской Федерации;
- формирование практических знаний, умений и навыков по действиям в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование представлений о взаимодействии различных структур РСЧС с местными исполнителями и федеральными органами в деле ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) различного характера;
- формирование представлений об основах руководства гражданской обороной (ГО);
- формирование умений правильно действовать при оповещении населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- формирование практических навыков организовать эвакуацию участников образовательных отношений, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- овладение практическими навыками применения индивидуальных и коллективных средств защиты;
- овладение практическими навыками организация подготовки участников образовательных отношений в области ГОЧС.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина «Решение практических задач» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Безопасность жизнедеятельности», «Ознакомительная практика», «Учебная практика по безопасности жизнедеятельности».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность образовательной среды», «Методика обучения и воспитания (безопасность жизнедеятельности)».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДЖук1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> основы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в области РСЧС и ГО. <i>Уметь:</i> применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. <i>Владеть:</i> навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
	<p>ИДЖук1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> основы системного подхода для решения поставленных задач в области государственной политики защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. <i>Уметь:</i> применять основы системного подхода для решения поставленных задач по организации подготовки участников образовательных отношений в области ГОЧС. <i>Владеть:</i> навыками применения системного подхода для решения поставленных задач при получении и выполнении сигналов ГО.</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИДЖ опк2.1 участвует в разработке основных и дополнительных образовательные программы</p>	<p><i>Знать:</i> - нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности в области ГОЧС; - дидактические и методические основы разработки и реализации образовательных программ и их компонентов по ГОЧС. <i>Уметь:</i> - самостоятельно анализировать нормативную документацию; - разрабатывать цели, содержание, организационно-методический инструментарий, прогнозировать результаты. <i>Владеть:</i> - дидактическими и</p>

		<p>методическими приемами разработки образовательных программ и их компонентов;</p> <p>- навыками разработки пакетов диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов.</p>
	<p>ИДК опк2.2 разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><i>Знать:</i> структуру образовательной программы по ГОЧС и требования к ней.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать отдельные компоненты образовательной программы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ.</p>
	<p>ИДК опк2.3 осуществляет выбор инструментария информационно коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><i>Знать:</i> инструментарий информационно коммуникационных технологий для проектирования структуры и содержания образовательных программ.</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании образовательных программ по ГОЧС;</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями реализации образовательных программ по ГОЧС в реальной и виртуальной образовательной среде.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИДК опк8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p>	<p><i>Знать:</i> результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности при изучении РСЧС и ГО.</p> <p><i>Уметь:</i> адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
	<p>ИДК опк8.2 осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены</p>	<p><i>Знать:</i> особенности педагогической деятельности на основе знаний возрастной анатомии и физиологии участников образовательных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии и физиологии участников образовательных отношений.</p>

		<i>Владеть:</i> технологиями профессиональной педагогической деятельности с учетом возвратных особенностей обучаемых.
	ИДК опк8.3 Владеет методами научно педагогического исследования в предметной области	<i>Знать:</i> методы научно-педагогического исследования в области ГОЧС. <i>Уметь:</i> осуществлять научно педагогические исследования в области РСЧС и ГО. <i>Владеть:</i> методами научно педагогического исследования в области РСЧС и ГО.
	ИДК опк8.4 использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<i>Знать:</i> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. <i>Уметь:</i> использовать современные специальные научные знания методы анализа педагогической ситуации для выбора методов в педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн.	Семестр (-ы)	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	128	48	80
Лекции (Лек)/(Электр)	36	16	20
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	92	32	60
Лабораторные работы (Лаб)	–	–	–
Консультации (Конс)	2	1	1
Самостоятельная работа (СР)	32	23	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	Экз. 70	Экз. 26	Экз. 44
Контроль (КО)	20	10	10
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	150	59	91
Общая трудоемкость: зачетные единицы	252	108	144
	часы	7	3

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Тема 1. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Проблемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Развитие государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Законодательная и нормативная правовая база построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её задачи, принципы построения.

Тема 2. Органы управления РСЧС

Координационные органы. Постоянно действующие органы управления. Органы повседневного управления. Режимы функционирования, уровни реагирования органов управления и сил РСЧС. Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. Единая дежурно-диспетчерская служба, структура, задачи, режимы функционирования.

Тема 3. Организация управления, связи и оповещения в системе РСЧС

Управление в системе РСЧС. Организация работы на пунктах управления. Организация связи и оповещения. Системы оповещения.

Тема 4. Силы и средства РСЧС

Силы и средства РСЧС, виды их деятельности. Силы и средства РСЧС постоянной готовности, их задачи, принципы применения. Порядок привлечения и применения сил РСЧС к ликвидации ЧС и основы их руководства.

Тема 5. Организационные основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

Общие положения. Этапы и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Проведение аварийно-спасательных работ при обрушении зданий и сооружений.

Тема 6. Порядок создания хранения и использования финансовых и материальных ресурсов

Создание резервов финансовых ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Создание резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Хранение, использование и восполнение резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Гражданская оборона, основы ее организации и ведения

Задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Координация деятельности органов управления гражданской обороной и сил гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Основные нормативные акты в сфере ГО.

Тема 8. Оружие массового поражения

Ядерное оружие. Основные характеристики очагов ядерного поражения. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения. Зоны очага ядерного поражения. Районы радиоактивного заражения. Возможная радиационная обстановка в очагах поражения.

Химическое оружие. Свойства химического оружия. Классификация основных отравляющих веществ. Средства применения отравляющих веществ. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Влияние метеорологических условий и рельефа местности на характеристики зоны химического заражения. Возможная химическая обстановка в очагах поражения.

Биологическое оружие. Общая характеристика биологического оружия. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия. Способы и средства применения биологического оружия. Район (очаг) биологического заражения (поражения). Возможная обстановка в очагах биологического поражения.

Тема 9. Защита населения от оружия массового поражения

Средства индивидуальной защиты. Классификация индивидуальных средств защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Применение противорадиационных препаратов.

Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение и классификация убежищ. Требования к убежищам, устройство, внутреннее оборудование, электроснабжение и связь, отопление. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Правила пользования убежищами.

Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Порядок эвакуации. Принципы и способы проведения эвакуации. Размещение эвакуантов. Эвакуационные органы, их структура и задачи. Планирование эвакуации населения.

Правила безопасности и личной гигиены. Правила приема пищи. Поведение в условиях радиоактивного загрязнения. Режимы содержания животных в зонах радиоактивного заражения. Использование мяса, зараженного радионуклидами. Очистка молока от радионуклидов.

Тема 10. Организация подготовки в области ГОЧС

Основные положения системы подготовки. Подготовка населения в ГОЧС. Подготовка участников образовательных отношений в области ГОЧС. Организация работы с населением по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях. Подготовка

аварийно-спасательных формирований. Организация подготовки на объекте экономики, в организации. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования. Оборудование уголков по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Разработка рабочих учебных программ по ГОЧС в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекци и	Практ. заняти я	Лаб. занят ия	СРС			
1.	Тема 1. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	4	8		3	Опрос (устный, письменный). Доклад, сообщение.	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2	15
2.	Тема 2. Органы управления РСЧС	4	8		3	Опрос (устный, письменный). Доклад, сообщение.	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 ИДК ОПК8.1 ИДК ОПК8.2 ИДК ОПК8.3 ИДК ОПК8.4	15
3.	Тема 3. Организация управления, связи и оповещения в системе РСЧС	2	4		4	Опрос (устный, письменный). Доклад, сообщение.	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2	10
4.	Тема 4. Силы и средства РСЧС	2	4		5	Опрос (устный, письменный). Доклад, сообщение. Тест.	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2	11
5.	Тема 5. Организационные основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	2	4		4	Опрос (устный, письменный). Доклад, сообщение. Тест.	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2	10
6.	Тема 6. Порядок создания хранения и использования финансовых и материальных ресурсов	2	4		4	Опрос (устный, письменный). Доклад, сообщение. Тест по теме. Итоговый тест за 3 семестр.	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2	10

7.	Тема 7. Гражданская оборона, основы ее организации и ведения	2	6		1	Опрос (устный, письменный). Доклад, сообщение.	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2	9
8.	Тема 8. Оружие массового поражения	6	18		2	Опрос (устный, письменный). Доклад, сообщение.	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2	26
9.	Тема 9. Защита населения от оружия массового поражения	6	18		3	Опрос (устный, письменный). Сдача контрольных нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты.	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 ИДК ОПК8.1 ИДК ОПК8.2 ИДК ОПК8.3 ИДК ОПК8.4	27
10.	Тема 10. Организация подготовки в области ГОЧС	6	18		3	Опрос (устный, письменный). Письменные задания. Итоговый тест за 4 семестр.	ИДК ОПК2.1 ИДК ОПК2.2 ИДК ОПК2.3 ИДК ОПК8.1 ИДК ОПК8.2 ИДК ОПК8.3 ИДК ОПК8.4	27
ИТОГО (в часах)		36	92		32			160

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретации для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (рабочая программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты, доклады, сообщения.

4.5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) основная литература

1. Мазурин Е. П. Гражданская оборона [Текст]: учеб. пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман; Новосиб. Гос. Пед. ун-т, Моск. Пед. гос. Ун-т. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 262 с. – 12 экз.

2. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: учеб. пособие для препод. И слушателей УМЦ, курсов ГО и работников ГОЧС предприятий, организаций и учреждений / М-во Рос. Фед. По делам гражданской обороны, чрезв. Ситуациям и ликвид. Последствий стихийных бедствий; Ин-т риска и безопасности; Под ред. Г.Н. Кириллова. – М.: Ин-т риска и безопасности, 2004. – 509 с. – 5 экз.

б) дополнительная литература

1. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 №28-ФЗ (ред. от 29.06.2015). – Документ опубликован не был. – Доступ из справ. –правовой системы «КонсультантПлюс» в локальной сети Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535819> (дата обращения: 07.04.2024).

3. Баринов, Александр Васильевич. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них [Текст] : Учебное пособие / А. В. Баринов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 496 с. - ISBN 5-305-00031-9. 15 экз.

4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : практикум : учеб. пособие / Р. И. Айзман [и др.] ; Новосиб. гос. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 287 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-16-6. – 12 экз.

в) периодические издания

1. Журнал «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций и защита от них в учреждениях, организациях и на предприятиях» – <http://гражданская-оборона-и-защита-от-чс.рф/> (дата обращения: 08.04.2024).

2. Журнал «Гражданская защита» – <http://www.ic-okcion.ru/Grazhdanskaya-zashhita> (дата обращения: 08.04.2024).

г) список авторских методических разработок:

1. Деденко М. М., Погодаева М. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них //учебно-методическое пособие. – Иркутск: Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2019, 75с. – 12экз.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: сайт– Режим доступа: <http://www.hardtime.ru/>, (дата обращения: 08.04.2024).

2. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru> (дата обращения: 08.04.2024).

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Правовой сервер. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home:rnd=0.41461625535876956> (дата обращения: 08.04.2024).

4. Гарант [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 08.04.2024).

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2024).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Защитные костюмы Л1, общевойсковые защитные комплекты (ОЗК), гражданские противогазы ГП-5, гражданские противогазы ГП-7.

Технические средства обучения

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеолекции, соответствующие рабочей программе дисциплины «Решение практических задач».

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows XP, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе дистанционные образовательные технологии образовательного портала ИГУ (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие соответствующие компетенции.

На лекциях используется визуализация, постановка проблемных вопросов. На семинарских и практических занятиях – составление презентаций, подбор видеофрагментов, ситуационные задачи, творческие задания.

Предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате обучения (Использование дистанционной платформы ИГУ Educa, MS Teams и др).

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	12
2	Тема 2. Органы управления РСЧС	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	12
3	Тема 3. Организация управления, связи и оповещения в системе РСЧС	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии Ситуационные задачи	6
4	Тема 4. Силы и средства РСЧС	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии Ситуационные задачи	6
5	Тема 5. Организационные основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии	6
6	Тема 6. Порядок создания хранения и использования финансовых и материальных ресурсов	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии Ситуационные задачи	6
7	Тема 7. Гражданская оборона, основы ее организации и ведения	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	8
8	Тема 8. Оружие массового поражения	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии. Ситуационные задачи	24

9	Тема 9. Защита населения от оружия массового поражения	Лекция Практич	Дистанционные образовательные технологии. Разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии	24
10	Тема 10. Организация подготовки в области ГОЧС	Лекция Практич	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	24
Итого часов				128

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

а) Задания на практические занятия

Решение разноуровневых заданий и ситуационных задач:

- использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека;
- использование средств индивидуальной защиты кожи человека;
- подготовка и применение защитных сооружений гражданской обороны;
- отработка нормативов по надеванию гражданского фильтрующего противогаза, защитного костюма Л-1, общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- разработка планирующих документов ГОЧС.

б) Примеры тестов для проведения текущего контроля успеваемости

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

№ 1. *Разъясните, как расшифровывается аббревиатуры РСЧС*

- 1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
 - 2) Российская система чрезвычайных ситуаций
 - 3) Российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
 - 4) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Ответ: 1

№ 2. *Разъясните, какие права имеют граждане РФ в соответствии с ФЗ № 28 от 12.02.1998 г.*

- 1) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
 - 2) проходить подготовку в области гражданской обороны
 - 3) на защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара
 - 4) защиту жизни и здоровья при исполнении ими обязанностей, связанных с осуществлением ими деятельности в добровольной пожарной команде
- Ответ: 2

№ 3. *Кто осуществляет руководство гражданской обороной в организациях?*

- 1) КЧС и ПБ
 - 2) эвакуационные комиссии
 - 3) их руководители
 - 4) уполномоченные работники на ведение дел в области ГОЧС
- Ответ: 3

Задания с множественным выбором. Выберите два (три) правильных ответа

№ 1. Используя специальные научные знания, разъясните, какими бывают пункты управления, в зависимости от их предназначения и места размещения

- 1) запасными
- 2) воздушными
- 3) мобильными
- 4) полевыми
- 5) городскими

Ответ: 1, 2, 3

№ 2. Используя специальные научные знания, выберите, основные задачи сил и средств РСЧС постоянной готовности

1) Проведение контроля за химической, биологической и гидрометеорологической обстановкой

- 2) Ликвидация последствий ЧС, проведение АСДНР
- 3) Проведение эвакуационных мероприятий
- 4) Проведение сейсмического мониторинга
- 5) Проведение государственного мониторинга водных объектов

Ответ: 2, 3

№ 3. Когда привлекаются силы и средства Вооруженных Сил РФ к ликвидации ЧС?

- 1) В случаях, если сил и средств РСЧС недостаточно
- 2) Когда существует угроза гибели персонала и населения
- 3) В случае любого осложнения обстановки при ликвидации ЧС
- 4) Во всех перечисленных случаях

Ответ: 1, 2

Задания на установление соответствия

№ 1. Установите соответствие пунктов управления их назначению

Тип критерия	Качественное описание критерия
1. Повседневные пункты управления	А) Обеспечивают управление мероприятиями ГО и РСЧС в повседневной деятельности
2. Запасные пункты управления	Б) Являются резервными пунктами управления при замене выбывших из строя запасных пунктов управления
3. Подвижные пункты управления	В) Обеспечивают устойчивое управление мероприятиями ГО и РСЧС в военное время или в условиях ЧС Г) Обеспечивают долговременное размещение оперативных групп и развертывание пунктов управления в полевых условиях

Ответ: 1А, 2В, 3Б

№ 2. Установите соответствие режимов функционирования органов РСЧС

Тип критерия	Качественное описание критерия
1. Повседневной деятельности	А) При угрозе возникновения ЧС
2. Повышенной готовности	Б) При возникновении и ликвидации ЧС
3. Чрезвычайной ситуации	В) При прогнозировании ЧС Г) При отсутствии угрозы возникновения ЧС

Ответ: 1Г, 2А, 3Б

№ 3. Установите соответствие этапов АСДНР

Тип критерия	Качественное описание критерия
1. I этап 2. II этап 3. III этап	А) Проведение АСДНР группировками сил и средств Б) Локализация ЧС В) Ликвидация последствий ЧС Г) Проведение экстренных мероприятий по защите населения, спасению пострадавших местными силами и подготовке группировок сил и средств к ликвидации ЧС и проведению работ

Ответ: 1Г, 2А, 3В

Заданиям на установление правильной последовательности

№ 1. Установите правильную последовательность структуры законодательной базы в области деятельности РСЧС

- 1) Указы Президента РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) постановления Правительства РФ
- 4) Законы РФ
- 5) Законы и иные нормативные акты субъектов РФ

Ответ: 2, 4, 1, 3, 5

№ 2. Установите правильную последовательность действий при оповещении об применении противником ядерного оружия (при отсутствии убежища и средств защиты)

- 1) защитите продукты питания, сделайте запас воды
- 2) проведите йодную профилактику
- 3) включите радиоприемник, телевизор, прослушайте сообщение
- 4) загерметизируйте помещение (окна, двери)
- 5) ждите информацию органов ГОЧС на эвакуацию

Ответ: 3, 2, 4, 1, 5

№ 3. Установите правильную последовательность действий по надеванию костюма Л1 (перед входом в зону химического поражения)

- 1) надеть брючную часть комплекта, пристегнуть бретели комбинезона к брюкам, предварительно перекинув через спину
- 2) надеть противогазную сумку, включиться в противогаз, натянуть капюшон
- 3) достать из переносной сумки, растянуть и разместить костюм на поверхности земли
- 4) натянуть куртку, капюшон не одевать, застегнуть промежуточный крепеж куртки
- 5) надеть перчатки так, чтобы они надежно прихватили основания ладоней, надеть рукавные петельки на большие пальцы обеих рук

Ответ: 3, 1, 4, 2, 5

Задания открытой формы. Вставьте пропущенную цифру

№ 1. Федеральный закон № ___-ФЗ от 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Ответ: 68

№ 2. Рекомендуется создавать резервы финансовых средств для локализации и ликвидации ЧС для организаций не имеющих в своем составе опасных производственных объектов в размере не менее _____ рублей.

Ответ: 300000

№ 3. Биологическое оружие является оружием массового поражения и запрещено согласно Женевскому протоколу _____ года (ответ указать цифровым значением).

Ответ: 1925

Критерии оценивания выполнения теста:

- оценка «отлично» выставляется, когда студент выполнил правильно задания от 90% до 100%;

- оценка «хорошо» выставляется, когда студент выполнил правильно задания от 80% до 89%);

- оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент выполнил правильно задания от 65% до 79%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент выполнил правильно задания от 0% - 64%).

в) Примерная тематика рефератов

1. Роль Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в защите населения от стихийных бедствий, аварий и катастроф.
2. Состав, возможности и задачи поисково-спасательных формирований как основной единицы сил и средств РСЧС.
3. Особенности функционирования РСЧС в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.
4. Порядок подготовки различных категорий населения к защите от чрезвычайных ситуаций.
5. Организация подготовки персонала и состава формирований РСЧС к действиям в ЧС на региональном уровне.
6. Принципы и методы прогнозирования ЧС на региональном уровне.
7. Организация и проведение комплексных учений по ликвидации ЧС различного характера на региональном уровне.
8. Система оповещения о ЧС на региональном уровне.
9. Взаимодействие органов исполнительной и законодательной власти в регионе при возникновении ЧС различного характера.
10. Обязанности взрослого населения при возникновении и ликвидации ЧС различного характера.
11. Организация и порядок использования средств защиты, спасения и повышение защитных свойств жилища.
12. Морально-психологическая подготовка населения к действиям в ЧС.

13. Организация и порядок эвакуации населения на региональном уровне при возникновении ЧС различного характера.
14. Организация и ведение спасательных и других неотложных работ на региональном уровне при возникновении ЧС различного характера.
15. Обязанности органов местного самоуправления по обеспечению подготовки населения к действиям в ЧС различного характера.
16. Обязанности должностных лиц региона в подготовке населения к действиям в ЧС различного характера.
17. Современная война и гражданская оборона.
18. Роль, место, задачи и основы ее организации и ведения.
19. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
20. Служба и силы ГО. Гражданские организации ГО.
21. Территории, отнесенные к группам по ГО. Принципы организации и ведения ГО.
22. Виды ядерных взрывов, их поражающие факторы. Свойства радиоактивных веществ. Характеристика очага ядерного поражения.
23. Ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс и их воздействие на людей, здания и сооружения.
24. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение. Районы радиоактивного заражения. Лучевая болезнь.
25. Характеристика очага химического заражения. Свойства химического оружия. Классификация основных отравляющих веществ. Средства применения отравляющих веществ.
26. Очаг химического заражения. Влияние метеорологических условий и рельефа местности на очаг химического заражения.
27. Очаг бактериального заражения и его характеристика. Бактериологическое оружие и его свойства. Способы и средства применения бактериальных средств.
28. Защита населения от оружия массового поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение и классификация убежищ.
29. Требования к убежищам, устройство, внутреннее оборудование, электроснабжение и связь, отопление. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Правила пользования убежищами.
30. Индивидуальные средства защиты. Классификация индивидуальных средств защиты.
31. Порядок накопления, хранения и обеспечения индивидуальными средствами защиты.
32. Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Применение противорадиационных препаратов.
33. Полеводство в условиях радиоактивного загрязнения.
34. Обучение населения вопросам по ГОЧС.

Критерии оценивания рефератов:

оценка отлично:

- полностью раскрыта тема;
- тема соответствует содержанию;
- видна правильная последовательность в изложении вопроса;
- используется презентация.

оценка хорошо:

- тема соответствует содержанию;
- допущены незначительные ошибки в изложении вопроса;
- работа оформлена соответственно требованиям.

оценка удовлетворительно:

- имеются неточности в раскрытии темы;

— имеются ошибки в изложении материала;

— вопрос раскрыт не полностью.

оценка неудовлетворительно:

— тема не раскрыта;

— неправильно изложил последовательность раскрытия темы;

— работа имеет значительные ошибки в изложении материала.

8.2 Промежуточный контроль – экзамен

Вопросы для экзамена в 3 семестре:

1. Проблемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Развитие государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Законодательная и нормативная правовая база построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её задачи, принципы построения.
5. Координационные органы РСЧС.
6. Постоянно действующие органы управления РСЧС.
7. Органы повседневного управления РСЧС.
8. Режимы функционирования, уровни реагирования органов управления и сил РСЧС.
9. Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.
10. Единая дежурно-диспетчерская служба, структура, задачи, режимы функционирования.
11. Управление в системе РСЧС.
12. Организация работы на пунктах управления РСЧС.
13. Организация связи и оповещения РСЧС.
14. Системы оповещения РСЧС.
15. Силы и средства РСЧС, виды их деятельности.
16. Силы и средства РСЧС постоянной готовности, их задачи, принципы применения.
17. Порядок привлечения и применения сил РСЧС к ликвидации ЧС и основы их руководства.
18. Государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас).
19. Поисково-спасательной службы МЧС России (Региональные поисково-спасательные отряды).
20. Байкальский поисково-спасательный отряд МЧС России.
21. ФГКУ "Арктический спасательный учебно-научный центр "Вытегра".
22. Сибирский региональный центр спортивной подготовки и реабилитации спасателей "Ергаки".
23. Центр подготовки спасателей МЧС России в поселке Красная Поляна.
24. Войска гражданской обороны Российской Федерации.
25. Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер».
26. 179 спасательный центр МЧС России.
27. Государственная инспекция по маломерным судам.
28. Авиация МЧС России.
29. Психологическая служба МЧС России.
30. Аварийно-спасательные службы по проведению подводных работ специального назначения.
31. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России.
32. Этапы и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
33. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

34. Проведение аварийно-спасательных работ при обрушении зданий и сооружений.
35. Создание резервов финансовых ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
36. Создание резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
37. Хранение, использование и восполнение резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для экзамена в 4 семестре:

1. Задачи в области гражданской обороны.
2. Принципы организации и ведения гражданской обороны.
3. Координация деятельности органов управления гражданской обороной и сил гражданской обороны.
4. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
5. Руководство гражданской обороной.
6. Основные нормативные акты и их краткое содержание в сфере ГО.
7. Ядерное оружие. Основные характеристики очагов ядерного поражения.
8. Виды ядерных взрывов.
9. Поражающие факторы ядерного взрыва.
10. Очаг ядерного поражения. Зоны очага ядерного поражения.
11. Районы радиоактивного заражения.
12. Возможная радиационная обстановка в очагах поражения.
38. Химическое оружие. Свойства химического оружия.
39. Классификация основных отравляющих веществ.
40. Средства применения отравляющих веществ.
41. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
42. Влияние метеорологических условий и рельефа местности на характеристики зоны химического заражения.
43. Возможная химическая обстановка в очагах поражения.
44. Биологическое оружие. Общая характеристика биологического оружия.
45. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия.
46. Способы и средства применения биологического оружия.
47. Район (очаг) биологического заражения (поражения).
48. Возможная обстановка в очагах биологического поражения.
49. Средства индивидуальной защиты. Классификация индивидуальных средств защиты.
50. Средства защиты органов дыхания.
51. Средства защиты кожи.
52. Медицинские средства защиты.
53. Применение противорадиационных препаратов.
54. Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение и классификация убежищ.
55. Требования к убежищам, устройство, внутреннее оборудование, электроснабжение и связь, отопление.
56. Противорадиационные укрытия.
57. Простейшие укрытия.
58. Правила пользования убежищами.
59. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
60. Эвакуационные органы, их структура и задачи. Планирование эвакуации населения.

61. Правила безопасности и личной гигиены. Правила приема пищи. Полеводство в условиях радиоактивного загрязнения.
62. Режимы содержания животных в зонах радиоактивного заражения. Использование мяса, зараженного радионуклидами. Очистка молока от радионуклидов.
63. Подготовка населения в области ГОЧС.
64. Подготовка участников образовательных отношений в области ГОЧС.
65. Подготовка аварийно-спасательных формирований.
66. Организация подготовки на объекте экономики, в организации.
67. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
68. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования.
69. Оборудование уголков по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.
70. Разработка рабочих учебных программ по ГОЧС в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования.

Шкала выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на экзамене, и в учебном году.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает погрешности в ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05. Педагогическое образование утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Деденко М.М., к.т.н., доцент кафедры географии, БЖД и методики ПИ «ИГУ».

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.