



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра радиофизики и радиоэлектроники



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.29 Прикладное программирование**

Направление подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**

Направленность (профиль) подготовки **Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК физического факультета

Протокол №42 от «15» апреля 2024 г.

Председатель _____ Буднев Н.М.

Рекомендовано кафедрой радиофизики и радиоэлектроники:

Протокол № 8 от «8» апреля 2024 г.

И.О. зав. кафедрой _____ Колесник С.Н.

Иркутск 2024 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	4
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
4.3. Содержание учебного материала	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС).....	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
а) основная литература.....	10
б) дополнительная литература.....	10
в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	10
6.2. Программное обеспечение.....	11
6.3. Технические и электронные средства.....	11
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Прикладное программирование» – ознакомить студентов с технологиями облачных вычислений, использованием облачных вычислений в формировании новой ИТ-инфраструктуры. В процессе прохождения курса студентами будут освоены технология создания облачного сервиса, работа с существующими облачными сервисами, студенты научатся использовать облачные вычисления и будут готовы к применению технологии облачных вычислений при решении задач информационной безопасности ИТ-процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Прикладное программирование» относится к базовой части Блока 1 программы бакалавриата (Б1.О.29). Для полного усвоения данной дисциплины студенты должны знать раздел Б1.О.18 – Информатика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• цели и задачи облачных технологий;• предпосылки миграции в «облака»;• основные понятия, функции и тенденции развития облачных технологий;• виды облачных архитектур;• основные преимущества и риски, связанные с облачными вычислениями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• оценивать возможные риски использования облачных технологий;• выбирать оптимальную стратегию перехода на облачные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• методами оценки стоимости работы программных систем в «облаках»;• методами разработки стратегии выхода компании на использование облачных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Введение в облачные технологии	2	11		2	8		6	Тестовый контроль по теме
2	Тема 2. Браузер Google Chrome.	2	17		2	8		7	Тестовый контроль по теме
3	Тема 3. Электронная почта - основа Интернет-технологий	2	17		2	8		7	Тестовый контроль по теме
4	Тема 4. Google Диск. Надежное и удобное хранилище информации.	2	17		2	8		7	Тестовый контроль по теме

5	Тема 5. Google Документы. Эффективное средство совместной работы	2	17		2	8		7	Тестовый контроль по теме
6	Тема 6. Google Фото. Облачный фотоальбом	2	17		2	8		7	
7	Тема 7. Google Сайты. Создайте свое место в Интернете	2	17		2	8		7	Тестовый контроль по теме
8	Тема 8. YouTube. Создайте и опубликуйте свой фильм и трансляцию	2	17		2	8		7	Тестовый контроль по теме
9	Тема 9 Google Календарь. Планируйте свою учебу, работу и жизнь	2	17		2	8		7	Тестовый контроль по теме
10	Тема 10. Видеозвонки. Видеочаты. Видеоконференции	2	17		2	8		7	Тестовый контроль по теме

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1	Знакомство с предметом	1 неделя	6	Контрольное задание	Учебный сайт
2	Тема 2	Решение прикладной задачи	1-2 неделя	7	Контрольное задание	Учебный сайт
2	Тема 3	Решение прикладной задачи	3-4 неделя	7	Контрольное задание	Учебный сайт
2	Тема 4	Решение прикладной задачи	5-6 неделя	7	Контрольное задание	Учебный сайт
2	Тема 5	Решение прикладной задачи	7-10 неделя	7	Контрольное задание	Учебный сайт

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 6	Решение прикладной задачи	11-12 неделя	7	Контрольное задание	Учебный сайт
2	Тема 7	Решение прикладной задачи	13-15 неделя	7	Контрольное задание	Учебный сайт
2	Тема 8	Решение прикладной задачи	16-17 неделя	7	Контрольное задание	Учебный сайт
2	Тема 9	Решение прикладной задачи	18-19 неделя	7	Контрольное задание	Учебный сайт
2	Тема 10	Решение прикладной задачи	19-20 неделя	7	Контрольное задание	Учебный сайт
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				69		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в облачные технологии (ОТ).

Предпосылки возникновения ОТ. История развития ОТ. Определение и характеристика ОТ. Облачные сервисы корпорации Google.

Тема 2. Браузер Google Chrome.

Регистрация. Синхронизация. Настройки. Дополнительные инструменты.

Тема 3. Электронная почта - основа Интернет-технологий.

Принципы работы. Электронная почта Gmail. Интерфейс. Настройка. Контакты. Группы. Рассылки.

Тема 4. Google Диск. Надежное и удобное хранилище информации.

Интерфейс. Общие настройки. Загрузка папок и файлов. Скачивание папок и файлов. Создание папок и файлов. Настройка доступа.

Тема 5. Google Документы. Эффективное средство совместной работы.

Документы. Таблицы. Презентации. Формы. Рисунки.

Тема 6. Google Фото. Облачный фотоальбом.

Компьютерная графика. Основные понятия и определения. Редактор фотографий. Простой графический редактор. Сервис Google Фото.

Тема 7. Google Сайты. Создайте свое место в Интернете.

Создание сайта. Публикация материалов.

Тема 8. YouTube. Создайте и опубликуйте свой фильм и трансляцию.

Создание и публикация видеоматериалов. Организация трансляций.

Тема 9 Google Календарь. Планируйте свою учебу, работу и жизнь.

Создание и планирование мероприятий. Уведомления. Рассылки приглашений.

Тема 10. Видеозвонки. Видеочаты. Видеоконференции.

Интернет-мессенджеры. Общие понятия и определения. Обзор интернет-мессенджеров Viber. Whatsapp. FB Messenger. Telegram. Видеоконференции. Общие понятия и определения. Организация видеоконференций. Hangouts. Appear.in

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1	Практикум.	8		Тестовый	ОПК-7

		Задание №1.			контроль по теме	
2.	Тема 2	Практикум. Задание №2.	8		Тестовый контроль по теме	ОПК-7
3.	Тема 3	Практикум. Задание №3.	8		Тестовый контроль по теме	ОПК-7
4.	Тема 4	Практикум. Задание №4.	8		Тестовый контроль по теме	ОПК-7
5.	Тема 5	Практикум. Задание №5.	8		Тестовый контроль по теме	ОПК-7
6.	Тема 6	Практикум. Задание №6.	8		Тестовый контроль по теме	ОПК-7
7.	Тема 7	Практикум. Задание №7.	8		Тестовый контроль по теме	ОПК-7
8.	Тема 8	Практикум. Задание №8.	8		Тестовый контроль по теме	ОПК-7
9.	Тема 9	Практикум. Задание №9.	8		Тестовый контроль по теме	ОПК-7
10.	Тема 10	Практикум. Задание №10.	8		Тестовый контроль по теме	ОПК-7

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 1	Задание №1	ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности
2	Тема 2	Задание №2	ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач

				профессиональной деятельности
3	Тема 3	Задание №3	ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности
4	Тема 4	Задание №4	ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности
5	Тема 5	Задание №5	ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности
6	Тема 6	Задание №6	ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности
7	Тема 7	Задание №7	ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности
8	Тема 8	Задание №8	ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности
9	Тема 9	Задание №9	ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности
10	Тема 10	Задание №10	ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Прикладное программирование», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных проектов;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачету и экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Прикладное программирование», направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- выполнение графических работ, обработка и анализ данных;
- участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Камынин, П. С. Прикладное программирование: учебное пособие / П. С. Камынин. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134247> (дата обращения: 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кутовенко, А. А. Облачные и сетевые технологии в учебном процессе : учебно-методическое пособие / А. А. Кутовенко, В. В. Сидорик ; под редакцией В. В. Сидорика. — Минск : БНТУ, 2020. — 57 с. — ISBN 978-985-550-877-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248144> (дата обращения: 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Информационная безопасность : учебное пособие. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 87 с. — ISBN 978-5-85219-007-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129509> (дата обращения: 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Учебный сайт Лаборатории ТЗИ Физического факультета ИГУ — URL: <https://sites.google.com/view/ltzi/>, – Режим доступа свободный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Компьютерный класс 323а, оснащенный мультимедийными средствами, электронной базой знаний, системой тестирования, выходом в глобальную сеть Интернет. Технические характеристики каждого персонального компьютера обеспечивают возможность работы с современными версиями интернет-браузеров, в том числе Google Chrome.

6.2. Программное обеспечение

Компьютер, планшет, смартфон с установленным интернет-браузером Google Chrome.

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используются технические средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, контролирующих программ, демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Прикладное программирование» используются различные образовательные технологии:

Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем информационной безопасности, учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в

учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль (25 вариантов, 2-й семестр), представляет собой перечень из 10-15 вопросов и заданий. Входной контроль проводится в письменном виде на первом практическом занятии в течение 15 минут. Проверяется уровень входных знаний.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы к практическим занятиям (10 тем). Представляют собой перечень вопросов, проверяющих знание теоретического лекционного материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

(в форме экзамена).

Устный экзамен или тестовые работы. Проверяется степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенных умений на репродуктивном и продуктивном уровне.

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

ЗАДАНИЕ. Google Формы

СТУДЕНТ:

1. Создает тест используя Google Формы.
2. Связывает форму с Google Таблицей.
3. Обрабатывает результаты по алгоритму.
4. Проводит тестирование.
5. Представляет результаты в виде графика.
6. Отправляет преподавателю приглашение для проверки.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

1. Проверяет работу и пишет комментарий

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО - Евгений Намоконов, Ренат Шагабутдинов. "Google Таблицы. Это просто. Функции и приемы". (2018)

ИНСТРУКЦИЯ. ВОПРОСЫ. ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

Оценка эмоционально-деятельностной адаптивности
(Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов)

Инструкция: Вам предлагаются 23 утверждения. Решите, относятся ли эти утверждения к вам или нет. Если относятся, отвечайте «да», если не относятся – «нет».

Утверждения:

1. Работая, я устаю.
2. Я не могу сосредоточиться на чем-нибудь одном.

3. Я беспокоюсь по всякому поводу.
4. Когда я что-нибудь делаю, мои руки трясутся
5. Я часто волнуюсь.
6. Я потею даже в холодную погоду.
7. Я все время ощущаю голод.
8. У меня часто болит желудок.
9. Периодами из-за беспокойства я теряю сон.
10. Меня легко вывести из себя.
11. Я чувствительнее, чем другие.
12. Я часто о чем-то беспокоюсь.
13. Как жаль, что я не так счастлив, как другие.
14. Я легко могу заплакать.
15. Когда мне необходимо ждать, я нервничаю.
16. Периодами я чувствую себя таким счастливым, что не могу усидеть на месте.
17. Я сильно пасую перед трудностями.
18. Временами я чувствую свою бесполезность.
19. Я застенчивый человек.
20. Я считаю, что во всем для меня есть трудности.
21. Я всегда напряжен.
22. Временами я чувствую себя разбитым.
23. Я уклоняюсь от трудностей

Обработка результатов:

Каждому ответу «да» присваивается 1 балл, «нет» - 0 баллов.

Если сумма всех ответов «да» не превышает 3, то адаптивность высокая.

Если 4-10 средняя.

Если 11 и выше низкая

Если 20-23 очень низкая.

Демонстрационный вариант теста №1

Вопрос 1. Что такое облачные вычисления?

- а) динамически масштабируемый способ доступа к внешним вычислительным ресурсам в виде сервиса, предоставляемого посредством Интернета
- б) объединение вычислительных ресурсов либо структур управления в едином центре
- в) это высокоскоростная коммутируемая сеть передачи данных, объединяющая серверы, рабочие станции, дисковые хранилища и ленточные библиотеки.
- г) это программно-аппаратное решение по организации надёжного хранения информационных ресурсов и предоставления к ним гарантированного доступа.

Вопрос 2. К какому типу EaaS относится Google Apps?

- а) IaaS
- б) PaaS
- в) SaaS
- г) MaaS

Вопрос 3. Какое определение отражает понятие распределенные вычисления?

- а) технология, позволяющая большую ресурсоёмкую вычислительную задачу разделить для выполнения между множеством компьютеров, объединённых в мощный вычислительный кластер сетью или интернетом
- б) модель развертывания приложения, которая подразумевает предоставление приложения конечному пользователю как услуги по требованию. Доступ к такому приложению осуществляется посредством сети, а чаще всего посредством Интернет-браузера.
- в) предоставление компьютерной инфраструктуры как услуги на основе концепции облачных вычислений.
- г) технология обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис.

Вопрос 4. Что относится к достоинству частного облака?

- а) масштабируемость
- б) экономичность
- в) отказоустойчивость
- г) безопасность данных

Вопрос 5. Почему понимается под SaaS?

- а) предоставление компьютерной инфраструктуры (как правило, это платформы виртуализации) как сервиса
- б) предоставление интегрированной платформы для разработки, тестирования, развертывания и поддержки веб-приложений как услуги, организованная на основе концепции облачных вычислений
- в) бизнес-модель продажи программного обеспечения, при которой поставщик разрабатывает веб-приложение и самостоятельно управляет им, предоставляя заказчикам доступ к программному обеспечению через Интернет
- г) построенное в облаке коммуникационное решение для предприятия MaaS

Вопрос 6. Что включает в себя понятие Google Tables?

- а) абстракция данных, которая обеспечивает хранилище больших элементов данных
- б) абстракция данных, которая обеспечивает диспетчеризацию асинхронных заданий для реализации обмена данными между сервисами
- в) абстракция данных, которая обеспечивает структурированное хранилище состояний сервиса.
- г) интерфейс программирования приложений, необходимый для разработки, развертывания и управления.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Этапы развития ИТ инфраструктуры.
2. Современные инфраструктурные решения.
3. Создание нового проекта Cloud Service.
4. Модели виртуализации.
5. Преимущества виртуализации.
6. Виртуализация серверов.
7. Сетевые модели «облачных» сервисов.
8. Публичное «облако». Архитектуры публичных «облаков».
9. Преимущества и недостатки архитектуры публичного «облака».
10. Infrastructure-as-a-Service (IaaS).
11. Software-as-a-Service (SaaS).
12. Преимущества и риски, связанные с SaaS.
13. Область применения SaaS.
14. Облачные сервисы Yandex.
15. Облачные сервисы Microsoft.
16. Облачные сервисы Google.
17. Проведите сравнительный анализ открытых облачных платформ и проприетарных решений
18. Вопросы безопасности облаков.
19. Концепции масштабирования, развертывания, резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры.
20. Этапы перехода от стандартной к облачной инфраструктуре предприятия.

Разработчик:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

С.П. Горбунов

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю **10.03.01 Информационная безопасность**.

Программа рассмотрена на заседании кафедры радиопизики и радиоэлектроники «8» апреля 2024 г. протокол № 8

И.О. зав. кафедрой  Колесник С.Н.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.