



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

М.Г. Синчурина

«24» апреля 2024 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.29 Охрана труда**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки:

**38.03.03 Управление персоналом**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление персоналом**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой  
предпринимательства и управления в сфере  
услуг и рекламы:

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 9 от «04» апреля 2024 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Е.А. Волохова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
4.3 Содержание учебного материала .....	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
а) основная литература .....	11
б) дополнительная литература .....	12
в) периодическая литература .....	12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	12
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	13
6.2. Программное обеспечение .....	15
6.3. Технические и электронные средства .....	15
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	15
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	16
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	16
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	19

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Цели:**

- Освоение обучающимися вопросов обеспечения безопасности в условиях производства, формирование;
- целостного представления о системе сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой;
- деятельности, включая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарногигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

### **Задачи:**

- по теоретическим основам организации трудовой деятельности, упорядочивание сложившейся терминологии в этой области;
- по нормам и правилам проведения трудовой деятельности;
- по способам создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности;
- по идентификации негативных факторов производства, прогнозированию их развития и оценки последствий.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Охрана труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

В рамках дисциплины осваивается необходимый минимум знаний по охране труда персонала для специалистов в сфере управление персоналом.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Технические средства управления и эргономика иммерсивных сред.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Организация и нормирование труда.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности
	УК-8.2	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 8 часов на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18 часов контактной работы и 118 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Консультации		
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)				
1	Охрана труда	1	0 (0)	2 (2)	0	12		
2	Организация работ по охране труда	1	0 (0)	2 (2)	0	12		
3	Организация трудового процесса	1	0 (0)	2 (2)	0	15		
4	Специальная оценка условий труда	1	0 (0)	2 (2)	0	15		

5	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	1	0 (0)	4 (4)	0	16	
6	Средства индивидуальной защиты	1	0 (0)	2 (2)	0	16	
7	Дисциплина труда	1	0 (0)	2 (2)	0	16	
8	Оказание первой медицинской помощи	1	0 (0)	2 (2)	0	16	
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>0 (0)</b>	<b>18 (18)</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>Зач (8)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>0 (0)</b>	<b>18 (18)</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени, час. (из них с применением ДОТ)		
1	Охрана труда	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач	2 недели	12 (12)	Тест, Пз	<a href="https://bki.forlabs.ru/">https://bki.forlabs.ru/</a>
1	Организация работ по охране труда	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач	4 недели	12 (12)	Тест, Пз	<a href="https://bki.forlabs.ru/">https://bki.forlabs.ru/</a>
1	Организация трудового процесса	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач	6 недели	15 (15)	Тест, Пз	<a href="https://bki.forlabs.ru/">https://bki.forlabs.ru/</a>
1	Специальная оценка условий труда	Для формирования умений: подготовка проекта или творческой работы	8 недели	15 (15)	Тест, Пз	<a href="https://bki.forlabs.ru/">https://bki.forlabs.ru/</a>

1	Расследование и учет несчастных случаев профессиональных заболеваний	Для формирования умений: решение задач, подготовка проекта или творческой работы	10 недель	16 (16)	Тест, Пз	<a href="https://bki.forlabs.ru/">https://bki.forlabs.ru/</a>
1	Средства индивидуальной защиты	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач	12 недель	16 (16)	Тест, Пз	<a href="https://bki.forlabs.ru/">https://bki.forlabs.ru/</a>
1	Дисциплина труда	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач	14 недель	16 (16)	Тест, Пз	<a href="https://bki.forlabs.ru/">https://bki.forlabs.ru/</a>
1	Оказание первой медицинской помощи	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач	16 недель	16 (16)	Тест, Д	<a href="https://bki.forlabs.ru/">https://bki.forlabs.ru/</a>
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>118</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>118</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>118</b>		

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	4
Наименование основных разделов (модулей)	Охрана труда Организация работ по охране труда Организация трудового процесса Специальная оценка условий труда Расследование и учет несчастных случаев профессиональных заболеваний Средства индивидуальной защиты Дисциплина труда Оказание первой медицинской помощи
Формы текущего контроля	Тест, практическое задание, решение задач, доклад/презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет

##### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	--------------------------------------	---	--	--------------------	-------------------------

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Безопасность труда. Основные понятия.	2 (2)	Тест, РЗ	УК-8.1, УК-8.2
2	2	ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ	2 (2)	Тест, Пз	УК-8.1, УК-8.2
3	3	Организация трудового процесса	2 (2)	Тест, Пз	УК-8.1, УК-8.2
4	4	Специальная оценка условий труда	2 (2)	Тест, Пз	УК-8.1, УК-8.2
5	5	Расследование несчастных случаев	4 (4)	Тест, Пз	УК-8.1, УК-8.2
6	6	Средства индивидуальной защиты	2 (2)	Тест, Пз	УК-8.1, УК-8.2
7	7	Дисциплина труда	2 (2)	Тест, Пз	УК-8.1, УК-8.2
8	8	Оказание первой медицинской помощи	2 (2)	Тест, Пз	УК-8.1, УК-8.2

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Охрана труда	Безопасность труда. Основные понятия.	УК-8	УК-8.1 УК-8.2
2	Организация работ по охране труда	ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ	УК-8	УК-8.1 УК-8.2
3	Организация трудового процесса	Организация трудового процесса	УК-8	УК-8.1 УК-8.2
4	Специальная оценка условий труда	Специальная оценка условий труда	УК-8	УК-8.1 УК-8.2
5	Расследование и учет несчастных случаев профессиональных заболеваний	Расследование несчастных случаев	УК-8	УК-8.1 УК-8.2

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
6	Средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты	УК-8	УК-8.1 УК-8.2
7	Дисциплина труда	Дисциплина труда	УК-8	УК-8.1 УК-8.2
8	Оказание первой медицинской помощи	Оказание первой медицинской помощи	УК-8	УК-8.1 УК-8.2

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью



знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Чикин, Андрей Юрьевич. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Чикин. - ЭВК. - Иркутск : Аспринт, 2021. - 224 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-6047330-2-8 : 50.00 р.

2. Кульбовская, Нина Карповна. Экономика охраны труда (разработка концепции государственного управления охраной труда) [Текст] : научное издание / Н. К. Кульбовская ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Фед., Науч.-исслед. ин-т труда и соц. страх. - М. : Экономика, 2011. - 247 с. ; 22 см. - Библиогр. в прим. - Библиогр.: с. 247. - ISBN 978-5-282-03119-5 : 320.00 р.

3. Тимофеева, С. С. Организация охраны труда на предприятии [Текст] : учеб. пособие / С. С. Тимофеева, С. С. Тимофеев, М. А. Мурзин ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрННТУ, 2021. - 308 с. : ил., табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 202-209. - ISBN 978-5-8038-1636-2 : 207.00 р.

4. Корж, Валерий Анатольевич. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для обучения по охране труда в системе проф. обучения, переподгот. и повыш. квалиф. / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко ; ред. А. В. Фролов. - М. : КноРус, 2016. - 424 с. ; 21 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 421-423. - ISBN 978-5-406-04188-8 : 745.25 р.

5. Груманова, Любовь Валерьевна. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. В. Груманова, В. О. Писарева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 158 с. : ил. ; 22 см. - (Профессиональное образование) (Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 158. - ISBN 978-5-4468-6772-1 : 592.90 р.

#### **б) дополнительная литература**

1. Иванова, Т. С. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - Б. ц.

2. Ширшков, Александр Иванович. Охрана труда: методологические и теоретические аспекты [Текст] : научное издание / А. И. Ширшков ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2011. - 96 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 95-96. - ISBN 978-5-7253-2392-4 : 40.00 р.

3. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А. Д. Корощенко [и др.] ; Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 238 с. ; 25 см. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 211-214. - ISBN 978-5-902-700-28-9 : 395.06 р.

4. Охрана труда. Практические интерактивные занятия [Текст] : учеб. пособие / Г. Н. Титова [и др.] ; под ред. Г. К. Иванюка. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2020. - 276 с. : схемы, табл. ; 22 см. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 269-274. - ISBN 978-5-8114-5876-9 : 1063.70 р.

5. Тимофеева, С. С. Современные аспекты охраны труда [Текст] : учеб. пособие / С. С. Тимофеева ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрННТУ, 2020. - 270 с. : ил., табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 978-5-8038-1483-2 : 249.00 р.

#### **в) периодическая литература**

1. Директор по персоналу [Электронный ресурс] : журнал
2. Управление персоналом [Электронный ресурс] : журнал
3. Управление человеческим потенциалом [Электронный ресурс] : журнал
4. Управление человеческим потенциалом [Электронный ресурс] : альманах
5. Управление капиталом компании [Электронный ресурс] : альманах

## г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Нет.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	---

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

### 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	СПС «КонсультантПлюс»	100	Договор с ИГУ №2473/2016	Условия правообладателя	Условия правообладателя

### 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	ПЗ	Проект	2
2				
3				
4				
5				
6				

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



### 8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Охрана труда. Организация работ по охране труда. Организация трудового процесса. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев профессиональных заболеваний. Средства индивидуальной защиты. Дисциплина труда. Оказание первой медицинской помощи.	УК-8.1, УК-8.2
2	Практическое задание	Охрана труда. Организация работ по охране труда. Организация трудового процесса. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев профессиональных заболеваний. Средства индивидуальной защиты. Дисциплина труда. Оказание первой медицинской помощи.	УК-8.1, УК-8.2
3	Решение задач	Охрана труда.	УК-8.1, УК-8.2
4	Доклад/презентация	Оказание первой медицинской помощи.	УК-8.1, УК-8.2

#### Примеры оценочных средств для текущего контроля

##### Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Охрана труда решает \_\_\_\_\_ основные задачи

- a. 5
- b. 8
- c. 3
- d. 4
- e. 2

2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Безопасность труда обеспечивается комплексной системой мер защиты человека от опасностей, в нее входят:

- a. Нормативно-правовые меры

- b. Технические меры
- c. Экономические меры
- d. Организационные меры
- e. Лечебно-профилактические меры
- f. Все выше перечисленные
- g. Санитарно-гигиенические меры

3. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

По природе действия опасные и вредные производственные факторы подразделяются на \_\_\_\_\_ группы

- a. 7
- b. 5
- c. 4
- d. 8
- e. 3

4. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Микроклимат – это

a. комплекс физических факторов (температура, влажность воздуха, скорость его движения, тепловое излучение), определяющих тепловое состояние человека, самочувствие, здоровье и производительность труда.

b. комплекс физических факторов (температура, влажность воздуха, скорость его движения, тепловое излучение), оказывающих влияние на теплообмен человека с окружающей средой, определяющих его тепловое состояние, самочувствие, работоспособность, здоровье и производительность труда;

c. комплекс физических факторов (температура, влажность воздуха, скорость его движения), оказывающих влияние на теплообмен человека с окружающей средой, определяющих его тепловое состояние, самочувствие, работоспособность, здоровье и производительность труда;

5. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Физический труд оценивается по показателю:

- a. тяжести;
- b. напряженности;
- c. сложности.

6. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Умственный труд оценивается по показателю:

- a. тяжести;
- b. напряженности;
- c. динамической нагрузке.

7. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлекшее телесное повреждение или смерть:

- a. профессиональный риск
- b. профессиональное заболевание

- c. производственная травма
- d. несчастный случай

8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Травма — это:

- a. Несчастный случай на производстве
- b. Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора

c. Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения

- d. Случай воздействия на работающего вредного фактора
- e. Постепенное ухудшение состояния здоровья работающих

9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Специальная одежда и специальная обувь и другие СИЗ учитываются

- a. В журнале выдачи СИЗ
- b. В ведомости выдачи СИЗ
- c. В личной карточке учета выдачи СИЗ
- d. В расписке о получении СИЗ

10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Средства защиты бывают:

- a. индивидуальные
- b. групповые
- c. разовые
- d. многоразовые

11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Умственный труд оценивается по показателю:

- a. тяжести;
- b. динамической нагрузке.
- c. напряженности;


## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету:**

1. Что такое охрана труда?
2. Перечислите все мероприятия проводимые на предприятии в рамках системы охраны труда.
3. В чем заключается экономическая сущность охраны труда?
4. Какими видами нормативных актов содержат нормативные требования охраны труда?
5. В чем заключается социальная сущность охраны труда?
6. Каким образом распределяются полномочия в государственном управлении охраной труда?
7. Опасные и вредные производственные факторы трудового процесса? Перечислить, привести примеры.

8. Перечислите виды несчастных случаев на производстве.
9. Назовите основные причины производственного травматизма на производстве.
10. Несчастливым случаем на производстве считается....?
11. Что такое труд?
12. По какому группам можно классифицировать труд?
13. Что такое рабочая сила?
14. Что такое предмет труда?
15. Что такое средство труда?
16. В чем отличия тяжести и напряженности труда?
17. Что такое средства индивидуальной защиты. Виды СИЗ.
18. Что такое рабочее место?
19. Виды рабочих мест в зависимости от особенностей производственного процесса:....
20. Виды рабочих мест в зависимости от местоположения:....
21. Виды рабочих мест в зависимости от уровня механизации.....
22. Аттестация рабочих мест. Понятие. Нормативная база.
23. Микроклимат производственных помещений. Понятие. Показатели.
24. Дисциплина труда. Понятие. Аспекты правовой категории.
25. Правила внутреннего распорядка. Обоснуйте необходимость данного документа.
26. Виды нарушения трудовой дисциплины?
27. Меры взыскания предусмотренные ТК РФ.
28. Дисциплинарная ответственность, условия привлечения ....
29. Методы и меры укрепления трудовой дисциплины. Меры поощрения.
30. Первая медицинская помощь, задачи, сущность
31. Виды первой помощи, принципы ее оказания.
32. Основные группы причин, способствующих возникновению травм.
33. Травматизм, виды, направления профилактики.

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_ (пись)

\_\_\_\_\_ ДОЦЕНТ  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ Е.А. Волохова  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

Протокол № 9 от «04» апреля 2024 г.

зав. кафедры

  
\_\_\_\_\_

Е.А. Волохова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*