



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ
декан географического факультета,
доц. Вологжина С. Ж.

«18» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.29 «География почв»

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «География, геоинформационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета

Рекомендовано кафедрой географии, картографии и геосистемных технологий

Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.

Протокол № 17 от «11» июня 2021 г.

Председатель  Вологжина С. Ж.

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Иркутск 2021 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ..	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	13
б) периодические издания.....	13
в) список авторских методических разработок:	14
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	14
6.2. Программное обеспечение.....	14
6.3. Технические и электронные средства обучения.....	15
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: получение представлений об организации почвенного покрова Земли и факторов его дифференциации как на уровне отдельно взятых зональных и региональных наборов, так и для всей педосферы в целом как части географической оболочки.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных факторов, процессов и режимов почвообразования, типовых физических, химических и морфологических свойств почвы;
- изучение зональных и региональных наборов типов почвы, установление связи почвенных свойств с природными условиями;
- выявление географических закономерностей изменения почвенного покрова для мира и для России;
- изучение особенностей картографирования почвенного покрова и его основных характеристик и свойств.

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Геология», «Метеорология с основами климатологии», «Землеведение», «Геоморфология», «ГИС в географии».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Ландшафтное планирование», «География Иркутской области и качество жизни населения региона».

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций. в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ОПК-2</i></p> <p>Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Б-ОПК-2.1</i></p> <p>Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> понятие о почве и географии почв; основные факторы почвообразования и почвообразующие процессы; структуру почвенного покрова; физико-химические особенности почв; особенности почвенной дифференциации.</p> <p><i>Уметь:</i> различать особенности строения в пределах почвенных профилей; закономерности распределения почвенного покрова, его связь с факторами среды.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации территориальных особенностей почвенного покрова и его дифференциации; навыками почвенного картографирования и чтения почвенных карт различного назначения.</p>

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Представление о почве	4	21		2	4	1	14	Выполнение практической работы. Зачет по конспекту, схеме, таблице.
2	Почвенный покров	4	13		2	4	1	6	Выполнение практической работы. Зачет по отчету.
3	Почвы полярных и субполярных областей	4	11		2	4	1	4	Выполнение практической работы. Зачет по отчету.
4	Бореальные и суббореальные области	4	12		2	4	1	5	Выполнение практической

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
									работы. Зачет по отчету.
5	Суббореальные внутриконтинентальные и субтропические области	4	15		2	4	1	8	Выполнение практической работы. Зачет по отчету.
6	Почвы тропических и экваториальных областей	4	8		2	4	1	1	Выполнение практической работы. Зачет по отчету.
7	Картографирование почвенного покрова	4	11		2	4	1	4	Выполнение практической работы. Зачет по отчету.
8	Особенности и проблемы почвенного покрова	4	13		2	4	1	6	Выполнение практической

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
									работы. Зачет по отчету.
	Контроль самостоятельной работы	4	4						Зачет по отчету, конспекту, схеме, таблице
	Промежуточная аттестация	4							Зачет
	Всего за период	4	108		16	32	8	48	4

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Представление о почве. Почвообразующие процессы	Разработка схем и таблиц	февраль	4	Зачет по схеме, таблице	Герасимова, 2021; Иванова, 2021; Почвоведение, 2019

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Представление о почве. Морфология почвенного покрова	Конспектирование отдельных вопросов	февраль	4	Зачет по конспекту	Герасимова, 2021; Иванова, 2021; Почвоведение, 2019
4	Представление о почве. Систематика почв	Разработка схем и таблиц	март	6	Зачет по схеме, таблице	Герасимова, 2021; Иванова, 2021; Почвоведение, 2019
4	Почвенный покров. Почвенно-географическое районирование	Отчетная работа	март	6	Зачет по отчету	Герасимова, 2021; Иванова, 2021; Почвоведение, 2019
4	География почвенного покрова. Почвы горных территорий	Отчетная работа	март	6	Зачет по отчету	Герасимова, 2021; Иванова, 2021; Почвоведение, 2019
4	География почвенного покрова. Крио- и гидрогенные комплексы почв России	Отчетная работа	апрель	6	Зачет по отчету	Герасимова, 2021; Иванова, 2021; Национальный атлас почв Российской Федерации; Национальный атлас России
4	География почвенного покрова. Галогенные комплексы почв России	Отчетная работа	апрель	6	Зачет по отчету	Герасимова, 2021; Иванова, 2021; Национальный атлас почв Российской Федерации; Национальный атлас России

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Картографирование почвенного покрова	Отчетная работа, изучение интерфейса веб-приложения	май	4	Зачет по отчету	World Soil Information
4	Особенности и проблемы почвенного покрова	Отчетная работа	май	6	Зачет по отчету	Герасимова, 2021; Иванова, 2021; Почвоведение, 2019
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				48		

4.3 Содержание учебного материала

I. Представление о почве.

Понятие о почве и почвенном покрове. Факторы, процессы и режимы почвообразования. Морфология, фазовый состав и свойства почвы. Классификация и систематика почв. Понятие о географии почв, ее место среди географических наук. Методы исследования почв.

II. Почвенный покров.

Факторы дифференциации почвенного покрова. Биоклиматическая зональность почв. Литогенная дифференциация. Историко-хронологическое разнообразие и топогенный фактор дифференциации. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова.

III. География почвенного покрова.

Почвы полярных и субполярных областей. Бореальные и суббореальные лесные области. Суббореальные внутриконтинентальные лесные и лесостепные области. Суббореальные внутриконтинентальные степные области. Суббореальные внутриконтинентальные полупустынные и пустынные области. Субтропические пустынные степи и эфемеровые полупустыни. Субтропические переменнo-влажные лесные области. Субтропические гумидные области. Тропические и субтропические аридные области. Тропические переменнo-влажные области саванн. Почвы влажных лесов тропических и экваториальных областей. Особенности почвенного покрова материков.

Особенности почвенного покрова России. Почвы полярных и субполярных областей. Почвы бореальной и суббореальной областей. Почвы субтропической области. Почвы горных территорий.

IV. Картографирование почвенного покрова.

Становление и развитие картографии почв. Понятие почвенной карты и ее типов.

V. Особенности и проблемы почвенного покрова.

Почвенное плодородие и его виды. Экологические функции почв. Земельные и почвенные ресурсы мира и России. Экологические проблемы, рациональное использование и охрана почв.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	I	Понятийный аппарат дисциплины. Подборка картографических сервисов и геоинформационных систем по почвам	2	–	Практическая работа.	ОПК-2 Б-ОПК-2.1
2	I	Строение и описание почвенного профиля	2	–	Практическая работа.	ОПК-2 Б-ОПК-2.1
3	I	Факторы почвообразования в пределах указанного профиля	2	–	Практическая работа.	ОПК-2 Б-ОПК-2.1
4	I	Анализ цвета почвенных профилей	2	–	Практическая работа.	ОПК-2 Б-ОПК-2.1
5	II, IV	База данных почвенных ресурсов	2	–	Практическая работа.	ОПК-2 Б-ОПК-2.1
6	III	Арктические и субарктические почвы	4	–	Практическая работа.	ОПК-2 Б-ОПК-2.1
7	III	Почвы умеренных поясов	4	–	Практическая работа.	ОПК-2 Б-ОПК-2.1
8	III	Почвы субтропических поясов	4	–	Практическая работа.	ОПК-2 Б-ОПК-2.1
9	III	Почвы тропических, субэкваториальных и экваториального поясов	4	–	Практическая работа.	ОПК-2 Б-ОПК-2.1
10	III	Почвы горных областей	2	–	Практическая работа.	ОПК-2 Б-ОПК-2.1
11	III-V	Региональные особенности почвенного покрова	4	–	Практическая работа.	ОПК-2 Б-ОПК-2.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Представление о почве	Систематика почвообразующих	ОПК-2	Б-ОПК-2.1

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
		процессов		
2	Представление о почве	Морфология почвенного покрова	ОПК-2	Б-ОПК-2.1
3	Представление о почве	Сравнение систематик советской / российской с ФАО / ЮНЕСКО	ОПК-2	Б-ОПК-2.1
4	Почвенный покров	Особенности почвенно-географического районирования выбранного региона	ОПК-2	Б-ОПК-2.1
5	География почвенного покрова	Сравнение почвенного покрова горных территорий континентов	ОПК-2	Б-ОПК-2.1
6	География почвенного покрова	Рассмотрение крио-гидрогенных комплексов почв России	ОПК-2	Б-ОПК-2.1
7	География почвенного покрова	Рассмотрение галогенных комплексов почв России	ОПК-2	Б-ОПК-2.1
8	Картографирование почвенного покрова	Веб-приложения по почвенному покрову различных государств	ОПК-2	Б-ОПК-2.1
9	Особенности и проблемы почвенного покрова	Экологические проблемы почвенного покрова отдельно взятого региона	ОПК-2	Б-ОПК-2.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы располагаются в ЭИОС Иркутского государственного университета («Образовательный портал Иркутского государственного университета») <https://educa.isu.ru/login/index.php>. Ссылка на курс: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=49748>.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены текущей программой.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

Герасимова, М. И. География почв: учебник и практикум для вузов / М. И. Герасимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07080-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469837>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения: учебное пособие для вузов / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 250 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03659-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471877>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Почвоведение: учебник для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев [и др.]; отв. ред. К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 427 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06058-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431909>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

б) периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 17: Почвоведение (2008-...). – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8380. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Бюллетень Почвенного института им. В. В. Докучаева (2005-...). – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28636. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Вестник Бурятского государственного университета. Биология, география (2009-...). – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67325. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Вестник Пермского университета. Серия: Биология (2010-...). – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32575. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Известия Иркутского государственного университета. Серия: Биология. Экология (2008-...). – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=30992. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Почвоведение и агрохимия (2009-...). – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54408. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические разработки отсутствуют.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Классификация почв России [Электронный ресурс] // Почвенный ин-т им. В.В. Докучаева [сайт]. – URL: <http://soils.narod.ru/>

Национальный атлас почв Российской Федерации [Электронный ресурс] // Информационная система «Почвенно-географическая база данных России» [сайт]. – URL: <https://soil-db.ru/soilatlas>

Национальный атлас России. Т. 2 «Природа. Экология» [Электронный ресурс] // Национальный атлас России [сайт]. – URL: <https://nationalatlas.ru/tom2/>

Полевой определитель почв [Электронный ресурс] // Почвенный ин-т им. В.В. Докучаева [сайт]. – URL: http://soils.narod.ru/download/field_guide_int.pdf

Почвенная карта России масштаба 1:2 500 000 [Электронный ресурс] // Информационная система «Почвенно-географическая база данных России» [сайт]. – URL: <https://soil-db.ru/map/fridland>

Толковый словарь по почвоведению [Электронный ресурс] / Ж. Лозе, К. Матъе // Российский фонд фундаментальных исследований [сайт]. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_29266

FAO/UNESCO Soil Map of the World [Электронный ресурс] // FAO [сайт]. – URL: <https://www.fao.org/soils-portal/soil-survey/soil-maps-and-databases/faounesco-soil-map-of-the-world/ru/>

World Soil Information [Электронный ресурс] // ISRIC [сайт]. – URL: <https://www.isric.org/>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Не предусмотрено настоящей программой.

6.2. Программное обеспечение

GIMP (свободный графический редактор). Условия использования по ссылке: <https://www.gimp.org/about/> (бессрочно).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

Inkscape (свободный графический редактор). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/> (бессрочно).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО). Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Microsoft Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

R (свободная оболочка для программирования). Условия использования по ссылке: <https://www.r-project.org/> (бессрочно).

QGIS (свободная географическая информационная система). Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/> (бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства обучения

Мультимедийный комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «География почв»; помещение для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

VII. Образовательные технологии

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 48 часов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	Понятийный аппарат дисциплины.	Практическая работа	Геоинформационные технологии	2

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
	Подборка картографических сервисов и геоинформационных систем по почвам			
2	Строение и описание почвенного профиля	Практическая работа	Метод кейсов	2
3	Факторы почвообразования в пределах указанного профиля	Практическая работа	Метод кейсов	2
4	Анализ цвета почвенных профилей	Практическая работа	Метод кейсов	2
5	База данных почвенных ресурсов	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	2
6	Арктические и субарктические почвы	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	4
7	Почвы умеренных поясов	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	4
8	Почвы субтропических поясов	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	4
9	Почвы тропических, субэкваториальных и экваториального поясов	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	4
10	Почвы горных областей	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	2
11	Региональные особенности почвенного покрова	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	4
Итого часов:				32

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе университета: анализ и оценка результатов выполненных

практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий). Формой промежуточной аттестации является зачет. Контроль знаний на зачете может быть организован в двух видах: устно по предложенным в настоящей программе вопросам с предварительной подготовкой или письменно в форме теста. Назначение оценочных средств – выявить сформированность компетенции ОПК-2.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах. Баллы набираются в течение всего периода изучения дисциплины за различные виды успешно выполненных работ. Закрепление количества баллов за определенными темами и видами работ зависит от значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины. Усвоение студентом изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается в 100 баллов. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тк}$) и баллов, полученных во время зачета ($S_{пк}$). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тк}$) ограничивается 61 баллом. Рейтинговой системой предусматриваются «премиальные» баллы (от 0 до 10 баллов), которые могут быть добавлены студенту за высокое качество выполненных работ и использование в самостоятельной работе материалов, выходящих за рамки учебной программы. Премиальные баллы выставляются в ведомость до начала зачета. На оценку зачета ($S_{пк}$) максимально предусматривается 29 баллов.

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в течение семестра. Набранная студентом сумма баллов выставляется в ведомость. Студенту должна предоставляться информация о набранной им сумме баллов. Студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тк}$) менее 30 баллов, не допускается к сдаче зачета. Ему выставляется академическая оценка «не зачтено».

Если на зачете ответ студента оценивается менее чем 20 баллами, то предмет считается не сданным, в ведомость выставляется академическая оценка «не зачтено». Если на зачете студент набирает 20 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу ниже), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	Критерии оценивания на устном зачете
<61	«не зачтено»	• предполагается, что студент не разобрался с основными изученными в

Итоговый семестровый рейтинг (Sитог)	Академическая оценка	Критерии оценивания на устном зачете
		<p>процессе обучения вопросами, не понимает сущности процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы зачета; демонстрируется незнание теории и практики предмета.
≥61	«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • как минимум, предполагается краткий ответ в рамках лекционного курса с повышением развернутости, систематизированности и логичности; в ответах допускаются неточности; • как минимум, демонстрируются поверхностные знания вопроса с нарастанием глубины охвата; • допускаются нарушения в последовательности изложения; • возможны затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • как минимум, программный материал известен в объеме, необходимом для предстоящей работы.

В зачетной ведомости преподавателем проставляется итоговое количество баллов (Sитог) и соответствующая итоговой сумме баллов академическая оценка прописью. В зачетную книжку студента в виде дроби выставляется итоговое количество баллов и академическая оценка прописью, например: зачтено/80. При сдаче зачета по индивидуальному экзаменационному листу (направлению) преподаватель в графе «оценка» проставляет итоговое количество баллов (Sитог) и соответствующую итоговой сумме баллов академическую оценку прописью в виде дроби.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Зачет	I-V	ОПК-2 Б-ОПК-2.1

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету: Понятие о почве и почвенном покрове.

2. Факторы почвообразования.
3. Процессы и режимы почвообразования.
4. Морфология, фазовый состав и свойства почвы.
5. Классификация и систематика почв.
6. Понятие о географии почв, ее место среди географических наук.
7. Методы исследования почв.
8. Факторы дифференциации почвенного покрова.
9. Биоклиматическая зональность почв.
10. Литогенная дифференциация.
11. Историко-хронологическое разнообразие и топогенный фактор дифференциации.
12. Почвенно-географическое районирование.
13. Структура почвенного покрова.
14. Почвы полярных и субполярных областей.
15. Бореальные и суббореальные лесные области.
16. Суббореальные внутриконтинентальные лесные и лесостепные области.
17. Суббореальные внутриконтинентальные степные области.
18. Суббореальные внутриконтинентальные полупустынные и пустынные области.
19. Субтропические пустынные степи и эфемерные полупустыни.
20. Субтропические переменновлажные лесные области.
21. Субтропические гумидные области.
22. Тропические и субтропические аридные области.
23. Тропические переменновлажные области саванн.
24. Почвы влажных лесов тропических и экваториальных областей.
25. Особенности почвенного покрова материков.
26. Почвы полярных и субполярных областей России.
27. Почвы бореальной и суббореальной областей России.
28. Почвы субтропической области России.
29. Почвы горных территорий мира и России.
30. Становление и развитие картографии почв.
31. Понятие почвенной карты и ее типов.

32. Почвенное плодородие и его виды. Экологические функции почв. Земельные и почвенные ресурсы мира и России. Экологические проблемы, рациональное использование и охрана почв.

Разработчики:



ст. преподаватель

Лопатин М. Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «11» июня 2021 г., протокол № 17.

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2022/2023 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.