



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории и методики**

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор _____ А.В. Семиров
10 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.29.02 История Сибири

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки История-Обществознание Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная / Заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Председатель

М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой истории и методики:

Протокол № 4
От «12» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой

И.Л. Дамешек

Иркутск 2025 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование и развитие у студентов компетенций в области профессиональной педагогической деятельности, подготовка их к решению практических задач в области образования, в том числе на уроках истории и во внеурочной деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов системно-целостного мышления, основанного на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умению адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам;
- сформировать у студентов готовность к освоению теоретических основ истории Сибири, этнографии народов Сибири и исторического краеведения;
- актуализировать знания о социокультурной сущности региональной истории и организации научно-исследовательской и поисковой работы в школе;
- научить проводить типологию и анализ краеведческих источников, делать грамотные научные выводы и теоретические обобщения.
- сформировать умение выстраивать модель «Малой Родины» на краеведческом материале;
- научить умело организовывать сотрудничество обучающихся в поисково- исследовательской деятельности, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, тем самым развивать творческие способности обучающихся

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История-Обществознание»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): История России, Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности (археологическая, этнографическая), Ознакомительная практика, Методика обучения и воспитания (история), Этнография народов Сибири

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Методика обучения и воспитания (история), Отечественная история, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: способы поиска необходимой информации Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию Владеть: системным подходом для решения поставленных задач
	ИДК УК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и	ИДК ОПК2.2: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных	Знать: структуру основных и дополнительных образовательных программ Уметь: разрабатывать

дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	образовательных программ	компоненты основных и дополнительных образовательных программ Владеть: методикой разработки основных и дополнительных образовательных программ
	ИДК ОПК2.3: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	Знать: различные варианты использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для разработки основных дополнительных образовательных программ Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы с использованием ИКТ Владеет: приемами ИКТ при проектировании основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК ОПК 8.4: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	Знать: методику применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности Уметь: применять специальные научные знания в урочной деятельности Владеть: методикой работы с различными видами источников по региональной истории и приемами работы с ними на уроках истории

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заоч	Семестр (-ы)			
		4	5		
Аудиторные занятия (всего)	68/12	38/6	30/6		
В том числе:	-	-			-
Лекции (Лек)/(Электр)	36/6	20/2	16/4		
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	32/6	18/4	14/2		

– «данники» Российского государства. Предпосылки к полновесному закреплению России в Западной Сибири. Иван III – «князь Кондинский и Обдорский» (1500 г.).

Западная Сибирь в первой половине XVI в. «Смутное время» Сибирского ханства. Присоединение Казанского (1552 г.) и Астраханского (1556 г.) ханств – открытие широких возможностей для продвижения русских в Сибирь. Условия их реализации в царствование Ивана XVI.

Английские и голландские экспедиции в водах Ледовитого океана и поиски путей «северного пути в Индию». Маршруты англичан – «путь в новые «соболиные места» Сибири морем» (П.Н. Милюков). Посольство Р.Ченсло(е)ра и экспедиция С.Берро (Берроу). Английские странствия и специфический «интерес азиатской торговли и политики» (А.Н. Пыпин). Создание в Англии торговой Московской компании.

2.2. Присоединение Сибири к Российскому государству.

Земли крупных солепромышленников из Соли Вычегодской Строгановых – плацдарм для присоединения Западной Сибири к России. Царская грамота 1558 г. А.Ф. Строганову на камские «изобильные места». Включение в орбиту хозяйственных интересов Строгановых земель по бассейнам рек Камы и Чусовой, их укрепление от набегов «ногайских людей и иных орд».

Вассальные отношения с Россией Сибирского ханства Едигера и Бекбулата (50-е гг. XVI в.), их свержение (1563 г.) и подчинение ханства чингисидом Кучумом. Его антимосковские устремления и открытое противоборство (1573 г.). Убийство русского посла Т. Чубукова. Вторжение Маметкула в вотчины Строгановых. Царская грамота 1574 г. и намечаемое распространение их земельных владений в пределы Зауралья. Противодействие этому со стороны Кучума и его вассалов.

Строгановы и сибирская экспедиция Ермака Тимофеевича (1582 г.). Спорные вопросы о его личности, инициаторах и хронологии похода. Решающее сражение в урочище Чувашев(ский) мыс. Поражение Кучума и Маметкула. Занятие казаками Ермака ставки Кучума (Кашлык, Сибирь, Искер). 26 октября 1582 г. – день присоединения Сибири к России. Поход Ермака на страницах сибирских летописей. «Посольство» И. Кольцо. Принятие Сибири «под высокую руку» И. Грозного. Дальнейшее противоборство казачьей дружины и Кучума. Гибель Ермака (1585 г.). Мероприятия по укреплению позиций России. Гибель Кучума.

2.3 Земля Иркутская накануне присоединения к Российскому государству.

Курыканы – народ тюркского происхождения, проживавший на территории области. Занятия, жилища, культура, образ жизни. Места расселения, занятия, общественный строй, культура западных бурят в XIV – XVI вв. Эвенки – коренные обитатели Восточного Приангарья. Их занятия, жилища, одежда, пища, общественные отношения. Районы обитания, общественный строй, занятия и верования тофаларов.

2.4. Присоединение Приангарья к Русскому государству.

Бассейн Енисея – база для дальнейшего продвижения в Приангарье. Продвижение русских к Байкалу. Основание острогов на рр. Ангаре, Илим и Лене. Хозяйственная деятельность Е.П. Хабарова в Приленском крае (конец 30-х гг. XVI в.). Иркутское зимовье 1652-1661 гг. И. Похабов, его правление в Балаганске (1658 г.). Строительство Иркутского (Яндашского) острога в 1661 г. Я. Похабов. Первый приказчик острога В. Ездаков. Иркутск в 1661-1686 гг. Острог глазами Н.Г. Милеску Спафария. Иркутский сын боярский И.М. Перфильев и его служба. Присвоение Иркутску статуса города (1686 г.), его дальнейшее развитие в конце XVII в. Илимское и Иркутское воеводства. Характер отношений с коренным населением. Христианские церкви и монастыри XVII в. в Приангарье. Народные волнения на Иркутской земле в XVII в. Значение присоединения Приангарья к России.

Раздел 3. Сибирь в составе Российской империи в XVIII - начале XX вв.

3.1. Развитие Сибири в XVIII в.

Дальнейшее заселение Сибири. Ее крестьянская колонизация. Государственные и приписные крестьяне. Аграрная политика царизма. Сельское хозяйство и крестьянские промыслы. Отмена десятинной пашни в Сибири и перевод всех крестьян на денежный оброк (1760-1770-е гг.).

Стремление М.М. Щербатова распространить помещичье землевладение на Сибирь.

«Горнозаводской» период сибирской экономической истории. А.Н. Демидов и становление горнорудной и металлургической промышленности на Алтае. Колываново-Воскресенский, Барнаульский и Шульбинский заводы. Горное дело и металлургия на Енисее. Нерчинский сереброплавильный завод (1704 г.). Первые железоделательные заводы Восточной Сибири. Тельминский и Тамгинский заводы, их участие в подготовке и проведении экспедиции В. Беринга. Свидетельства о них В.Н. Татищева. Ангинский завод. Появление крупных предприятий мануфактурного типа. Начало формирования рабочих кадров.

Ремесленно-торговое развитие сибирских городов. Существование в них элементов капиталистических отношений. Сибирский тракт.

Проведение первой областной реформы и учреждение Сибирской губернии (1708 г.). М.П. Гагарин во главе губернии; его «сепаратизм» в представлениях Ф.И. Страленберга.

Реализация в Сибири второй областной (1719-1725 гг.) и второй городской (1721-1724 гг.) реформ. Сибирский приказ в 1730-1763 гг. Дальнейшие административно-территориальные преобразования. Иркутская губерния на карте Сибири (1764 г.). Ф.И. Соймонов – губернатор Сибири (1757-1763 гг.), его деятельность и научные сочинения. «Сибирские сатрапы». В.В. Нарышкин.

Возникновение каторги в Сибири (начало XVIII в., Нерчинский край) и её значение в XVIII в. Крупнейшие опыты заселения ссыльными отдельных местностей Сибири. Отрицательное отношение правительства к ссылке в XVIII в. Позиция местной власти и общества. Политическая ссылка. Узники сибирских монастырей в XVIII в. Сибирская тематика в творческом и научном наследии А.Н. Радищева.

Усложнение хозяйственного комплекса народов Сибири, появление новых отраслей, увеличение товарной продукции хозяйств.

Правительственная политика и социальные конфликты. Восстание ительменов на Камчатке (начало 30-х гг. XVIII в.). Ф. Харчин. «Шатость» среди окинских бурят в Приангарье (1767 г.).

Традиционные верования нерусских народов и народностей Сибири и их христианизация. Именной указ Петра I сибирскому митрополиту Феодору (1714 г.). И. Кульчицкий и С. Кристалевский. Культурно-бытовой уклад аборигенного населения Сибири. «Два мира» на одной земле: обретения и потери.

Научные экспедиции и их роль в изучении Сибири. «Иртыш, превращающийся в Иппокрену» - первый сибирский журнал (Тобольск, 1789-1791 гг.). Место сибирского купечества в культурной жизни региона. Первая школа в Восточной Сибири (Иркутск, 1725 г.). Становление библиотечного и музейного дела в Иркутске конца XVIII в.

Социально-экономическое развитие Приангарья в XVIII в. Рост населения. Характер колонизации. Земледелие и скотоводство. Первые шаги промышленности. Экономические отношения. Иркутск – губернский город. Развитие торговли и ремесла. Первые школы в Иркутской губернии. Особенности учебных программ, состав учащихся. «Именитые» люди XVIII в. в Приангарье. Научные, литературные, христианские памятники XVIII в. на Иркутской земле.

3.2. Сибирь в первой половине XIX в.

Замедление темпов экономической жизни России и потенциал производительных сил Сибири. Степень и возможности его реализации в начале XX в. Генерал-губернаторство И.Б. Пестеля (1806-1819 гг.). Иркутский губернатор Н.И. Трескин (1806-1819 гг.). Нижнеудинский исправник Лоскутов. Апофеоз «сибирской сатрапии».

Назначение М.М. Сперанского сибирским генерал-губернатором (1819 г.). Его ревизия края. Сотрудник Сперанского Г.С. Батеньков. Взгляды генерал-губернатора на экономическую будущность Сибири. «Предварительные правила о свободе внутренней торговли».

Состояние ссылки и каторги. «Устав о ссылке и этапах». Социально-экономическое развитие народов Сибири. «Устав об управлении инородцев Сибири». Административная реформа. Сибирский комитет 1812-1838 гг. М.М. Сперанский – «второй Ермак».

3.3. Приангарье в первой половине XIX в.

Развитие экономики нашего края. Земледелие и скотоводство. Начало добычи золота. Добыча соли. Заводское строительство. Кустарные промыслы и ремесленное производство. Торговые пути и центры Приангарья. Участие населения Приангарья в Отечественной войне 1812 г. Иркутская губерния – край каторги и ссылки. Декабристы в Иркутской губернии, память о них в Приангарье. Образование Восточно – Сибирского генерал – губернаторства. М.М. Сперанский в Иркутске. Н.Н. Муравьев – Амурский. Просвещение и образование в Иркутской губернии в первой половине XIX в.

3.4. Сибирь во второй половине XIX в.

«Правительственное забвение» Сибири. Потеря интереса к ней с фискальной точки зрения. Сибирь – сырьевой придаток Центра. Акцент на её аграрном облике. Сельское хозяйство и крестьянские промыслы. Основные категории сибирского крестьянства. Сельская община в Сибири и ее особенности в предреформенные десятилетия. Развитие процесса социального расслоения крестьянства. «Классы по состоянию».

Затяжной кризис сибирской горнозаводской промышленности: причины и пути выхода из него. Необходимость перехода к новой форме производства. «Золотопромышленный» (Н.М. Ядринцев) период сибирской экономической истории (50-60-е гг. XIX в.), его последствия для края. Основание (1855 г.) Ленского паевого золотопромышленного товарищества (Лензолото) и его деятельность.

Торговля и пути сообщения. Московский тракт. Начало пароходного сообщения в Сибири (1837 г.).

Дальнейшее усложнение хозяйственного комплекса народов Сибири. Специализация хозяйств. Усиление роли товарно-денежных отношений. Элементы нарождающихся капиталистических отношений.

Культура народов Сибири. Д. Банзаров.

Генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьев-Амурский (1848-1861 гг.). Амурская экспедиция Г.И. Невельского 1849-1855 гг. Айгунский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры об установлении государственных границ России с Китаем по рр. Амуру и Уссури. Основание новых городов.

Правительственная политика в Сибири середины XIX в. Возрождение Сибирского комитета (1852 г.). Истоки «сепаратизма» Н.Н. Муравьева. Декабристы и польские повстанцы в Сибири. Петрашевцы в Сибири. «Заметки из мертвого дома» Ф.М. Достоевского. Петрашевцы и М.А. Бакунин в Иркутске в конце 50-х гг. XIX в. Сибирское общество в предреформенные годы.

Культурная жизнь Сибири в 50-е гг. XIX столетия. Основание Сибирского отдела Русского географического общества (1851 г.). Выход первого номера «Иркутских

губернских ведомостей» (1857 г.). Иркутские летописцы П.И. Пежемский и В.А. Кротов. Первая иркутская книга (1807 г.). Первый сибирский романист И.Т. Калашников. П.А. Словцов. «Собрание известий, служащих к истории и географии Сибири» (1813 г.). «Беседы о Красноярском крае» (1823 г.). П.П. Ершов и К.И. Тимковский и их намерения по изучению Сибири и сопредельных с ней стран.

Культурно-бытовой уклад русского населения Сибири. Меценатство и благотворительность сибирского купечества.

Раздел 4. Развитие Сибири в XX в.

4.1. Сибирь в начале XX в. (1900-1917 гг.)

«Нужды Сибири» в начале века. Особенности её развития в новых исторических условиях. Сибирь - аграрно-сырьевая база центра страны. Сравнительно слабое развитие промышленности. Сибирская окраина как сфера приложения свободных капиталов.

Завершение строительства Сибирской железнодорожной магистрали (1904 г.). Значение ее эксплуатации для экономического развития Сибири. Монополистические тенденции и возрастание роли крупных банков в экономике края. Пережитки дореформенной эпохи и монополистические тенденции в сибирской деревне.

Специализация сельскохозяйственного производства. Создание кооперативов и их союзов. Рост переселения в Сибирь и его характер. Переселенческая политика царизма. П.А. Столыпин в Сибири (1910 г.). Аграрный вопрос в Сибири.

Хозяйство народов Сибири в начале XX века. Рост национального самосознания. Протестные настроения. Влияние первой мировой войны на экономику Сибири.

Сибирь накануне первой русской революции. Массовое и освободительное движение. Политическая ссылка и сибирская социал-демократия. Комитеты по сельскохозяйственной промышленности и вопрос о земстве в Сибири. Постановление иркутской думы о необходимости созыва Всероссийского съезда представителей городского самоуправления.

Сибирь во время русско-японской войны. Жилищный и продовольственный кризисы.

Сибирь в 1905-1907 гг. Первые Советы и вооруженные восстания в Сибири. «Республики» в Красноярске и Чите. Революционное и общественное движение Иркутской губернии. Карательные экспедиции генералов Реннекампа и Миллер-Закомельского. Национально-освободительное движение народов в Сибири.

Сибиряки в I-IV Государственных думах. «Партийное строительство». «Либерально-буржуазный» период истории сибирского областничества. Областническая мысль в книге «Сибирь, ее современное состояние и ее нужды» (СПб., 1908).

Сибирь накануне первой мировой войны. Крестьянское и рабочее движение. Ленские события 1912 г. Комиссия сенатора С.С. Манухина.

Война и Сибирь. Протестное движение против тягот военного времени. Революционное и общественное движение. Юбилей Г.Н. Потанина (1915 г.).

Культурная жизнь Сибири начала XX в. Технологический институт в Томске. Двадцатилетний юбилей «Восточного обозрения» (1902 г.) и периодическая печать. Пятидесятилетний юбилей СОРГО (1901 г.) и научное изучение Сибири. Летописец Иркутска Н.С. Романов. Литература. «Хохот Желтого дьявола» А.С. Сорокина. «Юдинская» библиотека. «Мартыановский» музей. П.И. Макушин. Одухотворенная Сибирь.

4.2. Сибирь в 1917-1940-е гг.

Февральская революция в Сибири. Формирование новых органов власти, их взаимодействие. Нарастание кризисных явлений летом 1917 г. Отряды Красной гвардии. Аграрный вопрос. Усиление позиции большевиков к осени 1917 г. Поддержка Советами Временного правительства. Образование Центросибири.

Итоги выборов в Учредительное собрание. Установление советской власти. Позиция областников. Антибольшевистские силы в крупнейших городах Сибири. Положение в деревне. Советы - органы власти большевиков. Второй Всесибирский съезд Советов. Б.З. Шумяцкий. Н.Н. Яковлев. Подавление противников большевистского режима.

Преобразование промышленности. Отношения большевиков с крестьянством.

Начало Гражданской войны. Мятеж Чехословацкого корпуса (май-июнь 1918 г.) Активизация внутренних контрреволюционных сил. Создание Восточного фронта. «Демократическая» контрреволюция. Проблема власти.

Колчаковский переворот (17-18 ноября 1918 г.). Программы и деятельность временных государственных образований в Сибири. Восточный фронт весной-осенью 1919 г. М.В. Фрунзе. Боевые действия на территории Сибири. Положение в тылу. Разложение колчаковской армии. Партизанское движение. Е.М. Мамонтов. И.В. Громов на Алтае, П.Е. Щетинкин и А.Д. Кравченко в Енисейской губернии, И.М. Новокшенов, Н.А. Каландаришвили в Приангарье.

Изменение отношения крестьянства к белогвардейской власти. «Революция в Колчакии». Падение колчаковщины. Военные действия в конце 1919 - начале 1920 г. 5-я Армия. Отказ Колчака от власти. Иркутский Политцентр. Арест и расстрел А.В. Колчака. Эвакуация чехословаков из Сибири. Борьба в Забайкалье. Атаман Г.М. Семенов. Японские войска. Образование ДВР.

Установление Советской власти в Забайкалье и на Дальнем Востоке. Включение ДВР в состав РСФСР. Особенности Гражданской войны на национальных окраинах.

Сибирь после изгнания колчаковских войск: социально-экономические потери. Создание коммунистических органов власти. Национализация промышленности и банков.

Аграрная проблема. Землеустройство и землепользование. Создание первых совхозов. Продразверстка. Изменение политических настроений крестьянства. Восстания.

Крах политики военного коммунизма. Введение нэпа, его особенности в Сибири. Крестьянство в период нэпа. Смешанная экономика. Социальный состав и повседневная жизнь сибирского общества. Гонения на церковь.

Влияние государства на политическую жизнь Сибири. Сибкрайком. Изменения в административно-территориальном устройстве Сибири (1925 г.). Сибирский край. Национальные районы в годы нэпа. Культурная жизнь Сибири в 1920-е гг.

Мобилизация ресурсов на борьбу с фашистской Германией. Патриотический подъем сибирского общества.

Прием эвакуированного населения, промышленных предприятий, объектов культуры и образования. Пуск предприятий в строй. Промышленность Сибири в 1942-1945 гг. Выпуск военной продукции. Трудовой героизм сибиряков. Роль сибирского ГУЛАГА в приближении Победы.

Сельское хозяйство. Трудности и победы военных лет. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в тыловых районах. Патриотическая роль церкви. Прием депортированных народов.

Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны. Сибиряки - Герои Советского Союза. Н.Я. Тотмин. А.М. Грязнов. А.П. Белобородов. А.И. Покрышкин.

Восстановление экономики региона. Развитие промышленности, транспорта, торговли. Подготовка квалифицированных кадров. Трудовые подвиги сибиряков. Использование труда заключенных. Успехи реконструкции промышленных отраслей к концу четвертой пятилетки. Машиностроение. Металлообработка. Цветная металлургия. Диспропорции в развитии промышленности и строительстве. Новые города.

Сельское хозяйство Сибири в 1946-1947 гг. Голод в сибирской деревне. Сокращение личного приусадебного хозяйства крестьян. Меры по подъему сельского хозяйства Сибири в 1946-1949 гг. Успехи и трудности в развитии сельскохозяйственного производства.

Социально-политическое развитие Сибири. Денежная реформа. Отмена продовольственных карточек. Выборы в Верховный Совет СССР и РСФСР, местные Советы. Образование. Здравоохранение. Культура.

Влияние государственно-партийной идеологии на все стороны жизни сибирского общества.

4.3. Развитие Сибири во второй половине XX в.

Сдвиг промышленности на Восток. Определение перспектив развития Сибири. Программы сооружения электростанций, нефтедобывающей и металлургической базы. Формирование территориально-производственных комплексов. Создание новых отраслей индустрии. Заселение и освоение северных территорий.

Открытие алмазов Якутии. Гидростанции Западной Сибири. Ангаро-Енисейский проект. Конференции по развитию производительных сил Иркутской области. Иркутская, Братская, Красноярская, Усть-Илимская, Саяно-Шушенская гидроэлектростанции. Итоги энергетического строительства к середине 1980-х гг. Ошибки и диспропорции в строительстве новых городов.

Разработка угольных месторождений. Кузбасс, Черембасс, Канско-Ачинский бассейн. Металлургическая промышленность: черная и цветная металлургия. Большая химия Сибири. Нефть и газ. Строительство новых городов в районах нефтеразработки. Транспортные коммуникации. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Формирование Южно-Якутского ТПК.

Развитие машиностроения и электроники. Военно-промышленный комплекс. «Атомграды». Авиационная и космическая отрасли. Выпуск товаров народного потребления. Капитальное строительство. Трудовые ресурсы.

Социально-культурное развитие индустриальных городов и рабочих поселков. Жилищное строительство. Итоги индустриального освоения Сибири во второй половине XX века. Его экологические и социальные последствия.

Раздел 5. Сибирь на современном этапе.

Политическая жизнь в Сибири. Демократизация общественной жизни и начало неформального движения. Альтернативные выборы депутатов. Распад партийных организаций. Августовский путч 1991 г. и его отголоски в регионе. Ликвидация Советов. Формирование местных органов новой власти. Сибирь на пути экономических реформ. Приватизация собственности. Укрепление негосударственного сектора экономики. Становление рыночных структур. Развитие фермерства. Спад производства. Социальная напряженность. Первые признаки стабилизации экономики.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах) (очно/заочное)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел 1. Источники и историография истории Сибири. 1.1 Письменные источники по истории Сибири.	2 / 1	2 / -		2 / 5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> _{УК1.1} <i>ИДК</i> _{УК1.2} <i>ИДК</i> _{ОПК2.3}	4 / 6
2.	1.2 Историография истории Сибири.	2 / 1	-		3 / 6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> _{УК1.1} <i>ИДК</i> _{УК1.2} <i>ИДК</i> _{ОПК2.3}	7 / 7
3.	Раздел 2. Сибирь в составе Московского государства. 2.1. Сибирь накануне присоединения к России	2 / -	2 / 1		3 / 6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> _{УК1.1} <i>ИДК</i> _{УК1.2} <i>ИДК</i> _{ОПК2.3}	7 / 7
4.	2.2. Присоединение Сибири к Российскому государству.	2 / -	2 / 1		3 / 6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> _{УК1.1} <i>ИДК</i> _{УК1.2} <i>ИДК</i> _{ОПК2.3}	7 / 7
5.	2.3 Земля Иркутская накануне присоединения к Российскому государству	2 / -	2 / 1		2 / 6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> _{УК1.1} <i>ИДК</i> _{УК1.2} <i>ИДК</i> _{ОПК2.3}	6 / 7
6.	2.4. Присоединение Приангарья к Русскому государству	2 / -	2 / -		3 / 6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> _{УК1.1} <i>ИДК</i> _{УК1.2} <i>ИДК</i> _{ОПК2.3}	7 / 6
7.	Раздел 3. Сибирь в составе Российской империи XVIII - начала XX вв. 3. 1. Развитие Сибири в XVIII в.	2 / -	2 / 1		2 / 5	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> _{УК1.1} <i>ИДК</i> _{УК1.2} <i>ИДК</i> _{ОПК2.3}	6 / 6
8.	3.2. Сибирь в первой половине XIX в.	2 / -	2 / -		2 / 6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> _{УК1.1} <i>ИДК</i> _{УК1.2} <i>ИДК</i> _{ОПК2.3}	6 / 6
9.	3.3. Приангарье в первой половине XIX в.	2 / -	2 / -		3 / 6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> _{УК1.1} <i>ИДК</i> _{УК1.2} <i>ИДК</i> _{ОПК2.3}	7 / 6

10.	3.4. Сибирь во второй половине XIX в.	2 / -	2 / -		2 / 6	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> УК1.1 <i>ИДК</i> УК1.2 <i>ИДК</i> ОПК2.3	6 / 6
11.	Раздел 4. Развитие Сибири в XX в. 4.1. Сибирь в начале XX века (1900-1917 гг.)	4 / 1	4 / 1		8 / 14	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> УК1.1 <i>ИДК</i> УК1.2 <i>ИДК</i> ОПК2.3	16 / 16
12.	4.2. Сибирь в 1917-1940-е гг.	6 / 1	4 / 1		8 / 14	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> УК1.1 <i>ИДК</i> УК1.2 <i>ИДК</i> ОПК2.3	18 / 16
13.	4.3. Развитие Сибири во второй половине XX в.	4 / 1	4 / -		8 / 14	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> УК1.1 <i>ИДК</i> УК1.2 <i>ИДК</i> ОПК2.3	16 / 15
14.	Раздел 5. Сибирь на современном этапе	2 / 1	2 / -		9 / 16	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> УК1.1 <i>ИДК</i> УК1.2 <i>ИДК</i> ОПК2.3	13 / 17
15.	ИТОГО	36 / 6	32 / 6		58 / 116			126 / 128

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Создание конспектов. Конспективная форма записи это фиксация наиболее важных положений источника. Конспект составляется в следующей последовательности:

- а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника,
- б) библиографическое описание;
- б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию.

Аналитическая обработка текстов включает в себя приведение необходимых рассуждений, доказательств, собственные замечания, размышления.

Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения;- классифицировать; выполнить обобщение. 3 Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

Глоссарий — словарь к к.-л. тексту, определенным образом организованное собрание слов с приписанными им комментариями, в которых описываются особенности их структуры и/или функционирования. Чаще всего комментируется семантическая (смысловая) структура слов, т.е. словам в словаре сопоставляются объяснения (толкования) их значений и употребления, но возможны и многие другие типы комментариев.

Доклад является наиболее трудоемкой формой самостоятельной работы студента при подготовке к семинарскому занятию, он должен содержать анализ, исследование рекомендованного материала и обоснованные выводы по избранной теме. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой. Далее делаются необходимые краткие записи, выписки (с указанием источника) по отдельным вопросам. При отборе материала нужно стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. После этого можно составить план доклада и приступить к написанию его конспекта. Объем доклада определяется его продолжительностью, которая обычно колеблется в пределах 10-15 минут.

4.5. Примерная тематика курсовых работ курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

1. Дамешек Л.М., Дамешек И.Л. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX – начало XX веков [Текст] : учеб. пособие. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 224 с. 23 экз.
2. Зверев, Владимир Александрович История Сибири [Текст] : в 2 ч. : учеб. пособие / В. А. Зверев, Ф. С. Кузнецова. - Новосибирск : ИНФОЛИО, 2003. Ч. 1 : Хрестоматия по истории Сибири: XVII - начало XX века. - 2003. - 296 с. : ил. 5 экз.
3. Косых, А. П. История Иркутской области [Текст] : учеб. пособие по краеведению для учащихся 7-10 кл. сред. шк. / А. П. Косых, В. Н. Панов, В. Г. Тюкавкин. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Иркутск : Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1983. - 176 с. : портр. 20 экз.
4. Наумов И. Н. История Сибири [Текст] : курс лекций / И. В. Наумов ; Иркут. гос. техн. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. – 256 с. 58 экз.
5. Олех, Л.Г., История Сибири [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л.Г. Олех. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 381 с. 21 экз.
6. Рабецкая, З. И. Иркутская область на пути экономических реформ (1990-2000 годы) [Текст]: в помощь учителю исторического краеведения / З. И. Рабецкая; Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск). - Иркутск: ИГПУ, 2001. - 31 с. – 15 экз.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://kraeved38.irklib.ru/> - сайт о краеведении

2. <http://litera.irklib.ru/> - литературная карта Иркутской области
3. https://i.irklib.ru/cgi/irbis64r_141_ft/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=HRONPG_FULLTEXT&P21DBN=HRONPG – Хроники Приангарья
4. <https://краеведприангарья.рф/> - сообщество краеведов Приангарья
5. irkipedia.ru/ - Энциклопедия и новости Приангарья
6. <http://www.roskraeved.ru> - Официальный сайт Отделения краеведения и историко-культурного туризма ИАИ РГГУ и Союза Краеведов России «Российский краевед»
7. <http://www.nlr.ru/res/inr/kray/> - Путеводитель по краеведческим ресурсам на библиотечных сайтах Интернет
8. <http://www.countries.ru/library/etno/index.htm> - Этнология, Этнография
9. www.ethno-online.ru - Уникальный этнографический фотоархив о различных народах и культурах мира

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения.

Проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, разработка групповых проектов), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	2.1. Сибирь накануне присоединения к России	лекция	Обратная связь	2
	2.2. Присоединение Сибири к Российскому государству.	Практическое занятие	Коллоквиум	2
	3.1. Развитие Сибири в XVIII в.	Практическое занятие	Коллоквиум	2
	3.2. Сибирь в первой половине XIX в.	Практическое занятие	Коллоквиум	2
	3.4. Сибирь во второй половине XIX в.	Практическое занятие	Коллоквиум	2

	4.1. Сибирь в начале XX века (1900-1917 гг.)	лекция	Лекция с заранее запланированными ошибками	2
Итого часов				12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для текущего контроля (устного опроса)

1.1. Письменные источники по истории Сибири

1. Средневековые путешественники XIII в. о Сибири
2. Сведения о Сибири в XIV – XVI вв.
3. Сибирь в известиях иностранных путешественников XVII – XVIII вв.

2.1. Сибирь накануне присоединения к Российскому государству

1. Этнический состав Восточной Сибири в XVI – XVII вв.
2. Хозяйственные отношения у народов Восточной Сибири в изучаемый период
3. Социально – политические отношения народов Восточной Сибири в XVI – XVII вв.

2.2 Присоединение Сибири к Российскому государству

1. Первые походы русских в Сибирь.
2. Поход Ермака. Спорные вопросы о его личности, инициаторах и хронологии похода.
3. Сибирские летописи о походе Ермака.

2.3 Земля Иркутская накануне присоединения к Российскому государству

1. Курыканы – народ тюркского происхождения, проживавший на территории Иркутской области.
2. Места расселения, занятия, общественный строй, культура западных бурят в XIV – XVI вв.
3. Эвенки – коренные обитатели Восточного Приангарья.
4. Районы обитания, общественный строй, занятия и верования тофаларов.

2.4 Присоединение Приангарья к Русскому государству.

1. Илимское и Иркутское воеводства.
2. Характер отношений с коренным населением.
3. Христианские церкви и монастыри XVII в. в Приангарье.
4. Народные волнения на Иркутской земле в XVII в.

3.1 Развитие Сибири в XVIII в.

1. Крестьянство Сибири (категории крестьян, численность, занятия, повинности)
2. Мастеровые люди
3. Города и горожане (численность, категории городского населения, занятия, права и обязанности горожан, городское самоуправление)
4. Сибирские казаки (численность, дислокация, характер службы)

3.2 Сибирь в первой половине XIX в.

1. Становление сибирской ссылки в конце XVI – XVII вв.
2. Сибирская каторга и ссылка в XVIII в.
3. Ссылка в XIX – начале XX вв.

3.3 Приангарье в первой половине XIX в.

1. Участие населения Приангарья в Отечественной войне 1812 г.
2. Декабристы в Иркутской губернии, память о них в Приангарье.
3. Просвещение и образование в Иркутской губернии в первой половине XIX в.

3.4 Сибирь во второй половине XIX в.

1. Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XIX в.
2. Аграрная колонизация в Сибири во второй половине XIX в.
3. Административные изменения в Сибири во второй половине XIX в.

4.1. Сибирь в начале XX в. (1900-1917 гг.)

1. Развитие регионального самосознания, областническое движение
2. Революционные события 1905 – 1907 гг. в Сибири. Красноярская и Читинские республики
3. Ленский расстрел 1912 г.

4.2. Сибирь в 1917-1940-е гг.

1. От Февраля к Октябрю 1917 г.: формирование новых органов власти в Сибири. Приход к власти большевиков
2. Начало Гражданской войны. Программы и деятельность временных государственных образований в Сибири.
3. Партизанское движение в Сибири в годы Гражданской войны.
4. Наступление Красной армии и восстановление власти большевиков.
5. Дальневосточная республика.

4.3 Развитие Сибири во второй половине XX в.

1. Восстановление экономики Сибири в послевоенный период.
2. Индустриальное освоение в 1950 – 1980-е гг.
3. Освоение целины.

Задания для СРС

1.1 Письменные источники по истории Сибири.

Заполните таблицу «Иностранные путешественники XIII – XVIII вв. о Сибири».

Путешественник	Описание территорий и народов		
	территория	народы	Занятия народов

2.1 Сибирь накануне присоединения к Российскому государству.

На контурной карте отметьте расселение коренных народов Сибири накануне присоединения к Российскому государству.

2.2 Присоединение Сибири к Российскому государству.

Прочтите внимательно описание Ермака, данное С. Ремезовым, и сравните образ героя с портретом неизвестного автора из Тобольского музея и скульптурой М.М. Антокольского. Сформулируйте ваши впечатления об образе Ермака.

2.3 Земля Иркутская накануне присоединения к Российскому государству.

Обозначьте на контурной карте места стоянок древнего человека на территории Иркутской области.

2.4 Присоединение Приангарья к Русскому государству.

На контурной карте обозначьте пути продвижения землепроходцев по территории Приангарья, первые остроги и даты их основания.

3.1 Развитие Сибири в XVIII в.

Составьте схемы управления Сибирью и ее административно-территориального деления в XVIII в.

3.2. Сибирь в первой половине XIX в.

Определите положительное и отрицательное влияние системы ссылки на развитие Сибири.

3.3 Приангарье в первой половине XIX в.

Составьте биографический словарь «Ссылные декабристы в Приангарье».

3.4 Сибирь во второй половине XIX в.

Составьте карту-схему «Промышленное развитие Сибири во второй половине XIX в.»

3.1. Сибирь в начале XX в. (1900-1917 гг.)

Составьте хронологическую таблицу «Основные события первой российской революции в Сибири»

3.2. Сибирь в 1917-1940-е гг.

Подготовьте презентацию на тему «Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны» (можно на примере Ваших земляков участников войны)

3.3. Развитие Сибири во второй половине XX в.

Составьте хронологическую таблицу «Индустриальное развитие Сибири во второй половине XX в.»

год	регион	объект

Раздел 5. Сибирь на современном этапе.

Составьте биографический словарь «Губернаторы Иркутской области (1990-е – 2020-е гг.)»

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Общие сведения о Сибири. Этимология слова. Географическое положение. Население.
2. Источники по истории Сибири.
3. Древнейшие цивилизации и народы на территории Сибири.
4. Поход Ермака в Сибирь. Сибирские летописи о Ермаке. Отечественная историография о походе Ермака.
5. Народы Западной Сибири накануне присоединения к Российскому государству (численность, территория расселения, хозяйственные отношения, верования).
6. Народы Восточной Сибири накануне присоединения к Российскому государству (численность, территория расселения, хозяйственные отношения, верования).
7. Народы Северо-Восточной Сибири накануне присоединения к Российскому государству (численность, территория расселения, хозяйственные отношения, верования).
8. Народы Дальнего Востока накануне присоединения к Российскому государству (численность, территория расселения, хозяйственные отношения, верования).
9. Освоение Сибири в XVII в. С. Дежнев. Е.П. Хабаров.
10. Социально-экономическое развитие Сибири в XVII – XVIII в.
11. Управление Сибирью в XVII-XVIII вв.

12. Международное положение Сибири в XVII-XVIII вв. Нерчинский и Кяхтинский русско-китайские договоры.
13. Развитие культуры и науки в Сибири в XVIII в. Великие экспедиции.
14. Управление Сибирью в XIX в. Реформы М.М. Сперанского 1822 г.
15. Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XIX в. Постройка Транссибирской железнодорожной магистрали.
16. Развитие культуры и науки в Сибири в XIX в.
17. Колонизация Сибири и аграрная политика правительства в конце XIX – начале XX века.
18. Промышленное развитие Сибири в XVIII – первой половине XIX в. Горное дело. Обработывающая промышленность.
19. Международное положение Сибири в XIX в. Деятельность Н.Н. Муравьева-Амурского.
20. Общественная жизнь Сибири в XIX в.
21. Какие факты свидетельствуют о высоком для того времени уровне развития культуры якутов?
22. Что общего в занятиях бурят, эвенков, тофаларов к моменту прихода русских, какие различия в их хозяйственной деятельности ?
23. Когда и как происходило присоединение Приангарья к российскому государству ?
24. В чем выразилось влияние петровских реформ на развитие промышленности в Приангарье ?
25. Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX в. ?
26. Расскажите о пребывании декабристов на иркутской земле.
27. Особенности экономического развития Иркутской губернии в пореформенный период (вторая половина XIX в.).

Вопросы в зачету с оценкой (5 семестр)

1. Колонизация Сибири и аграрная политика правительства в начале XX века.
2. Общественная жизнь Сибири в начале XX вв. Революционные выступления в 1905-1907 гг.
3. Революционные события 1917 г. в Сибири. Установление советской власти.
4. Гражданская война и «военный коммунизм» в Сибири (1918-1920 гг.) Дальневосточная республика.
5. Восстановление советской власти. Большевики и сибирское крестьянство в 1920-1921 гг.
6. Аграрное развитие Сибири в годы НЭПа.
7. Развитие промышленности в годы первых пятилеток.
8. Коллективизация и раскулачивание крестьян в Сибири. Источники изучения проблемы.
9. Сибирь в годы Великой Отечественной войны.
10. Социально-экономическая жизнь сибирского села в 1950-1980-е гг.
11. Индустриальное освоение Сибири в 1950-1980-е гг.
12. Сибирь в постсоветский период (1990-2000-е гг.)

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: к.и.н., доцент И.П. Серебренников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.