



Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра журналистики и медиаменеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Ташлыкова
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова
«18» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.28. ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ
Протокол №_9_ от «18» февраля 2020 г.
Председатель *Михалева* Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:
Протокол № 5
от «26» декабря 2019 г.
Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн *Гимельштейн*

Иркутск 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: сформировать у студентов теоретический фундамент знаний об исследованиях массовой коммуникации, дать представление об основных направлениях изучения коммуникации. Получить первоначальный пласт информации о теории коммуникации как о дисциплине, находящейся на пересечении разных гуманитарных и естественных наук и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру. Курс сосредотачивается на проблемах, с которыми сталкивается выпускник в практике работы связанной с различными видами коммуникационной деятельности (журналистика, деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью).

Задачи:

- определить роль и значение коммуникации в современном информационном обществе;
- дать цельное представление о системе научного знания в области коммуникации,
- познакомить студентов с разными базовыми и прикладными моделями коммуникации; определить особенности функционирования СМИ как важнейшего института в современных массовых коммуникациях.
- Ознакомить с теорией коммуникации как структурой, процессом и видом деятельности с учетом системы факторов, действующих в реальном социальном пространстве и влияющих на характер коммуникации, дать представления о научных основах теории коммуникации; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в профессиональной области.
- Сформировать умение осваивать новые формы коммуникационного пространства, отвечающие потребностям информационного общества.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Данная дисциплина изучается на третьем курсе, предшествующая дисциплина – «Культурология».

2.3. Дисциплина «Основы теории коммуникации» является предшествующей для предметов «Психология», «Психология журналистского мастерства».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Основы теории коммуникации» направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|-------------|--|--|
| УК-1 | ИДК-1.1 Применяет системный подход для решения поставленных задач | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

| | | |
|---------------------|------------------------|--|
| | | <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - алгоритмы поиска, систематизации и анализа информации, необходимой для научно-исследовательской деятельности; - особенности системного и критического мышления <p>Уметь: работать с литературой и другими информационными источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности; - использовать знания современной науки при решении исследовательских задач; <p>Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| <p><i>ОПК-5</i></p> | <p><i>ИДК -5.1</i></p> | <p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p> <p>Должен знать: совокупность политических, экономических факторов, правовых и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. |
|--|--|---|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе 3 зачетные единицы, 27 часов на экзамен
 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| | Раздел 1. Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. 1.1 Предмет, цели и задачи курса «Основы теории коммуникации». 1.2 Основные этапы развития теории коммуникации. 1.3 Методы исследования и анализа коммуникации. | | 1 | | | 5 | Эссе, опрос |
| | Раздел 2. Коммуникативный процесс: составные части. 2.1. Процесс коммуникации 2.2. Структура коммуникации | | 1 | 2 | | 16 | опрос |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|---|--|------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | 2.3 Субъекты коммуникации. | | | | | | |
| | Раздел 3. Вербальная и невербальная коммуникация. 3.1. Речь как знаковая система вербальной коммуникации. 3.2. Невербальная коммуникация. 3.3. Семиотика. | 5 | 1 | 2 | | 16 | опрос |
| | Раздел 4. Виды коммуникации. 4.1. Формы речевой коммуникации. 4.2. Устноречевая и письменноречевая коммуникация. | 5 | 1 | | | 16 | опрос |
| | Раздел 5. Уровни коммуникации. 5.1. Межличностная коммуникация. 5.2. Коммуникация в малой группе. 5.3. Массовая коммуникация. 5.4. Средства массовой коммуникации. 5.5. Коммуникативные барьеры | 5 | 1 | | | 16 | опрос |
| | Раздел 6. Профессионально-ориентированная коммуникация. 6.1. Публичная коммуникация. 6.2. Политическая коммуникация. | 5 | 1 | | | 16 | опрос |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|--|---------|--|----------|--|------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | 6.3. Синтетические виды коммуникации. 6.4. Межкультурная коммуникация | | | | | | |
| Итого часов | | | 6 | 4 | | 89 | экзамен |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|---|------------------|------------------------|----------------------|---|
| | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| <p>Раздел 1. Предмет и базовые аспекты теории коммуникации.</p> <p>1.4 Предмет, цели и задачи курса «Основы теории коммуникации».</p> <p>1.5 Основные этапы развития теории коммуникации.</p> <p>1.6 Методы исследования и анализа коммуникации.</p> | Изучение основной и дополнительной литературы | | 5 | Опрос, собеседование | <p>1. Шарков Ф.И. Теория коммуникации [Текст] : (Базовый курс): Учеб. для студ. вузов / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М. : РИП-холдинг, 2006. - 240 с. ; 20 см. - (Интегрированные маркетинговые коммуникации). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-900045-58-7. Экз. – 17.</p> |

| Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---|---|------------------|------------------------|----------------------|--|
| | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| | | | 16 | | |
| <p>Раздел 2. Коммуникативный процесс: составные части.</p> <p>2.1. Процесс коммуникации</p> <p>2.2. Структура коммуникации</p> <p>2.3 Субъекты коммуникации.</p> | Изучение основной и дополнительной литературы | | 16 | Опрос, собеседование | --/-- |
| <p>Раздел 3. Вербальная и невербальная коммуникация.</p> <p>3.1. Речь как знаковая система вербальной коммуникации.</p> <p>3.2. Невербальная коммуникация.</p> <p>3.3. Семиотика.</p> | Изучение основной и дополнительной литературы | | 16 | Опрос, собеседование | --/-- |
| <p>Раздел 4. Виды коммуникации.</p> <p>4.1. Формы речевой коммуникации.</p> <p>4.2. Устноречевая и письменноречевая коммуникация.</p> | Изучение основной и дополнительной литературы | | 16 | Опрос, собеседование | --/-- |
| <p>Раздел 5. Уровни коммуникации.</p> <p>5.1. Межличностная коммуникация.</p> <p>5.2. Коммуникация в малой группе.</p> <p>5.3. Массовая коммуникация.</p> <p>5.4. Средства массовой коммуникации.</p> <p>5.5. Коммуникативные барьеры</p> | Изучение основной и дополнительной литературы | | 16 | Опрос, собеседование | --/-- |

| Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|---|------------------|------------------------|----------------------|--|
| | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| Раздел 6. Профессионально-ориентированная коммуникация. 6.1. Публичная коммуникация. 6.2. Политическая коммуникация. 6.3. Синтетические виды коммуникации. 6.4. Межкультурная коммуникация | Изучение основной и дополнительной литературы | | 16 | Опрос, собеседование | --/-- |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | | 89 |
| | | | | | 89 |

4.3 Содержание учебного материала

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Предмет и базовые аспекты теории коммуникации.

- 1.1 Предмет, цели и задачи курса «Основы теории коммуникации».
- 1.2 Основные этапы развития теории коммуникации.
- 1.3 Методы исследования и анализа коммуникации.

Раздел 2. Коммуникативный процесс: составные части.

- 2.1. Процесс коммуникации
- 2.2. Структура коммуникации
- 2.3 Субъекты коммуникации.

Раздел 3. Вербальная и невербальная коммуникация.

- 3.1. Речь как знаковая система вербальной коммуникации.
- 3.2. Невербальная коммуникация.
- 3.3. Семиотика.

Раздел 4. Виды коммуникации.

- 4.1. Формы речевой коммуникации.
- 4.2. Устноречевая и письменноречевая коммуникация.

Раздел 5. Уровни коммуникации.

- 5.1. Межличностная коммуникация.
- 5.2. Коммуникация в малой группе.
- 5.3. Массовая коммуникация.
- 5.4. Средства массовой коммуникации.
- 5.5. Коммуникативные барьеры

Раздел 6. Профессионально-ориентированная коммуникация.

- 6.1. Публичная коммуникация.
- 6.2. Политическая коммуникация.
- 6.3. Синтетические виды коммуникации.
- 6.4. Межкультурная коммуникация

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | трудоемкость (час.) | Оценочные средства | формируемые компетенции |
|-----|--------------------------------------|---|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| | 2 | 3 | | 5 | |
| 2. | 2.1.-2.3 | Коммуникативный процесс: составные части. | 3 | Собеседование, опрос. | УК-1, ОПК-5 |
| | 3.1-3.3 | Вербальная и невербальная | | Собес | |

| | | | | | |
|----|--|---------------|---|---------------------|----------------|
| 3. | | коммуникация. | 3 | едование, опрос. | УК-1, ОПК-5 |
|----|--|---------------|---|---------------------|----------------|

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-----|--|--|-------------------------|----------------|
| | Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. | Изучение учебной и дополнительной литературы | УК-1, ОПК-5 | ИДК 1 ИДК 1 |
| | Коммуникативный процесс: составные части | Изучение учебной и дополнительной литературы | УК-1, ОПК-5 | ИДК 1 ИДК 1 |
| | Вербальная и невербальная коммуникация. | Изучение учебной и дополнительной литературы | УК-1, ОПК-5 | ИДК 1 ИДК 1 |
| | Виды коммуникации. | Изучение учебной и дополнительной литературы | УК-1, ОПК-5 | ИДК 1 ИДК 1 |
| | Уровни коммуникации | Изучение учебной и дополнительной литературы | УК-1, ОПК-5 | ИДК 1 ИДК 1 |
| | Профессионально-ориентированная коммуникация. | Изучение учебной и дополнительной литературы | УК-1, ОПК-5 | ИДК 1 ИДК 1 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента заключается в знакомстве с литературой по соответствующим темам и написание реферата. Слово «реферат» (от латинского – *referre* – докладывать, сообщать) означает сжатое изложение в устной или письменной форме содержания какого-либо вопроса или темы на основе критического обзора информации.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

К самостоятельной работе относится также умение находить соответствующий материал в средствах массовой информации и в сети Интернет.

Рекомендуется обязательное широкое применение интернет-источников, включающих базы репродукций произведений искусств различных периодов.

В учебном процессе используются следующие виды самостоятельной работы:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы;
- подготовка к семинарам.

Как готовиться к практическим (семинарским) занятиям

Семинар – преимущественно устное занятие, на котором рассматриваются проблемные вопросы по темам или группам тем в рамках тематики предмета.

Прежде всего, надо ознакомиться с планом занятия. Каждый студент должен перед семинаром (а не в ходе занятия) прочитать соответствующий раздел в учебнике и в конспектах лекций.

Докладчик должен иметь конспект и презентацию предстоящего выступления. Доклад должен быть подготовлен самостоятельно, методом работы с несколькими источниками знаний.

Рекомендации по подготовке докладов с презентацией

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью получения знаний из дополнительной литературы, систематизирования материала, который нужно проиллюстрировать примерами. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в установленный срок.

Рекомендации по подготовке презентации

В состав мультимедийной информации могут входить следующие компоненты: цифровые фотоизображения, форматированный текст, компьютерные рисунки и анимация, элементы трехмерной графики, аудио звук, голосовое сопровождение, видео зарисовки, сюжеты, фильмы. Презентация должна полностью соответствовать тексту доклада. В первую очередь необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь – создать презентацию.

Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре доклада.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

A) Основная:

2. Кузнецов В.Ф. Связи с общественностью [Текст] : теория и технологии: Учеб. для студ. вузов / В. Ф. Кузнецов ; Ин-т гуманит. образования. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 301 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 299-300. - ISBN 5-7567-0379-9. Экз. – 199.
3. Михалева О.Л. Теория коммуникации: специфика манипулятивного воздействия в политическом дискурсе : учеб. пособие / О. Л. Михалева ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. - 309 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 192-207. - ISBN 978-5-9624-0333-5. Экз. – 22.
4. Шарков Ф.И. Теория коммуникации [Текст] : (Базовый курс): Учеб. для студ. вузов / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М. : РИП-холдинг, 2006. - 240 с. ; 20 см. - (Интегрированные маркетинговые коммуникации). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-900045-58-7. Экз. – 17.

Б) Дополнительная:

1. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация [Текст] : учеб. для студ. вузов / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 272 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 5-16-002657-6. Экз. – 2
2. Основы теории коммуникации [Текст] : учеб. для студ. вузов / Ред. М. А. Василик. - М. : Гардарики, 2006. - 615 с. ; 21 см. - (Disciplinae). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8297-0135-9. Экз. – 2
3. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации [Текст] : научное издание / Г. Г. Почепцов. - 2-е изд., стер. - М. : СмартБук, 2009. - 651 с. ; 21 см. - (Образовательная библиотека). - На авантит. указ. сер.: Образовательная литература. - ISBN 978-5-9791-0123-1. Экз. – 2

В) Программное обеспечение

1. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows)** - **32 шт.** Форус
сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017
Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до
31.03.2019 + **4 шт.** Форус сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет №
ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок
действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.
2. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия
использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия:
бессрочно.
4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия
использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок
действия: бессрочно.
5. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по
ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

в) периодические издания (при необходимости)

- г) список авторских методических разработок:** 1. Коммуникация: эффекты, слухи, знаки: учеб. пособие / Я.Ю. Лисицина, С.Н. Булатова. – Иркутск: изд-во ИГУ, 2019. – 134 с.

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).
3. Карта СМИ (Интернет):

Также предусмотрено использование Электронной образовательной среды университета. Организация электронной информационно-образовательной среды включает в себя:

1. Официальный сайт ИГУ: <http://isu.ru/ru/index.html>
2. Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning CAmpus») функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.
3. Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/> (информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации). ПО: Drupal 7.5.4 - CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Освоение дисциплины «Культурология» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения в зависимости от тематики занятий: 1. Стандартная лекционная аудитория для потока студентов (2 группы) со стандартным набором мебели и аудиторного оборудования. Оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 35 посадочных мест, с доской меловой, кафедрой для выступления. 2. Аудитория для практических занятий группы бакалавров (18-20 студентов) со стандартным набором мебели и аудиторного оборудования. 3. Мультимедийный класс с проекционным оборудованием – при необходимости сопровождать доклады и выступления презентациями. Оборудован: Учебная аудитория: проектор (1): Optoma X 312, экран (1), компьютер (1), колонки (2).

6.2. Программное обеспечение:

6. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows)** - 32 шт. Форус
сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форус сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.
7. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
8. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
9. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
10. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Презентации по указанным темам.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Основы теории коммуникации» на пятом семестре. При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 90% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия.

К оценочным средствам курса относятся семинарские и практические занятия, конспектирование, экзаменационные вопросы.

В процессе изучения дисциплины в частности, при участии в семинарах, дискуссиях, бакалавры должны продемонстрировать владение приемами аналитического восприятия получаемой информации, соотносить события и факты разных исторических эпох.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № п\п | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|----------------|--|----------------|--|--------------|
| 1 | Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. | Лекция семинар | изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами) | 1 |
| 2 | Коммуникативный процесс: составные части. | Лекция семинар | изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами) | 3 |
| 3 | Вербальная и невербальная коммуникация. | Лекция семинар | изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами) | 3 |
| 4 | Виды коммуникации. | Лекция семинар | изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами) | 1 |
| 5 | Уровни коммуникации. | Лекция семинар | изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами) | 1 |
| 6 | Профессионально-ориентированная коммуникация. | Лекция семинар | изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами) | 1 |
| Итого часов 10 | | | | |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля : опрос, собеседование, проверка эссе

11.2. Семинарские занятия: подготовка развернутых ответов на заранее предоставленные вопросы, участие в дискуссиях на заданную тему.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------|--|--|
| 1 | экзамен | Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. | УК-1, ОПК-5 |
| 2 | экзамен | Коммуникативный процесс: составные части. | УК-1, ОПК-5 |
| 3 | экзамен | Вербальная и невербальная коммуникация. | УК-1, ОПК-5 |
| 4 | экзамен | Виды коммуникации. | УК-1, ОПК-5 |
| 5 | экзамен | Уровни коммуникации. | УК-1, ОПК-5 |
| 6 | экзамен | Профессионально-ориентированная коммуникация. | УК-1, ОПК-5 |

Оценочные средства для входного контроля – эссе. Рекомендуемый объём эссе – 2 страницы рукописного текста формата А4 или набор 3500-4000 знаков кт 14, 1,5 межстрочный пробел, Times New Roman.

Темы:

1.

Темы письменных работ (эссе):

1. Знаки и символы в моей жизни.
2. Язык искусства – язык коммуникации.
3. Иркутск глазами иностранца.
4. Что такое коммуникация.

Темы рефератов:

1. Коммуникация в сети Интернет: разрушение или созидание.
2. Массовая и групповая коммуникация: общее и различное.
3. Межкультурная и межъязыковая коммуникация: общее и различия.
4. Коммуникативные барьеры: причины и пути преодоления.
5. Теория информационного общества.
6. Математическая теория коммуникации К. Шеннона.
7. Интеракционный подход в теории коммуникации.
8. Теории межкультурной коммуникации.
9. Лингвистические подходы к изучению теории коммуникации.

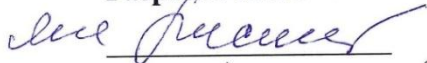
10. Язык и знаковые системы: структурная лингвистика Ф. де Соссюра.
11. Социолингвистический подход в теории коммуникации.
12. Массовая коммуникация в современном обществе.
13. Знак и значение.
14. Коммуникативные действия в работе пресс-службы.
15. Анализ освещения одного события разными СМИ.
16. Коммуникативное пространство в теории Г.М. Маклюэна.
17. Результаты воздействия массовых коммуникаций.
18. СМИ как фактор социализации и результат воздействия на сознание аудитории.
19. Элементы коммуникационного процесса (на примере...)
20. Межличностная коммуникация.
21. Межкультурные различия в коммуникативном поведении.
22. Становление межкультурной коммуникации и ее места в системе наук о человеке.
23. Роль социально-коммуникационных революций в развитии общества.
24. Вербальные и невербальные коммуникации.
25. Толерантность в общении.
26. Телевизионные новости как коммуникация.
27. Пресс-конференция как коммуникация.
28. Коммуникативные действия в работе пресс-службы.
29. Холодная война как вариант информационной войны.
30. Анализ освещения одного события разными СМИ.

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Понятия «общение», «коммуникация», «речевая деятельность». Теория коммуникации в системе наук.
2. Основы методологических направлений, изучающих теоретико-методологические основы коммуникации: бихевиоризм, символический интеракционизм, феноменализм, функциональный подход, структурализм, технологический детерминизм и др.
3. Коммуникативные революции (изобретение письменности; изготовление печатного станка; внедрение электронных масс-медиа).
4. Рассмотрение социальной коммуникации в контексте бихевиоризма, символического интеракционизма, персонализма, экзистенциализма.
5. Рационалистский подход (концепция технологического детерминизма). Иррационалистский подход (понимающая социология). Социологическое исследование коммуникативных функций языка. Социолингвистика. Концепция постиндустриального общества.
6. Различные концепции изучения социальных коммуникаций (классическая позитивистская методология субъектно-объектных диспозиций; когнитивная модель субъектно-объектных отношений; постнеклассический подход). «Критический анализ дискурса».
7. Классическая парадигма коммуникации (Г. Лассуэл).
8. Новая коммуникативная стратегия.
9. Функциональный подход в исследовании сущности массовой информации.
10. Теория массового общества.
11. Критическая теория.
12. Теория гегемонии массовой коммуникации.
13. Структурные направления в исследовании массовой коммуникации. Современный социокультурологический подход к пониманию массовой информации.
14. Концепция свободного потока информации.
15. Культурологическая теория коммуникации.
16. Теория коммуникативной компетентности.

17. Теория минимального познания.
18. Типы коммуникаций.
19. Виды коммуникаций.
20. Функции коммуникаций.
21. Средства коммуникаций.
22. Коммуникативный процесс – производство, протекание процесса, обмен, передача.
23. Понятие социологической доминанты коммуникации. Стратификационные доминанты: социальный статус коммуникантов, социальная дифференциация, социальная интеграция, социальная интерференция.
24. Ситуативные доминанты: коммуникативные роли, коммуникативная сфера, коммуникативная ситуация, коммуникативная установка.
25. Оценочные доминанты: ценностная ориентация, оценочная информация, оценка партнера, самооценка, социальный стереотип.
26. Функциональные доминанты: апеллятивная, побудительная, волеизъявительная, ритуальная, самопрезентационная.
27. Личность в системе коммуникации.
28. Коммуникатор и социологические способы его изучения.
29. Роли коммуникантов в процессе обмена информацией. Мотивированность действий коммуникантов.
30. Содержание коммуникации. Семиотика языка.
31. Аудитория как адресат коммуникации. Объективные и субъективные характеристики.
32. Общие требования к коммуникатору и адресату (аудитории).
33. Ориентация коммуникатора на потенциальную аудиторию.
34. Совместимость коммуникатора и аудитории.
35. Ознакомление аудитории с достижениями культуры и искусства.
36. Предоставление аудитории деловой, научно-технической, политической, юридической, медицинской, экологической и другой информации.
37. Реакция аудитории на коммуникативное послание.
38. Обеспечение информационного обмена в коммуникативных системах.
39. Обеспечение информационной безопасности систем коммуникации. Безопасность массовой информации.
40. Средства массовой информации как главная коммуникативная сеть.
41. Эффективность коммуникации: понятие, обратная связь, барьеры и пути преодоления.
42. Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации. Методы исследования коммуникации.

Разработчики:

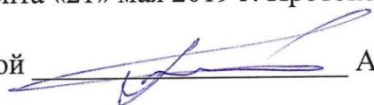

(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Я. Ю. Лисицина
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента «21» мая 2019 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой



А.В. Гимельштейн

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ**

(указать код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление **42.03.02 Журналистика**

Направленность **Журналистика и новые медиа**

Форма обучения **заочная**

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____
(*ФИО, подпись*)

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: сформировать у студентов теоретический фундамент знаний об исследованиях массовой коммуникации, дать представление об основных направлениях изучения коммуникации. Получить первоначальный пласт информации о теории коммуникации как о дисциплине, находящейся на пересечении разных гуманитарных и естественных наук и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру. Курс сосредотачивается на проблемах, с которыми сталкивается выпускник в практике работы связанной с различными видами коммуникационной деятельности (журналистика, деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью).

Задачи:

- определить роль и значение коммуникации в современном информационном обществе;
- дать цельное представление о системе научного знания в области коммуникации,
- познакомить студентов с разными базовыми и прикладными моделями коммуникации; определить особенности функционирования СМИ как важнейшего института в современных массовых коммуникациях.
- Ознакомить с теорией коммуникации как структурой, процессом и видом деятельности с учетом системы факторов, действующих в реальном социальном пространстве и влияющих на характер коммуникации, дать представления о научных основах теории коммуникации; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в профессиональной области.
- Сформировать умение осваивать новые формы коммуникационного пространства, отвечающие потребностям информационного общества.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина изучается на третьем курсе, предшествующая дисциплина – «Культурология».

Дисциплина «Основы теории коммуникации» является предшествующей для предметов «Психология», «Психология журналистского мастерства».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Основы теории коммуникации» направлен на развитие следующих компетенций:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|-------------|--|--|
| УК-1 | ИДК-1.1 Применяет системный подход для решения поставленных задач | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Должен знать: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, |

| | | |
|---------------------|------------------------|---|
| | | <p>справочные и реферативные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - алгоритмы поиска, систематизации и анализа информации, необходимой для научно-исследовательской деятельности; - особенности системного и критического мышления <p>Уметь: работать с литературой и другими информационными источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности; - использовать знания современной науки при решении исследовательских задач; <p>Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| <p><i>ОПК-5</i></p> | <p><i>ИДК -5.1</i></p> | <p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p> <p>Должен знать:</p> <p>совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> |

Содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Трудоемкость дисциплины (з.е.) | 3 |
| Наименование основных разделов (модулей) | <i>Раздел 1.</i> Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. <i>Раздел 2</i> Коммуникативный процесс: составные части. <i>Раздел 3.</i> Вербальная и невербальная коммуникация. <i>Раздел 4.</i> Виды коммуникации. <i>Раздел 5.</i> Уровни коммуникации. <i>Раздел 6.</i> Профессионально-ориентированная коммуникация. |
| Формы текущего контроля | опрос |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Образовательные технологии:

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Основы теории коммуникации» на третьем курсе. При реализации компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 90% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия.

К оценочным средствам курса относятся семинарские и практические занятия, конспектирование, экзаменационные вопросы.

В процессе изучения дисциплины в частности, при участии в семинарах, дискуссиях, бакалавры должны продемонстрировать владение приемами аналитического восприятия получаемой информации, соотносить события и факты разных исторических эпох.

Разработчик: доцент Лисицина Я.Ю.
